



ТАТЬЯНА

КАМЯНОВА

# ENGLISH GRAMMAR RULES & EXERCISES

Сборник  
упражнений  
к основным  
правилам  
английской  
грамматики  
для школьников

Ключи  
к подстановочным  
упражнениям



ТАТЬЯНА

**КАМЯНОВА**

---

**ENGLISH  
GRAMMAR  
RULES &  
EXERCISES**

---

Сборник  
упражнений  
к основным  
правилам  
английской  
грамматики  
для школьников



МОСКВА  
2016

УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-922  
К18

Оформление серии *В. Безкровного*

- Камянова, Татьяна Григорьевна.**  
К18      Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики для школьников = English Grammar Rules & Exercises / Татьяна Камянова. — Москва : Эксмо, 2016. — 432 с. — (Иностранные языки с Татьяной Камяновой).

ISBN 978-5-699-86805-6

Книга содержит краткое описание основных грамматических правил английского языка и 750 разнообразных лексико-грамматических упражнений для формирования и закрепления навыков употребления лексики и грамматики в устной и письменной речи. Упражнения организованы в разделы по частям речи: существительное, артикль, предлог, местоимение, прилагательное, глагол. Имеется также раздел с упражнениями по синтаксису. Все подстановочные упражнения снабжены ответами, позволяющими проверить правильность их выполнения при самостоятельной работе.

Сборник упражнений предназначен для учащихся старших классов и студентов, может быть использован при подготовке к экзаменам, в том числе к ЕГЭ.

УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-699-86805-6

© Камянова Т. Г., 2016  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2016

# Оглавление (Contents)

Предисловие.....	7
------------------	---

## **Имя существительное The Noun**

Существительные конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные .....	12
Существительные исчисляемые и неисчисляемые .....	13
Образование множественного числа существительных.....	19
Существительные, употребляемые в форме множественного числа.....	21
Общий и притяжательный падеж имен существительных.....	28

## **Артикль The Article**

Неопределенный артикль (the Indefinite Article).....	34
Определенный артикль (the Definite Article).....	43
Нулевой артикль (the Zero Article).....	53
Употребление артиклей с именами существительными собственными .....	63

## **Предлог The Preposition**

Предлоги места (the Prepositions of Place) .....	74
Предлоги направления и движения (the Prepositions of Direction and Movement) .....	82
Предлоги временные (the Prepositions of Time) .....	88
Предлоги сравнительно-сопоставительные (the Prepositions of Comparison) .....	96
Предлоги причинно-следственные (the Prepositions of Cause and Consequence).....	99
Предлоги, выражающие атрибутивные отношения .....	100
Употребление предлогов для выражения падежных отношений.....	103

## **Местоимение The Pronoun**

Возвратные местоимения (the Reflexive Pronouns) .....	111
Неопределенные местоимения (the Indefinite Pronouns), отрицательные местоимения (the Negative Pronouns) и обобщающие местоимения (the Generalizing Pronouns) .....	115

<i>Неопределенные местоимения some/any и отрицательное местоимение no</i> .....	116
<i>Неопределенные местоимения somebody/someone, something и anybody/anyone, anything, отрицательные местоимения nobody/no one, nothing</i> .....	119
<i>Обобщающие местоимения all и everybody/everyone, everything</i> .....	122
<i>Обобщающие местоимения each и every</i> .....	124
<i>Обобщающие местоимения either и both и отрицательное местоимение neither</i> .....	126
<i>Обобщающие местоимения other/another</i> .....	128

## Прилагательное The Adjective

Степени сравнения прилагательных (the Degrees of Comparison).....	132
<i>Образование степеней сравнения прилагательных</i> .....	132
<i>Употребление прилагательных в сравнительных конструкциях и оборотах</i> .....	134
Субстантивированные прилагательные (the Substantivised Adjectives) .....	141

## Глагол The Verb

Видо-временная группа Indefinite/Simple.....	145
The Present Indefinite/Simple Tense .....	145
The Past Indefinite/Simple Tense .....	155
The Future Indefinite/Simple Tense .....	165
Видо-временная группа Continuous/Progressive .....	170
The Present Continuous/Progressive Tense.....	170
The Past Continuous/Progressive Tense .....	176
The Future Continuous/Progressive Tense.....	181
Видо-временная группа Perfect .....	187
The Present Perfect Tense.....	187
The Past Perfect Tense .....	199
The Future Perfect Tense.....	204
Видо-временная группа Perfect Continuous .....	209

The Present Perfect Continuous Tense.....	209
The Past Perfect Continuous Tense .....	213
The Future Perfect Continuous Tense.....	215
Страдательный залог (the Passive Voice) .....	221
Модальные глаголы (the Modal Verbs).....	239
<i>Употребление модальных глаголов с простым инфинитивом     для выражения отношения к действию или состоянию .....</i>	<i>241</i>
<i>Употребление модальных глаголов с инфинитивом групп     Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous     для выражения вероятностного значения .....</i>	<i>261</i>
Согласование времен (the Sequence of Tenses) .....	277
<i>Изменение грамматических форм глагола при согласовании времен .....</i>	<i>279</i>
<i>Модальные глаголы при согласовании времен .....</i>	<i>283</i>
<i>Употребление грамматического времени the Future in the Past     (будущее время в прошедшем) видо-временных групп     Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect и Perfect Continuous .....</i>	<i>284</i>
<i>Лексические изменения при согласовании времен.....</i>	<i>285</i>
<i>Употребление правил согласования времен при обращении     в косвенную речь вопросительных предложений .....</i>	<i>286</i>
<i>Повелительные предложения, восклицательные     предложения и приветствия в косвенной речи .....</i>	<i>288</i>
Неличные формы глагола .....	308
Инфинитив (the Infinitive) .....	308
<i>Именные и глагольные признаки инфинитива.....</i>	<i>308</i>
<i>Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» (the Complex Object) .....</i>	<i>320</i>
<i>Инфинитивная конструкция «сложное подлежащее» (the Complex Subject)....</i>	<i>327</i>
Причастие (the Participle).....	334
<i>Причастие Participle I.....</i>	<i>334</i>
<i>Причастие Participle II .....</i>	<i>344</i>
<i>Конструкция «сложное дополнение»     с причастиями Participle I и Participle II .....</i>	<i>348</i>
Герундий (the Gerund) .....	352
<i>Именные и глагольные признаки герундия .....</i>	<i>353</i>
<i>Употребление неперфектной и перфектной формы герундия .....</i>	<i>357</i>

**Синтаксис**

Безличные и неопределенно-личные предложения.....	376
Условные предложения .....	381
<i>Условные предложения I типа.....</i>	382
<i>Условные предложения II типа.</i>	
<i>Сослагательное наклонение (the Subjunctive Mood) .....</i>	384
<i>Образование и употребление неперфектных</i> <i>форм сослагательного наклонения .....</i>	384
<i>Условные предложения III типа.</i>	
<i>Сослагательное наклонение (the Subjunctive Mood) .....</i>	394
<i>Образование и употребление перфектных</i> <i>форм сослагательного наклонения .....</i>	395
Неправильные глаголы (the Irregular Verbs) .....	403
 <b>Ключи к упражнениям .....</b>	 407

## Предисловие

Настоящее издание представляет собой сборник упражнений к основным правилам грамматики современного английского языка, изложенным кратко и доступно, с функциональной направленностью на формирование навыков их практического применения в устной и письменной речи. Теоретический материал сборника включает в себя наиболее проблемные при изучении английского языка темы – употребление артиклей, предлогов и местоимений, степеней сравнения прилагательных, видо-временных форм глагола в действительном и страдательном залоге, согласования времен, неличных форм глагола (инфинитива, причастия, герундия), сослагательного наклонения и др.

В сборник вошли 750 упражнений разных типов, позволяющих всесторонне проанализировать в действии нормы употребления грамматических конструкций и лексико-грамматических структур и приобрести навыки их употребления в предложениях различных коммуникативных типов. Представленные в сборнике упражнения распределены следующим образом: существительные – 45 упражнений, артикли – 80 упражнений, предлоги – 60 упражнений, местоимения – 35 упражнений, прилагательные – 20 упражнений, глаголы – 450 упражнений (в том числе 80 упражнений на модальные глаголы и 130 упражнений на неличные формы глагола). Правила употребления сослагательного наклонения рассматриваются в разделе «синтаксис» в связи с их использованием в условных предложениях.

Особенностью настоящего сборника является то, что тексты упражнений для формирования и закрепления навыков употребления грамматического материала представляют собой адаптированные и неадаптированные аутентичные образцы речи разных коммуникативных стилей, заимствованные из англоязычных источников. Такой подход позволяет осуществлять тренировку грамматических структур, используя образцы аутентичной англоязычной речи в разнообразии тем, являющихся актуальными для нашего времени. Использование оригинальных образцов речи в текстах упражнений соответствует современным научным исследованиям, рассматривающим текст как графически развернутое коммуникативное высказывание, предполагающее ответную реакцию.



В той же степени информативно-смысловое, коммуникативное и прагматическое значение имеют включенные в сборник аутентичные примеры употребления языкового материала, иллюстрирующие грамматические правила английского языка, которые снабжены переводом, позволяющим сопоставить способы словесного выражения мысли грамматическими средствами английского и русского языка. Принцип сопоставления составляет основу описания грамматических правил в настоящем сборнике, поскольку именно отталкивание от родного языка дает возможность сопоставления грамматических средств двух языковых систем и совмещения в сознании обучающихся соответствующих понятий родного и изучаемого языка.

Сочетание в настоящем сборнике принципа отталкивания от родного языка, обеспечивающего доступность восприятия грамматического материала, и принципа использования оригинальной основы в иллюстративных целях, погружающей в естественные условия англоязычной коммуникации, делает изучение грамматики необременительным и увлекательным занятием, позволяющим осуществлять эффективную тренировку материала и формировать устойчивые навыки его употребления.

Краткость и доступность представления теоретического материала в данном сборнике позволяет использовать грамматические правила как руководство к действию по выработке соответствующего навыка посредством упражнений — сначала как руководство к замедленному действию по осознанию особенностей употребления грамматического материала, а затем — по мере формирования навыка — к действию все более убыстряющемуся, вплоть до образования автоматизмов, позволяющих с легкостью оперировать грамматическим материалом в речи. Таким образом, функциональная направленность грамматического материала с последующей многообразной тренировкой в упражнениях дает возможность сформировать устойчивые навыки, не прибегая к механическому заучиванию.

Настоящий сборник позволяет также проводить коррекцию навыков, неверно сформированных в процессе обучения по другим методикам. Такая коррекция должна быть направлена на возмещение недостаточного осознания и недостаточной упражненности действий при использовании лексико-грамматических средств языка в речи, которыми учащиеся долж-

ны были овладеть, но не овладели при изучении языка ранее. Для этого следует проанализировать правильные подходы к выполнению действий и посредством тренировочных упражнений заменить неуверенное и часто ошибочное «действие вслепую» на его осознанное, безошибочное выполнение. При целенаправленном проведении коррекции, как показывают наблюдения, качественные результаты овладения языком учащимися выравниваются и оказываются в равной мере удовлетворяющими общепринятым критериям.

Более 70% упражнений, представленных в сборнике, являются одноязычными (англоязычными), составленными, как указывалось выше, из адаптированных и неадаптированных аутентичных образцов речи разных коммуникативных стилей, заимствованных из англоязычных источников. Около 30% упражнений в сборнике являются двуязычными, т.е. переводными упражнениями с русского языка на английский. Такое сочетание одноязычных и переводных упражнений обеспечивает возможность оптимизации навыков практического применения изучаемого грамматического материала в речи.

Переводные упражнения с русского языка на английский, отсутствующие в учебниках западных издательств, являются важным компонентом обучения, поскольку позволяют сопоставить способы выражения мысли грамматическими средствами английского языка с выражением эквивалентных понятий в родном языке. Таким образом, при выполнении переводных упражнений у учащихся происходит «перекодирование» мышления с реалий родного на реалии изучаемого языка, т.е. все операции, производимые в процессе выполнения переводных упражнений, максимально направлены на образование навыков речемыслительной деятельности в иноязычном коде. Важно при этом – и этот принцип соблюдается в настоящем сборнике, – чтобы переводные упражнения содержали фразы, стилистически приближенные к спонтанной речи, т.е. имели коммуникативную направленность, за счет чего происходит сближение письменного текста с устным. Использование в переводных упражнениях ситуаций из реальной жизни, а также эмоциональная насыщенность предлагаемого материала помогают в осуществлении переноса речемыслительных актов в сферу изучаемого языка, что ведет к получению устойчивого положительного результата.

Все упражнения в сборнике строятся от простого к сложному и включают в себя (в зависимости от содержания рассматриваемого грамматического материала) следующие типы:

- 1) упражнения на осознание особенностей грамматического материала (выполнение действий по аналогии на достаточном количестве примеров);
- 2) трансформационные упражнения (упражнения на образование отрицательных и вопросительных предложений из данных повествовательных, упражнения на преобразование прямой речи в косвенную и др.);
- 3) подстановочные упражнения (вставка соответствующей формы в контекст);
- 4) упражнения на добавление недостающих грамматических или лексических компонентов;
- 5) упражнения на дополнение предложений текстом, содержащим соответствующие грамматические структуры;
- 6) переводные упражнения с русского языка на английский;
- 7) контрольные упражнения, обеспечивающие проверку степени автоматизации навыка.

Таким образом, при доступности подачи материала (на которое затрачивается всего несколько минут аудиторного времени) его восприятие происходит посредством выполнения упражнений, позволяющих осмыслить материал за счет достаточного числа примеров употребления, причем именно количество примеров оказывается иногда решающим фактором для оптимизации осмысления и запоминания материала, а также свертывания его в навыки. Наблюдения показывают, что осознание правильности речевого действия часто приходит на 5–6 примере употребления и укрепляется к 10–12 примеру.


Последовательное формирование прочных и устойчивых навыков употребления грамматических структур английского языка прокладывает путь для образования у учащихся так называемой «лестницы навыков», в которой ранее сформированные автоматизмы, благодаря переносу упражненности с навыка на навык, способствуют образованию последующих. То, что данное действие стало навыком, означает, что учащийся в результате выполнения упражнений приобрел возможность оперировать грамматическим правилом, не делая это своей сознательной целью, т.е.

автоматически. Образование автоматизмов употребления грамматических структур непосредственно ведет к формированию речевых автоматизмов, при котором сознание направлено только на содержание высказывания. Таким образом, автоматизация употребления грамматического материала непосредственно влияет на развитие не только лингвистической, но и коммуникативной компетенции, являющейся конечной целью изучения иностранного языка.

Точно так же, как таблица умножения, посредством многочисленных упражнений твердо усвоенная человеком в детстве, неоднократно применяется в многообразных видах деятельности в течение всей жизни, прочно усвоенная иноязычная грамматическая база никогда не выпадает из памяти и легко воспроизводится во всем многообразии коммуникативной речевой деятельности.

Настоящий сборник адресован в первую очередь подросткам – учащимся общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением английского языка, однако он может быть использован также лицами старшего возраста, начинающими или продолжающими изучение английского языка. Современные темы, обсуждаемые в текстах многочисленных упражнений, направленных на получение реального результата в формировании навыков употребления грамматических средств, будут одинаково интересны для лиц всех возрастных групп, начиная с подросткового возраста, что, несомненно, поможет проложить кратчайший путь к приобретению красивой, точной и безошибочной англоязычной речи.

### **Условные обозначения**

Все упражнения, помеченные значком , снабжены ответами для проверки правильности их выполнения в разделе «Ключи к упражнениям».

# Имя существительное

## The Noun

### Существительные конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные

Имена существительные нарицательные в английском языке делятся по лексико-грамматическому значению на следующие типы:

Существительные конкретные (the Concrete Nouns)	обозначают конкретные предметы и явления	<b>a tree</b> дерево <b>a step</b> шаг <b>a storm</b> буря
Существительные абстрактные (the Abstract Nouns)	обозначают качества, чувства, состояния	<b>love</b> любовь <b>care</b> забота <b>freedom</b> свобода
Существительные вещественные (the Material Nouns)	обозначают продукты (пищевые/промышленные), с/х культуры, металлы	<b>bread</b> хлеб <b>wood</b> древесина <b>iron</b> железо
Существительные собирательные (the Collective Nouns)	обозначают совокупность лиц или однородных предметов	<b>army</b> армия <b>police</b> полиция <b>furniture</b> мебель

К именам существительным собирательным относятся также следующие:

**group** группа  
**army** армия  
**public** публика  
**council** совет  
**people** люди  
**staff** кадры  
**gentry** дворянство  
**herd** стадо  
**flock** стая  
**machinery** машинное оборудование

**family** семья  
**committee** комитет  
**audience** зрители  
**majority** большинство  
**team** команда  
**board** совет  
**peasantry** крестьянство  
**poultry** дом. птица  
**swarm** рой  
**furniture** мебель

**police** полиция  
**society** общество  
**company** компания  
**minority** меньшинство  
**crowd** толпа  
**jury** жюри  
**gentry** дворянство  
**cattle** скот  
**foliage** листва  
**hair** волосы

## Существительные исчисляемые и неисчисляемые

К существительным исчисляемым относятся названия предметов, которые могут быть сосчитаны как отдельные единицы и могут быть выражены, таким образом, грамматическими формами единственного и множественного числа.

К существительным неисчисляемым относятся предметы и понятия, не поддающиеся счету и не имеющие формы множественного числа.

<i>Существительные исчисляемые</i> (the Countable Nouns)	<i>существительные конкретные и некоторые собираемые</i>	<b>trees</b> деревья <b>steps</b> шаги <b>families</b> семьи
<i>Существительные неисчисляемые</i> (the Uncountable Nouns)	<i>существительные аб- страктные, вещественные и некоторые собираемые</i>	<b>money</b> деньги <b>bread</b> хлеб <b>furniture</b> мебель

К наиболее употребительным именам существительным **неисчисляемым** — вещественным, абстрактным и собирательным — используемым только в форме единственного числа, относятся следующие:

<i>Существительные вещественные</i> (the Material Nouns)	<i>Существительные абстрактные</i> (the Abstract Nouns)	<i>Существительные собираемые</i> (the Collective Nouns)
<b>water</b> вода <b>coffee</b> кофе <b>tea</b> чай <b>sugar</b> сахар <b>bread</b> хлеб <b>butter</b> масло <b>food</b> пища <b>meat</b> мясо <b>fruit</b> фрукты <b>gold</b> золото <b>silver</b> серебро <b>iron</b> железо <b>metal</b> металл	<b>work</b> работа <b>time</b> время <b>money</b> деньги <b>weather</b> погода <b>music</b> музыка <b>love</b> любовь <b>knowledge</b> знание <b>information</b> информация <b>advice</b> совет <b>success</b> успех <b>trouble</b> беда <b>health</b> здоровье <b>wealth</b> богатство	<b>foliage</b> листва <b>luggage</b> багаж <b>baggage</b> (амер.) багаж <b>furniture</b> мебель <b>machinery</b> машинное оборудование <b>traffic</b> транспорт

**Money is not everything.**

*Деньги — это не всё.*

**Bread has as much salt as crisps.**

*В хлебе столько же соли, как в чипсах.*

**Furniture is made from many materials, including metal, plastic, and wood.**

*Мебель производят из многих материалов, включая металл, пластик и дерево.*

● Некоторые существительные вещественные могут переходить в разряд существительных конкретных (становясь исчисляемыми), если они выражают значение предмета, имеющего определенную форму. В этом случае они могут употребляться с неопределенным артиклем и приобретать форму множественного числа, например, **glass** стекло — **a glass** стакан — **glasses** стаканы, **iron** железо — **an iron** утюг — **irons** утюги, **wood** древесина — **a wood** лес — **woods** леса, **paper** бумага — **a paper** документ — **papers** документы и т.д.

Также существительные вещественные могут переходить в разряд существительных конкретных при выражении числового значения порции, например, **tea** чай — **a tea** (одна) чашка чая, **ice cream** мороженое — **an ice cream** (одна) порция мороженого и т.д.

При обозначении сортов или видов продукции существительные вещественные могут употребляться во множественном числе, например, **wines** вина, **meats** сорта мяса, **wheats** сорта пшеницы, **beers** сорта пива и т.д.

● Некоторые существительные абстрактные могут менять свое значение и переходить в разряд существительных конкретных, в этом случае они могут употребляться с неопределенным артиклем и приобретать форму множественного числа, например, **experience** опыт — **an experience** случай — **experiences** случаи; **work** работа — **a work** произведение — **works** произведения, труды, **time** время — **a time** раз — **times** разы, **beauty** красота — **a beauty** красавица — **beauties** красавицы; **law** право — **a law** закон — **laws** законы; **sight** зрение — **a sight** взгляд — **sights** взгляды; **light** свет — **a light** огонек — **lights** огни и т.д.

● Следует отметить также, что некоторые существительные собирательные в форме единственного числа употребляются в значении множественного числа, сочетаясь с глаголом-сказуемым во множественном числе, например, **people** люди, **police** полиция, **cattle** крупный рогатый скот, **poultry** домашняя птица и др.

Young **people** are our future.

*Молодые люди являются нашим будущим.*

**Police** have all the legal authority to arrest.

*Полиция имеет все юридические полномочия, чтобы производить задержание.*

● Некоторые существительные собирательные в единственном числе могут употребляться как в значении единственного, так и в значении множественного числа, например, **jury** жюри, присяжные, **public** публика, народ, **company** компания, **staff** штат, кадры и др.

**Public** was (were) **delighted** with the festival of military bands.

*Публика была в восторге от фестиваля военных оркестров.*

**The company** has (have) **made a decision** to open a new outlet.

*Компания приняла решение открыть новый магазин.*

## Exercises

**N.1** Выберите из данных имен существительных нарицательных существительные конкретные, абстрактные, вещественные и собирательные:

day, night, smile, trust, love, hate, bread, wine, meat, salt, jury, staff, people, hero, army, courage, audience, steel, gold, company, minister, council, hope, doubt, wheat, rice, police, officer, servant, family, team, crowd, mob, traffic, trouble, money, herd, poultry, bull, ostrich, rhinoceros, flock, cattle, fruit, success, award, foliage, hair, furniture, uniform, information, weather, silver, salver, joy, boredom, life, death

**N.2** Выберите из данных имен существительных нарицательных существительные вещественные:

sugar, humour, bronze, cheese, plate, fruit, sorrow, tea, café, coffee, jug, duck, meal, water, bottle, thirst, hunger, juice, justice, ice-cream, sort, portion, pork, beef, mutton, trouble, poison, rye, soap, shampoo, hair, sponge, comb, metal, plastic, marble, stone, paper, chocolate

 **N.3** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными вещественными:

1. \_\_\_\_ food is art, cooking is both art and science. 2. \_\_\_\_ bread is the staff of life. 3. Do you know how \_\_\_\_ cheese is made? 4. \_\_\_\_ water has a high mineral content. 5. \_\_\_\_ mutton is usually deep red with white fat. 6. \_\_\_\_ chocolate is made from the cocoa bean. 7. The use of \_\_\_\_ soap became universal in industrialized nations. 8. \_\_\_\_ bronze was the first alloy that was used by humans. 9. \_\_\_\_ sugar is poison. 10. \_\_\_\_ salt is a mineral comprised mainly of the two elements, sodium and chloride.



**N.4** Выберите из данных существительных вещественных употребляемые как в обобщенном, так и в конкретном значении:

cotton, coal, rubber, plastic, paper, cement, marble, gold, silver, stone, copper, iron, bronze, brass, copper, wood, soap, shampoo, glass, water, wine, tea, coffee, bread, butter, honey, meat, beef, salt, sugar, petrol, diesel, oil, leather, wool



**N.5** Подберите дефиниции, соответствующие данным существительным вещественным:

tea, bread, beef, honey, salt, gold, copper, cement, wool, shampoo

1. a culinary name for meat from domestic cattle 2. a building material which can be mixed with water 3. a sweet fluid produced by various bees from the nectar of flowers 4. a noble metal highly valued throughout the ages 5. a hair care product 6. food made from the flour of different wheat species 7. a reddish-brown metallic element, a good conductor of heat and electricity 8. a necessary ingredient in everyday cooking 9. an aromatic drink prepared by adding cured leaves to hot water 10. soft hair forming the coat of sheep, goat or alpaca.



**N.6** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными вещественными в обобщенном и конкретном значении:

1. \_\_\_\_ paper is often characterized by weight. 2. \_\_\_\_ paper contains important information. 3. Health benefits of \_\_\_\_ olive oil include treatment for heart problems. 4. The use of \_\_\_\_ glass in buildings allows light to enter rooms and floors. 5. Swirling wine in \_\_\_\_ glass makes it taste better. 6. \_\_\_\_ glass of \_\_\_\_ water may be either half empty or half full. 7. When you order \_\_\_\_ tea at a local restaurant, what do you usually get? 8. Putting \_\_\_\_ sugar into a cup of \_\_\_\_ tea seems quite a simple task. 9. \_\_\_\_ iron is used in a variety of products like pots, pans, fences, and ornamental items. 10. The best way to clean \_\_\_\_ iron is to use \_\_\_\_ coarse salt.

**N.7** Выберите из данных имен существительных нарицательных существительные абстрактные:

freedom, wisdom, ice-cream, sugar, iphone, humour, crowd, council, pencil, bronze, fear, sorrow, money, people, success, justice, jury, staff, police, trouble, summer, work, advice, beauty, choice, respect, promise, information, food, cattle, experience, knowledge, furniture, honour, imagination



**N.8** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными абстрактными:

1. \_\_\_\_ greed is the desire for material wealth, ignoring all that is spiritual. 2. \_\_\_\_ imagination gives rise to \_\_\_\_ knowledge. 3. Treat people with \_\_\_\_ respect just as you

would like to be treated. 4. \_\_\_\_ envy can be a hidden emotion, kept under a smile so others don't see it. 5. \_\_\_\_ tolerance helps to fight \_\_\_\_ hate. 6. \_\_\_\_ patience is one of those things that you only notice when it's run out. 7. Many people in different countries live in \_\_\_\_ poverty, especially in developing areas of Africa. 8. You may feel \_\_\_\_ despair in your life from time to time, but don't let it stop you from achieving your goals.



**N.9** Заполните пропуски соответствующими формами глаголов, данных в скобках, в сочетании с существительными абстрактными:

1. Money \_\_\_\_\_ what people use to buy things and services (*to be*). 2. \_\_\_\_\_ advice a personal recommendation (*to be*)? 3. Life isn't easy when trouble \_\_\_\_\_ (*to come*). 4. Knowledge \_\_\_\_\_ power (*to be*). 5. Success \_\_\_\_\_ many fathers, while failure is an orphan (*to have*). 6. Rainy weather \_\_\_\_\_ to affect children and old people (*to seem*). 7. Health \_\_\_\_\_ wealth (*to be*). 8. What information \_\_\_\_\_ on a US passport when customs officials scan the bar code (*to appear*)?

**N.10** Выберите из данных существительных абстрактных употребляемые как в абстрактном, так и в конкретном значении:

comfort, imagination, patience, memory, humour, experience, curiosity, despair, faith, wisdom, freedom, anger, beauty, trust, service, honour, law, poverty, pride, time, love, respect, envy, fear, greed, sorrow, sight, grief, tolerance, light, work, malice, riches.



**N.11** Подберите дефиниции, соответствующие данным существительным абстрактным в конкретном значении:

time, memory, sight, beauty, service, light, law, experience

1. a written rule prescribed under the authority of the state 2. a beautiful person, especially a woman 3. something remembered 4. illumination derived from a certain source 5. an event in the past 6. a glance, a glimpse 7. something that clocks measure 8. an act of helpful activity



**N.12** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными абстрактными в абстрактном и конкретном значении:

1. Artists show \_\_\_\_ imagination through their work. 2. Some people are full of \_\_\_\_ hatred and \_\_\_\_ greed. 3. \_\_\_\_ experience is the best teacher of all things. 4. We are not born with phobias – a phobia is usually connected with an object or \_\_\_\_ experience that is unpleasant. 5. \_\_\_\_ law is equal for all. 6. \_\_\_\_ law should be prepared very carefully. 7. \_\_\_\_ trust is like a mirror; once broken you never look at it in the same way again. 8. If \_\_\_\_ memory fails you, some training is needed. 9. \_\_\_\_ memory is what is left after

something has happened. 10. To look like \_\_\_\_ beauty, woman has to sacrifice much more than a man. 11. Everybody needs \_\_\_\_ beauty as well as bread and salt. 12. Many people might ask God to keep them from \_\_\_\_ poverty, but how many would ask God to keep them from \_\_\_\_ riches?

**N.13** Дополните данные предложения:


1. *Wisdom* helps \_\_\_\_\_.
2. *Despair* makes a person \_\_\_\_\_.
3. *Experience* gives the opportunity \_\_\_\_\_.
4. *Pride* destroys \_\_\_\_\_.
5. *Envy* seems \_\_\_\_\_.
6. *Imagination* can be \_\_\_\_\_.
7. *Curiosity* is sometimes \_\_\_\_\_.
8. *Humour* makes people \_\_\_\_\_.

**N.14** Переведите предложения, используя существительные абстрактные и вещественные:

1. Если нет доверия, нет уважения и любви.
2. Опыт дает новые знания.
3. Неудачный случай (опыт) – это не трагедия.
4. Иногда время важнее денег.
5. Ты действительно прочитал эти документы два раза?
6. Я не понимаю, где деньги. Я положил их в карман.
7. Давать советы легко, труднее им следовать.
8. Некоторые пьют кофе с молоком и сахаром, другие пьют крепкий кофе без сахара.
9. Масло не может испортить блюдо.
10. Некоторые сорта мяса нужно варить не менее трех часов.
11. Соль убивает микробы и бактерии.
12. Терпение помогает преодолевать трудности.
13. Профессиональные знания хорошего специалиста дают результат в практическом применении.
14. Некоторые считают, что успехи в карьере дают ощущение счастья.

**N.15** Выберите из данных существительных собирательных употребляемые только в единственном или только во множественном числе:

people, society, audience, company, staff, council, jury, army, police, group, troop, troupe, traffic, public, family, team, crowd, rabble, mob, herd, poultry, flock, cattle, foliage, hair, furniture, machinery, majority, minority, business, band.

 **N.16** Заполните пропуски соответствующими формами глагола **to be** в функции смыслового или вспомогательного глагола в сочетании с существительными собирательными в функции подлежащего:

1. People in developed countries \_\_\_\_\_ living longer than their parents.
2. A crowd \_\_\_\_\_ a group of people which may have a common purpose or set of emotions.
3. The British police \_\_\_\_\_ known all over the world to be unarmed.
4. There is the historic tradition that the police \_\_\_\_\_ the public and the public \_\_\_\_\_ the police.
5. An army \_\_\_\_\_ a group of armed men joined together to fight against enemies.
6. A troop of monkeys \_\_\_\_\_ giving Kenyan villagers sleepless nights destroying crops.
7. Poultry \_\_\_\_\_ farmed in great numbers with chickens being the most numerous.
8. New England fall foliage \_\_\_\_\_ showing

up early. 9. Healthy cattle \_\_\_\_\_ productive cattle. 10. Packaging machinery \_\_\_\_\_ any equipment that is used to place products in a package. 11. The staff of the local post office in Houghton \_\_\_\_\_ rude and abrupt to everyone. 12. Traffic \_\_\_\_\_ often classified by type: heavy motor vehicle traffic, other vehicle traffic and pedestrian traffic. 13. If your hair \_\_\_\_\_ thin, it is possible to improve it. 14. Teak furniture \_\_\_\_\_ very popular and \_\_\_\_\_ perfect for everyday living. 15. A national company \_\_\_\_\_ recruiting now for January 2018.

**N.17** Переведите следующие предложения, используя существительные собирательные:

1. Публика создает общественное мнение.
2. Толпа разрушает индивидуальность.
3. Общество потребления делает человека зависимым.
4. Армия защищает своих граждан.
5. Полиция помогает бездомным людям.
6. Кадры определяют успех и развитие компаний.
7. Домашняя птица хорошо адаптируется к разным природным условиям.
8. Здоровые и красивые волосы – это результат правильной диеты.
9. Мебель продается обычно в больших торговых центрах.
10. Мебельная компания начинает сотрудничество с венецианскими дизайнерами.

## Образование множественного числа существительных

1. Форма множественного числа имен существительных образуется посредством присоединения окончания **-s (-es)** к форме единственного числа. Окончание **-s** произносится как звонкий звук [z] после гласных и звонких согласных и как глухой [s] после глухих согласных, например:

a sea – seas [si:z] *моря*

a ship – ships [ʃɪps] *корабли*

an ocean – oceans [ˈəʊʃ(ə)nz] *океаны*

a boat – boats [bəʊts] *шлюпки*

● Если существительное заканчивается на **-s, -ss, -x, -sh, -ch**, форма множественного числа образуется с помощью окончания **-es** и произносится как звонкое [ɪz], например:

a lens – lenses [ˈlenzɪz] *линзы*

a phlox – phloxes [ˈflɒksɪz] *флоксы*

a pass – passes [ˈpɑ:sɪz] *проходы*

a church – churches [ˈtʃɜ:ʃɪz] *церкви*

● Если существительное нарицательное заканчивается на гласную у с предшествующей согласной, ‘y’ меняется на ‘i’ перед окончанием **-es**, например:

a story – stories [ˈstɔːrɪz] *истории*      an army – armies [ˈɑːmɪz] *армии*

Однако в случае, если конечному у предшествует гласная буква, форма множественного числа образуется по общему правилу, например:

a ray – rays [reɪz] *лучи*      an alloy – alloys [ˈælɔɪz] *сплавы*

● Если существительное заканчивается на **-o** с предшествующей согласной, форма множественного числа образуется с помощью окончания **-es**. Только некоторые существительные этой категории образуют множественное число присоединением **-s**, например:

a hero – heroes [hɪərəʊz] *герои*      a cargo – cargoes [kɑːɡəʊz] *грузы*  
a photo – photos [ˈfəʊtəʊz] *фотографии*      a cello – cellos [tʃeləʊz] *виолончели*

Существительные, заканчивающиеся на **-o** с предшествующей гласной, образуют множественное число присоединением окончания **-s**, например:

a portfolio – portfolios [pɔːtˈfɔliəʊz] *портфели*  
a cuckoo – cuckoos [ˈkʊkuːz] *кукушки*

● У существительных нарицательных, форма которых в единственном числе заканчивается на согласную **-f** (также с последующей гласной **e**), в форме множественного числа происходит замена глухой **f** на звонкую согласную **v\***, например:

\* Исключениями являются следующие существительные: **a chief – chiefs** *шефы*, **a safe – safes** *сейфы*, **a roof – roofs** *крыши*, **a handkerchief – handkerchiefs** *носовые платки*. Существительные **a dwarf** *гном*, **a scarf** *шарф* и **a wharf** *причал* имеют две формы множественного числа — **dwarfs/dwarves** *гномы*, **scarfs/scarves** *шарфы*, **wharfs/wharves** *причалы*.

a life – lives [laɪvz] *жизни*  
 a wife – wives [waɪvz] *жены*  
 a leaf – leaves [li:vz] *листья*

a self – selves [selvz] *личности*  
 a half – halves [ha:vz] *половины*  
 a knife – knives [naɪvz] *ножи*

● Форма множественного числа некоторых существительных нарицательных является следствием изменения корневых гласных или прибавления окончания **-en**. К ним относятся следующие:

a man – men [men] *мужчины*  
 a tooth – teeth [ti:θ] *зубы*  
 a mouse – mice [maɪs] *мыши*  
 an ox – oxen [ˈɒks(ə)n] *быки*

a woman – women [ˈwɪmɪn] *женщины*  
 a foot – feet [fi:t] *ступни*  
 a goose – geese [ɡr:s] *гуси*  
 a child – children [ˈtʃɪldr(ə)n]

К той же группе относятся сложные существительные, обозначающие профессию или национальную принадлежность, вторым компонентом которых являются существительные **man**, **woman**, например, *salesman продавец* – *salesmen продавцы*, *Englishman англичанин* – *Englishmen англичане*, *Englishwoman англичанка* – *Englishwomen англичанки*, *Frenchman француз* – *Frenchmen французы* и т.д. (подробнее см. стр. 142).

● У некоторых существительных форма единственного и множественного числа совпадает, например:

a sheep – **sheep** [ʃi:p] *овцы*  
 a bison – **bison** [ˈbaɪsn] *бизоны*  
 a fish – **fish** [fɪʃ] *рыбы*  
 a salmon – **salmon** [ˈsæmən] *лососи*  
 a blues – **blues** [blu:z] *блюзы*

a deer – **deer** [diə] *олени*  
 a swine – **swine** [swaɪn] *свиньи*  
 a pike – **pike** [paɪk] *щуки*  
 a trout – **trout** [traʊt] *форели*  
 species – **species** [ˈspi:ʃi:z] *виды*

## Существительные, употребляемые в форме множественного числа

К существительным, употребляемым только в форме множественного числа, относятся следующие:

1. Существительные нарицательные, обозначающие предметы, состоящие из двух или более частей, а также некоторые существительные собиратель-

ные. Эти существительные сочетаются с глаголом-сказуемым во множественном числе:

**spectacles/glasses** очки  
**trousers/pants/breeches** брюки  
**shorts** шорты  
**scissors/shears** ножницы  
**tongs/pliers** щипцы  
**clothes** одежда  
**proceeds** доход, выручка  
**contents** содержание/содержимое

**binoculars** бинокль  
**jeans** джинсы  
**pajamas** пижама  
**pincers/tweezers** пинцет  
**scales** весы  
**goods** товары  
**wages** заработная плата  
**riches** богатство

**Binoculars** are usually **designed** for the specific application.

*Бинокль, как правило, **предназначен** для конкретного применения.*

All **clothes** **have** a protective value.

*Вся **одежда** **имеет** защитное значение.*

2. Существительные абстрактные, обозначающие названия учебных и научных дисциплин (согласуются, как правило, с глаголом-сказуемым в единственном числе):

**physics** физика  
**economics** экономика  
**linguistics** лингвистика

**mathematics** математика  
**statistics** статистика  
**phonetics** фонетика

**Economics** **studies** the production and consumption of goods and services.

*Экономика **исследует** производство и потребление товаров и услуг.*

**Statistics** **is** the science of collection, analysis, and presentation of data.

*Статистика — это наука о сборе, анализе и представлении информации.*

3. Существительные собирательные в форме множественного числа, обозначающие игры (употребляются в значении единственного числа):

**billiards** бильярд  
**bowls** игра в шары

**darts** дротики  
**fives** пятерки (игра в мяч)

**Billiards** **is** a more three-dimensional game than snooker.

*Бильярд — в большей мере трехмерная игра, чем снукер.*

4. Существительное **news** новость/новости (согласуется с глаголом-сказуемым в единственном числе), например:

Not all the **news** is bad news, you just need to look at it the right way.

*Не все новости плохи, нужно просто правильно воспринимать их.*

5. Существительное **politics** политика (согласуется с глаголом-сказуемым в единственном числе), например:

**Politics** is a process by which groups of people make collective decisions.

*Политика – это процесс, позволяющий группам людей принимать коллективные решения.*

6. Существительные собственные, обозначающие названия групп островов и горных хребтов, например, **the Canaries** Канарские острова, **the Seychelles** Сейшельские острова, **the Apennines** Апеннины, **the Alps** Альпы и др. (согласуются с глаголом-сказуемым во множественном числе), например:

**The Canaries** have something interesting for everyone.

*На Канарских островах найдется что-то интересное для каждого.*

**The Apennines** are a long range of mountains going throughout Italy.

*Апеннины – это протяженная цепь гор, которая проходит через Италию.*

7. Существительные собственные, обозначающие названия государств и городов, например, **the United States of America** Соединенные Штаты Америки, **the Netherlands** Нидерланды, **the Philippines** Филиппины, **Brussels** Брюссель, **Athens** Афины и др. (согласуются с глаголом-сказуемым в единственном числе), например:

**The United States of America** is a federal constitutional republic.

*Соединенные Штаты Америки являются федеральной конституционной республикой.*

**Brussels** is the capital of Belgium and the de facto capital of the European Union.

*Брюссель является столицей Бельгии и фактически столицей Евросоюза.*

## Exercises


**N.18** Образуйте форму множественного числа данных существительных, заканчивающихся на гласную -у с предшествующей гласной или согласной:

day, ray, tray, lady, baby, lorry, family, city, pony, body, battery, story, valley, butterfly, canary, toy, company, essay, secretary, alloy, spy, army, monkey



**N.19** Образуйте форму множественного числа данных существительных, заканчивающихся на гласную 'o' с предшествующей гласной или согласной:

piano, cello, echo, tomato, potato, radio, hero, euro, zero, kilo, photo, zoo, kangaroo, buffalo, avocado, casino, kimono, veto, torpedo, cuckoo, tattoo

 **N.20** Образуйте форму множественного числа данных существительных и заполните пропуски по смыслу:

city, euro, zoo, butterfly, essay, photo, family, kilo, hero, company


1. It's really possible to discover the world through \_\_\_\_\_. 2. Elegant and beautiful, \_\_\_\_\_ and moths never fail to impress. 3. Many people wish they could lose ten \_\_\_\_\_. 4. What do insurance \_\_\_\_\_ do? 5. \_\_\_\_\_ have been popular in Britain since the 19th century. 6. Those in Europe who own large amounts of \_\_\_\_\_, are served by high stability and low inflation. 7. \_\_\_\_\_ are the people with amazing abilities that actually do exist in real life. 8. There is great importance of communication and equality in \_\_\_\_\_, in order to avoid role strain. 9. The Distance Calculator on the Internet can find distance between any two \_\_\_\_\_ of the world. 10. Almost all modern \_\_\_\_\_ are written in prose.

**N.21** Образуйте форму множественного числа данных существительных, заканчивающихся на согласную 'f', также с последующей гласной 'e':

leaf, half, shelf, chief, thief, safe, loaf, roof, calf, wolf, elf, wife, knife, life, handkerchief, dwarf, scarf, wharf

**N.22** Выберите из данных существительных образующие форму множественного числа посредством изменения корневых гласных или посредством прибавления окончания **-en**. Назовите форму множественного числа этих существительных:

man, rain, uncle, woman, fireman, salesman, Norman, Viking, Englishman, Irishman, arm, leg, foot, breast, tooth, mouth, mouse, duck, goose, moth, louse, bull, ox, baby, child, shield


 **N.23** Образуйте форму множественного числа данных существительных и заполните пропуски по смыслу:

man, woman, wife, scarf, half, foot, leaf, wolf, mouse, dwarf, handkerchief

1. It is possible to identify a lot of trees by looking at their \_\_\_\_\_. 2. \_\_\_\_\_ are a race of short, stout humanoids. 3. The Earth is a sphere and is split into two \_\_\_\_\_ by an imaginary line called the equator. 4. \_\_\_\_\_ can be made of cotton, synthetic fabric or linen. 5. Some \_\_\_\_\_ have dogs and not \_\_\_\_\_. 6. Why do \_\_\_\_\_ control their husbands? 7. Working or exercising, we all spend an enormous amount of time on our \_\_\_\_\_. 8. \_\_\_\_\_ spread disease and can damage your home. 9. \_\_\_\_\_ may travel 10 to 30 miles each day in search of food. 10. \_\_\_\_\_ are perfect accessories for any occasion.

**N.24** Выберите существительные, форма единственного и множественного числа которых совпадает:

sheep, goat, elk, deer, buffalo, bison, ox, boar, swine, worm, goose, fish, shark, pike, trout, mackerel, herring, salmon, band, jazz, blues, kind, species

 **N.25** Поставьте существительные в функции подлежащего данных предложений во множественное число, согласуя с глаголом-сказуемым, второстепенными и служебными членами предложения:

1. An African *buffalo* is a strong and imposing animal of the African savanna. 2. An *Englishman* is a native or a naturalized citizen of England. 3. A *swine* has a heavy short-legged body and a small tail. 4. A male *goose* is called a 'gander' and a baby goose is called a 'gosling'. 5. A domestic *sheep* differs from its wild relatives and ancestors. 6. A cracked, chipped or broken *tooth* needs to be treated. 7. A true *woman* is willing, serious and full of love. 8. A *blues* has a melancholy sound from repeated use of blue notes. 9. A *deer* was held as a supernatural animal by the Iron Age Celts. 10. An *elf* is a small supernatural creature in Germanic mythology and folklore.

**N.26** Выберите из данных существительных употребляемые с глаголом-сказуемым во множественном числе:


scales, news, clothes, money, wages, spectacles, politics, goods, billiards, pincers, tongs, binoculars, optics, goods, darts, contents, tights, trousers, dynamics, glasses, proceeds, fives, scissors, riches.

 **N.27** Заполните пропуски данными существительными по смыслу:

goods, clothes, glasses, riches, wages, proceeds, contents, tongs, scales, trousers

1. Why are \_\_\_\_\_ low in developing countries? 2. \_\_\_\_\_ are for spending. 3. \_\_\_\_\_ have to be white or light-coloured next summer. 4. \_\_\_\_\_ for tall women are specially designed to give a flattering, comfortable fit. 5. \_\_\_\_\_


are normally used for vision correction or eye protection. 6. Is it possible to create a database where \_\_\_\_\_ are automatically put on separate websites? 7. Modern weighting \_\_\_\_\_ have definitely taken over from the old fashioned weights that were used years ago. 8. The net \_\_\_\_\_ of sale are what the seller receives. 9. Consumer \_\_\_\_\_ are things purchased by average customers. 10. Ice \_\_\_\_\_ have been in production for centuries.

 **N.28** Заполните пропуски соответствующими формами глагола **to be** в функции смыслового или вспомогательного глагола в сочетании с данными существительными:

1. The first *spectacles* \_\_\_\_\_ made in Italy in the 13<sup>th</sup> century. 2. What can employees do if their *wages* \_\_\_\_\_ paid late? 3. Some *goods* \_\_\_\_\_ banned or require a licence for transportation, such as fruit, vegetables and seeds. 4. *Pliers* \_\_\_\_\_ small pincers with long jaws, for bending wire or holding small objects. 5. *Scissors* \_\_\_\_\_ now designed ergonomically with rubber handles. 6. *Jeans* \_\_\_\_\_ trousers made from denim or dungaree cloth. 7. *Trousers* \_\_\_\_\_ once seen as exclusively male clothes, but are nowadays worn by both genders. 8. For the rich Tudors fashion was important; their *clothes* \_\_\_\_\_ very elaborate. 9. It's not quite clear how visual dream *contents* \_\_\_\_\_ represented by brain activity. 10. *Riches* \_\_\_\_\_ not an end of life, but an instrument of life.

**N.29** Выберите из данных существительных нарицательных употребляемые с глаголом-сказуемым в единственном числе:

shears, news, pajamas, money, jeans, economics, pliers, bowls, statistics, information, breeches, phonetics, tights, billiards, scissors, furniture, tweezers, luggage, police, success, acoustics, health, cattle, linguistics.

 **N.30** Заполните пропуски данными существительными по смыслу:

linguistics, economics, statistics, phonetics,  
mathematics, aesthetics, physics, numismatics

1. \_\_\_\_\_ is a branch of linguistics that studies the sounds of human speech. 2. \_\_\_\_\_ is the science of data. 3. \_\_\_\_\_ covers a wide range of phenomena, from elementary particles to the largest super clusters of galaxies. 4. \_\_\_\_\_ is the study of how people choose to use resources. 5. \_\_\_\_\_ is the study or collection of currency, including coins, paper money, and related objects. 6. \_\_\_\_\_ deals with the nature of art, beauty and taste. 7. \_\_\_\_\_ is the scientific study of language. 8. \_\_\_\_\_ is the study of numbers, quantities and shapes.

**N.31** Заполните пропуски соответствующими формами глагола **to be** в единственном или множественном числе в сочетании с существительными в функции подлежащего:

1. *Politics* \_\_\_\_\_ a process of conflict resolution.
2. *Billiards* \_\_\_\_\_ a great game with a long and wonderful history.
3. *Shears* \_\_\_\_\_ hand-operated cutting instruments used for cutting various thin materials, such as paper, cardboard, rope and wire.
4. No *news* \_\_\_\_\_ good news, but online *news* \_\_\_\_\_ the wave of future.
5. *Tweezers* \_\_\_\_\_ tools used for picking up and manipulating objects too small to be easily handled with the human hand.
6. *Darts* \_\_\_\_\_ a form of throwing game in which arrows are thrown at a round board fixed to a wall.
7. Bathroom *scales* \_\_\_\_\_ a very useful tool to have at home.
8. Why \_\_\_\_\_ the *news* on TV always so negative?
9. Maternity *clothes* \_\_\_\_\_ a must-have for any mum-to-be.
10. *Economics* \_\_\_\_\_ not politics.

**N.32** Переведите следующие предложения:

1. *Новости* – это хлеб для журналиста.
2. *Политика* – это искусство жить вместе.
3. *Одежда* важна для создания имиджа.
4. *Зарплата* зависит от экономической ситуации в стране и от квалификации специалиста.
5. Кем был изобретен первый *бинокль*?
6. *Лингвистика* изучает древние и современные языки.
7. *Содержание* важнее формы или наоборот?
8. *Бильярд* – это интересная интеллектуальная игра.
9. *Доход* – это деньги, получаемые от продажи товаров или услуг.

**N.33** Заполните пропуски соответствующими формами глагола **to be** в качестве вспомогательного глагола или глагола-связки в сочетании с существительными собственными, обозначающими названия групп островов и горных хребтов:

1. *The Canaries* \_\_\_\_\_ a Spanish archipelago located 100 km west of the border between Morocco and the Western Sahara.
2. *The Seychelles* \_\_\_\_\_ a group of 115 islands in the Indian Ocean.
3. *The Philippines* \_\_\_\_\_ surrounded in the east by the Philippine Sea, in the west by the South China Sea.
4. *The British Isles* \_\_\_\_\_ a group of islands off the north-western coast of continental Europe.
5. *The Cordilleras* \_\_\_\_\_ forming a high barrier between the plains of the eastern part of the continents and the Pacific coast.
6. *The Pyrenees* \_\_\_\_\_ older than the Alps.
7. *The Alps* \_\_\_\_\_ one of the great mountain range systems of Europe stretching approximately 1,200 kilometres.
8. *The Himalayas* \_\_\_\_\_ a mountain range in Asia, the highest in the world.

**N.34** Заполните пропуски соответствующими формами глагола **to be** в сочетании с существительными собственными в форме множественного числа, обозначающими названия государств и городов:

1. *The United States of America* \_\_\_\_\_ a federal republic consisting of 50 states.
2. *The United Arab Emirates* \_\_\_\_\_ a federation of seven emirates on the eastern

side of the Arabian Peninsula. 3. *The Netherlands* \_\_\_\_\_ one of the first countries to have an elected parliament. 4. *The Philippines* \_\_\_\_\_ a country in Southeast Asia in the western Pacific Ocean. 5. *Athens* \_\_\_\_\_ a tourist destination since ancient times. 6. *Brussels* \_\_\_\_\_ the largest urban area in Belgium. 7. In classical times *Argos* \_\_\_\_\_ a powerful rival of Sparta for dominance over the Peloponnese. 8. *Thebes* \_\_\_\_\_ a major force in Greek history, and the most dominant city-state.

**N.35** Переведите следующие предложения:

1. *Антильские острова* привлекают множество туристов. 2. *Канары* состоят из семи островов, расположенных в Атлантическом океане. 3. *Пиренеи* расположены на территории Франции, Испании и Андорры. 4. *Аппалачи* богаты полезными ископаемыми. 5. *Соединенные Штаты Америки* занимают третье место в мире по населению. 6. *Объединенные Арабские Эмираты* – это мусульманская страна, где религия официально отделена от государства. 7. *Нидерланды* часто называют Голландией, что официально не вполне корректно. 8. *Афины* – административный и культурный центр современной Греции.

## Общий и притяжательный падеж имен существительных

Падежная система имен существительных английского языка включает только два падежа – именительный (the Nominative Case), который также называется общим падежом (the Common Case), и притяжательный падеж (the Possessive Case).

**1.** Общий падеж существительных выражается словарной формой единственного числа и формами множественного числа. Соответствие существительных английского языка большему числу падежей языковых систем других языков достигается с помощью предлогов (см. стр. 103), употребляемых перед существительными в общем падеже (например, соответствие родительному, дательному, винительному, творительному и предложному падежам русского языка):

**for a change** для разнообразия  
**on occasion** при случае  
**at the wheel** за рулем

**shoulder to shoulder** плечом к плечу  
**with love** с любовью  
**on the program** в программе

2. Притяжательный падеж существительных английского языка выражает принадлежность лица или предмета другому лицу или предмету, соответствуя родительному падежу русского языка. Существительные в притяжательном падеже ставятся перед определяемым существительным, выполняя, таким образом, функцию определения. В притяжательном падеже употребляются в основном существительные одушевленные (в том числе имена собственные), отвечающие на вопрос **whose? чей? (чья?, чье?, чьи?)**, а также некоторые категории существительных неодушевленных (см. ниже).

а) Образование формы притяжательного падежа существительных имеет следующие особенности:

● Существительные в единственном числе при образовании формы притяжательного падежа получают окончание **-s** с предшествующим апострофом, которое произносится следующим образом:

<i>после глухих согласных</i>	[s]	this student's sister, a cat's house, Albert's office, Pat's apartment
<i>после гласных и звонких согласных</i>	[z]	my uncle's daughter, a day's journey, Ronald's donuts, Oscar Wilde's poetry*
<i>после основы, заканчивающейся на -s (-ss), -x, -ch, -sh</i>	[ɪz]	our boss's opinion, witness's statements, Felix's nephews, Shostakovich's symphonies

Обратите внимание, что артикль, указательное или притяжательное местоимение, определяющее существительное в общем падеже, предшествует существительному нарицательному в притяжательном падеже, например, **a cat's house**, **this student's sister**, **our boss's opinion** и т.д. В случае, если определяемое существительное в общем падеже имеет форму множественного числа, неопределенный артикль не употребляется, например, **cat's houses**, **witness's statements** и т.д.

\* В форме притяжательного падежа существительных собственных, обозначающих имена и фамилии, окончание притяжательного падежа принимает последнее из имен (the Family Name).

● Существительные в форме множественного числа, имеющие окончание **-s**, получают в притяжательном падеже только апостроф, например:

this **student's** sister *сестра этого студента* / these **students'** sister *сестра этих студентов*

our **boss's** opinion *мнение нашего шефа* / our **bosses'** opinion *мнение наших шефов*

Однако существительные, форма множественного числа которых образуется посредством изменения корневой гласной, в форме притяжательного падежа получают окончание **-s** после апострофа, например:

a **woman's** world *мир женщины* / **women's** world *мир женщин*

a **child's** behaviour *поведение ребенка* / **children's** behaviour *поведение детей*

Обратите внимание, что если определяемое существительное в общем падеже имеет форму единственного числа, перед существительным в притяжательном падеже может ставиться как неопределенный, так и определенный артикль.

**б)** К существительным не одушевленным, употребляемым в притяжательном падеже относятся следующие:

● Имена существительные нарицательные, обозначающие некоторые географические понятия, например, **a country** *страна*, **a city** *город*, **a capital** *столица*, **a world** *мир*, **a planet** *планета*, **an ocean** *океан* и др., а также имена собственные, обозначающие названия городов, стран и планет:

Business is very important for a **country's** economy.

*Бизнес очень важен для экономики **страны**.*

Nearly 80 per cent of **Great Britain's** population lives in England.

*Около 80 процентов населения **Великобритании** живет в Англии.*

**London's** history is a tale of the haves and the have-nots.

*История **Лондона** — это сказание об имущих и неимущих.*

● Имена существительные, выражающие периоды времени, например, **an hour** *час*, **a day (today)** *день (сегодня)*, **a night (tonight)** *вечер (сегодня вечером)*, **Monday** *понедельник*, **yesterday** *вчера*, **a week** *неделя*, **a fortnight** *две недели*, **a month** *месяц*, **a year** *год* и т.д.

**Today's** horoscope says that Sagittarians will soon get something they want.

***Сегодняшний** гороскоп говорит, что Стрельцы вскоре получат то, что хотят.*

Everybody talks about **next week's** storm that will spin up out of the Gulf of Mexico.  
*Все говорят об урагане, который на следующей неделе придет с Мексиканского залива.*

- Имена существительные в словосочетаниях, обозначающих праздники, например, **New Year's Day** *Новый год*, **Mother's Day** *День матери*, **Father's Day** *День отца*, **St. Valentine's Day** *День святого Валентина*, **All Fools' Day** *Всемирный день дураков (День смеха)* и др.

**All Fools' Day** is celebrated in various countries on April 1.  
*День смеха отмечается в разных странах 1 апреля.*

- Имена существительные, обозначающие некоторые транспортные средства (суда, самолеты, машины) и их названия:

A Japanese **ship's** crew is accused of stealing whale meat.  
*Экипаж японского судна обвиняют в краже китового мяса.*  
 A designer is inspired by the **automobile's** golden age.  
*Дизайнер вдохновлен золотым веком автомобилей.*

**The Titanic's** Captain Edward John Smith died when the ship sank in April 1912.  
*Капитан «Титаника» Эдвард Джон Смит погиб, когда корабль затонул в апреле 1912 года.*

- с) Значение принадлежности может быть выражено также конструкцией существительного в общем падеже с предлогом **of (of-phrase)** – см. стр. 103.

## Exercises

- N.36** Образуйте форму притяжательного падежа существительных нарицательных в единственном числе в данных парах существительных. Обратите внимание на употребление артиклей в словосочетаниях:

a painter/a wife, a writer/a blog, a butcher/an apron, a soldier/an oath, an officer/a uniform, a spy/a secret address, a lady/a maid, an actress/a role, a coach/an award, a pharmacist/advice, a receptionist/documents, a waitress/children


- N.37** Образуйте форму притяжательного падежа существительных нарицательных во множественном числе в данных парах существительных:

children/a game, children/games, women/a fashion, women/shoes, men/suits, parents/a house, parents/savings, actors/a website, actors/agents, carpenters/a workshop, carpenters/tools, dancers/success, singers/voices



**N.38** Образуйте форму притяжательного падежа существительных собственных в данных парах существительных:

Richard/a bike, Nora/friends, James/a bride, Olivia/a fiancé, Emily/parents, Smith/a camera, Bush/a son, George Washington/a childhood, Karl Marx/works, Ray Bradbury/quotes, Kylie Minogue/a boyfriend, Uma Thurman/children, Brad Pitt/a wife

 **N.39** Поставьте данные в скобках существительные в форму притяжательного падежа и заполните пропуски притяжательными местоимениями по смыслу:


1. I don't feel safe when \_\_\_\_\_ (*friend*) dog is around. 2. We are always happy to accept \_\_\_\_\_ (*parents*) aid. 3. When parents are involved in \_\_\_\_\_ (*children*) education, both children and parents are likely to benefit. 4. Our colleague says that \_\_\_\_\_ (*sister*) life turned upside down when her boyfriend left her. 5. He says that \_\_\_\_\_ (*boss*) daughter has refused to date with him. 6. Should a bride have any control over \_\_\_\_\_ (*fiancé*) bachelor party? 7. Two seventeen-year-old guys have recently crashed \_\_\_\_\_ (*uncle*) car into a tree. 8. We highly appreciate \_\_\_\_\_ (*instructor*) teaching method. 9. The directors consider that \_\_\_\_\_ (*managers*) skills are necessary for the tasks they fulfill. 10. The US television programs lead \_\_\_\_\_ (*audiences*) opinion towards the values that are profitable for the high and mighty.

**N.40** Переведите предложения, обращая внимание на употребление существительных в форме притяжательного падежа:

1. *Машина доктора* припаркована около больницы. 2. *Шляпа садовника* висит на дереве. 3. *Сестра моего друга* недавно поступила в университет. 4. *Зарплата юристов* зависит от опыта работы. 5. *Дневники путешественников* рассказывают о невероятных историях и приключениях. 6. *Детский фотограф* – это профессионал, который умеет работать с детьми любого возраста. 7. *Поколение наших родителей* не всегда может нас понять. 8. *Успех Бейонсе* – это результат большого труда. 9. *Убийство Джона Леннона* 8 декабря 1980 года ошеломило весь мир. 10. *Новый фильм Квентина Тарантино* является ремейком вестерна о рабстве и свободе.

**N.41** Образуйте форму притяжательного падежа существительных неодушевленных, нарицательных и собственных, обозначающих географические понятия и транспортные средства, в данных парах существительных. Обратите внимание на употребление артиклей в словосочетаниях:


a country/history, a capital/architecture, a city/gates, a world/records, earth/atmosphere, London/weather, Great Britain/population, Oklahoma/residents, Peru/currency, a ship/a wheel, an automobile/a horn, Titanic/a route, Boeing/a crew, BMW/a factory, Toyota/an output

 **N.42** Поставьте данные в скобках существительные в форму притяжательного падежа:

1. The (*world*) longest bridge over sea water has opened to traffic in China.
2. The massive earthquake in Japan has changed the shape of the (*country*) coastline.
3. (*London*) population has increased by four per cent in the past 20 years.
4. (*Great Britain*) currency is the British Pound which is the fourth most traded currency in the world.
5. A (*ship*) bell is usually made of bronze, and often has the (*ship*) name on it.
6. Designers are trying to work new data into the spot on the (*car*) instrument panel.
7. (*Porsche*) introduction of the Cayenne marked the opening of a new production facility in Leipzig.
8. (*Ford*) vehicle technologies give you a smooth, safe and powerful drive.

**N.43** Образуйте форму притяжательного падежа существительных, выражающих категорию времени и обозначающих праздники. Обратите внимание на употребление артиклей в словосочетаниях:

a week/a holiday, a month/a ticket, a fortnight/weather, a night/a dream, a day/rest, a minute/silence, today/an interview, yesterday/a visit, tomorrow/people, a new year/a day, a mother/a day, presidents/a day, all fools/a day, Saint Valentine/a day.

 **N.44** Поставьте данные в скобках существительные в форму притяжательного падежа и заполните пропуски артиклями:

1. Next elections in Kenya will be in a (*month*) time.
2. A (*year*) purchase of make-up that women usually wear is tremendous.
3. Once a popular unit of time measurement, a (*fortnight*) time is merely two weeks.
4. Some people think that in (*tomorrow*) world there will be no more butterflies, no coral reefs or rainbows.
5. (*yesterday*) rumors turned out to be true.
6. (*today*) weather information can be found in the Internet.
7. (*New Year*) Eve is the last day of the year.
8. (*Saint Valentine*) Day is the annual holiday that celebrates love.

**N.45** Переведите предложения, используя сочетания с существительными в форме притяжательного падежа:

1. *Сегодняшние новости* произвели на всех большое впечатление.
2. *Завтрашняя погода* может быть опасна для здоровья.
3. Результаты *вчерашних футбольных матчей* опубликованы в интернете.
4. *Недельный отпуск* может быть незабываемым приключением.
5. *Экономика страны* зависит от государственной политики.
6. *Население мира* увеличилось с 60-х годов прошлого века более чем в два раза.
7. *Города Шотландии* очень красивы и романтичны.
8. *Корабельный компас* используется для навигации в открытом море.
9. *День матери* празднуют во многих странах мира.
10. В *День смеха* многие посылают друзьям креативные сообщения.

# Артикль

## The Article

Артикль — это служебная часть речи, которая является определителем (маркером) имен существительных, указывая на их смысловую направленность. Артикли ставятся перед существительными, а при наличии других определяющих существительные слов — перед ними, например, **a way/a far way/a very far way** *путь/далекий путь/очень далекий путь*; **the sun/the tropical sun/the afternoon tropical sun** *солнце/тропическое солнце/полуденное тропическое солнце*.

В английском языке различают следующие виды артиклей:

1. **Неопределенный артикль** (the Indefinite Article);
2. **Определенный артикль** (the Definite Article) ;
3. **Нулевой артикль** (the Zero Article), т.е. значимое отсутствие артикля.

### Неопределенный артикль (the Indefinite Article)

Неопределенный артикль **a/an** указывает на то, что упоминаемый предмет (лицо, явление) является одним из многих или принадлежит к определенному классу предметов, или на то, что он упоминается впервые.

1. Неопределенный артикль употребляется с существительными нарицательными исчисляемыми в единственном числе, обозначающими отдельные предметы.
2. Неопределенный артикль не употребляется с существительными неисчисляемыми, обозначающими вещества или абстрактные понятия.
3. Во множественном числе и в сочетании с неисчисляемыми существительными место неопределенного артикля остается незаполненным — такое отсутствие артикля носит название нулевого артикля (см. стр. 53).

Единственное число		Множественное число
существительные исчисляемые	существительные неисчисляемые	
неопределенный артикль	нулевой артикль	нулевой артикль
<b>a cup</b> чашка	<b>coffee</b> кофе	<b>cups</b> чашки

4. Неопределенный артикль употребляется в сочетании с существительными нарицательными также в следующих случаях:

**а)** в сочетании с существительными вещественными (неисчисляемыми) при их переходе в существительные конкретные (исчисляемые) и при выражении существительными вещественными значений вида, сорта или порции (см. стр. 14), например, **a glass** бокал, рюмка, **an iron** утюг, **a copper** мелкая монета, **a cola** сорт колы/порция колы, **a coffee** (одна) чашка кофе, **a milk shake** (один) молочный коктейль и т.д., например:

**A cola** that kids are allowed to drink at school contains apple or grape juice.

*Вид кока-колы, который детям разрешено пить в школах, содержит яблочный или виноградный сок.*

A muffin and **a coffee** for breakfast can contain a quarter of the daily recommended salt intake.

*Чашка кофе и кекс на завтрак могут содержать четверть рекомендованной суточной нормы потребления соли.*

**б)** в сочетании с существительными абстрактными (неисчисляемыми) при их переходе в существительные конкретные (исчисляемые — см. стр. 14) или при детализации понятий, например, **an experience** случай, **a work** произведение, **a law** закон, **a beauty** красавица, **a science** отрасль науки и т.д., например:

‘Train like a beast to look like **a beauty**’ is a today’s motto.

*«Тренируйся как зверь, чтобы выглядеть как красавица» — это девиз сегодняшнего дня.*

Gardening is no longer a hobby, gardening is now **a science** in itself.

*Садоводство больше не является хобби, оно стало теперь, по сути, наукой.*

**с)** с существительными исчисляемыми в единственном числе в обороте **there is** в утвердительном значении, например:

Every day there is **a chance** to help someone along the way.

*Что ни день, нам выпадает **шанс** помочь кому-нибудь в пути.*

**d)** с существительными исчисляемыми в единственном числе в сочетании с местоимением **what** *какой* (в восклицательных предложениях), например:

What **a joke!**

*Какая **шутка!***

What **a jump!**

*Какой **прыжок!***

**e)** с существительными исчисляемыми в единственном числе в сочетании с прилагательным **such** *такой*, наречием **quite** *вполне, в самом деле*, предлогом **as** *как (в качестве)*, например:

No one will appreciate such **a joke**.

*Такая **шутка** никому не понравится.*

The path we took was quite **an adventure**.

*Путь, на который мы ступили, был в самом деле **приключением**.*

As **a rule**, we don't use a film camera any more.

*Как **правило**, мы больше не пользуемся пленочным фотоаппаратом.*

**f)** с существительными в единственном числе, имеющими лексическое значение числа, — **a hundred** *сто*, **a thousand** *тысяча*, **a million** *миллион*, **a billion** *миллиард*, **a dozen** *дюжина*, **a score** *два десятка*, например:

Men should tell every woman she's one in **a million**.

*Мужчинам следует говорить каждой женщине, что она одна на **миллион**.*

If you can't feed **a hundred** people, then just feed one.

*Если не можешь накормить **сотню** человек, то надо просто накормить одного.*

**5.** Неопределенный артикль употребляется, как правило, во всех указанных выше случаях (кроме последнего), если существительному исчисляемому в единственном числе предшествует прилагательное в функции определения, например, **a new album** *новый альбом*, **a strong coffee** *чашка крепкого кофе*, **a real beauty** *настоящая красавица*, **such a bitter joke** *такая жестокая шутка*, **as a general rule** *в качестве общего правила* и т.д.

**6.** Неопределенный артикль употребляется в устойчивом беспредложном сочетании с существительными **day** *день*, **week** *неделя*, **month** *месяц*, **year** *год*, в значении указания на периодичность, например, **once a day** *один раз в*

день, twice (two times) **a week** два раза в неделю, three times **a month** три раза в месяц, four times **a year** четыре раза в год и т.д.

Is there any benefit from going to the gym more than **twice a week** for muscle gain?  
 Есть ли польза от посещения спортзала чаще **двух раз в неделю** для набора мышечной массы?

## Exercises

**A.1** Заполните пропуски неопределенным или нулевым артиклем по смыслу в сочетании с существительными нарицательными:

1. \_\_\_ tree is a tall plant with \_\_\_ branches made of \_\_\_ wood. 2. \_\_\_ trees can live for many years. 3. Writing \_\_\_ messages is not the same as talking to someone face-to-face. 4. \_\_\_ message is an essential tool in all types of communication. 5. \_\_\_ computer is a great thing for \_\_\_ student to have. 6. \_\_\_ computers range from the very small to the very large. 7. \_\_\_ friend in need is \_\_\_ friend indeed. 8. \_\_\_ friends are like \_\_\_ diamonds, precious and rare. 9. \_\_\_ bees obtain the nectar from \_\_\_ flowers and use it to create \_\_\_ honey. 10. Can \_\_\_ bee sting \_\_\_ bear? 11. \_\_\_ star radiates \_\_\_ energy, \_\_\_ heat and \_\_\_ light. 12. \_\_\_ stars are visible in the night time when they are not hidden by \_\_\_ clouds.


**A.2** Заполните пропуски неопределенным или нулевым артиклем по смыслу в сочетании с существительными конкретными исчисляемыми и существительными вещественными неисчисляемыми:

1. Drinking \_\_\_ water is important for health. 2. How long is \_\_\_ bottle of water good if it remains unopened? 3. How do you make \_\_\_ bread without a bread machine? 4. \_\_\_ slice of bread contains 75–80 calories. 5. After \_\_\_ water, \_\_\_ tea is the most widely consumed drink in the world. 6. In some shops, visitors are almost always offered \_\_\_ cup of tea. 7. \_\_\_ teaspoon of honey has about 5.7 grams of \_\_\_ sugar. 8. \_\_\_ salt helps to regulate the body's water levels. 9. \_\_\_ vegetarians don't eat \_\_\_ meat. 10. Choosing \_\_\_ cut of meat is getting the right piece of meat for your recipe. 11. \_\_\_ soap is made of vegetable or animal fats. 12. My dog has eaten \_\_\_ piece of soap, what should I do?

**A.3** Заполните пропуски неопределенным или нулевым артиклем по смыслу в сочетании с существительными конкретными исчисляемыми и существительными абстрактными неисчисляемыми:

1. It's not easy to find \_\_\_ job online. 2. Are you able to do \_\_\_ work at home? 3. You're so tired, take \_\_\_ break from \_\_\_ work. 4. It's a complicated question, take \_\_\_ time


to think it over. 5. If a supervisor gives \_\_\_\_ instruction, it should be followed as given. 6. Having \_\_\_\_ knowledge gives you \_\_\_\_ power. 7. I don't want to make \_\_\_\_ trouble, all I want is your attention. 8. Don't create \_\_\_\_ problem in your head. 9. \_\_\_\_ achievement is something that has been done successfully by effort or skill. 10. \_\_\_\_ success often comes with hard working. 11. \_\_\_\_ money is what people use to buy things and services. 12. One should not iron \_\_\_\_ banknote to remove folds.

 **A.4** Заполните пропуски неопределенным или нулевым артиклем в сочетании с существительными исчисляемыми и неисчисляемыми в обороте **there is**:

1. *There is* \_\_\_\_ bird in the sky. 2. *There is* \_\_\_\_ spot on your suit. 3. *There is* \_\_\_\_ castle down the street. 4. *There is* \_\_\_\_ money on my account. 5. *There is* \_\_\_\_ message for you. 6. *There is* \_\_\_\_ mouse in my room. 7. *There is* \_\_\_\_ sugar in cherry tomatoes. 8. *There is* \_\_\_\_ salt in sea water. 9. *There is* \_\_\_\_ place where you belong. 10. *There is* \_\_\_\_ hope that we'll win the lottery. 11. *There is* \_\_\_\_ joker among you. 12. *There is* \_\_\_\_ information on the site relating to health care. 13. *There is* \_\_\_\_ bridge between you and anything: it's love. 14. *There is* \_\_\_\_ trouble in my mind. 15. *There is* \_\_\_\_ way out of the crisis.


**A.5** Переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление неопределенного и нулевого артикля в сочетании с выделенными существительными исчисляемыми и неисчисляемыми:

1. *Автомобиль экономит время.* 2. *Друг всегда поймет и простит.* 3. *Ошибки не учат добиваться успеха.* 4. *Свобода помогает преодолеть страх.* 5. *Деньги не растут на деревьях.* 6. *Над нами вертолет.* 7. *В этой бутылке есть вода.* 8. *В нашем саду есть яблони и вишни.* 9. *Есть поговорка, что если человек предал однажды, он предаст дважды.* 10. *Сочувствие делает человека человеком.*


 **A.6** Заполните пропуски нулевым артиклем в сочетании с существительными вещественными в обобщенном значении и неопределенным артиклем с существительными вещественными при их переходе в существительные конкретные и при обозначении порции:

1. \_\_\_\_ quartz is a safe material for bathrooms. 2. \_\_\_\_ quartz in a ring makes it beautiful. 3. Before 1982, the United States one-cent coins, known as pennies, were made of \_\_\_\_ copper. 4. \_\_\_\_ iron can be the best wardrobe's friend. 5. More than 50,000 tons of \_\_\_\_ paper for printing is wasted annually because of the careless transportation. 6. Signing \_\_\_\_ paper shows that a person agrees on the terms listed in it. 7. \_\_\_\_ wood is used for construction of buildings or furniture. 8. \_\_\_\_ wood is an area with a high density of trees. 9. \_\_\_\_ ice cream is a dessert that is enjoyed by many people. 10. It's nice to have


\_\_\_ ice-cream and a cake after dinner. 11. \_\_\_ coffee is one of the most popular drinks in the world. 12. Drinking more than \_\_\_ coffee a day increases the risk of heart disease.

 **A.7** Заполните пропуски нулевым артиклем в сочетании с существительными абстрактными в обобщенном значении и неопределенным артиклем с существительными абстрактными при их переходе в существительные конкретные:

1. Today, children are the products of the society in which \_\_\_ time is \_\_\_ money and education is \_\_\_ life. 2. \_\_\_ experience plays an important role in children's development. 3. When you write a story describing \_\_\_ experience, don't simply explain what happened, tell about the impressions you've got. 4. \_\_\_ beauty in my eyes may be different than in yours. 5. \_\_\_ beauty knows for sure how to charm people. 6. Should \_\_\_ work make people happy? 7. Creating \_\_\_ work, an artist needs energy and patience. 8. The opposite of \_\_\_ love is not \_\_\_ hate, it's \_\_\_ indifference. 9. When a person breaks \_\_\_ law, he should answer for his actions. 10. \_\_\_ law is a system of rules that people should follow. 11. Some people doubt if psychology is \_\_\_ science. 12. It was Mohandas Gandhi who said that the things that would destroy us are: \_\_\_ politics without principle; \_\_\_ wealth without \_\_\_ work; \_\_\_ knowledge without character; \_\_\_ business without \_\_\_ morality; \_\_\_ science without \_\_\_ humanity.


 **A.8** Заполните пропуски неопределенным артиклем в сочетании с существительными в восклицательных предложениях с местоимением **what**:

1. It's so nice outdoors. What \_\_\_ day! 2. I have a real chance to get a good job. What \_\_\_ chance! 3. The Pantheon in Rome attracts tourists from all over the world. What \_\_\_ place! 4. The guests at the royal wedding were highly impressed. What \_\_\_ wedding! 5. I've got a hamster on my birthday. What \_\_\_ surprise! 6. The best horse at the recent Horse Race show was the horse called Pleasant Prince. What \_\_\_ horse! 7. There are 2,300 rooms in the Palace of Versailles. What \_\_\_ building! 8. The statue of Christ the Redeemer overlooks the city of Rio de Janeiro. What \_\_\_ statue!


 **A.9** Заполните пропуски неопределенным артиклем с существительными исчисляемыми в единственном числе в сочетании с прилагательным **such**:

1. Good luck is such \_\_\_ thing that comes to you when you are ready to receive it. 2. How could I make such \_\_\_ mistake? 3. Life is such \_\_\_ journey which is filled with hardships and joys. 4. It was such \_\_\_ joke about Holocaust that no one was laughing. 5. Holocaust was such \_\_\_ tragedy because so many innocent people died in it. 6. No one will agree on such \_\_\_ condition. 7. Is there such \_\_\_ plant that is able to eat a human being? 8. I am tired of your talking to me in such \_\_\_ way. 9. Sometimes making choice is such \_\_\_ headache! 10. It would be nice to dress in our very best on such \_\_\_ day.



 **A.10** Заполните пропуски неопределенным артиклем с существительными исчисляемыми в единственном числе в сочетании с наречием **quite**:


1. This actress was quite \_\_\_ beauty in her younger days. 2. It's quite \_\_\_ risk to start this business. 3. This situation is turning into quite \_\_\_ problem. 4. There is quite \_\_\_ difference between what is happening now and what happened a few years ago. 5. A car accident created quite \_\_\_ mess on the road. 6. It's quite \_\_\_ riddle to get through some crossword puzzles. 7. The project of rapid bus is quite \_\_\_ achievement in the development of public transport. 8. A flight with a balloon over two American states was quite \_\_\_ trick.

 **A.11** Заполните пропуски неопределенным артиклем с существительными исчисляемыми в единственном числе в сочетании с предлогом **as**:

1. When you complete a medical school and an internship, you can work as \_\_\_ doctor. 2. Our former colleague returns to our company as \_\_\_ director. 3. What are the ways to find the purpose in life as \_\_\_ Christian? 4. One should show forgiveness as \_\_\_ example of loving the enemies. 5. The ability to motivate people is important for being a success as \_\_\_ manager. 6. How would you describe yourself as \_\_\_ person? 7. How much money can I receive as \_\_\_ gift without paying taxes? 8. As \_\_\_ rule, the Euro zone summit meetings take place twice a year.


**A.12** Переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с выделенными словами и словосочетаниями:

1. Какой *день*! 2. Какая *встреча*! 3. Какие *звезды*! 4. Ты помнишь нашу первую встречу? *Такой день* невозможно забыть. 5. У нас *такие неприятности*. Мы не знаем, что делать в *такой ситуации*. 6. Быть звездой очень утомительно, *такая работа* связана с постоянными гастролями. 7. То, о чем ты говоришь, и *в самом деле загадка*. 8. Как *правило*, мы все знаем свои недостатки. 9. Некоторым не нравится получать деньги в качестве *подарка* на день рождения. 10. У тебя есть опыт в качестве *аналитика*?

 **A.13** Заполните пропуски артиклями, обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с существительными, имеющими лексическое значение числа:


1. An American actress says that she has \_\_\_ hundred dresses and sixty pairs of shoes in her wardrobe. 2. Some girls need to kiss \_\_\_ thousand frogs to find a prince. 3. Listen \_\_\_ hundred times, think \_\_\_ thousand times, speak once. 4. In the USA, \_\_\_ billion is the same as \_\_\_ milliard in Europe. 5. \_\_\_ hundred years ago England ruled the quarter of the whole of the Earth and about the half of the world's population. 6. How many eggs make \_\_\_ dozen? 7. In the US, \_\_\_ score in money terms is

20 dollars. 8. Google became the first Internet company in the world with \_\_\_ milliard users per month.

-  **A.14** Заполните пропуски неопределенным артиклем или нулевым артиклем в данных словосочетаниях, добавьте данные прилагательные в функции определения по смыслу:


new, funny, sad, heavy, deep, happy, famous,  
weak, hard, strong, light, old, cold

1. \_\_\_ actress. 2. \_\_\_ joke. 3. \_\_\_ heart. 4. \_\_\_  
truck. 5. \_\_\_ days. 6. \_\_\_ story. 7. \_\_\_  
colours. 8. \_\_\_ experience. 9. \_\_\_ iron. 10. \_\_\_ hours.  
11. \_\_\_ meals. 12. \_\_\_ feet.

-  **A.15** Заполните пропуски неопределенным артиклем или нулевым артиклем с существительными в сочетании с прилагательным **such**, добавьте данные прилагательные в функции определения по смыслу:


long, short, awful, comfortable, tasty, silly,  
smart, strict, strange, high, strong, low

1. such \_\_\_ way. 2. such \_\_\_ dress. 3. such \_\_\_ message. 4. such  
\_\_\_ headache. 5. such \_\_\_ prices. 6. such \_\_\_ salary 7. such  
\_\_\_ chicken. 8. such \_\_\_ law 9. such \_\_\_ shoes. 10. such \_\_\_  
legs. 11. such \_\_\_ comments. 12. such \_\_\_ people.

-  **A.16** Заполните пропуски неопределенным артиклем или нулевым артиклем с существительными в сочетании с наречием **quite** и предлогом **as**, добавьте данные прилагательные в функции определения по смыслу:


easy, lovely, busy, rare, popular, positive,  
pleasant, next, future, senior, junior, ideal

1. quite \_\_\_ place. 2. quite \_\_\_ thing. 3. quite \_\_\_ day.  
4. quite \_\_\_ surprise. 5. quite \_\_\_ houses. 6. quite \_\_\_  
questions. 7. quite \_\_\_ results. 8. as \_\_\_ step. 9. \_\_\_  
alternative. 10. as \_\_\_ hero 11. as \_\_\_ managers. 12. as \_\_\_  
brokers.

-  **A.17** Заполните пропуски неопределенным артиклем или нулевым артиклем в сочетании с существительными в предложениях с оборотом **there is**, добавьте данные прилагательные в функции определения по смыслу:

modern, wonderful, horrible, amazing, dark,  
ancient, serious, tremendous, numerous, powerful

1. There is \_\_\_ \_\_\_\_\_ change in my life. 2. There is \_\_\_ \_\_\_\_\_ smell in the fridge!  
3. Behind every successful woman there is \_\_\_ \_\_\_\_\_ man. 4. There is \_\_\_ \_\_\_\_\_ legend that the eagle alone among animals can look into the sun. 5. There is \_\_\_ \_\_\_\_\_ problem in England regarding youth development and coaching. 6. There is \_\_\_ \_\_\_\_\_ wood far away from here. 7. There are \_\_\_ \_\_\_\_\_ benefits that come along with the World Wide Web. 8. There are \_\_\_ \_\_\_\_\_ women who are unhappy with their appearance. 9. Are there \_\_\_ \_\_\_\_\_ paintings at the Tate Gallery in London? 10. There is \_\_\_ \_\_\_\_\_ amount of information in the Internet.


-  **A.18** Заполните пропуски неопределенным артиклем или нулевым артиклем в сочетании с существительными в восклицательных предложениях с местоимением **what**, добавьте данные прилагательные в функции определения по смыслу:

clever, curious, precious, lucky, cruel, sad, small, huge, young, impressive

1. What \_\_\_ \_\_\_\_\_ landscape! 2. What \_\_\_ \_\_\_\_\_ world! 3. What \_\_\_ \_\_\_\_\_ question!  
4. What \_\_\_ \_\_\_\_\_ person! 5. What \_\_\_ \_\_\_\_\_ gift! 6. What \_\_\_ \_\_\_\_\_ escape!  
7. What \_\_\_ \_\_\_\_\_ decision! 8. What \_\_\_ \_\_\_\_\_ mountains!  
9. What \_\_\_ \_\_\_\_\_ faces! 10. What \_\_\_ \_\_\_\_\_ pigeons!

- A.19** Переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление неопределенного артикля с существительными в сочетании с прилагательными в функции определения:

1. Настоящий друг всегда рядом. 2. Хороший врач – это, как правило, хороший человек.  
3. Слабая команда никогда не победит. 4. В нашей команде новый тренер. 5. Долгий путь короче, если ты не один. 6. На такой старой машине опасно ездить. 7. Почему человеческое ухо имеет такую странную форму? 8. Не берешь ли ты слишком много одежды для такого короткого путешествия? 9. Какое ужасное платье! 10. Какой прекрасный вечер!  
11. Это вполне серьезный разговор. 12. Мы нашли вполне подходящий дом для аренды.

-  **A.20** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными **day**, **week**, **month**, **year** в значении указания на периодичность:

1. When you exercise twice \_\_\_\_, you may have faster results in fat burning.  
 2. Some people eat only once \_\_\_\_\_. 3. Jogging twice \_\_\_\_\_ will help keep your heart healthy. 4. Hooters Magazine is published twice \_\_\_\_\_ and sells for \$4.99 per issue. 5. I visit my grandmother three times \_\_\_\_\_. 6. Some plants bloom two times \_\_\_\_\_. 7. Doctors say that going on holiday four times \_\_\_\_\_ is good for health. 8. Is it right to feed dogs only once \_\_\_\_\_? 9. When we plan our meals and food needs, we buy food once \_\_\_\_\_. 10. With exams twice \_\_\_\_\_ students can work while they study at the university.

## Определенный артикль (the Definite Article)

Определенный артикль **the** имеет индивидуализирующее значение, указывая на то, что предмет, лицо или явление является единственным в своем роде, например, **the universe** *вселенная*, **the sky** *небо*, **the sun** *солнце*, **the internet** *интернет*, или единственным в данной обстановке, например, **the door** *дверь*, **the floor** *пол*, **the table** *стол*. Определенный артикль указывает также на упоминавшиеся ранее предметы, лица, явления.

1. Определенный артикль употребляется с исчисляемыми существительными в единственном и множественном числе.
2. Определенный артикль употребляется также с существительными неисчисляемыми, обозначающими вещества и абстрактные понятия, при выделении их из общего класса предметов или явлений.
3. Определенный артикль в ряде случаев употребляется с именами существительными собственными, обозначающими личные имена, географические названия, наименования мест и учреждений и т.д. (см. стр. 63–65).

Единственное число		Множественное число
существительные исчисляемые	существительные неисчисляемые	
определенный артикль	определенный артикль	определенный артикль
<b>the cup</b> <i>чашка</i>	<b>the coffee</b> <i>кофе</i>	<b>the cups</b> <i>чашки</i>

4. Определенный артикль в сочетании с существительными нарицательными употребляется также в следующих случаях:

а) с существительными исчисляемыми в единственном числе в сочетании с порядковыми числительными в функции определения (в сочетании с числительным *first* могут употребляться также существительные во множественном числе), например, **the first bicycle (bicycles)** *первый велосипед (велосипеды)*, **the second millennium** *второе тысячелетие*, **the third attempt** *третья попытка*, **the twenty-fourth state** *двадцать четвертый штат* и т.д.

**The first bicycle** was made entirely of wood.

*Первый велосипед был полностью сделан из дерева.*

There is an opinion that **the third attempt** is always a lucky one.

*Существует мнение, что третья попытка всегда бывает удачной.*

Однако в значении «еще один», «другой» существительные в сочетании с порядковым числительным *second* употребляются с неопределенным артиклем, например, **a second child** *еще один ребенок*, **a second chance** *еще один шанс*, **a second time** *еще один раз* и т.д.

The dogs left in the shelter need **a second chance** at a quiet life with a family.

*Собакам, оставленным в приюте, нужен еще один шанс на спокойную жизнь в семье.*

б) с существительными исчисляемыми в единственном и множественном числе и существительными неисчисляемыми в сочетании с прилагательными в превосходной степени в функции определения, например, **the best present** *лучший подарок*, **the worst food** *худшая пища*, **the hardest work** *тяжелейшая работа*, **the happiest days** *счастливейшие дни* и т.д.:

A bicycle is **the best present** for a ten year old child.

*Велосипед – лучший подарок для десятилетнего ребенка.*

**The happiest days** are unforgettable.

*Счастливейшие дни незабываемы.*

с) с существительными, имеющими определение, выраженное прилагательными **same** *тот же (самый)*, **only** *единственный*, **very** *(тот) самый/настоящий, суций*, например, **the same subject** *тот же (самый) предмет*, **the same strategy** *та же самая (прежняя) стратегия*, **the only love** *единственная любовь*, **the only exception** *единственное исключение*, **the very beginning** *самое начало*, **the very truth** *сущая правда* и т.д.

**The same subject or idea** can be viewed in different ways.

*Тот же предмет или идею можно рассматривать по-разному.*

Even famous people feel awkward sometimes, you are **the only exception**.

*Даже знаменитости иногда чувствую себя неловко, ты — единственное исключение.*

From **the very beginning** man held a special place in God's creation.

*С самого начала человек занимал особое место в творении Бога.*

**d)** с существительными, производными от прилагательных и причастий (субстантивированные прилагательные и причастия) в форме множественного числа в значении характеристики группы людей или в форме единственного числа в абстрактном значении, например, **the rich** богатые, **the poor** бедные, **the young** молодые, **the old** старые, **the unemployed** безработные // **the good** добро, **the evil** зло, **the usual** обыденность и т.д.

If **the poor** were not so poor and **the rich** were not so rich it would be easier for them to understand each other.

*Если бы бедные не были такими бедными, а богатые такими богатыми, им было бы легче понять друг друга.*

If **the good** is there, so is **the evil**.

*Где есть добро, там есть и зло.*

**e)** с существительными исчисляемыми и неисчисляемыми, имеющими при себе синтаксически выраженные конкретизирующие пояснения, выделяющие лица, предметы или явления из класса себе подобных.

● с существительными в сочетании с обособленным определением с предлогом **of** (of-phrase), например:

**The child of nowadays** is often bombarded with gifts.

*Современный ребенок часто бывает засыпан подарками.*

Ornithology is a branch of zoology conneted with **the study of birds**.

*Орнитология является разделом зоологии, связанным с изучением птиц.*

● с существительными в функции подлежащего главного предложения, если к ним относятся придаточные ограничительные индивидуализирующие предложения с союзными словами **who**, **which**, **that** в значении «который», например:

**The person who invented chess** is not known.

*Человек, который изобрел шахматы, неизвестен.*

**The advice which/that one would not follow himself** shouldn't be given to others.

*Не следует давать другим советы, которым не намерен следовать сам.*

● с существительными в функции подлежащего главного предложения, определяемыми предложными оборотами с предлогами **by, on, in, opposite, between, near** и др. Такие предложные обороты представляют собой сокращенные ограничительные придаточные предложения, в которых отсутствует глагол-сказуемое и союзное слово *that* который (-ая), например:


**The gallery** (that is located) **opposite the racetrack** shows racing vehicles of different types.

*В галерее (которая расположена) напротив гоночной трассы представлены различные виды гоночных машин.*


**The tea** (that is offered) **in Western Stores** has a stunning floral bouquet.

*Чай (который предлагают) в Вестерн Сторс, имеет великолепный цветочный аромат.*

## Exercises


 **A.21** Заполните пропуски определенным артиклем в сочетании с существительными, обозначающими предмет или явление, единственное в своем роде или единственное в данной обстановке:

1. There were some lights in \_\_\_\_ sky last night.
2. There is nothing new under \_\_\_\_ sun but there are lots of old things we don't know.
3. Armstrong spent his first few minutes on \_\_\_\_ Moon taking photographs and soil samples.
4. The age of \_\_\_\_ Earth is said to be equal to 4.54 billion years.
5. Some people think that they can fool a lie detector test, but it is impossible – \_\_\_\_ truth always comes out.
6. Since the middle of the 1990s \_\_\_\_ Internet has had a great influence on culture and business.
7. \_\_\_\_ president of this country never doubts his version of events.
8. \_\_\_\_ door to \_\_\_\_ garden opens outward.
9. There are the curtains in the sitting room from \_\_\_\_ ceiling to \_\_\_\_ floor.
10. A conversation across \_\_\_\_ table with a wise person is sometimes more productive than a month's study of books.


 **A.22** Заполните пропуски неопределенным или определенным артиклем в сочетании с существительными исчисляемыми в единственном числе, при их первом или последующем упоминании в контексте соответственно:

1. \_\_\_\_ policeman stopped me while driving. I had to show \_\_\_\_ policeman my driving licence and my insurance certificate.
2. There is \_\_\_\_ message for you. Where has \_\_\_\_ message come from?
3. There is \_\_\_\_ bridge over the Amazon River. \_\_\_\_ bridge was opened in 2010.
4. There is \_\_\_\_ problem with the global warming. \_\_\_\_ problem

is getting more and more serious. 5. When you make \_\_\_\_\_ mistake at work, the way you correct it can often say more about you than about \_\_\_\_\_ mistake. 6. If \_\_\_\_\_ girl texts you first or calls you first, doesn't it mean that \_\_\_\_\_ girl is interested in you? 7. If \_\_\_\_\_ person entered the US illegally and then married, how can \_\_\_\_\_ person become a naturalized United States citizen? 8. Writing in \_\_\_\_\_ diary is a great way for me to chronicle events in my life. Usually I keep \_\_\_\_\_ diary in a safe and secure place.

 **A.23** Заполните пропуски нулевым или определенным артиклем в сочетании с существительными исчисляемыми во множественном числе, при их первом или последующем упоминании в контексте соответственно:

1. Students usually take \_\_\_\_\_ notes at lectures. \_\_\_\_\_ notes are very important while preparing for taking exams. 2. There are \_\_\_\_\_ plants at our office. \_\_\_\_\_ plants improve air quality and reduce stress. 3. There are \_\_\_\_\_ hills and \_\_\_\_\_ mountains in this area. \_\_\_\_\_ hills hold much snow in winter. 4. There are \_\_\_\_\_ elephants in London Zoo. \_\_\_\_\_ elephants are enormous and intelligent, strong and sociable. 5. Some sites provide a variety of \_\_\_\_\_ answers to commonly asked questions. \_\_\_\_\_ answers cover the numerous topics of interest. 6. We try to avoid \_\_\_\_\_ conflicts at work because \_\_\_\_\_ conflicts lead to negativity all around. 7. We stopped to greet \_\_\_\_\_ neighbours. \_\_\_\_\_ neighbours stopped to greet us too. 8. I don't remember my taking part in \_\_\_\_\_ performances. \_\_\_\_\_ performances started after I had finished secondary school.

 **A.24** Заполните пропуски нулевым или определенным артиклем в сочетании с существительными неисчисляемыми в обобщенном значении и при их выделении из общего класса предметов или явлений.

1. Many of us spend more time at \_\_\_\_\_ work than anywhere else throughout the week. 2. Don't criticize \_\_\_\_\_ work until it is done. 3. \_\_\_\_\_ time is slow for those who wait. 4. What is \_\_\_\_\_ time now? 5. There are different methods of baking \_\_\_\_\_ bread. 6. Rice bread is \_\_\_\_\_ bread made from rice flour. 7. The use of \_\_\_\_\_ water for transportation of materials through rivers is an important part of the world economy. 8. Only 2.5 per cent of the Earth's water is fresh water, and 98.8 per cent of \_\_\_\_\_ water is in \_\_\_\_\_ ice and groundwater. 9. Always borrow \_\_\_\_\_ money from a pessimist, because he doesn't expect to get it back. 10. People can spend thousands on a bike, but \_\_\_\_\_ money is totally wasted if the bike doesn't fit you. 11. Good decisions come from \_\_\_\_\_ experience. 12. When problems increase in difficulty, \_\_\_\_\_ experience for overcoming them also increases.

**A.25** Переведите предложения. Обратите внимание на употребление определенного и неопределенного артикля в сочетании с выделенными существительными:


1. *Солнце* ярко светит в *небе*. 2. Появление *Вселенной* по сей день является загадкой. 3. *Луна* – это естественный спутник *Земли*. 4. Мы реконструировали нашу ванную от




пола до потолка. 5. Дверь в комнату не открывается из-за стола, стоящего у окна. 6. В нашем дворе растет куст. Куст цветет каждую весну. 7. По пути за город мы заметили пляж. Пляж находился в 300 метрах от дороги. 8. Около нашего загородного дома мы выращиваем цветы. Цветы дают нам энергию и поднимают настроение. 9. Время не повернешь назад. Который сейчас час? 10. Каков смысл жизни? Вот это жизнь!

**A.26** Заполните пропуски определенным артиклем с существительными исчисляемыми в сочетании с порядковыми числительными:

\_\_\_\_\_ first date, \_\_\_\_\_ second half, \_\_\_\_\_ third wish, \_\_\_\_\_ fourth dimension, \_\_\_\_\_ fifth element, \_\_\_\_\_ sixth sense, \_\_\_\_\_ seventh seal, \_\_\_\_\_ eighth planet, \_\_\_\_\_ ninth muse, \_\_\_\_\_ tenth commandment, \_\_\_\_\_ eleventh day, \_\_\_\_\_ twelfth night, \_\_\_\_\_ twenty-first century, \_\_\_\_\_ sixty-fifth anniversary, \_\_\_\_\_ hundredth meridian

 **A.27** Заполните пропуски определенным или нулевым артиклем. Обратите внимание на употребление определенного артикля в сочетании с существительными, имеющими при себе порядковые числительные в функции определения:

1. Failure is \_\_\_\_\_ first step towards \_\_\_\_\_ success. 2. \_\_\_\_\_ first steps of a child lead to \_\_\_\_\_ discoveries. 3. \_\_\_\_\_ Second World War was the most widespread and deadly war in \_\_\_\_\_ human history. 4. \_\_\_\_\_ third eye is a mystical concept found in many meditation schools and arts. 5. \_\_\_\_\_ fifth planet from the sun is Jupiter which is also the largest planet. 6. Thalia, \_\_\_\_\_ ninth muse in Greek mythology, was the protector of \_\_\_\_\_ comedy. 7. December is \_\_\_\_\_ twelfth month of the year in the Gregorian calendar and was \_\_\_\_\_ tenth month in the Roman calendar. 8. During \_\_\_\_\_ 16<sup>th</sup> century \_\_\_\_\_ industry grew rapidly, and England became a commercial country. 9. \_\_\_\_\_ 20<sup>th</sup> century was marked by \_\_\_\_\_ progress in every field of \_\_\_\_\_ life. 10. \_\_\_\_\_ 50<sup>th</sup> anniversary of \_\_\_\_\_ first James Bond film was celebrated in 2012.


 **A.28** Заполните пропуски артиклями в сочетании существительных с порядковым числительным **second** в общем случае и в случае выражения значения «еще один», «другой»:

1. February is \_\_\_\_\_ second month of the year with the period fewer than 30 days. 2. If you are looking for extra cash, \_\_\_\_\_ second job can help you reach this goal. 3. According to Western theories, China belongs to \_\_\_\_\_ Second World and India to the Third World. 4. There is an opinion that the people, who make mistakes and don't feel sorry, don't deserve \_\_\_\_\_ second chance. 5. \_\_\_\_\_ second floor of the White House is the family residence, where bedrooms and private sitting rooms are located. 6. Is it possible to add \_\_\_\_\_ second e-mail address to the current one? 7. \_\_\_\_\_ Second World War was a global war that lasted from 1939 to 1945. 8. Having \_\_\_\_\_ second baby means

many changes for a family . 9. For many children, \_\_\_\_\_ second birthday is the first time when they really realize what birthdays are all about. 10. There is a proverb that says 'A friend is \_\_\_\_\_ second self.'

**A.29** Заполните пропуски определенным артиклем с существительными в сочетании с прилагательными в превосходной степени:


\_\_\_\_\_ best smartphone, \_\_\_\_\_ worst gadget, \_\_\_\_\_ longest day, \_\_\_\_\_ shortest film , \_\_\_\_\_ highest mountain, \_\_\_\_\_ deepest lake, \_\_\_\_\_ newest anime, \_\_\_\_\_ oldest age, \_\_\_\_\_ richest people, \_\_\_\_\_ poorest countries, \_\_\_\_\_ most popular website, \_\_\_\_\_ most economical car, \_\_\_\_\_ most exciting games

 **A.30** Заполните пропуски определенным или нулевым артиклем. Обратите внимание на употребление определенного артикля в сочетании с существительными, имеющими определение, выраженное прилагательными в превосходной степени:


1. There are \_\_\_\_\_ good days and \_\_\_\_\_ bad days; there is, however, \_\_\_\_\_ greatest day and \_\_\_\_\_ worst day in everyone's life. 2. \_\_\_\_\_ animal prints are \_\_\_\_\_ newest trend in \_\_\_\_\_ men's fashion. 3. Dubai has recently become \_\_\_\_\_ busiest airport in \_\_\_\_\_ world. 4. The Pacific Ocean is \_\_\_\_\_ largest ocean in \_\_\_\_\_ world, it covers 35 per cent of \_\_\_\_\_ Earth. 5. Mexicans are considered \_\_\_\_\_ strongest people in \_\_\_\_\_ world, though they eat \_\_\_\_\_ pancakes, \_\_\_\_\_ pizza and \_\_\_\_\_ chicken, just like everyone else. 6. \_\_\_\_\_ hottest place in \_\_\_\_\_ world is in the Lut Desert in Iran with the temperature 70.7 degrees Celsius. 7. \_\_\_\_\_ best job is the one you like, but so many people are stuck in \_\_\_\_\_ jobs they hate. 8. \_\_\_\_\_ third Monday of January is considered \_\_\_\_\_ most depressing day of \_\_\_\_\_ year. 9. \_\_\_\_\_ most stressful jobs are \_\_\_\_\_ worst jobs, they can kill \_\_\_\_\_ people. 10. Labrador Retrievers are \_\_\_\_\_ least aggressive dogs, they are \_\_\_\_\_ excellent family friends.

**A.31** Переведите предложения. Обратите внимание на употребление артиклей в выделенных словосочетаниях:


1. Люди со *второй группой* крови появились 20–25 тысяч лет назад, когда стали питаться овощами и фруктами. 2. Изучение *второго иностранного языка* будет эффективным, если хорошо знаешь первый. 3. *Третья волна кризиса* постепенно наступает на мировую экономику. 4. В *пятый день* Олимпиады наша команда завоевала две золотых и три бронзовых медали. 5. Барак Обама – *сорок четвертый президент* США. 6. Токио – *самый большой город* в мире. 7. *Самая маленькая собака* в мире весит 150 грамм. 8. *Лучший друг* никогда не предаст. 9. Понтиак 2001 года считается *худшей машиной* всех времен. 10. Общая опасность способна объединить даже *злейших врагов*.

 **A.32** Заполните пропуски определенным или нулевым артиклем. Обратите внимание на употребление определенного артикля с существительными в сочетании с прилагательным **same**:

1. \_\_\_\_ same misfortune will never happen, as lightning never strikes twice in \_\_\_\_ same place. 2. It is forgivable to make \_\_\_\_ mistakes, but to make \_\_\_\_ same mistake twice is not forgivable. 3. \_\_\_\_ music does not have \_\_\_\_ same effect on \_\_\_\_ older people as it does on \_\_\_\_ younger people. 4. December starts on \_\_\_\_ same day of the week as September every year and ends on \_\_\_\_ same day of the week as April every year. 5. Are \_\_\_\_ genius and \_\_\_\_ madness two sides of \_\_\_\_ same coin? 6. Why do \_\_\_\_ different people react differently to \_\_\_\_ same situation? 7. I have never seen anyone play at \_\_\_\_ same level as Cristiano Ronaldo. 8. How can I change my phone, but keep \_\_\_\_ same number? 9. How many people have \_\_\_\_ same name as me? 10. Should \_\_\_\_ same salary be paid to everyone, regardless of \_\_\_\_ jobs?

 **A.33** Заполните пропуски определенным или нулевым артиклем. Обратите внимание на употребление определенного артикля с существительными в сочетании с прилагательным **only**:


1. \_\_\_\_ Earth is \_\_\_\_ only place where \_\_\_\_ life exists. 2. Our imagination is \_\_\_\_ only limit to what we can hope to have in \_\_\_\_ future. 3. \_\_\_\_ only difference between the reality and the dream is that in the reality we doubt \_\_\_\_ things and in the dream we don't. 4. \_\_\_\_ only thing we have to fear is \_\_\_\_ fear itself. 5. Hawaii is \_\_\_\_ only state that is comprised totally of \_\_\_\_ islands. 6. Borneo is \_\_\_\_ only island shared by three countries: Indonesia, Malaysia, and Brunei. 7. \_\_\_\_ bats are \_\_\_\_ only mammals that are capable of flying. 8. Price is a key factor for \_\_\_\_ people to shop online overseas, but it is not \_\_\_\_ only reason. 9. Is war \_\_\_\_ only solution to achieve \_\_\_\_ peace? 10. To be positive is \_\_\_\_ only way out in this situation.

 **A.34** Заполните пропуски определенным или нулевым артиклем. Обратите внимание на употребление определенного артикля с существительными в сочетании с прилагательным **very**:


1. From \_\_\_\_ very beginning the history of ballet developed elegantly through the centuries. 2. \_\_\_\_ very idea of \_\_\_\_ independence seems unreal to many people. 3. \_\_\_\_ very act of struggling and fighting for one's dreams can make one quite happy. 4. \_\_\_\_ very fact that the Atlas Mountains have been home for the animal species unique in Africa is worth paying \_\_\_\_ attention to. 5. \_\_\_\_ very truth is that most of the American politicians have absolutely no idea how to fix the economic crisis. 6. \_\_\_\_ double standards are quite common at \_\_\_\_ very top of the society. 7. On \_\_\_\_ very morning we took a half-day trip to a coral reef. 8. There was a beautiful song at \_\_\_\_ very end of \_\_\_\_ movie.

**A.35** Переведите предложения. Обратите внимание на употребление артиклей в выделенных словосочетаниях:

1. Нельзя в *одно и то же время* находиться на работе и в отпуске. 2. Два научных теста дали *один и тот же результат*. 3. Доверие и сомнение – две стороны *одной и той же монеты*. 4. Австралия – *единственное государство* в мире, которое занимает целый континент. 5. *Единственный способ* изменить отношения с другим человеком – это изменить свое поведение. 6. Наше путешествие было удачным с *самого начала*. 7. Старший брат моего дедушки погиб в *самом конце* войны. 8. *Сам факт*, что мы потеряли так много времени, выполняя работу, нас очень расстраивает. 9. Мой коллега выполняет *ту же самую работу*, что и я. 10. *Единственный способ* быть счастливым – делать счастливыми других.

 **A.36** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с субстантивированными прилагательными и причастиями:

1. \_\_\_\_ business people and \_\_\_\_ journalists all say that \_\_\_\_ young should start their own businesses. 2. What should be changed so that \_\_\_\_ old could have a better life? 3. \_\_\_\_ psychologists confirm that \_\_\_\_ rich don't need \_\_\_\_ friends. 4. \_\_\_\_ rich believe that they create their lives while \_\_\_\_ poor believe that life happens to them. 5. The Braille system is widely used by \_\_\_\_ blind to read and write. 6. The jobs crisis has left so many people out of \_\_\_\_ work that most of \_\_\_\_ unemployed in the USA don't receive benefits any longer. 7. Shortly after the tornado, \_\_\_\_ injured were urgently taken to the hospital. 8. We accept \_\_\_\_ good as \_\_\_\_ natural thing, and \_\_\_\_ evil as unnatural. 9. Sometimes \_\_\_\_ people get very tired of \_\_\_\_ usual. 10. \_\_\_\_ unforgettable may follow \_\_\_\_ person till the end of his days.

 **A.37** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление определенного артикля с существительными в сочетании с обособленными определениями с предлогом **of**:

1. Every man is \_\_\_\_ architect of his own fortune. 2. If \_\_\_\_ date of \_\_\_\_ event remains vague, it will never happen. 3. \_\_\_\_ strength of \_\_\_\_ group depends on each individual member. 4. \_\_\_\_ beauty is \_\_\_\_ wisdom of women, and \_\_\_\_ wisdom is \_\_\_\_ beauty of men. 5. If \_\_\_\_ person hasn't matured by \_\_\_\_ age of 40, they never will. 6. \_\_\_\_ person's character is judged by \_\_\_\_ type of people with whom they spend their time. 7. \_\_\_\_ diligence is \_\_\_\_ mother of good fortune. 8. The Japanese are considered to be \_\_\_\_ white people of the Asian world.

**A.38** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление определенного артикля в сочетании с существительными, определяемыми ограничительными придаточными предложениями с союзными словами **who, which, that**:

1. \_\_\_\_ person who invented the light bulb wasn't Thomas Edison, but he was the one who improved \_\_\_\_ technology.
2. \_\_\_\_ trust seems to be \_\_\_\_ glue that holds all relationships together.
3. \_\_\_\_ group which has been \_\_\_\_ best rock and roll band of all time can be chosen among such \_\_\_\_ groups as \_\_\_\_ Beatles, \_\_\_\_ Rolling Stones, \_\_\_\_ Queen and \_\_\_\_ Doors.
4. \_\_\_\_ painter who is able to create \_\_\_\_ works of aesthetic value most often doesn't find \_\_\_\_ understanding during his lifetime.
5. \_\_\_\_ choices that we make now and then can have the huge impact on our future.
6. \_\_\_\_ work which is done by \_\_\_\_ person, shows all his qualities, his abilities and his talent.
7. \_\_\_\_ singer who was opening the 2006 Winter Olympic Games in Turin was Luciano Pavarotti.
8. Those who could afford it financially, have left \_\_\_\_ city that had been ruined by \_\_\_\_ massive earthquake.

**A.39** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с существительными, определяемыми предложениями оборотами:

1. \_\_\_\_ poem by Edward Cummings has been \_\_\_\_ favorite love poem at \_\_\_\_ weddings for many years.
2. \_\_\_\_ acrobat on \_\_\_\_ tightrope is walking between two hot air balloons.
3. \_\_\_\_ organs on the left side of the body under the ribcage are \_\_\_\_ heart, \_\_\_\_ left lung and \_\_\_\_ stomach.
4. \_\_\_\_ life in \_\_\_\_ poverty traps \_\_\_\_ people, and they lose all hope.
5. \_\_\_\_ rainforests in Brazil have \_\_\_\_ amazing diversity of \_\_\_\_ flora and \_\_\_\_ fauna.
6. \_\_\_\_ building opposite St Paul's Cathedral, on \_\_\_\_ south bank of the River Thames is the Tate Gallery.
7. \_\_\_\_ bridge between India and Sri Lanka made of shoals has been recently discovered by \_\_\_\_ scientists.
8. Probably, \_\_\_\_ object near \_\_\_\_ Sun is the planet Mercury.

**A.40** Переведите предложения. Обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с выделенными словами:

1. *Открытие* Америки стало шагом к колонизации новой территории.
2. Ты не знаешь, в чем *смысл* жизни?
3. В *истории* искусства есть разные периоды и циклы.
4. *Человек*, который ответил на наш вопрос, хороший специалист по маркетингу.
5. *Девушка*, которая все время смеялась на вечеринке, сестра моего друга.
6. *Атлет*, который выиграл соревнования, собирается завершить карьеру.
7. Я не вижу *машину*, которая стояла здесь полчаса назад.
8. Ты что-нибудь знаешь о *войне*, которая длилась всего 38 минут?
9. *Фильм*, который нам не удалось посмотреть, можно скачать в интернете.
10. Успех – это *путь*, который мы выбираем.

11. *Гостиница* около аэропорта была построена недавно. 12. Каково *расстояние* между землей и небом?

## Нулевой артикль (the Zero Article)

Нулевой артикль имеет те же значения, что и неопределенный артикль, указывая на то, что упоминаемые предметы (лица, явления) принадлежат определенному классу предметов, или на то, что они упоминаются впервые.

1. Нулевой артикль употребляется с исчисляемыми существительными во множественном числе.
2. Нулевой артикль употребляется с неисчисляемыми существительными в обобщенном значении.
3. Нулевой артикль употребляется с именами существительными собственными, обозначающими личные имена, географические названия, наименования мест и учреждений и т.д. (см. стр. 63–65).

### Общая схема употребления неопределенного, определенного и нулевого артикля с именами существительными нарицательными

	Единственное число		Множественное число
	существительные исчисляемые	существительные неисчисляемые	
неопределенный артикль	a/an	—*	—
определенный артикль	the	the	the
нулевой артикль	—	∅	∅

\* Употребление неопределенного артикля с неисчисляемыми существительными возможно в основном только при переходе их в существительные исчисляемые конкретные (см. стр. 14).

4. Нулевой артикль в сочетании с существительными нарицательными употребляется также в следующих случаях:

а) с существительными, обозначающими прием пищи, например, **breakfast** завтрак, **lunch** ланч, **dinner** обед, **supper** ужин, в случае, если они имеют абстрактное значение:

**Breakfast** is considered the most important meal of the day.

*Завтрак считается самым важным приемом пищи за день.*

Most kids have the choice of packing **lunch** or buying one at school.

*У большинства детей есть выбор, брать ланч с собой из дома или покупать в школе.*

б) с существительными, обозначающими виды спорта и названия игр, например:

**Basketball** is still the most popular team sport.

*Баскетбол по-прежнему является самым популярным командным видом спорта.*

**Golf** is one of the few ball games that do not require a standard playing area.

*Гольф – одна из немногих игр с мячом, для которых не требуется стандартная игровая площадка.*

в) с существительными, обозначающими научные дисциплины и учебные предметы, например, **philosophy** философия, **psychology** психология, **geography** география, **mathematics** математика, **English/German/French** английский/немецкий/французский языки и т.д.

The study of **philosophy** develops analytical and creative thinking.

*Изучение философии развивает аналитическое и творческое мышление.*

**Geography** as a school subject is quite popular among schoolchildren.

*География как учебный предмет весьма популярна среди школьников.*

г) с существительными, обозначающими некоторые учреждения, если они выражают обобщенное значение, например, **school** школа, **college** колледж, **camp** лагерь, **government** правительство, **prison (jail, gaol)** тюрьма и др.

At the start of the 19<sup>th</sup> century very few children went to **school**.

*В начале 19-го века очень немногие дети ходили в школу.*

The relationship between business and **government** is a key factor for any country.

*Взаимоотношения между бизнесом и правительством являются решающим фактором для любой страны.*

е) с существительными в сочетании с глаголами **to elect** избирать, **to appoint** назначать, **to commence** начинать(ся), например:

Barack Obama became the first African-American man who was **elected President** of the United States.

*Барак Обама стал первым афроамериканцем, который был избран президентом Соединенных Штатов.*

Toyota Motors stated that it would **commence production** of its small car in December.

*Компания Тойота Моторс заявила, что в декабре начнет производство своей мини-модели.*

f) с существительными исчисляемыми во множественном числе с предшествующим определением, выраженным прилагательным, существительным, количественным числительным или местоимениями *some, any, no* (об употреблении местоимений см. стр. 115–117), например, **new bicycles** новые велосипеды, **road bicycles** дорожные велосипеды, **two bicycles** два велосипеда, **some bicycles** некоторые велосипеды (несколько велосипедов) и т.д.

We definitely need **new bicycles** for a long trip.

*Нам определенно нужны новые велосипеды для длительного путешествия.*

We need **two bicycles** for a long trip.

*Нам нужны два велосипеда для длительного путешествия.*

Однако при повторном упоминании или при наличии синтаксически выраженных конкретизирующих пояснений существительные исчисляемые во множественном числе с предшествующим определением, выраженным прилагательным или существительным, употребляются с определенным артиклем, например:

We've got new bikes, and we'll keep **the new bikes** from being stolen.

*У нас новые велосипеды, и мы будем следить, чтобы новые велосипеды не украли.*

**The road bikes** of our neighbours are made of aluminium.

*Дорожные велосипеды наших соседей сделаны из алюминия.*

g) с существительными исчисляемыми в единственном числе в сочетании с количественными числительными в значении указания номера (во многих случаях с написанием существительного с заглавной буквы), например, **page 20** страница 20, **Chapter 9** глава 9, **Paragraph 322** параграф 322 и т.д.

On **page 20**, at the very top there is a black and white picture taken in the 30s.

*На самом верху страницы 20 есть черно-белая фотография, сделанная в 30-е годы.*

**Chapter 9** of the US Bankruptcy Code has a number of unique characteristics.

*Глава 9 Кодекса США о банкротстве имеет ряд уникальных особенностей.*



## Exercises

- A.41** Поставьте данные существительные во множественное число и заполните пропуски артиклями по смыслу. Обратите внимание на употребление нулевого артикля в сочетании с существительными исчисляемыми во множественном числе:

a knight, a leaf, a tooth, a secret, a coconut,  
a foot, an egg, a mouse, a woman, a stranger

1. What animals eat \_\_\_\_\_? 2. What time of the year do wild birds lay \_\_\_\_\_?
3. Why do trees lose \_\_\_\_\_ in autumn? 4. Why do some people have \_\_\_\_\_ and others don't? 5. Do all cats catch and kill \_\_\_\_\_? 6. What did people use to clean \_\_\_\_\_ before toothpaste was invented? 7. Is it important to keep \_\_\_\_\_ warm in cold weather? 8. Why do women tend to trust \_\_\_\_\_ and men don't? 9. Why did knights defend \_\_\_\_\_? 10. Are you able to keep \_\_\_\_\_?

- A.42** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с существительными исчисляемыми во множественном числе:

1. Everybody makes \_\_\_\_\_ mistakes, that's why there are \_\_\_\_\_ erasers on the end of \_\_\_\_\_ pencils. 2. \_\_\_\_\_ people consider \_\_\_\_\_ robots necessary to maintain \_\_\_\_\_ household. 3. Some people are scared of \_\_\_\_\_ dentists. 4. There are \_\_\_\_\_ miracles if you believe. 5. There are \_\_\_\_\_ games in \_\_\_\_\_ cell phones. 6. \_\_\_\_\_ animals can predict everything from \_\_\_\_\_ natural disasters to \_\_\_\_\_ sports results. 7. \_\_\_\_\_ sheep can adapt to \_\_\_\_\_ different environments because their wool protects them through hot, cold, damp and dry seasons. 8. \_\_\_\_\_ successful man stands on \_\_\_\_\_ top of \_\_\_\_\_ mountain of \_\_\_\_\_ failures. 9. Those who dream of \_\_\_\_\_ changes should just make \_\_\_\_\_ decision to be happy. 10. Some people aren't successful as they would like to be because they allow \_\_\_\_\_ distractions into their life.


- A.43** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с существительными неисчисляемыми в обобщенном значении:

1. \_\_\_\_\_ happiness can be found even in \_\_\_\_\_ darkest of times. 2. \_\_\_\_\_ confidence unlocks every opportunity in \_\_\_\_\_ life. 3. Do not give \_\_\_\_\_ advice unless you are asked to. 4. \_\_\_\_\_ opportunity may only knock once in a lifetime, but \_\_\_\_\_ temptation always


has its finger on \_\_\_\_ doorbell. 5. Sometimes \_\_\_\_ motivation to fight for \_\_\_\_ survival rests only on \_\_\_\_ hope and \_\_\_\_ faith. 6. One should seek \_\_\_\_ patience and \_\_\_\_ passion in \_\_\_\_ equal amounts, because \_\_\_\_ patience alone will not build \_\_\_\_ temple and \_\_\_\_ passion alone will destroy its walls. 7. Many investors believe that \_\_\_\_ gold is \_\_\_\_ hedge against \_\_\_\_ inflation, but their \_\_\_\_ hopes are all in vain. 8. About two-thirds of \_\_\_\_ weight of \_\_\_\_ adult human consists of \_\_\_\_ water. 9. Among \_\_\_\_ energy products, \_\_\_\_ oil remains the most interesting. 10. \_\_\_\_ healthy relationships include six basic qualities — \_\_\_\_ respect, \_\_\_\_ honesty and \_\_\_\_ trust, \_\_\_\_ fairness and \_\_\_\_ equality, and \_\_\_\_ good communication.

**A.44** Переведите предложения. Обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с выделенными существительными:

1. *Победители* получают все. 2. *Неудачники* боятся проигрывать. 3. *Усилия* приносят результат. 4. *Обещания* часто ничего не значат. 5. *Деньги* не имеют запаха. 6. *Терпение* – признак лидера. 7. Молчание – *золото*. 8. *Доверие* – один из секретов любви. 9. *Коровы* дают молоко, а *пчелы* – мед. 10. Если люди дают больше, чем получают, они чувствуют себя обиженными.


 **A.45** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с существительными, обозначающими прием пищи:

1. \_\_\_\_ breakfast is \_\_\_\_ most important meal of the day. 2. It's important to leave enough time for \_\_\_\_ breakfast. 3. \_\_\_\_ lunch is usually provided to \_\_\_\_ pupils at \_\_\_\_ school. 4. In Australia, \_\_\_\_ breakfast and \_\_\_\_ lunch often take place later than they do in other parts of \_\_\_\_ world. 5. \_\_\_\_ dinner may be \_\_\_\_ second, \_\_\_\_ third or \_\_\_\_ fourth meal of the day. 6. \_\_\_\_ dinner is \_\_\_\_ meal taken either around midday or in the evening. 7. \_\_\_\_ latest study reveals that the longer \_\_\_\_ couple is married, the fewer minutes they spend talking at \_\_\_\_ dinner. 8. \_\_\_\_ overeaters often feel cold after having \_\_\_\_ dinner because such \_\_\_\_ dinner slows \_\_\_\_ metabolic processes.

 **A.46** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с существительными, обозначающими виды спорта и названия игр:

1. \_\_\_\_ athletics is considered to be \_\_\_\_ integral part of the total educational process. 2. \_\_\_\_ swimming is one of \_\_\_\_ most popular recreational sports that can be enjoyed by all ages. 3. \_\_\_\_ boxing was originally \_\_\_\_ fist fight between two competitors. 4. \_\_\_\_ basketball is one of \_\_\_\_ most popular sports in \_\_\_\_ world. 5. Playing \_\_\_\_ football is better for one's health than running or lifting \_\_\_\_ weights. 6. Many people


have \_\_\_\_ trouble learning to play \_\_\_\_ tennis, mostly because of \_\_\_\_ intensity of \_\_\_\_ game. 7. What do you need to play \_\_\_\_ golf? 8. Is \_\_\_\_ hockey popular in North America?

 **A.47** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с существительными, обозначающими научные дисциплины и учебные предметы:

1. \_\_\_\_ mathematics is \_\_\_\_ study of \_\_\_\_ numbers, \_\_\_\_ shapes and \_\_\_\_ patterns. 2. \_\_\_\_ physics has been called \_\_\_\_ most basic science. 3. \_\_\_\_ linguistics is \_\_\_\_ scientific study of language. 4. \_\_\_\_ aesthetics is a branch of \_\_\_\_ philosophy dealing with \_\_\_\_ nature of \_\_\_\_ art, \_\_\_\_ beauty, and \_\_\_\_ taste. 5. \_\_\_\_ study of \_\_\_\_ biology at \_\_\_\_ school is becoming more and more important as \_\_\_\_ world faces climate change. 6. \_\_\_\_ knowledge in \_\_\_\_ chemistry is \_\_\_\_ knowledge in everything. 7. \_\_\_\_ history is \_\_\_\_ subject to \_\_\_\_ extensive discussions, it develops thinking and understanding. 8. Most Swiss speak \_\_\_\_ French and \_\_\_\_ German, many of them study \_\_\_\_ English, and some also speak \_\_\_\_ fourth and \_\_\_\_ fifth language.


**A.48** Переведите предложения. Обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с выделенными словами:

1. *Философия* – наука всех наук. 2. *Физику* изучают в школе, начиная с седьмого класса. 3. Изучение *психологии* – интересное дополнение к любой науке. 4. Те, кто изучают *английский* после *немецкого*, обращают внимание на сходные элементы в грамматике. 5. *Завтрак* – это прекрасное начало дня. 6. *Обед* обычно состоит из трех блюд. 7. В некоторых офисах время *ланча* – в течение всего рабочего дня. 8. *Кёрлинг* является командной спортивной игрой на ледяной площадке. 9. Миллионы мальчишек во всем мире играют в *футбол*, мечтая стать Марадоной. 10. Нет ничего лучше, чем играть в *волейбол* на пляже.


 **A.49** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с существительными, обозначающими учреждения в обобщенном значении:

1. \_\_\_\_ school buses make it possible for \_\_\_\_ children to meet their school friends and chat to each other on the way to \_\_\_\_ school. 2. Should \_\_\_\_ teenagers be forced to stay at \_\_\_\_ school until they're eighteen years old? 3. \_\_\_\_ years ago there were very few adults returning to \_\_\_\_ college. 4. In the last several years more adults make \_\_\_\_ decision to return to \_\_\_\_ school. 5. \_\_\_\_ students should leave \_\_\_\_ college with \_\_\_\_ broad base of \_\_\_\_ knowledge. 6. There is a lot of place at \_\_\_\_ camp for all sorts of \_\_\_\_ activities. 7. What \_\_\_\_ government is and does cannot fully be


explained or understood. 8. For those who is for \_\_\_\_ first time in \_\_\_\_ prison there is \_\_\_\_ general rule in the USA, saying that they may leave \_\_\_\_ prison after having served 50 per cent of their sentence.

 **A.50** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление артиклей в именной части составного сказуемого в сочетании с глаголами **to elect, to appoint, to commence**:

1. For \_\_\_\_ first time in \_\_\_\_ history of the USA, \_\_\_\_ Afro-American was elected \_\_\_\_ president. 2. Hitler was never elected \_\_\_\_ president, in 1934 he proclaimed himself \_\_\_\_ leader and \_\_\_\_ president of Germany. 3. There is \_\_\_\_ story of \_\_\_\_ Roman woman who, after passing herself off as \_\_\_\_ man – was elected \_\_\_\_ Pope. 4. Margaret Thatcher was appointed \_\_\_\_ Prime Minister in 1979 and remained in \_\_\_\_ power until 1990. 5. Having been appointed \_\_\_\_ director of the Museum of Fine Arts in Houston, Gary Tinterow said that he felt deeply honored. 6. In May 2006, Brendan Rodgers was appointed \_\_\_\_ manager of \_\_\_\_ Chelsea reserve team. 7. \_\_\_\_ new international airline will commence \_\_\_\_ flights from Darwin to Singapore early next year. 8. General Motors is set to commence \_\_\_\_ production of \_\_\_\_ all-new Chevrolet Colorado pick-up in Thailand.


 **A.51** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление артиклей с существительными во множественном числе в сочетании с прилагательными в функции определения:

1. \_\_\_\_ people like to send and share \_\_\_\_ funny emails. 2. Does everyone get \_\_\_\_ awful gifts from \_\_\_\_ time to \_\_\_\_ time? 3. \_\_\_\_ similar things are \_\_\_\_ things that may seem the same. 4. \_\_\_\_ young people are not aware of \_\_\_\_ risks when it comes to \_\_\_\_ online friends. 5. \_\_\_\_ meat in \_\_\_\_ young coconuts is softer than in mature ones. 6. \_\_\_\_ pretty girls in our group are always sure of themselves. 7. Behind \_\_\_\_ insincere smiles often lies \_\_\_\_ lonely heart, though it may seem impossible. 8. It's better to be alone among \_\_\_\_ different strangers than to feel alone with \_\_\_\_ people you love. 9. \_\_\_\_ people lie to \_\_\_\_ close people more often than to \_\_\_\_ acquaintances because it's easier. 10. If \_\_\_\_ person feels unhappy, it is necessary to break \_\_\_\_ negative habits and change \_\_\_\_ outlook on \_\_\_\_ life.


 **A.52** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление артиклей с существительными во множественном числе в сочетании с существительными в функции определения:

1. \_\_\_\_ road accidents are quite common today due to \_\_\_\_ traffic growth. 2. \_\_\_\_ car insurances help in case of \_\_\_\_ road accidents. 3. \_\_\_\_ mountain bikes differ from \_\_\_\_ typical bicycles in many ways. 4. \_\_\_\_ apple pies can be enjoyed all year round as \_\_\_\_

fresh apples are always on sale. 5. \_\_\_\_\_ table decorations may include \_\_\_\_\_ flowers, \_\_\_\_\_ greenery, \_\_\_\_\_ fruits, \_\_\_\_\_ candles, \_\_\_\_\_ seashells and other items. 6. \_\_\_\_\_ cartoon characters attract \_\_\_\_\_ kids to \_\_\_\_\_ junk food. 7. \_\_\_\_\_ evening dresses may change \_\_\_\_\_ women beyond \_\_\_\_\_ recognition, \_\_\_\_\_ evening dresses of \_\_\_\_\_ 21<sup>st</sup> century can be short or long, black or multicoloured, with \_\_\_\_\_ long gloves or without, anyway they will make any party \_\_\_\_\_ unforgettable event. 8. \_\_\_\_\_ summer holidays are \_\_\_\_\_ fun and \_\_\_\_\_ recreation time for everyone who has worked all year long. 9. \_\_\_\_\_ forest flowers don't need much light: \_\_\_\_\_ bluebells and \_\_\_\_\_ snowdrops grow even in \_\_\_\_\_ deep shade. 10. There are laws designed to ensure \_\_\_\_\_ consumer rights and to help \_\_\_\_\_ consumers make better choices at \_\_\_\_\_ market.

 **A.53** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление артиклей с существительными в сочетании с количественными и порядковыми числительными:


1. \_\_\_\_\_ people born in 1993-1999 have lived in \_\_\_\_\_ two decades, \_\_\_\_\_ two centuries, and \_\_\_\_\_ two millenniums. 2. \_\_\_\_\_ second millennium finished at \_\_\_\_\_ end of 1999. 3. \_\_\_\_\_ people buy \_\_\_\_\_ second house for many reasons, often to use it as \_\_\_\_\_ investment property. 4. Our colleagues have \_\_\_\_\_ three months to arrange \_\_\_\_\_ wedding party. 5. Why is \_\_\_\_\_ wedding ring always worn on \_\_\_\_\_ third finger? 6. \_\_\_\_\_ pyramid has \_\_\_\_\_ four sides and \_\_\_\_\_ three corners. 7. We've taken \_\_\_\_\_ fourth place in \_\_\_\_\_ darts competitions. 8. \_\_\_\_\_ thirteenth salary is paid to employees at \_\_\_\_\_ end of \_\_\_\_\_ year. 9. \_\_\_\_\_ Australian terrier is \_\_\_\_\_ long-haired dog that typically weighs about \_\_\_\_\_ fourteen pounds when it is grown. 10. \_\_\_\_\_ twenty-first century began on January 1, 2001 and will end on December 31, 2100.

 **A.54** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление артиклей с существительными в сочетании с количественными числительными в значении указания номера:


1. \_\_\_\_\_ Building 1000 is \_\_\_\_\_ striking new office in Cambridge. 2. After renovation work, \_\_\_\_\_ School 84 will soon be reopened. 3. My colleagues usually start page numbering on \_\_\_\_\_ page 2, they find it right. 4. At Heathrow Airport, \_\_\_\_\_ Terminal 3 is used by \_\_\_\_\_ 26 airlines and approximately \_\_\_\_\_ 15.5 million passengers. 5. \_\_\_\_\_ selection of \_\_\_\_\_ ancient coins will be on display at the British Museum in \_\_\_\_\_ Room 2 beginning with Monday. 6. \_\_\_\_\_ Chapter 5 in \_\_\_\_\_ book by F.S. Fitzgerald "The Great Gatsby" starts with \_\_\_\_\_ moment when Nick comes home from \_\_\_\_\_ city after \_\_\_\_\_ date with Jordan. 7. There are lots of \_\_\_\_\_ horror stories about \_\_\_\_\_ Highway 120 that stretches nearly across \_\_\_\_\_ entire state of California. 8. European countries must use \_\_\_\_\_ Article 19 of the EU Directive and create \_\_\_\_\_ jobs for \_\_\_\_\_ disabled people.

**A.55** Переведите предложения. Обратите внимание на употребление артиклей с существительными в сочетании с количественными и порядковыми числительными:


1. Два берега реки никогда не встретятся.
2. Мужчины обычно против того, чтобы играть вторую скрипку в семье.
3. Некоторые ученые считают, что Япония может стать второй Атлантидой и полностью уйти под воду.
4. Два человека – это компания, а три человека – толпа.
5. Спортсмены не думали, что могут проиграть в третий раз.
6. Третье тысячелетие очень изменило мир благодаря информационным технологиям.
7. Четыре времени года помогают лучше чувствовать время.
8. Неприятно чувствовать себя пятым колесом в телеге.
9. Семь чудес света всегда привлекали внимание людей.
10. Живя на восьмом этаже без лифта, можно не заботиться о своем весе.

 **A.56** Заполните пропуски артиклями в контрольном упражнении. Обратите внимание на употребление неопределенного артикля:


1. You were born as \_\_\_\_ original, don't try to become \_\_\_\_ copy.
2. Only \_\_\_\_ real friend will tell you \_\_\_\_ truth.
3. \_\_\_\_ patience is \_\_\_\_ virtue.
4. \_\_\_\_ money will not fall from \_\_\_\_ sky whatever the way you choose.
5. \_\_\_\_ pessimist sees \_\_\_\_ difficulties in every opportunity, \_\_\_\_ optimist sees \_\_\_\_ opportunity in every difficulty.
6. Don't look for \_\_\_\_ inspiration on such \_\_\_\_ day; start working, and \_\_\_\_ inspiration will come by itself.
7. Even \_\_\_\_ blind squirrel occasionally finds \_\_\_\_ nut.
8. Never believe \_\_\_\_ rumour unless it is officially confirmed or denied.
9. \_\_\_\_ success will be achieved when there is \_\_\_\_ decision and \_\_\_\_ effort to make it happen.
10. If \_\_\_\_ business is like \_\_\_\_ war one should think like \_\_\_\_ general.

 **A.57** Заполните пропуски артиклями в контрольном упражнении. Обратите внимание на употребление определенного артикля:

1. \_\_\_\_ best feeling in \_\_\_\_ life is doing something that others said you could not do.
2. Over the past 50 years, \_\_\_\_ rich get richer and \_\_\_\_ poor get poorer.
3. \_\_\_\_ poor see \_\_\_\_ thousands of \_\_\_\_ labels and a lot of things they have never tried and will probably not in \_\_\_\_ future.
4. There is \_\_\_\_ opinion that \_\_\_\_ nature balances itself out: \_\_\_\_ good cannot exist without \_\_\_\_ evil, and \_\_\_\_ evil without \_\_\_\_ good.
5. Every time when I find \_\_\_\_ key to \_\_\_\_ success, someone changes \_\_\_\_ lock.
6. Is it possible to ask \_\_\_\_ same question fifteen times and not to get \_\_\_\_ answer?
7. \_\_\_\_ popularity of football on \_\_\_\_ continent had been well established by \_\_\_\_ 19<sup>th</sup> century, with \_\_\_\_ first football club in Switzerland.
8. Doing something repeatedly is \_\_\_\_ only way to become good at it.
9. One of \_\_\_\_ best things a man can do to impress \_\_\_\_ woman on \_\_\_\_ first date is to surprise her.
10. Who was \_\_\_\_ author of \_\_\_\_ theory of relativity that changed our outlook on \_\_\_\_ universe?

 **A.58** Заполните пропуски артиклями в контрольном упражнении. Обратите внимание на употребление нулевого артикля:

1. \_\_\_\_ winners are \_\_\_\_ ordinary people with \_\_\_\_ extraordinary determination.  
 2. \_\_\_\_ small dogs often cost less to feed and take up not much space. 3. Why do \_\_\_\_ flowers wither as soon as they are cut from \_\_\_\_ stem of \_\_\_\_ plant? 4. \_\_\_\_ people in \_\_\_\_ developed countries are living \_\_\_\_ decade longer than their parents did. 5. All people want \_\_\_\_ attention, and dream of \_\_\_\_ perfection. 6. \_\_\_\_ history requires \_\_\_\_ perfection of \_\_\_\_ human society, therefore \_\_\_\_ governments should provide \_\_\_\_ people with all conditions of \_\_\_\_ good life. 7. \_\_\_\_ budget for \_\_\_\_ week in Paris comprises 50 euro \_\_\_\_ day, that is a minimum one needs for \_\_\_\_ food, \_\_\_\_ transportation and \_\_\_\_ entertainment. 8. \_\_\_\_ two people can look at \_\_\_\_ same thing and see something different. 9. \_\_\_\_ lunch is a middle of the day meal and is generally smaller than \_\_\_\_ dinner. 10. Why is \_\_\_\_ time such \_\_\_\_ important factor in \_\_\_\_ financial matters?


 **A.59** Заполните пропуски артиклями:

### A Hard Choice

\_\_\_\_ women are like \_\_\_\_ apples on \_\_\_\_ trees, and \_\_\_\_ best apples are on \_\_\_\_ top of \_\_\_\_ trees. \_\_\_\_ men don't want to reach for \_\_\_\_ good apples because they are afraid of falling and don't want to get hurt. (1)

Instead, they just get \_\_\_\_ rotten apples from \_\_\_\_ ground that aren't so good but easy. So, \_\_\_\_ apples at the top think something is wrong with them, when in reality they are amazing. (2)

They just have to wait for \_\_\_\_ right man to come along, the one who is brave enough to climb all the way to \_\_\_\_ top because what he values is \_\_\_\_ quality. (3)

 **A.60** Заполните пропуски артиклями:

### Three Wishes

\_\_\_\_ lead hardware engineer, \_\_\_\_ lead software engineer, and \_\_\_\_ program manager were taking \_\_\_\_ walk outdoors during their lunch break when they came upon \_\_\_\_ old brass lamp. They picked it up, dusted it off, and poof – \_\_\_\_ genie got out of \_\_\_\_ lamp. (1)

\_\_\_\_ genie said, 'Thank you for releasing me from \_\_\_\_ lamp-prison. I can grant you \_\_\_\_ three wishes. Since there are three of you I will grant one wish to each of you.' (2)

\_\_\_\_ hardware engineer said after \_\_\_\_ small pause, 'I'd like to be sailing \_\_\_\_ yacht

across the Pacific, racing before \_\_\_\_\_ wind, with \_\_\_\_\_ all-girl crew.' (3)

'It is done', said \_\_\_\_\_ genie, and poof – \_\_\_\_\_ hardware engineer disappeared. (4)

\_\_\_\_\_ software engineer was thinking \_\_\_\_\_ moment and then he said, 'I'd like to be riding my Harley with \_\_\_\_\_ beautiful girl throughout California.' (5)

It is done', said \_\_\_\_\_ genie, and poof – \_\_\_\_\_ software engineer disappeared. (6)

\_\_\_\_\_ program manager looked at where \_\_\_\_\_ colleagues had been standing and rubbed his chin in \_\_\_\_\_ thought. (7)

Then he told \_\_\_\_\_ genie, 'I'd like those two back in \_\_\_\_\_ office after \_\_\_\_\_ lunch.' (8)

## Употребление артиклей с именами существительными собственными

1. Имена собственные, называющие личные имена и фамилии, в основном употребляются с нулевым артиклем, например:

On his eleventh birthday, **Harry Potter** learnt that he was a wizard.

*В свой одиннадцатый день рождения Гарри Поттер узнал, что он волшебник.*

Следует отметить, что нулевой артикль используется также, если имена собственные употребляются в сочетании с существительными нарицательными, обозначающими титул, звание или должность, форму обращения, родственные отношения, например, **king** король, **queen** королева, **prince** принц, **lord** лорд//**professor** профессор, **colonel** полковник, **minister** министр, **president** президент, **mister** мистер, **missis** миссис, **miss** мисс//**aunt** тетья, **uncle** дядя, **cousin** кузен (кузина) и т.д. При употреблении с личными именами и фамилиями указанные существительные пишутся с заглавной буквы, например:

When **Prince Charles** was three, his mother's accession as **Queen Elizabeth II** made him the heir apparent to the British throne.

*Когда Принцу Чарльзу было три года, вступление на престол его матери, королевы Елизаветы II, сделало его престолонаследником Британского трона.*

**Prime Minister David Cameron** defended the role of religion in politics.

*Премьер-министр Дэвид Кэмерон отстаивал роль религии в политике.*

С определенным артиклем употребляются имена собственные во множественном числе, обозначающие фамилии супружеских пар, семей или династий, например:



**The Johnsons** were living in a small log house in North Carolina.

*Джонсоны жили в маленьком бревенчатом доме в Северной Каролине.*

**The Bourbons** were one of the most important ruling houses of Europe.

*Бурбоны являлись одной из наиболее влиятельных правящих династий Европы.*

2. Имена собственные, обозначающие географические названия, могут употребляться с нулевым или определенным артиклем:

<i>Нулевой артикль</i> (the Zero Article)		<i>Определенный артикль</i> (the Definite Article)	
названия городов, поселков, стран	London, Paris, Willingboro, Italy, France <i>исключения:</i> the Hague, the Congo, the Ukraine	названия стран, в которых обозначено государственное устройство	the United States of America, the Russian Federation, the People's Republic of China
названия континентов и их областей	Europe, Asia, Australia, South America, Central Asia	названия сторон света, океанов, морей, проливов, каналов, рек	the North, the East, the Atlantic Ocean, the Red Sea, the Thames
названия отдельных островов	Cyprus, Capri, Rhodes Madagascar	названия групп островов	the Seychelles, the Canaries, the British Isles
названия отдельных гор, горных вершин	Everest, Kilimanjaro, Mont Blanc, Elbrus	названия горных массивов	the Alps, the Apennines, the Himalayas, the Caucasus
названия озер в сочетании со словом <b>lake</b>	Lake Michigan, Lake Ontario, Lake Baikal	названия озер вне сочетания со словом <b>lake</b>	the Michigan, the Ontario, the Baikal
названия полуостровов вне сочетания со словом <b>peninsula</b>	Alaska, Labrador, Brittany, Arabia	названия полуостровов в сочетании со словом <b>peninsula</b>	the Alaska Peninsula, the Iberian Peninsula, the Arabia Peninsula

3. Имена собственные, обозначающие названия и наименования городских объектов, организаций, кораблей, печатных изданий могут употребляться с нулевым или определенным артиклем:

<i>Нулевой артикль</i> (the Zero Article)		<i>Определенный артикль</i> (the Definite Article)	
названия улиц, площадей, мостов, парков	Regent Street, Oxford Street, Trafalgar Square, Tower Bridge, Richmond Park	названия музеев, картинных галерей, памятников, уникальных зданий	the British Museum, the National Gallery, the Queen Victoria Memorial statue, the Tower
названия аэропортов, морских портов, ж/д станций, станций метро	London Heathrow Airport, New York Harbour, London Victoria station, Marble Arch (station)	названия театров, кинотеатров, концертных залов, музыкальных групп	the Royal Opera House, the Bolshoi Theatre, the Odeon Cinema, the Royal Albert Hall, the Royal Festival Hall; the Beatles, the Rolling Stones
названия компаний, организаций и торговых марок	British Broadcasting Corporation (BBC), Secret Intelligence Service (SIS), General Motors (GM), British Airways, Jaguar	названия политических партий и общественных организаций	The Conservative Party, the Liberal Party, the European Union, the United Nations
названия журналов	People, Globe, Business Week, National Geographic	названия газет	the Times, the Guardian, the Morning Star, the Observer, the Daily Mirror, the Sun
названия космических кораблей	Challenger, Discovery, Atlantis, Endeavor	названия морских кораблей	the Mayflower, the Titanic, the Britannic

4. Имена собственные, обозначающие названия дней недели, месяцев, календарных и других праздников (с написанием с заглавной буквы) употребляются с нулевым артиклем, например, **Monday** *понедельник*, **August** *август*, **Christmas** *Рождество*, **Easter** *Пасха*, **Halloween** *Хэллоуин* и т.д.


5. Имена собственные, обозначающие названия языков (с написанием с заглавной буквы) употребляются с нулевым артиклем, например, **English** *английский язык*, **German** *немецкий язык*, **French** *французский язык*, **Russian** *русский язык* и т.д.

**German** and **English** are close cousins in the European family of languages.


*Немецкий и английский языки являются близкими родственниками в семье европейских языков.*

Однако в сочетании с существительным **language** *язык*, названия языков употребляются с определенным артиклем, например, **the English language** *английский язык*, **the German language** *немецкий язык*, **the Russian language** *русский язык* и т.д.


## Exercises

 **A.61** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными собственными, обозначающими личные имена и фамилии, в том числе в сочетании с существительными нарицательными, обозначающими титулы, звания, должности, родственные отношения:

1. \_\_\_\_ Freddie Mercury is known for his wonderful compositions and powerful vocals.
2. \_\_\_\_ Lewis Carroll liked to entertain children, and it was \_\_\_\_ Alice Liddell whose request he fulfilled writing the stories that later made up his famous book '\_\_\_\_ Alice in Wonderland'.
3. \_\_\_\_ Prince William is the elder son of \_\_\_\_ Prince of Wales and late Diana.
4. The elder daughter of \_\_\_\_ King George VI, \_\_\_\_ Queen Elizabeth II was born in 1926 and became the Queen at the age of twenty-five.
5. \_\_\_\_ Professor Einstein spent most of his time trying to determine the principle of relativity.
6. In 1798, \_\_\_\_ Admiral Nelson was sent to destroy the French fleet supporting \_\_\_\_ Napoleon's invasion of Egypt.
7. \_\_\_\_ William Penn who had been given land in New England by \_\_\_\_ King Charles II made numerous treaties with Indian tribes.
8. \_\_\_\_ Uncle George used to tell me that he wasn't the person I thought he was.

 **A.62** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными собственными, обозначающими личные имена и фамилии, в том числе имена собственные во множественном числе, обозначающие фамилии супружеских пар, семей или династий:


1. \_\_\_\_ John Kennedy was the 35th President of the United States.
2. When \_\_\_\_ Kennedys entered the White House in 1961, they were considered by many to be a breath of fresh air.
3. \_\_\_\_ Ronald Reagan supported anti-communist movements worldwide.
4. \_\_\_\_ Reagans were close friends of \_\_\_\_ Robert Taylor, one of the most popular actors of his time.
5. \_\_\_\_ Earnest Hemingway won the Nobel Prize in Literature in 1954.
6. \_\_\_\_ Hemingways got into a plane crash in the Belgian Congo at Christmas 1953.
7. \_\_\_\_ Tudors ruled England from 1485 to 1603; it remains the most famous of royal families.
8. \_\_\_\_ Stewarts formed one of the most enduring and turbulent royal dynasties in Scottish history.

 **A.63** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными собственными, обозначающими названия городов и стран:


1. \_\_\_\_ London; 2. \_\_\_\_ Manchester; 3. \_\_\_\_ New York; 4. \_\_\_\_ Los Angeles; 5. \_\_\_\_ Hague;
6. \_\_\_\_ Copenhagen; 7. \_\_\_\_ Brazil; 8. \_\_\_\_ Argentine Republic; 9. \_\_\_\_ Venezuela;
10. \_\_\_\_ Zambia; 11. \_\_\_\_ Congo; 12. \_\_\_\_ Kenya; 13. \_\_\_\_ South African Republic;
14. \_\_\_\_ Thailand; 15. \_\_\_\_ Philippines; 16. \_\_\_\_ Vietnam; 17. \_\_\_\_ Republic of Singapore;
18. \_\_\_\_ Sweden; 19. \_\_\_\_ Denmark; 20. \_\_\_\_ Netherlands;
21. \_\_\_\_ Belgium; 22. \_\_\_\_ France; 23. \_\_\_\_ Germany; 24. \_\_\_\_ Federal Republic of Germany;
25. \_\_\_\_ England; 26. \_\_\_\_ United Kingdom of Great Britain and Northern Islands;
27. \_\_\_\_ Canada; 28. \_\_\_\_ New Zealand; 29. \_\_\_\_ United States of America;
30. \_\_\_\_ Russia; 31. \_\_\_\_ Russian Federation; 32. \_\_\_\_ Ukraine; 33. \_\_\_\_ Lithuania;
34. \_\_\_\_ People's Republic of China; 35. \_\_\_\_ United Arab Emirates.

**A.64** Переведите предложения, обращая внимание на употребление артиклей в сочетании с существительными собственными, обозначающими названия городов, стран и континентов:

1. Париж расположен на берегах реки Сены.
2. Буэнос-Айрес — крупнейший порт в Аргентине.
3. Гаага – третий по величине город Нидерландов после Амстердама и Роттердама.
4. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии – родина современной парламентской демократии.
5. Население Объединенных Арабских Эмиратов составляет всего около 1,4 млн человек.
6. В июне 1991 г. США и Мексика подписали совместный договор о свободной торговле.
7. Япония и Китайская Народная Республика – самые мощные экономические державы Азии.
8. Российская Федерация является самым большим государством в мире.

 **A.65** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными собственными, обозначающими названия сторон света, а также названия континентов и их областей:

1. The sun always rises in \_\_\_\_ east and sets in \_\_\_\_ west. 2. Sometimes, it is unbearably hot in \_\_\_\_ south. 3. There is an opinion that the UK is the most unequal country in \_\_\_\_ west. 4. \_\_\_\_ Australia extends for 3,200 km from \_\_\_\_ north to \_\_\_\_ south. 5. \_\_\_\_ Europe is divided from \_\_\_\_ Asia by the Ural Mountains and the Caucasus. 6. \_\_\_\_ Western Europe is the region comprising the westerly countries of \_\_\_\_ Europe. 7. Most people living in \_\_\_\_ South America speak Portuguese or Spanish. 8. The magnetic South Pole is located off the coast of \_\_\_\_ Antarctica. 9. People have lived in the region of \_\_\_\_ Central Asia since prehistoric times. 10. The history of \_\_\_\_ East Asia is mainly the history of the Chinese Dynasties.


 **A.66** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными собственными, обозначающими названия сторон света, а также названия океанов, морей, проливов, каналов, рек:

1. \_\_\_\_ Atlantic Ocean is connected in \_\_\_\_ north to \_\_\_\_ Arctic Ocean, in \_\_\_\_ south-west to \_\_\_\_ Pacific Ocean, in \_\_\_\_ south-east to \_\_\_\_ Indian Ocean. 2. \_\_\_\_ Baltic Sea is artificially linked to \_\_\_\_ White Sea by \_\_\_\_ White Sea Channel and to \_\_\_\_ North Sea by \_\_\_\_ Kiel Channel. 3. \_\_\_\_ Red Sea is an inlet of \_\_\_\_ Indian Ocean, located between Africa and Asia. 4. The coasts of \_\_\_\_ Yellow Sea are very densely populated. 5. In the past few centuries, human activity has led to changes in the ecology of \_\_\_\_ Mediterranean Sea. 6. With a total length of 346 km, \_\_\_\_ Thames is the longest river in England and the second longest in the United Kingdom. 7. \_\_\_\_ Nile has been the lifeline of civilization in Egypt since the Stone Age. 8. \_\_\_\_ Amazon river has a series of major river systems in Colombia, Ecuador and Peru. 9. \_\_\_\_ Panama Canal connects \_\_\_\_ Gulf of Panama with \_\_\_\_ Caribbean Sea and \_\_\_\_ Atlantic Ocean. 10. In December 1990, British and French tunnel engineering teams met under \_\_\_\_ English Channel.


**A.67** Переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с существительными собственными, обозначающими названия океанов, морей, проливов, каналов, рек:

1. Тихий океан — самый большой океан на Земле. 2. Индийский океан омывает Азию на севере, Африку на западе и Австралию на востоке. 3. Атлантический океан является самым соленым из всех океанов. 4. Средиземное море принадлежит к Атлантическому океану и расположено между Европой, Азией и Африкой. 5. Кельтское море омывает берега Ирландии, Великобритании и Франции. 6. Карибское море находится в зоне тропического климата. 7. В северной

части Суэцкого залива начинается Суэцкий канал, который связывает Красное море со Средиземным. 8. Миссисипи протекает через 10 штатов США и определяет их границы. 9. В Амазонке больше воды, чем в любой другой реке мира. 10. В провинции Онтарио, Канада, есть город с названием Лондон, который расположен на реке Темза.

 **A.68** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными собственными, обозначающими названия островов и полуостровов:

1. \_\_\_\_ Madagascar; 2. \_\_\_\_ Newfoundland; 3. \_\_\_\_ Tahiti; 4. \_\_\_\_ Jamaica; 5. \_\_\_\_ Bahamas; 6. \_\_\_\_ Malta; 7. \_\_\_\_ Maldives; 8. \_\_\_\_ Crete; 9. \_\_\_\_ Rhodes; 10. \_\_\_\_ Fiji Islands; 11. \_\_\_\_ Haiti; 12. \_\_\_\_ Seychelles; 13. \_\_\_\_ Samos; 14. \_\_\_\_ Canaries; 15. \_\_\_\_ Cyprus; 16. \_\_\_\_ Sardinia; 17. \_\_\_\_ Cook Islands; 18. \_\_\_\_ Bali; 19. \_\_\_\_ Tenerife; 20. \_\_\_\_ Marshall Islands; 21. \_\_\_\_ Balkan Peninsula; 22. \_\_\_\_ Scandinavian Peninsula; 23. \_\_\_\_ Kamchatka; 24. \_\_\_\_ Alaska; 25. \_\_\_\_ Labrador


 **A.69** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными собственными, обозначающими названия островов и полуостровов, а также названия морей, заливов, океанов:

1. \_\_\_\_ Sicily is the largest island in \_\_\_\_ Mediterranean Sea. 2. \_\_\_\_ Canaries are a great tourist destination with over 12 million visitors per year. 3. \_\_\_\_ Ithaca is an island located in \_\_\_\_ Ionian Sea, in Greece. 4. \_\_\_\_ Cook Islands are named after Captain James Cook, who visited the islands in 1773 and 1777. 5. \_\_\_\_ Capri is an island in \_\_\_\_ Tyrrhenian Sea to the south of \_\_\_\_ Gulf of Naples. 6. \_\_\_\_ Maldives are tropical islands with a lot of sunshine and temperatures around 30°C throughout the year. 7. \_\_\_\_ Texel is an island in the Netherlands, in the province of North Holland. 8. \_\_\_\_ Alaska Peninsula is located between \_\_\_\_ Pacific Ocean and \_\_\_\_ Bering Sea. 9. \_\_\_\_ Yamal holds countless natural gas reserves. 10. \_\_\_\_ Yucatán Peninsula separates \_\_\_\_ Caribbean Sea from \_\_\_\_ Gulf of Mexico.


**A.70** Переведите предложения, обращая внимание на употребление артиклей в сочетании с существительными собственными, обозначающими названия островов и полуостровов:

1. Мадагаскар расположен в Индийском океане, у восточных берегов Африки. 2. Тринидад был открыт в 1498 году Колумбом. 3. Мальдивские острова состоят из 1190 маленьких коралловых островов. 4. Сахалин – остров у восточного побережья Азии. 5. Острова Кука были названы в честь английского путешественника Джеймса Кука. 6. Ямайка является частью архипелага Больших Антильских островов. 7. Ньюфаундленд расположен в Атлантическом океане у берегов Северной Америки и отделен от полуострова Лабрадор проливом Белл Айл. 8. Балканский полуостров

омывается Средиземным морем на юге, Эгейским морем на востоке и Мраморным и Черным морями на западе. 9. Продажа Аляски – сделка между правительствами Российской империи и Соединенных Штатов Америки. 10. Скандинавский полуостров расположен в северо-западной части Европы.

 **A.71** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными собственными, обозначающими названия гор и горных массивов:


1. \_\_\_\_ Himalayas; 2. \_\_\_\_ Elbrus; 3. \_\_\_\_ Everest; 4. \_\_\_\_ Mont Blanc; 5. \_\_\_\_ Pamirs;
6. \_\_\_\_ Pyrenees; 7. \_\_\_\_ Alps; 8. \_\_\_\_ Kilimanjaro; 9. \_\_\_\_ Cordilleras; 10. \_\_\_\_ Sudetes;
11. \_\_\_\_ Ararat; 12. \_\_\_\_ Everett Mountains; 13. \_\_\_\_ Etna; 14. \_\_\_\_ Urals;
15. \_\_\_\_ Cantabrian Mountains; 16. \_\_\_\_ Apennines; 17. \_\_\_\_ Olympus; 18. \_\_\_\_ Parnassus;
19. \_\_\_\_ Kazbek; 20. \_\_\_\_ Atlas Mountains

 **A.72** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными собственными, обозначающими названия озер:


1. \_\_\_\_ Michigan; 2. \_\_\_\_ Lake Michigan; 3. \_\_\_\_ Chad; 4. \_\_\_\_ Lake Chad; 5. \_\_\_\_ Issyk-Kul;
6. \_\_\_\_ Lake Issyk-Kul; 7. \_\_\_\_ Utah Lake; 8. \_\_\_\_ Baikal; 9. \_\_\_\_ Lake Baikal;
10. \_\_\_\_ Victoria; 11. \_\_\_\_ Lake Victoria; 12. \_\_\_\_ Titicaca; 13. \_\_\_\_ Lake Titicaca;
14. \_\_\_\_ Balaton; 15. \_\_\_\_ Lake Balaton; 16. \_\_\_\_ Seliger; 17. \_\_\_\_ Ontario; 18. \_\_\_\_ Ontario Lake;
19. \_\_\_\_ Onega; 20. \_\_\_\_ Lake Onega

**A.73** Переведите предложения, обращая внимание на употребление артиклей в сочетании с существительными собственными, обозначающими названия озер, гор и горных массивов:

1. Озеро Титикака иногда называют близнецом Байкала, однако озеро Байкал глубже.
2. В озере Чад вода почти пресная, ее пьют и животные, и люди.
3. Иссык-Куль впервые упоминается в китайских летописях конца II века до нашей эры.
4. Озеро Титикака расположено в Южной Америке, на границе между Боливией и Перу.
5. Пиренеи расположены в Юго-Западной Европе, на территории Испании, Франции и Андорры.
6. Олимп – самая высокая и красивая гора Греции.
7. Апеннины – горная система в Италии, которая граничит с Альпами.
8. На вершине Эвереста дуют сильные ветра.
9. Килиманджаро является самой высокой горой в Африке.
10. Когда пролетаешь на вертолете над Памиром, видишь горные хребты, белоснежные вершины, висячие ледники и зеленые долины.


 **A.74** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными собственными, обозначающими названия улиц, площадей и парков, музеев, галерей и театров:

1. \_\_\_\_ Regent Street; 2. \_\_\_\_ Downing Street; 3. \_\_\_\_ Bond Street; 4. \_\_\_\_ Tverskaya Street; 5. \_\_\_\_ Trafalgar Square; 6. \_\_\_\_ Leicester Square; 7. \_\_\_\_ Union Square; 8. \_\_\_\_ Kensington Square; 9. \_\_\_\_ Hyde Park; 10. \_\_\_\_ Gorky Park; 11. \_\_\_\_ Kensington Gardens; 12. \_\_\_\_ British Museum; 13. \_\_\_\_ Metropolitan Museum of Art; 14. \_\_\_\_ Natural History Museum; 15. \_\_\_\_ National Gallery; 16. \_\_\_\_ Tate Gallery; 17. \_\_\_\_ State Tretyakov Gallery; 18. \_\_\_\_ Royal Opera House; 19. \_\_\_\_ Bolshoi Theatre; 20. \_\_\_\_ Broadway Theatre.

-  **A.75** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными собственными, обозначающими названия музеев и театров. Подберите соответствующие их местонахождению названия улиц и площадей:

Great Russell Street, Trafalgar Square, Teatralnaya Square, Broadway, Kensington Gore, Covent Garden, 5th Avenue, 82nd Street, St. Martin's Lane, Lavrushinsky Lane, Cromwell Road

1. \_\_\_\_ National Gallery is located in \_\_\_\_\_, London.
2. \_\_\_\_ British Museum of London, is located in \_\_\_\_\_, London.
3. The cross streets for \_\_\_\_\_ Metropolitan Museum of Art are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_, New York.
4. \_\_\_\_ State Tretyakov Gallery is located in \_\_\_\_\_, Moscow.
5. \_\_\_\_ London Transport Museum is located in \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_ Natural History Museum is situated on \_\_\_\_\_, London.
7. \_\_\_\_ Bolshoi Theatre is located in \_\_\_\_\_, Moscow.
8. \_\_\_\_ London Coliseum is located in \_\_\_\_\_, London.
9. \_\_\_\_ Royal Albert Hall is located on \_\_\_\_\_, London.
10. \_\_\_\_ Broadway Theatre is located in \_\_\_\_\_, New York.


-  **A.76** Заполните пропуски существительными собственными, обозначающими названия аэропортов по смыслу. Обратите внимание на их употребление с нулевым артиклем:

John F. Kennedy International Airport, Leonardo da Vinci International Airport, Heathrow Airport, Narita International Airport, Kingsford Smith International Airport, Sheremetyevo International Airport, Charles de Gaulle International Airport, Indira Gandhi International Airport


1. \_\_\_\_\_ is situated to the west of London.
2. \_\_\_\_\_ is located on Long Island, in South Eastern New York.




3. \_\_\_\_\_ is located 26 km south-west of the city of Rome.
4. \_\_\_\_\_ is located about 65 km away from central Tokyo.
5. \_\_\_\_\_ is located about 25 km north-east of Paris.
6. \_\_\_\_\_ is located 29km north-west of Moscow.
7. \_\_\_\_\_ is located 20km south of New Delhi.
8. \_\_\_\_\_ is located 8 km from the centre of Sydney.

 **A.77** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление артиклей с наименованием партий и общественных организаций:

1. \_\_\_\_\_ Conservative Party in \_\_\_\_\_ United Kingdom supports \_\_\_\_\_ Monarchy.
2. \_\_\_\_\_ Liberal Party exists to build \_\_\_\_\_ liberal society in which every citizen shall possess \_\_\_\_\_ liberty, \_\_\_\_\_ property and \_\_\_\_\_ security.
3. \_\_\_\_\_ Democratic Party stands for \_\_\_\_\_ equal rights and \_\_\_\_\_ equal opportunities for all citizens.
4. \_\_\_\_\_ Republican Party emphasizes \_\_\_\_\_ role of \_\_\_\_\_ free markets in \_\_\_\_\_ economy.
5. \_\_\_\_\_ Communist Party is for \_\_\_\_\_ application of \_\_\_\_\_ social principles of \_\_\_\_\_ communism.
6. \_\_\_\_\_ European Union is \_\_\_\_\_ economic and political union of 27 member states located primarily in \_\_\_\_\_ Europe.
7. \_\_\_\_\_ United Nations is \_\_\_\_\_ international organization whose aims are: \_\_\_\_\_ international security, \_\_\_\_\_ economic development, and \_\_\_\_\_ human rights.
8. \_\_\_\_\_ North Atlantic Treaty Organization is \_\_\_\_\_ international organization for \_\_\_\_\_ peace and \_\_\_\_\_ defense established in 1949.

 **A.78** Заполните пропуски артиклями в сочетании с существительными собственными, обозначающими названия газет и журналов:

1. \_\_\_\_\_ Guardian; 2. \_\_\_\_\_ Morning Star; 3. \_\_\_\_\_ Icon Magazine; 4. \_\_\_\_\_ Times;
5. \_\_\_\_\_ National Geographic; 6. \_\_\_\_\_ People; 7. \_\_\_\_\_ Independent, 8. \_\_\_\_\_ Observer;
9. \_\_\_\_\_ Vogue; 10. \_\_\_\_\_ Daily Mirror; 11. \_\_\_\_\_ Globe; 12. \_\_\_\_\_ Science; 13. \_\_\_\_\_ Sun;
14. \_\_\_\_\_ Washington Post; 15. \_\_\_\_\_ Telegraph.

 **A.79** Заполните пропуски артиклями. Обратите внимание на употребление артиклей в сочетании с существительными собственными, обозначающими печатные издания:

### Online vs Offline Media


Once, it was difficult to imagine morning without \_\_\_\_\_ newspaper. \_\_\_\_\_ men woke up, had \_\_\_\_\_ cup of \_\_\_\_\_ coffee and read \_\_\_\_\_ newspapers in order to find latest news in \_\_\_\_\_ country and around \_\_\_\_\_ world. The most popular ones were \_\_\_\_\_ Times, \_\_\_\_\_ Telegraph and \_\_\_\_\_ Morning Star. (1)

Today \_\_\_\_\_ world has changed. Every hour there is \_\_\_\_\_ news, every minute something happens. In order to get \_\_\_\_\_ latest news, it's possible just to go to \_\_\_\_\_ Internet.

And this, of course, without any mention of \_\_\_\_\_ television news channels, which broadcast 24 hours \_\_\_\_\_ day. So who really needs \_\_\_\_\_ newspapers and is there still \_\_\_\_\_ future of this industry? (2)

Indeed, some people read \_\_\_\_\_ newspapers just from the habit. Well, why to change anything? Why switch on a computer or TV, if tomorrow morning a newspaper such as \_\_\_\_\_ Guardian or \_\_\_\_\_ Observer will be at \_\_\_\_\_ door? \_\_\_\_\_ feeling of reading \_\_\_\_\_ newspaper is like reading \_\_\_\_\_ books, and it is rooted in many people. You can read during \_\_\_\_\_ meals, in \_\_\_\_\_ bed before sleep, or even in \_\_\_\_\_ bathroom. You can certainly use \_\_\_\_\_ laptop in these places, but it is more convenient for younger people. (3)

\_\_\_\_\_ statistics around \_\_\_\_\_ world shows that \_\_\_\_\_ number of \_\_\_\_\_ readers of newspapers is falling every year, and \_\_\_\_\_ same thing is with \_\_\_\_\_ magazines. \_\_\_\_\_ magazines such as \_\_\_\_\_ Vogue, \_\_\_\_\_ Glamour, \_\_\_\_\_ Harper's Bazaars are still \_\_\_\_\_ good source of \_\_\_\_\_ inspiration for fashion and makeup looks, yet many consumers think that they aren't worth being bought. \_\_\_\_\_ reason is that online you get to read \_\_\_\_\_ real person's experience with the fashion and products. (4)

 **A.80** Заполните пропуски существительными собственными и словосочетаниями, обозначающими названия праздников по смыслу. Обратите внимание на их употребление с нулевым артиклем:

New Year's Day, Halloween, St. Valentine's Day, Christmas,  
Easter, May Day, Mother's Day, Thanksgiving Day

1. \_\_\_\_\_ is observed on January 1, the first day of the year on the modern Gregorian calendar. 2. Sending cards, flowers, chocolates and other gifts with the words of love is traditional on \_\_\_\_\_. 3. Before \_\_\_\_\_ there is a wide sale of greeting cards and sweets such as chocolate eggs and jelly beans. 4. \_\_\_\_\_ is described in Gothic and horror literature and classic horror films. 5. In Catholic countries, people hold religious processions the days before \_\_\_\_\_; in other countries, the parades featuring Santa Claus are often held. 6. \_\_\_\_\_ is celebrated on the second Monday in October, it is the annual holiday to give thanks to everybody. 7. \_\_\_\_\_ or International Workers' Day is the day of political demonstrations. 8. \_\_\_\_\_ is celebrated on the second Sunday of May; it is dedicated to all mothers.

# Предлог

## The Preposition

Предлог – это служебная часть речи, связывающая грамматически и синтаксически знаменательные (полнозначные) части речи в составе словосочетаний и предложений. В системе предлогов английского языка выделяют следующие группы: предлоги места (the Prepositions of Place), предлоги направления и движения (the Prepositions of Direction and Motion), временные предлоги (the Prepositions of Time), сравнительно-сопоставительные предлоги (the Prepositions of Comparison), причинно-следственные предлоги (the Prepositions of Cause and Consequence) и др.

Особую группу составляют предлоги, выполняющие чисто грамматические функции, соответствуя в русском языке беспредложным сочетаниям в косвенных падежах. К таким предлогам относится выражающий отношения родительного падежа предлог **of**, выражающие отношения творительного падежа предлоги **by** и **with** и выражающий значение дательного падежа предлог **to** (см. стр. 103).

### Предлоги места (the Prepositions of Place)

Предлоги места выражают статические пространственные отношения (в отличие от динамических пространственных отношений, выражаемых предлогами направления и движения – см. стр. 82). Предлоги места используются при ответе на вопрос **where? где?** и обозначают в составе словосочетаний местонахождение лиц или предметов с точки зрения их положения в пространстве:

- положение на горизонтальной/вертикальной поверхности: **on на, at на, в;**
- положение внутри чего-либо: **in в, within в;**
- положение с фронтальной стороны: **before перед, in front of впереди;**
- положение с тыльной стороны: **behind за, позади;**
- положение под чем-либо: **under под, ниже;**
- положение над чем-либо: **above над, выше;**
- положение между лицами или предметами: **between между, among среди;**

- положение приближенности в пространстве: **at** у, возле, около, **by** у, возле, **near** у, около, **вблизи**, **beside** рядом с, около;
- положение удаленности в пространстве: **from** от;
- положение замкнутости в пространстве: **inside** внутри;
- положение за пределами замкнутого пространства: **outside** снаружи;
- положение с противоположной стороны: **opposite** напротив, с другой стороны, **across** по ту сторону.

Предлоги места образуют, как правило, сочетания с существительными неодушевленными, имеющими конкретное (часто пространственное) значение, например, **on the table** на столе, **on the wall** на стене, **in the room** в комнате, **at school** в школе, **inside the house** в доме, **behind the curtain** за кулисами, **across the lake** по ту сторону озера, **far from the river** далеко от реки и т.д.

В то же время такие предлоги, как **at**, **near**, **beside**, **between**, **among**, могут образовывать сочетания также и с существительными одушевленными (или заменяющими их личными местоимениями), например, **at his brother's (at him)** у его брата (у него), **by her sisters (by them)** возле ее сестер (возле них), **among my friends (among them)** среди моих друзей (среди них), **between my sister and me (between us)** между моей сестрой и мной (между нами) и т.д.

Наиболее употребительные предлоги места **on**, **in**, **at** входят в состав ряда устойчивых сочетаний.

**а)** Предлог **on** в функции предлога места в составе словосочетаний употребляется в следующих случаях:

- для обозначения нахождения *справа* и *слева* **on the right/on the left**;
- для обозначения нахождения на *этаже* здания **on the first floor/on Floor 1**;
- для обозначения нахождения *в командировке*, *в отпуске*, *в пути* **on a business trip/on holiday/on the way**;
- для обозначения источника нахождения получаемой информации – *по радио*, *по телевидению*, *в интернете* **on the radio/on TV/on (in) the Internet**;
- для обозначения нахождения в составе, в числе – *в комитете*, *в числе присяжных*, *на повестке дня*, *в программе*, *в меню* и т.д. **on the committee/on a jury/on the agenda/on the programme/on the menu**;
- для обозначения нахождения *на странице* и *на лицевой и обратной стороне письма, открытки, документа* **on Page 25/on the front/on the back of a letter, a postcard, a document (paper)**;
- для обозначения нахождения на реке: **on the Thames/on the Seine/on the Missouri**.

б) Предлог **at** в функции предлога места в составе словосочетаний употребляется в следующих случаях:

- для обозначения нахождения *дома*: **at home**;
- для обозначения нахождения *у кого-либо в гостях* (в сочетании с существительными одушевленными в притяжательном падеже и местоимениями в объектном падеже): **at our friend's/at our friends'/at him/at them**;
- для обозначения нахождения в каком-либо присутственном месте или на организованном мероприятии — *в учебном или ином учреждении, в театре, кинотеатре, музее, на стадионе, в ресторане, на станции, в больнице (при посещении), на вечеринке, на собрании, на занятиях* и т.д.: **at the university/at the office/at the theatre (cinema/movies)/at the museum/at the stadium/at the restaurant/at the station/at the hospital/at the party/at the meeting/at classes**;
- для обозначения нахождения вблизи определенного места — *у входа, у выхода, у передней двери, у окна, за столом* и т.д.: **at the entrance/at the exit/at the front door/at the window/at the table**;
- для обозначения нахождения *на верхней или нижней стороне страницы*: **at the top/at the bottom of the page**.

с) Предлог **in** в функции предлога места в составе словосочетаний употребляется в следующих случаях:


- для обозначения нахождения в одной из сторон света — *на востоке, на западе, на севере, на юге*: **in the east/in the west/in the north/in the south**;
- для обозначения нахождения *в городе, за городом, в деревне, на улице*: **in (the) town/in London/in the country/in the village/in the street/in Harley street**;
- для обозначения нахождения на определенном континенте или в стране — *в Европе, в Азии, в Австралии, в Великобритании, в США, во Франции* и т.д.: **in Europe/in Asia/in Australia/in Great Britain/in the USA/in France**;
- для обозначения нахождения внутри помещения, в том числе, в личном транспорте — *в доме, в комнате, в кухне, в кабинете, в гараже, в больнице, в тюрьме, в машине, в вертолете* и т.д.: **in the house/in the room/in the kitchen/in the study (office)/in the garage/in hospital/in prison/in the car/in the helicopter**;
- для обозначения нахождения *на фотографии, на картине, в газете, в журнале*: **in the photo (picture)/in the painting (canvas)/in the newspaper (paper)/in a magazine/in a journal**;

- для обозначения нахождения в рядах – *в армии, во флоте, в первых рядах, рядами, друг за другом, в очереди* и т.д.: **in the army/in the navy/in the first ranks/in rows/in file/in a queue (in line)**.

## Exercises

 **Prep.1** Заполните пропуски предлогами места **on** и **in** в данных словосочетаниях:

1. \_\_\_ the right, \_\_\_ the left, \_\_\_ the box, \_\_\_ the room, \_\_\_ the car, \_\_\_ the house, \_\_\_ the kitchen, \_\_\_ the table, \_\_\_ the road, \_\_\_ the way, \_\_\_ holiday, \_\_\_ a business trip, \_\_\_ the second floor;
2. \_\_\_ TV, \_\_\_ the radio, \_\_\_ the Internet, \_\_\_ the book, \_\_\_ the newspaper, \_\_\_ the photo, \_\_\_ the picture, \_\_\_ the painting, \_\_\_ page 35, \_\_\_ page 112, \_\_\_ the programme, \_\_\_ the menu

 **Prep.2** Заполните пропуски предлогами места **in**, **on**, **at** в данных словосочетаниях:

1. \_\_\_ the east, \_\_\_ the west, \_\_\_ the north, \_\_\_ the south, \_\_\_ the town, \_\_\_ the countryside, \_\_\_ the village, \_\_\_ the street, \_\_\_ the house, \_\_\_ the second floor, \_\_\_ home, \_\_\_ the garage, \_\_\_ the station, \_\_\_ the stadium, \_\_\_ the hospital;
2. \_\_\_ Europe, \_\_\_ Asia, \_\_\_ the restaurant, \_\_\_ the museum, \_\_\_ the theatre, \_\_\_ the cinema/movies, \_\_\_ the party, \_\_\_ the meeting, \_\_\_ the army, \_\_\_ classes, \_\_\_ the navy, \_\_\_ the Thames, \_\_\_ the Amazon;
3. \_\_\_ holiday, \_\_\_ a business trip, \_\_\_ the Seine River, \_\_\_ the shelf, \_\_\_ the garden, \_\_\_ the exit, \_\_\_ my friend's, \_\_\_ our friends', \_\_\_ the tablecloth, \_\_\_ the plate, \_\_\_ the cup, \_\_\_ the glass, \_\_\_ the pot, \_\_\_ the kettle

 **Prep.3** Заполните пропуски предлогами места **in** и **on** в данных предложениях:

1. There are more earthquakes \_\_\_ the west than \_\_\_ the east of America.
2. Have you watched the last earthquake live \_\_\_ TV?
3. There is a lot of useful and useless information \_\_\_ the Internet.
4. Our neighbours enjoy staying \_\_\_ Japanese countryside near Kyoto/Osaka area.
5. Boating \_\_\_ the Thames is an exciting experience.
6. My schoolmate lives \_\_\_ a small English village with around 1,500 residents.
7. My friend's apartment \_\_\_ Moscow is \_\_\_ the eleventh floor.
8. There is a lot of noise from vehicles \_\_\_ the street.
9. Why have you left your dog \_\_\_ the car?
10. I can't recognize anyone \_\_\_ this picture.
11. \_\_\_ which newspaper have you found this article?
12. This great article is \_\_\_ Rolling Stone Magazine \_\_\_ page 38.
13. Are you

\_\_\_\_\_ the kitchen now? 14. What is there \_\_\_\_\_ your plate? 15. What is there \_\_\_\_\_ you cup? 16. What is there \_\_\_\_\_ the pot and \_\_\_\_\_ the kettle?

 **Prep.4** Заполните пропуски предлогами места **in** и **at** в данных предложениях:

1. Are you \_\_\_\_\_ home or \_\_\_\_\_ work? 2. Are there cactus plants \_\_\_\_\_ your room? 3. Music concerts are sometimes held \_\_\_\_\_ the stadium. 4. There are a lot of modern stadiums \_\_\_\_\_ Europe. 5. What is on \_\_\_\_\_ the cinema tonight? 6. What's on \_\_\_\_\_ the theatre? 7. How many rooms are there \_\_\_\_\_ your country house? 8. Do your friends often stay \_\_\_\_\_ you in summer? 9. There is a huge goldfish aquarium \_\_\_\_\_ our office. 10. Usually we have lunch \_\_\_\_\_ the office kitchen. 11. Is your work table located \_\_\_\_\_ the window \_\_\_\_\_ your office room? 12. My aunt is staying \_\_\_\_\_ the hospital after the heart attack. 13. We are going to visit the aunt, we'll be \_\_\_\_\_ the hospital at 6 p.m. tonight. 14. How many stores are there \_\_\_\_\_ the Empire State Building? 15. Are you waiting for me \_\_\_\_\_ the entrance or \_\_\_\_\_ the exit of the building? 16. Where are you standing \_\_\_\_\_ a queue?

 **Prep.5** Заполните пропуски предлогами места **on** и **at** в данных предложениях:

1. There are more microphones \_\_\_\_\_ the table than the members of the press conference. 2. Eating as a family \_\_\_\_\_ the table is the only time during the day when we can spend some quality time all together. 3. English school children are \_\_\_\_\_ holiday from the end of July till the beginning of September. 4. Will you send me emails when you are \_\_\_\_\_ a business trip? 5. Eating popcorn \_\_\_\_\_ the cinema may soon be banned. 6. The position of a table \_\_\_\_\_ a page depends on its content. 7. There is a funny picture \_\_\_\_\_ page 12 in this album. 8. We'll meet \_\_\_\_\_ the party tomorrow, won't we? 9. Will you stay \_\_\_\_\_ me till Monday? 10. Is your new apartment \_\_\_\_\_ the seventh or \_\_\_\_\_ the eighth floor? 11. Will you celebrate Easter \_\_\_\_\_ your friends'? 12. What is \_\_\_\_\_ the programme of the conference \_\_\_\_\_ our university? 13. What is \_\_\_\_\_ the menu \_\_\_\_\_ this restaurant? 14. Life \_\_\_\_\_ the Mississippi River has been brilliantly described by Mark Twain in his memoir book. 15. Have you found this information \_\_\_\_\_ the Internet? 16. See you \_\_\_\_\_ the exhibition next Friday!

 **Prep.6** Заполните пропуски предлогами места **in**, **on**, **at** в данных предложениях:

1. Where can I look for jobs \_\_\_\_\_ the Internet? 2. Is working \_\_\_\_\_ home a good idea for young mothers? 3. Can a cat and a dog live together \_\_\_\_\_ the same house? 4. What do you do when you feel sleepy \_\_\_\_\_ classes? 5. Waiting \_\_\_\_\_ a queue is a part of our everyday life. 6. How many faces can you see \_\_\_\_\_ the picture \_\_\_\_\_ page 281? 7. The image \_\_\_\_\_ the right shows the historical personalities. 8. Is it true that having plants \_\_\_\_\_ a bedroom is not good for health? 9. Have you

seen anyone you know \_\_\_\_\_ TV? 10. The department store located \_\_\_\_\_ Regent Street was closed last January. 11. After staying \_\_\_\_\_ our friends' in London for a few days we left for Edinburgh. 12. Having lunch \_\_\_\_\_ the Thames River is always an unforgettable experience. 13. A monster burger is \_\_\_\_\_ the menu \_\_\_\_\_ Walsall restaurant. 14. My cousin's boyfriend is \_\_\_\_\_ the navy now, he is somewhere \_\_\_\_\_ the north. 15. Have you seen baby elephants \_\_\_\_\_ the circus? 16. Is your uncle \_\_\_\_\_ the hospital after being bitten by a cobra? 17. How long will interns be having practice \_\_\_\_\_ the hospital? 18. Is your car \_\_\_\_\_ the garage or is it parked \_\_\_\_\_ the street? 19. What is \_\_\_\_\_ the agenda of our meeting? 20. How many states are there \_\_\_\_\_ Australia?


**Prep.7** Переведите предложения, используя предлоги места **in, on, at**:

1. Ты дома или в командировке? 2. Что в меню в этом ресторане? 3. Что ты видишь на этой странице? 4. Справа я вижу новую информацию. 5. Что идет в кино? 6. В моей комнате много книг. 7. В нашем офисе есть большой аквариум. 8. Мы будем отмечать Новый год у наших друзей. 9. На улице очень шумно, зачем ты сидишь у окна? 10. В прошлые выходные мы были в цирке, в кино и на выставке. 11. Лондон расположен на Темзе. 12. Твой друг в армии? 13. Мы живем на четвертом этаже. 14. В нашем доме 120 квартир. 15. Что ты ищешь в интернете? 16. Кто на этой фотографии? 17. На этой фотографии дети на каникулах. 18. Мой друг учится в Европе. 19. Что ты услышал по радио в машине? 20. Ты видел что-нибудь интересное по телевизору? 21. Ты сейчас на кухне? 22. Что в твоей чашке? 23. Что на твоей тарелке? 24. Кто сидит за столом? 25. На столе есть скатерть? 26. Наш коллега сломал ногу, и теперь он в больнице. 27. Вчера мы были в больнице у нашего коллеги. 28. Ты пользуешься компьютером на занятиях? 29. Никто не любит стоять в очереди. 30. Ты хорошо выглядишь на этой фотографии.


 **Prep.8** Заполните пропуски предлогами места **under** и **above** в данных предложениях:

1. There is nothing new \_\_\_\_\_ the sun. 2. Are there mountains \_\_\_\_\_ the Atlantic Ocean? 3. Have you got any ideas how to decorate the area \_\_\_\_\_ the bed? 4. We were sitting \_\_\_\_\_ the shade of an apple tree enjoying silence. 5. How low do you hang a lamp \_\_\_\_\_ the work table? 6. Whose cat is \_\_\_\_\_ the table? 7. There were snow-white clouds \_\_\_\_\_ our heads. 8. There is ice \_\_\_\_\_ my feet. 9. Are there any mountains \_\_\_\_\_ the tree line on the east coast of the United States? 10. There are three generations \_\_\_\_\_ one roof in our neighbours' house.



 **Prep.9** Заполните пропуски предлогами места **in front of** и **behind** в данных предложениях:

1. There is an oleander bush \_\_\_\_\_ our country house.
2. Is your car parked \_\_\_\_\_ the house or \_\_\_\_\_ the house.
3. There is always a sunshine \_\_\_\_\_ the rainbows.
4. Is there a woman \_\_\_\_\_ every successful man?
5. How can I learn to speak \_\_\_\_\_ the audience?
6. The party conference is being held \_\_\_\_\_ closed doors this year.
7. There are no obstacles \_\_\_\_\_ me.
8. Is there a hurting heart \_\_\_\_\_ your friend's smile?
9. Why are there bells \_\_\_\_\_ Hindu Temples?
10. There are always the people who are talking \_\_\_\_\_ your back.

 **Prep.10** Заполните пропуски предлогами места **inside** и **outside** в данных предложениях:

1. The largest organ \_\_\_\_\_ the human body is the liver.
2. There are different games to play \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ the house.
3. Is there life \_\_\_\_\_ the Earth?
4. There are 354 steps \_\_\_\_\_ the Statue of Liberty.
5. George II was the last British monarch born \_\_\_\_\_ Great Britain; he was born and brought up in Northern Germany.
6. There is the whole world \_\_\_\_\_ every person.
7. Will you forgive your friend if he steps \_\_\_\_\_ the norm?
8. There are positive and negative bits \_\_\_\_\_ the atom.
9. The wires and circuitry \_\_\_\_\_ a computer may seem like a complicated mess.
10. There are beautiful places in the countryside to have lunch \_\_\_\_\_ the city.


 **Prep.11** Заполните пропуски предлогами места **near**, **opposite**, **across** в данных предложениях:

1. The places \_\_\_\_\_ the equator are warmer than anywhere else on the Earth.
2. Can anyone suggest a reasonable hotel \_\_\_\_\_ the train station?
3. A luxurious five star Barbizon Palace is located directly \_\_\_\_\_ the Central Station.
4. What good beaches are there \_\_\_\_\_ Rome?
5. There is a pine forest \_\_\_\_\_ the river.
6. There is a large mirror \_\_\_\_\_ the front door.
7. \_\_\_\_\_ the window of my bedroom there is a sports ground.
8. There is an island \_\_\_\_\_ the lake where there's a small wooden house.
9. There are plenty of activities \_\_\_\_\_ the Hollywood and Highland Metro Red Line station.
10. The glamour of capitalism makes some people stay as if \_\_\_\_\_ the barricades.

**Prep.12** Переведите предложения, используя предлоги места **under**, **above**, **in front of**, **behind**, **inside**, **outside**, **near**, **opposite**, **across**:

1. Сегодня снег тает прямо под ногами.
2. Твоя новая картина висит над моим столом.
3. Я никогда не паркуюсь перед домом на улице, я паркуюсь позади дома во дворе.
4. Рядом с моим домом есть аптека.
5. Напротив моего дома – новая гостиница.
6. Что внутри черного ящика?
7. Что за пределами солнечной системы?
8. По другую сто-

рону реки – прекрасный лес. 9. Кто стоит позади тебя на этой фотографии? 10. Кто сидит перед тобой на этой фотографии? 11. Почему ты не моешь пол под диваном? 12. Я сейчас около моего компьютера и могу помочь вам найти информацию.

 **Prep.13** Заполните пропуски предлогами места **between** и **among** в данных предложениях:

1. \_\_\_\_\_ two stools one falls to the ground. 2. My colleague feels like an outsider \_\_\_\_\_ his friends. 3. What happened \_\_\_\_\_ you and your online friend? 4. What is the difference \_\_\_\_\_ a fur tree and a pine tree? 5. When I am \_\_\_\_\_ the trees, especially the oaks and the pines, I feel like I am really free. 6. If you read \_\_\_\_\_ the lines, you find the real message in what you're reading. 7. Rock music is the most popular \_\_\_\_\_ people in their mid-twenties. 8. Is there a certain difference \_\_\_\_\_ a man and a woman? 9. Uruguay and Argentina are \_\_\_\_\_ the ten countries worldwide with the highest inflation. 10. There may be an epidemic \_\_\_\_\_ the elephant population of Tamil Nadu after six animals have died of a bacterial disease.

**Prep.14** Переведите предложения, используя предлоги места **between** и **among**:

1. Между мной и моим другом нет никаких секретов. 2. Среди моих друзей несколько программистов. 3. Я расскажу тебе что-то важное, но пусть это будет между нами. 4. Ты умеешь читать между строк? 5. Какое различие существует между восточной и западной культурой? 6. Среди всех праздников мой любимый праздник Новый год. 7. Кто сидит за столом между твоим другом и твоей кухней? 8. Среди моих друзей нет лентяев. 9. Я бы сказал, что среди всех членов нашей семьи только мой младший брат не хочет учиться. 10. Среди вас есть доктор?

 **Prep.15** Заполните пропуски предлогами места:

1. There are nice houses \_\_\_\_\_ the coast of the Aegean sea \_\_\_\_\_ Greece. 2. Our colleague is \_\_\_\_\_ a business trip now, but he is not staying \_\_\_\_\_ a hotel, he is staying \_\_\_\_\_ his friends' \_\_\_\_\_ the train station. 3. There are beautiful curtains \_\_\_\_\_ my room, they are the same colour as a lamp \_\_\_\_\_ the table. 4. We have chosen the most tasty fish \_\_\_\_\_ the menu \_\_\_\_\_ all possible meals \_\_\_\_\_ a beautiful restaurant. 5. What is written \_\_\_\_\_ the picture \_\_\_\_\_ page 75? 6. Who is standing \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ the photo? 7. Will you have a day off \_\_\_\_\_ the 4<sup>th</sup> and the 9<sup>th</sup> of December? 8. Do you prefer to have your family dinner \_\_\_\_\_ your country house or \_\_\_\_\_ it? 9. Is anyone \_\_\_\_\_ your friends having treatment \_\_\_\_\_ the hospital now? 10. Is there a dining room \_\_\_\_\_ your office? 11. Shall we chat \_\_\_\_\_ the Internet tonight? 12. I have never seen crocodiles \_\_\_\_\_ the circus, but I've seen the aerialists swinging \_\_\_\_\_ the heads. 13. Mirrors should not be kept directly \_\_\_\_\_ the front door of the house. 14. What is the distance \_\_\_\_\_ the Earth and the sky? 15. Is there a parking area \_\_\_\_\_ your house or \_\_\_\_\_ it?

## Предлоги направления и движения (the Prepositions of Direction and Movement)

Предлоги направления и движения выражают динамические пространственные отношения (в отличие от статических пространственных отношений, выражаемых предлогами места — см. стр. 74). Предлоги направления используются при ответе на вопросы **where? куда?** и **where from? откуда?** и обозначают направление движения лиц или предметов. Предлоги направления и движения выражают следующие значения:

- движение в заданном направлении: **on** на, **to** к, в, на, до, **into** в, **toward(s)** к, по направлению к, **up** вверх по, на, в, по направлению к;
- движение в обратном направлении, удаление от чего-либо: **from** с, от, из, **off** с, от, **from under** из-под, **out of** из, **down** вниз по;
- движение вдоль чего-либо: **up (down)** вдоль по, **along** вдоль (по);
- движение через что-либо: **through** через, сквозь;
- движение на каком-либо виде транспорта: **by** на.

Предлоги направления и движения образуют, как правило, сочетания с существительными неодушевленными, имеющими конкретное (часто пространственное) значение, например, **on the table** на стол, **on the wall** на стену, **to the station** на станцию, **into the room** в комнату, **toward(s) the lake** по направлению к озеру, **from the table** со стола, **out of the room** из комнаты, **up (down) the stairs** вверх (вниз) по лестнице, **up/down/along the street** вдоль по улице, **through the window** через окно, **by car/bus/train/ship/plane, etc.** на машине, автобусе, поезде, пароходе, самолете и т.д.

В то же время предлоги **to** и **from** могут также образовывать сочетания с существительными одушевленными (или заменяющими их личными местоимениями), например, **to his brother (to him)** к его брату (к нему), **to her sisters (to them)** к ее сестрам (к ним), **from the aunt (from her)** от тети (от нее), **from the actors (from them)** от актеров (от них).

Значения наиболее употребительных в английском языке предлогов направления и движения **to**, **into** и **from**, **out of** различаются тем, что предлоги **to** и **from** выражают движение соответственно по направлению к какому-либо объекту и от (из) него, а предлоги **into** и **out of** — движение соответственно внутрь объекта и из него.

а) Предлог **to** в функции предлога направления и движения в составе словосочетаний употребляется в следующих значениях:

- для обозначения направления движения *направо* и *налево* **to the right/to the left**;
- для обозначения направления движения по сторонам света — *на восток, на запад, на север, на юг*: **to the east/to the west/to the north/to the south**;
- для обозначения направления движения в географические точки Земли и к другим планетам: **to Europe/to Great Britain/to London/to the Moon** и т.д.;
- для обозначения направления движения в присутственные места и на организованные мероприятия: **to the university/to the office/to the theatre (cinema/movies)/to the museum/to the stadium/to the restaurant/to the station/to (the) hospital/to the party/to the meeting** и т.д.;
- для обозначения направления движения к объектам в значении рода деятельности или занятий (с существительными с нулевым артиклем) — *на работу, в школу, в церковь*: **to work/to school/to church** и т.д.;
- для обозначения предела движения (часто в сочетании с предлогом **from**) — *from London to Manchester из Лондона в Манчестер, from the station to the hospital с вокзала в больницу* и т.д.\*

б) Предлог **from** в функции предлога направления и движения в составе словосочетаний употребляется в следующих значениях:

- для обозначения направления обратного движения *с правой и левой стороны* **from the right/from the left**;
- для обозначения направления движения из разных сторон света — *с востока, с запада, с севера, с юга*: **from the east/from the west/from the north/from the south**;
- для обозначения движения из географических точек Земли и с других планет: **from Europe/from Great Britain/from London/from the Moon** и т.д.;
- для обозначения движения из присутственных мест и с организованных мероприятий: **from the university/from the office/from the theatre (cinema)/from the museum/from the stadium/from the restaurant/from the station/from the hospital/from the party/from the meeting** и т.д.;
- для обозначения движения из объектов в значении рода деятельности или занятий (с существительными с нулевым артиклем) — *с работы, из школы, из церкви*: **from work/from school/from church** и т.д.

\* При обозначения направления движения домой предлог не употребляется, например: **to go/come/return/bring/drive/arrive home** *пойти/прийти/вернуться/принести/привезти/прибыть домой*.

с) Предлог **into** в функции предлога направления и движения в составе словосочетаний употребляется в следующих значениях:

- для обозначения направления движения внутрь помещения — *в дом, в комнату, в кухню, в кабинет, в гараж, в машину, в палату (больничную)*: **into the house/into the room/into the kitchen/into the study (office)/into the garage/into the car/into the ward** и т.д.;
- для обозначения направления движения внутрь ёмкости — *в коробку, в почтовый ящик, в шкаф, в холодильник, в чайник, в чашку, в стакан (кружку, бокал), в сумку, в карман*: **into the box/into the post box/into the wardrobe/into the refrigerator/into the pot/into the cup/into the glass/into the bag/into the pocket** и т.д.;
- для обозначения направления движения внутрь природного объекта — *в воду, в реку, в озеро, в лес, в сад*: **into the water/into the river/into the lake/into the forest/into the garden** и т.д.

д) Предлог **out of** в функции предлога направления и движения в составе словосочетаний употребляется в следующих значениях:


- для обозначения направления движения наружу из помещения — *из дома, из комнаты, из кухни, из кабинета, из гаража, из машины, из палаты (больничной)*: **out of the house/out of the room/out of the kitchen/out of the study (office)/out of the garage/out of the car/out of the ward** и т.д.;
- для обозначения направления движения наружу из ёмкости — *из коробки, из почтового ящика, из шкафа, из холодильника, из чайника, из чашки, из стакана (кружки, бокала), из сумки, из кармана*: **out of the box/out of the post box/out of the wardrobe/out of the refrigerator/out of the pot/out of the cup/out of the glass/out of the bag/out of the pocket** и т.д.;
- для обозначения направления движения за пределы природного объекта — *из воды, из реки, из озера, из леса, из сада*: **out of the water/out of the river/out of the lake/out of the forest/out of the garden** и т.д.

## Exercises

 **Prep. 16** Заполните пропуски предлогами направления и движения **to** и **from** в данных словосочетаниях:


1. **where**: \_\_\_ the right, \_\_\_ the left, \_\_\_ the east, \_\_\_ the west, \_\_\_ Europe, \_\_\_ Asia, \_\_\_ Greece, \_\_\_ Paris, \_\_\_ the university, \_\_\_ the hospital, \_\_\_ the cinema, \_\_\_ the Moon, \_\_\_ the office, \_\_\_ work, \_\_\_ school;

2. **where from:** \_\_\_ the right, \_\_\_ the left, \_\_\_ the east, \_\_\_ the west, \_\_\_ Europe, \_\_\_ Asia, \_\_\_ Greece, \_\_\_ Paris, \_\_\_ the university, \_\_\_ the hospital, \_\_\_ the cinema, \_\_\_ the Moon, \_\_\_ the office, \_\_\_ work, \_\_\_ school

 **Prep.17** Заполните пропуски предлогами направления и движения **into** и **out of** в данных словосочетаниях:

1. **where:** \_\_\_ the water, \_\_\_ the river, \_\_\_ the lake, \_\_\_ the house, \_\_\_ the room, \_\_\_ the kitchen, \_\_\_ the refrigerator, \_\_\_ the cup, \_\_\_ the glass, \_\_\_ the bottle, \_\_\_ the wardrobe, \_\_\_ the pocket, \_\_\_ the car, \_\_\_ the garage, \_\_\_ the bag;

2. **where from:** \_\_\_ the water, \_\_\_ the river, \_\_\_ the lake, \_\_\_ the house, \_\_\_ the room, \_\_\_ the kitchen, \_\_\_ the refrigerator, \_\_\_ the cup, \_\_\_ the glass, \_\_\_ the bottle, \_\_\_ the wardrobe, \_\_\_ the pocket, \_\_\_ the car, \_\_\_ the garage, \_\_\_ the bag


 **Prep.18** Заполните пропуски предлогами направления и движения **to**, **from**, **into**, **out of** в данных словосочетаниях:

1. **where:** \_\_\_ the right, \_\_\_ the house, \_\_\_ the station, \_\_\_ the kitchen, \_\_\_ the west, \_\_\_ Europe, \_\_\_ the university, \_\_\_ the theatre, \_\_\_ the drawer, \_\_\_ the cup, \_\_\_ the pocket, \_\_\_ the party, \_\_\_ the water, \_\_\_ the hospital, \_\_\_ the refrigerator;

2. **where from:** \_\_\_ the left, \_\_\_ the house, \_\_\_ the garage, \_\_\_ the hospital, \_\_\_ the room, \_\_\_ work, \_\_\_ the car, \_\_\_ the bag, \_\_\_ the Moon, \_\_\_ the water, \_\_\_ Europe, \_\_\_ the pocket, \_\_\_ Paris, \_\_\_ the cup, \_\_\_ the university


 **Prep.19** Заполните пропуски предлогами направления и движения **to** и **into** в данных предложениях:

1. Shall we turn \_\_\_ the right or \_\_\_ the left? 2. Would you like to go \_\_\_ the cinema tonight? 3. Shall we go \_\_\_ the university by bus or by underground? 4. Are there taxis available to take you \_\_\_ the office near here? 5. It's high time for us to go \_\_\_ home. 6. We went \_\_\_ a house, and saw a large hall with paintings on the walls. 7. Are you going \_\_\_ Europe next month? 8. It's not right to put hot food \_\_\_ a refrigerator. 9. Why have you put your keys \_\_\_ the pocket, you'd better put them \_\_\_ your bag. 10. Will you go \_\_\_ work on Monday or will you go \_\_\_ your uncle? 11. Our grandmother often forgets what she goes \_\_\_ a room for. 12. We went \_\_\_ the kitchen to fry chicken nuggets. 13. Has your colleague been taken \_\_\_ hospital? 14. Can you jump \_\_\_ the water from a height?

 **Prep.20** Заполните пропуски предлогами направления и движения **from** и **out of** в данных предложениях:

1. Where have you come \_\_\_ ? 2. Did the first Americans come \_\_\_ Europe? 3. People come to big European cities \_\_\_ the east and the west and \_\_\_ the


north and the south. 4. What do kids bring home \_\_\_\_\_ school? 5. I went \_\_\_\_\_ my room and saw my cat eating a goldfish from the aquarium. 6. I took my phone \_\_\_\_\_ my pocket to see the time. 7. I took my new jeans \_\_\_\_\_ the package and tried them again. 8. Will you phone me \_\_\_\_\_ the hospital? 9. I've just received a postcard \_\_\_\_\_ England, it's \_\_\_\_\_ my younger cousin. 10. Have you taken the turkey \_\_\_\_\_ the freezer and put it into the fridge? 11. Don't drink \_\_\_\_\_ that bottle! 12. There are a lot of new brands that come \_\_\_\_\_ nowhere. 13. Are you phoning me \_\_\_\_\_ London? 14. There's no medical reason not to take a healthy baby \_\_\_\_\_ the house for a walk.

 **Prep.21** Заполните пропуски предлогами направления и движения **to, from, into, out of** в данных предложениях:

1. Are you going \_\_\_\_\_ the cinema or \_\_\_\_\_ the club tonight? 2. Have you returned \_\_\_\_\_ the club yet? 3. Don't go \_\_\_\_\_ your room, it's extremely cold there! 4. Let's take old clothes \_\_\_\_\_ the wardrobe! 5. Our colleague has been taken \_\_\_\_\_ hospital with chest pains. 6. Yankee was the nickname of white men \_\_\_\_\_ the north who came \_\_\_\_\_ the south in the 19<sup>th</sup> century. 7. What should I put \_\_\_\_\_ the water to keep cut flowers fresh? 8. You should pour some water \_\_\_\_\_ the pot after taking the cooked rice \_\_\_\_\_ it. 9. Will you phone me when you get \_\_\_\_\_ your friends! 10. If you have no time to go \_\_\_\_\_ the cinema, we can watch movies online. 11. I've just got a call \_\_\_\_\_ my aunt, she is going \_\_\_\_\_ the countryside now. 12. Will you take hands \_\_\_\_\_ your pockets, it doesn't look nice! 13. Will our neighbours keep my ball if it gets \_\_\_\_\_ their garden? 14. How long does it take to get \_\_\_\_\_ the centre of the city on foot? 15. Could you take a tea-spoon \_\_\_\_\_ the cup, please!

**Prep.22** Переведите предложения, используя предлоги направления и движения **to, from, into, out of**:

1. Я не пойду сегодня в университет, я останусь дома. 2. Мы получили письмо от наших партнеров, они собираются приехать к нам на следующей неделе. 3. Если ты сейчас повернешь направо, мы потеряем много времени. 4. Когда я возвращаюсь из университета, я часто встречаю своих друзей. 5. Почему ты не кладешь одежду в шкаф в своей комнате? 6. Я вошел в свою комнату и увидел цветы на столе. 7. Когда я вышел из квартиры, я встретил соседа с седьмого этажа. 8. Когда моя кухня готовит, она кладет в кастрюлю много соли и специй. 9. Вчера я купил много продуктов и положил их в холодильник. 10. Мой друг приехал из Англии и привез мне чашку с видами Лондона. Теперь я пью чай из этой чашки. 11. Я помню, что положил свой мобильный телефон в карман, а теперь не могу найти его. 12. Когда я увидел бездомного человека в переходе, я достал мелочь из кармана и положил в коробку, которая стояла рядом с ним.

 **Prep.23** Заполните пропуски предлогами направления и движения **on, towards, through, along, up, down** в данных предложениях:

1. It's considered unlucky to put shoes \_\_\_\_\_ the table. 2. It's possible to transfer any computer picture \_\_\_\_\_ a T-shirt with the help of the hot iron. 3. To put a person \_\_\_\_\_ the spot means to shame him badly. 4. The moths are always flying \_\_\_\_\_ the light. 5. Are European countries moving \_\_\_\_\_ a hyperinflation? 6. Every day is a new journey \_\_\_\_\_ the unknown. 7. There are the shuttles \_\_\_\_\_ the Eurotunnel between the UK and France that run every two hours. 8. What can you expect when you go \_\_\_\_\_ customs at a European airport? 9. We have spent two days in London just walking \_\_\_\_\_ the Thames. 10. Cars can drive \_\_\_\_\_ Oxford street in London, but you can't stop anywhere. 11. Walking \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ the stairs is considered a great exercise as it burns calories. 12. If you go \_\_\_\_\_ the street, you are going \_\_\_\_\_ the higher house numbers. If you go \_\_\_\_\_ the street, you are going \_\_\_\_\_ the lower house numbers.

**Prep.24** Заполните пропуски существительными, обозначающими вид транспорта в сочетании с предлогом **by**. Обратите внимание на употребление в этом сочетании нулевого артикля:

a car, a taxi, a bus, a tram, metro/underground/  
subway/tube, a train, a plane, a ship, a ferry

1. Do you go to your office by \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ ? 2. How can I go to Oxford street by \_\_\_\_\_ ? 3. My cousin goes to the university by \_\_\_\_\_, as she doesn't drive a car. 4. Do you go to the countryside by \_\_\_\_\_ or by \_\_\_\_\_ ? 5. How long does it take to go to the train station by \_\_\_\_\_ ? 6. Are you going to the seaside by \_\_\_\_\_ or by \_\_\_\_\_ ? 7. I can't get to this place by \_\_\_\_\_, I'll have to go by \_\_\_\_\_. 8. There is a traffic jam all around the city, I'd rather go home by \_\_\_\_\_. 9. Why are you against my idea to go to Oslo by \_\_\_\_\_? 10. What about going to the islands by \_\_\_\_\_ ?

**Prep.25** Переведите предложения, используя предлоги направления и движения:

1. Когда мы шли по направлению к лесу, начался дождь. 2. Почему ты кладешь грязную одежду на кровать? 3. Когда я еду через туннель, мобильный телефон не работает. 4. Когда лифт в нашем доме не работает, я иду вверх пешком. 5. Когда я иду вниз с холма, я люблюсь прекрасным видом. 6. Вчера мы гуляли вдоль реки и разговаривали о жизни. 7. Мы собираемся поехать на море на поезде, но возможно, мы полетим на самолете. 8. Я не думаю, что поеду завтра на работу на машине, в это время на дороге пробки. Лучше я поеду на метро. 9. Ты возвращался из университета на автобусе или



на трамвае? 10. Ты собираешься ехать к друзьям на такси или на метро? 11. Заказ из интернет-магазина был доставлен курьером вовремя. 12. Я положил журналы тебе на стол. 13. Я положила перчатки в карман, а теперь не могу найти их. 14. Как достать письма из почтового ящика, если у меня нет ключа? 15. Я не могу объяснить, почему мы не положили масло в холодильник.

## Предлоги временные (the Prepositions of Time)

Предлоги временные выражают темпоральные (временные) отношения, отражающие представление о времени, временной протяженности и временных периодах. Многие предлоги времени в английском языке совпадают по форме с предлогами места и направления, поскольку темпоральное значение было приобретено ими позже. Предлоги времени используются при ответе на вопросы **when?** *когда?*, **(at) what time?** *во сколько?* **on what date?** *какого числа?*, **how long?** *как долго?*, **since when (what time)?** *с каких пор (с какого времени)?*, **till when (till what time)?** *до каких пор (до какого времени)?* и др. и передают в сочетании с числительными (количественными и порядковыми) и существительными значения времени в часах и других временных периодах (днях, неделях, месяцах, годах, веках и т.д.).

Значения времени, выраженные в часах, передаются в английском языке следующим образом:

- значение указания на точный час, в который совершается действие в предложении: **at** *в*;
- значение указания на часовые интервалы (с учетом минут и секунд): **at** *в*, **past** (в американском варианте **after**) *за, после*, **to** (в американском варианте **of**) *без*;
- значение указания на начальный момент действия, выраженный в часах: **from** *с*, **since** *с*;
- значение указания на отрезок времени, выраженный в часах: **from...till** *с/от ... до*, **for** *в течение*, **during** *в течение, в продолжение*, **within** *в течение*, **between** *между*;
- значение указания на приблизительное время, выраженное в часах: **about** *около*;
- значение указания на предшествование какому-либо моменту времени, выраженному в часах, или на период после него: **before** *до, перед*, **after** *после*;

- значение указания на окончание периода времени (срока), выраженно-го в часах, к которому совершается действие: **by** *к, не позже чем, до*;
- значение указания на выраженное в часах время, по истечении кото-рого совершается (совершилось) действие: **in** *через, after* *через*.

Значения времени, выраженные во временных периодах, передаются следующим образом:

- значение указания на день, в том числе на день недели, в который со-вершается действие в предложении: **on** *в*;
- значение указания на календарный день и месяц в составе даты, в кото-рый совершается действие в предложении: **on, of** (соответствуют родит. падежу в русском языке) — *первого, второго* и т.д., *января, февраля* и т.д.;
- значение указания на период дня, в который совершается действие: **in** (соответствует творит. падежу в русском языке) — *утром, днем, вечером*;
- значение указания на месяц, время года, год, век, в которые совершает-ся действие: **in** *в*;
- значение указания на время праздников, в которые совершается дей-ствие: **on** *в, на, at* *в, на*;
- значение указания на начальный момент действия: **from** *с, since* *с*;
- значение указания на временной промежуток: **from ... till** *с/от ... до, for* *в течение, during* *в течение, в продолжение, within* *в течение, between* *между*;
- значение указания на приблизительный период времени совершения действия: **about** *около*;
- значение указания на предшествование периоду времени и следование за ним: **before** *до, перед, after* *после*;
- значение указания на окончание периода времени (срока), к которому совершается действие: **by** *к, не позже чем, до*;
- значение указания на период времени, по истечении которого совер-шается действие: **in** *через, after* *через*.

Предлоги времени образуют сочетания с количественными и по-рядковыми числительными в значении выражения категории времени и с существительными неодушевленными, имеющими временное значение.

В сочетании с количественными числительными, выражающими значение часа, употребляются предлоги **at, past, to, from, from...till, between, since, by, before, after**, например: **at 9 a.m.** *в девять часов утра, at half past 9 a.m.,* *в половине десятого утра, at a quarter to 10 a.m.* *без*

*четверти десять утра, from 9 a.m. till 9 p.m. с девяти утра до девяти вечера, between 9 p.m. and 10 p.m. между девятью и десятью часами вечера, since 11 a.m с одиннадцати часов утра, by 11 a.m. к одиннадцати часам утра, before 8 p.m. до восьми часов вечера, after 8 a.m. после восьми часов утра и т.д.*

В сочетании с порядковыми числительными, выражающими календарные даты, употребляются предлоги **on, from...till, between, since, by, before, after**, например:

- **on** 11<sup>th</sup> September (при произнесении **on the 11th of September**) *11 сентября,*
- **from** 11<sup>th</sup> September **till** 15<sup>th</sup> September *с 11 сентября до 15 сентября,*
- **between** 1st and 10th January *между первым и десятым января,*
- **since** 5th May *с 5 мая,*
- **by** 1st September *к первому сентября,*
- **before** 25th December 2016 *перед 25 декабря 2016 года,*
- **after** 31<sup>st</sup> December 2016 *после 31 декабря 2016 года* и т.д.

В сочетании с количественными числительными, выражающими годы без указания календарной даты, употребляется предлог **in**, например: **in 2015** *в 2015 году, in 2018* *в 2018 году, in 1999* *в 1999 году, in the 90s* *в 90-е годы* и т.д.

Предлог **for** *в течение, in/after* *через* предшествуют количественным числительным в сочетании с существительными, обозначающими час, день, месяц, год и т.д., например: **for 24 hours** *в течение 24 часов, in five minutes* *через пять минут, in three days* *через три дня, after ten years* *через десять лет* и т.д.

В сочетании с существительными, имеющими временное значение, наиболее употребительными являются предлоги **in, at, on**, указывающие на временные рамки происходящего.

**a)** Предлог **in** в функции предлога времени в сочетании с существительными, имеющими временное значение, употребляется в следующих случаях:

- для указания на время суток, в которое совершается действие в предложении, — *утром, днем, вечером: in the morning, in the afternoon, in the evening;*

- для указания на месяц, в который совершается действие, — *в январе, в феврале, в марте*: **in January, in February, in March** и т.д.\*;
- для указания на время года, в которое совершается действие, — *весной, летом, осенью, зимой*: **in spring, in summer, in autumn/in fall, in winter**;
- для указания на будущее или прошлое: **in (the) future** *в будущем*, **in the past** *в прошлом*;
- для указания на десятилетие, в которое совершается действие: **in the 1980s/in the '80s** *в восьмидесятые годы*, **in the 2000s/in the '00s** *в нулевые годы*;
- для указания на век, в который совершается действие (в сочетании с порядковыми числительными): **in the twentieth century** *в XX веке*, **in the twenty-first century** *в XXI веке* и т.д.;
- в значении «через» для указания на период времени, по истечении которого совершается действие, — *через неделю, через месяц, через год* и т.д.: **in a week, in a month, in a year** и т.д.

**б) Предлог at** в функции предлога времени в сочетании с существительными, имеющими временное значение, употребляется в следующих случаях:

- для указания на момент времени, в который совершается действие в предложении: **at the (this) moment** *в данный момент*, **at present** *в настоящее время*, **at the beginning** *в начале*, **at the end** *в конце*;
- для указания на ночное время, в которое совершается действие в предложении: **at night** *ночью*;
- для указания на полуденное время, на полночь, а также на время расвета и заката, в которое совершается действие: **at midday (at noon)** *в полдень*, **at midnight** *в полночь*, **at sunrise (at dawn)** *на рассвете*, **at sunset** *на закате*;
- для указания на время приема пищи, в который совершается действие: **at lunch time** *во время ланча*, **at dinner time** *во время обеда/ужина*, **at tea time** *за чаем*;
- для указания на выходные дни, в которые совершается действие: **at the weekend** *в выходные дни*;

\* При употреблении в том же значении названий месяцев, времен года, а также праздников и дней недели (см. ниже) в сочетании с указательным местоимением **this** *этот* и прилагательными **next/last** *будущий (следующий)/прошлый* предлог не употребляется, например: **this/next/last January** *в этом, следующем, прошлом январе*, **this/next/last spring** *этой, следующей, прошлой весной*, **this/next/last Christmas** *на это, следующее, прошлое Рождество*, **this/next/last Sunday** *в это, следующее, прошлое воскресенье*.

- для указания на время Рождества, Пасхи и некоторых других праздников, в которые совершается действие: **at Christmas** на *Рождество*, **at Easter** на *Пасху*, **at Halloween** на *Хэллоуин* и т.д.;
- для указания на время, выраженное возрастом, в которое совершается действие: **at this age** в *этом возрасте*, **at the age of 21** в *возрасте 21 года* и т.д.

с) Предлог **on** в функции предлога времени в сочетании с существительными, имеющими временное значение, употребляется в следующих случаях:

- для указания на день недели (также с указанием времени суток), в который совершается действие, — *в воскресенье, в понедельник, по вторникам, в среду утром, в четверг вечером*: **on Sunday, on Monday, on Tuesdays, on Wednesday morning, on Tuesday night** и т.д.;
- для указания на один из дней, в который совершается действие, — *в тот день, в выходной, в праздник, в день рождения, 29 февраля*: **on that day, on a day off, on holiday, on birthday, on leap day** и т.д.;
- для указания на праздник (в названии которого содержится слово **day** день), в который совершается действие: **on Thanksgiving Day** в *День благодарения*, **on Independence Day** в *День Независимости*, **on All Saint's Day** в *день Всех Святых*, **on Saint Valentine's Day** в *день Святого Валентина* (*в День всех влюбленных*) и т.д.

d) Предлоги **from, from...till** в функции предлогов времени при употреблении с существительными, имеющими временное значение, указывают соответственно на момент начала совершения действия и на промежуток времени от начала периода до момента его завершения, например, **from Monday** с *понедельника*, **from June** с *июня*, **from Christmas** с *Рождества*, **from Monday till Friday** с *понедельника до пятницы*, **from Christmas till Easter** с *Рождества до Пасхи* и т.д.

e) Предлог **since**, в функции предлога времени также указывающий на момент совершения действия, выражает значение незавершенности периода времени до настоящего момента и употребляется в составе словосочетаний преимущественно в предложениях с глаголом-сказуемым в форме настоящего или прошедшего времени видо-временной группы Perfect или Perfect Continuous, например:

Four city districts have been deprived of electricity **since Monday**.

*Четыре района города с понедельника остаются без электричества.*

f) Предлог **by** в функции предлога времени указывает на окончание действия не позже определенного момента, например: **by this time** к этому времени, **by the deadline** к установленному сроку, **by Thursday** ко вторнику, **by the weekend** к выходным дням, **by (the) summer** к лету и т.д. Предлог **by** употребляется в составе словосочетаний преимущественно в предложениях с глаголом-сказуемым в одной из форм видо-временной группы Perfect.

## Exercises

 **Prep.26** Заполните пропуски предлогами времени **in** и **on** в данных словосочетаниях:

1. \_\_\_ April, \_\_\_ the morning, \_\_\_ summer, \_\_\_ the 20<sup>th</sup> century, \_\_\_ 2016, \_\_\_ the 2000s, \_\_\_ Monday, \_\_\_ Monday morning, \_\_\_ the 15<sup>th</sup> of May 2017, \_\_\_ Independence Day, \_\_\_ the evening, \_\_\_ autumn, \_\_\_ January, \_\_\_ the 7<sup>th</sup> of January 2016, \_\_\_ three years;

2. \_\_\_ spring, \_\_\_ Tuesday, \_\_\_ November, \_\_\_ the 21<sup>st</sup> of November 2018, \_\_\_ 2020, \_\_\_ the 21<sup>st</sup> century, \_\_\_ the 90s, \_\_\_ the evening, \_\_\_ a day off, \_\_\_ the afternoon, \_\_\_ Friday afternoon, \_\_\_ the future, \_\_\_ winter, \_\_\_ Saint Valentine's Day, \_\_\_ two days.

 **Prep.27** Заполните пропуски предлогами времени **in**, **at**, **on** в данных словосочетаниях:

1. \_\_\_ winter, \_\_\_ Sunday, \_\_\_ dinner time, \_\_\_ the evening, \_\_\_ night, \_\_\_ that moment, \_\_\_ 5 p.m., \_\_\_ 6.30 p.m., \_\_\_ Christmas, \_\_\_ the beginning, \_\_\_ March 2017, \_\_\_ 2018, \_\_\_ the 25<sup>th</sup> of March 2019, \_\_\_ Saturday, \_\_\_ that day, \_\_\_ a month;


2. \_\_\_ three years, \_\_\_ lunch time, \_\_\_ a day off, \_\_\_ the weekend, \_\_\_ August, \_\_\_ the 12<sup>th</sup> of August 2018, \_\_\_ 2015, \_\_\_ the 80s, \_\_\_ 8 a.m., \_\_\_ Thursday afternoon, \_\_\_ Easter, \_\_\_ 5 minutes;

3. \_\_\_ the past, \_\_\_ All Saint's Day, \_\_\_ the end, \_\_\_ the 2000s, \_\_\_ the 21<sup>st</sup> century, \_\_\_ (a) Sunday morning, \_\_\_ July, \_\_\_ the 29<sup>th</sup> of July 2016, \_\_\_ Saturdays, \_\_\_ Saturday evening, \_\_\_ 4 p.m., \_\_\_ Christmas day, \_\_\_ the age of 18, \_\_\_ an hour

 **Prep.28** Заполните пропуски предлогами времени **in** и **on** в данных предложениях:

1. The sun was shining \_\_\_ the afternoon, and \_\_\_ the evening it started raining.  
 2. What are you going to do \_\_\_ Sunday? 3. There are so many things to do \_\_\_ Sunday afternoon.  
 4. Our manager keeps on asking us to work \_\_\_ our days off. 5. We

were going to play golf \_\_\_\_\_ Friday, but it was raining \_\_\_\_\_ that day and we decided not to go. 6. Do you often go skiing \_\_\_\_\_ winter? 7. We'd like to go to the countryside \_\_\_\_\_ July. 8. I hope to enter the university \_\_\_\_\_ 2018. 9. What does being a 'lady' \_\_\_\_\_ the 21<sup>st</sup> century actually mean? 10. The computer mouse was invented \_\_\_\_\_ the 1960s. 11. \_\_\_\_\_ Saint Valentine's Day, love is swinging in the air. 12. \_\_\_\_\_ April Fool's Day, people usually joke and lie to shock others.


 **Prep.29** Заполните пропуски датами в значении родительного падежа с предлогом **on**:

1. Elizabeth II was born at 17 Bruton Street, in Mayfair, London, \_\_\_\_\_ (21.04.1926). 2. She became Queen when her father, King George VI, died \_\_\_\_\_ (06.02.1952). 3. Five years before her father's death, Princess Elizabeth married Prince Philip, Duke of Edinburgh \_\_\_\_\_ (20.11.1947). 4. \_\_\_\_\_, Elizabeth II gave birth to her first child, Charles (14.11.1948). 5. Prince Edward, the youngest of Elizabeth's II four children, was born \_\_\_\_\_ (10.03.1964). 6. When Elizabeth became Queen \_\_\_\_\_, she was officially Queen of the United Kingdom, Canada, Australia, New Zealand, South Africa, Pakistan and Ceylon (now called Sri Lanka) (06.02.1952). 7. The Queen and Prince Philip celebrated their sixtieth (Diamond) wedding anniversary \_\_\_\_\_, with a special service at Westminster Abbey (19.11.2007). 8. \_\_\_\_\_, Prince Charles married Camilla Parker-Bowles, whom he had loved for many years (09.04.2005).

**Prep.30** Продолжите данные предложения датами в значении родительного падежа с предлогом **on**:

e.g. I was born \_\_\_\_\_.  
I was born **on** the 15<sup>th</sup> of November 1997.

1. I was born \_\_\_\_\_. 2. My mother was born \_\_\_\_\_. 3. My father was born \_\_\_\_\_. 4. My grandmother was born \_\_\_\_\_. 5. My grandfather was born \_\_\_\_\_. 6. My brother/sister was born \_\_\_\_\_. 7. My cousin was born \_\_\_\_\_. 8. My uncle was born \_\_\_\_\_. 9. My best friend was born \_\_\_\_\_. 10. Our teacher was born \_\_\_\_\_.

 **Prep.31** Заполните пропуски предлогами времени **in**, **at**, **on** в данных предложениях:

1. There are amazing concerts in London churches, especially \_\_\_\_\_ lunch time.  
2. If the sun rises \_\_\_\_\_ 6:00 a.m., and sets \_\_\_\_\_ 6:00 p.m., \_\_\_\_\_ what time does


the moon rise and set? 3. What do you usually do first \_\_\_\_\_ the morning? 4. Do you sometimes stay longer in bed \_\_\_\_\_ Sunday morning? 5. Sleeping later \_\_\_\_\_ the weekend doesn't mean you have to miss breakfast -- it means you can enjoy brunch. 6. What do you enjoy doing \_\_\_\_\_ your day off? 7. Who was the first to say that \_\_\_\_\_ the future everyone will be world- famous for 15 minutes? 8. There are the changes in forecast: rain returns \_\_\_\_\_ the beginning of the next week. 9. What do you usually do \_\_\_\_\_ Christmas day? 10. Where in the UK does it usually snow \_\_\_\_\_ Christmas? 11. Are you going on a business trip \_\_\_\_\_ a week? 12. We are going on holiday \_\_\_\_\_ a month. 13. A miracle can happen \_\_\_\_\_ any moment. 14. Why do people in shops and restaurants put chairs on the tables \_\_\_\_\_ the end of the day? 15. It would be nice to go walking \_\_\_\_\_ such a sunny day.

**Prep.32** Переведите предложения, используя предлоги времени **in, at, on**:

1. В XXI веке мы много общаемся в интернете. 2. Что вы собираетесь делать в выходные дни? 3. В июне мы не будем учиться, мы будем сдавать экзамены. 4. Мой друг всегда звонит мне во время ланча, и мы обсуждаем, что будем делать вечером. 5. Я перезвоню тебе через 5 минут. 6. Во многих компаниях Великобритании рабочий день начинается в 8 часов утра и заканчивается в 5 часов дня. 7. В пять часов все англичане ежедневно пьют чай, даже английская королева. 8. Мы всегда встречаемся на Пасху и поздравляем друг друга. 9. В субботу мы собираемся за город, а в воскресенье вечером в 8 часов мы поедem в клуб. 10. Дети всегда получают много подарков на Рождество. 11. Джон Леннон родился в октябре 1940 года в Ливерпуле. 12. Фредди Меркьюри родился 5 сентября 1946 года в Занзибаре. 13. Курт Кобейн родился 20 февраля 1967 года и умер в возрасте 27 лет. 14. Первые мобильные телефоны появились на Западе в 80-е годы. 15. В конце девяностых годов у многих уже были мобильные телефоны. 16. Моя кузина часто болеет зимой, но она говорит, что в будущем ее здоровье будет лучше. 17. Мой друг уезжает в командировку, он вернется через неделю. 18. Через месяц наступит лето, мы всегда в этот день встречаемся с друзьями.

**Prep.33** Выразите данные часовые показатели времени, используя предлоги времени **at, past, to, since, by, from, till**:

9:00 a.m.; 9:00 p.m.; 11:00 a.m.; 11:00 p.m.; 12:00 a.m.; 12:00 p.m.; 2:00 a.m.; 2:00 p.m.; 7:30 a.m.; 7:30 p.m.; 10:30 a.m.; 8:30 p.m.; 9:15 a.m.; 6:15 p.m.; 9:45 a.m.; 10:45 p.m.; 11:05 a.m.; 10:05 p.m.; 9:10 a.m.; 8:10 p.m.; 6:20 a.m.; 7:25 a.m.; 11:40 a.m.; 9:50 a.m.; 8:50 p.m.; 7:55 p.m.

 **Prep.34** Заполните пропуски предложениями времени **from, from ... till, since, by, for** в данных предложениях:

1. The energy company will raise prices for customers by 10 % \_\_\_\_\_ January.  
2. The booking office is open \_\_\_\_\_ Monday \_\_\_\_\_ Friday \_\_\_\_\_ 9 a.m. \_\_\_\_\_ 6 p.m. and on Saturday \_\_\_\_\_ 10 a.m. \_\_\_\_\_ 4 p.m. 3. There is one month and



a half \_\_\_\_\_ Halloween \_\_\_\_\_ Christmas, but so many people start Christmas shopping right after Halloween. 4. The customs of Halloween have spread all over Europe \_\_\_\_\_ the 1990s. 5. If any project fails, it should be started again \_\_\_\_\_ the beginning. 6. How many people have ever lived \_\_\_\_\_ the beginning of time? 7. The airways company has launched a flight to Beijing, China \_\_\_\_\_ January 31, 2012. 8. The unemployment in Scotland has increased for the first time \_\_\_\_\_ last autumn. 9. Have you been driving a car \_\_\_\_\_ five years? 10. I'll have been studying Japanese \_\_\_\_\_ seven months \_\_\_\_\_ the end of the year. 11. A lot of really creative entertainments had been prepared \_\_\_\_\_ the Independence Day. 12. Who knows what the world will be like in 2050 and whether the police will have ever existed \_\_\_\_\_ that time.

**Prep.35** Переведите предложения, используя предлоги времени:

1. Почему ты работаешь с утра до ночи? 2. Я работаю с утра до ночи, потому что я должен закончить проект 30 апреля. 3. В некоторых школах Великобритании уроки начинаются в 9 часов утра и длятся до 6 вечера с тремя перерывами. 4. С шести часов утра идет дождь, возможно, он не прекратится даже к ночи. 5. Зимой в нашем доме всегда холодно, мы собираемся переехать в другой дом в сентябре. 6. Я надеюсь, что через час дождь закончится. 7. Я учу это стихотворение наизусть уже два часа, но еще не выучил его. 8. Сбор фруктов и овощей – это сезонная работа, которая проводится с 6 утра до 4 часов дня. 9. Что делать, если с 10 утра болит голова и ничего не помогает? 10. К 2020 году пенсионный возраст будет увеличен до 62,5 лет. 11. К лету 2012 года все спортивные объекты в Лондоне были подготовлены к проведению Олимпийских игр. 12. В День всех влюбленных некоторые девушки получают подарки. 13. Мой друг родился 15 июня, а я 15 августа. 14. В нулевые годы у меня еще не было подруги, я познакомился со своей подругой в 2014 году на Пасху. 15. В этот день мы каждый год ходим в церковь.

## Предлоги сравнительно-сопоставительные (the Prepositions of Comparison)

Предлоги сравнительно-сопоставительные выражают в словосочетаниях отношения сравнения и сопоставления. К сравнительно-сопоставительным предлогам относятся предлоги **like** *как, подобно*, и предлог **as** *как, в качестве*.

● Предлог **like** выражает отношение подобия в сочетании с существительными неодушевленными (абстрактными и конкретными), а также

с существительными одушевленными (в именительном и притяжательном падеже) и личными местоимениями в объектном падеже, например, **like fire** как *огонь*, **like a hurricane** *подобно урагану*, **like his father (like him)** как *его отец (как он)*, **like his father's (like his)** как *у его отца (как у него)* и т.д.:

Today's life is **like a hurricane**.

*Сегодняшняя жизнь подобна урагану.*

Sometimes a son doesn't want to be **like his father (like him)** when he grows up.

*Иногда сын, когда вырастает, не хочет быть таким, как его отец (как он).*

His temperament is like his **mother's (like hers)**.

*У него характер как у матери (как у нее).*

● Предлог **as** как, в качестве употребляется в сочетании с существительными неодушевленными конкретными (в ед. и мн. числе) и с существительными абстрактными, а также с существительными одушевленными (часто обозначающими профессию), например, **as a person** как *личность*, **as a specialist** как *специалист*, **as a symbol** как *символ*, **as a substitute** как *заменитель*, **as an alternative** как *альтернатива* и т.д.; **as a manager/a lawyer/an analyst/a journalist** в качестве *менеджера/юриста/аналитика/журналиста* и т.д.


Trees have always been acknowledged **as symbols** of life, wisdom and fertility.

*Деревья всегда воспринимались как символ жизни, мудрости и плодородия.*

After graduating from the university our colleague started his career **as an analyst**.

*После окончания университета наш коллега начал карьеру в качестве аналитика.*

## Exercises

 **Prep. 36** Заполните пропуски существительными по смыслу в сочетании с предлогом **like**:

a child, a teenager, a woman, a millionaire, a Hollywood star,  
a candle, a palace, a fish, all people, Sunday


e.g. You are wise **like** \_\_\_\_\_.

You are wise **like an owl**.

1. Every day is not like \_\_\_\_\_.
2. Some girls don't know how to act like \_\_\_\_\_.
3. Our programmer is stubborn like \_\_\_\_\_.
4. My cousin is romantic like \_\_\_\_\_.
5. Our top manager looks like \_\_\_\_\_.
6. In this dress you look \_\_\_\_\_.
7. Like \_\_\_\_\_ my uncle is afraid of death.
8. A good teacher produces light like \_\_\_\_\_.
9. You are swimming like \_\_\_\_\_.
10. This house looks like \_\_\_\_\_.

**Prep.37** Дополните предложения со словосочетаниями с предлогом **like**:


1. \_\_\_\_\_ like a boss.
2. \_\_\_\_\_ like a monkey.
3. \_\_\_\_\_ like a child.
4. \_\_\_\_\_ like a dream.
5. \_\_\_\_\_ like a candle flame.
6. \_\_\_\_\_ like a cloud.
7. \_\_\_\_\_ like a star.
8. \_\_\_\_\_ like a snake.
9. \_\_\_\_\_ like a fox.
10. \_\_\_\_\_ like an angel.

 **Prep.38** Заполните пропуски существительными по смыслу в сочетании с предлогом **as**:

a certificate, a basis, a manager, a psychologist, a pet shop assistant,  
a good specialist, a driver, a postman, an office, a substitute, a courier

e.g. What a beautiful story. Take it **as** \_\_\_\_\_ !  
What a beautiful story. Take it **as an example!**

1. A few years ago this man worked as \_\_\_\_\_ at our firm.
2. Our neighbour has found a job as \_\_\_\_\_.
3. Scientists are using theory as \_\_\_\_\_ for their research.
4. Have you got any work experience as \_\_\_\_\_?
5. We need your opinion as \_\_\_\_\_.
6. This teenager is going to work as \_\_\_\_\_ or as \_\_\_\_\_ this summer.
7. Our chief is going to employ this man as \_\_\_\_\_.
8. You can use one of these rooms as \_\_\_\_\_.
9. The liquid inside young coconuts can be used as \_\_\_\_\_ for blood plasma.
10. This document can be used as \_\_\_\_\_.

 **Prep.39** Заполните пропуски предлогами **like** и **as** в данных предложениях:

1. Atlanta isn't a city of dreamers \_\_\_\_\_ Wonderland, it's a city of numerous advantages and disadvantages.
2. Working \_\_\_\_\_ a team to achieve the goals successfully requires effective team communication strategies.
3. If not the social cataclysms, life could be \_\_\_\_\_ a box of chocolates.
4. What qualification is enough to work from home \_\_\_\_\_ a bookkeeper?
5. Character is \_\_\_\_\_ a tree and reputation is \_\_\_\_\_ its shadow.
6. In case of stress, an adult may behave \_\_\_\_\_ a child.
7. After the conference, we have been offered some products \_\_\_\_\_ a gesture of goodwill.
8. Some Americans speak English \_\_\_\_\_ the British spoke it in the 17th and 18th centuries.
9. Our partners have started a new project \_\_\_\_\_ a first

step to success. 10. It's a trend among the Chinese nowadays to dye their pets to make them look \_\_\_\_ exotic animals .

**Prep.40** Переведите следующие предложения, используя предлоги **like** и **as**:

1. Наш менеджер ведет себя, как настоящий джентльмен. 2. Наш начальник улыбается, как кинозвезда. 3. Все наши коллеги работают, как одна большая команда. 4. Мои коллеги решили создать собственную компанию как первый шаг к успеху. 5. Моя кузина наивна, как ребенок. 6. Моя кузина выбрала танцы как альтернативу занятиям гимнастикой. 7. Мой друг хочет быть особенным, не таким как другие. 8. Мой друг не имеет никакого опыта как системный администратор. 9. Я никогда не прихожу домой очень поздно, как моя сестра. 10. Очень редко, как исключение, я приезжаю домой после полуночи.

## Предлоги причинно-следственные (the Prepositions of Cause and Consequence)

К причинно-следственным предлогам относятся составные предлоги **because of/duе to/owing to**, выражающие общее значение «из-за», «вследствие», «по причине» и являющиеся взаимозаменяемыми в предложении, например: **because of a road traffic accident** *из-за дорожно-транспортной аварии*, **due to bad weather** *из-за плохой погоды*, **owing to the icy road** *из-за скользкой дороги* и т.д.

Windows could not start **because of/duе to/owing to** software problems.

*Из-за проблем программного обеспечения программа Windows не могла быть запущена.*

Lots of questions arise **because of/duе to/owing to** the fast population growth in the world.

*Много вопросов возникает по причине быстрого роста населения в мире.*

## Exercises

**Prep.41** Заполните пропуски данными словосочетаниями с составными предлогами причины **because of, due to, owing to**:

a bad translation, the lack of exercise, the lack of interest, unforeseen circumstances , a huge mistake, economic problems, unethical conduct, severe headache, low visibility, the stock market crash

1. My friend has lost his job *because of* \_\_\_\_\_. 2. Our colleague is upset *because of* \_\_\_\_\_. 3. I don't feel good *because of* \_\_\_\_\_. 4. The crash happened *because of* \_\_\_\_\_. 5. The Great Depression happened *because of* \_\_\_\_\_ of 1929. 6. A health crisis may happen *due to* \_\_\_\_\_. 7. A misunderstanding may occur *due to* \_\_\_\_\_. 8. This museum may close *owing to* \_\_\_\_\_. 9. A company shuts down *owing to* \_\_\_\_\_. 10. A famous TV presenter will cancel a show this month *due to* \_\_\_\_\_.

**Prep.42** Дополните данные предложения, используя составные предлоги причины и следствия **because of, due to, owing to**:

1. There is a traffic chaos on the roads \_\_\_\_\_. 2. It's a traffic jam out there \_\_\_\_\_. 3. Are you in such a bad mood \_\_\_\_\_? 4. Do you have a stomach-ache \_\_\_\_\_? 5. Have you lost your job \_\_\_\_\_? 6. I have forgotten about the appointment \_\_\_\_\_. 7. I can't go to the office \_\_\_\_\_. 8. Food prices and fuel costs are rising \_\_\_\_\_. 9. Life has changed \_\_\_\_\_. 10. Computers have reduced in size \_\_\_\_\_.

**Prep.43** Переведите следующие предложения, используя предлоги **because of, due to, owing to**:

1. Мы не поехали за город из-за дождя. 2. Я не пришел в университет из-за болезни. 3. Мой друг совсем не расстроен из-за провала на экзамене. 4. Мой коллега не разговаривает со мной из-за нашего конфликта. 5. Я не могу часто встречаться со своими друзьями из-за недостатка времени. 6. Соревнования по биатлону были перенесены из-за тумана. 7. Наша встреча была отменена вследствие непредвиденных обстоятельств. 8. Цены на продукты питания растут вследствие экономического кризиса. 9. Мы не смогли добиться положительного результата по причине отсутствия опыта. 10. Наше новое оборудование имеет дефекты по причине плохой транспортировки.

## Предлоги, выражающие атрибутивные отношения

К атрибутивным предлогам относится предлог **with** с, выражающий значение определения по виду, а также предлог **in** в значении «по», «в (области)» и предлог **on** в значении «по», «по поводу», «о».

● Предлог **with** в значении определения по виду употребляется с существительными неодушевленными, часто в сочетании с прилагательными,

и числительными, например, **with blue eyes** с голубыми глазами, **with curly hair** с кудрявыми волосами, **with beautiful feathers** с красивыми перьями, **with three legs** с тремя ножками и т.д.

Some girls like guys **with curly hair**, others **with wavy or straight hair**.

*Некоторым девушкам нравятся парни с кудрявыми волосами, другим – с волнистыми или прямыми.*

● Предлог **in** в значении «по», «в (области)» выражает определение по виду в сочетании с существительными абстрактными, обозначающими названия учебных предметов и научных дисциплин, например: an exam(ination)/a test/a question **in Physics/in Chemistry/in History/in English language** экзамен/тест/вопрос по физике/по химии/по истории/по английскому языку и т.д.; a study/research **in physics/in chemistry/in psychology** исследование (-ия) в области физики/химии/психологии и т.д.

Are you preparing for the exam **in** History?

*Ты готовишься к экзамену по истории?*

The success factors of research **in** physics depend on improvements of research methods.

*Факторы успеха исследований в области физики зависят от совершенствования методов исследования.*

● Предлог **on** в значении «по», «по поводу», «о» выражает определение по свойствам, указывая на предмет доклада, отчета, обсуждения и т.д., а также на тему статьи, книги, выступления и т.д., например: a report/a paper/an essay/a discussion **on ecology/on global warming/on a draft law** отчет/доклад/эссе/обсуждение по экологии/по глобальному потеплению/по проекту договора и т.д.;// an article/a review/a comment/a book **on music/on World War II/on digital photography** статья/обзор/комментарий/книга о музыке/о Второй мировой войне/о цифровой фотографии и т.д.

A paper **on** ecology should be written in a given format.

*Доклад по экологии должен быть написан в данном формате.*

This article **on** music shows that music has a profound effect on your body and psyche.

*Эта статья о музыке показывает, что музыка имеет огромное влияние на тело и психику человека.*

## Exercises


**Prep.44** Заполните пропуски прилагательными и числительными в словосочетаниях с предлогом **with**. Обратите внимание на употребление артиклей в словосочетаниях.

a girl \_\_\_\_\_ hair; a boy \_\_\_\_\_ eyes, a woman \_\_\_\_\_ lips, a man \_\_\_\_\_ mustache, a lady \_\_\_\_\_ smile, a gentleman \_\_\_\_\_ forehead, an athlete \_\_\_\_\_ muscles, a fellow \_\_\_\_\_ hairdo, a bird \_\_\_\_\_ neck, a dog \_\_\_\_\_ face, a chair with \_\_\_\_\_ legs, a letter \_\_\_\_\_ dots, a figure \_\_\_\_\_ sides

 **Prep.45** Заполните пропуски предлогами **in** и **on** в данных словосочетаниях:

1. an exam \_\_\_\_\_ Physics, a test \_\_\_\_\_ Chemistry, a question \_\_\_\_\_ Biology, a study \_\_\_\_\_ pharmacy, a research \_\_\_\_\_ public health, a research \_\_\_\_\_ engineering design, a report \_\_\_\_\_ environment, a report \_\_\_\_\_ communication, an essay \_\_\_\_\_ child development, an article \_\_\_\_\_ human rights, a book \_\_\_\_\_ football, a commentary \_\_\_\_\_ population growth

2. an exam \_\_\_\_\_ Mathematics, a test \_\_\_\_\_ English, a research \_\_\_\_\_ finance, a question \_\_\_\_\_ linguistics, a report \_\_\_\_\_ global warming, an article \_\_\_\_\_ evolution, a book \_\_\_\_\_ Greek Mythology, a question \_\_\_\_\_ Geometry, an exam \_\_\_\_\_ Algebra, a test \_\_\_\_\_ German, an essay \_\_\_\_\_ natural selection, a report \_\_\_\_\_ poverty in France

 **Prep.46** Заполните пропуски выражающими атрибутивные отношения предлогами **in** и **on** в данных предложениях:

1. Have you passed an exam \_\_\_\_\_ Chemistry? 2. After the exam \_\_\_\_\_ History we'll have a test \_\_\_\_\_ English. 3. This research \_\_\_\_\_ marketing gives concrete information concerning target markets and customers. 4. The intergovernmental report \_\_\_\_\_ the climate change has recently been released in Paris. 5. An essay \_\_\_\_\_ advertising has been just written by my cousin. 6. The tests \_\_\_\_\_ foreign languages are usually rather difficult. 7. A review \_\_\_\_\_ the best mobile phones helps to discover what mobile phone is right for you. 8. There were more than twenty comments \_\_\_\_\_ a recent photo in my blog. 9. Have you read the latest research \_\_\_\_\_ psychology? 10. I have never written any articles \_\_\_\_\_ career development.

**Prep.47** Переведите данные предложения. Обратите внимание на употребление предлогов:

1. В следующем году у нас будут экзамены по алгебре и геометрии. 2. Ты готовишься к экзамену по физике? 3. Мой друг провалился на экзамене по химии. 4. Мы не готовы к тесту по биологии. 5. Ты читал исследование в области африканской ли-

тературы? 6. Ты читал статью о терроризме в Европе? 7. Мне нравится этот обзор о современном обществе. 8. Мне нужно сделать доклад о культуре рок-н-ролла. 9. Какой вопрос по истории самый сложный для тебя? 10. Твой комментарий о правах человека не вполне корректен. 11. Это исследование в области экономики имеет большое будущее. 12. Эта статья о лидерстве в группе получила много откликов.

## Употребление предлогов для выражения падежных отношений

Для выражения в английском языке падежного отношения, соответствующего родительному падежу русского языка, используется предлог **of**, творительному падежу — предлоги **by** и **with**, дательному падежу — предлог **to**.

● Предлог **of** в значении родительного падежа образует сочетания с существительными неодушевленными, а также с именами собственными, обозначающими географические названия, например, a cup **of tea** *чашка чая*, a mystery **of life** *тайна жизни*, a sound **of rain** *шум дождя*, the capital **of Great Britain** *столица Великобритании*, и т.д.

The desire **of the British** to have a cup **of tea** any time of the day became the subject **of jokes**.  
*Желание британцев выпить чашку чая в любое время суток стало предметом шуток.*

Предлог **of** в значении родительного падежа может выражать также отношения принадлежности при обозначении субъекта собственности в сочетании с существительными одушевленными, например, the property **of a farmer** *собственность фермера*, the yacht **of an oligarch** *яхта олигарха*, the piano **of my grandmother** *пианино моей бабушки*. Предлог **of** может выражать также отношения принадлежности при обозначении объекта собственности в сочетании с существительными неодушевленными, не употребляемыми в притяжательном падеже, например, the owner **of a house/of a yacht** *владелец дома/яхты*, the proprietor **of a business/of a company** *владелец бизнеса/компании*, the holder **of shares/of bonds** *держатель (владельца) акций/облигаций* и т.д.

A new yacht **of the oligarch** has a laser anti-photography screen.  
*Новая яхта олигарха оснащена лазерной защитой от фотографирования.*

The owner **of the house** we live in has never been abroad.

*Владелец дома, в котором мы живем, никогда не был за границей.*



● Предлог **by** в значении творительного падежа употребляется в сочетании с существительными одушевленными (и заменяющими их местоимениями) для выражения субъекта действия в конструкциях страдательного залога (см. стр. 224), например, **by my friend/by me** *моим другом/мной*, **by the doctor/by him** *доктором/им*:

I was invited to the party **by my friend**.

*Я был приглашен на вечеринку **моим другом**.*

A new medicine has been recently prescribed to my uncle **by the doctor**.

*Моему дяде было недавно назначено **доктором** новое лекарство.*

Предлог **by** в конструкциях страдательного залога употребляется также для выражения отношений авторства в значении творительного падежа. В конструкциях действительного залога при выражении отношений авторства предлог **by** выражает значение родительного падежа, например:

‘The White Album’ was recorded **by the Beatles** in 1968.

*«Белый альбом» был записан **группой Битлз** в 1968 году.*

One of the best songs **by the Beatles** is devoted to John Lennon’s son Julian.

*Одна из лучших песен **группы Битлз** посвящена сыну Джона Леннона Джулиану.*

Предлоги **with** и **by** в значении творительного падежа могут указывать также (в том числе в конструкциях страдательного залога — см. стр. 224—225) на предметные или иные средства (орудия) совершения действия (инструментальное значение), причем более характерным для выражения инструментальных отношений является предлог **with**, имеющий значение «с помощью», а предлог **by** в этом значении употребляется реже, указывая на воздействие, повлекшее за собой какие-либо изменения, например, **with a pencil/with a pen/with a brush** *карандашом/ручкой/кисточкой*; **with a hammer/with an axe/with pincers** *молотком/топором/клещами*; **with a spoon/with a fork/with a knife** *ложкой/вилкой/ножом*; **with smb’s hand(s)/with feet/with knees** *руками/ногами/коленями*; **/by a bullet/by a shell/by shrapnel** *пулей/снарядом/шрапнелью*; **by a storm/by a lightning/by thunder** *бурей/молнией/громом*; **by electricity/by gas/by a candle** *электричеством/газом/свечой* и т. д. (см. также употребление предлогов с конструкциями страдательного залога на стр. 224—225), например:

We know that the majority of people living in India eat primarily **with their hands**.

*Мы знаем, что большинство людей, которые живут в Индии, едят преимущественно **руками**.*

Ten people injured **by a shell** in Gaza have been urgently referred to the hospital.  
*Десять человек, раненных **снарядом** в Газе, были срочно направлены в больницу.*

● Предлог **to** в значении дательного падежа вводит косвенное дополнение, выраженное существительными или местоимениями в сочетании с рядом глаголов, таких как **to say** *говорить, сказать*, **to explain** *объяснять*, **to suggest** *предлагать*, **to write** *писать*, **to prescribe** *прописывать, назначать* и др., например:

Don't suggest **to me** a trip to the Canaries; I've been there three times.

*Не предлагайте **мне** поездку на Канары, я был там три раза.*

We couldn't explain **to our friends** the advantages of forums.

*Мы не смогли объяснить **нашим друзьям**, в чем преимущество форумов.*

Предлог **to** в значении дательного падежа употребляется также в сочетании с косвенным дополнением, если оно следует за прямым дополнением после глаголов, принимающих как прямое, так и косвенное дополнение, такими как **to give** *давать*, **to hand** *передавать, вручать*, **to offer** *предлагать*, **to show** *показывать*, **to tell** *говорить, рассказывать*, **to wish** *желать*, **to promise** *обещать*, **to bring** *приносить, привозить*, **to send** *посылать*, **to pay** *платить*, **to lend** *давать взаймы, одалживать*, **to owe** *быть должным* и др., например:

Our colleague has promised a pony **to his daughter**.

*Наш коллега пообещал пони **своей дочери**.*

Do your colleagues owe money **to you**?

*Ваши коллеги должны **вам** деньги?*

Предлог **to** в значении дательного падежа употребляется также в сочетании с косвенным дополнением после глаголов, принимающих как прямое, так и косвенное дополнение в случае, если прямое и косвенное дополнения выражены местоимениями, если прямое дополнение выражено местоимением, или если прямое дополнение выражено одним словом, например:

It's a promising job. Our friends offered it **to my cousin**.

*Это многообещающая должность. Наши друзья предложили ее **моей кузине**.*

It's a promising job. Our friends offered **it to me**.

*Это многообещающая должность. Наши друзья предложили ее **мне**.*

## Exercises

**Prep.48** Образуйте словосочетания с предлогом **of**, выражающим отношения, передаваемые в русском языке родительным падежом без предлога. Обратите внимание на употребление артиклей в словосочетаниях:

cup/coffee, glass/water, bottle/lemonade, pack/biscuits, piece/cake, book/adventures, book/poetry, subject/study, subject/jokes, piece/information, piece/furniture, days/week, months/year, end/October, beginning/May, countries/world, windows/office, capital/France, mountains/Scotland, rivers/Ireland

**Prep.49** Переведите словосочетания, используя предлог **of**. Обратите внимание на употребление артиклей в словосочетаниях:

чашка чая, бутылка воды, группа людей, книга стихов, форма вилки, тарелка овощей, цена ошибки, лицо компании, популярность футбола, конец месяца, начало зимы, продолжение рассказа, середина года, версия событий, название города, столица Бразилии, центр Токио, реки Аргентины

**Prep.50** Продолжите предложения, используя предлог **of** в сочетании с существительными по смыслу:


e.g. I don't remember the name \_\_\_\_\_.  
I don't remember the name *of the movie*.

1. Bees produce honey from the nectar \_\_\_\_\_. 2. Linguistics is the scientific study \_\_\_\_\_. 3. I don't know the name \_\_\_\_\_. 4. Have you forgotten the name \_\_\_\_\_? 5. How can you explain the popularity \_\_\_\_\_? 6. London attracts a great number \_\_\_\_\_. 7. Have you seen a group \_\_\_\_\_? 8. Experience is the most efficient teacher \_\_\_\_\_. 9. What is the price \_\_\_\_\_? 10. To many programmers life has reduced to the press \_\_\_\_\_ or the click \_\_\_\_\_. 11. Politicians never doubt their version \_\_\_\_\_. 12. What are you going to do at the end \_\_\_\_\_? 13. Switzerland is situated in the center \_\_\_\_\_. 14. Have you ever been to the United States \_\_\_\_\_? 15. The magnetic South Pole is located off the coast \_\_\_\_\_.


**Prep.51** Переведите предложения, используя предлог **of** для выражения родительного падежа, в том числе в значении принадлежности:

1. Чашка кофе на завтрак дает организму энергию. 2. Мы продолжим наш разговор в конце месяца. 3. В начале лета Средиземное море обычно еще недостаточно теп-

лое. 4. Мы сможем встретиться с вами в середине недели. 5. Не мог бы ты купить по дороге бутылку воды и буханку хлеба? 6. Не мог бы ты передать мне кусок хлеба? 7. Какова тема твоего доклада? 8. Знаешь ли ты что-либо об истории компьютеров? 9. Какова твоя точка зрения по этому вопросу? 10. Население Китая – более миллиарда человек. 11. Столица Японии – один из самых дорогих городов мира. 12. Вертолет частного предпринимателя приземлился на поле между нашими домами. 13. Самые красивые дома голливудских знаменитостей находятся в Голливуде. 14. Владельцы книжных магазинов должны будут теперь проверять, какая литература к ним поступает.

 **Prep.52** Заполните пропуски предлогами **with** и **by** для выражения творительного падежа в инструментальном значении:

1. Do you eat sushi \_\_\_\_\_ chopsticks or \_\_\_\_\_ a fork? 2. Drawing \_\_\_\_\_ a pencil may seem easy, but it is not easy at all. 3. If your pencil breaks and you don't have a pencil sharpener, you can sharpen it \_\_\_\_\_ a knife. 4. Humans can be hit \_\_\_\_\_ the lightning in the field or in the forest. 5. The Filipinos traditionally eat \_\_\_\_\_ a spoon and a fork; they usually don't use a knife. 6. What can you do \_\_\_\_\_ a hammer? 7. Heating \_\_\_\_\_ gas did not come into widespread use until the last half of the 20th century. 8. It's really very simple and fast to make homemade mayonnaise \_\_\_\_\_ a blender or processor. 9. In this picture you can see the remains of the buildings ruined \_\_\_\_\_ hurricane Sandy. 10. An electric locomotive is powered \_\_\_\_\_ electricity from overhead lines.


 **Prep.53** Заполните пропуски предлогами **by** и **with** для выражения творительного падежа в предложениях с глаголом-сказуемым в форме страдательного залога:

1. It's very easy to be misunderstood \_\_\_\_\_ other people. 2. Much has been achieved \_\_\_\_\_ scientists, yet not less still remains to be done. 3. Why can't mercury be touched \_\_\_\_\_ bare hands? 4. We have been visited \_\_\_\_\_ our friends recently. 5. Our friends have been impressed \_\_\_\_\_ the architecture of London. 6. The three famous rock ballads were created \_\_\_\_\_ Aerosmith in the early 1990s. 7. Can telephone calls be paid \_\_\_\_\_ a pre-paid calling card? 8. Dalmanutha, a Biblical town described briefly in the Gospel of Mark, has been recently discovered \_\_\_\_\_ the UK archaeologists. 9. The walls which were painted \_\_\_\_\_ a brush look different from the walls that were painted \_\_\_\_\_ a roller. 10. There's no arguing that a lot has been done \_\_\_\_\_ our manager to improve a bad situation.

**Prep.54** Переведите предложения. Обратите внимание на употребление предлогов **by** и **with** для выражения творительного падежа:


1. Старые открытки были найдены нами в гараже. 2. Рыбу следует есть вилкой и ножом. 3. Красота природы была описана многими знаменитыми писателями.

4. Почему ты пишешь упражнения карандашом, а не ручкой? 5. Несколько деревень были разрушены в результате урагана в Южной Флориде. 6. Финал нового фильма Ларса фон Триера произвел на нас очень большое впечатление. 7. Мы можем приготовить это блюдо с помощью миксера. 8. Решающий гол во вчерашнем матче был забит головой известным испанским футболистом. 9. Ваш дачный домик отапливается электричеством или газом? 10. Ты умеешь есть суши палочками? 11. Это письмо было получено нашим менеджером полчаса назад. 12. Эта фотография была снята цифровым фотоаппаратом.

 **Prep.55** Заполните пропуски предлогом **to** для выражения дательного падежа в сочетании с существительными или местоимениями в объектном падеже в функции косвенного дополнения после глаголов **to say, to explain, to suggest, to write, to prescribe**:

e.g. My first teacher never said \_\_\_\_\_ that I was lazy (*I*).  
My first teacher never said **to me** that I was lazy.


1. I explained \_\_\_\_\_ how to use Twitter (*my cousin*). 2. We've suggested a good destination for holiday \_\_\_\_\_ (*our colleagues*). 3. The manager said \_\_\_\_\_ that they should come to the office half an hour earlier (*employees*). 4. I've written \_\_\_\_\_ that I was sorry for my misunderstanding him (*my friend*). 5. The doctor prescribed a medicine for headache \_\_\_\_\_ (*my aunt*). 6. Has your doctor suggested a right medication \_\_\_\_\_ (*you*)? 7. Could you explain \_\_\_\_\_ what you are going to do (*I*). 8. You've never suggested anything interesting \_\_\_\_\_ (*we*). 9. Will you write \_\_\_\_\_ about what has just happened (*your friend*)? 10. Who prescribed this medicine for toothache \_\_\_\_\_ (*you*)?

 **Prep.56** Заполните пропуски данными в скобках словами и словосочетаниями в функции прямого и косвенного беспредложного дополнения. Дайте второй вариант, при котором косвенное дополнение употребляется с предлогом **to** для выражения дательного падежа:

e.g. My friend offered \_\_\_\_\_ (*I, his help*).  
My friend offered me his help. My friend offered his help **to me**.

1. A project manager has offered \_\_\_\_\_, and now he has to sign the employment contract (*a job, my brother*). 2. There are hundreds of ways to show \_\_\_\_\_ (*your love, a person*). 3. I gave \_\_\_\_\_, I said, 'each

day is a gift and not a given right' (*the best advice, my best friend*). 4. My cat brought \_\_\_\_\_ last night; this bunny will need medical attention to survive (*a wild baby rabbit, our neighbours*). 5. My colleague owes \_\_\_\_\_, but refuses to pay him back (*some money, my cousin*). 6. Grandparents promised \_\_\_\_\_ (*my friend, a new car*). 7. Has your boss paid \_\_\_\_\_ this month yet? (*a salary, employees*) 8. Our secretary was shocked when her boyfriend wished \_\_\_\_\_ last week (*happy birthday, his ex-girlfriend*).

 **Prep.57** Замените выделенные существительные местоимениями в функции прямого и косвенного дополнения. Обратите внимание на употребление предлога **to** с косвенным дополнением:

1. A new manager has told *the boss the truth*. A new manager has told \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.
2. A new manager has offered us friendship. A new manager has offered \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.
3. My sister has willingly *given a new manager her mobile phone number*. My sister has willingly given \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.
4. A new manager promised *my sister a miracle*. He promised \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.
5. The colleagues brought *a new manager a bomb-shaped cake* on his birthday. The colleagues brought \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.
6. This old man lends *his neighbours money*. This old man lends \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.
7. I have never owed *my colleagues any money*. I have never owed \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.
8. Volkswagen has shown *the audience the first pictures* of the new seventh-generation Golf. Volkswagen has shown \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.

**Prep.58** Переведите предложения. Обратите внимание на употребление предлога **to** для выражения дательного падежа:

1. Кто предложил тебе поездку на Мальдивы?
2. Я не могу объяснить тебе, что на самом деле случилось.
3. Я уже написала моим друзьям, что не смогу приехать вовремя.
4. Вчера доктор назначил мне уколы от аллергии.
5. Моя подруга сказала мне, что должна навестить тетю.
6. Я не могу показать тебе эти фотографии. Я не могу показать их тебе.
7. Мой друг дал мне свой ноутбук. Мой друг дал его мне.
8. Мы привезли друзьям сувениры из Лондона. Мы привезли их им.
9. Мой коллега должен мне деньги. Мой коллега должен их мне.
10. Родители обещали моему другу новый мобильный телефон на день рождения. Родители обещали его ему.

 **Prep.59** Заполните пропуски предлогами в контрольном упражнении:

1. My friend suggested \_\_\_\_\_ me a trip \_\_\_\_\_ Australia \_\_\_\_\_ the end \_\_\_\_\_ February.
2. I couldn't come \_\_\_\_\_ the office \_\_\_\_\_ the 1<sup>st</sup> \_\_\_\_\_ November \_\_\_\_\_ my illness.
3. The doctor prescribed \_\_\_\_\_ me a new medicine that I would have to take \_\_\_\_\_ the beginning \_\_\_\_\_ the end \_\_\_\_\_ the month.
4. \_\_\_\_\_ the end \_\_\_\_\_ October we'll have learned to write reports \_\_\_\_\_ economic related issues.
5. Eating \_\_\_\_\_ hands is a common religious practice \_\_\_\_\_ many parts \_\_\_\_\_ the world, including Asia, Africa and

the Middle East. 6. My cousin wrote \_\_\_\_\_ me that they hadn't installed a kitchen cabinet \_\_\_\_\_ their kitchen so far \_\_\_\_\_ the delay \_\_\_\_\_ delivery. 7. It has been raining \_\_\_\_\_ the whole day, but \_\_\_\_\_ two days it will be sunny. 8. I haven't passed my exam \_\_\_\_\_ Chemistry so far; I have been preparing for this exam \_\_\_\_\_ the beginning \_\_\_\_\_ the week. 9. We have been invited \_\_\_\_\_ our friends \_\_\_\_\_ their country house \_\_\_\_\_ Ester; we are going to spend \_\_\_\_\_ our friends' three days \_\_\_\_\_ the end \_\_\_\_\_ the week. 10. Our friends' country house is located \_\_\_\_\_ the forest \_\_\_\_\_ the river, it is standing \_\_\_\_\_ pine trees \_\_\_\_\_ a palace. 11. Why are you drinking \_\_\_\_\_ the bottle and not \_\_\_\_\_ the glass which is definitely more pleasant \_\_\_\_\_ a container. 12. We have been impressed \_\_\_\_\_ the article \_\_\_\_\_ careful treatment \_\_\_\_\_ orangutans \_\_\_\_\_ Melaka Zoo, we were discussing it \_\_\_\_\_ late \_\_\_\_\_ night. 13. Our neighbour was chatting \_\_\_\_\_ the Internet \_\_\_\_\_ his country house \_\_\_\_\_ the afternoon yesterday when he was stricken \_\_\_\_\_ a lightning and the fireball exploded right \_\_\_\_\_ his feet. 14. I was called \_\_\_\_\_ my friend \_\_\_\_\_ night, but I was sleeping \_\_\_\_\_ a baby and couldn't answer \_\_\_\_\_ his call. 15. I hope that my friend will be keeping my secret \_\_\_\_\_ a man \_\_\_\_\_ honour; and it will be \_\_\_\_\_ him and me \_\_\_\_\_ a long time. 16. Our research \_\_\_\_\_ marketing will have been published \_\_\_\_\_ the 15<sup>th</sup> \_\_\_\_\_ May \_\_\_\_\_ 2016.



*Prep.60* Заполните пропуски предлогами:

### Eating with Hands

It's not a secret that eating \_\_\_\_\_ hands is a common practice \_\_\_\_\_ Asia, Africa and the Middle East. Many people \_\_\_\_\_ these countries consider eating \_\_\_\_\_ a fork and a spoon less natural \_\_\_\_\_ the fact that they are man-made. They find eating \_\_\_\_\_ fingers the most natural way \_\_\_\_\_ eating. It is even written \_\_\_\_\_ one article \_\_\_\_\_ healthy eating that \_\_\_\_\_ the moment when the fingertips touch the food, a signal \_\_\_\_\_ the body is sent \_\_\_\_\_ the brain to release hormones and enzymes that serve \_\_\_\_\_ control mechanisms \_\_\_\_\_ the process \_\_\_\_\_ digestion. (1)

\_\_\_\_\_ a recent article \_\_\_\_\_ the New York Times, Vinita Chopra Jacinto, an instructor \_\_\_\_\_ the California Culinary Academy \_\_\_\_\_ San Francisco states that Indians eat \_\_\_\_\_ their hands \_\_\_\_\_ their belief that food nourishes the mind, intellect and spirit. The author also says that forks and knives are seen \_\_\_\_\_ a barrier, being emotionless \_\_\_\_\_ a weapon. (2)

Some people \_\_\_\_\_ Sri Lanka say that they feel food taste better when they eat it \_\_\_\_\_ hands. The secret \_\_\_\_\_ eating gracefully \_\_\_\_\_ fingers is to use a thumb. People form a little pile \_\_\_\_\_ rice \_\_\_\_\_ a plate and put it \_\_\_\_\_ a thumb \_\_\_\_\_ the mouth. Eating \_\_\_\_\_ such a way is a tradition, especially \_\_\_\_\_ family gatherings. (3)

# Местоимение

## The Pronoun

Местоимение — это часть речи, выражающая указание на предметы, явления и признаки, но не называющая их.

### Возвратные местоимения (the Reflexive Pronouns)

Возвратные местоимения указывают на направленность действия на лицо, которое их совершает. Возвратные местоимения образуются посредством суффиксации от двух типов местоимений — притяжательных в основной форме **my, your, our** и личных в объектном падеже **him, her, it, them**. Формы единственного числа возвратных местоимений образуются с помощью суффикса **-self**, множественного — с помощью суффикса **-selves**:

	Singular (ед. ч)	Plural (мн.ч)
I Person	<b>myself</b>	<b>ourselves</b>
II Person	<b>yourself</b>	<b>yourselves</b>
III Person	<b>himself/ herself/ itself</b>	<b>themselves</b>
Неопределенно-личная форма	<b>oneself</b>	

Значение возвратных местоимений английского языка в соотношении с нормами русского языка зависит от их употребления в сочетании с теми или иными глаголами:

● соответствует значениям русскоязычных возвратных глаголов с частицей **-ся (-сь)**, при этом сами местоимения на русский язык не переводятся, например, **to defend oneself** *защищаться*, **to express oneself** *высказываться*, **to distance oneself** *дистанцироваться*, **to hurt oneself** *пораниться*, **to disgrace oneself** *опозориться*, **to rehabilitate oneself** *реабилитироваться* и т.д.

People have right **to express themselves** freely both online and offline.

*Люди имеют право свободно **высказываться** как в интернете, так и вне его.*



An **actor** has hurt **himself** while shooting for the show.

*Актер поранился во время съемки шоу.*

● соответствует значению русскоязычного возвратного местоимения 'себя/себе/собой' и переводится на русский язык соответственно, например, **to conduct oneself** вести себя, **to force oneself** принуждать себя, **to outdo oneself** превзойти себя, **to devote oneself** посвятить себя, **to be oneself** быть собой, **to buy oneself** покупать себе, **to allow oneself** позволять себе и т.д.

We learn to accept and love **ourselves** and others despite our faults.

*Мы учимся принимать и любить себя и других, несмотря на наши недостатки.*

A kind man benefits **himself**, but a cruel man hurts **himself**.

*Добрый человек приносит себе пользу, жестокий причиняет себе вред.*

То же значение имеют возвратные местоимения в предложных сочетаниях с рядом непереходных глаголов, например, **to care for oneself** заботиться о себе, **to fight for oneself** бороться за себя, **to think of/about oneself** думать о себе, **to look after oneself** ухаживать за собой, **to come to oneself** прийти в себя, **to work for oneself** работать на себя, **to speak for oneself** говорить за себя и т.д.

Selfish people mainly think **about themselves**.

*Эгоистичные люди главным образом думают о себе.*

If life takes an unexpected turn, a woman often discovers that she can only depend **on herself**.

*Если жизнь принимает неожиданный оборот, женщина часто обнаруживает, что может положиться только на себя.*

Ряд глаголов английского языка в сочетании с возвратными местоимениями приобретает новые значения, например, **to enjoy** любить, получать удовольствие → **to enjoy oneself** развлекаться, хорошо проводить время, **to find** находить → **to find oneself** очутиться, оказаться, **to prove** доказывать → **to prove oneself** зарекомендовать себя, **to help** помогать → **to help oneself (to smth)** угощаться (чем-л.), **to establish** учреждать → **to establish oneself (as)** устраиваться (в качестве кого-л.) и т.д.

They say that the rich are **enjoying themselves** at the expense of poor people's health.

*Говорят, что богачи прожигают жизнь за счет здоровья бедных людей.*

A poor boy was carried away while walking, and soon **found himself** far away from home.

*Бедный мальчик увлекся во время прогулки и вскоре оказался вдали от дома.*


Некоторые глаголы английского языка, напротив, выражают действие со значением возвратности и не требуют использования возвратного местоимения, например, **to feel** *чувствовать себя*, **to behave** *вести себя*, **to wash** *мыться*, **to bathe** *купаться*, **to shave** *бриться*, **to relax** *расслабляться*, **to hide** *прятаться* и др.

Apple investors must **feel** good, because of the huge growth potential of the company. *Очевидно, инвесторы компании Apple чувствуют себя неплохо вследствие огромного потенциала роста компании.*

## Exercises

**Pron.1** Проспрягайте данные глаголы с возвратными местоимениями в сочетаниях, соответствующих значениям русскоязычных возвратных глаголов с частицей **-ся (-сь)**:


to defend oneself, to express oneself, to distance oneself, to rehabilitate oneself, to hurt oneself, to injure oneself, to shoot oneself

 **Pron.2** Заполните пропуски возвратными местоимениями по смыслу. Переведите предложения:

1. Maybe our colleague wants to rehabilitate \_\_\_\_\_, but he does not speak, so we do not know. 2. Elizabeth Olsen distanced \_\_\_\_\_ from her famous sisters at high school by changing her name. 3. The freedom of expression is a basic constitutional right; however we can hardly always express \_\_\_\_\_. 4. Schoolboys have been banned from using leather and plastic footballs in their playground – in case they hurt \_\_\_\_\_. 5. My cousin came to the conclusion that dressing \_\_\_\_\_ is a form of self-expression. 6. This painter needn't defend \_\_\_\_\_ from critics. 7. How can I distance \_\_\_\_\_ from a friend without hurting him? 8. Ronald Reagan used to say that if you succeed, there are many rewards; if you disgrace \_\_\_\_\_, you can always write a book. 9. It seems that our secretary has injured \_\_\_\_\_ while dancing at the wedding of her nephew. 10. Homeowners will be handed more legal protection to defend \_\_\_\_\_ against burglars.

**Pron.3** Проспрягайте данные переходные глаголы в беспредложных сочетаниях с возвратными местоимениями в значении «себя/себе/собой»:


to conduct oneself, to force oneself, to destroy oneself, to outdo oneself, to cultivate oneself, to create oneself, to make oneself, to be oneself, to believe oneself, to lose oneself, to kill oneself, to describe oneself, to devote oneself

 **Pron.4** Заполните пропуски по смыслу возвратными местоимениями в значении «себя/себе/собой». Переведите предложения:


1. The way women dress and conduct \_\_\_\_\_ depends on their views. 2. While describing \_\_\_\_\_ in an interview, the answer should always be related to the job. 3. A man makes \_\_\_\_\_; he is not found ready-made, he makes \_\_\_\_\_ by the choice of his morality. 4. This woman devoted \_\_\_\_\_ to the needs of others. 5. Aren't we sometimes afraid to be \_\_\_\_\_? 6. People should cultivate \_\_\_\_\_ – to make their life richer. 7. Whitney Houston was wonderful, and then she completely destroyed \_\_\_\_\_. 8. How much is it to buy \_\_\_\_\_ out of the army in the UK? 9. I constantly ask \_\_\_\_\_ if I'm doing the right things. 10. Dianne Miller has won numerous awards, and now she aims to outdo \_\_\_\_\_ at Hingham's South Street Gallery.

**Pron.5** Проспрягайте данные непереходные глаголы в предложных сочетаниях с возвратными местоимениями в значении «себя (себе, собой)»:

talk to oneself, to lie to oneself, to come to oneself, to work for oneself, to care for oneself, to fight for oneself, to think of/about oneself, to look after oneself, to talk about oneself, to depend on oneself

 **Pron.6** Заполните пропуски по смыслу глаголами, данными в скобках, и возвратными местоимениями в предложных сочетаниях. Переведите предложения на русский язык:

1. When a girl \_\_\_\_\_ that she doesn't love someone when she does, or that she does love someone when she doesn't – it can create a conflict (*to lie*). 2. Can a security guard \_\_\_\_\_ or does he have to work for a company (*to work*)? 3. Sometimes you have to fight for those that can't \_\_\_\_\_ (*to fight*). 4. In the middle of the journey of our life, I \_\_\_\_\_ in a dark wood where the straight way was lost (*to come*). 5. Talking about other things and other people will bring you much more success than \_\_\_\_\_ (*to talk*). 6. Does anyone care about us as much as we \_\_\_\_\_? (*to care*) 7. In old movies, if they wanted to show that someone was really crazy, they showed them \_\_\_\_\_ (*to talk*). 8. How should the mother \_\_\_\_\_ and a baby during the first 12 weeks of the baby's life? (*to look*) 9. There is a Chinese proverb saying that he who \_\_\_\_\_ will attain the greatest happiness (*to depend*). 10. Humans are naturally self-centered, in fact, most of the time we \_\_\_\_\_ (*to think*).

 **Pron.7** Заполните пропуски по смыслу возвратными местоимениями в сочетаниях с глаголами, где требуется:

1. Is there any connection between the way a person behaves \_\_\_\_\_ as a child

and the way he or she behaves \_\_\_\_\_ as an adult? 2. A nice woman behind the counter set us up at a little table, brought us some water, and told us to help \_\_\_\_\_ to some complimentary coffee. 3. Tourists have enjoyed \_\_\_\_\_ at the 21st International Beer Festival. 4. In fact, if you are feeling \_\_\_\_\_ tired all the time, you should find the way to feel \_\_\_\_\_ better. 5. After having experienced a bitter divorce, the mother of five children found \_\_\_\_\_ in danger of losing her home. 6. Alex Smith proved \_\_\_\_\_ a winner last season. 7. The 2011 Joplin tornado survivors saved their lives as they hid \_\_\_\_\_ in freezers, bathtubs and closets. 8. It's a good idea to establish \_\_\_\_\_ as an expert in the field of website design.

**Pron. 8** Переведите данные предложения. Обратите внимание на употребление возвратных местоимений:

1. Все люди в момент опасности ведут себя по-разному. 2. Что нужно делать в том случае, если ребенок поранился? 3. Если взрослые делают за ребенка то, что он может делать сам, ребенок становится ленивым. 4. Иногда следует принуждать самого себя к какому-либо действию. 5. Когда женщина ухаживает за собой, у нее хорошее настроение, и она хорошо себя чувствует. 6. Если девушка сама не понимает, что хочет, ей довольно трудно помочь. 7. Люди лгут себе и другим, чтобы защитить себя и скрыть свои ошибки. 8. Зануда – это человек, который так много и долго говорит о себе, что не дает возможности высказаться другому. 9. Отдых всей семьей может быть веселым и интересным, что позволит и взрослым и детям набраться сил и развлечься.

## Неопределенные местоимения (the Indefinite Pronouns), отрицательные местоимения (the Negative Pronouns) и обобщающие местоимения (the Generalizing Pronouns)

Неопределенные местоимения указывают на неопределенные лица, предметы, признаки, качества и т.д. К неопределенным местоимениям английского языка относятся следующие: **some** *некоторый, несколько* (и производные от него **somebody/someone** *кто-то*, **something** *что-то*), **any** *какой-нибудь, сколько-нибудь* (и производные **anybody/anyone** *кто-либо*, **anything** *что-либо*).

Отрицательные местоимения выражают значение отсутствия лица или предмета, а также значение непринадлежности лицу или предмету каких-либо признаков (свойств, качеств, состояний и т.д.). К отрицательным местоимениям английского языка относятся следующие: **no** *никакой*,

ни один, **none** никто, ничто, ни один (из), **nobody/no one** никто, **nothing** ничего, ничто, **neither** ни один, ни тот, ни другой.

Обобщающие местоимения выражают обобщенное значение группы лиц, предметов или понятий, или отдельных лиц, предметов и понятий из общего числа. К обобщающим местоимениям английского языка относятся следующие: **all** *весь, все, всё*, **each** *каждый*, **every** *каждый*, **everybody/everyone** *все, каждый*, **everything** *всё*, **other/another** *другой*, **both** *оба*, **either** *и тот и другой*.

### **Неопределенные местоимения some/any и отрицательное местоимение no**

Неопределенные местоимения **some/any** и отрицательное местоимение **no** употребляются в функции определения в сочетании с неисчисляемыми существительными и исчисляемыми существительными во множественном числе. Местоимение **some** в значении «некоторый», «какой-нибудь» или «несколько», «немного», «некоторое количество» употребляется в утвердительных предложениях и специальных вопросах, а местоимение **any** в значении «какой-либо», «какой-нибудь» (кроме употребления в значении «любой», «всякий» – см. стр. 119) – в общих вопросах и в отрицательных предложениях, например:

**Some** new ringtones are available for free download.

*Некоторые новые рингтоны доступны для бесплатного скачивания.*

Why are **some** new ringtones available for free download?

*Почему некоторые новые рингтоны доступны для бесплатного скачивания?*

Are **any** new ringtones available for free download?

*Доступны ли какие-либо новые рингтоны для бесплатного скачивания?*

We haven't found **any** new ringtones available for free download.

*Мы не нашли никаких новых рингтонов, доступных для бесплатного скачивания.*

Как видно из последнего примера, в предложениях с глаголом-сказуемым в отрицательной форме неопределенное местоимение **any** имеет значение «никакой», «нисколько», и в предложениях с глаголом-сказуемым в утвердительной форме может быть заменено отрицательным местоимением **no**, например:

We haven't found **any** new ringtones available for free download.

*Мы не нашли никаких новых рингтонов, доступных для бесплатного скачивания.*

We have found **no** new ringtones available for free download.

*Мы не нашли **никаких** новых рингтонов, доступных для бесплатного скачивания.*

В то же время, в значении «любой» неопределенное местоимение **any** употребляется как с неисчисляемыми существительными, так и с исчисляемыми существительными в ед. и мн. числе во всех типах предложений, например:

**Any** day can be the very best day of the week.

*Любой день может быть лучшим днем недели.*

**Any** food can cause a food allergy.

*Любые продукты могут вызвать пищевую аллергию.*

Следует отметить также, что в общих вопросах в сочетании с неисчисляемыми существительными вещественными употребляется местоимение **some**, выражающее значение указания на некоторое количество или часть вещества и на русский язык не переводится, например:


Would you like **some** water (Cola, Pepsi, lemonade, etc.)?

*Не хотите ли воды (колы, пепси, лимонада и т.д.)?*


We have ordered **some** mutton for dinner.

*На обед мы заказали баранину.*


## Exercises

 **Prон.9** Заполните пропуски неопределенными местоимениями **some** и **any** в повествовательных и вопросительных предложениях:

1. \_\_\_\_\_ people can get an idea, immediately write their goals, and then accomplish them.
2. Why are \_\_\_\_\_ people easily motivated and \_\_\_\_\_ not?
3. Were there \_\_\_\_\_ people before Adam and Eve?
4. \_\_\_\_\_ animals spend their entire lives jumping from tree to tree, never touching the ground.
5. Why are \_\_\_\_\_ eggs white and others brown?
6. Are there \_\_\_\_\_ countries in the world without a McDonald's?
7. \_\_\_\_\_ professors have a small shelf of favorite books they encourage students to borrow and read.
8. Are there \_\_\_\_\_ genres of books you don't have any interest in reading?
9. Being patient helps to maintain health without \_\_\_\_\_ stress, strain and heart problems.
10. Looking for \_\_\_\_\_ inspiration in your career it's good to try new things.
11. Asked for advice \_\_\_\_\_ people aren't able to give \_\_\_\_\_.
12. Would you like \_\_\_\_\_ cola?
13. Do \_\_\_\_\_ footballers smoke?

 **Prон.10** Заполните пропуски неопределенным местоимением **any** и отрицательным местоимением **no** в предложениях с глаголом-сказуемым в утвердительной и отрицательной форме:

1. A person who doesn't have \_\_\_\_\_ appetite may eat much less than he normally does.
2. A person who has \_\_\_\_\_ appetite may eat much less than he normally does or may not eat at all.
3. There isn't \_\_\_\_\_ pleasure without pain.
4. There is \_\_\_\_\_ pleasure without pain.
5. The BBC had \_\_\_\_\_ right to condemn the US media.
6. The BBC didn't have \_\_\_\_\_ right to condemn the US media.
7. The talks have broken off with \_\_\_\_\_ signed agreement.
8. The talks have broken off without \_\_\_\_\_ signed agreement.
9. \_\_\_\_\_ man is an island.
10. \_\_\_\_\_ news is good news.
11. A born loser has \_\_\_\_\_ sense of purpose or plan for the future.
12. The Moon doesn't have \_\_\_\_\_ atmosphere at all.
13. Four in five savers have \_\_\_\_\_ idea on compensation limits.
14. Effort is an endless process, but there is \_\_\_\_\_ reward without effort.

 **Pron.11** Заполните пропуски данными существительными в сочетании с неопределенным местоимением **any** в значении 'любой':

impatience, purpose, business, person, circumstance, sea, hobby, fisherman

1. For \_\_\_\_\_ one must show extreme patience, while starting, running, and expanding business.
2. \_\_\_\_\_ or slight indifference can cause unexpected downfall in one's business.
3. Most middle-aged men prefer the classic style with comfort and elegance in \_\_\_\_\_ throughout the day.
4. For \_\_\_\_\_ considering playing ice hockey instead of field hockey there are certain things to be considered.
5. There are certain things that \_\_\_\_\_ needs to be aware of, something he should do if he is going to make a habit of fishing.
6. One thing common for \_\_\_\_\_ is that the longer you practice it, the more, and better equipment you will accumulate.
7. Loans for \_\_\_\_\_ are available to access quick financial help without much hassle.
8. The largest city in western China, Ürümqi has earned a place in the Guinness Book of Records as the most remote city from \_\_\_\_\_ in the world.

**Pron.12** Переведите предложения, используя неопределенные местоимения **some** и **any** и отрицательное местоимение **no**. Где возможно, дайте два варианта:

1. Я не вижу никаких перемен.
2. Я не слышу никаких звуков.
3. Я не читаю никаких таблоидов.
4. Я не пишу никаких комментариев на интернет-сайтах.
5. У меня нет никаких проблем.
6. У нашего программиста нет детей.
7. Мы не едим никаких сладостей.
8. У моей кузины нет друзей.
9. Некоторые сайты в интернете не открываются.
10. Некоторые обезьяны могут выполнять сложные действия.
11. Некоторые вещи не меняются.
12. Я не могу ответить на некоторые вопросы.
13. Ты можешь ответить на какие-нибудь вопросы?
14. У вас есть какие-нибудь вопросы?
15. Вы пробовали какие-нибудь экзотические фрукты?
16. Не могли бы вы мне дать немного воды?
17. Не хотите ли вы лимонад?
18. Мой друг может ответить на любой вопрос.
19. Наш сосед может выполнить любую работу.
20. Любой результат лучше, чем отсутствие результата.

*Неопределенные местоимения*  
**somebody/someone, something и anybody/anyone, anything,**  
*отрицательные местоимения*  
**nobody/no one, nothing**

Неопределенные местоимения **somebody/someone** *кто-то, кто-нибудь*, **something** *что-то, нечто, что-нибудь* и **anybody/anyone** *кто-либо, любой*, **anything** *что-либо, что угодно* являются производными от местоимений **some** и **any** и употребляются в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях по тем же правилам (см. стр. 116–117), например:

We can offer **someone** to do **something**, but we shouldn't force **anyone**.

*Мы можем предложить кому-либо сделать что-либо, но нам не следует никого принуждать.*

How can one offer **someone** to do **something**?

*Как мы можем предложить кому-либо сделать что-либо?*

Can we offer **anyone** to do **anything** without forcing?

*Можем ли мы предложить кому-либо сделать что-либо без принуждения?*

Как видно из примера, в предложениях с глаголом-сказуемым в отрицательной форме неопределенные местоимения **anyone/anybody** имеют значение «никто», а местоимение **anything** имеет значение «ничего, ничто», и в предложениях с глаголом-сказуемым в утвердительной форме они могут быть заменены соответственно отрицательными местоимениями **no one/nobody** и **nothing**, например:

We shouldn't force **anyone** to act against their will.

We should force **no one** to act against their will.

*Нам не следует никого принуждать действовать против своей воли.*

Так же как и местоимение **any**, которое может употребляться, кроме того, в значении «любой», производные от него местоимения **anybody/anyone/anything** употребляются соответственно в значении «любой», «всякий», «кто бы то ни было», «кто угодно» и «что угодно», «всё», «всё, что угодно» и используются в утвердительных предложениях, например:

**Anyone** can cook when given the right ingredients.

*Любой может готовить, если получит правильные ингредиенты.*

**Anyone** can get **anything** they want in their life.

*Любой может получить в жизни все, что угодно.*



Отличительной особенностью неопределенных местоимений **somebody/someone** и **anybody/anyone**, и отрицательных местоимений **nobody/no one** является наличие формы притяжательного падежа – **somebody's/someone's** *чей-то, чей-нибудь*, **anybody's/anyone's** *чей-либо, чей-нибудь*, **nobody's/no one's** *ничей*, например:


To Google **somebody's** name one should enter the name of the person in the search box and click the button.

*Чтобы найти информацию по **чьему-либо** имени в поисковике Google, нужно ввести имя этого человека в поле поиска и нажать на кнопку.*


It's **nobody's** business what you eat, drink, wear, read, etc.

*Никого не касается (**ничье** дело), что ты ешь, пьешь, носишь, читаешь и т.д.*

## Exercises


 **Pron.13** Заполните пропуски неопределенными местоимениями **somebody/someone/something** и **anybody/anyone/anything**:

1. It's clear that when \_\_\_\_\_ has great qualities, they don't have to put much effort into things. 2. Psychologists claim they've never heard \_\_\_\_\_ say they regret having their baby. 3. Doing \_\_\_\_\_ repeatedly is the only way to become good at it. 4. Don't allow \_\_\_\_\_ to choose the important dress for you while shopping. 5. The real value of \_\_\_\_\_ can be judged only after it has been tried or tested. 6. Do you hide \_\_\_\_\_ under your mattress? 7. We should find, read, hear, watch or do \_\_\_\_\_ exciting and entertaining, we'll be definitely more fulfilled if we learn \_\_\_\_\_. 8. Friends should never hide \_\_\_\_\_ from each other, should they? 9. After an unpleasant experience, people are careful to avoid \_\_\_\_\_ similar. 10. Does \_\_\_\_\_ agree that it's easier to prevent \_\_\_\_\_ from happening than to repair the damage later?

 **Pron.14** Заполните пропуски неопределенными местоимениями **anybody/anyone, anything** и отрицательными местоимениями **nobody/no one, nothing** в предложениях с глаголом-сказуемым в утвердительной и отрицательной форме:

1. A smile costs \_\_\_\_\_, but it gives much. 2. A smile doesn't cost \_\_\_\_\_, but it gives much. 3. Love means \_\_\_\_\_ to a tennis player. 4. Love doesn't mean \_\_\_\_\_ to people without feelings. 5. Most startupperes are armed with experience and success, and aren't committed to \_\_\_\_\_ but the highest standards. 6. Most startupperes are committed to \_\_\_\_\_ but the highest standards. 7. The European summit has persuaded \_\_\_\_\_, it probably wasn't meant to. 8. The European summit hasn't


persuaded \_\_\_\_\_, it probably wasn't meant to. 9. Some people believe in \_\_\_\_\_, and they think others should too. 10. Some people don't believe in \_\_\_\_\_, and they think others shouldn't either. 11. Britain has the Europe's highest rate of people living in homes where \_\_\_\_\_ has a job. 12. Consumers might be wasting their money on multi-vitamin supplements as they do \_\_\_\_\_ for health.

 **Pron.15** Заполните пропуски по смыслу неопределенными местоимениями **anybody/anyone** и местоимением **anything**, соответственно в значении «любой», «кто угодно» и «что угодно», «всё что угодно».

1. If you could ask \_\_\_\_\_, who would you ask and what would you ask them? 2. You can do \_\_\_\_\_ you want to do. 3. The Internet makes it easy to find \_\_\_\_\_ online. 4. Online forums are created as a place where users can chat about \_\_\_\_\_. 5. Golf can be played by \_\_\_\_\_, therefore it is not considered to be a sport. 6. You can imagine \_\_\_\_\_, for instance your being the President of any country even though you have no right to be one. 7. As Oscar Wilde put it, 'after a good dinner one can forgive \_\_\_\_\_, even one's own relatives.' 8. If you could choose to be \_\_\_\_\_ other than a human – what would you be?

**Pron.16** Образуйте форму притяжательного падежа неопределенных местоимений **somebody/someone**, **anybody/anyone** и отрицательных местоимений **nobody/no one** и заполните пропуски в сочетании с данными существительными:

\_\_\_\_\_ business, \_\_\_\_\_ choice, \_\_\_\_\_ dream, \_\_\_\_\_ hero, \_\_\_\_\_ hobby, \_\_\_\_\_ success, \_\_\_\_\_ responsibility, \_\_\_\_\_ duty, \_\_\_\_\_ opinion, \_\_\_\_\_ need, \_\_\_\_\_ trouble, \_\_\_\_\_ belief, \_\_\_\_\_ expectation, \_\_\_\_\_ fault, \_\_\_\_\_ advantage

 **Pron.17** Заполните пропуски неопределенными местоимениями **somebody/someone**, **anybody/anyone** и отрицательными местоимениями **nobody/no one** в форме притяжательного падежа:

1. It's cruel to destroy \_\_\_\_\_ dream. 2. Has \_\_\_\_\_ computer got infected by a virus? 3. People usually say that it is \_\_\_\_\_ business how they raise their children. 4. Studies have proved the positive effects of fitness in \_\_\_\_\_ life. 5. It is considered impolite in Japan to go to \_\_\_\_\_ house without a gift. 6. A creative gift can lift \_\_\_\_\_ spirits to a higher level. 7. Noisy animals are \_\_\_\_\_ best friends. 8. It is definitely an awkward situation when you know \_\_\_\_\_ secret, but they don't know that you know, and you know that they don't know that you know. 9. The instability on the Korean peninsula is in \_\_\_\_\_ interest. 10. The US economic crisis is considered to be \_\_\_\_\_ fault but the government's.

**Pron.18** Переведите предложения, используя неопределенные местоимения **somebody/someone/something**, **anybody/anyone/anything** и **nobody/no one/nothing**. Где возможно, дайте два варианта:

1. Вчера моя кузина болтала с кем-то в интернете до 3 часов ночи. 2. Наверняка моя кузина что-то скрывает от меня. 3. Кто-то взял важные документы с моего стола. 4. Ты что-нибудь слышал о событиях в Ливии? 5. Ты пригласил кого-нибудь на твой день рождения? 6. Ты рассказал кому-нибудь что-либо о своей неудаче? 7. Ты что-нибудь понимаешь? 8. Я ничего не понимаю. 9. Ты что-нибудь слышишь? 10. Я ничего не слышу. 11. Наш коллега никому не показывает свои рисунки. 12. Если в стакане ничего нет, значит, он пуст. 13. Говорят, женщины ничего не понимают в футболе, а мужчины ничего не понимают в женщинах. 14. Говорят, что беден тот, у кого нет ничего, кроме денег. 15. Кто-нибудь знает какие-нибудь интересные истории? 16. Может кто-нибудь объяснить, в чем разница между палатой лордов и палатой общин? 17. Банковской карточкой можно оплатить в интернете все что угодно и в этом нет ничего нового. 18. Курьер только что доставил чей-то заказ. 19. Вы иногда сомневаетесь в чьих-либо обещаниях? 20. Есть ли чья-либо вина в том, что мы не доверяем друг другу?

### **Обобщающие местоимения** **all и everybody/everyone, everything**

Обобщающие местоимения **all** *весь, все, всё* и **everybody/everyone** *все, каждый*, **everything** *всё* обозначают соответственно лица и предметы, причем местоимения **everybody/everyone, everything** и местоимение **all** при обозначении предметов или явлений согласуются с глаголом-сказуемым в единственном числе, например:

**Everybody** is good at something.

*Каждый в чем-то талантлив.*

**Everyone** knows that an attitude of gratitude is the key to success.

*Всем известно, что выражение благодарности является ключом к успеху.*

When you are happy, **everything** is good./ When you are happy, **all** is good

*Всё хорошо, когда чувствуешь себя счастливым.*

Однако при обозначении лиц местоимение **all** согласуется в предложении с глаголом-сказуемым во множественном числе, например:

**All** have been examined for suspected flu.

*Все были обследованы в связи с подозрением на грипп.*

Так же как неопределенные местоимения **somebody/someone** и **anybody/anyone** и отрицательные местоимения **nobody/no one**, обобщающие местоимения

**everybody/everyone** имеют форму притяжательного падежа **everybody's/everyone's**, выражающую значение принадлежности кому-либо, например:


It's **everybody's** responsibility to build the future.

*Все ответственны за построение будущего.*


**Everybody's** mistakes are the mistakes of each.

*Ошибки всех – это ошибки каждого.*


## Exercises

 **Pron.19** Заполните пропуски обобщающими местоимениями **everybody/everyone/everything** в именительном падеже и местоимениями **everybody/everyone** в притяжательном падеже по смыслу:

1. \_\_\_\_\_ has the right to live their life free from violence, fear and abuse.
2. \_\_\_\_\_ is trying to be the best, and \_\_\_\_\_ understands it differently.
3. Saving the planet is \_\_\_\_\_ responsibility as the threat to our environment is real.
4. If success were easy to achieve, \_\_\_\_\_ would be successful.
5. Social media is becoming \_\_\_\_\_ businesses because technologies have changed the way companies and customers interact.
6. Why do men forget \_\_\_\_\_ and women remember \_\_\_\_\_?
7. The best time to buy stocks is when \_\_\_\_\_ is expecting stock-market prices to fall.
8. A political system is the biggest determinant of \_\_\_\_\_ future.
9. In today's business climate it's impossible to master \_\_\_\_\_ though most heads of companies believe they have to know \_\_\_\_\_.
10. It is in \_\_\_\_\_ interest to find ways to happiness and to avoid suffering.

 **Pron.20** Заполните пропуски соответствующими формами глаголов, данных в скобках, в сочетании с обобщающими местоимениями **all** и **everybody/everyone, everything** в функции подлежащего:

1. Everyone \_\_\_\_\_ a right to be respected by other people, but all \_\_\_\_\_ at one point or another (*to have, to deceive*).
2. Somehow, all \_\_\_\_\_ for happiness, all \_\_\_\_\_ to attain happiness through their actions (*to look, to want*).
3. All \_\_\_\_\_ fair in love and war (*to be*).
4. Everyone \_\_\_\_\_ a right to live in safety (*to have*).
5. What's the need for new books if all \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_? (*to write*)
6. People think that everything \_\_\_\_\_, but there's much more to be discovered (*to discover*).
7. All \_\_\_\_\_ to wait for better times (*to tell*).
8. Everybody \_\_\_\_\_ that they are not worth a second thought (*to tell*).
9. Everybody \_\_\_\_\_ that patience is a virtue, yet many of us fail to put it into practice (*to know*).
10. All \_\_\_\_\_ the way, but a few actually walk it (*to know*).

 **Pron. 21** Заполните пропуски обобщающими местоимениями **all** и **everybody/everyone/everything** по смыслу:

1. \_\_\_\_\_ has a right to make choices about their life and things that affect them.
2. \_\_\_\_\_ have doubts about the future, especially at the sad moments of life.
3. \_\_\_\_\_ is well that ends well, and the problems one has along the way don't really matter.
4. Due to the fear of unknown, not \_\_\_\_\_ are ready for a home change.
5. \_\_\_\_\_ recognises that a good dental hygiene is paramount in everyday life.
6. \_\_\_\_\_ is possible if you are ready to make it.
7. \_\_\_\_\_ has its positive and negative sides.
8. \_\_\_\_\_ are architects of their fate.
9. Not \_\_\_\_\_ realizes that one person's pain may be greater than another's.
10. \_\_\_\_\_ know that we probably will never be the best, but we try any way.

**Pron. 22** Переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление обобщающих местоимений **all** и **everybody/everyone/everything**:

1. Все люди разные, но совершают одинаковые ошибки.
2. Все стараются не показывать свои слабости.
3. Ошибки и неудачи каждого – это шаги к пониманию жизни и движению вперед.
4. Всё хорошо, когда есть много друзей и все здоровы.
5. Не все хорошие специалисты делают себе рекламу.
6. Не всё потеряно, если человек способен признать свои ошибки и работать над собой.
7. Мыслить социологически — значит понимать всех, понимать все их мечты, сомнения и несчастья.
8. Успех всех и каждого зависит от выбора, который мы делаем в жизни.
9. Все знают свои недостатки, но придираются к другим.
10. У всех ли есть интуиция?

### *Обобщающие местоимения each и every*

Местоимения **each** и **every** «каждый», имеют общее лексическое значение и в некоторых случаях взаимозаменяемы, однако местоимение **each** соотносится с двумя и более лицами или предметами в единственном числе, местоимение **every** — с тремя и более, например:

**Each** earring in this pair is set with precious jewels.

*Каждая серьга в этой паре украшена драгоценными камнями.*

There are farmers' markets **every day of the week** all year in California.

*Фермерские рынки в Калифорнии работают круглый год каждый день недели.*

В случае выражения местоимением **every** значения регулярности, оно употребляется в сочетании с числительными и существительными, обозначающими периоды времени, в форме множественного числа, например, **every two weeks** *каждые две недели*, **every three years** *каждые три года*, **every five minutes** *каждые пять минут* и т.д.

The employees are often paid **every two weeks** within a year.

*Часто зарплата выплачивается служащим **каждые две недели** в течение года.*

Users who check their email **every five minutes** waste 8,5 hours a week.

*Пользователи, проверяющие свою почту **каждые пять минут**, теряют 8,5 часов в неделю.*

Местоимение **each** в качестве местоимения-существительного (при самостоятельном употреблении) используется только в утвердительных предложениях. Для выражения отрицания в том же контексте используется отрицательное местоимение **none** «никто», «ничто», «ни один», например:

**Each** will agree on such conditions.

***Каждый** согласится на такие условия.*

**None** will agree on such conditions.

***Никто** не согласится на такие условия.*

## Exercises

 **Pron.23** Заполните пропуски местоимениями **each** и **every** по смыслу:

1. There is a thin line between victory and defeat, \_\_\_\_\_ is of the same price.
2. \_\_\_\_\_ clock hand shows the time, it is named for moving around the face of the clock.
3. \_\_\_\_\_ parent reserves the right to attend medical appointments with the children regardless of who is responsible for them on that day.
4. They say that \_\_\_\_\_ child is a little bit a philosopher.
5. \_\_\_\_\_ minute, two hundred fifty-five babies are born in the world.
6. During the summer solstice, the pole of \_\_\_\_\_ hemisphere is exposed almost directly to the Sun's rays.
7. \_\_\_\_\_ problem has a solution, so no problem leads to a dead end.
8. \_\_\_\_\_ is responsible for himself and therefore dependent on what they are doing.
9. The Internet can be used wherever you are in the world and under almost \_\_\_\_\_ circumstance.
10. Staying warm \_\_\_\_\_ winter allows to avoid putting the whole body system at risk.

**Pron.24** Переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление местоимений **each** и **every**:

1. Каждая бездомная собака мечтает о доме, и каждый день мы можем встретить бездомную собаку на улице.
2. Каждый человек хотел бы жить лучше, и это естественно.
3. Каждое мгновение жизни неповторимо.
4. Каждое полушарие Земли может быть разделено на четыре климатических пояса.
5. В каждой стране люди отмечают праздники – личные и национальные.
6. Каждый человек ответственен перед будущим, и это не пустые слова.
7. Известно, что каждая попытка стереть следы преступления является новым преступлением.
8. Каждая империя обречена на падение, об этом говорит мировая история.

### Обобщающие местоимения **either** и **both** и отрицательное местоимение **neither**

Обобщающие местоимения **both** «оба», **either** «*тот или другой*», «любой (из двух)», «и тот, и другой» и отрицательное местоимение **neither** «ни один», «ни тот, ни другой» употребляются применительно к двум лицам, предметам или понятиям. Однако местоимение **both** выражает обобщенное значение и употребляется в сочетании с существительными во мн. числе, а местоимения **either** и соответствующее отрицательное местоимение **neither** выражает индивидуализирующее значение, выделяя из двух одно лицо, предмет или понятие, и употребляются в сочетании с существительным в ед. числе, например:

**Both** teams were impressive in that game.

*Обе команды были впечатляющими в той игре.*

In the false debate, **both** sides are telling outright lies.

*В фальшивых дебатах обе стороны говорят откровенную ложь.*

**Either** team was able to score a goal in that crucial football match.

*Любая из (двух) команд могла забить гол в том решающем футбольном матче.*

**Either** side of the bridge is decorated with stone reliefs.

*И та, и другая сторона моста украшена каменными барельефами.*

**Neither** team was able to score a goal in that crucial football match.

*Ни одна из (двух) команд не могла забить гол в том решающем футбольном матче.*

**Neither** side has a motive to compromise at the moment.

*Ни одна из (двух) сторон в настоящее время не мотивирована на поиск компромисса.*

В случае, если значение «любой», выражаемое местоимением **either**, относится к большему количеству лиц, предметов или понятий, чем два, то употребляется неопределенное местоимение **any** в соответствующем значении (см. стр. 116).

## Exercises


 **Pron. 25** Заполните пропуски обобщающим местоимением **either** и неопределенным местоимением **any**:

1. The twins were born \_\_\_\_\_ side of the New Year: a baby girl was born at the last minute of 2015, while her twin brother joined her at the first minute of 2016. 2. The

exact date of the Chinese New Year can fall \_\_\_\_\_ time between 21 January and 21 February. 3. Removing surgical gloves, it's important to keep the first one on your hand before removing the second, to be protected from touching the outside surface of \_\_\_\_\_ glove with your bare hands. 4. For cleaning up at home, you can use \_\_\_\_\_ household rubber gloves, which are sold at any drug or grocery store. 5. At elections, we are allowed to cast a negative vote against \_\_\_\_\_ candidate as easily as to cast a positive vote for \_\_\_\_\_ candidate. 6. Will \_\_\_\_\_ of the two candidates put an end to outsourcing our jobs and stop new immigration? 7. In the culinary sense of these words, a fruit is usually \_\_\_\_\_ sweet-tasting plant product, especially those associated with seeds. 8. On \_\_\_\_\_ side of the river there was the tree of life, bearing twelve kinds of fruit and yielding its fruit every month.

 **Pron. 26** Заполните пропуски обобщающими местоимениями **either** и **both**:

1. Can one wear a watch on \_\_\_\_\_ hand? 2. Can you imagine if everyone could use \_\_\_\_\_ hands equally? 3. One of the most essential soccer skills for young players is the ability to shoot with \_\_\_\_\_ foot around the goal. 4. No one has \_\_\_\_\_ feet on the ground in a new country. 5. Nowadays, \_\_\_\_\_ ear can be pierced by both girls and guys. 6. There is no special meaning when a person has \_\_\_\_\_ ears pierced, it is the most common combination of ear piercing. 7. Avenues are the roads with trees on \_\_\_\_\_ side. 8. Do mobile speed cameras film \_\_\_\_\_ sides of the road at the same time? 9. Do you think \_\_\_\_\_ side of your brain can fulfill any task alone? 10. \_\_\_\_\_ halves of the brain are not equally capable of responding to any task.

 **Pron. 27** Заполните пропуски обобщающим местоимением **either** и отрицательным местоимением **neither**:

1. A husband or a wife is entitled to divorce if \_\_\_\_\_ spouse is found to be mentally unsound. 2. In a marriage \_\_\_\_\_ spouse is more valuable than the other. 3. In this game \_\_\_\_\_ team can win, but we hope that our team will. 4. \_\_\_\_\_ team wants to lose. 5. If you don't like \_\_\_\_\_ candidate, do you still vote? 6. \_\_\_\_\_ candidate has called for arresting high ranking people from Wall Street for the mortgage catastrophe. 7. The two buildings on \_\_\_\_\_ bank of the river are proposed as pavilions in a landscape. 8. \_\_\_\_\_ side in Syria – the government and the opposition – wants to talk at the moment.

**Pron. 28** Переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление обобщающих местоимений **either**, **both** и отрицательного местоимения **neither**:

1. Обе компании – БМВ и Мерседес – прогнозируют большой рост продаж. 2. Может ли и одна, и другая компания регулировать рост продаж? 3. Ни одна, ни другая ди-



эта не помогли мне похудеть. 4. И та, и другая волейбольная команда может иметь в составе до 14 игроков. 5. Мы надеемся, что обе команды будут бороться за победу до конца. 6. Мы надеемся, что ни одна команда не разочарует болельщиков. 7. И тот, и другой проект кажется нам вполне перспективным. 8. При таких обстоятельствах ни один из двух проектов не является предпочтительным. 9. Оба проекта нуждаются в серьезном анализе. 10. И тот, и другой оператор мобильной связи предлагает интернет-услуги на высоких скоростях.

### Обобщающие местоимения other/another

Обобщающее местоимение **other** «*другой*» и производное от него местоимение **another** «*другой*», «*еще один*» употребляются в следующих случаях:

● Местоимение **another** в значении «*другой*» указывает на выбор из неопределенного числа или группы предметов или лиц, а в значении «*еще один*» — на добавочность или дополнительность, и употребляется в сочетании с существительными исчисляемыми в ед. числе, а также с некоторыми существительными неисчисляемыми абстрактными, например:

I would like to spend some years in **another** country.

*Я хотел бы провести несколько лет в **другой** стране.*

We'll definitely meet at **another** time in **another** place.

*Мы определенно встретимся в **другое** время в **другом** месте.*

**Another** cup of coffee, and we may get something done.

***Еще одна** чашка кофе, и у нас, возможно, что-нибудь получится.*

There are many things to consider when deciding to have **another** baby.

*Есть много вещей, которые следует учитывать при принятии решения завести **еще одного** ребенка.*

● Местоимение **other** с определенным артиклем — **the other** — выражает значение «*другой из двух*», «*второй*», т.е. указывает на выбор из двух предметов или лиц и употребляется в сочетании с существительными исчисляемыми в единственном числе, а также самостоятельно, например:

One of these two brothers became a bricklayer, **the other** brother became a novelist.

*Один из этих двух братьев стал каменщиком, **другой** — писателем.*

Louisiana is located on **the other** side of the Mississippi River from Vicksburg.

*Луизиана находится на **другой** стороне реки Миссисипи относительно Викасбурга.*

When people talk nonsense, I don't react — it goes to one ear and right out **the other**.

*Когда люди говорят чепуху, я не реагирую — в одно ухо влетает, из **другого** вылетает.*

- Местоимение **other** без артикля употребляется в сочетании с существительными во множественном числе и имеет значение «*другие*», например:

A smart person is not afraid to acknowledge that **other** people could also be smart.

*Умный человек не боится признать, что **другие** люди тоже могут быть умными.*

An animal that eats **other** animals is called a carnivore.

*Животное, которое поедает **других** животных, называется плотоядным.*

- Местоимение **other** в форме множественного числа — **others** «*другие*» употребляется самостоятельно в функции подлежащего или дополнения, например:

In our fast moving world some succeed, and **others** fail.

*В нашем быстро меняющемся мире некоторые добиваются успеха, **другие** терпят неудачу.*

Love makes us blind to the charms of **others**.

*Любовь делает нас слепыми к привлекательности **других**.*

- Местоимения **other/another** образуют ряд устойчивых словосочетаний с существительными, например, **the other day** *на днях*, **some other time** *как-нибудь в другой раз*, **on the one hand/on the other hand** *с одной стороны/с другой стороны*, **in other words** *другими словами*, **for no other reason** *ни по какой другой причине*, **the other way (round)** *наоборот*, **the other half** *вторая половина (жена, муж)*, **the other world** *иной (потусторонний) мир*, **another pair of shoes** *совсем другое дело* и др.

## Exercises


- **Pron. 29** Заполните пропуски местоимением **other** в единственном числе с определенным артиклем или местоимением **another**:

\_\_\_\_\_ day, \_\_\_\_\_ chance, \_\_\_\_\_ date, \_\_\_\_\_ spouse, \_\_\_\_\_ effort,  
\_\_\_\_\_ attempt, \_\_\_\_\_ place, \_\_\_\_\_ parent, \_\_\_\_\_ country, \_\_\_\_\_  
side, \_\_\_\_\_ dress, \_\_\_\_\_ glove, \_\_\_\_\_ suit, \_\_\_\_\_ shoe, \_\_\_\_\_  
eye, \_\_\_\_\_ hand, \_\_\_\_\_ foot


- **Pron. 30** Заполните пропуски местоимением **another** или местоимением **other** в единственном числе с определенным артиклем:

1. Before the Internet had been invented one half of the world hardly knew how \_\_\_\_\_ half lived. 2. Never move to \_\_\_\_\_ country being pessimistic and don't romanticize


the move. 3. The first and original soccer school in the North East of England concentrates solely on improving \_\_\_\_\_ foot. 4. Those who are ready to go to \_\_\_\_\_ level in their lives should move beyond their limiting beliefs. 5. If the elder of two brothers is a great success, \_\_\_\_\_ brother often stays in the shadow of him. 6. People picture Muslims with a Quran in one hand and a sword in \_\_\_\_\_. 7. When one thing leads to \_\_\_\_\_, sometimes it's very upsetting and sometimes very delightful. 8. It's possible to transfer files and settings from one computer to \_\_\_\_\_ by using Windows Easy Transfer. 9. If something goes in one ear and out \_\_\_\_\_, you forget it as soon as you've heard it. 10. Character and success go together – you won't have one without \_\_\_\_\_.

 **Pron.31** Заполните пропуски местоимением **other** в единственном числе без артикля или местоимением **another**:

\_\_\_\_\_ fate, \_\_\_\_\_ people, \_\_\_\_\_ dreams, \_\_\_\_\_ choice, \_\_\_\_\_ site,  
 \_\_\_\_\_ users, \_\_\_\_\_ laptop, \_\_\_\_\_ tales, \_\_\_\_\_ duties, \_\_\_\_\_ bill,  
 \_\_\_\_\_ offer, \_\_\_\_\_ thoughts, \_\_\_\_\_ idea, \_\_\_\_\_ project, \_\_\_\_\_  
 way, \_\_\_\_\_ account

 **Pron.32** Заполните пропуски местоимением **another** и местоимением **other** в единственном числе без артикля:

1. Gazelles are often hunted by \_\_\_\_\_ animals as a source of food. 2. On the Internet, you can play single player games or play multiplayer games with \_\_\_\_\_ players from around the world. 3. It's important to be careful when looking for \_\_\_\_\_ job while you are still employed. 4. Fresh food has surface bacteria and \_\_\_\_\_ micro-organisms. 5. After having morning coffee, the caffeine begins to stimulate central nervous system, but soon one feels tired and needs \_\_\_\_\_ cup of coffee. 6. One shouldn't allow \_\_\_\_\_ people to stand in the way of their success. 7. After an unpleasant experience, people are afraid there could be \_\_\_\_\_ unpleasant experiences. 8. Saying things 'in \_\_\_\_\_ words' can change one's perspective and improve one's life. 9. Sometimes, to avoid giving a direct answer people may ask you \_\_\_\_\_ question. 10. If you had \_\_\_\_\_ chance to live, what period of time would you choose?

 **Pron.33** Заполните пропуски местоимением **another** и местоимением **other** в форме единственного и множественного числа:

1. My friend's blog reflects his views on different aspects of life like good luck, courage and \_\_\_\_\_ things. 2. The greatest gift anyone could give to \_\_\_\_\_ person is to trust him. 3. Some immigrants are ready to save their skin at the expense of \_\_\_\_\_. 4. Running in old or worn-out shoes is not comfortable, you should buy yourself \_\_\_\_\_ pair of shoes. 5. Give flowers to \_\_\_\_\_ while they live! 6. In French compared to \_\_\_\_\_

languages, there are a lot of silent letters in the words. 7. To some people the 1960s were the best of times, to \_\_\_\_\_ it was a period when many things went wrong in the society. 8. It's nice to communicate with a well educated person; on \_\_\_\_\_ hand, not everyone has to be a scholar. 9. Choosing right words makes sense in communicating with \_\_\_\_\_. 10. There is an adage saying that most of us spend our lives as if we had \_\_\_\_\_ life in the bank. 11. Some women find some men attractive, and \_\_\_\_\_ women say that these men are not attractive at all. 12. What is useless to one person could be valuable to \_\_\_\_\_.

**Pron. 34** Переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление местоимений **other/another**:

1. Мы хотели бы посмотреть другой фильм. 2. Мы собираемся пойти в другой клуб. 3. Вы не хотели бы еще одну чашку чая? 4. Можно задать вам еще один вопрос? 5. На другом берегу реки – коттеджный поселок. 6. В этой маленькой квартире – всего две комнаты, одна из них маленькая и другая небольшая. 7. Среди глобальных проблем человечества – экологическая, демографическая, финансовая и другие проблемы. 8. Есть ли жизнь на других планетах? 9. Луна обращена к Земле всегда одной стороной, и мы не можем увидеть другую сторону Луны. 10. Очень важно учиться понимать других людей. 11. Мы можем найти необходимую информацию на этом сайте и на других. 12. Одна из моих перчаток в кармане, а где другая? 13. Я бы не хотел жить в другой стране. 14. Я бы не хотел зависеть от других. 15. Мы бы хотели услышать другие точки зрения на этот вопрос.

 **Pron. 35** Заполните пропуски устойчивыми словосочетаниями с местоимениями **other/another** по смыслу:

the other way round, in other words, some other time, for no other reason, another pair of shoes, the other half, the other day, the other world

1. No changes will come if we wait for some other person or \_\_\_\_\_. 2. Do college students sometimes drop out \_\_\_\_\_ than not being able to afford it? 3. Does corruption cause poverty, or is it \_\_\_\_\_? 4. If \_\_\_\_\_ really exists, to what extent can it be experienced by people? 5. The hot news that was tweeted by an American student \_\_\_\_\_ was ranked number 14 on Google. 6. People dieting while in a relationship are often ready to break up with \_\_\_\_\_ because of it. 7. You can change your life if you change the thoughts that you think in your mind and the world will appear in different colours. And that is \_\_\_\_\_! 8. Women's suffrage may have been the first major event that said, "don't trust men". \_\_\_\_\_, it was the beginning of the lost faith in manhood.

# Прилагательное

## The Adjective

### Степени сравнения прилагательных (the Degrees of Comparison)

Степени сравнения прилагательных английского языка содержат исходную форму прилагательных (**the Positive Degree**), сравнительную степень (**the Comparative Degree**) и превосходную степень (**the Superlative Degree**). Прилагательные в сравнительной и превосходной степени, так же как в исходной, употребляются в сочетании с существительными в функции определения, а также в именной части составного сказуемого.

#### *Образование степеней сравнения прилагательных*

Сравнительная и превосходная степень прилагательных может быть образована как синтетическими, так и аналитическими формами.

Синтетические формы степеней сравнения прилагательных образуются присоединением к исходной форме прилагательных суффикса **-er** (сравнительная степень) и суффикса **-est** (превосходная степень).

Синтетические формы степеней сравнения образуются от простых односложных прилагательных, например, **faster/fastest** *быстрее, самый быстрый*, **higher/highest** *выше/самый высокий*, и двусложных прилагательных с основой на **-y**. При присоединении суффиксов **-er** и **-est** к основам односложных прилагательных, заканчивающихся на согласную, эта согласная удваивается, например, **hot жаркий** – **hotter жарче/hottest самый жаркий**, **flat ровный** – **flatter ровнее/flattest самый ровный**. Если прилагательные заканчиваются на гласную **-y**, происходит замена на гласную **i**, например, **busy занятый** – **busier более занятый/busiest самый занятый**, **happy счастливый** – **happier более счастливый/happiest самый счастливый**.

Аналитические формы степеней сравнения образуются от многосложных прилагательных (состоящих из трех и более слогов) и некоторых двусложных прилагательных (напр., с суффиксами **-ful**, **-less**, **-ing**) в сочетании со словами **more/most** *более/наиболее (самый)* и **less/least** *менее/наименее (самый)*, например, **more** graceful *более грациозный*, **most** graceful *наиболее (самый) грациозный*, **less** graceful *менее грациозный*, **least** graceful *наименее грациозный*. Таким образом, составная сравнительная степень является более широкой по своему значению, поскольку обозначает не только большую, но и меньшую степень проявления признака.

Некоторые прилагательные английского языка образуют формы степеней сравнения с заменой исходной корневой основы и являются, таким образом, исключениями. К ним относятся прилагательные **good** *хороший*, **bad** *плохой*, **many/much** *многие, многочисленные, много*, **little** *маленький*. Ниже приведена таблица форм степеней сравнения этих прилагательных:

Positive Degree положительная степень	Comparative Degree сравнительная степень	Superlative Degree превосходная степень
<b>good</b> <i>хороший</i>	<b>better</b> <i>лучше</i>	<b>(the) best</b> <i>лучший, наилучший, самый лучший</i>
<b>bad</b> <i>плохой</i>	<b>worse</b> <i>хуже</i>	<b>(the) worst</b> <i>худший, наихудший, самый худший</i>
<b>many/much</b> <i>много</i>	<b>more</b> <i>более, больше</i>	<b>(the) most</b> <i>наиболее, самый большой</i>
<b>little</b> <i>маленький</i>	<b>less</b> <i>менее, меньше</i>	<b>(the) least</b> <i>наименее, самый маленький</i>

Прилагательные **old** *старый*, **far** *далекий*, **near** *близкий*, **late** *поздний* образуют двойные формы степеней сравнения, вторая из которых не употребляется в сравнительных конструкциях:

<b>old</b> старый	<b>older</b> <i>старее, старше</i> <b>elder</b> <i>старший (о лицах)</i>	<b>(the) oldest</b> <i>наиболее (самый) старый</i> <b>(the) eldest</b> <i>самый старший (о лицах)</i>
<b>far</b> дальний	<b>farther</b> <i>более дальний</i> <b>further</b> <i>дальнейший, дополнительный</i>	<b>(the) farthest</b> <i>наиболее (самый) дальний</i> <b>(the) furthest</b> <i>самый далекий</i>
<b>near</b> близкий	<b>nearer</b> <i>ближе</i> <b>nearer</b> <i>более близкий</i>	<b>(the) nearest</b> <i>ближайший, самый близкий</i> <b>next / (the) next</b> <i>следующий (по порядку/времени)</i>
<b>late</b> поздний	<b>later</b> <i>более поздний</i> <b>(the) latter</b> <i>последний из двух (по порядку)</i>	<b>(the) latest</b> <i>самый поздний (по времени)</i> <b>(the) last</b> <i>последний (по порядку), прошлый</i>

My **elder** brother is two years older than me.

*Мой старший брат на два года старше меня.*

The **further** information on the conference can be found on our website.

*Дополнительную информацию по конференции можно найти на нашем сайте.*

Choosing between a career and a family, a lot of women prefer **the latter**.

*Выбирая между карьерой и семьей, многие женщины предпочитают последнее.*

### **Употребление прилагательных в сравнительных конструкциях и оборотах**

**1.** При сравнении предметов, лиц и явлений, имеющих одинаковые признаки, свойства или качества (положительная степень), используется конструкция с двойным союзом **as...as** *такой (же) как*, при их противопоставлении — конструкция с союзами **not as...as/not so...as** *не такой как*, например:

Poetry is **as precise as** geometry.

*Поэзия является такой же точной, как геометрия.*

Giant pandas are **not as sweet as** they seem to be.

*Гигантские панды не такие милые, как кажется.*

**2.** При сравнении двух предметов разного качества (сравнительная степень) употребляется сравнительная конструкция с союзом **than** *чем*, который ставится после прилагательного в сравнительной степени, например:

Love is **stronger than** death.

*Любовь сильнее, чем смерть.*

Some people consider money **more important than** a family.

*Некоторые люди считают, что деньги важнее, чем семья.*

- Если в сравнительной конструкции возникает необходимость повторения подлежащего сравнению существительного после союза *than*, оно, как правило, заменяется словом-заместителем **one** (ед. ч) или **ones** (мн.ч.), которое при переводе на русский язык может быть опущено или заменено на ранее упомянутое существительное, например:

Isn't it silly to think that one person is **better than another one**?

*Разве не глупо думать, что один человек лучше, чем другой?*

Used cars are always **cheaper than new ones** of the same model.

*Подержанные автомобили всегда дешевле, чем новые автомобили той же модели.*

- При наличии в сравнительном обороте количественного компонента сравнения (меры длины, высоты, веса, времени и иных показателей), этот компонент ставится перед прилагательным в сравнительной степени.

Three million years ago, the Earth was **2–3 degrees warmer** than nowadays.

*Три миллиона лет назад Земля была на 2–3 градуса теплее, чем в наше время.*

Queen Elizabeth II is **two years older** than her sister Margaret.

*Королева Елизавета II на два года старше своей сестры Маргарет.*

- При указании, во сколько раз различаются подлежащие сравнению предметы, может быть также использована конструкция с прилагательными в положительной степени с союзом **as...as**, например, **twice as much as** в два раза больше, чем; **three times as long as** в три раза длиннее, чем; **half as short as** в два раза короче, чем и т.д.

The hypotenuse is **twice as long as** the short leg in a 30-60-90 triangle.

*В треугольнике с углами 30, 60 и 90 градусов гипотенуза в два раза длиннее, чем меньший из катетов.*

- Прилагательным в сравнительной степени могут также предшествовать наречия, усиливающие значения прилагательных, такие как **much**, **far** в значении «гораздо (значительно)», **a little** в значении «немного», например, **much higher** гораздо выше, **far stronger** гораздо сильнее, **a little more difficult** немного сложнее и т.д.

The Moon is **much closer** to the Earth than the stars are.

*Луна гораздо ближе к земле, чем звезды.*



The second test will be **a little more difficult** than the first one.

*Второй тест будет немного сложнее, чем первый.*

● Для выражения параллельного нарастания степени проявления какого-либо признака, при сравнении используются прилагательные в сравнительной степени в конструкции **the ... the чем ... тем**, например, **the more ... the more чем больше, тем больше**, **the more ... the better чем больше, тем лучше**, **the better ... the higher чем лучше, тем выше** и т.д.

**The more** information we have, **the more** questions arise.

*Чем больше у нас информации, тем больше вопросов возникает.*

**The better** the quality of goods is, **the higher** is the price.

*Чем лучше качество товаров, тем выше цена.*

3. При сравнении трех и более предметов, лиц или явлений, для выражения высшей (или низшей) степени качества, используются прилагательные в превосходной степени, которым обычно предшествует определенный артикль **the**, например:

**The highest** mountain in the world is Everest.

*Самая высокая гора в мире — Эверест.*

Inflation remains **the highest** since last summer.

*Инфляция остается самой высокой с прошлого лета.*

Превосходная степень используется в главном предложении с придаточными определительными (с глаголом-сказуемым в форме Present Perfect), вводимыми союзом **that который** или без союза, например:


Paris is **the most romantic** city (that) we have ever visited.

*Париж — самый романтический город, в котором мы когда-либо были.*

It's **the best** film (that) I have ever seen.

*Это лучший фильм, который я когда-либо видел.*

## Exercises

 **Adj.1** Заполните пропуски союзами **as... as** или **not as... as (not so...as)** по смыслу в сравнительных конструкциях с прилагательными в положительной степени:

- The weather today is \_\_\_\_\_ nice \_\_\_\_\_ it was yesterday.
- Your hands are \_\_\_\_\_ cold \_\_\_\_\_ ice.
- A virtual bouquet is \_\_\_\_\_ sweet \_\_\_\_\_ the real one.
- A chain is \_\_\_\_\_ strong \_\_\_\_\_ its weakest link.
- A zebra is \_\_\_\_\_ tall \_\_\_\_\_ a baby giraffe.
- A guinea pig is \_\_\_\_\_ small \_\_\_\_\_ a mouse.
- The news is \_\_\_\_\_ bad \_\_\_\_\_ we expected.

8. I am \_\_\_\_\_ rich \_\_\_\_\_ Bill Gates. 9. Skills are \_\_\_\_\_ important \_\_\_\_\_ knowledge for the future career. 10. Things that are \_\_\_\_\_ different \_\_\_\_\_ chalk and cheese have absolutely nothing in common.

**Adj.2** Переведите следующие предложения:

1. Море сегодня такое же голубое, как небо. 2. Розы такие же свежие, как тюльпаны. 3. Этот вопрос такой же простой, как все остальные. 4. Кухня в нашей квартире такая же большая, как столовая. 5. Мой друг такой же высокий, как его брат. 6. Ночи весной не такие короткие, как летом. 7. Сегодня мы не такие счастливые, как вчера. 8. Холодный кофе не такой вкусный, как горячий кофе. 9. Сегодня дождь не такой сильный, как вчера. 10. Наш коллега не такой плохой, как ты думаешь.

**Adj.3** Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения односложных прилагательных и двусложных прилагательных с основой на -y:


long, large, small, tall, high, strong, weak, warm, cold, great, sweet, new, quick, slow, thick, thin, soft, rich, poor, young, hot, fat, big, slim, sad, busy, heavy, angry, happy

**Adj.4** Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения многосложных прилагательных, выражая большую и меньшую степень проявления признака;

beautiful, difficult, important, interesting, handsome, attractive, careful, truthful, honest, serious, dangerous, expensive, delicious, popular, professional

**Adj.5** Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных с заменой исходной корневой основы, а также прилагательных, имеющих двойные формы степеней сравнения:

good, bad, many, much, little, old, far, near, late

 **Adj.6** Заполните пропуски прилагательными в сравнительной степени и переведите предложения:

1. Is there anything \_\_\_\_\_ than an atom (*small*)? 2. Some scientists have found that the Amazon River is \_\_\_\_\_ than the Nile River (*long*). 3. Nothing is \_\_\_\_\_ than a turtle (*slow*). 4. Lead is \_\_\_\_\_ than steel, but it's \_\_\_\_\_ (*heavy, soft*). 5. Vegetarians are usually \_\_\_\_\_ than meat-eaters (*slim*). 6. Do you look \_\_\_\_\_ than your real age (*young*)? 7. This mountain is \_\_\_\_\_ than that one (*high*). 8. Male mosquitoes are usually \_\_\_\_\_ than female ones (*big*). 9. Why are women \_\_\_\_\_ than men (*beautiful*)? 10. Are Eastern European cities \_\_\_\_\_ than Western European cities (*expensive*)? 11. Why is writing \_\_\_\_\_ than speaking (*difficult*)? 12. Ecology is considered to be \_\_\_\_\_ than industry (*important*). 13. What makes a person \_\_\_\_\_ than others (*attractive*)? 14. Is fast food \_\_\_\_\_ than slowly cooked food (*delicious*)?

**Adj.7** Заполните пропуски прилагательными **good, bad, many/much, little, old, far, near, late** в сравнительной степени и переведите предложения:

1. A good name is \_\_\_\_\_ than fine perfume (*good*).
2. Half a loaf is \_\_\_\_\_ than none (*good*).
3. Old friends are \_\_\_\_\_ than new ones (*good*).
4. Nothing is \_\_\_\_\_ than active ignorance (*bad*).
5. There is nothing \_\_\_\_\_ than war (*bad*).
6. The fear of suffering is \_\_\_\_\_ than the suffering itself (*bad*).
7. There are \_\_\_\_\_ questions than answers concerning global warming (*many*).
8. There is \_\_\_\_\_ than one way to solve this problem (*many*).
9. My cousin spends \_\_\_\_\_ time online than offline (*much*).
10. You should drink \_\_\_\_\_ water during the daytime (*much*).
11. Negative numbers are \_\_\_\_\_ than zero (*little*).
12. The 320 million Indians who live on \_\_\_\_\_ than a dollar a day can't afford anything (*little*).
13. My \_\_\_\_\_ sister is two years \_\_\_\_\_ than me (*old*).
14. The stars are \_\_\_\_\_ away from the Earth than the Moon is (*far*).
15. Do you need any \_\_\_\_\_ information about our exhibition (*far*)?
16. Venus and Mercury are \_\_\_\_\_ to the sun than the Earth (*near*).
17. Our airplane has landed \_\_\_\_\_ than expected (*late*).
18. Roses and tulips are both nice, but I prefer \_\_\_\_\_ (*late*).

**Adj.8** Дополните данные сравнительные конструкции по смыслу, используя союз **than** и слово-заместитель **one**:

1. A stupid question often gets more responses \_\_\_\_\_.
2. Electric toothbrushes are said to be better \_\_\_\_\_.
3. Not all dogs of a similar size and weight have the same life span, but generally small dogs live longer than \_\_\_\_\_.
4. The US Afro-Americans are supposed to have better life chances \_\_\_\_\_.
5. The next world economic crisis is supposed to be worse \_\_\_\_\_.
6. Are the newer cartoons really worse \_\_\_\_\_.
7. Basically, small lakes freeze faster \_\_\_\_\_.
8. The US public schools require more time for students \_\_\_\_\_.

**Adj.9** Переведите предложения, используя прилагательные в сравнительной степени:

1. Эти горы выше, чем облака.
2. Летом дни длиннее, чем зимой.
3. В городе зимой теплее, чем за городом.
4. Дорога домой всегда короче, чем дорога в офис.
5. Этот дом красивее внутри, чем снаружи.
6. Этот журнал новее, чем тот.
7. Это задание тяжелее, чем предыдущее.
8. Ридеры стали популярнее, чем планшеты.
9. Овощи на рынке дороже и лучше, чем в магазине.
10. Твоя идея лучше, чем мой план.
11. Двадцать первый век не лучше и не хуже двадцатого века.
12. У нас больше возможностей, чем было у наших родителей.
13. Мы тратим меньше времени, чтобы найти необходимую информацию.
14. Мой старший брат учится лучше, чем мой младший брат.
15. Моя кузина старше своего друга.
16. Я живу дальше от нашего офиса, чем все мои коллеги.
17. Где я могу получить дополнительную информацию?
18. Я думаю, нам придется поехать на более позднем поезде.

**Adj.10** Заполните пропуски прилагательными в сравнительной степени в сочетании с усиливающими значения прилагательных наречиями **much, far, a little**:

1. Some people think that they are \_\_\_\_\_ than others (*good*).
2. Being single is sometimes \_\_\_\_\_ than being in a bad relationship (*good*).
3. Some people say that office job is \_\_\_\_\_ than manual labour (*bad*).
4. Why do some people live \_\_\_\_\_ than others (*long*)?
5. My cousin is \_\_\_\_\_ than her boyfriend (*old*).
6. I came to the meeting \_\_\_\_\_ than I'd promised (*late*).
7. I've got \_\_\_\_\_ friends than you've got (*many*).
8. Doing art is \_\_\_\_\_ than watching TV (*interesting*).
9. This magazine is \_\_\_\_\_ than that one (*popular*).
10. This car is \_\_\_\_\_ than that one (*expensive*).
11. Food in restaurants always looks \_\_\_\_\_ than what you can make at home (*professional*).
12. Girls in big cities are \_\_\_\_\_ than the girls of the same age in little towns (*mature*).

**Adj.11** Образуйте сравнительную степень данных в скобках прилагательных и заполните пропуски количественными компонентами в сравнительной конструкции:

one gram, ten centimetres, two years, twelve years, 80 meters, 3,000 kilometers, 87 million kilometers, three times, six times, 333,000 times

1. My younger sister is \_\_\_\_\_ than me, she can hardly read (*young*).
2. Prince William is \_\_\_\_\_ than Prince Harry, both of them studied in Eton almost at the same time (*old*).
3. The average height of Japanese people is about \_\_\_\_\_ than of Westerners (*short*).
4. The Great Wall of China has been officially declared \_\_\_\_\_ than previously thought (*long*).
5. The Empire State building in New York is \_\_\_\_\_ than the Eifel Tower in Paris (*high*).
6. Mars is \_\_\_\_\_ from the Sun than from the Earth (*far*).
7. The United States cent is \_\_\_\_\_ than the British penny (*light*).
8. The world's heaviest insect is \_\_\_\_\_ than a mouse (*heavy*).
9. Nuclear power plants are \_\_\_\_\_ to operate than any other kind of power plant to generate the same amount of power (*expensive*).
10. The sun is \_\_\_\_\_ than the Earth (*big*).


**Adj.12** Заполните пропуски прилагательными в сравнительной степени в конструкции **the...the**, выражающей параллельное нарастание степени проявления признака:

1. The \_\_\_\_\_ information we have, the \_\_\_\_\_ are the decisions (*much, good*).
2. The \_\_\_\_\_ a work is, the \_\_\_\_\_ criticism it attracts (*good, much*).
3. The \_\_\_\_\_ friends you have on Facebook, the \_\_\_\_\_ you have in real life (*many, few*).
4. The \_\_\_\_\_ is the change, the \_\_\_\_\_ is the trouble (*little, much*).
5. The \_\_\_\_\_ are the life barriers, the \_\_\_\_\_ we become (*high, strong*).
6. The \_\_\_\_\_ the world gets, the \_\_\_\_\_


buildings appear (*bad, good*). 7. The \_\_\_\_\_ a vacation is, the \_\_\_\_\_ the recreation will last (*short, bad*). 8. The \_\_\_\_\_ are food costs, the \_\_\_\_\_ are the prices (*low, good*). 9. The \_\_\_\_\_ hours mothers work, the \_\_\_\_\_ are the children (*many, heavy*). 10. The \_\_\_\_\_ is the hair, the \_\_\_\_\_ is a hairdo (*long, good*).

**Adj.13** Переведите следующие предложения:

1. Твоя идея гораздо лучше, чем мой план. 2. Наша жизнь гораздо лучше, чем раньше. 3. Эта ситуация гораздо хуже, чем ты думаешь. 4. Погода сегодня немного хуже, чем вчера. 5. Билеты в театр немного дороже, чем билеты в кино. 6. Это пальто гораздо длиннее, чем то. 7. Это пальто на 10 сантиметров длиннее, чем то. 8. Мой брат гораздо старше меня. 9. Мой брат на 12 лет старше меня. 10. Моя сестра немного выше меня. 11. Моя сестра на 5 сантиметров выше меня. 12. Ваша машина гораздо дороже, чем наша. 13. Ваша машина в три раза дороже, чем наша. 14. Чем больше у нас свободного времени, тем шире возможности для общения. 15. Чем лучше бизнес-план, тем быстрее его выполнение. 16. Чем больше у нас работы по дому, тем короче выходные. 17. Наш загородный дом гораздо дальше от города, чем ваш. 18. Наш загородный дом на 20 километров дальше от города, чем ваш.

 **Adj.14** Заполните пропуски прилагательными в превосходной степени. Обратите внимание на употребление определенного артикля в сочетаниях с существительными:

1. The \_\_\_\_\_ animal ever existing on the Earth is the blue whale (*large*). 2. The \_\_\_\_\_ dog in the world is a chihuahua puppy (*small*). 3. Elbrus is the \_\_\_\_\_ mountain in Europe (*high*). 4. The \_\_\_\_\_ baby ever born weighed more than ten kilograms (*heavy*). 5. The digital camera from Sony is the \_\_\_\_\_ digital camera available at the market today (*slim*). 6. A common danger unites even the \_\_\_\_\_ enemies (*bitter*). 7. What are the \_\_\_\_\_ reasons, why people miss good opportunities (*usual*)? 8. A personal website is the \_\_\_\_\_ way to build a personal contact list (*good*). 9. The North Korean Airlines is a company described as the \_\_\_\_\_ airline in the world (*bad*). 10. It's next to impossible to identify the \_\_\_\_\_ website on the Internet (*popular*). 11. The \_\_\_\_\_ car in the world is the \$370,000 Pagani Zonda C12S (*expensive*). 12. Belfast has been named as the \_\_\_\_\_ city in the world (*expensive*). 13. What do you think are the \_\_\_\_\_ jobs (*stressful*)? 14. Sanskrit is the \_\_\_\_\_ language in the world (*old*). 15. Cain was the \_\_\_\_\_ son of Adam and Eve (*old*). 16. The \_\_\_\_\_ planet from the Sun is Pluto (*far*).

 **Adj.15** Заполните пропуски прилагательными в превосходной степени с соответствующим артиклем в сложноподчиненных предложениях с придаточными определительными:

1. It's \_\_\_\_\_ film I've ever seen (*good*). 2. It's \_\_\_\_\_ day I've ever had (*happy*). 3. It's \_\_\_\_\_ news I've ever heard (*sad*). 4. These are \_\_\_\_\_ people I've ever met

(*nice*). 5. These are \_\_\_\_\_ novels I've ever read (*long*). 6. It's \_\_\_\_\_ bag I've ever carried (*heavy*). 7. It's \_\_\_\_\_ mistake I've ever made (*bad*). 8. It's \_\_\_\_\_ story I've ever heard (*funny*). 9. It's \_\_\_\_\_ thing I've ever done (*bad*). 10. It's \_\_\_\_\_ woman I've ever spoken to (*beautiful*). 11. It's \_\_\_\_\_ dinner I've ever had (*delicious*). 12. It's \_\_\_\_\_ question I've ever answered (*difficult*).

**Adj.16** Переведите следующие предложения:

1. Ватикан – самая маленькая страна в мире. 2. Амазонка – самая большая река в мире. 3. Самый короткий день в году – 22 декабря. 4. Самые новые гаджеты обычно самые дорогие. 5. Это самый маленький и самый легкий мобильный телефон. 6. Это самый маленький телефон, который у меня когда-либо был. 7. Это лучшие люди в нашем офисе. 8. Это лучшие люди, которых я когда-либо встречал. 9. Это самый красивый дом в деревне. 10. Это самый красивый дом, который я когда-либо видел. 11. Скрипки Страдивари являются самыми ценными и уникальными из инструментов, которые когда-либо были созданы. 12. Лучший друг – это тот, с кем можно молчать, чувствуя, что это лучшая беседа, которая когда-либо была в жизни. 13. Слова благодарности – это, безусловно, самые важные слова, чтобы дать понять другому человеку, что его ценят. 14. Отдых на море – это самый радостный праздник, который можно себе представить.

## Субстантивированные прилагательные (the Substantivised Adjectives)

Субстантивированные прилагательные – это прилагательные, перешедшие в разряд существительных, часто без изменения морфологической формы слова, например, **intellectual** интеллектуальный – **an intellectual** интеллектуал, **Christian** христианский – **a Christian** христианин, **terminal** конечный – **a terminal** пункт посадки/высадки пассажиров, **musical** музыкальный – **a musical** мюзикл и т.д.

Употребление субстантивированных прилагательных наиболее характерно для английского языка в следующих значениях:

- в значении характеристики группы людей, объединенных по определенному признаку (в форме мн. числа без окончания **-s** с определенным артиклем), например, **the rich** богатые, **the poor** бедные, **the old** старые, **the young** молодые, **the sick** больные, **the blind** слепые, **the deaf** глухие, **the mute** немые и т.д.;

- для обозначения абстрактных понятий (в форме ед. числа с определенным артиклем), например, **the good** добро, **the evil** зло, **the beautiful** прекрасное, **the singular** единственное число, **the plural** множественное число и т.д.;

● для обозначения национальной принадлежности (с прописной буквы, с неопределенным артиклем в ед. числе), например, **a Russian** русский, **an American** американец, **a German** немец, **a Japanese** японец.

При употреблении субстантивированных прилагательных, обозначающих национальность, названия, заканчивающиеся на **-ese** и **-ss**, во множественном числе не изменяются, прочие приобретают окончание **-s**, например, **two Russians/Americans/Germans, two Japanese/Chinese/Portuguese**.

При обозначении нации в целом сохраняется форма ед. числа в сочетании с определенным артиклем, например, **the Russian** русские, **the American** американцы, **the German** немцы, **the Japanese** японцы.

Субстантивированные прилагательные, образованные от прилагательных, оканчивающиеся на **-sh** и **-ch**, например, **English** английский, **French** французский, **Dutch** голландский, **Irish** ирландский и т.д. в значении национальной принадлежности в ед. и мн. числе, используются как составные существительные с присоединением слов **man (men), woman (women)**, например:

**an Englishman** англичанин

**a Frenchman** француз

**a Dutchman** голландец

**a Irishman** ирландец

**Englishmen** англичане

**Frenchmen** французы

**Dutchmen** голландцы

**Irishmen** ирландцы


**the English** англичане (в целом)

**the French** французы (в целом)

**the Dutch** голландцы (в целом)

**the Irish** ирландцы (в целом)


## Exercises

 **Adj.17** Заполните пропуски субстантивированными прилагательными. Обратите внимание на употребление артиклей:

- Why are \_\_\_\_\_ getting richer (*rich*)? 2. Why are \_\_\_\_\_ getting poorer (*poor*)?
- Where do \_\_\_\_\_ go on holiday (*rich*)? 4. How do \_\_\_\_\_ survive (*poor*)?
- \_\_\_\_\_ don't often have the skills needed to get jobs (*young*). 6. \_\_\_\_\_ usually take different kinds of medication, and many are taking several at the same time (*old*). 7. \_\_\_\_\_ usually need more care and compassion (*sick*). 8. Guide dogs serve to enable \_\_\_\_\_ to get around on their own (*blind*). 9. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ usually communicate with sign language (*deaf, mute*). 10. The nature balances itself out: \_\_\_\_\_ cannot exist without \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_ without \_\_\_\_\_ (*evil, good*). 11. In certain religious contexts \_\_\_\_\_ has been described as a supernatural force (*evil*). 12. Some nouns must be used only in \_\_\_\_\_ and some nouns only in \_\_\_\_\_ (*singular, plural*).

**Adj.18** Образуйте от данных прилагательных названия национальностей и наций в целом. Обратите внимание на употребление артиклей:

German, American, Italian, Kenyan, Brazilian, Norwegian, Austrian, Russian, Japanese, Chinese, Vietnamese, Portuguese, English, French, Dutch, Irish

 **Adj.19** Заполните пропуски субстантивированными прилагательными, обозначающими национальную принадлежность и название наций. Обратите внимание на употребление артиклей:

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ will work together at the International Space Station till the middle of March (*Russian, American, Dutch*). 2. Two people, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ were injured when the bus they were travelling in overturned not far from Glasgow (*English, Irish*). 3. Two \_\_\_\_\_ who arrived in China by air were found to have radiation levels seriously exceeding the limits. (*Japanese*). 4. \_\_\_\_\_ possess high levels of technological consumer goods (*American*). 5. Dating \_\_\_\_\_ is one of the most romantic experiences a young woman can have (*French*). 6. \_\_\_\_\_ have always been good constructors; their favorite way of construction was using small stones thickly embedded in cement (*Portuguese*). 7. Three \_\_\_\_\_, who ran dirty money laundry in Plymouth, have recently been jailed (*Kenyan*). 8. \_\_\_\_\_ are concerned that economic activity would have as little impact as possible on the environment (*Norwegian*).

**Adj.20** Переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление субстантивированных прилагательных:

1. Американец, русский и немец часто бывают героями шуток и анекдотов. 2. Японцы носят европейскую одежду, а кимоно надевают только на праздники. 3. Настоящий ирландец предпочитает честность богатству. 4. Американские власти обвинили двух кенийцев в нелегальной работе на правительство Кении на территории США. 5. Англичане строго соблюдают свои обычаи и традиции. 6. Если у датчанина назначена встреча, он приходит всегда вовремя, а часто даже раньше назначенного времени. 7. Испанцы никогда никуда не торопятся и часто опаздывают. 8. Моряки спасли в Атлантическом океане трех португальцев, которые отправились на рыбалку на моторной лодке. 9. Пословица говорит, что там, где сегодня один китаец, через 100 дней будет 1000 китайцев. 10. Богатые работают, чтобы стать богаче, а бедные, чтобы не стать беднее. 11. Молодые часто сомневаются в своих поступках, поскольку не имеют достаточно жизненного опыта для быстрого принятия решений. 12. Старики нуждаются в заботе и внимании. 13. Ухаживая за больными, мы всегда надеемся, что они быстро выздоровеют. 14. Добро не всегда побеждает зло.



# Глагол

## The Verb

Глагол — это часть речи, обозначающая действия и события, происходящие с лицами или предметами, выступая в предложении преимущественно в функции сказуемого.

Глаголы выражают грамматическое время совершения действия — настоящее, прошедшее и будущее. В то же время, глаголы в английском языке выражают также характер протекания действия по отношению к какому-либо отрезку времени как длительные — недлительные, завершенные — незавершенные, однократные — повторяемые, результативные — нерезультативные и т. д.

По характеру протекания действия, выраженного глаголом, в английском языке выделяют четыре видо-временных группы — **Indefinite/Simple**, **Continuous/Progressive**, **Prefect** и **Perfect Continuous**, имеющих следующие особенности:

- видо-временная группа **Indefinite/Simple** (неопределенного или простого времени) выражает действия и состояния в настоящем, прошедшем и будущем времени без указания на их длительность, завершенность или результативность (см. стр. 145);
- видо-временная группа **Continuous/Progressive** (продолженного времени) выражает действия в процессе их совершения в настоящем, прошедшем и будущем (см. стр. 170);
- видо-временная группа **Prefect** (совершенного времени) выражает действия, совершенные к определенному моменту в настоящем, прошедшем и будущем или до начала совершения другого действия в указанных временах (см. стр. 187);
- видо-временная группа **Perfect Continuous** (совершенного продолженного времени) выражает действия как процесс, начавшийся до определенного момента в настоящем (момент речи), прошедшем или будущем, и продолжающийся в этот момент или завершившийся перед этим моментом (см. стр. 209).

## Видо-временная группа Indefinite/Simple

### The Present Indefinite/Simple Tense

Настоящее неопределенное (простое) время **the Present Indefinite/Simple Tense** употребляется для обозначения действий (часто регулярных действий) в настоящем, не связанных с моментом речи. Период времени в настоящем часто обозначается в предложениях обстоятельствами, выраженными наречиями частотности и словосочетаниями, имеющими значение повторяемости:

**always** *всегда*  
**sometimes** *иногда*  
**usually** *обычно*  
**often** *часто*  
**seldom** *редко*  
**generally** *как правило*

**every day** *каждый день*  
**every week** *каждую неделю*  
**every month** *каждый месяц*  
**every year** *каждый год*  
**every time** *каждый раз*  
**every hour** *каждый час*

1. Глагол **to be** *быть* в настоящем неопределенном времени (так же как и в прошедшем – см. стр. 155) имеет особые формы.

● Утвердительная форма глагола **to be** в **Present Indefinite/Simple** представляет собой личные формы 1-го и 3-го лица ед. числа и общую форму **are** для остальных лиц, отрицательная форма – сочетание личных форм с отрицательной частицей *not* (во всех лицах, кроме 1-го лица ед. числа, широкоупотребительными являются сокращенные формы):

утвердительная форма		отрицательная форма	
I am (I'm)	we are (we're)	I am not	we are not (aren't)
you are (you're)	you are (you're)	you are not (aren't)	you are not (aren't)
he/she/it is (he's/she's/it's)	they are (they're)	he/she/it is not (isn't)	they are not (aren't)

Life **is** like a book. Some chapters **are** sad, some **are** happy and some **are** very exciting.

*Жизнь – как книга. Некоторые главы грустные, некоторые радостные, а некоторые очень захватывающие.*

Обратите внимание, что личные формы настоящего времени **Present Indefinite/Simple** глагола **to be** на русский язык переведены быть не могут, в связи с отсутствием в русском языке соответствующих личных форм глагола «быть» в настоящем времени.

● **Вопросительная форма глагола to be в Present Indefinite/Simple** совпадает с утвердительной формой во всех лицах ед. и мн. числа и ставится в начале предложения (перед подлежащим) в общих вопросах, и после вопросительного слова в специальных вопросах, например:

Is life like a book?            What is life like?  
Are some chapters sad?      Why are some chapters sad?

Обратите внимание, что вопрос к подлежащему с вопросительными местоимениями **who? кто?**, **what? что?** имеет форму 3-го лица ед. числа, например:

Life is like a book.                      What is like a book?  
Some people are sad.                    Who is sad?  
Some chapters are very exciting.      What is very exciting?

Исключение составляет вопрос **what? что** по отношению к существительным одушевленным, относящийся к профессии, например:

These people are diving instructors. What are they?

● В кратких утвердительных ответах на общие вопросы в 1-м и 3-м лице ед. числа сокращенные формы глагола **to be** не используются. В кратких отрицательных ответах сокращенная форма не используется только в ответах на вопросы в 1-м лице ед. числа, например:

Is life like a book? – Yes, it is. – No, it isn't.  
Are some chapters sad? – Yes, they are (they're). – No, they aren't.

● В утвердительном ответе на специальные вопросы к подлежащему глагол **to be** согласуется в числе и лице с подлежащим, например:

What is like a book? – Life is.  
Who is sad? – I am/Some people are.  
What is very exciting? – Some chapters are.

2. Все прочие глаголы (кроме модальных глаголов – см. стр. 239) образуют утвердительную форму Present Indefinite/Simple с помощью инфинитива

без частицы **to** во всех лицах, кроме 3-го лица ед. числа, в котором глаголы принимают окончание **-s (-es)**, например:

to change <i>менять(ся)</i>		to bring <i>приносить</i>	
I <b>change</b>	we <b>change</b>	I <b>bring</b>	we <b>bring</b>
you <b>change</b>	you <b>change</b>	you <b>bring</b>	you <b>bring</b>
he/she/it <b>changes</b>	they <b>change</b>	he/she/it <b>brings</b>	they <b>bring</b>

People **change**.

*Люди **меняются**.*

Life **has** ups and downs: love **brings** hope, **pain** brings sorrow.

*Жизнь **имеет** взлеты и падения: любовь **принесит** надежду, боль **принесит** печаль.*

Обратите внимание, что глагол **to have** *иметь* в 3-м лице ед. числа Present Indefinite приобретает форму **has**, а при образовании формы 3-го лица ед. числа глаголов **to do** *делать* и **to say** *говорить* происходит изменение в произношении гласной корня (do [dʊ:] – **does** [dʌz], say [seɪ] – **says** [sez]).

● Отрицательная форма глаголов в Present Indefinite/Simple образуется с помощью вспомогательного глагола **to do** (в 3-м лице ед. числа – **does**) в сочетании с отрицательной частицей **not** и инфинитивом смыслового глагола без частицы **to**. Глаголы в 3-м лице ед. числа в отрицательной форме теряют окончание утвердительной формы **-s (-es)**, которое добавляется к вспомогательному глаголу, образуя форму **does**. Широкоупотребительной является сокращенная форма **don't/doesn't**, например:

to change <i>менять(ся)</i>		to bring <i>приносить</i>	
I <b>do not change</b>	we <b>do not change</b>	I <b>don't bring</b>	we <b>don't bring</b>
you <b>do not change</b>	you <b>do not change</b>	you <b>don't bring</b>	you <b>don't bring</b>
he/she/it <b>does not change</b>	they <b>do not change</b>	he/she/ it <b>doesn't bring</b>	they <b>don't bring</b>

People **don't change**.

*Люди **не** **меняются**.*

Life **doesn't have** ups and downs, and love **doesn't bring** hope.

*Жизнь не имеет взлетов и падений, и любовь не приносит надежду.*

● Впросительная форма глаголов в **Present Indefinite/Simple** образуется с помощью вспомогательного глагола **to do** (в 3-м лице ед. числа — **does**) и инфинитива смыслового глагола без частицы *to*. Вспомогательный глагол **to do (does)** ставится вначале предложения (перед подлежащим или группой подлежащего) в общих вопросах, и после вопросительного слова в специальных вопросах (кроме вопроса к подлежащему — см. ниже), например:

<b>Do</b> people <b>change</b> ?	When <b>do</b> people <b>change</b> ?
<b>Does</b> love <b>bring</b> hope?	When <b>does</b> love <b>bring</b> hope?
	What <b>does</b> love <b>bring</b> ?

Вопрос к подлежащему с вопросительными местоимениями **who? кто?**, **what? что?**, образуется без вспомогательного глагола и имеет форму 3-го лица ед. числа с окончанием **-s (-es)**, например:

People <b>change</b> .	Who <b>changes</b> ?
Love <b>brings</b> hope.	What <b>brings</b> hope?

● В кратких утвердительных и отрицательных ответах на общие вопросы также используется вспомогательный глагол **to do** (в 3-ем лице ед. числа — **does**), в отрицательных ответах обычно в сокращенной форме, например:

<b>Do</b> people <b>change</b> ?	— Yes, they <b>do</b> .	— No, they <b>don't</b> .
<b>Does</b> love <b>bring</b> hope?	— Yes, it <b>does</b> .	— No, it <b>doesn't</b> .

● В утвердительном ответе на специальные вопросы к подлежащему глагол **to do** согласуется с подлежащим, например:

Who <b>changes</b> ?	— People <b>do</b> .
What <b>brings</b> hope?	— Life <b>does</b> .

## Exercises




V.1

Заполните пропуски соответствующими формами Present Indefinite/Simple глагола **to be**:


1. This person \_\_\_\_\_ a legend. 2. Legends \_\_\_\_\_ traditional stories telling about particular people or places. 3. I \_\_\_\_\_ a good driver, you \_\_\_\_\_ not. 4. Life \_\_\_\_\_ a treasure. 5. Happy

girls \_\_\_\_ pretty girls. 6. I \_\_\_\_ a graduate and I want a job. 7. You \_\_\_\_ not alone.  
8. Beauty \_\_\_\_ inside, beauty \_\_\_\_ everywhere. 9. Green eyes \_\_\_\_ rare. 10. You \_\_\_\_  
beautiful no matter what anybody thinks.

 V.2 Заполните пропуски соответствующими формами глагола **to be** в Present Indefinite/Simple и данными прилагательными по смыслу:

important, funny, wonderful, heavy, huge, short, precious, busy, long, cold, tired

1. Time \_\_\_\_\_. 2. Life \_\_\_\_\_. 3. Good jokes \_\_\_\_\_. 4. I \_\_\_\_\_ at the office. 5. The weather \_\_\_\_\_. 6. Clouds \_\_\_\_\_. 7. Days \_\_\_\_\_ in winter and \_\_\_\_\_ in summer. 8. I \_\_\_\_\_ all the time. 9. Education \_\_\_\_\_. 10. The Universe \_\_\_\_\_.


 V.3 Заполните пропуски соответствующими формами глагола **to be** в Present Indefinite/Simple, в том числе в обороте **there is/there are**:

1. This \_\_\_\_ an apple. The apple \_\_\_\_ from our garden. There \_\_\_\_ dwarf apple trees in our garden. 2. This \_\_\_\_ a house. This house \_\_\_\_ a circus. This house \_\_\_\_ a circus for free. There \_\_\_\_ clowns, acrobats and trained animals at the circus. 3. There \_\_\_\_ a fountain in the square in front of the circus. 4. There \_\_\_\_ zebras, lions, tigers and elephants at public performance at the circus. 5. These \_\_\_\_ bikers. The bikers \_\_\_\_ in leather suits and gloves. They \_\_\_\_ fearless. There \_\_\_\_ two bikers among my friends. 6. There \_\_\_\_ such a thing as the absolute truth in the world. 7. There \_\_\_\_ a danger of asteroids approaching the Earth. 8. There \_\_\_\_ more questions than answers in our discussion.

V.4 Заполните пропуски отрицательной формой глагола **to be** в Present Indefinite/Simple:

Here are ten things you are not:

1. You \_\_\_\_ \_\_\_\_ the clothes you wear. 2. You \_\_\_\_ \_\_\_\_ the car you drive. 3. You \_\_\_\_ \_\_\_\_ what people criticize you for. 4. You \_\_\_\_ \_\_\_\_ what people praise you for. 5. You \_\_\_\_ \_\_\_\_ the size of your bank balance. 6. You \_\_\_\_ \_\_\_\_ your job. 7. You \_\_\_\_ \_\_\_\_ the countries you've visited. 8. You \_\_\_\_ \_\_\_\_ the people you know. 9. You \_\_\_\_ \_\_\_\_ your career. 10. You \_\_\_\_ \_\_\_\_ your mind.

 V.5 Заполните пропуски краткой отрицательной формой глагола **to be** в Present Indefinite/Simple. Переведите предложения на русский язык:

1. Life \_\_\_\_ easy. 2. Lonely people \_\_\_\_ happy. 3. Facebook \_\_\_\_ popular in Japan. 4. A holiday in Bali \_\_\_\_ expensive. 5. All people \_\_\_\_ equal. 6. Wisdom \_\_\_\_ always wise.

7. Real intellectuals \_\_\_\_ very sad people. 8. Diving \_\_\_\_ for everyone. 9. Cell phones \_\_\_\_ dangerous. 10. Athletes \_\_\_\_ very talkative.

**V.6** Переведите предложения, используя глагол **to be** в соответствующей утвердительной или отрицательной форме Present Indefinite/Simple:


1. Это мой друг. Он спортсмен. Он пловец. Он чемпион. Он не глупый. В нашем клубе хороший тренер. 2. Это лебеди. Это белые лебеди. Лебеди – красивые птицы. Тело лебедя не длиннее, чем шея. В нашем парке несколько лебедей. 3. Это нетбук. Этот нетбук небольшой. Он не очень дорогой. В интернет-магазинах большой выбор нетбуков. 4. Это площади Лондона. Они в центре города. Площади не шумные утром, но шумные вечером. На площадях есть памятники и скульптуры. 5. Это корзина. Это большая корзина. Это корзина для грибов. Она не для пикника. В корзине нож для грибов и компас.

**V.7** Поставьте общие вопросы к данным предложениям с глаголом-связкой **to be** в форме Present Indefinite/Simple и дайте на них краткие утвердительные и отрицательные ответы:

1. A tomato is a vegetable. 2. A coconut is a fruit. 3. Olives are rich in fat. 4. Lobsters are tasty and healthy. 5. The Sun is a star. 6. Men and women are equal. 7. People are curious. 8. I am afraid of darkness. 9. Kids are naughty. 10. We are busy doing nothing.

**V.8** Поставьте специальные вопросы к данным предложениям с глаголом-связкой **to be** в форме Present Indefinite/Simple, кроме вопроса к подлежащему:

1. Bright stars are out tonight. 2. Traffic jams are a biggest cause of stress. 3. Sand is sometimes very hot at the beach. 4. Avocados are great for health. 5. Our colleague is at the movies today. 6. Horses are quick at the races. 7. The lifespan of a squirrel is usually 10 to 12 years. 8. Yachts are in the port when the weather is bad. 9. Humans are at the top of the food chain. 10. We are back to work when the holidays are over.

 **V.9** Поставьте специальные вопросы к подлежащему с глаголом-связкой **to be** в форме Present Indefinite/Simple, дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Our chief is a nice person. 2. Our colleague is on business in London. 3. The gift of life is a treasure. 4. The ostrich is the largest bird in the world. 5. You are responsible for your behaviour. 6. These poor people are homeless. 7. My cousin and her friend are ready for a serious relationship. 8. Computers are important in everyday life. 9. Some people are wrong about nearly everything. 10. Books are better than TV.


**V.10** Переведите вопросительные предложения, используя глагол **to be** в соответствующей форме Present Indefinite/Simple:

1. Небо голубое? Почему небо голубое? Когда небо голубое? 2. Некоторые люди лучше других? Почему некоторые люди лучше других? Кто лучше других? 3. Ты лидер группы? Кто лидер группы? Где лидер группы? 4. Ты дома? Где ты? Кто дома? Когда ты обычно дома? 5. Вы хорошие игроки? Где хорошие игроки? Кто хороший игрок? 6. Овощи полезны? Почему овощи особенно полезны летом? Что особенно полезно летом? Когда овощи особенно полезны? 7. Лондонские автобусы красные? Почему лондонские автобусы красные? Где автобусы красные? Какие автобусы в Лондоне красные? 8. Ты готов добиться успеха? Кто готов добиться успеха? Почему ты не готов добиться успеха?


 **V.11** Заполните пропуски данными глаголами в форме Present Indefinite/Simple по смыслу:

to find, to think, to have, to give, to tell,  
to bring, to do, to make, to change, to get

1. Movies \_\_\_\_\_ us about the power of life stories. 2. Monkeys \_\_\_\_\_ long arms to swing from branch to branch. 3. Plants \_\_\_\_\_ us oxygen. 4. Technologies \_\_\_\_\_ the world. 5. Ladybugs \_\_\_\_\_ good luck. 6. Some people always \_\_\_\_\_ what they want. 7. Selfish people \_\_\_\_\_ only of themselves. 8. We \_\_\_\_\_ it so hard to know our own preferences. 9. I never \_\_\_\_\_ things by halves. 10. Even the experts \_\_\_\_\_ mistakes.

 **V.12** Заполните пропуски данными глаголами в отрицательной форме Present Indefinite/Simple:

1. Cows \_\_\_\_\_ (to fly). 2. Butterflies \_\_\_\_\_ long (to live). 3. We \_\_\_\_\_ the 80s (to remember). 4. Some people \_\_\_\_\_ anyone (to trust). 5. Some women \_\_\_\_\_ a mountain out of a molehill (to make). 6. Politicians \_\_\_\_\_ quickly (to act). 7. Believers \_\_\_\_\_ believing (to stop). 8. Older people \_\_\_\_\_ computers (to use). 9. We \_\_\_\_\_ much time on the Internet (to spend). 10. My colleagues \_\_\_\_\_ a month's holiday in summer (to take).

 **V.13** Поставьте глагол-сказуемое данных предложений в отрицательную форму Present Indefinite/Simple:

1. Some married couples *have* children. 2. Selfish people *have* a lot of friends. 3. I *have* a PayPal account to buy from abroad. 4. Usually we *have* tea after 5 p.m. 5. Some young people *have* difficulty in relationships. 6. Generally, graduates *have* work experience.



7. You *have* the right to judge people. 8. Some girls *have* enough patience to wait. 9. We *have* goals throughout our lives. 10. I *have* as much time to relax as I need every day.

**V.14** Поставьте общие вопросы к данным предложениям с глаголом-сказуемым в форме Present Indefinite/Simple:

1. Some people believe in magic. 2. Some Muslim women wear hijab. 3. Some men like to control women. 4. Sometimes people do stupid things. 5. I really care about other people. 6. Christians forgive people who do wrong things to them. 7. Most people get what they deserve in life. 8. I have an open mind. 9. We have a problem with our employer. 10. We enjoy good music.

 **V.15** Заполните пропуски вспомогательным глаголом **to do** или глаголом связкой **to be** в форме Present Indefinite/Simple в данных общих вопросах:

1. \_\_\_ gentlemen always do right things? 2. \_\_\_ good clothes make people feel comfortable? 3. \_\_\_ you ready to take risks? 4. \_\_\_ women live longer than men? 5. \_\_\_ you able to generate ideas? 6. \_\_\_ business people manipulate the truth? 7. \_\_\_ you afraid of ghosts and shadow people? 8. \_\_\_ Christians have the right to wear the crucifix at work? 9. \_\_\_ the police defend people and property? 10. \_\_\_ you tired of your job? 11. \_\_\_ you have enemies? 12. \_\_\_ you get free dental treatment? 13. \_\_\_ flamingos pink? 14. \_\_\_ flamingos live in tropical and subtropical areas?

**V.16** Поставьте специальные вопросы к предложениям с глаголом-сказуемым в форме Present Indefinite/Simple с данными вопросительными местоимениями:

1. Athletes take ice baths after competitions (*why, when*). 2. Elephants live only in Africa and Asia (*where, why*). 3. Dolphins sleep along the surface of the water (*how, where, why*). 4. Airlines usually have sales in January and February (*when, why*). 5. Cats usually stop growing at around 10 to 11 months (*when, why*). 6. Geese usually fly in a V formation (*how, why, where*). 7. People often have headaches when it's bad weather (*when, where, why*). 8. Leaves change colour and fall off the trees in autumn (*when, where, why*). 9. Animals communicate without words (*how, why*). 10. We use the Internet to communicate with people all over the world. (*how, why, where*).

**V.17** Переведите следующие предложения:


1. Некоторые сайты не открываются. 2. Грибы не растут в пустыне. 3. Фламинго не прячут голову в песок. 4. Два медведя не живут в одной берлоге. 5. Помнят ли собаки и кошки своих хозяев? 6. Едят ли попугаи мясо? 7. Где живут пингвины? 8. Где прячутся птенцы голубей? 9. Когда цветут яблони? 10. Когда утки откладывают яйца? 11. Почему американцы говорят по-английски? 12. Почему у некоторых лю-

дей нет друзей? 13. Как животные общаются с людьми? 14. Как пчелы производят мед? 15. Как ты худеешь? 16. Почему ты бегаешь каждое утро? 17. Когда ты обычно возвращаешься домой? 18. Что ты обычно делаешь, когда тебе скучно? 19. Где ты находишь новых друзей? 20. Вы согласны, что одежда влияет на поведение людей?

**V.18** Поставьте данные глаголы в форму 3-го лица ед. числа Present Indefinite/Simple:


**e.g.** *to get – he gets, she gets, it gets*

to get, to have, to give, to take, to do, to make, to change, to tell, to bring, to look, to use, to start, to begin, to stop, to continue, to lose, to deserve, to help


 **V.19** Заполните пропуски данными глаголами в форме 3-го лица ед. числа Present Indefinite/Simple по смыслу:

to begin, to have, to give, to deserve, to bring, to do,  
to make, to change, to want, to get, to stop


1. A good wine \_\_\_\_\_ better with time. 2. Healthy food \_\_\_\_\_ a lot of energy.  
3. The Internet \_\_\_\_\_ the language. 4. Every girl \_\_\_\_\_ to look pretty. 5. Love  
\_\_\_\_\_ happiness. 6. Money \_\_\_\_\_ people selfish. 7. Where communication  
\_\_\_\_\_, a conflict \_\_\_\_\_. 8. Every coin \_\_\_\_\_ two sides. 9. A responsible person  
\_\_\_\_\_ all things well. 10. No one \_\_\_\_\_ to go hungry.

 **V.20** Поставьте глагол-сказуемое данных предложений в отрицательную форму 3-го лица ед. числа Present Indefinite/Simple:

1. Life *gives* us the people we need. 2. Success *comes* easy. 3. Money *falls* from the sky.  
4. This work *makes* sense. 5. Our chief *has* a driver. 6. Our colleague *has* a car insurance.  
7. Our secretary *does* things that she shouldn't do. 8. Talking much *helps* to solve a  
problem. 9. A pine tree *loses* its leaves. 10. It *takes* time to change one's destiny.

 **V.21** Заполните пропуски в общих вопросах с глаголом-сказуемым в форме 3-го лица ед. числа Present Indefinite/Simple, дайте краткие и полные утвердительные и отрицательные ответы на вопросы:


1. \_\_\_\_\_ a laptop \_\_\_\_\_ without a battery? (*to work*) 2. \_\_\_\_\_ your dog \_\_\_\_\_?  
(*to bite*) 3. \_\_\_\_\_ your friend \_\_\_\_\_ to your emails at once? (*to reply*) 4. \_\_\_\_\_ your  
best friend \_\_\_\_\_ you completely? (*to understand*) 5. \_\_\_\_\_ your head \_\_\_\_\_  
your heart? (*to rule*) 6. \_\_\_\_\_ a fish \_\_\_\_\_ a heart? (*to have*) 7. \_\_\_\_\_ an octopus  
\_\_\_\_\_ legs? (*to have*) 8. \_\_\_\_\_ a donkey \_\_\_\_\_ milk? (*to produce*) 9. \_\_\_\_\_ an  
elephant \_\_\_\_\_ four knees? (*to have*) 10. \_\_\_\_\_ a horse \_\_\_\_\_ in colour? (*to see*)

 **V.22** Заполните пропуски вспомогательным глаголом **to do** (в том числе в форме 3-го лица ед. числа Present Indefinite/Simple) и глаголом связкой **to be** в соответствующей форме Present Indefinite/Simple в данных общих вопросах:

1. \_\_\_ you need a job? 2. \_\_\_ you away from your family? 3. \_\_\_ money grow on trees? 4. \_\_\_ you have an idea for any invention? 5. \_\_\_ your brain the boss of your body? 6. \_\_\_ your colleague speak Japanese? 7. \_\_\_ you a good friend? 8. \_\_\_ your friend like Chinese music? 9. \_\_\_ the Internet a whole new world ? 10. \_\_\_ flowers grow in a desert? 11. \_\_\_ a desert a dry and sandy place? 12. \_\_\_ a turtle lay eggs underwater? 13. \_\_\_ a turtle slower than a snail? 14. \_\_\_ you fond of sand dunes? 15. \_\_\_ a baby need a passport? 16. \_\_\_ the world a fair place? 17. \_\_\_ you a wizard? 18. \_\_\_ a wizard practice magic?

**V.23** Поставьте специальные вопросы (кроме вопроса к подлежащему) к предложениям с глаголом-сказуемым в форме 3-го лица ед. числа Present Indefinite/Simple:

1. Our chief goes abroad twice a month (*where, why*). 2. Success often comes when you're not looking for it (*when, why*). 3. A good friend corrects you when you make a mistake (*when, how, why*). 4. The naked truth looks better than a well-dressed lie (*why, how, when*). 5. My cousin likes to go sailing in the Ionian Sea (*where, when, why, what*). 6. My aunt goes to the church by bicycle every Sunday (*where, when, why*). 7. An orchestra needs a conductor at every performance (*where, when, why, whom*). 8. A male ostrich usually protects a nest of eggs at nighttime (*when, what, why, how*). 9. Our colleague spends most of his work time online (*where, how, why*). 10. Our secretary eats only nuts and apples to lose weight (*what, why*).

 **V.24** Заполните пропуски данными глаголами в соответствующей грамматической форме Present Indefinite/Simple в специальных вопросах к подлежащему и в ответах на вопросы:

to care, to grow, to phone, to give, to like, to help,  
to bother, to send, to join, to be, to stand, to have, to make

1. Who \_\_\_ you every day? – My friend \_\_\_\_.
2. Who \_\_\_ you messages? – My colleague \_\_\_\_.
3. Who \_\_\_ about you? – My parents \_\_\_\_.
4. Who \_\_\_ you freedom to be yourself? – My grandmother \_\_\_\_.
5. What \_\_\_ you happy? – My love \_\_\_\_.
6. Who \_\_\_ a birthday today? – My cousin \_\_\_\_.
7. Who \_\_\_ you for Twitter parties? – My net-friends \_\_\_\_.
8. Who \_\_\_ you with software? – Our programmer \_\_\_\_.
9. Who \_\_\_ a team player? – We \_\_\_\_.
10. What \_\_\_ one of the greatest inventions of the last century. –

The Internet \_\_\_\_\_. 11. What \_\_\_\_ you the most? – Double standards \_\_\_\_\_. 12. Who \_\_\_\_ on your way? – Some of my colleagues \_\_\_\_\_. 13. What \_\_\_\_ in your garden? – Flowers \_\_\_\_\_. 14. What \_\_\_\_ on TV tonight? – Soap operas \_\_\_\_\_. 15. Who \_\_\_\_ soap operas? – Nobody \_\_\_\_\_.

**V.25** Переведите следующие предложения:

1. Время меняет все. 2. Мое мнение ничего не меняет. 3. Победитель получает особые привилегии. 4. Проигравший не получает ничего. 5. Успех приходит к тем, кто встает в хорошем настроении. 6. Кто любит людей, долго живет. 7. Жизнь кажется сложной тем, кто хочет больше, чем заслуживает. 8. Правда ранит многих людей, только мудрый человек воспринимает любую правду позитивно. 9. Никто не любит того человека, которого он боится. 10. Где начинается космос? 11. Куда идут деньги от лотерей? 12. Когда заканчивается детство? 13. Когда цветет вишня? 14. Как работает Wi-Fi? 15. Как происходит эволюция? 16. Почему телу необходима пища? 17. Почему птица поет в клетке? 18. Кто говорит на всех языках? 19. Кто производит лучшие в мире компьютеры? 20. Кто хочет жить вечно?

### The Past Indefinite/Simple Tense

Прошедшее неопределенное (простое) время **the Past Indefinite/Simple Tense** употребляется для выражения действий, происходивших в некоторый завершившийся период времени в прошлом и не связанных с моментом речи. Период времени в прошлом часто обозначается в предложениях маркирующими обстоятельствами времени, отвечающими на вопрос **when? когда?**, такими как нижеследующие:

<b>on Friday</b> в пятницу	<b>last Friday</b> в прошлую пятницу	... <b>hours ago</b> ... часов назад
<b>yesterday</b> вчера	<b>last week</b> на прошлой неделе	... <b>days ago</b> ... дней назад
<b>the day before</b>	<b>last month</b> в прошлом месяце	... <b>weeks ago</b> ... недель назад
<b>yesterday</b> позавчера	<b>last year</b> в прошлом году	... <b>months ago</b> ... месяцев назад
<b>the other day</b> на днях	<b>last time</b> в прошлый раз	... <b>years ago</b> ... лет назад

**1.** Глагол **to be** *быть* в прошедшем неопределенном времени имеет особые формы.

● Утвердительная форма глагола **to be** в **Past Indefinite/Simple** представлена формой единственного числа **was** и формой множественного числа **were**, общими для всех лиц; отрицательная форма – сочетанием

форм **was/were** с отрицательной частицей **not** (широкоупотребительными являются сокращенные формы, образуемые при их слиянии):

утвердительная форма		отрицательная форма	
I was	we were	I was not (wasn't)	we were not (weren't)
you were	you were	you were not (weren't)	you were not (weren't)
he/she/it was	they were	he/she/it was not (wasn't)	they were not (weren't)

My grandfather's life **was** like a book. Some chapters **were** sad and some **were** very exciting.  
*Жизнь моего деда **была** как книга. Некоторые главы **были** грустными, а некоторые **были** очень захватывающими.*

● Вопросительная форма глагола **to be** в **Past Indefinite/Simple** совпадает с утвердительной формой ед. и мн. числа **was/were** и ставится в начале предложения (перед подлежащим) в общих вопросах, и после вопросительного слова в специальных вопросах, например:

**Was** your grandfather's life like a book?  
**Were** some chapters sad?

**Why was** your grandfather's life like a book?  
**When were** some chapters sad?

Обратите внимание, что вопрос к подлежащему с вопросительными местоимениями **who? кто?**, **what? что?**, имеет форму 3-го лица ед. числа, например:

My grandfather **was** a great optimist.  
 Some chapters of his life **were** sad.

**Who was** a great optimist?  
**What was** sad?

● В кратких отрицательных ответах на общие вопросы используется обычно сокращенная форма глагола **to be** в **Past Indefinite**, например:

**Was** your grandfather's life like a book? – Yes, it **was**. – No, it **wasn't**.  
**Were** some chapters sad? – Yes, they **were**. – No, they **weren't**.

● В утвердительном ответе на специальные вопросы к подлежащему глагол **to be** согласуется в числе с подлежащим, например:

**Who was** a great optimist? – My grandfather **was**.  
**What was** sad? – Some chapters of his life **were**.

2. Все прочие глаголы образуют формы **Past Indefinite/Simple** в зависимости от того, к какому из двух видов относятся. Правильные глаголы образуют форму прошедшего времени посредством присоединения к основе инфинитива окончания **-ed (-d)**, во всех лицах ед. и мн. числа, неправильные глаголы имеют особые, неизменяемые формы (II форма глагола — см. таблицу на стр. 403):

to change <i>менять(ся)</i>		to bring <i>приносить</i>	
I <b>changed</b>	we <b>changed</b>	I <b>brought</b>	we <b>brought</b>
you <b>changed</b>	you <b>changed</b>	you <b>brought</b>	you <b>brought</b>
he/she/it <b>changed</b>	they <b>changed</b>	he/she/it <b>brought</b>	they <b>brought</b>

The weather **changed** yesterday.

*Вчера погода **поменялась**.*

A cyclone **brought** strong winds and heavy rain last week.

*Циклон **принес** сильные ветры и проливные дожди на прошлой неделе.*

● Отрицательная форма правильных и неправильных глаголов в **Past Indefinite/Simple** образуется с помощью вспомогательного глагола **to do** (в прошедшем времени **did**) в сочетании с отрицательной частицей **not** и инфинитивом смыслового глагола без частицы **to** (широкоупотребительной является сокращенная форма, образуемая слиянием **did** и **not**). Правильные глаголы в отрицательной форме теряют окончание **-ed (-d)**; неправильные глаголы употребляются не в форме прошедшего времени, а в форме инфинитива.

to change <i>менять(ся)</i>		to bring <i>приносить</i>	
<i>I <b>did not change</b></i>	<i>we <b>did not change</b></i>	<i>I <b>didn't bring</b></i>	<i>we <b>didn't bring</b></i>
<i>you <b>did not change</b></i>	<i>you <b>did not change</b></i>	<i>you <b>didn't bring</b></i>	<i>you <b>didn't bring</b></i>
<i>he</i> } <i><b>did not change</b></i>	<i>they <b>did not change</b></i>	<i>he</i> } <i><b>didn't bring</b></i>	<i>they <b>didn't bring</b></i>
<i>she</i> }		<i>she</i> }	
<i>it</i> }		<i>it</i> }	

The weather **didn't change** yesterday.

*Вчера погода **не поменялась**.*

A cyclone **didn't bring** heavy rains last week.

*Циклон **не принес** проливных дождей на прошлой неделе.*

● **Вопросительная форма правильных и неправильных глаголов в Past Indefinite/Simple** также образуется с помощью вспомогательного глагола **to do** (в прошедшем времени **did**) во всех лицах. Вспомогательный глагол **did** ставится в начале предложения (перед подлежащим или группой подлежащего) в общих вопросах и после вопросительного слова в специальных вопросах (кроме вопроса к подлежащему, в котором вспомогательный глагол опускается, а смысловой глагол сохраняет форму Past Indefinite/Simple), например:

**Did** the weather **change** yesterday?

**Did** a cyclone **bring** heavy rains last week?

When **did** the weather **change**?

Why **did** a cyclone **bring** heavy rains?

What **brought** heavy rain?

● В кратких утвердительных и отрицательных ответах на общие вопросы также используется вспомогательный глагол **did**, в отрицательных ответах обычно в сокращенной форме, например:

**Did** the weather **change** yesterday? – Yes, it **did**. – No, it **didn't**.

**Did** a cyclone **bring** heavy rains? – Yes, it **did**. – No, it **didn't**.


● В кратком утвердительном ответе на специальные вопросы к подлежащему используется вспомогательный глагол **did**, например:

What **brought** heavy rains? – A cyclone **did**.

## Exercises

V.26 Проспрягайте глагол **to be** в форме Past Indefinite/Simple в данных словосочетаниях:

to be busy, to be upset, to be happy, to be hungry, to be right, to be surprised, to be sure, to be able, to be against, to be sorry, to be excited, to be born

 V.27 Поставьте глагол **to be** в краткую отрицательную форму Past Indefinite/Simple в данных предложениях:

1. Yesterday, my friend was upset because of a lot of family problems.
2. Last month, my cousin was busy with her history essay.
3. We were always against this decision.
4. My grandparents were born in Tallinn.
5. Last year, our manager was extremely sure of himself.
6. Yesterday evening, I was surprised to find that my mailbox was empty.
7. We were excited

to see the results of our video shoot. 8. I was very hungry before dinner. 9. The Neanderthals were able to develop their own tools. 10. Our neighbours were right about our future, and we were wrong.

**V.28** Поставьте общие вопросы к предложениям с глаголом **to be** в форме Past Indefinite/Simple и дайте на них краткие ответы:

1. I was out of line at the conference. 2. I was a stranger at a new club. 3. In his youth, my uncle was a fireman. 4. My parents were always busy with their own life. 5. Last year, my cousin was very disappointed because of her personal relationships. 6. My friend was born a champion. 7. Our college basketball players were a little nervous before the game. 8. Our neighbours were outside five minutes ago. 9. The young people were happy and confused at the same time. 10. Two days ago, we were unable to install a game on a PC.

**V.29** Поставьте специальные вопросы к предложениям с глаголом **to be** в форме Past Indefinite/Simple:

1. We were in London last summer (*where, when, why, who*). 2. Our career goal was so close last autumn (*when, what, which*). 3. Newspapers were very popular before the Internet era (*when, why, what*). 4. Once it was possible for a man to land on the Moon (*when, how, why*). 5. Kid's toys were better in the 80s (*when, why, what*). 6. Yesterday it was just the right time to make a decision (*when, why*). 7. Victorian clothes were very much a symbol of haves and have-nots (*what, why*). 8. I was born in November 1998 in Vyazma (*when, where*). 9. Our aunt was upset yesterday because she was late for her appointment with the doctor (*who, when, why*). 10. We were not able to communicate with strangers yesterday night (*who, whom, when, why*).

 **V.30** Дайте краткие ответы к специальным вопросам к подлежащему:

1. Who was born in May? – I \_\_\_\_\_. 2. Who was able to help me? – We \_\_\_\_\_. 3. Who was eager to succeed in business? – Our managers \_\_\_\_\_. 4. Who was happy with career test results? – I \_\_\_\_\_. 5. Who was the first man on the Moon? – Neil Armstrong \_\_\_\_\_. 6. Who was in Kenya last autumn? – Our neighbours \_\_\_\_\_. 7. Who was the first James Bond? – Sean Connery \_\_\_\_\_. 8. Who was the second son of Adam and Eve? – Abel \_\_\_\_\_. 9. Who was sorry for their behaviour? – Kids \_\_\_\_\_. 10. Who was famous in the 60s? – The Beatles \_\_\_\_\_.

**V.31** Переведите следующие предложения, используя глагол **to be** в форме Past Indefinite/Simple:


1. Вчера мой друг был расстроен из-за меня. 2. Ты был прав вчера, а я был неправ. 3. В прошлые выходные мы были на пляже. 4. Прошлым летом мы были в Сан-Франциско у моего друга. 5. Твой друг родился в Америке? 6. Где родился твой



друг? 7. Последний раз мы были в цирке, когда были детьми. 8. Вы были вчера за городом? 9. Ты был прошлым летом в Греции? 10. Где ты был вчера? 11. Где вы были прошлым летом? 12. Где ты был в прошлое воскресенье? 13. Когда вы были в кино в последний раз? 14. Кто был вчера в цирке? 15. Кто родился в августе? 16. Когда и где ты родился? 17. Какой вчера был день? 18. Какое вчера было число? 19. Вы были очень заняты на прошлой неделе? 20. Почему вчера вы были против моего предложения?


**V.32** Образуйте форму Past Indefinite/Simple данных правильных глаголов:

to start, to finish, to work, to look, to listen, to watch, to ask, to answer, to offer, to help, to promise, to receive, to like, to want, to plan, to change, to invite, to visit, to join, to stay, to care, to study, to check, to examine, to believe, to correct, to need

 **V.33** Заполните пропуски данными правильными глаголами в форме Past Indefinite/Simple по смыслу:

to watch, to help, to phone, to receive, to want,  
to ask, to invite, to visit, to stay, to examine


1. Yesterday, I \_\_\_\_\_ two different emails from two different people on the same network. 2. At a job interview, a manager \_\_\_\_\_ me to tell about myself. 3. Last weekend, I \_\_\_\_\_ my friends to join me on Facebook. 4. Nobody \_\_\_\_\_ to chat with me yesterday morning. 5. Two months ago, we \_\_\_\_\_ the Olympic Park in London. 6. We \_\_\_\_\_ planes land and take off at Heathrow yesterday night. 7. Last winter, my cousin \_\_\_\_\_ at home in order to care for her baby. 8. Three hours ago, the policemen \_\_\_\_\_ the accident scene in detail. 9. Five minutes ago, I \_\_\_\_\_ the doctor to make an appointment for next week. 10. No one except my parents \_\_\_\_\_ me with my problems two years ago.

 **V.34** Поставьте глагол-сказуемое данных предложений в отрицательную форму Past Indefinite/Simple:

1. Last week, our partners *answered* all our business emails. 2. We *listened* to the radio online last year, but this year we don't. 3. In his youth, our chief *worked* very hard to achieve success. 4. Our ex-manager *looked* like a loser to me. 5. Unfortunately, we *checked* all our lottery numbers yesterday. 6. Two years ago, our neighbour *joined* the Navy to see the world. 7. Five years ago, our school-mate *studied* abroad. 8. My cousin and her boyfriend *loved* each other, and they *married* last summer. 9. Some of our colleagues *believed* the news about the end of the world in December 2012. 10. When our aunt was younger, she *cooked* like a professional chef.

**V.35** Поставьте специальные вопросы к предложениям с глаголом-сказуемым в форме Past Indefinite/Simple. Обратите внимание, что в специальном вопросе к подлежащему вспомогательный глагол не употребляется, а смысловой глагол сохраняет форму простого прошедшего времени:

1. Dinosaurs lived on the Earth between 230 and 65 million years ago (*where, when, who*).
2. My cousin decided to study a social science at the university (*who, where, what, why*).
3. Three months ago, our ex-manager ruined everything in his life (*who, when, why, what*).
4. We washed our car at the nearest self-service car wash (*who, where, what, why*).
5. During the wedding ceremony, our secretary promised to obey her husband (*who, what, when, why*).
6. Two months ago, our neighbour started dating a beautiful lady (*who, when, why, whom*).
7. From the beginning of our experience, we enjoyed a friendly and efficient service at the hotel (*who, what, where*).
8. Last year, our friends wanted to move overseas (*who, when, where, why*).
9. Our managers received many words of thanks from the customers last week (*who, what, when, why*).
10. We all appreciated the meal at a restaurant last night (*who, where, when, what*).

 **V.36** Заполните пропуски правильными глаголами в форме Past Indefinite/Simple в вопросах к подлежащему по смыслу и вспомогательным глаголом в коротких ответах:


1. Who \_\_\_\_\_ the Olympic Games? – I \_\_\_\_.
2. Who \_\_\_\_\_ a new e-mail message? – We \_\_\_\_.
3. Who \_\_\_\_\_ psychology at the university? – My cousin \_\_\_\_.
4. Who \_\_\_\_\_ your cousin to an interview? – A HR manager \_\_\_\_.
5. Who \_\_\_\_\_ you for advice? – My colleague \_\_\_\_.
6. Who \_\_\_\_\_ the exhibitions of contemporary art in London? – Our friends \_\_\_\_.
7. Who \_\_\_\_\_ the Apple computer company? – Steve Jobs \_\_\_\_.
8. Who \_\_\_\_\_ Facebook? – Mark Zuckerberg \_\_\_\_.
9. Who \_\_\_\_\_ America? – Christopher Columbus \_\_\_\_.
10. Who \_\_\_\_\_ Katie Holmes? – Tom Cruise \_\_\_\_\_.

**V.37** Переведите следующие предложения, используя правильные глаголы в форме Past Indefinite/Simple:


1. Несколько лет назад наши друзья начали свой бизнес с нулевым бюджетом.
2. Два года назад наши друзья предлагали свои услуги на форумах.
3. В то время наши друзья планировали построить ферму для агротуризма.
4. Прошлым летом мы помогли нашим друзьям выбрать подходящее место для строительства фермы.
5. Нашим друзьям нужна была дополнительная информация о строительстве фермы.
6. Прошлой осенью мы получили всю информацию от строительной компании.
7. Два месяца назад наши друзья обещали начать строительство, но они не начали его.
8. Я попросил коллегу помочь мне, но он не помог мне.
9. Моя кузина любила играть на пианино, когда никого не было дома.
10. Моя подруга не пригласила нас

к себе, потому что не хотела готовить. 11. Твой друг звонил тебе вчера? 12. Когда он звонил тебе последний раз? 13. Что он спросил у тебя? 14. Что ты ответила ему? 15. Что он предложил тебе? 16. Где вы жили три года назад? 17. Когда вы получили эти документы? 18. Почему вы изменили свои планы? 19. Кто заботился о вашей кошке, когда вы были в отпуске? 20. Кто пригласил тебя на собеседование по устройству на работу (*a job interview*)?

**V.38** Образуйте форму Past Indefinite/Simple данных неправильных глаголов: to give, to take, to come, to make, to meet, to read, to send, to spend, to say, to have, to see, to hear, to find, to lose, to understand, to write, to put, to go, to show, to speak, to know, to buy, to think, to sing, to sit, to eat, to drink, to leave, to build

 **V.39** Заполните пропуски данными в скобках неправильными глаголами в форме Past Indefinite/Simple:

1. Winston Churchill was born in 1874; he \_\_\_\_\_ the first cars, the first planes, and the first astronauts in space (*to see*). 2. Christianity \_\_\_\_\_ in the city of Bethlehem about 2000 years ago (*to begin*). 3. Blues music \_\_\_\_\_ from African-American communities in the south of the United States (*to come*). 4. Australia \_\_\_\_\_ an independent nation on January 1st, 1901 (*to become*). 5. In the 19<sup>th</sup> century, native Americans \_\_\_\_\_ to war to protect their lands (*to go*). 6. Our search for some personal information in the Internet \_\_\_\_\_ no result (*to give*). 7. We \_\_\_\_\_ the midnight train and went to Florida (*to take*). 8. In the train, we quickly \_\_\_\_\_ our friends on Twitter (*to find*). 9. My colleague \_\_\_\_\_ a promise to replace me while I was away (*to break*). 10. I \_\_\_\_\_ that it was a mistake to rely on my colleague, and still I \_\_\_\_\_ this mistake (*to know, to make*). 11. Our neighbour \_\_\_\_\_ his last job for he \_\_\_\_\_ another career (*to leave, to choose*). 12. Last year I \_\_\_\_\_ only one hour a day to write a blog (*to have*). 13. On my blog, I \_\_\_\_\_ of my experiences and my understanding of life (*to write*). 14. Our manager \_\_\_\_\_ that he \_\_\_\_\_ his childhood between Detroit and the Michigan (*to say, to spend*). 15. I \_\_\_\_\_ that the manager \_\_\_\_\_ good English, but he didn't (*to think, to speak*). 16. The food we \_\_\_\_\_ and the beverages we \_\_\_\_\_ in Malaysia were very special (*to eat, to drink*). 17. We \_\_\_\_\_ beautiful souvenirs in Malaysia and \_\_\_\_\_ them back home (*to buy, to bring*). 18. Once we \_\_\_\_\_ our way in Kuala Lumpur and we \_\_\_\_\_ a taxi to get to the hotel (*to lose, to take*).

 **V.40** Заполните пропуски неправильными глаголами **to go, to come** и **to give, to take** в форме Past Indefinite/Simple:

1. My mother \_\_\_\_\_ to work as a systems administrator. 2. My father \_\_\_\_\_ away on business. 3. My brother \_\_\_\_\_ to the dentist and filmed it. 4. My mother \_\_\_\_\_ home from work at 7 p.m. 5. My father \_\_\_\_\_ home late at night. 6. We

\_\_\_\_\_ to bed very late last night. 7. My friends \_\_\_\_\_ to me early in the morning last Sunday, and I \_\_\_\_\_ them my fishing rods. 8. My friends \_\_\_\_\_ the rods and \_\_\_\_\_ fishing, and I \_\_\_\_\_ to bed again. 9. My grandmother \_\_\_\_\_ us all her love, and we \_\_\_\_\_ it without giving anything back. 10. When our grandmother died, we \_\_\_\_\_ all her clothing and \_\_\_\_\_ it to a church.

**V.41** Дайте утвердительные и отрицательные ответы на общие вопросы с неправильными глаголами в форме Past Indefinite/Simple в функции сказуемого:

1. Did you go to the seaside last summer? 2. Did you go to the cinema last weekend? 3. Did you go to the cinema by car? 4. Did you come home late last Saturday? 5. Did you come home at midnight last Saturday? 6. Did you come by car? 7. Did you see a doctor last week? 8. Did you see major tourist attractions in London last year? 9. Did you give your dog a bone yesterday? 10. Did you give a helping hand to your friend when he was in trouble? 11. Did you take a day off last week? 12. Did you take lecture notes yesterday? 13. Did you find a dentist in your area last Friday? 14. Did you bring flowers to a date? 15. Did you buy food online last Monday? 16. Did you speak to your friend on the phone yesterday? 17. Did you meet a challenge in your life a couple of years ago? 18. Did you read the Computer Journal yesterday? 19. Did you have business lunch later than others? 20. Did you hear the news about inflation yesterday? 21. Did your cousin leave for honeymoon after the wedding?


**V.42** Дайте ответы на специальные вопросительные предложения с неправильными глаголами в форме Past Indefinite/Simple в функции сказуемого:

1. Where did you go on your last summer vacation? 2. Where did you go for winter holidays? 3. When did you come back from holidays? 4. When did you see your friend last time? 5. Where did you take photos last? 6. Why did you go to work before going to university? 7. Why did you leave your last job? 8. When did you make a decision to change your job? 9. Where did you get a new job? 10. How did you hear about a job vacancy? 11. Why did you come without warning? 12. Where did you get a postcard from? 13. Why did you bring your friend to the party without invitation? 14. Why did you leave without saying good-bye? 15. Where did you buy a new watch? 16. When did you lose a previous one? 17. Why did you eat just nuts and apples last week? 18. How did you break food stereotypes? 19. Where did you spend all your money? 20. Why did you think that I wasn't right to stop you from spending money?


**V.43** Переведите следующие предложения, используя неправильные глаголы в форме Past Indefinite/Simple:

1. Вчера мы пошли в кино и встретили там нашего старого друга. 2. Мы пришли в кино поздно и опоздали на фильм. 3. Я послал тебе вчера три письма, но не полу-

чил ответа. 4. На прошлой неделе я потерял свое водительское удостоверение, но мой коллега нашел его под столом. 5. Прошлым летом мы провели две недели на море и видели больших морских черепах. 6. В прошлом году мы приняли решение выучить два иностранных языка. 7. Вчера мы оставили наши документы в машине, но вскоре вернулись и взяли их с собой. 8. Позавчера мы были так заняты, что не завтракали и не обедали. 9. Прошлой осенью наш коллега написал роман, и теперь он хочет опубликовать его. 10. На перекрестке мы купили хот-доги и положили их в мой рюкзак. 11. Я показал моему другу красивое место в парке, мы пошли туда, достали наши хот-доги и съели их, сидя под высокой сосной. 12. Наши соседи построили большой кирпичный дом и позволили нам приходить к ним в любое время.

 **V.44** Заполните пропуски неправильными глаголами в форме Past Indefinite/Simple в специальных вопросах к подлежащему по смыслу и вспомогательным глаголом в коротких ответах:

1. Who \_\_\_\_\_ a dog called Buddy? – I \_\_\_\_\_. 2. Who \_\_\_\_\_ a picnic on the riverbank last weekend? – We \_\_\_\_\_. 3. Who \_\_\_\_\_ to a garden party yesterday? – Our friends \_\_\_\_\_. 4. Who \_\_\_\_\_ all pies and cakes? – Kids \_\_\_\_\_. 5. Who \_\_\_\_\_ that 'wisdom begins in wonder'? – Socrates \_\_\_\_\_. 6. Who \_\_\_\_\_ the news today? – We \_\_\_\_\_. 7. Who \_\_\_\_\_ the first at running competitions? – A Jamaican \_\_\_\_\_. 8. Who \_\_\_\_\_ the cat out in the rain? – Our neighbours \_\_\_\_\_. 9. Who \_\_\_\_\_ the house next door? – Newcomers \_\_\_\_\_. 10. Who \_\_\_\_\_ your cell phone? – My colleague \_\_\_\_\_. 11. Who \_\_\_\_\_ your secret? – No one \_\_\_\_\_. 12. What \_\_\_\_\_ you happy? – Our business success \_\_\_\_\_. 13. Who \_\_\_\_\_ your heart? – My boyfriend \_\_\_\_\_. 14. Who \_\_\_\_\_ the pyramids? – The Ancient Egyptians \_\_\_\_\_. 15. Who \_\_\_\_\_ Latin originally? – Romans \_\_\_\_\_. 16. Who \_\_\_\_\_ 'Alice in Wonderland'? – Lewis Carroll \_\_\_\_\_.

 **V.45** Заполните пропуски вспомогательным глаголом **to do** или глаголом **to be** в форме Present или Past Indefinite/Simple в общих вопросах:

1. \_\_\_\_\_ your colleague return from abroad last Monday? 2. \_\_\_\_\_ your colleague bring you souvenirs from abroad last Tuesday? 3. \_\_\_\_\_ your colleague a friend of yours? 4. \_\_\_\_\_ your colleague want to be a millionaire? 5. \_\_\_\_\_ you glad when your colleague returned from abroad? 6. \_\_\_\_\_ you ready to go on holiday abroad next time? 7. \_\_\_\_\_ you need a Schengen visa? 8. \_\_\_\_\_ your mother against your idea when you told her about it? 9. \_\_\_\_\_ your mother say no to your request again yesterday? 10. \_\_\_\_\_ you upset yesterday evening because of such misunderstanding? 11. \_\_\_\_\_ you have any hope to change the situation? 12. \_\_\_\_\_ you sure that you are right? 13. \_\_\_\_\_ your colleague responsible for his words? 14. \_\_\_\_\_ your colleague have a website? 15. \_\_\_\_\_ your colleague make a website by himself last year? 16. \_\_\_\_\_ you able to make a website for you at that time? 17. \_\_\_\_\_

it possible to make your dream a reality? 18. \_\_\_\_\_ you believe in yourself? 19. \_\_\_\_\_ you a good person? 20. \_\_\_\_\_ your colleague appreciate your goodness?

### The Future Indefinite/Simple Tense

Будущее неопределенное (простое) время **the Future Indefinite/Simple Tense** употребляется для выражения однократного (в основном незапланированного) действия в будущем. Период времени предполагаемого действия в будущем может быть обозначен в предложении маркирующими обстоятельствами времени, такими как нижеследующие:

<b>tomorrow</b> <i>завтра</i>	<b>next week</b> <i>на следующей неделе</i>	<b>in ... minutes</b> <i>через ... минут</i>
<b>the day after tomorrow</b> <i>послезавтра</i>	<b>next month</b> <i>в следующем месяце</i>	<b>in ... hours</b> <i>через ... часов</i>
<b>tomorrow</b> <i>послезавтра</i>	<b>next year</b> <i>в следующем году</i>	<b>in ... days</b> <i>через ... дней</i>
<b>tonight</b> <i>сегодня вечером</i>	<b>next time</b> <i>в следующий раз</i>	<b>in ... weeks</b> <i>через ... недель</i>
<b>soon</b> <i>скоро</i>	<b>next week-end</b> <i>в следующие выходные</i>	<b>in ... months</b> <i>через ... месяцев</i>
<b>one of these days</b> <i>на днях</i>		<b>in ... years</b> <i>через ... лет</i>

● Утвердительная форма глаголов в **Future Indefinite/Simple** (включая глагол **to be**) образуется с помощью вспомогательных глаголов **shall** (в 1-м лице ед. и мн. числа) и **will** (во 2-м и 3-м лице ед. и мн. числа). В американском варианте английского языка вспомогательный глагол **will** используется во всех лицах ед. и мн. числа, та же тенденция наблюдается в настоящее время и в британском варианте английского языка. Употребительной также является краткая форма, общая для вспомогательных глаголов **shall** и **will**, образуемая слиянием с личными местоимениями и сокращенная до удвоенного 'll с предшествующим апострофом, например:

#### to change *менять(ся)*

I shall/will change/ I'll change

we shall/will change/ we'll change

you will change/ you'll change

you will change/ you'll change

he/she/it will change/ he'll change

they will change/ they'll change

The weather **will change** tomorrow.

*Завтра погода поменяется.*

A cyclone **will bring** strong winds, it'll **bring** also heavy rains.

*Циклон принесет сильные ветры, он принесет также проливные дожди.*

● Отрицательная форма глаголов в **Future Indefinite/Simple** образуется с помощью вспомогательных глаголов **shall/will** в сочетании с отрицательной частицей **not**. В разговорной речи употребительной является краткая форма **won't (will not)** для всех лиц ед. и мн. числа, реже – форма **shan't (shall not)** для 1-го лица ед. и мн. числа, например:

**to change** *менять(ся)*

I <b>shall/will not</b> (I <b>won't</b> ) <b>change</b>	we <b>shall/will not</b> (we <b>won't</b> ) <b>change</b>
you <b>will not</b> (you <b>won't</b> ) <b>change</b>	you <b>will not</b> (you <b>won't</b> ) <b>change</b>
he/she/it <b>will not</b> (he <b>won't</b> ) <b>change</b>	they <b>will not</b> (they <b>won't</b> ) <b>change</b>

The weather **won't change** tomorrow.

*Завтра погода не поменяется.*

A cyclone **will not bring** strong winds, it **won't bring** heavy rains either.

*Циклон не принесет сильных ветров, он не принесет также проливных дождей.*

● Вопросительная форма глаголов в **Future Indefinite/Simple** образуется с помощью вспомогательных глаголов **shall/will** и инфинитива смыслового глагола без частицы **to**. Вспомогательные глаголы **shall/will** ставятся в начале предложения в общих вопросах и после вопросительного слова в специальных вопросах, например:

**Will** the weather **change** tomorrow?

Where **will** the weather **change** tomorrow?

**Will** a cyclone **bring** strong winds?

Why **will** a cyclone **bring** strong winds?

Следует иметь в виду, что глаголы в форме Future Indefinite в специальном вопросе с вопросительным словом **when? когда?** не употребляются и заменяются формами Present Indefinite в значении будущего времени, а также формами Present Continuous в значении запланированного действия в будущем времени (см. стр. 172).

● В кратких отрицательных ответах на общие вопросы используется обычно сокращенная форма вспомогательных глаголов **shall/will**, например:

**Will** the weather **change** tomorrow? – Yes, it **will**. – No, it **won't**.

**Will** a cyclone **bring** strong winds? – Yes, it **will** – No, it **won't**.

● В кратком утвердительном ответе на специальные вопросы к подлежащему используется вспомогательный глагол **shall/will**, например:

*What will change tomorrow? – The weather will.*

● В сложноподчиненных предложениях времени и условия с глаголом-сказуемым главного предложения в форме **Future Indefinite/Simple**, в придаточных предложениях, вводимых союзами **when** *когда*, **as soon as** *как только*, **before** *прежде чем*, **after** *после того как*, **till/until** *до тех пор, пока (не)*, **if** *если*, **unless** *если (не)*, глагол-сказуемое в форме будущего времени не употребляется и заменяется глаголом-сказуемым в форме настоящего времени, например:

Toddlers **will play** outdoors when the weather **allows**.

*Малыши будут играть на воздухе, когда погода позволит.*

If the weather **doesn't change**, toddlers **will stay** at home.

*Если погода не поменяется, малыши останутся дома.*

Обратите внимание, что глагол-сказуемое придаточных предложений времени, вводимых союзами **till/until** *до тех пор, пока (не)*, и придаточных предложений условия, вводимых союзом **unless** *если ... не*, всегда имеет утвердительную форму настоящего времени, например:

Nothing will change these people until they **change** themselves.

*Ничто не изменит этих людей, пока они не изменятся сами.*

Things won't change for the better unless you **start** to move forward.

*Дела не изменятся к лучшему, если не начнешь двигаться вперед.*

## Exercises


V.46 Образуйте форму Future Indefinite/Simple от данных глаголов:

to have, to do, to make, to go, to come, to take, to give, to get, to find, to lose, to see, to watch, to listen, to say, to tell, to speak, to start, to finish, to continue, to leave, to return, to remember

V.47 Проспрягайте глагол **to be** в форме Future Indefinite/Simple в данных словосочетаниях:


to be busy, to be upset, to be happy, to be hungry, to be tired, to be surprised, to be able, to be against, to be sorry, to be excited



-  **V.48** Заполните пропуски глаголами в форме Future Indefinite/Simple в функции сказуемого по смыслу:

to give, to take, to win, to be able, to do,  
to have, to meet, to tell, to go, to remember


1. We \_\_\_\_\_ a good chance to build a successful start-up next year. 2. Our manager \_\_\_\_\_ nothing to help us. 3. We are so tired; we \_\_\_\_\_ a day off work next Thursday. 4. Good vitamins \_\_\_\_\_ me energy. 5. I am so sleepy, I \_\_\_\_\_ to bed. 6. We \_\_\_\_\_ again on Friday. 7. Tomorrow our colleagues \_\_\_\_\_ us where to go. 8. A winner always knows that he \_\_\_\_\_. 9. People \_\_\_\_\_ what you have said and done. 10. They say that soon governments \_\_\_\_\_ to monitor calls, e-mails, texts and website visits of everyone in the world.

-  **V.49** Поставьте глагол-сказуемое данных предложений в краткую отрицательную форму Future Indefinite/Simple:

1. I'll do what you tell me. 2. I'll go home without you. 3. I'll join you tomorrow. 4. You'll find your place under the sun. 5. Our colleague will be able to say no to the director. 6. The director will accept our apology. 7. People will tell you that loving someone is sometimes like a full-time job. 8. Money will make you rich. 9. In this case, the doctor will give you a sick note. 10. No matter what you do, some people will like you.

- V.50** Поставьте общие и специальные вопросы (кроме вопроса с вопросительным словом when) к данным предложениям с глаголом-сказуемым в форме Future Indefinite/Simple:

1. The weather will be sunny next week. 2. In two months, it will start to snow here. 3. Next year, our manager will find a way to be effective. 4. Next summer, my brother will pass all his exams at the university. 5. My cousin's boyfriend will break her heart. 6. Her colleague will do his best to make my cousin happy. 7. In half an hour, our programmer will be back to the office. 8. In a year, these students will speak English fluently.

-  **V.51** Заполните пропуски в вопросах к подлежащему данными глаголами в форме Future Indefinite/Simple в функции сказуемого по смыслу и в кратких ответах:


to enter, to join, to answer, to turn, to be,  
to shoot, to catch, to tell, to vote, to refuse

1. Who \_\_\_\_\_ the next king of England? – Prince Charles \_\_\_\_\_. 2. Who \_\_\_\_\_ for the next US President? – The US citizens \_\_\_\_\_. 3. Who \_\_\_\_\_ the truth about


global warming? – Honest scientists \_\_\_\_\_. 4. Who \_\_\_\_\_ Manchester United next year? – A famous footballer \_\_\_\_\_. 5. Who \_\_\_\_\_ a new movie next year? – Kusturica \_\_\_\_\_. 6. Who \_\_\_\_\_ a good job offer? – No one \_\_\_\_\_. 7. Who \_\_\_\_\_ the call? – I \_\_\_\_\_. 8. Who \_\_\_\_\_ 18 next month? – My boyfriend \_\_\_\_\_. 9. Who \_\_\_\_\_ the University of British Columbia next summer? – Our neighbour \_\_\_\_\_. 10. Who \_\_\_\_\_ you if you fall? – My close friends\_\_\_\_\_.

**V.52** Переведите следующие предложения:

1. Я буду рад видеть вас завтра. 2. Я надеюсь, что смогу вам помочь. 3. Я думаю, мы будем очень заняты на следующей неделе. 4. Любой человек никогда не будет совершенным, но всегда будет уникальным. 5. Я знаю, что потеряю много времени, но я найду этот документ. 6. Через пять минут я буду в офисе. 7. Через два месяца мы не будем делать ошибок в расчетах. 8. Я думаю, что в следующем году мы не откажемся принять ваше приглашение. 9. Я думаю, что вам понравится наша новая машина. 10. Мне кажется, что моя кузина следующей весной выйдет замуж. 11. Где ты найдешь свою любовь? 12. Куда ты поедешь следующим летом? 13. Как ты проведешь следующий отпуск? 14. Как ты отметишь свой день рождения на следующей неделе? 15. Почему ты не будешь танцевать вместе со всеми? 16. Почему ты не ответишь на мое письмо? 17. Кто спасет наши отношения? 18. Кто позаботится о моей собаке?

 **V.53** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Future Indefinite/Simple и Present Indefinite/Simple в сложноподчиненных предложениях с придаточными времени, вводимыми союзами **when, as soon as, before, after, till/until**:

1. We \_\_\_\_\_ our colleagues when they \_\_\_\_\_ us about it (*to help, to ask*).  
 2. We \_\_\_\_\_ our conversation when you \_\_\_\_\_ online (*to finish, to be*). 3. Our colleagues \_\_\_\_\_ a serious matter when the manager \_\_\_\_\_ to the office (*to discuss, to return*). 4. When summer time \_\_\_\_\_, we \_\_\_\_\_ a vacation (*to start, to take*). 5. As soon as I \_\_\_\_\_ free time, I \_\_\_\_\_ overseas (*to have, to go*). 6. We \_\_\_\_\_ airline tickets as soon as we \_\_\_\_\_ our travel dates (*to book, to know*). 7. We \_\_\_\_\_ happy as soon as our neighbour \_\_\_\_\_ us to the airport (*to feel, to drive*). 8. I \_\_\_\_\_ my friends to say good-bye before the airplane \_\_\_\_\_ (*to phone, to take off*). 9. After I \_\_\_\_\_ into the airplane, I \_\_\_\_\_ my cell phone (*to get, to switch off*). 10. Before the airplane \_\_\_\_\_, we \_\_\_\_\_ any electronic devices (*to land, not + to use*). 11. We \_\_\_\_\_ on board the airplane until we \_\_\_\_\_ asleep (*to talk, to fall*). 12. My friend \_\_\_\_\_ about all his problems at work until he \_\_\_\_\_ to the office (*to forget, to come back*). 13. We \_\_\_\_\_ friends until we \_\_\_\_\_ old and senile (*to be, to be*). 14. My cousin \_\_\_\_\_ until she \_\_\_\_\_ a right man (*not + to marry, to find*).

 **V.54** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Future Indefinite/Simple и Present Indefinite/Simple в сложноподчиненных предложениях с придаточными условия с союзами **if, unless**:

1. We \_\_\_\_\_ indoors if the weather \_\_\_\_\_ rainy (*to stay, to be*). 2. If the weather \_\_\_\_\_ sunny, we \_\_\_\_\_ to the races (*to be, to go*). 3. Our colleague \_\_\_\_\_ any questions at once if he \_\_\_\_\_ time to think (*not + to answer, to need*). 4. We \_\_\_\_\_ our colleague for advice if we \_\_\_\_\_ in trouble (*to ask, to be*). 5. We \_\_\_\_\_ if he \_\_\_\_\_ us what to do (*to be upset, not + to tell*). 6. If we \_\_\_\_\_ from history, we \_\_\_\_\_ our mistakes (*not + to learn, to repeat*). 7. My colleagues \_\_\_\_\_ the task unless they \_\_\_\_\_ it impracticable (*not + to fulfil, to consider*). 8. We \_\_\_\_\_ unless we \_\_\_\_\_ who we are (*not + to succeed, to know*). 9. Your dream \_\_\_\_\_ unless you \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ hard at it (*not + to come true, to believe, to work*). 10. I \_\_\_\_\_ my friend's family unless my friend \_\_\_\_\_ me (*not + to visit, to invite*).

**V.55** Переведите следующие предложения:

1. Мы встретимся через неделю, когда я закончу свою работу. 2. Мы пойдем в кино в субботу, когда я освобожусь. 3. Я отвечу на этот вопрос, когда буду уверен в своих знаниях. 4. Я возьму выходной, когда разрешит начальник. 5. Как только мы примем решение, мы сообщим вам об этом. 6. Как только переговоры закончатся, я пошлю тебе смс-сообщение. 7. Когда я найду себя, я к тебе вернусь. 8. Мы пойдем на прогулку после того, как закончится дождь. 9. Я вернусь домой до того, как ты ляжешь спать. 10. Наш коллега ничего не добьется, пока у него не будет конкретной цели. 11. Мы ничего не поймем, пока наш менеджер не объяснит нам, что он на самом деле хочет. 12. Ничто не изменит этих людей, пока они сами не изменятся. 13. Если погода будет хорошая, мы поедем в воскресенье за город. 14. Мы еще раз сделаем расчеты, если кто-нибудь найдет ошибку. 15. Мы приедем к вам, если обстоятельства позволят. 16. Если вы не понимаете, о чем я говорю, как же вы поймете, о чем я буду молчать? 17. Ты не сможешь мне помочь, если не выслушаешь меня. 18. Ты не будешь двигаться вперед, если не осознаешь свой потенциал. 19. Никто не узнает, что ты действительно хочешь, если ты сам не скажешь об этом.

## Видо-временная группа Continuous/Progressive

### The Present Continuous/Progressive Tense

Настоящее продолженное время (**the Present Continuous/Progressive Tense**) употребляется для обозначения действия, происходящего в момент речи, или продолжающегося действия в некоторый период времени в на-

стоящем, который может быть обозначен в предложении маркирующими обстоятельствами, выраженными наречием **now** *сейчас, теперь, в настоящий момент*, и словосочетаниями **at the (this) moment** *в данный (настоящий) момент*, **all the time** *все время*.

● Утвердительная форма глаголов в **Present Continuous/Progressive** образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в личных формах простого настоящего времени (см. стр. 145) и причастия настоящего времени (Participle I, см. стр. 334) с окончанием **-ing**, например:

<b>to wait</b> <i>ждать</i>		<b>to watch</b> <i>смотреть, наблюдать</i>	
<b>I am waiting</b>	<b>we are waiting</b>	<b>I am watching</b>	<b>we are watching</b>
<b>you are waiting</b>	<b>you are waiting</b>	<b>you are watching</b>	<b>you are watching</b>
<b>he/she/it is waiting</b>	<b>they are waiting</b>	<b>he/she/it is watching</b>	<b>they are watching</b>

We **are waiting** for a message from overseas at the moment.

*В данный момент мы ждем письмо из-за границы.*

Now we **are watching** a football game online.

*Сейчас мы смотрим футбольный матч по интернету.*

Краткая утвердительная форма **Present Continuous/Progressive** образуется посредством слияния местоимений с личными формами вспомогательного глагола **to be**, например, **I'm waiting**, **he's waiting**, **they're watching** и т.д.

● Отрицательная форма глаголов в **Present Continuous/Progressive** образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в настоящем времени в сочетании с отрицательной частицей **not** и причастием настоящего времени (Participle I) смыслового глагола. Краткая отрицательная форма образуется посредством слияния отрицательной частицы **not** с личными формами глагола **to be** (кроме формы 1-го лица ед. числа), например: **he isn't waiting**, **we aren't waiting**, **they aren't watching** и т.д.

We **are not waiting** for any messages from overseas at the moment.

*В данный момент мы не ждем никаких писем из-за границы.*

Now we **aren't watching** a football game online.

*Сейчас мы не смотрим футбольный матч по интернету.*

● Вопросительная форма глаголов в **Present Continuous/Progressive** также образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** и причастия настоящего времени, причем вспомогательный глагол ставится в начале предложения (перед подлежащим или группой подлежащего) в общих вопросах и после вопросительного слова в специальных вопросах, а смысловой глагол в форме Participle I занимает место после подлежащего, например:

**Are** you **waiting** for a message from overseas at the moment?

**Are** you **watching** a football game online now?

What **are** you **waiting** for?

Where **are** you **watching** a football game online now?

Обратите внимание, что в вопросе к подлежащему с вопросительными местоимениями **who? кто?**, **what? что?** порядок слов не меняется, а вспомогательный глагол имеет форму 3-го лица ед. числа, например:

We **are waiting** for a message.

Who **is waiting** for a message?

We **are watching** a football game online.

Who **is watching** a football game online?

● В кратких отрицательных ответах на общие вопросы используется обычно сокращенная форма вспомогательного глагола **to be** (отсутствующая краткая отрицательная форма 1-го лица ед. числа заменяется сокращением **ain't**), например:

**Are** you **waiting** for a message from overseas at the moment? – Yes, we **are**. – No, we **aren't**/ No, I **ain't**.

**Are** they **watching** a football game online now? – Yes, they **are**. – No, they **aren't**.

● В утвердительном ответе на специальные вопросы к подлежащему вспомогательный глагол **to be** согласуется в числе и лице с подлежащим, например:

Who **is waiting** for a message? – I **am**/My colleague **is**.

Who **is watching** a football game online? – We **are**/My colleagues **are**.

● Настоящее продолженное время **Present Continuous/Progressive** используется также для выражения запланированного действия, относящегося к ближайшему будущему, главным образом, с глаголами движения, такими как **to go идти**, **ехать** (также в конструкции **to be going to + Inf.** в значении *собираться, намереваться*), **to come приходить**, **приезжать**, **to**

**arrive** прибывать, приезжать, **to leave** уезжать, переезжать, **to fly** лететь, **to move** переезжать, переселяться, например:

I **am going** to Barbados, back to the palm trees by the ocean, where I **am going** to see my friends.

*Я еду в Барбадос, снова к пальмам у океана, где собираюсь увидеться с друзьями.*

We **are flying** with Jet Blue to Buffalo; the flight will depart at 8:00 a.m.

*Мы летим компанией «Jet Blue» в Буффало, отправление рейса в 8 часов утра.*


## Exercises

**V.56** Проспрягайте данные глаголы в форме Present Continuous/Progressive. Обратите внимание на употребление глагола **to be** в функции вспомогательного глагола:

to go, to leave, to run, to fly, to drive, to stay, to move, to carry, to try, to play, to work, to scan, to watch, to listen, to examine, to buy, to tell, to speak, to ask, to answer, to do

**V.57** Продолжите предложения, используя данные глаголы в форме Present Continuous/Progressive:


1. What are you doing now? – I \_\_\_\_\_ (to speak). 2. What are you doing now? – I \_\_\_\_\_ (to watch). 3. What are you doing now? – I \_\_\_\_\_ (to play). 4. What are you doing now? – I \_\_\_\_\_ (to answer). 5. What are you doing now? – I \_\_\_\_\_ (to drive). 6. What is your mate doing now? – He \_\_\_\_\_ (to scan). 7. What is your mate doing now? – He \_\_\_\_\_ (to tell). 8. What is your mate doing now? – He \_\_\_\_\_ (to listen). 9. What are your colleagues doing now? – They \_\_\_\_\_ (to calculate). 10. What are your colleagues doing now? – They \_\_\_\_\_ (to order).

 **V.58** Заполните пропуски соответствующей формой вспомогательного глагола **to be** и поставьте общие вопросы к данным предложениям с глаголом-сказуемым в форме Present Continuous/Progressive, дайте на них краткие ответы:

1. Our aunt \_\_\_\_ cooking a chicken paella now. 2. Our uncle \_\_\_\_ driving home from a long trip now. 3. I \_\_\_\_ waiting for a train at the railway station now. 4. Our neighbours \_\_\_\_ moving the furniture out of their flat now. 5. Our colleagues \_\_\_\_ talking about past events and situations at the moment. 6. Our programmer \_\_\_\_ playing computer games now. 7. Our secretary \_\_\_\_ listening to the music now. 8. Our layer \_\_\_\_ looking through his iPad pictures now. 9. I \_\_\_\_ doing important things now. 10. Beautiful people \_\_\_\_ dancing under the stars at the moment.

**V.59** Поставьте специальные вопросы (кроме вопроса к подлежащему) к данным предложениям с глаголом-сказуемым в форме Present Continuous/Progressive:


1. Our commercial director is answering a business letter now.
2. Our programmer is creating a new website at the moment.
3. Our manager is calculating the cost of electricity.
4. Our secretary is having lunch at a restaurant with three people she respects and admires.
5. My neighbour is building a house next to mine.
6. Two teenagers are painting a picture on the wall of the opposite house.
7. Our aunt is shivering with cold in her tiny house all the time.
8. The birds are flying to the south for winter now.
9. The crocodiles are swimming in the Zoo pond at the moment.
10. The cars are moving along the street at low speed now.

 **V.60** Заполните пропуски данными глаголами в соответствующей форме Present Continuous/Progressive в специальных вопросах к подлежащему, и соответствующей формой вспомогательного глагола **to be** в коротких ответах:

1. Who \_\_\_\_\_ their birthday? – I \_\_\_\_\_ (to celebrate).
2. Who \_\_\_\_\_ a pineapple? – We \_\_\_\_\_ (to eat).
3. Who \_\_\_\_\_ to FM Radio? – Our programmer \_\_\_\_\_ (to listen).
4. Who \_\_\_\_\_ with the manager? – Our partners \_\_\_\_\_ (to argue).
5. Who \_\_\_\_\_ out loud? – We \_\_\_\_\_ (to laugh).
6. Who \_\_\_\_\_ at work? – Our courier \_\_\_\_\_ (to sleep).
7. Who \_\_\_\_\_ all the time? – I \_\_\_\_\_ (to joke).
8. What \_\_\_\_\_ in your garden? – Beautiful flowers \_\_\_\_\_ (to grow).
9. What \_\_\_\_\_ you at the moment? – The terrible noise \_\_\_\_\_ (to bother).
10. What \_\_\_\_\_ along the street? – Two 10 metres long limousines \_\_\_\_\_ (to move).

**V.61** Переведите следующие предложения:

1. Я рассказываю сейчас моим друзьям о своем приключении.
2. Мой друг оправляет сейчас смс-сообщение своей девушке.
3. Мои коллеги сейчас рассчитывают текущий баланс.
4. Ты сейчас танцуешь?
5. Ты сейчас играешь на саксофоне?
6. Вы обсуждаете сейчас неотложные вопросы?
7. О чем ты говоришь?
8. О чем ты думаешь?
9. Что происходит?
10. Что ты смотришь по телевизору?
11. Кто сканирует документы?
12. Кто переводит текущие контракты?
13. Кто слушает музыку в наушниках?
14. Кому ты звонишь?
15. Почему ты все время смотришь на меня?

 **V.62** Заполните пропуски по смыслу данными глаголами в сочетании с конструкцией **to be going to** в форме Present Continuous/Progressive:


to stay, to leave, to start, to vote, to write, to date, to study, to take, to be, to do

1. I am going to \_\_\_\_\_ Chinese.
2. My friend is going to \_\_\_\_\_ a novel.
3. Our colleague is going to \_\_\_\_\_ a millionaire.
4. We are going to \_\_\_\_\_ our time and


make sure that all the pieces of the report are right and everything is where it should be. 5. Our programmer is going to \_\_\_\_\_ his best to fulfil the task. 6. I am not going to \_\_\_\_\_ my friend alone. 7. My cousin is not going to \_\_\_\_\_ in Manchester more than two weeks. 8. Our neighbours are not going to \_\_\_\_\_ for any candidate. 9. Are you going to \_\_\_\_\_ your work colleague? 10. The government is going to \_\_\_\_\_ a fight against corruption.

**V.63** Переведите следующие предложения, используя конструкцию **to be going to**:

1. Я собираюсь написать роман. 2. Мой друг собирается жениться. 3. Мои коллеги собираются устроить вечеринку. 4. Наш менеджер не собирается изменить мир. 5. Мои соседи собираются в Мексику. 6. Ты собираешься меня покинуть? 7. Ты собираешься найти новую работу? 8. Что ты собираешься делать на выходных? 9. Что ты собираешься рассказать мне о себе? 10. Где ты собираешься остановиться в Лондоне? 11. Когда вы собираетесь вернуться из командировки? 12. Как ты собираешься отметить свой день рождения? 13. Кто собирается стать миллионером? 14. Кто собирается изучать латынь? 15. Почему ты не собираешься участвовать в лотерее?

 **V.64** Заполните пропуски глаголами в форме Present Continuous или Future Indefinite/Simple в значении запланированного или незапланированного действия в будущем:

1. Do we have enough olive oil for cooking? – We don't, I \_\_\_\_\_ to the shop to get some (*to go*). 2. It's nice to hear that you \_\_\_\_\_ for London next week (*to leave*). 3. When \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ back (*to come*)? 4. Are you tired of writing a report? – I \_\_\_\_\_ and help you (*to come*). 5. I feel hungry; I \_\_\_\_\_ a sandwich for lunch (*to have*). 6. What \_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ for dinner tonight (*to have*)? 7. We \_\_\_\_\_ to Baltimore tomorrow, and we're curious to know the best route (*to drive*). 8. It's nice that you \_\_\_\_\_ alone (*to drive*). 9. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ on holiday (*to go*)? 10. As soon as we reach a place, I \_\_\_\_\_ you a message (*to send*).

 **V.65** Заполните пропуски вспомогательными глаголами **to do** и **to be** в форме Present Indefinite/Simple и Present Continuous/Progressive в общих вопросах:

1. \_\_\_\_\_ you having lunch now? 2. \_\_\_\_\_ you have a minute for someone other than yourself? 3. \_\_\_\_\_ you using Firefox now? 4. \_\_\_\_\_ you approve of my decision? 5. \_\_\_\_\_ you going to Japan? 6. \_\_\_\_\_ it cost more to text abroad? 7. \_\_\_\_\_ you believe in fate? 8. \_\_\_\_\_ your new friend doing you a favour by dating you? 9. \_\_\_\_\_ this person care about you? 10. \_\_\_\_\_ you cook smoked salmon? 11. \_\_\_\_\_ you cooking beef in foil now? 12. \_\_\_\_\_ a raw vegetable diet work? 13. \_\_\_\_\_ you trying to please your colleagues? 14. \_\_\_\_\_ your colleagues know your secrets? 15. \_\_\_\_\_ you thinking of working for yourself?



### The Past Continuous/Progressive Tense

Прошедшее продолженное время (**the Past Continuous/Progressive Tense**) употребляется для выражения действий, протекавших в определенный период времени в прошлом, который может быть обозначен в предложении лексическими маркерами, выражающими категорию времени и выступающими в предложении в функции обстоятельства, например:

**during that time** *в течение этого времени*

**during the year** *в течение года*

**from June till August** *с июня по август*

**from morning till evening** *с утра до вечера*

**from five till seven o'clock** *с 5 до 7 часов*

**the whole day** *целый день*

**all day long** *весь день*

**all night long** *всю ночь*

**all the time** *все время*

**whole days and nights** *дни и ночи напролет*

● утвердительная форма глаголов в **Past Continuous/Progressive** образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме ед. и мн. числа простого прошедшего времени **was/were** и причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола, например:

<b>to wait</b> <i>ждать</i>		<b>to watch</b> <i>смотреть, наблюдать</i>	
I was waiting	we were waiting	I was watching	we were watching
you were waiting	you were waiting	you were watching	you were watching
he } she } it } <b>was waiting</b>	they were waiting	he } she } it } <b>was watching</b>	they were watching

Our colleague **was waiting** for a message the whole day.

*Наш коллега ждал письмо целый день.*

From 9 p.m. till 10 p.m. we **were watching** a football game online.

*С 9 до 10 часов вечера мы смотрели футбольный матч по интернету.*

● Отрицательная форма глаголов в **Past Continuous/Progressive** образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме ед. и мн. числа простого прошедшего времени **was/were** в сочетании с отрицательной частицей **not** и причастием настоящего времени (Participle I). Отрицательная частица **not** ставится между вспомогательным и смысловым глаголом,

например: he **was not waiting**, we **were not waiting**, they **were not watching** и т.д. Краткая отрицательная форма образуется посредством слияния отрицательной частицы **not** с формами прошедшего времени вспомогательного глагола to be **was/were**, например: he **wasn't waiting**, we **weren't waiting**, they **weren't watching** и т.д., например:

Our colleague **was not waiting** for a message during that time.

*Наш коллега не ждал письмо в течение этого времени.*

We **weren't watching** any football games online from morning till evening.

*Мы не смотрели футбольные матчи по интернету с утра до вечера.*

● Вопросительная форма глаголов в **Past Continuous/Progressive** образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме ед. и мн. числа простого прошедшего времени **was/were** и причастия настоящего времени (Participle I), причем вспомогательный глагол в форме **was/were** ставится в начале предложения (перед подлежащим или группой подлежащего) в общих вопросах и после вопросительного слова в специальных вопросах, а смысловой глагол в форме Participle I занимает место после подлежащего, например:

**Was** your colleague **waiting** for a message the whole day?

Why **was** our colleague **waiting** for a message the whole day?

**Were** you **watching** a football game online from 9 p.m. till 10 p.m.?

Where **were** you **watching** a football game online from 9 p.m. till 10 p.m.?

Обратите внимание, что в вопросе к подлежащему с вопросительными местоимениями **who? кто?**, **what? что?** порядок слов не меняется, а глагол имеет форму 3-го лица ед. числа, например:

Our colleague **was waiting** for a message.

Who **was waiting** for a message?

We **were watching** a football game online.

Who **was watching** a football game online?

● В кратких отрицательных ответах на общие вопросы вспомогательный глагол **to be** используется обычно в сокращенной форме ед. и мн. числа, например:

**Was** your colleague **waiting** for a message the whole day?

– Yes, he **was**. – No, he **wasn't**.

**Were** you **watching** a football game online from 9 p.m. till 10 p.m.?

– Yes, we **were**. – No, we **weren't**.

● В утвердительном ответе на специальные вопросы к подлежащему вспомогательный глагол **to be** согласуется в числе и лице с подлежащим, например:

Who **was waiting** for a message? — Our colleague **was**.

Who **was watching** a football game online? — We **were**.

● Форма **Past Continuous/Progressive** употребляется также, если определенный момент в прошлом обозначен в сложноподчиненном предложении другим действием в прошлом — длительным или недлительным.

В случае, если второе действие в прошлом, выраженное глаголом-сказуемым придаточного предложения времени, не является продолженным, оно обозначается глаголом в форме простого прошедшего времени **Past Indefinite/Simple**. Придаточное предложение времени вводится в этом случае союзом **when** *когда*, например:

When we **returned** to the office, our colleague **was typing** a business letter.

*Когда мы вернулись в офис, наш коллега печатал деловое письмо.*

We **were watching** a football game online when the light **went out**.

*Мы смотрели футбольный матч онлайн, когда погас свет.*

В случае, если второе действие в прошлом, выраженное глаголом-сказуемым придаточного предложения, также является продолженным и происходит одновременно с первым, оба действия обозначаются глаголом в форме продолженного времени **Past Continuous/Progressive**. Придаточные предложения в этом случае могут вводиться также союзом **while** *пока, в то время как*, например:

When our colleague **was typing** a business letter, we **were discussing** a deal.


*Когда наш коллега печатал деловое письмо, мы обсуждали сделку.*

While we **were watching** a football game online, our parents **were having tea**.

*В то время как мы смотрели футбольный матч онлайн, родители пили чай.*

## Exercises

V.66 Проспрягайте данные глаголы в форме **Past Continuous/Progressive**:  
to do, to wait, to run, to fly, to drive, to go, to stay, to move, to carry, to try, to make, to cook, to work, to speak, to talk, to discuss, to look, to watch, to listen, to study

-  **V.67** Заполните пропуски данными глаголами в форме Past Continuous/Progressive по смыслу:

to do, to drive, to read, to talk, to listen,  
to discuss, to have, to make, to check


1. During lunch yesterday, we \_\_\_\_\_ about our generation. 2. Last Sunday, we \_\_\_\_\_ nothing the whole day. 3. From 9 p.m. till 10 p.m. yesterday, our programmer \_\_\_\_\_ pictures of fireworks. 4. All day long yesterday, I \_\_\_\_\_ without a driving licence. 5. At midday yesterday, my colleagues \_\_\_\_\_ a new project. 6. All night long, my aunt \_\_\_\_\_ a love novel. 7. At 5 p.m. yesterday, we \_\_\_\_\_ tea and carrot cakes. 8. Two managers \_\_\_\_\_ fun of our secretary the whole day yesterday. 9. Late in the evening, my friend \_\_\_\_\_ still \_\_\_\_\_ his Facebook profile. 10. We \_\_\_\_\_ to the beautiful music on You Tube the whole night through.

- V.68** Ответьте на следующие вопросы:

1. What were you doing the whole day yesterday? 2. What were you doing at midday yesterday? 3. What were you doing at 5 p.m. yesterday? 4. What were you doing at 7 p.m. yesterday? 5. What were you doing from 10 p.m. till 11 p.m. yesterday? 6. What were you doing during dinner yesterday? 7. What were you doing all the time last week? 8. What were you doing at the weekend? 9. What were you doing after work yesterday? 10. What were you going to do after dinner yesterday?

- V.69** Поставьте общие и специальные вопросы к данным предложениям:

1. It was raining in Alabama all day long yesterday. 2. At midday, we were waiting for our bus at the bus station. 3. All night long, the new born baby was crying in the next room. 4. Three men were playing drums at the shopping mall the whole day yesterday. 5. I was looking for a parking place to park my car at midnight yesterday. 6. During the lecture, students were taking notes. 7. During the break, students were discussing a new album. 8. From 2010 till 2015 our neighbour was running a construction company. 9. We were talking about guitars all day long yesterday. 10. We were in the gutter last year, but some of us were looking at the stars.


-  **V.70** Заполните пропуски данными глаголами в форме Past Continuous/Progressive в специальных вопросах к подлежащему и соответствующей формой вспомогательного глагола **to be** в коротких ответах:

1. Who \_\_\_\_\_ for me after classes at 3 p.m. yesterday? – I \_\_\_\_\_ (to wait).  
2. Who \_\_\_\_\_ at home the whole day yesterday? – We \_\_\_\_\_. (to stay). 3. Who \_\_\_\_\_ a soap opera from 6 p.m. till 8 p.m. yesterday? – My aunt \_\_\_\_\_ (to watch).  
4. Who \_\_\_\_\_ the whole night? – Our friends \_\_\_\_\_ (to dance). 5. Who \_\_\_\_\_ during the lesson? – We \_\_\_\_\_ (to laugh). 6. Who \_\_\_\_\_ to start a new project last


week? – My co-workers \_\_\_\_\_ (to go). 7. Who \_\_\_\_\_ on the phone all the time during the working day? – Our secretary \_\_\_\_\_ (to talk). 8. Who \_\_\_\_\_ to catch a mouse all day long yesterday? – Our cat \_\_\_\_\_ (to try). 9. Who \_\_\_\_\_ a new movie to colleagues at midday yesterday? – Our designer \_\_\_\_\_ (to describe). 10. Who \_\_\_\_\_ heavy furniture all night long? – Our neighbours \_\_\_\_\_ (to move).

**V.71** Переведите следующие предложения:

1. Целый день вчера мы обсуждали наши планы на будущее. 2. В прошлом месяце мы работали в течении двух недель без выходных. 3. Во время перерыва мы много смеялись над комиксами в Фейсбуке. 4. Мой друг ждал предложения о работе от нового работодателя целую неделю, но не получил его. 5. Прошлой осенью мой друг снова и снова пытался найти работу, но неудачи преследовали его. 6. Мои родители собирались помочь моему другу с работой в прошлом году, но он попросил их не делать этого. 7. Мы не собирались вчера готовить обед на два дня, но мы решили поехать за город и взять обед с собой. 8. Ты собирался учить немецкий в прошлом году? 9. Ты собирался поехать на Бали прошлым летом? 10. Что ты делал вчера вечером? 11. Вы смотрели вчера телевизор с 8 до 11 вечера? 12. Где вы ждали нас вчера утром? 13. Где вы бегали вчера утром? 14. Кто целый день вчера водил твою машину? 15. Кто в течение двух часов говорил вчера по офисному телефону? 16. В какой день вы гуляли целый вечер в парке?

 **V.72** Заполните пропуски данными глаголами в форме Past Continuous/ Progressive в сложноподчиненных предложениях с придаточными времени, в которых время действия обозначено глаголом-сказуемым главного предложения в форме Past Indefinite/Simple:

1. When our director came to the office, our secretary \_\_\_\_\_ e-mails, our programmers \_\_\_\_\_ an instruction, our managers \_\_\_\_\_ a project, our lawyer \_\_\_\_\_ an agreement (to send, to write, to discuss, to check). 2. When I got a call from my friend, I \_\_\_\_\_ a busy road and couldn't hear him (to cross). 3. When my friend was a kid, he \_\_\_\_\_ not to offend his younger sister (to try). 4. It \_\_\_\_\_ when our neighbours caught a lot of fish (to rain). 5. When I met my friends at the shopping center, they \_\_\_\_\_ to the movies (to go). 6. When our dog hurt his left front leg, we \_\_\_\_\_ mushrooms in the forest (to gather). 7. We \_\_\_\_\_ home when the rain started (to come back). 8. When the last earthquake in Japan began, people \_\_\_\_\_ peacefully in their beds (to sleep).


 **V.73** Заполните пропуски данными глаголами в форме Past Continuous/ Progressive в сложноподчиненных предложениях с придаточными времени:

1. When our director \_\_\_\_\_ tea, we \_\_\_\_\_ online games (to have, to play).  
2. When the professor \_\_\_\_\_ a lecture on company slogans in advertising, students

\_\_\_\_\_ notes (*to give, to take*). 3. I \_\_\_\_\_ a wonderful film on TV while you \_\_\_\_\_ (*to watch, to sleep*). 4. Our dog \_\_\_\_\_ us when we \_\_\_\_\_ around the neighbourhood (*to follow, to walk*). 5. The student \_\_\_\_\_ up the escalator while it \_\_\_\_\_ (*to run, to move*). 6. Kids \_\_\_\_\_ snowballs when it \_\_\_\_\_ (*to play, to snow*). 7. When the sun \_\_\_\_\_ brightly, we \_\_\_\_\_ of summer holidays (*to shine, to dream*). 8. While we \_\_\_\_\_ for meals at a restaurant, we \_\_\_\_\_ about coming events (*to wait, to talk*).

**V74** Переведите следующие предложения:

1. Когда мы приехали в аэропорт, шел снег. 2. Когда мы приземлились в Лондоне, шел дождь. 3. Когда мы гуляли по центральным улицам Лондона, мы видели женщин в хиджабах. 4. Когда мы обедали в ресторане, мы попросили официанта нас сфотографировать. 5. Когда я разговаривал по телефону около нашего отеля, я заметил бездомную собаку. 6. Когда мы шли от отеля к станции метро, бездомная собака шла за нами. 7. Когда мы возвращались в отель на такси, водитель все время молчал. 8. В то время как мы выбирали подарки для наших друзей, водитель ждал нас около магазина. 9. В то время как мы пили чай в маленьком кафе, я общался с друзьями по интернету. 10. Когда мы уезжали из Лондона, светило солнце.

 **V75** Заполните пропуски в общих вопросах вспомогательными глаголами **to do** и **to be** в форме Present Indefinite/Simple, Past Indefinite/Simple, Present Continuous или Past Continuous:

1. \_\_\_\_\_ you waiting for success? 2. \_\_\_\_\_ you waiting for me the whole day yesterday? 3. \_\_\_\_\_ agree with me? 4. \_\_\_\_\_ it raining yesterday? 5. \_\_\_\_\_ you call me yesterday? 6. \_\_\_\_\_ you going abroad? 7. \_\_\_\_\_ you going to miss a lecture yesterday? 8. \_\_\_\_\_ your dog bite? 9. \_\_\_\_\_ your friend looking for a new job? 10. \_\_\_\_\_ he find anything new yesterday? 11. \_\_\_\_\_ you going to change a car door lock yesterday? 12. \_\_\_\_\_ your friend deserve a second chance? 13. \_\_\_\_\_ you doing an exercise now? 14. \_\_\_\_\_ you do anything special last year? 15. \_\_\_\_\_ you trying to reach me on the phone the whole day yesterday?

### The Future Continuous/Progressive Tense

Будущее продолженное время (**the Future Continuous/Progressive Tense**) употребляется для выражения длительного действия, совершающегося в течение некоторого периода времени в будущем (не всегда непрерывно), который может быть обозначен в предложении лексическими маркерами, выступающими в предложении в функции обстоятельства времени, например:

**the whole day** *целый день*

**the whole evening** *весь вечер*

**whole days and nights** *дни и ночи напролет*

**from June till August** *с июня по август*

**all day long** *весь день*

**all night long** *всю ночь*

**all the time** *все время*

**from five till seven o'clock** *с 5 до 7 часов*

● Утвердительная форма глаголов в **Future Continuous/Progressive** образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме простого будущего времени Future Indefinite **shall be/will be** (см. стр. 165) и причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола. В краткой утвердительной форме происходит слияние личных местоимений с конечными согласными вспомогательных глаголов **shall/will** с предшествующим апострофом:

<b>to wait</b> <i>ждать</i>		<b>to watch</b> <i>смотреть, наблюдать</i>	
I'll be waiting	we'll be waiting	I'll be watching	we'll be watching
you'll be waiting	you'll be waiting	you'll be watching	you'll be watching
he/she/it'll be waiting	they'll be waiting	he/she/it'll be watching	they'll be watching

Our colleague **will be waiting** for a message the whole evening.

*Наш коллега **будет ждать** письмо весь вечер.*

From 9 p.m. till 10 p.m. we'll **be watching** a football game online.

*С 9 до 10 часов вечера мы **будем смотреть** футбольный матч по интернету.*

● Отрицательная форма глаголов в **Future Continuous/Progressive** образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме простого будущего времени Future Indefinite **shall be/will be** в сочетании с отрицательной частицей *not* и причастием настоящего времени (Participle I) смыслового глагола. Отрицательная частица **not** ставится между первым и вторым компонентом вспомогательного глагола, например: he **will not be waiting**, we **will not be waiting**, they **will not be watching** и т.д. Краткая отрицательная форма образуется с помощью краткой отрицательной формы вспомогательного глагола **to be** в форме простого будущего времени Future Indefinite: **shan't be/won't be** и причастия настоящего времени (Participle I), например: he **won't be waiting**, we **won't be waiting**, they **won't be watching** и т.д.

Our colleague **will not be waiting** for a message the whole evening.

*Наш коллега **не будет ждать** письмо весь вечер.*

From 9 p.m. till 10 p.m. we **won't be watching** a football game online.

*С 9 до 10 часов вечера мы не будем смотреть футбольный матч по интернету.*

● Вопросительная форма глаголов в **Future Continuous/Progressive** образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме простого будущего времени Future Indefinite **shall be/will be** и причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола. В полной вопросительной форме в общих вопросах первый компонент вспомогательного глагола **shall/will** ставится в начале предложения перед подлежащим, а второй в сочетании со смысловым глаголом — после подлежащего. В специальных вопросах (кроме вопроса **when? когда?**, который не употребляется в вопросах с глаголом-сказуемым в будущем времени — см. стр. 166), первый компонент вспомогательного глагола занимает место после вопросительного слова, например:

**Will** our colleague **be waiting** for a message the whole evening?

**Will** you **be watching** a football game online?

**Where will** our colleague **be waiting** for a message the whole evening?

Why **will** you **be watching** a football game online?

● В кратких отрицательных ответах на общие вопросы глагол **to be** используется обычно в сокращенной форме простого будущего времени Future Indefinite, например:

**Will** our colleague **be waiting** for a message the whole evening?

— Yes, they **will**. — No, they **won't**.

**Will** you **be watching** a football game online?

— Yes, we **shall/will**. — No, we **shan't/won't**.

● Форма **Future Continuous/Progressive** употребляется также, если определенный момент в будущем обозначен глаголом-сказуемым придаточного предложения времени и условия с союзами **when когда**, **before прежде чем**, **after после того как**, **if если** и др. Глагол-сказуемое придаточного предложения имеет в этом случае форму настоящего времени, например:

My younger brother **will be sleeping** when we **return** home.

*Мой младший брат будет спать, когда мы вернемся домой.*

My younger brother **will be crying** if I **hurt** him.

*Мой младший брат будет плакать, если я обижу его.*




## Exercises

**V.76** Образуйте от данных глаголов форму Future Continuous/Progressive: to do, to wait, to work, to learn, to write, to drive, to listen, to swim, to travel, to call, to stay, to sleep, to use, to speak, to talk, to ask, to answer, to wear, to cook, to watch

 **V.77** Заполните пропуски данными глаголами в форме Future Continuous/Progressive по смыслу:

to do, to fly, to try, to watch, to play, to wait,  
to miss, to cook, to study, to gather

1. I \_\_\_\_\_ for your call from 5 p.m. till 6 p.m. tomorrow. 2. We \_\_\_\_\_ to solve a serious problem whole days and nights next week. 3. My cousin \_\_\_\_\_ for Christmas all the day tomorrow. 4. We \_\_\_\_\_ a deltaplan at the seaside at midday tomorrow. 5. Our colleagues \_\_\_\_\_ a team computer game the whole night. 6. I \_\_\_\_\_ nothing all the time tomorrow. 7. Our neighbours \_\_\_\_\_ mushrooms from July till November next year. 8. We \_\_\_\_\_ free movies online the whole evening tomorrow. 9. My friend \_\_\_\_\_ in France from September till July next year. 10. I \_\_\_\_\_ my friend all the time next year.


 **V.78** Поставьте глагол-сказуемое данных предложений в краткую отрицательную форму Future Continuous/Progressive:

1. It will be raining the whole day tomorrow. 2. I'll be waiting for your e-mail reply the whole evening. 3. We'll be dancing the whole night through next Saturday. 4. My cousin will be travelling in Europe the whole summer next year. 5. We'll be sleeping till 11 a.m. tomorrow morning. 6. I'll be working till 9 p.m. tomorrow. 7. Kids will be staying indoors all the day next Sunday. 8. I'll be wearing a grey suit all the time next autumn. 9. Our colleagues will be posting fishing reports all the time next week. 10. Our company will be receiving money from Europe till next June.

**V.79** Поставьте общие и специальные вопросы к данным предложениям:

1. My friends will be waiting for me after classes. 2. My colleagues will be celebrating Chinese New Year the whole day next Tuesday. 3. Our aunt will be watching pre-election debates all the time tomorrow. 4. Our neighbours will be travelling outside the country next summer. 5. During tomorrow's lecture, the reporter will be speaking about the global warming. 6. Bangkok Airways will be offering four flights a week between Bangkok and Mandalay from February till May. 7. Our company will be receiving information regarding definite goods and services online next year. 8. It will be snowing the whole night. 9. The


sun will be shining till noon on Friday. 10. Free-marketers will be arguing against state intervention the whole day tomorrow.

 **V.80** Заполните пропуски глаголами в форме Future Indefinite/Simple или Future Continuous/Progressive по смыслу:

1. I don't think I \_\_\_\_\_ tonight (*to cook*). We \_\_\_\_\_ dinner outside (*to have*).  
 2. My friends \_\_\_\_\_ to a golf club on Sunday (*not + to go*). They \_\_\_\_\_ TV (*to watch*).  
 3. I don't think it \_\_\_\_\_ sunny tomorrow (*to be*). It \_\_\_\_\_ (*to rain*).  
 4. Our colleagues \_\_\_\_\_ a lunch break today (*not + to have*). They \_\_\_\_\_ a new project (*to discuss*).  
 5. I suppose, you \_\_\_\_\_ our secretary at a bus station (*to recognize*). She \_\_\_\_\_ magazines (*to look through*).  
 6. I \_\_\_\_\_ you any questions tonight (*not + to ask*). I \_\_\_\_\_ your questions (*to answer*).  
 7. My cousin \_\_\_\_\_ to her boyfriend every day when he leaves (*to write*). She \_\_\_\_\_ him so much (*to miss*).  
 8. I think I \_\_\_\_\_ what you ask (*to do*). I \_\_\_\_\_ my credit card (*to use*).

**V.81** Переведите следующие предложения. Обратите внимание на разницу употребления глаголов в форме Future Indefinite/Simple и Future Continuous/Progressive в функции сказуемого:

1. Завтра я буду очень занят. Я буду работать с 9 утра до 9 вечера. 2. Я не начну этот проект без обсуждения с коллегами. Я буду ждать их одобрения моего проекта. 3. Наш коллега не придет завтра на работу. Он будет целый день проходить медицинское обследование. 4. Мы непременно примем участие в чемпионате по баскетболу. Мы будем тренироваться все лето. 5. Наши соседи не будут находиться летом в городе. Они будут путешествовать по Тибету. 6. Я не смогу встретиться с тобой завтра вечером. Я буду весь вечер писать доклад о ситуации на Ближнем Востоке. 7. Я не думаю, что поеду в субботу за город. Будет целый день идти дождь. 8. На следующей неделе я куплю новый костюм. Я буду носить его каждый день на работу. 9. Я не думаю, что брошу занятия танцами. Я буду танцевать два раза в неделю в течение всего года. 10. Я думаю, в ноябре я поставлю свою машину в гараж. Я не буду ездить на ней всю зиму.


 **V.82** Заполните пропуски данными глаголами в форме Future Continuous/Progressive и Present Indefinite/Simple в сложноподчиненных предложениях с придаточными времени и условия:

1. We \_\_\_\_\_ tennis outdoors when our friends \_\_\_\_\_ us after work (*to play, to join*).  
 2. All colleagues \_\_\_\_\_ if you \_\_\_\_\_ them about your adventures (*to laugh, to tell*).  
 3. We \_\_\_\_\_ a new web site when our manager \_\_\_\_\_ from a lunch break (*to create, to return*).  
 4. I \_\_\_\_\_ a straw hat when the weather \_\_\_\_\_ hot (*to wear, to be*).  
 5. We \_\_\_\_\_ a new laptop before you \_\_\_\_\_ (*to choose, to*


come). 6. My colleagues \_\_\_\_\_ silence after the top manager \_\_\_\_\_ (to enjoy, to leave). 7. We \_\_\_\_\_ a new project in detail if we \_\_\_\_\_ time for that (to think over, to have). 8. My uncle \_\_\_\_\_ a pension from his employer when he \_\_\_\_\_ (to receive, to retire).

**V.83** Переведите следующие сложноподчиненные предложения. Обратите внимание на употребление глаголов в форме Future Continuous/Progressive в функции сказуемого главного предложения и глаголов в форме Future Indefinite/Simple в функции сказуемого придаточных предложений времени и причины:

1. Я буду посылать отчеты по интернету, когда буду в командировке. 2. Когда у нас будут экзамены, мы будем заниматься днем и ночью. 3. Я буду носить клубную футболку, когда погода будет хорошая. 4. Ты будешь наслаждаться жизнью, когда научишься планировать покупки. 5. Моя кухня будет целый день готовить, как только мы сообщим ей о нашем приезде. 6. Я буду спать завтра до 12 дня, если мы не поедem за город. 7. Мы будем весь вечер танцевать в парке в пятницу, если не начнется дождь. 8. Если мне не станет лучше, я буду завтра целый день лежать в постели. 9. Ты будешь ждать меня вечером на вокзале, если я приеду от восьми до девяти? 10. Вы присоединитесь к нам, если мы завтра будем целый день играть в гольф?

 **V.84** Заполните пропуски в общих вопросах вспомогательными глаголами в форме настоящего, прошедшего, будущего времени видо-временных групп Indefinite/Simple и Continuous/Progressive:

1. \_\_\_\_\_ you have a horse? 2. \_\_\_\_\_ your friend have a hamster? 3. \_\_\_\_\_ you have a natural Christmas tree next year? 4. \_\_\_\_\_ you having a good time with your friends now? 5. \_\_\_\_\_ you dancing all night long yesterday? 6. \_\_\_\_\_ you leaving tomorrow? 7. \_\_\_\_\_ it take more energy to run a mile than it does to walk a mile? 8. \_\_\_\_\_ you really laughing at the misfortune of others the whole evening yesterday? 9. \_\_\_\_\_ you be staying indoors all day long tomorrow? 10. \_\_\_\_\_ you going to tease me? 11. \_\_\_\_\_ you need a dog licence in the UK? 12. \_\_\_\_\_ your colleague care about you? 13. \_\_\_\_\_ your friend waiting for you? 14. \_\_\_\_\_ your friend find you attractive? 15. \_\_\_\_\_ your friend forgive you next time? 16. \_\_\_\_\_ you phone me yesterday? 17. \_\_\_\_\_ your colleague joking when he said that he got married? 18. \_\_\_\_\_ it be raining tomorrow? 19. \_\_\_\_\_ you sleeping? 20. \_\_\_\_\_ anything exciting happen to you last week?

 **V.85** Дайте краткие утвердительные или отрицательные ответы на данные общие вопросы, не употребляя слова yes и no:

1. Do you like apples? – I \_\_\_\_\_. 2. Does your friend speak English? – He \_\_\_\_\_. 3. Is your friend easygoing? – He \_\_\_\_\_. 4. Were you very busy yesterday? – I \_\_\_\_\_. 5. Are you going

to San Francisco? – I \_\_\_\_\_. 6. Did you see the fireworks last night? – I \_\_\_\_\_. 7. Will you join me on the dance floor tomorrow? – I \_\_\_\_\_. 8. Do you need a visa to visit America? – I \_\_\_\_\_. 9. Will you be studying psychology next year? – I \_\_\_\_\_. 10. Are you having exams now? – I \_\_\_\_\_. 11. Did you do a parachute jump last summer? – I \_\_\_\_\_. 12. Were you born in the UK? – I \_\_\_\_\_. 13. Is it raining now? – It \_\_\_\_\_. 14. Does the Moon change its shape? – It \_\_\_\_\_. 15. Do you remember your first day at school? – I \_\_\_\_\_. 16. Will you take part in a game show next Friday? – I \_\_\_\_\_. 17. Are you fond of reality shows? – I \_\_\_\_\_. 18. Do you believe in ghosts? – I \_\_\_\_\_. 19. Were you riding a bike in your childhood? – I \_\_\_\_\_. 20. Did you have a good time last weekend? – I \_\_\_\_\_. 21. Are you keeping any secrets? – I \_\_\_\_\_. 22. Is it hard to find a good job? – It \_\_\_\_\_.

## Видо-временная группа Perfect

### The Present Perfect Tense

Настоящее совершенное время (**the Present Perfect Tense**) употребляется для обозначения действия, которое к данному моменту времени в настоящем уже совершено, причем значимым является не время совершения действия, в его результат. Поскольку время совершения действия в Present Perfect не является значимым, настоящее совершенное время не употребляется с лексическими маркерами, указывающими на конкретное время совершения действия в прошлом, такими как **yesterday** вчера, **last week** на прошлой неделе, **two months ago** два месяца назад и т.д. и, соответственно, не может употребляться при ответе на вопрос **when?** когда?

Лексические маркеры в предложениях с глаголом-сказуемым в форме Present Perfect выражают связь прошлого с настоящим, к ним относятся следующие обстоятельственные наречия и словосочетания:

<b>already</b> уже	<b>ever</b> когда-либо	<b>recently</b> недавно
<b>yet</b> еще/уже	<b>never</b> никогда	<b>lately</b> недавно, в последнее время
<b>just</b> только что	<b>before</b> прежде, раньше	<b>of late</b> недавно, в последнее время
<b>by now</b> к этому времени	<b>so far</b> до сих пор, пока	<b>up to now</b> до сих пор

● Утвердительная форма глаголов в **Present Perfect** образуется с помощью вспомогательного глагола **to have** в форме простого настоящего времени Present Indefinite и причастия прошедшего времени (Participle II)

смыслового глагола. Правильные глаголы образуют форму причастия прошедшего времени посредством присоединения к основе инфинитива суффикса **-ed (-d)**, неправильные глаголы имеют особые, неизменяемые формы (III форма глагола – см. таблицу на стр. 403):

to change <i>менять(ся)</i>		to bring <i>приносить, вносить</i>	
I <b>have changed</b>	we <b>have changed</b>	I <b>have brought</b>	we <b>have brought</b>
you <b>have changed</b>	you <b>have changed</b>	you <b>have brought</b>	you <b>have brought</b>
he/she/it <b>has changed</b>	they <b>have changed</b>	he/she/it <b>has brought</b>	they <b>have brought</b>

The Internet **has changed** our lives lately.

*В последнее время интернет **изменил** нашу жизнь.*

Computers **have** already **brought** radical changes in the way humans live their lives.

*Компьютеры уже **внесли** радикальные изменения в образ жизни людей.*

Краткая утвердительная форма **Present Perfect** образуется посредством слияния местоимений с личными формами вспомогательного глагола **to have**, например, **I've changed**, **he's changed**, **they've brought** и т.д.

● Отрицательная форма глаголов в **Present Perfect** образуется с помощью отрицательной частицы **not**, которая ставится между вспомогательным и смысловым глаголом, например: **he has not changed**, **we have not changed**, **they have not brought** и т.д. В краткой отрицательной форме происходит слияние частицы **not** со вспомогательным глаголом, например: **he hasn't changed**, **we haven't changed**, **they haven't brought** и т.д.

The Internet **has not changed** our lives so far.

*Интернет пока **не изменил** нашу жизнь.*

Computers **haven't brought** radical changes in the way humans live their lives yet.

*Компьютеры еще **не внесли** радикальных изменений в образ жизни людей.*

● Вопросительная форма глаголов в **Present Perfect** образуется с помощью вспомогательного глагола **to have** в форме простого настоящего времени Present Indefinite и причастия прошедшего времени (Participle II) смыслового глагола. Вспомогательный глагол **to have** ставится в начале предложения (перед подлежащим или группой подлежащего) в общих вопросах и после вопросительного слова (кроме **when? когда?**) в специальных вопросах, смысловой глагол занимает место после подлежащего, например:

**Has** the Internet **changed** our lives lately?  
 How **has** the Internet **changed** our lives lately?  
**Have** computers **brought** radical changes yet?  
 Why **have** computers **brought** radical changes?

Обратите внимание, что наречие **already** *уже*, употребляемое в утвердительных предложениях с глаголом-сказуемым в форме Present Perfect и занимающее обычно место между вспомогательным и смысловым глаголом, в вопросительных предложениях (а также в отрицательных предложениях — см. выше) заменяется наречием **yet** *еще/уже*, которое ставится в конце предложения, например:

Computers **have already brought** radical changes.  
 Computers **haven't brought** radical changes **yet**.  
**Have** computers **brought** radical changes **yet**?

Следует отметить также, что в специальном вопросе к подлежащему, вводимом вопросительными местоимениями **who?** *кто?*, **what?** *что?*, глагол-сказуемое в форме Present Perfect имеет форму 3-го лица ед. числа, например:

The Internet **has changed** our lives lately.      What **has changed** our lives lately?  
 Our new colleagues **have changed** lately.      Who **has changed** lately?

● В кратких отрицательных ответах на общие вопросы используется обычно сокращенная форма вспомогательного глагола **to have**, например:

**Has** the Internet **changed** our lives lately?  
 — Yes, it **has**. — No, it **hasn't**.  
**Have** computers **brought** radical changes in the way humans live their lives yet?  
 — Yes, they **have**. — No, they **haven't**.

● В утвердительном ответе на специальные вопросы к подлежащему вспомогательный глагол **to have** согласуется в числе и лице с подлежащим, например:

What **has changed** our lives lately? — The Internet **has**.  
 Who **has changed** lately? — Our new colleagues **have**.

● При выражении глаголами в форме **Present Perfect** незаконченного и продолжающегося в настоящем действия момент начала действия может быть обозначен с помощью предлога **since** *с (тех пор)*, а весь период совершения действия — с помощью словосочетаний с предлогом **for**

в течение, имеющих обстоятельственное значение, например, **for a week** в течение недели, **for a month** в течение месяца, **for a year** в течение года, **for a long time** в течение долгого времени и т.д., например:

Life **hasn't changed** much since the 2000s.

*Жизнь не сильно изменилась с 2000-х годов.*

We **haven't had** a chance to meet for a long time.

*У нас не было возможности встретиться в течение долгого времени.*

● Лексическими маркерами выражаемого в **Present Perfect** не закончившегося и продолжающегося в момент речи действия могут выступать также обстоятельственные словосочетания со значением **незаконченного** периода времени, такие как **this morning** этим утром, **this week** на этой неделе, **this summer** этим летом, **this year** в этом году и т.д., например:

We **haven't received** any messages this morning.

*Мы не получили (еще) никаких писем утром.*

Our colleague **hasn't had** a vacation this summer.

*У нашего коллеги (еще) не было отпуска этим летом.*

Однако в случае, если словосочетания в функции лексических маркеров приобретают значение **законченного** периода времени, употребляется форма Past Indefinite, выражающая законченное действие в прошлом, например:

We **didn't receive** any messages in the morning.

*Мы не получили никаких писем утром.*

Our colleague **didn't have** a vacation in summer.

*У нашего коллеги не было отпуска летом.*

## Exercises

V.86 Проспрягайте данные правильные глаголы в форме Present Perfect:

to start, to finish, to visit, to invite, to study, to receive, to use, to return, to ask, to answer, to cook, to join, to agree, to refuse, to order, to book, to recommend, to open, to arrange, to destroy, to recognize

V.87 Поставьте общие вопросы к данным предложениям с глаголом-сказуемым в форме Present Perfect:

1. The astronaut has returned to the Earth from the international space station. 2. Our colleagues have booked a holiday in Goa for Christmas. 3. My cousin's boyfriend has joined

the Army. 4. New technologies have destroyed communication among friends. 5. We have watched 72 minutes of video on YouTube today. 6. Our neighbours have missed their mortgage payment. 7. The daffodils have finished flowering. 8. Our aunt has agreed to see a therapist. 9. My friends have hardly recognized me in a new suit. 10. The US officials have refused to meet the Dalai Lama in Washington.

**V.88** Ответьте на данные общие вопросы с глаголом-сказуемым в форме Present Perfect, используя в утвердительном ответе наречие **already**, а в отрицательном ответе наречие **yet**:

**e.g. Have you opened** a Facebook account **yet**?

– Yes, I **have**. I **have already opened** a Facebook account.

– No, I **haven't**. I **haven't opened** a Facebook account **yet**.

1. Have you received my e-mail yet? 2. Have you visited my Facebook page yet? 3. Have you cooked a chicken yet? 4. Have you finished your dinner yet? 5. Have you arranged a birthday party yet? 6. Have you phoned your friend yet? 7. Have you asked you colleagues for help yet? 8. Have you visited your uncle in the country yet? 9. Have you checked our business letters yet? 10. Have the police arrested dangerous criminals yet?

**V.89** Переведите следующие пары предложений со сказуемым, выраженным правильными глаголами в форме Present Perfect:

1. Ты уже задавал мне этот вопрос. Ты еще не задавал мне этот вопрос. 2. Я уже отказался участвовать в этом проекте. Я еще не отказался участвовать в этом проекте. 3. Лекция уже началась. Лекция еще не началась. 4. Дождь уже закончился. Дождь еще не закончился. 5. Мы уже получили ответ на наше деловое письмо. Мы еще не получили ответ на наше деловое письмо. 6. Мы уже заказали пиццу в офис. Мы еще не заказывали пиццу в офис. 7. Я уже забронировал гостиницу в Лондоне. Я еще не забронировал гостиницу в Лондоне. 8. Наши друзья уже вернули нам ключи. Наши друзья еще не вернули нам ключи. 9. Мы уже навестили нашего больного коллегу. Мы еще не навестили нашего больного коллегу. 10. Мы уже организовали пижамную вечеринку. Мы еще не организовали пижамную вечеринку.

**V.90** Проспрягайте данные неправильные глаголы в форме Present Perfect:

to see, to hear, to have, to be, to do, to begin, to give, to take, to go, to come, to leave, to get, to make, to bring, to buy, to think, to understand, to show, to read, to write, to send, to put, to find, to lose, to break, to speak, to tell, to eat, to drink, to sleep, to spend, to choose, to fall, to hurt, to drive, to get, to forget



**V91** Заполните пропуски данными неправильными глаголами в утвердительной или отрицательной форме Present Perfect:


1. We \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ your family photo in the newspaper (*to see*). 2. We \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ this joke (*to hear*). 3. Olympic Games \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ so much to the world (*to give*). 4. I \_\_\_\_\_ lunch yet (*to have*). 5. All our money \_\_\_\_\_ to overseas bank accounts (*to go*). 6. Archaeologists \_\_\_\_\_ the skeleton of King Richard III (*to find*). 7. There are too many books I \_\_\_\_\_ yet (*to read*). 8. My uncle \_\_\_\_\_ one novel, and he is working at his second (*to write*). 9. My cousin \_\_\_\_\_ a baby yet (*to have*). 10. We \_\_\_\_\_ several items online (*to buy*). 11. Migration to Britain \_\_\_\_\_ 'zero' economic benefit (*to bring*). 12. I \_\_\_\_\_ about it yet (*to think*). 13. Our neighbour \_\_\_\_\_ us the truth though he is a liar (*to tell*). 14. I \_\_\_\_\_ anything wrong yet (*to do*). 15. I \_\_\_\_\_ my reusable conference badge (*to lose*). 16. My colleague \_\_\_\_\_ our company for another opportunity (*to leave*). 17. The use of a new medication \_\_\_\_\_ sustained results yet (*to show*). 18. Some modern architects \_\_\_\_\_ how to build beautiful new houses (*to forget*).

**V92** Поставьте общие вопросы к данным предложениям со сказуемым, выраженным неправильными глаголами в форме Present Perfect:

1. I have already seen that movie. 2. I have already heard that news. 3. I have already sent you a message. 4. We have already had lunch. 5. Our colleague has already left for London. 6. Our manager has already written a report. 7. We have already read this article. 8. My cousin has already forgotten her promise. 9. I have already chosen a new cell phone. 10. I have already found a new job.

**V93** Переведите следующие предложения со сказуемым, выраженным неправильными глаголами в форме Present Perfect:

1. Мы уже позавтракали. Вы уже позавтракали? Мы еще не завтракали. 2. Мы уже видели розы в твоём саду. Вы уже видели розы в моём саду? Мы еще не видели розы в твоём саду. 3. Мы уже слышали об увольнении нашего менеджера. Вы уже слышали об увольнении нашего менеджера? Мы еще не слышали об увольнении нашего менеджера. 4. Мы уже пришли к определенному решению. Вы уже пришли к определенному решению? Мы еще не пришли к определенному решению. 5. Мы уже рассказали коллегам о нашем решении. Вы уже рассказали коллегам о вашем решении? Мы еще не рассказали коллегам о нашем решении. 6. Мы уже обдумали ваше предложение. Вы уже обдумали наше предложение? Мы еще не обдумали ваше предложение. 7. Мы уже поняли, что вы имеете в виду. Вы уже поняли, что мы имеем в виду? Мы еще не поняли, что вы имеете в виду. 8. Моя бабушка уже приняла лекарство. Твоя бабушка уже приняла лекарство? Моя бабушка еще не приняла лекарство. 9. Мы уже дали собаке косточку. Вы уже дали собаке косточку? Мы еще не дали собаке косточку. 10. Наше путешествие уже началось. Ваше путешествие уже началось? Наше путешествие еще не началось.

 **V94** Заполните пропуски данными в скобках неправильными глаголами в форме Present Perfect в специальных вопросах к подлежащему и вспомогательным глаголом в коротких ответах:


1. Who \_\_\_\_\_ a wallet? – I \_\_\_ (to lose).
2. Who \_\_\_\_\_ a snake in my garden? – We \_\_\_ (to find).
3. Who \_\_\_\_\_ for London? – Our colleagues \_\_\_ (to leave).
4. Who \_\_\_\_\_ sandwiches to the office? – Our manager \_\_\_ (to bring).
5. Who \_\_\_\_\_ the most Oscars ever? – Meryl Streep \_\_\_ (to win).
6. Who \_\_\_\_\_ the first sewing-machine? – Englishman Thomas Sejntom \_\_\_ (to make).
7. Who \_\_\_\_\_ the most books? – Philip Parker \_\_\_ (to write).
8. Who in history \_\_\_\_\_ the most money within their lifetime? – Prince Jefri Bolkiah \_\_\_ (to spend).
9. Who \_\_\_\_\_ the world's most expensive bracelet? – Madonna \_\_\_ (to buy).
10. Who \_\_\_\_\_ the most music albums? – Michael Jackson \_\_\_ (to sell).
11. Who \_\_\_\_\_ steps to keep their personal information secure? – Everyone \_\_\_\_\_ (to take).
12. Who \_\_\_\_\_ the most money to charity? – Bill Gates \_\_\_ (to give).

**V95** Переведите следующие вопросы к подлежащему, дайте краткие ответы, используя вспомогательный глагол в форме Present Perfect:

1. Кто видел нашего нового коллегу?
2. Кто принес цветы секретарю?
3. Кто слышал новую песню Бибера?
4. Кто потерял ручку?
5. Кто взял мои очки?
6. Кто показал тебе эту компьютерную игру?
7. Кто рассказал тебе об этом романе?
8. Кто уехал в Лос-Анджелес?
9. Кто потратил все деньги?
10. Кто выиграл соревнования?
11. Кто рассказал тебе о нашем поражении?
12. Кто дал тебе выходной?

**V96** Составьте предложения, иллюстрирующие результат действия, выраженно-го в данных предложениях глаголом-сказуемым в форме Present Perfect:

1. I have got something to tell you. \_\_\_\_\_.
2. I have made a fatal mistake. \_\_\_\_\_.
3. I have broken a rib. \_\_\_\_\_.
4. I have failed my final exam. \_\_\_\_\_.
5. I have fallen ill. \_\_\_\_\_.
6. I've eaten out of date eggs. \_\_\_\_\_.
7. I've lost my driving license. \_\_\_\_\_.
8. I've forgotten a pin number to my credit card. \_\_\_\_\_.
9. I haven't caught a cold. \_\_\_\_\_.
10. I haven't hurt anyone. \_\_\_\_\_.

 **V97** Замените в следующих предложениях глагол **to have** в форме Present Indefinite/Simple перфектной конструкцией **have got** в значении «иметь». Обратите внимание, что эта конструкция употребляется только в настоящем времени:

e.g. I have news for you. – I **have got** (I've got) news for you

1. I have real friends.
2. I have a dog whose name is Rover.
3. I have a secret that I want you to know .
4. I have a brand new pair of roller skates.
5. My friend has a good job

that meets all his requirements. 6. My friend has a plan to get us out of here. 7. Do you have a message for me? 8. Do you have a headache? 9. Does your friend have a picture of you? 10. Does your friend have an idea for a new type of video? 11. I don't have a ticket to the Moon. 12. I don't have a thing to wear.

**V.98** Ответьте на данные общие вопросы утвердительно, используя наречие **just**:

**e.g.** Have you found your car key? — Yes, I have. I've **just** found it.

1. Have you received an SMS from your friend? 2. Have you had breakfast? 3. Have you eaten a sandwich with potato chips? 4. Have you driven your colleague home? 5. Have you spoken to the top manager? 6. Have you seen the new movie? 7. Have you heard awful noise? 8. Have you broken a glass vase? 9. Has the weather changed? 10. Has the rain begun?


**V.99** Ответьте на данные общие вопросы отрицательно, используя наречие **so far**:

**e.g.** Have you found your car key? — No, I haven't. I haven't found it **so far**.

1. Have you heard the latest news? 2. Have you written an essay? 3. Have you taken your medicine? 4. Have you bought food online? 5. Have you made a cheesecake? 6. Have you cut your hair? 7. Have you chosen a university to study? 8. Have you put yourself at risk? 9. Has your luck left you? 10. Has this year brought a lot of changes to you?

**V.100** Переведите следующие предложения со сказуемым, выраженным неправильными глаголами в форме Present Perfect:

1. Я только что вернулся из Калифорнии. 2. Я только что проснулся. 3. Я только что нашел кошку с котятами в нашем подвале. 4. Я только что видел аварию на дороге. 5. Я только что поранил руку. 6. У меня пока нет своей машины. 7. Я пока не рассказывал никому о своем приключении. 8. Я пока не выбрал новый компьютер. 9. Я пока не показывал никому свою работу. 10. Мой друг пока не уехал в Лондон. 11. Мы пока не говорили о наших планах. 12. Мы только что приняли важное решение.

 **V.101** Заполните пропуски наречиями **ever** и **never** в функции обстоятельства в предложениях с глаголом-сказуемым в форме Present Perfect:


1. I have \_\_\_ seen green kangaroos. 2. Have you \_\_\_ tried any extreme sports? 3. Have you \_\_\_ been in love? 4. Have you \_\_\_ been to New York? 5. Have you \_\_\_ been to Honolulu? 6. I have \_\_\_ been to Tokyo. 7. My friend has \_\_\_ been to China. 8. Life has \_\_\_ been better for us. 9. Has the sun \_\_\_ risen in the west? 10. Have the rains \_\_\_ brought drought? 11. I have \_\_\_ deceived my friends in anything. 12. Have you \_\_\_ eaten cold beans?

**V.102** Ответьте на следующие вопросы:

1. Have you ever been to London?
2. Have you ever been to Delhi?
3. Have you ever been to Rio de Janeiro?
4. Have you ever met a celebrity?
5. Have you ever seen a car accident?
6. Have you ever given a bribe?
7. Have you ever given up hope?
8. Have you ever fallen in love at first sight?
9. Have you ever gone surfing?
10. Have you ever swum in the ocean?
11. Have you ever sung in public?
12. Have you ever ridden a horse?
13. Have you ever driven a sports car?
14. Have you ever done a parachute jump?

**V.103** Переведите следующие предложения со сказуемым, выраженным неправильными глаголами в форме Present Perfect:

1. Ты был когда-нибудь в Мадриде?
2. Твой друг был когда-нибудь в Америке?
3. Я никогда не был в Африке.
4. Мой друг никогда не был в Австралии.
5. Я никогда не видел голубых китов.
6. Мой друг никогда не видел летучих мышей.
7. Вы видели когда-нибудь морскую черепаху?
8. Я никогда не водил БМВ.
9. Мой друг никогда не водил Ауди.
10. Ты водил когда-нибудь Ягуар?
11. Я никогда не ел индийские блюда.
12. Моя тетья никогда в жизни не ела мясо.
13. Ты ел когда-нибудь лягушачьи ножки?
14. Ты когда-нибудь влюблялся?
15. Ты когда-нибудь принимал неправильные решения?
16. Ты когда-нибудь спал в палатке?
17. Ты когда-нибудь завтракал в пустыне?
18. Ты когда-нибудь засыпал в театре?

 **V.104** Заполните пропуски наречиями **recently** и **lately** в функции обстоятельства в предложениях с глаголом-сказуемым в форме Present Perfect. Обратите внимание, что наречие **recently** занимает место между вспомогательной и смысловой частью глагола, а наречие **lately** — в конце предложения:


1. Some animals have \_\_\_\_\_ gone extinct.
2. What funny movies have \_\_\_\_\_ come out on DVD?
3. It has been very cold and windy \_\_\_\_\_.
4. I have \_\_\_\_\_ found a good job.
5. Have you learned anything new \_\_\_\_\_?
6. I have \_\_\_\_\_ gained a lot of weight.
7. The population of Portland, Oregon, has grown to more than 500,000 \_\_\_\_\_.
8. The British economy has \_\_\_\_\_ shown some signs of improvement.
9. I have \_\_\_\_\_ heard about the wonderful effects of coconut oil on the skin.
10. Which sports have become less popular \_\_\_\_\_?

**V.105** Ответьте на следующие вопросы:

1. Have you recently come back from London?
2. Have you been to a cinema lately?
3. What movies have you recently seen?
4. What have you done lately?
5. Have you recently bought a bicycle?
6. Have you recently had a weight loss surgery?
7. What books have you read lately?
8. Have you recently lost your identification card?
9. Have you had an eye examination lately?
10. What concerts have you recently been to?

**V.106** Переведите предложения, используя глаголы в форме Present Perfect в сочетании с наречиями в функции обстоятельства для выражения завершенного действия:

1. Я уже встретился с моим другом по интернету. Я еще не встречался с моим другом по интернету. Я пока не встретился с моим другом по интернету. Я недавно встретился с моим другом по интернету. Я никогда не встречался с моим другом по интернету. Ты когда-нибудь встречался со своим другом по интернету? 2. Мы уже посадили цветы. Мы только что посадили цветы. Мы пока не посадили цветы. Мы недавно посадили цветы. Мы никогда не сажали цветов. 3. Ты уже видел новый фильм? Я еще не видел новый фильм. Я только что видел новый фильм. Я недавно видел новый фильм. 4. Мой друг уже простил меня. Мой друг еще не простил меня. Мой друг только что простил меня. Мой друг недавно простил меня. 5. Наши соседи уже выбрали имя для своего первенца. Наши соседи недавно выбрали имя для своего первенца. Наши соседи пока не выбрали имя для своего первенца. 6. Вы были когда-нибудь в Париже? 7. Я никогда не был в Мадриде. 8. Я никогда не слышал о приведениях в Шотландии. 9. Мы только что заказали билеты в Глазго. 10. Мы пока не оплатили наши авиабилеты. 11. Мой друг недавно приобрел новую цифровую фотокамеру. У нас тоже есть цифровая фотокамера. А у вас есть цифровая фотокамера? 12. Мы только что отказались работать с клиентом, потому что он не соглашается с нашей концепцией. 13. Мы уже написали деловое письмо, но еще не отправили его. 14. Наш коллега недавно потерял свое водительское удостоверение. Кто недавно потерял свое водительское удостоверение? Я никогда не терял свое водительское удостоверение. 15. Ты нарушил свое обещание? Я никогда не нарушал своего обещания.


 **V.107** Заполните пропуски предложениями **since** и **for** для указания начала совершения действия или периода совершения действия, выраженного глаголом-сказуемым в форме Present Perfect:

1. I haven't seen my colleagues \_\_\_\_\_ Monday. 2. I haven't seen my colleagues \_\_\_\_\_ a week. 3. I haven't heard from my fellow student \_\_\_\_\_ autumn. 4. I haven't heard from my fellow student \_\_\_\_\_ half a year. 5. I haven't been to London \_\_\_\_\_ 2010. 6. I haven't been to London \_\_\_\_\_ three years. 7. A politician hasn't appeared in public \_\_\_\_\_ summer. 8. A politician hasn't appeared in public \_\_\_\_\_ several months. 9. How can I find people I haven't seen \_\_\_\_\_ kindergarten? 10. We have known each other \_\_\_\_\_ childhood. 11. I haven't visited my old uncle \_\_\_\_\_ June. 12. We haven't seen our school teachers \_\_\_\_\_ for a long time.

**V.108** Ответьте на следующие вопросы:

1. Have you seen your friend since last Friday? 2. Have you heard from your friend since last weekend? 3. Have you seen a dentist since April? 4. Who hasn't seen


a dentist for half a year? 5. Have you met any interesting people since autumn? 6. Have you met your ex since your break-up? 7. What cars have you had since you started driving? 8. Who hasn't heard good music for a long time? 9. How many breaths have you taken since the day you were born? 10. Have you lived in Wales for two years?

 **V.109** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Present Perfect или Present Indefinite/Simple, обратите внимание на сопутствующие обстоятельства времени:

1. I \_\_\_\_\_ my friends' posts on Facebook last week (*not + to see*). 2. I \_\_\_\_\_ my friends' posts on Facebook for a week (*not + to see*). 3. I \_\_\_\_\_ my niece to ride a bicycle yesterday (*to teach*). 4. I \_\_\_\_\_ my niece to ride a bicycle since Tuesday (*to teach*). 5. I \_\_\_\_\_ from my cousin last month (*not+ to hear*). 6. I \_\_\_\_\_ from my cousin for a month (*not+ to hear*). 7. My friend \_\_\_\_\_ all his colleagues to his birthday party two years ago (*not + to invite*). 8. My friend \_\_\_\_\_ all his colleagues to his birthday party lately (*to invite*). 9. We \_\_\_\_\_ foreign languages last year (*not + to study*). 10. We \_\_\_\_\_ foreign languages since autumn (*not + to study*). 11. Our manager \_\_\_\_\_ with me yesterday (*not + to agree*). 12. Our manager \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ with me (*to agree*).

**V.110** Переведите следующие предложения, используя Present Perfect:


1. Мы не были в Лондоне с 2011 года. 2. Мы не были в Лондоне в течение трех лет. 3. Я не видел своего школьного друга с прошлой осени. 4. Я не видел своего школьного друга в течение нескольких месяцев. 5. У меня не было возможности ответить на ваше письмо с четверга. 6. У меня не было возможности помочь вам в течение недели. 7. Мы не встречались долгое время. 8. Я не сомневался в твоих профессиональных навыках с нашей первой встречи. 9. Мой друг очень занят с прошлой недели. 10. Мы знаем друг друга долгое время.

 **V.111** Заполните пропуски глаголами в отрицательной форме Present Perfect, принимая во внимание, что период времени, выраженный обстоятельствами, еще не завершен:


1. I \_\_\_\_\_ coffee this morning (*to have*). 2. I \_\_\_\_\_ to a fast food restaurant this week (*to be*). 3. I \_\_\_\_\_ to a friend of mine today (*to talk*). 4. My friend \_\_\_\_\_ me a rose garden this month (*to promise*). 5. Our colleague \_\_\_\_\_ a right place for his new country house this month (*to choose*). 6. Our manager \_\_\_\_\_ his income taxes this year (*to pay*). 7. My dog \_\_\_\_\_ at all today (*to eat*). 8. I \_\_\_\_\_ my dog to fetch this year (*to teach*). 9. My uncle \_\_\_\_\_ lots of fish this afternoon (*to catch*). 10. My aunt \_\_\_\_\_ a warm hat this autumn (*to wear*).

**V.112** Переведите предложения, используя Present Perfect, а также соответствующие временные формы групп Indefinite и Continuous:

1. Лето заканчивается, а я еще не ездил в отпуск. 2. Лето закончилось, а я не был в отпуске. 3. У меня нет никаких известий от моего друга сегодня. Я буду ждать его звонка до поздней ночи. 4. Вчера вечером я получила известие от моего друга и была счастлива. 5. Моя тетя никогда никому не завидовала. Она очень добрая и красивая женщина. 6. Моя тетя никогда никому не завидовала. Жаль, что ее больше нет. 7. Мой друг провалился на экзамене этой весной. 8. Весной мой друг надеялся на чудо, а теперь он занимается очень усердно. 9. В этом году я уже три раза был в командировке. 10. На этой неделе мы два раза были в кино.


 **V.113** Заполните пропуски в общих вопросах вспомогательными глаголами в форме настоящего, прошедшего, будущего времени видо-временных групп Indefinite/Simple и Continuous/Progressive и в форме настоящего времени группы Perfect:

1. \_\_\_\_\_ you like travelling? 2. \_\_\_\_\_ visit Chicago last year? 3. \_\_\_\_\_ you ever been to Chicago? 4. \_\_\_\_\_ you going to Chicago next year? 5. \_\_\_\_\_ you book air tickets beforehand next month? 6. \_\_\_\_\_ your friend booked air tickets yet? 7. \_\_\_\_\_ you talking to your friend about going to Chicago all the day yesterday? 8. \_\_\_\_\_ you be taking about going to Chicago the whole month before you book air tickets? 9. \_\_\_\_\_ your friend share your views? 10. \_\_\_\_\_ your friend hurt your feelings yesterday? 11. \_\_\_\_\_ your friend brought you flowers or a flower lately? 12. \_\_\_\_\_ your friend waiting for you now? 13. \_\_\_\_\_ you received my item yet? 14. \_\_\_\_\_ you preparing for your job interview the whole day yesterday? 15. \_\_\_\_\_ you hope to succeed at a job interview? 16. \_\_\_\_\_ you have a job interview yesterday? 17. \_\_\_\_\_ you ever had a job interview? 18. \_\_\_\_\_ you be ready for your job interview tomorrow? 19. \_\_\_\_\_ you prepared all answers to possible job interview questions? 20. \_\_\_\_\_ the interviewer read your resume?

 **V.114** Заполните пропуски в специальных вопросах вспомогательными глаголами в форме настоящего, прошедшего, будущего времени видо-временных групп Indefinite/Simple и Continuous/Progressive и в форме настоящего времени группы Perfect:

1. Where \_\_\_\_\_ you going? 2. Where \_\_\_\_\_ you been? 3. Where \_\_\_\_\_ you hear about us? 4. Where \_\_\_\_\_ the Olympic torch go next month? 5. Where \_\_\_\_\_ you training yesterday afternoon? 6. When \_\_\_\_\_ the next sale start? 7. When \_\_\_\_\_ babies start teething? 8. When \_\_\_\_\_ you playing golf last time? 9. When \_\_\_\_\_ the Titanic sink? 10. What \_\_\_\_\_ happened? 11. What \_\_\_\_\_ happening now? 12. What \_\_\_\_\_ happen in two years? 13. What \_\_\_\_\_ you doing the whole day yesterday? 14. What \_\_\_\_\_ the

Romans eat? 15. Why \_\_\_\_ a cow got four legs? 16. Why \_\_\_\_ you looking at me all the time? 17. Why \_\_\_\_ the Earth spin? 18. Why \_\_\_\_ your friend become a nurse? 19. How \_\_\_\_ medicine changed? 20. How \_\_\_\_ you look old?

 **V.115** Дайте краткие утвердительные или отрицательные ответы на данные общие вопросы, не употребляя слова *yes* и *no*:

1. Do you have a bicycle? – I \_\_\_\_\_. 2. Have you got a car? – He \_\_\_\_\_. 3. Does anyone know how to answer this question? – I \_\_\_\_\_. 4. Has anyone got a mountain bike? – My friend \_\_\_\_\_. 5. Are you going to the mountains? – I \_\_\_\_\_. 6. Did you take a trip to the mountains last year? – I \_\_\_\_\_. 7. Have you ever taken a trip to the mountains? – I \_\_\_\_\_. 8. Were you staying in bed the whole day yesterday? – I \_\_\_\_\_. 9. Have you ever stayed in bed all day? – I \_\_\_\_\_. 10. Are you having lunch now? – I \_\_\_\_\_. 11. Did you know anything about football in you childhood? – I \_\_\_\_\_. 12. Have you recently played football? – I \_\_\_\_\_. 13. Will your colleagues have a football game next week? – They \_\_\_\_\_. 14. Is it snowing now? – It \_\_\_\_\_. 15. Was it snowing yesterday? – It \_\_\_\_\_. 16. Has the weather changed lately? – It \_\_\_\_\_. 17. Are you a good listener? – I \_\_\_\_\_. 18. Did you take lecture notes yesterday? – I \_\_\_\_\_. 19. Have you taken lecture notes in psychology lately? – I \_\_\_\_\_. 20. Does your friend like dancing? – She \_\_\_\_\_. 21. Will you go dancing next week? – We \_\_\_\_\_. 22. Has a guinea pig ever been in space? – It \_\_\_\_\_.

### The Past Perfect Tense

Прошедшее совершенное время (**the Past Perfect Tense**) употребляется для обозначения действия, совершившегося к некоторому моменту времени в прошлом или ранее другого действия в прошлом. Период времени совершения действия, выраженного в Past Perfect, может быть обозначен в предложении обстоятельственными словосочетаниями с предлогом **by**, например:

**by midday** *к полудню*

**by midnight** *к полуночи*

**by that time/by then** *к тому времени*

**by five o'clock** *к пяти часам*

**by Thursday** *к четвергу*

**by May, 18** *к 18 мая*

**by spring** *к весне*

**by the end of the year** *к концу года*

● Утвердительная форма глаголов в **Past Perfect** образуется с помощью вспомогательного глагола **to have** в форме простого прошедшего времени Past Indefinite – **had** во всех лицах ед. и мн. числа и причастия прошедшего времени (Participle II) смыслового глагола, например:



to change <i>менять(ся)</i>		to bring <i>приносить, вносить</i>	
I <b>had changed</b>	we <b>had changed</b>	I <b>had brought</b>	we <b>had brought</b>
you <b>had changed</b>	you <b>had changed</b>	you <b>had brought</b>	you <b>had brought</b>
he/she/it <b>had changed</b>	they <b>had changed</b>	he/she/it <b>had brought</b>	they <b>had brought</b>

The Internet **had changed** our lives by the early 2000s.

*К началу 2000 годов интернет **изменил** нашу жизнь.*

Right decisions **had brought** us greater freedom by the end of the year.

*Правильные решения **принесли** нам большую свободу к концу года.*

Краткая утвердительная форма образуется посредством слияния местоимений с личными формами вспомогательного глагола, например, **I'd changed, he'd changed, they'd brought** и т.д.

● Отрицательная форма глаголов в **Past Perfect** образуется с помощью вспомогательного глагола **to have** в сочетании с отрицательной частицей **not**, которая ставится между вспомогательным и смысловым глаголами, например: **he had not changed, we had not changed, they had not brought** и т.д.

В краткой отрицательной форме происходит слияние частицы **not** со вспомогательным глаголом, например: **he hadn't changed, we hadn't changed, they hadn't brought** и т.д.

The Internet **had not changed** our lives by the early 2000s.

*Интернет **не изменил** нашу жизнь к началу 2000 годов.*

Right decisions **hadn't brought** us greater freedom by the end of the year.

*Правильные решения **не принесли** нам большей свободы к концу года.*

● Вопросительная форма глаголов в **Past Perfect** образуется аналогично утвердительной форме, причем вспомогательный глагол ставится в начале предложения (перед подлежащим или группой подлежащего) в общих вопросах и после вопросительного слова в специальных вопросах, смысловой глагол занимает место после подлежащего, например:

**Had** the Internet **changed** our lives by the early 2000s?

**Had** right decisions **brought** you greater freedom by the end of the year?

Why **had** right decisions **brought** you greater freedom by the end of the year?

● При выражении действия, совершившегося ранее другого действия в прошлом, глаголы в форме **Past Perfect** употребляются в функции сказуемого придаточных предложений времени, вводимых союзом **after** *после того как*. В главном предложении с придаточным времени глаголы в форме **Past Perfect** употребляются в функции сказуемого, если придаточные вводятся союзами **when** *когда* и **before** *до того как*, причем более позднее действие во всех случаях обозначается глаголами в форме Past Indefinite, например:

We didn't recognize our colleagues after they **had returned** from a business trip.

*Мы не узнали наших коллег после того, как они **вернулись** из командировки.*

When they returned, we **had** already **prepared** a business proposal.

*Когда они вернулись, мы уже **подготовили** деловое предложение.*


We **had had** a lot of discussion before we accepted a business proposal.

*У нас **было** много дискуссий, прежде чем мы приняли деловое предложение.*

## Exercises

V.116 Проспрягайте данные правильные и неправильные глаголы в форме Past Perfect:


to start, to finish, to see, to hear, to have, to be, to become, to agree, to refuse, to send, to receive, to give, to take, to visit, to invite, to come, to leave, to do, to make, to win, to lose, to fall, to hurt, to arrange, to destroy, to choose, to bring

 V.117 Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Past Perfect в функции сказуемого простых предложений:

1. By midday, I \_\_\_\_\_ an e-mail reply from our partners (*to receive*). 2. By 6 p.m., we \_\_\_\_\_ a turkey with apples for dinner (*to cook*). 3. My colleagues \_\_\_\_\_ a long term project by the end of the month (*to finish*). 4. By September, our employer \_\_\_\_\_ three colleagues of ours (*to dismiss*). 5. By the end of the year, our partners \_\_\_\_\_ with our business proposal (*to agree*). 6. My cousin and her boyfriend \_\_\_\_\_ by June (*to marry*). 7. By 11 p.m., I \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ an appointment with the doctor (*to make*). 8. By that time, I \_\_\_\_\_ a cough nearly for two months (*to have*). 9. By the weekend, our neighbours \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ a kitchen in their flat (*to rebuild*). 10. By the late 1990s, cell phones \_\_\_\_\_ smaller and lighter (*to become*).

**V.118** Переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление Past Perfect в простых предложениях:


1. К концу недели мы уже знали результаты тестов.
2. К полудню мы закончили тренировку.
3. К полуночи мы уже вернулись домой.
4. К концу марта наш коллега сообщил нам о своем решении.
5. К концу года я нашел выход из сложной ситуации.
6. К началу мая спортсмены выбрали саундтрек к новой программе.
7. К концу месяца мы получили посылку из Шотландии.
8. К концу лета наши соседи купили новый автомобиль.
9. К десяти часам утра самолет уже приземлился.
10. К вечеру мы сделали все необходимое для проведения переговоров.

 **V.119** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Past Perfect в функции сказуемого придаточных предложений времени, вводимых союзом **after**:

1. After the weather \_\_\_\_\_ for the better, we decided to go to the beach (*to change*).
2. After my cousin and her boyfriend \_\_\_\_\_, they left for Italy (*to marry*).
3. After I \_\_\_\_\_ dinner, I changed my clothes and I had my hair done (*to cook*).
4. After I \_\_\_\_\_ a mistake in my visa application form, I started to fill it in from the beginning (*to make*).
5. After our uncle \_\_\_\_\_ a new house in the countryside, he invited us to the party (*to buy*).
6. After our uncle's dog \_\_\_\_\_, he received a call from a lady who had found it (*to disappear*).
7. Our manager invited my friend to a job interview after he \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ the place to someone else (*to give*).
8. We arrived from abroad after our foreign partners \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ the country (*to leave*).

**V.120** Переведите следующие сложноподчиненные предложения. Обратите внимание на употребление Past Perfect в придаточных времени:

1. После того как мои коллеги ушли, я остался один в офисе.
2. После того как мы подтвердили наш заказ, курьер доставил его в офис.
3. После того как мы приняли решение, мы сообщили о нем нашим партнерам.
4. После того как моя кузина похудела, она пошла заниматься танцами.
5. После того как мой дядя бросил курить, его здоровье стало гораздо лучше.
6. После того как мой друг провалился на экзамене по математике, он начал серьезно заниматься.
7. Мы вышли на улицу, после того как закончился дождь.
8. Мой коллега заказал билеты в кино, после того как я согласилась пойти с ним.
9. Мы закрыли окна, после того как услышали шум на улице.
10. Мы решили купить новый стиральный порошок, после того как увидели рекламу по телевизору.

 **V.121** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Past Perfect в функции сказуемого главного предложения с придаточными времени, вводимыми союзами **before** и **when**:

1. My cousin \_\_\_\_\_ her wedding dress before she got a marriage proposal (*to choose*).
2. I \_\_\_\_\_ all necessary documents before my colleagues phoned me in the

afternoon (*to prepare*). 3. When we arrived at the theatre, the first act of the play \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ (*to finish*). 4. We \_\_\_\_\_ a lot of discussion before we accepted our partners' business proposal (*to have*). 5. When we accepted our partners' business proposal, they \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ their mind (*to change*). 6. I \_\_\_\_\_ never in my life \_\_\_\_\_ so hard before I got my current job (*work*). 7. When I started looking for another job, I \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ a good manager (*to become*). 8. Due to better hygiene and sanitation, some diseases \_\_\_\_\_ to disappear before vaccines were introduced (*to begin*).

**V.122** Переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление формы Past Perfect в главном предложении с придаточным времени:


1. Мы много слышали друг о друге, прежде чем встретились.
2. Мы подписали договор, прежде чем начали совместную работу.
3. Мои коллеги потеряли много времени, прежде чем стали предпринимать какие-либо попытки исправить ситуацию.
4. Я задал моим коллегам несколько вопросов, прежде чем высказал свое мнение.
5. Я подготовил несколько документов, прежде чем принял участие в обсуждении проекта.
6. Мы позавтракали на свежем воздухе, прежде чем поехали на теннисный корт.
7. Когда наши друзья приехали на корт, мы уже выиграли первый сет.
8. Когда мы закончили играть, наши друзья уже уехали.
9. Когда мы впервые услышали эту песню, она уже получила три премии «Грэмми».
10. Когда мои коллеги нашли информацию о новых налогах, я давно уже знал об этом.

 **V.123** Заполните пропуски глаголами в форме Past Indefinite или Past Perfect:

1. It \_\_\_\_\_ so last year that I \_\_\_\_\_ to pick up a friend from the airport. The plane \_\_\_\_\_ two hours late, and I \_\_\_\_\_ to check how much the parking was. Soon I \_\_\_\_\_ that the parking price \_\_\_\_\_ £15 for half an hour wait, and I only \_\_\_\_\_ £20 on me, so I \_\_\_\_\_ the airport (*to happen, to go, to be, to decide, to find out, to be, to have, to leave*).
2. I \_\_\_\_\_ some more driving lessons after I \_\_\_\_\_ my driving test (*to take, to fail*).
3. Once we \_\_\_\_\_ to the cinema, but when we \_\_\_\_\_ there, the movie \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ (*to go, to come, to begin*).
4. Before the snow \_\_\_\_\_ to melt, we often \_\_\_\_\_ skiing (*to start, to go*).
5. My friend and I \_\_\_\_\_ a lot of disappointment before we once \_\_\_\_\_ (*to have, to meet*).
6. After we \_\_\_\_\_ to the right, we \_\_\_\_\_ people in uniforms marching along the street (*to turn, to see*).
7. The Queen Victoria Memorial in London \_\_\_\_\_ in 1901, ten years after she \_\_\_\_\_ (*to appear, to die*).
8. Scientists \_\_\_\_\_ that healthy 70-year-old men who \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ better chances to live long (*to find, to smoke, to have*).
9. In her interview, an actress \_\_\_\_\_ into detail about what she \_\_\_\_\_ (*not + to go, to experience*).
10. Overpopulation \_\_\_\_\_ the world's main problem even before the anxiety about it \_\_\_\_\_ the commonplace in mass media (*to be, to become*).

**V.124** Переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление форм Past Indefinite и Past Perfect:

1. Однажды, когда нам было нечего делать, мы пошли на птичий рынок (*an animal fair*), потому что хотели купить рыжего кота. Но у входа мы заметили маленькую бездомную белую собачку с темным пятном на спине, и мы взяли ее домой. 2. К концу прошлого месяца мы научили нашу собаку подавать лапу. 3. Вчера вечером я вышел гулять с собакой и вдруг вспомнил, что оставил свет включенным во всех комнатах. 4. После того как мы взяли домой собаку, наша жизнь изменилась к лучшему. 5. К прошлой осени наша собака сильно выросла. 6. Прежде чем доктор посоветовал нам специальный корм для собак, у собаки были проблемы с лишним весом. 7. Когда нашей собаке исполнилось три года, она уже два раза победила на соревнованиях. 8. Наши соседи никогда не видели белых ретриверов, до того как наша собака появилась во дворе.

 **V.125** Заполните пропуски глаголами в форме Present Perfect или Past Perfect:

1. I \_\_\_\_ never in my life \_\_\_\_\_ golf (*to play*). 2. I \_\_\_\_ never in my life \_\_\_\_\_ golf before I was invited to a golf party (*to play*). 3. Our aunt \_\_\_\_ recently \_\_\_\_\_ a lot of weight (*to gain*). 4. My cousin \_\_\_\_ her weight by the time her son was two years old (*to lose*). 5. Our colleague \_\_\_\_ recently \_\_\_\_\_ that his girlfriend has a secret cell phone (*to find out*). 6. Our colleague's girlfriend \_\_\_\_\_ from the University before they started dating (*to graduate*). 7. I \_\_\_\_ recently \_\_\_\_\_ vegetarian (*to become*). 8. I became vegetarian after I \_\_\_\_\_ a raw food diet (*to try*). 9. I \_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ my Internet service provider (*to change*). 10. Before I changed my Internet service provider, I \_\_\_\_\_ low speed Internet (*to have*).

### The Future Perfect Tense

Будущее совершенное время (**the Future Perfect Tense**) употребляется для обозначения действия, которое завершится до определенного момента в будущем и которое, как и в случае завершившихся действий в прошедшем (см. стр. 199), может сопровождаться в предложении обстоятельными словосочетаниями с предлогом **by**, например:

**by morning** к утру

**by evening** к вечеру

**by that time/by then** к тому времени

**by seven o'clock** к семи часам

**by (next) Friday** к (следующей) пятнице

**by July, 25** к 25 июля

**by (next) autumn** к (следующей) осени

**by the end of the month** к концу месяца

● Утвердительная форма глаголов в **Future Perfect** образуется с помощью вспомогательного глагола **to have** в форме простого будущего вре-

мени Future Indefinite **shall have/will have** и причастия прошедшего времени (Participle II) смыслового глагола. В краткой утвердительной форме Future Perfect происходит слияние личных местоимений с конечными согласными вспомогательных глаголов **shall/will** с предшествующим им апострофом, например:

to change <i>менять(ся)</i>		to bring <i>приносить, вносить</i>	
I'll have changed	we'll have changed	I'll have brought	we'll have brought
you'll have changed	you'll have changed	you'll have brought	you'll have brought
he } she } it }	'll have changed	they'll have changed	they'll have brought
he } she } it }	'll have brought	they'll have brought	

Life **will have changed** by the middle of the 21<sup>st</sup> century.

*К середине XXI века жизнь изменится.*

Winter **will have brought** (it'll have brought) new hopes by the end of the year.

*К концу года зима принесет новые надежды.*

● Отрицательная форма глаголов в **Future Perfect** образуется с помощью вспомогательного глагола **to have** в форме простого будущего времени Future Indefinite **shall have/will have** в сочетании с отрицательной частицей **not** и причастием прошедшего времени (Participle II) смыслового глагола. Частица **not** ставится между первым и вторым компонентом вспомогательного глагола, например: he **will not have changed**, we **will not have changed**, they **will not have brought** и т.д.

Краткая отрицательная форма образуется с помощью краткой отрицательной формы вспомогательного глагола **to have** в форме простого будущего времени Future Indefinite **shan't have/won't have** и причастия настоящего времени (Participle II), например: he **won't have changed**, we **won't have changed**, they **won't have brought** и т.д.

Life **will not have changed** by the middle of the 21<sup>st</sup> century.

*Жизнь не изменится к середине XXI века.*

Winter **won't have brought** new hopes by the end of the year.

*Зима не принесет новых надежд к концу года.*

● Вопросительная форма глаголов в **Future Perfect** образуется с помощью вспомогательного глагола **to have** в форме простого будущего вре-

мени Future Indefinite **shall have/will have** и причастия прошедшего времени (Participle II) смыслового глагола. В общих вопросах первый компонент вспомогательного глагола ставится в начале предложения перед подлежащим, а второй в сочетании со смысловым глаголом — после подлежащего. В специальных вопросах первый компонент вспомогательного глагола занимает место после вопросительного слова, например:

*Will winter have brought new hope by the end of the year?*

*Will life have changed by the middle of the 21<sup>st</sup> century?*

*Where will life have changed by the middle of the 21<sup>st</sup> century?*

● В кратких отрицательных ответах на общие вопросы используется обычно сокращенная форма первого компонента вспомогательного глагола, например:


**Will winter have brought** new hope by the end of the year? — Yes, it **will**. — No, it **won't**.

**Will life have changed** by the middle of the 21<sup>st</sup> century? — Yes, it **will**. — No, it **won't**.

## Exercises

**V.126** Проспрягайте данные глаголы в форме Future Perfect:


to see, to hear, to get, to go, to come, to leave, to think, to bring, to buy, to break, to forget, to talk, to speak, to say, to wear, to fall, to watch, to miss, to appear, to return

 **V.127** Заполните пропуски глаголами в форме Future Perfect в данных предложениях:

1. I \_\_\_\_\_ by 6 a.m. tomorrow (*to wake up*)? 2. My cousin \_\_\_\_\_ a new hairstyle by Friday (*to choose*). 3. We \_\_\_\_\_ the items from the online company by the weekend (*to receive*). 4. Our neighbours \_\_\_\_\_ from abroad by the end of August (*to arrive*). 5. The colleagues of ours \_\_\_\_\_ their mortgages by the time of retirement (*to pay off*). 6. These wonderful tulips \_\_\_\_\_ flowering by the middle of July (*to finish*). 7. A new book by this author \_\_\_\_\_ by September (*to appear*). 8. We \_\_\_\_\_ our task by January (*to fulfill*). 9. You \_\_\_\_\_ all the questions by the end of the lesson (*to answer*). 10. We \_\_\_\_\_ in a new house by Easter (*to move*).

**V.128** Задайте общие и специальные вопросы к данным предложениям:


1. I'll have gone to bed by 11 p.m. 2. We'll have already had lunch by 2 p.m. 3. My cousin will have left her current job by June. 4. Our friends will have married by summer. 5. By the weekend, our colleague will have forgotten his unlucky experience. 6. We'll have finished our project by August. 7. Our programmers will have prolonged their employment contracts by the end of the year. 8. I will have cut my hair by Thursday.

 **V.129** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Future Perfect в специальных вопросах к подлежащему, дайте краткие ответы:


1. Who \_\_\_\_\_ from England by June? – My friend \_\_\_\_\_ (to return).
2. Who \_\_\_\_\_ a new job by the end of the month? – Our colleague \_\_\_\_\_ (to find).
3. Who \_\_\_\_\_ a fir-tree by Christmas? – We \_\_\_\_\_ (to buy).
4. Who \_\_\_\_\_ all the necessary documentation by tomorrow? – Our secretary \_\_\_\_\_ (to prepare).
5. Who \_\_\_\_\_ a new project by the next month? – I \_\_\_\_\_ (to start).
6. Who \_\_\_\_\_ to us all details of the task by the weekend? – Our manager \_\_\_\_\_ (to explain).
7. Who \_\_\_\_\_ a business letter by midday? – I \_\_\_\_\_ (to translate).
8. Who \_\_\_\_\_ a decision by next Monday? – My colleagues \_\_\_\_\_ (to make).
9. Who \_\_\_\_\_ your ideas to life by the end of the year? – Our designers \_\_\_\_\_ (to bring).
10. Who \_\_\_\_\_ a new bank account by Thursday? – Our programmer \_\_\_\_\_ (to open).

**V.130** Переведите следующие предложения:

1. Мой друг придет к следующим выходным.
2. Мы выполним наше задание к концу месяца.
3. Мы оплатим этот счет к концу недели.
4. Мы получим наш заказ к полудню.
5. Мы примем решение к завтрашнему дню.
6. У наших соседей к концу года будет ребенок.
7. Мы посадим эти деревья к началу сентября.
8. К вечеру погода изменится.
9. К концу дня вся клубника будет продана.
10. Я закончу университет к 2019 году.

 **V.131** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в соответствующей форме группы Perfect – Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect:


1. Our colleague \_\_\_\_\_ a new job lately (to find).
2. Our colleague \_\_\_\_\_ a new job by the last day of August (to find).
3. Our colleague \_\_\_\_\_ a new job by the New year (to find).
4. My cousin and her fiancée \_\_\_\_\_ recently \_\_\_\_\_ into a new flat (to move).
5. My cousin and her fiancée \_\_\_\_\_ into a new flat when they got engaged (to move).
6. My cousin and her fiancée \_\_\_\_\_ into our new flat by next summer (to move).
7. Global warming \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ our lifestyles (to change).
8. Global warming \_\_\_\_\_ our lifestyles by the beginning of the 2010s (to change).
9. Global warming \_\_\_\_\_ our lifestyles by the middle of the 21 century (to change).
10. A shocking video \_\_\_\_\_ on some websites recently (to appear).
11. A shocking video \_\_\_\_\_ on some websites before the information was published (to appear).
12. A shocking video \_\_\_\_\_ on some websites by tomorrow morning (to appear).

 **V.132** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в соответствующей форме группы Continuous – Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous:

1. It \_\_\_\_\_ cats and dogs now (to rain).
2. It \_\_\_\_\_ cats and dogs the whole day yesterday (to rain).
3. It \_\_\_\_\_ cats and dogs all the day tomorrow (to rain).
4. I \_\_\_\_\_




for my girlfriend at the bus stop now (*to wait*). 5. I \_\_\_\_\_ for my girlfriend at the bus stop from 3 p.m. till 4 p.m. yesterday (*to wait*). 6. I \_\_\_\_\_ for my girlfriend at the bus stop at 3 p.m. tomorrow (*to wait*). 7. I \_\_\_\_\_ for a new job online at the moment (*to look*). 8. I \_\_\_\_\_ for a new job online all the day yesterday (*to look*). 9. I \_\_\_\_\_ for a new job online all the day tomorrow (*to look*). 10. Our uncle \_\_\_\_\_ us now how to look like him (*to teach*). 11. All the time last week, our uncle \_\_\_\_\_ us how to look like him (*to teach*). 12. The whole day tomorrow, our uncle \_\_\_\_\_ us again how to look like him (*to teach*).

 **V.133** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Future Indefinite, Future Continuous или Future Perfect:

1. A moderator \_\_\_\_\_ all indelicate comments from the forum by tomorrow (*to delete*). 2. In the future, moderators \_\_\_\_\_ indelicate comments immediately (*to ban*). 3. Moderators \_\_\_\_\_ the users who make indecent comments (*to blacklist*). 4. City services \_\_\_\_\_ the water service line in our house by autumn (*to improve*). 5. All the equipment \_\_\_\_\_ different (*to look*). 6. A popular writer \_\_\_\_\_ his new novel by the end of the year (*to finish*). 7. He \_\_\_\_\_ some chapters the whole summer (*to rewrite*). 8. I hope the book \_\_\_\_\_ a success (*to be*). 9. I think I \_\_\_\_\_ for a Barclaycard online (*to apply*). 10. If I am accepted, I \_\_\_\_\_ a Barclaycard by the next week (*to receive*).

**V.134** Переведите следующие предложения, используя в функции сказуемого глаголы во временных формах групп Indefinite/Simple, Continuous/Progressive или Perfect:

1. Я еще не получил письмо от моего друга, но я надеюсь, что получу его к вечеру. 2. Все еще идет дождь, но я надеюсь, что к вечеру он прекратится. 3. Мы гуляли вчера целый день, а вечером узнали, что моя подруга провалилась на экзамене. 4. Куда ты идешь? Я буду ждать тебя через час на остановке. 5. Ты нашел новую работу? Вчера ты не ответил на мой вопрос по телефону. Я уверен, что ты найдешь новую работу к концу недели. 6. Ты видел новый фильм Тарантино? На следующей неделе я обязательно приглашу тебя в кино. 7. Вчера шел снег и было скользко на дорогах, поэтому я поехал в университет на метро. 8. После того как мы переехали на новую квартиру, я стал вставать на час раньше по будним дням. 9. Ты слышал новость о нашей коллеге? Она отказалась вчера продлевать свой контракт и собирается увольняться. 10. Мы только что заказали авиабилеты в Сингапур на начало января. Мы получим электронные билеты к пятнице и будем готовиться к нашей поездке.

 **V.135** Заполните пропуски вспомогательными глаголами групп Indefinite/Simple, Continuous/Progressive или Perfect в кратком общем вопросе в составе разделительных вопросов:

1. Life is full of unexpected events, \_\_\_\_\_ it? 2. You are a dreamer, \_\_\_\_\_ you? 3. You like to ride your bicycle, \_\_\_\_\_ you? 4. Your best friend cares about you, \_\_\_\_\_ he?

5. It was raining yesterday, \_\_\_\_\_ it? 6. You were waiting for my call yesterday, \_\_\_\_\_ you? 7. You will be waiting for my call tomorrow, \_\_\_\_\_ you? 8. You had a really good childhood, \_\_\_\_\_ you? 9. You have just returned from London, \_\_\_\_\_ you? 10. The movie has already started, \_\_\_\_\_ it? 11. Something wrong had happened to your login by Wednesday, \_\_\_\_\_ it? 12. You will have entered the University by August, \_\_\_\_\_ you? 13. Your name is Nickie, \_\_\_\_\_ it? 14. Life isn't easy, \_\_\_\_\_ it? 15. You aren't listening to me, \_\_\_\_\_ you? 16. You don't trust my words, \_\_\_\_\_ you? 17. Your friend doesn't use your words against you, \_\_\_\_\_ he? 18. You haven't lost your enthusiasm for computer science, \_\_\_\_\_ you? 19. You won't be studying at the weekend, \_\_\_\_\_ you? 20. You don't have a laptop, \_\_\_\_\_ you? 21. Let's go walking, \_\_\_\_\_ we?

## Видо-временная группа Perfect Continuous

Группа совершенного продолженного времени, к которой относятся настоящее (**Present Perfect Continuous**), прошедшее (**Past Perfect Continuous**) и будущее (**Future Perfect Continuous**), выражает развивающееся действие, начавшееся в определенный момент ранее другого действия в настоящем, прошедшем или будущем, и продолжающееся до другого определенного (или данного) момента.

Поскольку значимым в данном случае является период протекания действия, а не время его совершения, характерным вопросом к действиям, выраженным глаголами в форме **Perfect Continuous** является вопрос **how long? как долго?**, а вопрос **when? когда?** не используется.

### The Present Perfect Continuous Tense

Настоящее совершенное продолженное время **Present Perfect Continuous** соотносится с периодом времени, который может быть обозначен лексическими маркерами группы Perfect, такими как наречие **lately недавно**, *в последнее время* и обстоятельственными словосочетаниями с предлогами **since** (при указании начального момента действия) и **for** (при указании периода протекания действия), а также приведенными ниже лексическими маркерами группы Continuous (при указании периода протекания действия), например:

**since noon** с полудня

**since three o'clock** с 3 часов

**since January** с января

**since autumn** с осени

**for a week** в течение недели

**for a month** в течение месяца

**for a year** в течение года

**for a long time** давно, долго

**all the time** все время

**all the day** весь день

**the whole day** весь день

**the whole week** всю неделю

● Утвердительная форма **Present Perfect Continuous** образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме настоящего совершенного времени **Present Perfect have been** (в 3-м лице единственного числа **has been**) и причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола:

to wait *ждать*

I <b>have (not) been waiting</b>	we <b>have (not) been waiting</b>
you <b>have (not) been waiting</b>	you <b>have (not) been waiting</b>
he/she/it <b>has (not) been waiting</b>	they <b>have (not) been waiting</b>

We **have been waiting** for a message since morning.

*Мы ждем письмо с утра.*

We **have been watching** a football game online for half an hour.

*Мы смотрим футбольный матч онлайн в течение полчаса.*

● В вопросительной форме **Present Perfect Continuous** первый компонент вспомогательного глагола ставится в начале предложения (перед подлежащим или группой подлежащего) в общих вопросах и после вопросительного слова в специальных вопросах, а второй компонент вспомогательного глагола ставится после подлежащего, предшествуя смысловому глаголу, например:

**Have you been waiting** for a message since morning?

How long **have you been waiting** for a message?

В специальном вопросе к подлежащему глагол-сказуемое в форме **Present Perfect Continuous** имеет форму 3-го лица ед. числа, например:

We **have been waiting** for a message.

Who **has been waiting** for a message?

We **have been watching** a football game.

Who **has been watching** a football game?

● В кратких отрицательных ответах на общие вопросы используется обычно сокращенная форма первого компонента вспомогательного глагола **have**, например:

**Have you been waiting** for a message since morning? – Yes, we **have**. – No, we **haven't**.

**Has your friend been watching** a football game? – Yes, he **has**. – No, he **hasn't**.

● В утвердительном ответе на специальные вопросы к подлежащему первый компонент вспомогательного глагола согласуется в числе и лице с подлежащим, например:

Who **has been waiting** for a message? – Our colleague **has**/We **have**.

## Exercises

V.136 Проспрягайте данные глаголы в форме Present Perfect Continuous:

to run, to wait, to travel, to walk, to work, to study, to examine, to play, to listen, to talk, to discuss, to wear, to build, to draw, to do, to make, to live, to look, to sleep, to watch

V.137 Заполните пропуски данными в скобках глаголами в утвердительной и отрицательной форме Present Perfect Continuous в функции сказуемого:

1. A child \_\_\_\_\_ for two hours (*to sleep*). 2. It \_\_\_\_\_ since morning (*not + to snow*). 3. We \_\_\_\_\_ to solve a problem since June (*to try*). 4. We \_\_\_\_\_ a problem for half a year (*to solve*). 5. Our colleague \_\_\_\_\_ a black suit since autumn (*not + to wear*). 6. My aunt \_\_\_\_\_ biathlon for two hours (*to watch*). 7. My uncle \_\_\_\_\_ a company for two years (*not + to run*). 8. I \_\_\_\_\_ since I was three (*to dance*). 9. I \_\_\_\_\_ for a new job for half a year (*to look*). 10. We \_\_\_\_\_ a delicate subject since yesterday (*not + to discuss*).

V.138 Заполните пропуски предлогом **since** (при указании начального момента действия) или предлогом **for** (при указании периода протекания действия) в предложениях с глаголом-сказуемым в форме Present Perfect Continuous:

1. I have been playing the piano \_\_\_\_\_ midday. 2. I have been playing the piano \_\_\_\_\_ three hours. 3. My friend has been waiting for me \_\_\_\_\_ morning. 4. My friend has been waiting for me \_\_\_\_\_ half a day. 5. Our colleague hasn't been driving a car \_\_\_\_\_ December. 6. Our colleague hasn't been driving a car \_\_\_\_\_ two months. 7. I have been studying German \_\_\_\_\_ half a year \_\_\_\_\_ September. 8. My cousin has been dating her boyfriend \_\_\_\_\_ three months \_\_\_\_\_ February. 9. I haven't been using my old laptop \_\_\_\_\_ two weeks \_\_\_\_\_ the beginning of the year. 10. My aunt has been watching TV \_\_\_\_\_ three hours \_\_\_\_\_ 7 p.m.

V.139 Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Present Perfect Continuous в специальных вопросах с вопросительной конструкцией **how long?**:

1. How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ for me (*to wait*)? 2. How long \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ (*to rain*)? 3. How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ for your exam (*to prepare*)? 4. How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your cactus plant (*to grow*)? 5. How long \_\_\_\_\_ your cousin \_\_\_\_\_ for today's party (*to cook*)? 6. How long \_\_\_\_\_ this artist \_\_\_\_\_ his new picture (*to paint*)? 7. How long \_\_\_\_\_ this journalist \_\_\_\_\_ his first book (*to write*)? 8. How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ this serious matter (*to discuss*)? 9. How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your task (*to fulfill*)? 10. How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ in a choir (*to sing*)?

**V.140** Ответьте на следующие вопросы, используя Present Perfect Continuous:


1. What have you been doing since Sunday?
2. What have you been doing since afternoon?
3. What have you been doing since June?
4. What have you been doing since 2016?
5. How long have you been studying English?
6. How long have you been training at the gym?
7. How long have you been dreaming of a new job?
8. How long have you been thinking of going abroad?
9. What have you been doing online?
10. How long has it been raining?

**V.141** Переведите предложения, используя форму Present Perfect Continuous:

1. Мой друг с детства играет на гитаре.
2. Я пою в хоре с прошлого года.
3. Я с утра ничего не делаю.
4. Мы выращиваем виноград уже несколько лет.
5. Наш сосед ремонтирует крышу уже полгода.
6. Мы собираем грибы в лесу уже две недели с начала августа.
7. Мы движемся вперед к достижению нашей цели с прошлого года.
8. Один мой друг уже больше двух лет не ест мясо.
9. Другой мой знакомый с января не использует никаких электронных гаджетов.
10. Мы ждем ответа на наш запрос с понедельника.

 **V.142** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Present Continuous или Present Perfect Continuous:

1. We \_\_\_\_\_ a serious problem the whole day since morning (*to solve*).
2. Humans \_\_\_\_\_ problems from the beginning of their existence (*to solve*).
3. Camera sales \_\_\_\_\_ across the world now (*to fall*).
4. Camera sales \_\_\_\_\_ for several years (*to fall*).
5. It \_\_\_\_\_ now (*to snow*). It \_\_\_\_\_ since morning (*to snow*).
6. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ website builders at the moment to create a website (*to use*)? – I \_\_\_\_\_ website builders for years to create websites (*to use*).
7. You friend \_\_\_\_\_ for you in the car (*to wait*). – He \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ for me for half an hour (*to wait*).
8. Why \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your car with extra caution (*to drive*)? – I \_\_\_\_\_ since autumn (*not + to drive*).

 **V.143** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Present Perfect или Present Perfect Continuous:

1. The experts \_\_\_\_\_ the problem from all sides lately (*to examine*).
2. The experts \_\_\_\_\_ the problem from all sides for three months (*to examine*).
3. The company \_\_\_\_\_ recently \_\_\_\_\_ over \$180 billion on research and development (*to spend*).
4. For years, the company \_\_\_\_\_ serious money on research and testing (*to spend*).
5. Chinese scientists \_\_\_\_\_ recently \_\_\_\_\_ the world's oldest flying fish (*to find*).
6. British scientists \_\_\_\_\_ to find that kind of fish for two years, but they \_\_\_\_\_ it yet (*to try, not + to find*).
7. We \_\_\_\_\_ our friends for dinner for a week (*to expect*).
8. Different rumours \_\_\_\_\_ on Facebook for years (*to circulate*).

V.144 Переведите предложения, используя формы Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous:

1. Я жду твоего звонка, а ты не звонишь мне с тех пор, как приехал. 2. Мой друг собирает монеты с детства, и он уже собрал большую коллекцию. 3. Мы выращиваем экзотические цветы в нашем саду уже три года и сейчас собираемся посадить экзотические деревья. 4. На что твой брат тратит деньги? – Уже три года он тратит их на компьютерные игры. 5. Ты уже отметил свой день рождения? – Мы с друзьями отмечаем мой день рождения уже три дня. 6. Сегодня опять идет дождь. Дождь идет уже два дня. 7. Почему ты все время споришь со мной? – Я никогда не спорил с тобой, я внимательно слушаю тебя с того времени, как мы впервые встретились. 8. Вы уже упаковали багаж? Мы упаковываем багаж уже полчаса, но телефонные звонки все время отвлекают нас, и мы так и не упаковали его.

### The Past Perfect Continuous Tense

Прошедшее совершенное продолженное время **Past Perfect Continuous** соотносится с периодом времени в прошлом, в течение которого совершалось действие, закончившееся ранее другого действия в прошлом. Более позднее по времени действие обозначается, как правило, глаголом-сказуемым придаточного предложения времени, вводимого союзами **when** *когда* и **since** *с тех пор как*, а глагол в форме Past Perfect Continuous употребляется в функции сказуемого главного предложения, в котором всегда присутствуют обстоятельства, указывающие на период времени, в течение которого совершалось действие.

В функции обстоятельств при глаголе-сказуемом в форме Past Perfect Continuous выступают как словосочетания с предлогом **for**, являющиеся лексическими маркерами видо-временной группы Perfect, так и словосочетания, являющиеся маркерами группы Continuous, например:

**for a week** *в течение недели*  
**for a month** *в течение месяца*  
**for some time** *некоторое время*

**all day long** *весь день*  
**all the week** *всю неделю*  
**the whole year** *весь год*

Форма **Past Perfect Continuous** образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме прошедшего совершенного времени Past Perfect **had been** и причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола:

I **had (not) been waiting**you **had (not) been waiting**he/she/it **had (not) been waiting**we **had (not) been waiting**you **had (not) been waiting**they **had (not) been waiting**

We **had been waiting** for a message for a week when it finally arrived.

*Мы ждали письмо в течении недели, когда оно наконец пришло.*

We **had been watching** movies online the whole evening since we came home.

*Мы смотрели фильмы онлайн весь вечер, с тех пор как пришли домой.*

## Exercises

**V.145** Проспрягайте данные глаголы в форме Past Perfect Continuous:


to drive, to expect, to joke, to laugh, to celebrate, to lie, to burn, to keep, to travel, to walk, to work, to study, to play, to listen, to talk, to do, to make, to live, to look, to watch

**V.146** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Past Perfect Continuous:

1. My sick brother \_\_\_\_\_ for three hours by the time our doctor came to examine him (*to sleep*). 2. We \_\_\_\_\_ a computer game for two hours when our colleagues joined us (*to play*). 3. By the end of the year, our manager \_\_\_\_\_ at our office for eleven months (*to work*). 4. My colleagues \_\_\_\_\_ a new project for three hours by the time our top manager arrived (*to discuss*). 5. We \_\_\_\_\_ in the sun for three hours when I got a call from my colleague (*to lie*). 6. My aunt \_\_\_\_\_ her secret for many years by the time she revealed it to us (*to keep*). 7. Our neighbours \_\_\_\_\_ Halloween for three days when we asked them not to be so loud (*to celebrate*). 8. My cousin \_\_\_\_\_ with her boyfriend for a month when we met in Rome (*to travel*).

**V.147** Поставьте общие и специальные вопросы к данным предложениям с глаголом-сказуемым в форме Past Perfect Continuous:

1. By the end of the year my cousin had been dating her boyfriend for half a year. 2. By September we had been practising gymnastics for two months. 3. It had been raining for half a day by the evening. 4. By the beginning of June my uncle had been writing his novel for three years. 5. We had been talking about our trip to the seaside for two hours when we decided to postpone it. 6. We had been playing golf for two hours when we heard the rolls of thunder. 7. I had been thinking over my idea for several years when I made a decision to start my career. 8. We had been waiting for our pizza for ten minutes when it arrived hot and delicious.

 **V.148** Заполните пропуски в данных предложениях глаголами в форме Past Perfect Continuous и Past Indefinite/Simple:

1. It \_\_\_\_\_ for two days by the time when we \_\_\_\_\_ skiing (*to snow, to go*). 2. We \_\_\_\_\_ golf for an hour by the time when it \_\_\_\_\_ raining (*to play, to start*). 3. Our neighbours \_\_\_\_\_ things for half an hour when the taxi \_\_\_\_\_ to take them to the airport (*to pack, to arrive*). 4. My cousin \_\_\_\_\_ her new shoes for a couple of weeks when she \_\_\_\_\_ a heel (*to wear, to break*). 5. Our colleague \_\_\_\_\_ a car only for two months when he \_\_\_\_\_ into a road traffic accident (*to drive, to get*). 6. My aunt \_\_\_\_\_ fit for long years before she \_\_\_\_\_ weight (*to keep, to gain*). 7. Our colleague \_\_\_\_\_ for the position of a project manager for several years before he \_\_\_\_\_ it (*to wait, to get*). 8. The editor of a journal \_\_\_\_\_ an aggressive strategy for several years before he \_\_\_\_\_ (*to push, to retire*).

**V.149** Переведите предложения, используя форму Past Perfect Continuous:

1. Мы ждали наши визы несколько дней к тому времени, как они были готовы. 2. Мы играли в теннис два часа к тому времени, как пошел дождь. 3. Лыжники соревновались уже полтора часа к тому времени, как пошел снег. 4. Наши коллеги путешествовали по Европе уже две недели к тому времени, как они решили взять машину напрокат. 5. Мы уже неделю работали над проектом к тому времени, как наши коллеги вернулись. 6. Наш сосед водил машину уже пять лет к тому времени, как попал в дорожную аварию. 7. Я спал уже два часа к тому времени, когда родители пришли домой. 8. Мы полчаса смеялись над нашей секретаршей к тому времени, как она поняла, что мы имели в виду.

### The Future Perfect Continuous Tense

Будущее совершенное продолженное время **Future Perfect Continuous** соотносится с периодом времени, начинающимся ранее другого момента в будущем и заканчивающимся к этому моменту. Лексическими маркерами в этом случае являются словосочетания с предлогом **for**, обозначающие период времени в будущем, в течение которого совершается действие, и словосочетания с предлогом **by**, обозначающие момент завершения этого периода, например:

**for a month by next week** *в течение месяца к следующей неделе*

**for three days by tomorrow** *в течение трех дней к завтрашнему дню*

Форма **Future Perfect Continuous** образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме совершенного будущего времени **Future Perfect shall have been/will have been** и причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.



I will (not) have been waiting

you will (not) have been waiting

he/she/it will (not) have been waiting

we will (not) have been waiting

you will (not) have been waiting

they will (not) have been waiting

You will have been waiting for a reply letter for a month by next week.

*Вы будете ждать ответное письмо в течение месяца к следующей неделе.*

It will have been snowing for two days by tomorrow morning.

*Снег будет идти в течение двух дней к завтрашнему утру.*

## Exercises

**V.150** Проспрягайте данные глаголы в форме Future Perfect Continuous:

to arrange, to wait, to stay, to decorate, to celebrate, to pack, to practise, to discuss, to ask, to answer, to examine, to joke, to laugh, to look, to watch, to keep, to travel

**V.151** Заполните пропуски глаголами в форме Future Perfect Continuous:

1. It \_\_\_\_\_ for half a day by the evening (*to rain*). 2. We \_\_\_\_\_ for a text message reply from our partners for two days by tomorrow (*to wait*). 3. My colleague \_\_\_\_\_ yoga for three years by January (*to practise*). 4. By October, our neighbours \_\_\_\_\_ to adopt a child for a year (*to try*). 5. My uncle \_\_\_\_\_ of buying a dog for three years by next summer (*to think*). 6. My aunt \_\_\_\_\_ her diary for 30 years by tomorrow (*to keep*). 7. An artist \_\_\_\_\_ at a new series of paintings for five years by September (*to work*). 8. Our company \_\_\_\_\_ the possibility of locating facilities in an East Asian countries for three month by the end of the year (*to investigate*).

**V.152** Поставьте общие и специальные вопросы к данным предложениям с глаголом-сказуемым в форме Future Perfect Continuous:


1. We will have been studying English for two years by September. 2. Our managers will have been discussing a project for three hours by the end of the working day. 3. My colleague will have been taking steps towards his goal for a long time before he achieves it. 4. Our neighbours will have been rebuilding their house for a year by June. 5. Our secretary will have been looking for a lost document almost for half an hour by the lunch time. 6. Our uncle will have been arranging our cousin's wedding for three months by the beginning of September. 7. We will have been waiting for our order for half an hour by midday. 8. It will have been raining for half a day by midnight.

**V.153** Дополните следующие предложения, используя форму Future Perfect Continuous:

1. By September, we \_\_\_\_\_ for four years.
2. By the beginning of the year, I \_\_\_\_\_ for three months.
3. By the end of May, we \_\_\_\_\_ for two years.
4. By the afternoon, we \_\_\_\_\_ for two hours.
5. By 5 p.m., he \_\_\_\_\_ for half an hour.
6. By the 1 of April, she \_\_\_\_\_ for half a year.


**V.154** Переведите предложения, используя форму Future Perfect Continuous:

1. К началу ноября мы будем находиться в Шотландии две недели. 2. К концу года я буду посещать фитнес клуб уже три месяца. 3. К завтрашнему утру дождь будет идти уже два дня. 4. К следующему понедельнику мы будем готовиться к экзамену уже целую неделю. 5. Наши друзья будут работать над созданием интернет-бизнеса уже полгода к тому времени, когда к ним присоединятся партнеры. 6. Мы будем ждать такси уже целый час к тому времени, как нам позвонит водитель. 7. Мы будем загорать уже два часа к тому времени, как море согреется. 8. Мы не думали, что страна будет переживать тяжелые времена к тому времени, когда начнется вторая волна кризиса.

 **V.155** Заполните пропуски глаголами, данными в скобках, в форме Present Continuous, Present Perfect или Present Perfect Continuous:

1. \_\_\_\_\_ you still \_\_\_\_\_ for your friend's phone call? – I \_\_\_\_\_ for his call since morning, but there is no hope he'll phone today (*to wait*).
2. How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your boyfriend? – I \_\_\_\_\_ my boyfriend for two years, but I \_\_\_\_\_ a marriage proposal yet (*to date, to receive*).
3. Why \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ at me like that? – I \_\_\_\_\_ at you for half an hour, but I can't remember where I \_\_\_\_\_ you before (*to stare, to look, to meet*).
4. \_\_\_\_\_ you still \_\_\_\_\_ my secret? – I \_\_\_\_\_ it for a long time, and I \_\_\_\_\_ no one about it (*to keep, to tell*).
5. \_\_\_\_\_ you just \_\_\_\_\_ a heel? – I \_\_\_\_\_ these shoes only for two weeks, and I \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ a heel (*to break, to wear, to break*).
6. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ with all precautions? – I \_\_\_\_\_ only for two months, and I \_\_\_\_\_ the fear of driving yet (*to drive, to overcome*).
7. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a poem by heart yet? – I \_\_\_\_\_ it by heart for an hour, but I \_\_\_\_\_ it yet (*to learn*).
8. How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ the Internet forums? – I \_\_\_\_\_ the Internet forums for a long time, and I \_\_\_\_\_ a lot of useful things and interesting facts (*to use, to learn*).


Tense	Aspect	Present	Past	Future
<b>Indefinite/ Simple</b>	A developer <b>creates</b> a new website. <i>Разработчик <b>создает</b> новый веб-сайт.</i>	A developer <b>created</b> a new website. <i>Разработчик <b>создал</b> новый веб-сайт.</i>	A developer <b>will create</b> a new website. <i>Разработчик <b>создаст</b> новый веб-сайт.</i>	
<b>Continuous</b>	A developer <b>is creating</b> a new website now. <i>Разработчик <b>создает</b> сейчас новый веб-сайт.</i>	A developer <b>was creating</b> a new website the whole day yesterday. <i>Разработчик <b>создавал</b> новый веб-сайт весь день вчера.</i>	A developer <b>will be creating</b> a new website the whole day tomorrow. <i>Разработчик <b>будет создавать</b> новый веб-сайт весь день завтра.</i>	
<b>Perfect</b>	A developer <b>has created</b> a new website lately. <i>Разработчик <b>создал</b> новый веб-сайт недавно.</i>	A developer <b>had created</b> a new website by last week. <i>Разработчик <b>создал</b> новый веб-сайт к прошлой неделе.</i>	A developer <b>will have created</b> a new website by next week. <i>Разработчик <b>создаст</b> новый веб-сайт к следующей неделе.</i>	
<b>Perfect Continuous</b>	A developer <b>has been creating</b> a new website for a week. <i>Разработчик <b>создает</b> новый веб-сайт в течение недели.</i>	A developer <b>had been creating</b> a new website for a week by last Monday. <i>К <b>прошлому понедельнику</b> разработчик <b>создавал</b> новый веб-сайт в течение недели.</i>	A developer <b>will have been creating</b> a new website for a week by next Monday. <i>К <b>следующему понедельнику</b> разработчик <b>будет создавать</b> новый веб-сайт в течение недели.</i>	

 **V.156** Заполните пропуски глаголами, данными в скобках, в соответствующей грамматической форме групп Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect и Perfect Continuous:


1. Politeness \_\_\_\_\_ nothing (*to cost*). 2. Money \_\_\_\_\_ happiness, but lack of money \_\_\_\_\_ unhappiness (*not + to buy, to bring*). 3. All best things in life \_\_\_\_\_ free (*to be*). 4. People \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ as you expect them to do (*not + to behave*). 5. If you \_\_\_\_\_ to your heart, you \_\_\_\_\_ right decisions (*to listen, to make*). 6. What \_\_\_\_\_ your greatest discovery online lately (*to be*)? 7. When the First World War \_\_\_\_\_, it \_\_\_\_\_ compulsory for all British officers to have a moustache (*to begin, to be*). 8. Rising seas \_\_\_\_\_ soon \_\_\_\_\_ 70 thousand people homeless (*to make*). 9. The global warming \_\_\_\_\_ by 2020 because of natural variations in the climate (*to stop*). 10. There are several businesses that \_\_\_\_\_ into trouble for the last years in Britain (*to run*). 11. British scientists claim they \_\_\_\_\_ hard to create new types of telescopes in the nearest future (*to work*). 12. \_\_\_\_\_ the scientists \_\_\_\_\_ to create new types of telescopes by 2018 (*to manage*)? 13. If you \_\_\_\_\_ from your previous experience you \_\_\_\_\_ the same outcome (*not + to learn, to get*). 14. The human race \_\_\_\_\_ art for thousands of years (*to make*). 15. High technologies \_\_\_\_\_ the way people do business (*to transform*). 16. Almost the third of Britain's children are overweight and the problem \_\_\_\_\_ worse (*to get*).

**V.157** Переведите следующие предложения, используя грамматическое время групп Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect и Perfect Continuous. Прокомментируйте выбор того или иного грамматического времени:


1. Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть. 2. Если тебе не нравятся цветы, которые ты выращиваешь, возьми другие семена. 3. Никогда не теряй надежду, потому что ты не знаешь, что принесет тебе завтра. 4. Никогда не жалея ни о чем, что уже произошло в твоей жизни. 5. Никогда не сжигай мост, до того как перейдешь его. 6. Моя кузина уже выбрала свадебное платье. Она будет ждать, когда ее жених вернется из командировки. 7. После того, как жених подарил моей кузине кольцо, она пригласила подруг на вечеринку. 8. Моя кузина и ее друг поженятся к лету. Они готовятся к свадебной церемонии с марта. 9. Наш коллега искал новую работу целое лето, но пока не нашел подходящего места. 10. К полудню мы будем плавать в бассейне уже два часа. И завтра мы придем снова. 11. К началу июня мы уже получим наши визы и в конце месяца поедем в Грецию. Мы с нетерпением ждем нашей поездки. 12. Мы получили новые паспорта, прежде чем подали документы на визу. 13. Мы уже два часа сидели в кафе у моря, когда начался дождь. 14. Какое лекарство прописал тебе доктор? – Доктор прописал мне новое лекарство, и я думаю, что оно мне поможет. Однако я принимаю это лекарство с понедельника и еще не поправился. 15. У счастливых людей не меньше проблем, чем у остальных. Но они всегда будут идти вперед, потому что уверены, что все будет хорошо.

 **V.158** Заполните пропуски вспомогательными глаголами групп Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect, Perfect Continuous в кратком общем вопросе в составе разделительных вопросов:

1. A laptop is a portable personal computer, \_\_\_\_\_ it? 2. You were born in winter, \_\_\_\_\_ you? 3. Your friend lives in the city centre, \_\_\_\_\_ he? 4. You are what you eat, \_\_\_\_\_ you? 5. You like your job, \_\_\_\_\_ you? 6. Your colleague has been making his website since Wednesday, \_\_\_\_\_ he? 7. You will take care of my cat when I go on holiday, \_\_\_\_\_ you? 8. You are justifying the lies you have told, \_\_\_\_\_ you? 9. You were in a bad mood yesterday, \_\_\_\_\_ you? 10. You had a bad headache yesterday evening, \_\_\_\_\_ you? 11. The kids had been walking under the rain for half an hour when I phoned you, \_\_\_\_\_ they? 12. You won't be sleeping the whole day tomorrow, \_\_\_\_\_ you? 13. You aren't in a hurry, \_\_\_\_\_ you? 14. You don't know anything about me, \_\_\_\_\_ you? 15. It isn't raining, \_\_\_\_\_ it? 16. Your dream hasn't turned into reality yet, \_\_\_\_\_ it? 17. Your colleague didn't sign a credit agreement against his will yesterday, \_\_\_\_\_ he? 18. You haven't been eating since morning, \_\_\_\_\_ you? 19. You won't find anybody else like me, \_\_\_\_\_ you? 20. You don't have any news for me, \_\_\_\_\_ you? 21. I have never hurt you, \_\_\_\_\_ I?

 **V.159** Дайте краткие утвердительные или отрицательные ответы на данные общие вопросы, не употребляя слова yes и no:

1. Are you waiting for me? – I \_\_\_\_\_. 2. Do you know anything about football? – I \_\_\_\_\_. 3. Were you born in June? – I \_\_\_\_\_. 4. Have you ever been to Seychelles? – I \_\_\_\_\_. 5. Is your friend a serious person? – He \_\_\_\_\_. 6. Have you been studying English for several years? – I \_\_\_\_\_. 7. Do you enjoy studying English? – I \_\_\_\_\_. 8. Were you able to guess the answer to a riddle yesterday? – I \_\_\_\_\_. 9. Will you be able to help me tomorrow morning? – I \_\_\_\_\_. 10. Does your friend often call you? – He \_\_\_\_\_. 11. Are you having a bath now? – I \_\_\_\_\_. 12. Do you have the power to change the world? – I \_\_\_\_\_. 13. Have you been tweeting for a long time? – I \_\_\_\_\_. 14. Will it be raining tomorrow? – It \_\_\_\_\_. 15. Were you swimming long distances during your holiday last summer? – I \_\_\_\_\_. 16. Do you have a fear of flying? – I \_\_\_\_\_. 17. Has the spring begun? – It \_\_\_\_\_. 18. Are you a wizard? – I \_\_\_\_\_. 19. Do you have a magic wand? – I \_\_\_\_\_. 20. Have you ever been to the Cape Verde Islands? – I \_\_\_\_\_. 21. Does a bee die after stinging a person? – It \_\_\_\_\_. 22. Has a dolphin ever attacked a human? – It \_\_\_\_\_.

 **V.160** Заполните пропуски глаголами в соответствующей форме групп Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect, Perfect Continuous:

### What is the Key to Success?

Success \_\_\_\_\_ everybody's dream (*to be*). But what \_\_\_\_\_ the key to success (*to be*)? In which way \_\_\_\_\_ a person \_\_\_\_\_ successful in future (*to be*)? The answer \_\_\_\_\_ very simple: successful people \_\_\_\_\_ success based on how much they \_\_\_\_\_ rather than how much they \_\_\_\_\_ (*to be, to measure, to give, to receive*). Fortunately, it also \_\_\_\_\_ nicely the other way around because those who \_\_\_\_\_ more \_\_\_\_\_ also \_\_\_\_\_ more (*to work, to give, to receive*). (1)

If you \_\_\_\_\_ on applying this, others \_\_\_\_\_ the value they \_\_\_\_\_ from you (*to focus, to realize, to get*). The more sensitive you \_\_\_\_\_ to the needs of others, the more appreciative people \_\_\_\_\_ (*to be, to become*). \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ anybody your help even before their request (*to give*)? Being glad to help others without expecting anything in return \_\_\_\_\_ you happy all your life through (*to make*). Try and try until you \_\_\_\_\_, and never \_\_\_\_\_ even the hardest thing (*to succeed, to give up*). (2)

In the 20<sup>th</sup> century, people \_\_\_\_\_ that success \_\_\_\_\_ lots of money at the bank, a nice house, and security (*to think, to mean*). Now people \_\_\_\_\_ that all those things \_\_\_\_\_ them happiness (*to realize, not + to bring*). To many people, being truly successful \_\_\_\_\_ to be happy with the things they \_\_\_\_\_ (*to mean, to have*). (3)

This type of thinking \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ success to many people and \_\_\_\_\_ most of their stress (*to bring, to reduce*). Those who \_\_\_\_\_ about the rising wealth of the elite, \_\_\_\_\_ worrying when they \_\_\_\_\_ the real value of all that (*to worry, to stop, to realize*). The very understanding of this \_\_\_\_\_ them to change their life for the better and to use this key to be successful (*to inspire*). (4)

## Страдательный залог (the Passive Voice)

Страдательный залог (the Passive Voice) выражает действие, направленное от объекта к субъекту. При изменении синтаксической конструкции из активной в пассивную, дополнение становится подлежащим, а глагол приобретает форму страдательного залога. Форма страдательного залога образуется в английском языке в основном от переходных глаголов, принимающих прямое дополнение, а также от глаголов с косвенным и предложным дополнением, имеющих значение действия, направленного на лицо или предмет, например:

London **was chosen** to host the 2012 Olympic Games.

*Лондон был выбран местом проведения Олимпийских игр 2012 года.*

The Olympic Games winners **have been** much **talked about**.

*О победителях Олимпийских игр много говорили.*

- Формы страдательного залога видо-временных групп Indefinite/Simple, Continuous, Perfect образуются с помощью глагола **to be** в соответствующей видо-временной форме и причастия прошедшего времени смыслового глагола (III форма неправильных глаголов см. стр. 403).

### *Группа Indefinite/Simple:*

Present Indefinite Passive	Past Indefinite Passive	Future Indefinite Passive
I <b>am offered</b>	I <b>was offered</b>	I <b>shall be offered</b>
You <b>are offered</b>	You <b>were offered</b>	You <b>will be offered</b>
He/she/it <b>is offered</b>	He/she/it <b>was offered</b>	He/she/it <b>will be offered</b>
We <b>are offered</b>	We <b>were offered</b>	We <b>shall be offered</b>
You <b>are offered</b>	You <b>were offered</b>	You <b>will be offered</b>
They <b>are offered</b>	They <b>were offered</b>	They <b>will be offered</b>

e.g. I **was offered** a really good job.

*Мне была предложена действительно хорошая работа.*

### *Группа Continuous/Progressive:*

Present Continuous Passive	Past Continuous Passive
I <b>am being delivered</b>	I <b>was being delivered</b>
You <b>are being delivered</b>	You <b>were being delivered</b>
It <b>is being delivered</b>	It <b>was being delivered</b>
We <b>are being delivered</b>	We <b>were being delivered</b>
You <b>are being delivered</b>	You <b>were being delivered</b>
They <b>are being delivered</b>	They <b>were being delivered</b>

e.g. Our order **is being delivered** to the nearest store.

*Наш заказ доставляется в ближайший магазин.*

## Группа Perfect:

Present Perfect Passive	Past Perfect Passive	Future Perfect Passive
I <b>have been chosen</b>	I <b>had been chosen</b>	I <b>shall have been chosen</b>
You <b>have been chosen</b>	You <b>had been chosen</b>	You <b>will have been chosen</b>
He <b>has been chosen</b>	He <b>had been chosen</b>	He <b>will have been chosen</b>
We <b>have been chosen</b>	We <b>had been chosen</b>	We <b>shall have been chosen</b>
You <b>have been chosen</b>	You <b>had been chosen</b>	You <b>will have been chosen</b>
They <b>have been chosen</b>	They <b>had been chosen</b>	They <b>will have been chosen</b>

e.g. I **have been chosen** to represent our company.

*Я был выбран, чтобы представлять нашу компанию.*

Обратите внимание, что видо-временная группа Perfect Continuous не образует форм страдательного залога, также в пассиве не употребляется будущее продолженное время Future Continuous.

Следует отметить также, что в страдательном залоге видо-временные группы Indefinite, Continuous и Perfect, так же как в действительном залоге, выражают характер протекания действия по отношению к какому-либо отрезку или периоду времени, который может быть обозначен лексическими маркерами соответствующих групп (см. стр. 145, 155, 165, 170, 176, 187, 199, 204). Модальные глаголы в страдательном залоге не употребляются, но могут образовывать сочетания с инфинитивом указанных групп в страдательном залоге (см. стр. 240).

● Отрицательная форма глагола и вопросительная конструкция в страдательном залоге образуются таким же образом, как и соответствующие формы действительного залога, например:

*I was offered a really good job.*

*I was not (wasn't) offered any job.*

*Were you offered any job?*

*Who was offered a really good job?*

*I have been chosen to represent our company.*

*I haven't been chosen to represent our company.*

*Have you been chosen to represent your company?*

*Who has been chosen to represent your company?*

В специальном вопросе, поставленном к дополнению, выражающему субъект действия, предлог **by** предшествует вопросительному слову (см. ниже).



● Конструкции страдательного залога могут употребляться без указания субъекта действия (см. примеры выше) и с указанием субъекта действия, если он известен и его упоминание является существенным. Выступающий в действительном залоге в роли подлежащего, субъект действия в страдательном залоге становится предложным дополнением с предлогом **by**, которое может быть выражено существительными одушевленными или местоимениями, например:

I **was offered** a really good job **by** our partners.

*Мне была предложена действительно хорошая работа нашими партнерами.*

I **have been chosen by** my colleagues to represent our company.

*Я был выбран моими коллегами, чтобы представлять нашу компанию.*

Субъект действия всегда указывается в случае, когда выражено значение авторства, например:

The Book of Genesis **was written by** Moses during his wandering.

*Книга Бытия была написана Моисеем во время его скитаний.*

**By whom was the Bible written?**

*Кем была написана Библия?*

Субъект действия, выраженный существительными неодушевленными, также может быть обозначен в сочетании с предлогом **by**, если он указывает на то, что явилось причиной действия, направленного на объект, например:

The furniture in the house **was ruined by** the flood.

*Мебель в доме была повреждена в результате наводнения.*

An Islamic centre in north London **has been destroyed by** fire.

*Исламский центр в северной части Лондона был уничтожен пожаром.*

Ряд глаголов может употребляться в конструкциях страдательного залога только при указании на субъект действия, обозначенного с помощью дополнения с предлогом **by**, например, **to visit** навещать, **to accompany** сопровождать, **to join** присоединяться, **to attract** привлекать, **to influence** оказывать влияние, **to cause** являться причиной, **to overtake** овладевать, **to follow** (пре)следовать, **to govern** управлять, **to rule** править, контролировать, **to control** регулировать, **to characterize** характеризовать и др.:

We **were joined by** our friends to decorate the Easter table yesterday evening.

*Вчера вечером к нам присоединились наши друзья, чтобы украсить пасхальный стол.*

Some teenagers **are influenced by** celebrities more than **by** the people they know.

*На некоторых подростков большее влияние оказывают знаменитости, чем люди, которых они знают.*

В случае, если субъект действия в конструкции страдательного залога имеет значение предмета, с помощью которого совершено действие (инструментальное значение – см. также стр. 104), он обозначается дополнением с предлогом **with**, например:

In traditional Chinese painting, works **are painted with** a brush dipped in black or colored ink.

*В традиционной китайской живописи картины пишут с помощью кисти, обмакиваемой в черную или цветную тушь.*

Thin cuts of meat **won't be made with** a dull knife.


*Тонкие куски мяса тупым ножом не нарезаются.*

## Exercises

**V.161** Поставьте данные глаголы в форму страдательного залога видо-временной группы Indefinite в 3-м лице ед. числа и мн. числа настоящего, прошедшего и будущего времени:

e.g.	to visit	to break
	he <b>is</b> (they <b>are</b> ) visited	it <b>is</b> (they <b>are</b> ) broken
	he <b>was</b> (they <b>were</b> ) visited	it <b>was</b> (they <b>were</b> ) broken;
	he (they) <b>will be</b> visited	it (they) <b>will be</b> broken


to visit, to invite, to break, to cancel, to choose, to forgive, to hide, to ask, to answer, to impress, to bring, to examine, to write, to create, to employ, to tell, to promise, to know

 **V.162** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в соответствующей форме страдательного залога Present Indefinite Passive:

1. I \_\_\_ often \_\_\_\_\_ if I am optimistic about the future (*to ask*). 2. What do you do if your flight \_\_\_\_\_ due to weather (*to cancel*)? 3. We \_\_\_\_\_ by all circus performers in the UK (*to impress*). 4. I \_\_\_\_\_ a promotion at my job (*to promise*). 5. Some of my library folders \_\_\_\_\_ from view for some reason (*to hide*). 6. Rembrandt \_\_\_\_\_ for the big number of his personal self-portraits (*to know*). 7. Olympic host cities \_\_\_ usually \_\_\_\_\_ by the Olympic Committee (*to choose*). 8. What currency \_\_\_\_\_ at Dubai airport (*to accept*)? 9. If a wedding engagement \_\_\_\_\_, can the bride keep the ring or not (*to break*)? 10. All men \_\_\_\_\_ equal (*to create*).

**V.163** Переведите предложения, используя страдательную конструкцию Present Indefinite Passive:


1. Мне предлагают стать моделью. 2. Мне говорят, что я неправ(а). 3. Я делаю то, что мне говорят. 4. Меня часто просят соблюдать дистанцию. 5. Моего друга часто спрашивают о его хобби. 6. Мне советуют не пить много кофе. 7. Моим друзьям советуют поехать в Непал. 8. Мне обещают повышение на работе. 9. Моему коллеге обещают новый компьютер. 10. Мне рекомендуют изучать иностранные языки.

 **V.164** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в соответствующей форме страдательного залога Past Indefinite Passive:

1. E-mail is more than forty years old, the first email message \_\_\_\_\_ in October 1971 (*to send*). 2. Yesterday, I \_\_\_\_\_ a second chance to pass a physics exam (*to give*). 3. Last week, we \_\_\_\_\_ a two-bedroom apartment in a complex of four blocks of flats (*to offer*). 4. The houses \_\_\_\_\_ two or three years ago (*to build*). 5. Our aunt \_\_\_\_\_ a Christian and her life revolves around church (*to bring up*). 6. A colleague of mine is looking for his half-sister who \_\_\_\_\_ around 1990–1992 (*to adopt*). 7. Last week I \_\_\_\_\_ that my job \_\_\_\_\_, and I \_\_\_\_\_ another job. (*to tell, to liquidate, to offer*) 8. On January 30, 1933, Adolf Hitler \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_ German Chancellor by the aging Weimar President Hindenburg (*not + to elect, to appoint*). 9. Hinduism \_\_\_\_\_ in 1500–500 B.C. (*to found*). 10. The Bible \_\_\_\_\_ in one specific year or in a single location (*not + to write*).

**V.165** Переведите предложения, используя страдательную конструкцию Past Indefinite Passive:

1. Мне предложили вчера интересную работу. 2. На прошлой неделе нам предложили поездку в Непал. 3. В прошлом месяце мне дали неправильную информацию о расписании поездов. 4. В прошлом году моим друзьям прислали приглашение на международную выставку. 5. Мне велели найти инвесторов. 6. Нашему коллеге велели ничего не делать после операции. 7. Меня попросили подписать документы. 8. Мою кухню спросили вчера о ее личной жизни. 9. На прошлой неделе мне посоветовали соблюдать диету. 10. Моим друзьям рекомендовали пройти полное медицинское обследование.

 **V.166** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме страдательного залога Future Indefinite Passive:

1. There is an opinion that Atlantis \_\_\_\_\_ in some years (*to find*). 2. The movie we like \_\_\_\_\_ on DVD in August (*to release*). 3. All our orders except one \_\_\_\_\_ to us next Thursday (*to deliver*). 4. Next spring, some large shade trees \_\_\_\_\_ on the southern side of our house (*to plant*). 5. The customer task \_\_\_\_\_ by our


specialists in the defined period of time (*to fulfill*). 6. In the nearest future, employees \_\_\_\_\_ by robots (*not + to replace*). 7. Our colleague will either stay at work, or he \_\_\_\_\_ the door (*to show*). 8. The young athletes \_\_\_\_\_ to the party after the competitions are over (*to invite*). 9. The 2020 Summer Olympics \_\_\_\_\_ in Tokyo (*to hold*). 10. The MTV Music Awards Ceremony \_\_\_\_\_ online next Friday (*to broadcast*).

**V.167** Переведите предложения, используя страдательную конструкцию Future Indefinite Passive:

1. Завтра мне предложат работу в Лондоне или Глазго. 2. На следующей неделе меня попросят приходить на работу на час раньше. 3. Следующей весной меня отправят в длительную командировку. 4. Завтра нас проинформируют о новом графике работы. 5. Наш заказ будет доставлен в пятницу. 6. Наш коллега не пригласит нас на свадьбу. 7. Я надеюсь, меня не спросят о моем опыте на собеседовании при приеме на работу (*a job interview*). 8. Я думаю, мне не дадут достаточно времени, чтобы ответить на все тестовые вопросы. 9. Несомненно, это задание будет выполнено вовремя. 10. Боюсь, мне не разрешат взять выходной в следующий вторник. 11. Я полагаю, что выход из этой ситуации будет скоро найден.

**V.168** Поставьте общие и специальные вопросы к данным предложениям с глаголом-сказуемым в форме Present, Past и Future Indefinite Passive:


1. Love is described in a million ways. 2. Celebrating birthdays is not allowed in Islam. 3. Rising sports stars are offered help through new Internet sites. 4. The day before yesterday, our uncle was taken to the hospital after a heart attack. 5. Last week, I was given the best medicine for headaches. 6. In 2015, about 70 million tonnes of oranges were grown worldwide. 7. The first golf balls were made of wood. 8. Golf tournaments will be shown on local television. 9. The National Anthem will be played at tomorrow's competitions. 10. All offenders will be brought to justice.

 **V.169** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Present, Past и Future Indefinite Passive в общих вопросах, ответьте на вопросы:


1. \_\_\_ you \_\_\_\_\_ to wear jeans to school (*to allow*)? 2. \_\_\_ you \_\_\_\_\_ to vote at elections (*to register*)? 3. \_\_\_ you \_\_\_\_\_ to represent your school (*to choose*)? 4. \_\_\_ you often \_\_\_\_\_ for your personal qualities (*to praise*)? 5. \_\_\_ you \_\_\_\_\_ by your elder brother or sister in your childhood (*to influence*)? 6. \_\_\_ you \_\_\_\_\_ to make wrong decisions in your childhood (*to force*)? 7. \_\_\_ you \_\_\_\_\_ a chance to make your own decisions when you were 14 (*to give*)? 8. \_\_\_ you \_\_\_\_\_ for your misconduct by your best friend in future (*to forgive*)? 9. \_\_\_ you \_\_\_\_\_ postcards online next week (*to send*)? 10. \_\_\_ you \_\_\_\_\_ if you don't listen what others tell you (*to understand*)?

**V.170** Переведите вопросительные предложения, используя страдательные конструкции Present, Past и Future Indefinite Passive:

1. Вам разрешают пользоваться гаджетами на занятиях?
2. Какими гаджетами вам разрешают пользоваться на занятиях?
3. Вас хвалят за хорошую работу на занятиях?
4. Кого хвалят за хорошую работу на занятиях?
5. Вам говорят, что вы умны и прекрасны?
6. Кому говорят, что он умен и прекрасен?
7. Тебе прислали вчера смс, что ты выиграл автомобиль?
8. Когда тебе прислали смс, что ты выиграл автомобиль?
9. Тебе предложили стать моделью?
10. Когда тебе предложили стать моделью?
11. Твоему другу рекомендовали вчера поступать в университет?
12. Почему твоему другу рекомендовали поступать в университет?
13. Тебе скажут правду о твоих шансах на поступление в университет?
14. Где тебе скажут правду о твоих шансах на поступление в университет?
15. Тебе посоветуют, какой факультет выбрать?
16. Где тебе посоветуют, какой факультет выбрать?
17. Тебя спросят о твоих предпочтениях?
18. Почему тебя не спросят о твоих предпочтениях?

 **V.171** Заполните пропуски предлогами в сочетании с дополнением, обозначающим субъект действия, причину действия или орудие действия в предложениях с глаголом-сказуемым в форме Indefinite Passive:


1. The World Wide Web was developed in 1989 \_\_\_\_\_ English computer scientist Timothy Berners.
2. The College Park project was approved \_\_\_\_\_ the Department of Housing and Urban Development.
3. The White Album was composed \_\_\_\_\_ the Beatles in spring 1968.
4. Only a few painters are allowed \_\_\_\_\_ Queen Elizabeth II to paint her portraits.
5. A warehouse on Haskell Street was destroyed \_\_\_\_\_ fire last night.
6. Halloween celebration in South Florida was ruined \_\_\_\_\_ tropical storm last year.
7. Have you hit your finger \_\_\_\_\_ a hammer?
8. It's impossible to write \_\_\_\_\_ a broken pencil.
9. A fruit compote is eaten \_\_\_\_\_ a spoon, and canned fruits are eaten \_\_\_\_\_ a fork.
10. Traditionally, sushi is eaten \_\_\_\_\_ hands rather than \_\_\_\_\_ chopsticks.

 **V.172** Дополните предложения глаголами, употребляемыми в конструкции страдательного залога только при указании субъекта действия:

to influence, to characterize, to follow, to cause,  
to rule, to join, to govern, to accompany

1. Global warming \_\_\_\_\_ primarily by humans.
2. \_\_\_\_\_ intelligence \_\_\_\_\_ by genes or by environmental factors?
3. The relationship between partners \_\_\_\_\_ by mutual trust.
4. The Byzantine Empire \_\_\_\_\_ by autocratic emperors.
5. The Rolling Stones \_\_\_\_\_ by their former bassist Bill Wyman and guitarist Mick Taylor for two shows at London's O2 arena in November 2012.
6. The US economic recession

of the 1970s was worse than the Great Depression, it \_\_\_\_\_ by rampant inflation.  
 7. National political organizations \_\_\_\_\_ by electoral laws and by the common law. What should you do if you feel that you \_\_\_\_\_ by someone on foot or by car?

 **V.173** Заполните пропуски глаголами в соответствующей форме Indefinite Passive в специальных вопросах к субъекту действия, ответьте на вопросы:

1. By whom \_\_\_\_\_ you usually \_\_\_\_\_ for help (*to ask*)? 2. By whom \_\_\_\_\_ you usually \_\_\_\_\_ when you go walking (*to accompany*)? 3. By whom \_\_\_\_\_ you usually \_\_\_\_\_ to the cinema (*to invite*)? 4. By whom \_\_\_\_\_ your friends \_\_\_\_\_ (*to influence*)? 5. By whom \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a new laptop last week (*to promise*)? 6. By whom \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ (*to deceive, to betray*)? 7. By whom \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (*to bring up*)? 8. By whom \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to lose weight (*to recommend*)? 9. By whom \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ for a trip to Paris next month (*to join*)? 10. By whom \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ help next time (*to offer*)? 11. By whom \_\_\_\_\_ new traffic rules \_\_\_\_\_ (*to follow*)? 12. By whom \_\_\_\_\_ your classmates meeting \_\_\_\_\_ next year (*to arrange*)?

**V.174** Переведите предложения, используя конструкции с глаголом-сказуемым в форме Indefinite Passive, обратите внимание на употребление предлогов в сочетании с дополнением, обозначающим субъект действия, причину действия или орудие действия:

1. Последней планетой, которая была открыта учеными в Солнечной системе, был Плутон. 2. Америка была открыта Колумбом. 3. «Белый альбом» был выпущен группой Битлз в 1968 году. 4. Язык программирования Бейсик был разработан профессорами Дартмутского колледжа в 1964 году. 5. Олимпиаду 2012 года в Лондоне будут помнить все. 6. Новый фильм Ларса фон Триера произвел большое впечатление на публику. 7. Говорят, что многочисленные ураганы вызваны глобальным потеплением. 8. Более двадцати домов в Колорадо были разрушены в результате пожара. 9. Телефонные линии были повреждены в результате урагана. 10. Мясо курицы или индейки режут ножом и едят вилкой. 11. К ртути нельзя прикасаться голыми руками. 12. Решающий гол в матче был забит головой известным испанским футболистом.

**V.175** Образуйте конструкции страдательного залога из данных предложений с глаголом-сказуемым в форме Indefinite действительного залога:

**e.g.** Farmers **grow** new kinds of fruits and vegetables.  
 – New kinds of fruits and vegetables **are grown** by farmers.

1. Farmers grow new kinds of fruits and vegetables. 2. Courier services deliver goods from online shops. 3. Chinese companies make unique fireworks. 4. Journalists avoid

plagiarism. 5. Information services give us report on current events. 6. Last week, our colleague signed a contract without reading the content. 7. Our company took a step in the wrong direction some months ago. 8. Our manager cancelled some contracts within a few days. 9. Ancient Greeks cooked and ate wild asparagus about 2500 years ago. 10. The new generation will challenge the older generation's values. 11. We'll pack our luggage safely and securely before going to the airport. 12. Our marketologists will prepare a business plan for marketing purposes.


**V.176** Переведите предложения, используя конструкции страдательного залога группы Indefinite:

1. Мне часто присылают на электронную почту рекламу и спам. 2. Договор подписан и отправлен по электронной почте. 3. Все документы подготовлены к переговорам. 4. Моему другу предлагают взять пуделя четырех лет из цирка. 5. За этой пожилой парой ухаживает их племянница. 6. Каменная голова Гомера была найдена в прошлом году на одном из греческих островов. 7. Две военные ракеты были спрятаны на юге Италии в ящиках с апельсинами. 8. Мне сказали вчера, что хомяки любят купаться. 9. Врачи рекомендовали мне поехать на море. 10. Нам ответили, что мы имеем право возвращать товары в магазин в течение двух недель. 11. Новый фильм Джеймса Камерона будет называться «Годы опасной жизни». 12. Все матчи Лиги чемпионов будут показаны по телевизору. 13. Нам будет дано разрешение разместить рекламу на сайте. 14. В следующем году будут введены новые налоги на транспорт.

**V.177** Поставьте данные глаголы в форму страдательного залога видо-временной группы Continuous в 3-м лице ед. и мн. числа настоящего и прошедшего времени:

e.g.	to offer	to cook
	he <b>is</b> (they <b>are</b> ) <b>being</b> offered	it <b>is</b> (they <b>are</b> ) <b>being</b> cooked
	he <b>was</b> (they <b>were</b> ) <b>being</b> offered	it <b>was</b> (they <b>were</b> ) <b>being</b> cooked

to prepare, to discuss, to consider, to develop, to use, to make, to examine, to deliver, to serve, to treat, to show, to offer, to provide, to visit, to watch, to cook


 **V.178** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в соответствующей форме страдательного залога Present Continuous или Past Continuous Passive:

1. Our business plan \_\_\_\_\_ by business experts now (*to prepare*). 2. A faster Internet connection \_\_\_\_\_ to most regions of the town (*to deliver*). 3. Computers that read minds \_\_\_\_\_ by Intel's scientists (*to develop*). 4. Fines for smoking in parks \_\_\_\_\_ by the government (*to consider*). 5. School facilities \_\_\_\_\_ during the first week of June (*to examine*). 6. No one likes to feel like they \_\_\_\_\_

(to use). 7. We left the cinema as a boring film \_\_\_\_\_ (to show). 8. Army drivers \_\_\_\_\_ to deliver fuel to petrol stations the whole day yesterday (to train). 9. Some soldiers say they \_\_\_\_\_ unfairly during their military service (to treat). 10. Racism in Australia \_\_\_\_\_ by our colleagues all the time last week (to discuss).

**V.179** Поставьте общие и специальные вопросы к данным предложениям с глаголом-сказуемым в форме Present и Past Continuous Passive:

1. A current conflict *is being discussed* in the public media now. 2. A new treatment for migraine *is being offered* at Cromwell Hospital. 3. Employees *are being provided* with free training at some companies. 4. The works of Confucius *are being translated* into all European languages. 5. Some stone monuments *are being damaged* by dirt and air pollution. 6. My former email address *was being used* to send spam letters. 7. A tropical storm was approaching Santiago, and hotel guests *were being kept* informed. 8. The Mayan Indians *were possibly being visited* by some supreme beings who shared their knowledge with them.

 **V.180** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Present и Past Continuous Passive в общих вопросах, ответьте на вопросы:

1. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ by your colleagues all the time (to manipulate)? 2. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ by anyone (to follow)? 3. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ how to make a parachute jump at the moment (to instruct)? 4. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ by a male or a female doctor now (to examine)? 5. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ now that being rich will make you happy (to persuade)? 6. \_\_\_\_\_ the documents supporting your visa application \_\_\_\_\_ now (to prepare)? 7. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ by other children during summer vacations in your childhood (to hurt)? 8. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ by an offensive nickname as a child (to call)?

**V.181** Образуйте конструкцию страдательного залога из данных предложений с глаголом-сказуемым в форме Present Continuous действительного залога:

e.g. The humans **are keeping** thousands of animals in cages.  
Thousands of animals **are being kept** in cages by the humans.

1. The humans are keeping thousands of animals in cages all over the world. 2. An experienced linguist is translating the Bible into Jamaican dialect for the first time ever. 3. Scientists are developing a system to protect Earth from giant asteroids. 4. In many countries, students are using the Internet for studying. 5. Mexican distributors are offering new range of food products in Mexico now. 6. NASA scientists are preparing food for a three-year mission to Mars. 7. Our employer is giving me a chance to study for an MBA. 8. A choreographer is watching a rehearsal of our performance now.



	Active Voice	Passive Voice
Indefinite/Simple	<b>Present</b> A developer <b>creates</b> a new website. <i>Разработчик создает новый веб-сайт.</i>	A new website <b>is created</b> by a developer. <i>Новый веб-сайт создается разработчиком.</i>
	<b>Past</b> A developer <b>created</b> a new website. <i>Разработчик создавал новый веб-сайт.</i>	A new website <b>was created</b> by a developer. <i>Новый веб-сайт создавался разработчиком.</i>
	<b>Future</b> A developer <b>will create</b> a new website. <i>Разработчик создаст новый веб-сайт.</i>	A new website <b>will be created</b> by a developer. <i>Новый веб-сайт будет создаваться разработчиком.</i>
Continous	<b>Present</b> A developer <b>is creating</b> a new website now. <i>Разработчик создает сейчас новый веб-сайт.</i>	A new website <b>is being created</b> by a developer now. <i>Новый веб-сайт создается сейчас разработчиком.</i>
	<b>Past</b> A developer <b>was creating</b> a new website all the day yesterday. <i>Разработчик создавал новый веб-сайт весь день вчера.</i>	A new website <b>was being created</b> by a developer all the day yesterday. <i>Новый веб-сайт создавался разработчиком весь день вчера.</i>
	<b>Future</b> A developer <b>will be creating</b> a new website all the day tomorrow. <i>Разработчик будет создавать новый веб-сайт весь день завтра.</i>	-----
Perfect	<b>Present</b> A developer <b>has created</b> a new website lately. <i>Разработчик создал новый веб-сайт недавно.</i>	A new website <b>has been created</b> by a developer lately. <i>Новый веб-сайт создан разработчиком недавно.</i>
	<b>Past</b> A developer <b>had created</b> a new website by the last week. <i>Разработчик создал новый веб-сайт к прошлой неделе.</i>	A new website <b>had been created</b> by a developer by the last week. <i>Новый веб-сайт был создан разработчиком к прошлой неделе.</i>
	<b>Future</b> A developer <b>will have created</b> a new website by next week. <i>Разработчик создаст новый веб-сайт к следующей неделе.</i>	A new website <b>will have been created</b> by a developer by next week. <i>Новый веб-сайт будет создан разработчиком к следующей неделе.</i>


**V.182** Образуйте конструкцию страдательного залога из данных предложений с глаголом-сказуемым в форме Past Continuous действительного залога:

**e.g.** I **was checking** our work all the day yesterday to reduce errors.  
Our work **was being checked** by me all the day yesterday to reduce errors.

1. I was checking our work all the day yesterday to reduce errors. 2. Our manager was teaching us how to make a business plan from morning till evening last Friday. 3. The experts were writing an economic report the whole week through. 4. We were making mistakes in our calculations all the day yesterday. 5. We were gathering information from social media regarding education related questions the whole year through. 6. We were playing golf without focusing on shot technique. 7. During a golf round, we were hitting balls very quickly. 8. A golf instructor was describing to us the rules of correct golf techniques the whole day through.

**V.183** Переведите предложения, используя конструкции страдательного залога группы Continuous:

1. Наши документы сейчас переводят в бюро переводов. 2. В настоящее время открываются новые центры для развития детей дошкольного возраста. 3. Почему сейчас повышаются цены на продукты? 4. Почему нам не говорят правду о некоторых событиях в мире? 5. Сенсационную новость вчера целый день обсуждали блогеры в интернете. 6. Вчера весь вечер психологи давали нам советы, как преодолеть кризис отношений. 7. Эту серьезную проблему мы решали на протяжении всей осени. 8. Всю прошлую неделю нам показывали разные образцы дизайна веб-сайтов.


 **V.184** Заполните пропуски глаголами в форме страдательного залога группы Indefinite и Continuous:

1. Our online orders \_\_\_\_\_ usually \_\_\_\_\_ on the next day (*to deliver*). 2. Our online order \_\_\_\_\_ now (*to deliver*). 3. All serious matters \_\_\_\_\_ usually \_\_\_\_\_ by us after a lunch break (*to discuss*). 4. A serious matter \_\_\_\_\_ by us now (*to discuss*). 5. I \_\_\_\_\_ often \_\_\_\_\_ by my colleagues (*to praise*). 6. I \_\_\_\_\_ by my colleagues for my work all the time this week (*to praise*). 7. Business letters \_\_\_\_\_ usually \_\_\_\_\_ by my colleague without using a dictionary (*to translate*). 8. A business letter \_\_\_\_\_ by my colleague without using a dictionary now (*to translate*). 9. I \_\_\_\_\_ usually \_\_\_\_\_ by my first name (*to call*). 10. I \_\_\_\_\_ permanently \_\_\_\_\_ unfairly at work (*to treat*). 11. Last year, my dog \_\_\_\_\_ to heel (*to train*). 12. My dog \_\_\_\_\_ to heel all the day yesterday (*to train*). 13. My cousin's twin children \_\_\_\_\_ last month how to be good to each other (*to instruct*). 14. My cousin's twin children \_\_\_\_\_ how to be good to each other all the day yesterday (*to instruct*). 15. I \_\_\_\_\_ by my friend not to share his secret with anyone (*to ask*). 16. Some information \_\_\_\_\_ secret during the 20<sup>th</sup> century (*to keep*).

**V.185** Поставьте данные глаголы в форму страдательного залога видо-временной группы Perfect в 3-м лице ед. числа и мн. числа настоящего, прошедшего и будущего времени:

e.g.	to tell	to lose
	he <b>has</b> (they <b>have</b> ) <b>been</b> told	it <b>has</b> (they <b>have</b> ) <b>been</b> lost
	he <b>had</b> (they <b>had</b> ) <b>been</b> told	it <b>had</b> (they <b>had</b> ) <b>been</b> lost
	he <b>will have</b> (they <b>will have</b> ) <b>been</b> told	it <b>will have</b> (they <b>will have</b> ) <b>been</b> lost

to send, to receive, to deliver, to pay, to delay, to give, to appoint, to create, to develop, to reach, to order, to make, to choose, to change, to recommend, to do, to promise, to ask, to answer, to announce

 **V.186** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме страдательного залога Present Perfect Passive:

1. Our flight \_\_\_\_\_ due to a storm (*to delay*). 2. Important changes \_\_\_\_\_ to our project work (*to make*). 3. The agreement \_\_\_\_\_ at one point (*not + to reach*). 4. Our order \_\_\_\_\_ within the expected time (*not + to deliver*). 5. A hospital bill \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ (*to receive*). 6. A hospital bill \_\_\_\_\_ in full (*to pay*). 7. Ancient rock paintings \_\_\_\_\_ recently \_\_\_\_\_ in northern Australia (*to find*). 8. About half a million immigrants \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ social housing in the US this year (*to give*). 9. All election candidates \_\_\_\_\_ (*to approve*). 10. The Premier League game between Chelsea and Manchester United \_\_\_\_\_ due to bad weather (*to postpone*).

**V.187** Переведите предложения, используя страдательную конструкцию Present Perfect Passive:


1. Письмо только что получено. 2. Цветы уже полили. 3. Собаки уже накормлены. 4. Книги уже заказаны нами из интернет-магазина. 5. Пицца уже доставлена курьером. 6. Договор уже подписан нашим менеджером. 7. Обед уже приготовлен. 8. Коллеги только довели нас до станции метро. 9. Мне никогда раньше не задавали такой вопрос. 10. Нам никогда раньше не предлагали такие сделки.

 **V.188** Заполните пропуски глаголами в форме страдательного залога Past Perfect Passive:

1. Some vaccinations \_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ in the United States by the 1940s (*to recommend*). 2. More than two milliard movies \_\_\_\_\_ around the world by the beginning of the 21<sup>st</sup> century (*to make*). 3. All three Hobbit movies \_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ by 2012 (*to film*). 4. Our business message \_\_\_\_\_ by the end of the working day (*not + to answer*). 5. We \_\_\_\_\_ a new schedule by the weekend (*not + to give*). 6. The Eucalyptus trees didn't grow fast after they \_\_\_\_\_ in our garden (*to plant*). 7. A young woman was found safe in Arizona after she \_\_\_\_\_ missing (*to report*). 8. I \_\_\_\_\_ for the Barclaycard before I started considering alternative offers (*to accept*).

**V.189** Переведите предложения, используя страдательную конструкцию Past Perfect Passive:

1. К концу рабочего дня наш заказ был получен. 2. К концу недели все документы были подготовлены. 3. К концу месяца все проблемы были решены. 4. После того как переговоры были закончены, мы устроили вечеринку. 5. После того как нашего сотрудника повысили по службе, он стал вести себя иначе. 6. Наш проект был исправлен несколько раз, прежде чем начальник его одобрил. 7. Прежде чем мы переехали на новую квартиру, она была полностью реконструирована. 8. После того как квартира была реконструирована, мы заказали мебель и оборудование.

 **V.190** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме страдательного залога Future Perfect Passive:


1. The nominees for the American Music Awards \_\_\_\_\_ by the beginning of the next month (*to announce*). 2. Most of Irish castles \_\_\_\_\_ for private use by 2020 (*to restore*). 3. Three sea lions \_\_\_\_\_ back into the wild by the end of the next week (*to release*). 4. All steps \_\_\_\_\_ to promote a positive attitude towards our new project by the end of the year (*to take*). 5. All mistakes \_\_\_\_\_ by the end of the working day (*to correct*). 6. A medical test for diving \_\_\_\_\_ by us before we go to Tenerife (*to make*). 7. Our idea \_\_\_\_\_ before we provide a written explanation (*not + to approve*). 8. Our contracts \_\_\_\_\_ before our manager returns to work (*not + to prolong*).

**V.191** Переведите предложения, используя страдательную конструкцию Future Perfect Passive:

1. К трем часам дня обед будет приготовлен. 2. Дом наших соседей будет построен к следующему году. 3. К вечеру статья будет переведена. 4. К выходным кухонное оборудование будет установлено. 5. К началу сентября книга будет опубликована. 6. Этот контракт будет детально рассмотрен нами, прежде чем мы подпишем его. 7. Гостиница в Лондоне будет забронирована нами, прежде чем мы подадим документы на получение визы. 8. Все деревья будут посажены нами, прежде чем начнется дождь.

**V.192** Поставьте общие и специальные вопросы к данным предложениям с глаголом-сказуемым в форме Present, Past или Future Perfect Passive:

1. A useful link *has been sent* to my email address by our colleague. 2. A stupid question about cannibals *has been asked and answered*. 3. *We have been just informed* that there is a delay of our online order. 4. Our colleague *has been given* a police caution for a driving offence. 5. Our journey *had been completed* by the last day of August. 6. About 200 historical tsunamis *had been recorded* in the world by the beginning of the 21<sup>st</sup> century. 7. An unusual book of poetry *will have been published* by the end of the year. 8. A popular book *will have been made* into a movie.

 **V.193** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в соответствующей форме страдательного залога Perfect Passive в вопросительных предложениях:

1. \_\_\_ you \_\_\_\_\_ perfectly well (*to bring up*)? 2. \_\_\_ you \_\_\_\_\_ to think the right way (*to teach*)? 3. \_\_\_ you \_\_\_\_\_ anything special (*to promise*)? 4. \_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ with an opportunity and didn't make use of it (*to present*)? 5. \_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ a big lie by someone you love (*to tell*)? 6. \_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ by a TV inspector (*to visit*)? 7. \_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ funny text messages (*to send*)? 8. \_\_\_ a new electronic reader \_\_\_\_\_ to you by your friends (*to recommend*)? 9. What \_\_\_\_\_ to you before you went to college (*to say*)? 10. What \_\_\_\_\_ to prevent another world war by the 2010s (*to do*)?

**V.194** Образуйте конструкции страдательного залога из данных предложений с глаголом-сказуемым в форме Perfect действительного залога:

e.g. Our aunt **has lost** a lot of weight lately.  
A lot of weight **has been lost** by our aunt lately.


1. Our aunt has lost a lot of weight lately. 2. We have made progress in the search for knowledge. 3. Researchers from the University of Pennsylvania have found a cure for baldness. 4. Our neighbours have lost their health to make their wealth. 5. The Rolling Stones have released 55 music albums since 1964. 6. Our colleague has cancelled a planned trip to Mozambique because of his illness. 7. Our manager has spent a lot of money on online gaming since Sunday. 8. Schoolmates have called my younger cousin odd and stupid. 9. My friend had chosen the right career path before he graduated from the university. 10. My boyfriend had promised me a nice house before he joined the army. 11. By next spring, we'll have completed our management training courses. 12. By the weekend, we'll have solved all our problems.

**V.195** Переведите предложения, используя конструкции страдательного залога группы Perfect:

1. Интервью с известным политиком было недавно опубликовано в интернет-газете. 2. Новый мюзикл был недавно написан известным композитором. 3. Новый альбом популярной рок-группы был недавно выпущен. 4. Наша работа была только что одобрена руководством компании. 5. Мы получи квитанцию после того, как счет был оплачен. 6. Мы много шутили после того, как ответ на наш запрос был получен. 7. Нам трудно было общаться с партнерами после того, как договор не был подписан. 8. Новый договор будет подписан к концу месяца. 9. Все подписи будут собраны к началу следующей недели. 10. К началу 2020 года все жилые дома в Великобритании будут отапливаться энергией ветра.

**V.196** Дополните следующие конструкции страдательного залога:

1. I was told \_\_\_\_\_. 2. I was asked \_\_\_\_\_. 3. I have been brought \_\_\_\_\_. 4. I have been given \_\_\_\_\_.  
 5. I was impressed \_\_\_\_\_. 6. I was promised \_\_\_\_\_.  
 7. I was advised \_\_\_\_\_. 8. I will be examined \_\_\_\_\_.  
 9. I will be invited \_\_\_\_\_. 10. It will be explained to me \_\_\_\_\_.


 **V.197** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в соответствующей форме страдательного залога групп Indefinite, Continuous и Perfect в общих и альтернативных вопросительных предложениях:

1. \_\_\_\_\_ you usually \_\_\_\_\_ by your first or last name (*to address*)? 2. \_\_\_\_\_ an adapter \_\_\_\_\_ for a Wi-Fi connection (*to need*)? 3. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to any parties or to the cinema last week (*to invite*)? 4. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ recently \_\_\_\_\_ at work (*to promote*)? 5. \_\_\_\_\_ your pictures \_\_\_\_\_ on an iPhone last month or last week (*to take*)? 6. \_\_\_\_\_ your visa support documents \_\_\_\_\_ now (*to prepare*)? 7. \_\_\_\_\_ any medications \_\_\_\_\_ to you next week (*to prescribe*)? 8. \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ to do something you did not think was right (*to ask*)? 9. \_\_\_\_\_ the conception of human rights \_\_\_\_\_ during the 19<sup>th</sup> century or the 20<sup>th</sup> century (*to develop*)? 10. \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ to be patient in a relationship (*to tell*)? 11. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ waiting for an explanation now (*to keep*)? 12. \_\_\_\_\_ train schedules for all routes and destinations \_\_\_\_\_ by next spring or next summer (*to change*)? 13. \_\_\_\_\_ you successfully \_\_\_\_\_ at a written preliminary exam last week (*to qualify*)? 14. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to be a bright or a mediocre student (*to consider*)? 15. \_\_\_\_\_ an official approval \_\_\_\_\_ before you went ahead with your project (*to receive*)? 16. \_\_\_\_\_ any of your friends \_\_\_\_\_ ever \_\_\_\_\_ to Oxford or Cambridge University (*to accept*)?

**V.198** Переведите предложения, используя конструкции страдательного залога групп Indefinite, Continuous и Perfect:

1. Машины припаркованы в неподходящем месте. 2. Знаменитое место в центре Лондона называется Трафальгарская площадь. 3. Мне кажется, входная дверь не заперта. 4. Эту пищу не едят даже собаки. 5. Вчера наша деловая встреча была перенесена. 6. Новые мониторы уже заказаны. 7. Офис сейчас убирают. 8. Завтра наш разговор будет продолжен. 9. Окончательное решение будет принято к концу недели. 10. В этой статье ничего не говорится об опасности глобальных изменений климата. 11. К вечеру игра была закончена. 12. На прошлой неделе все результаты исследований были проанализированы. 13. Новые водительские права были только что нами получены. 14. Несчастный случай в метро обсуждали вчера целый день. 15. Герои не будут забыты. 16. Меня попросили вчера подготовить необычное

поздравление. 17. Меня никогда раньше не спрашивали о личной жизни на собеседовании. 18. Успех будет нами достигнут в ближайшее время.


 V.199 Заполните пропуски данными в скобках глаголами в соответствующей форме страдательного залога:

### Who introduced the Christmas Tree to England?

The Christmas tree \_\_\_\_\_ to England by Queen Victoria's husband Albert and his family (*to introduce*). It was a German tradition (as they were German) and it \_\_\_\_\_ by the country where people \_\_\_\_\_ with the tradition of bringing trees indoors and making beautiful decorations (*to adopt, to fascinate*). I would assume that trees \_\_\_\_\_ because of Jesus being born; the tree \_\_\_\_\_ to symbolize the new life and the growth of God's son on the Earth (*to use, to consider*). (1)

Another version of the story says that the tree \_\_\_\_\_ to England by Queen Victoria and Prince Albert (*not + to introduce*). It \_\_\_\_\_ by Georgian Kings from Germany (*to bring*). German merchants who were living in England decorated their homes with Christmas trees, and all Christmas tree decorations \_\_\_\_\_ in Germany since the 17th century (*to make*). (2)

In the third version, it \_\_\_\_\_ that the Christmas tree \_\_\_ first \_\_\_\_\_ to England in the 7<sup>th</sup> century by an English monk who was teaching the word of God in Germany (*to say, to bring*). According to his belief, the fir tree \_\_\_\_\_ as a symbol of God as the Father, Son and Holy Spirit (*to interpret*). (3)

 V.200 Заполните пропуски данными в скобках глаголами в соответствующей форме действительного и страдательного залога:

### 'Little Tramp' Charlie Chaplin

Charlie Chaplin \_\_\_\_\_ as an iconic figure of the silent-film era and one of the first movie superstars (*to know*). Chaplin \_\_\_\_\_ performing from a young age, working as a stage actor and comedian (*to begin*). Chaplin \_\_\_\_\_ his acting debut as a pageboy in a production of *Sherlock Holmes* (*to make*). In 1914 Chaplin \_\_\_\_\_ to a Sennett film studio where he \_\_\_\_\_ his film debut in a short movie that \_\_\_\_\_ *Make a Living* (*to invite, to make, to call*). At that time, Charlie Chaplin \_\_\_\_\_ a character of 'the Little Tramp' which later \_\_\_\_\_ famous all over the world (*to develop, to become*). (1)

Over the next year, Chaplin \_\_\_\_\_ in 35 movies (*to appear*). In 1916 Chaplin \_\_\_\_\_ Sennett film studio and \_\_\_\_\_ the Essanay Company where he \_\_\_\_\_ \$1,250 a week (*to leave, to join, to pay*). At the age of 26, Chaplin \_\_\_\_\_ a movie superstar (*to become*). (2)

Chaplin \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_ in most of his films (*to write, to direct, to produce, to edit, to play*). Through his work, Chaplin \_\_\_\_\_ himself a

reputation as a perfectionist (*to get*). He often \_\_\_\_\_ to make a movie with one leading actor, then he \_\_\_\_\_ that he \_\_\_\_\_ a mistake in his casting, and \_\_\_\_\_ again with someone new (*to begin, to realize, to make, to start*). During the 1920s, Chaplin's career \_\_\_\_\_ even more successful, he \_\_\_\_\_ by the audience, and his movies \_\_\_\_\_ highly \_\_\_\_\_ by critics (*to become, to love, to appreciate*). (3)

Charlie Chaplin \_\_\_\_\_ to create interesting and engaging films in the 1930s (*to continue*). In 1931, his famous movie *City Lights* \_\_\_\_\_, and it \_\_\_\_\_ a commercial success (*to release, to be*). The music for this movie \_\_\_\_\_ by Chaplin himself (*to compose*). Throughout the 1940s and 1950s, Chaplin \_\_\_\_\_ rather a controversial figure, especially as he \_\_\_\_\_ the International Peace Prize by the communist organization, and after his meeting Nikita Khrushchev in 1956 (*to consider, to award*). Nowadays, Charlie Chaplin \_\_\_\_\_ in Time magazine's list of the 100 most important people of the 20<sup>th</sup> century (*to include*). (4)

## Модальные глаголы (the Modal Verbs)

Модальные глаголы (the Modal Verbs) выражают отношение к действию или состоянию, рассматривая его как обязательное или необходимое, возможное или невозможное, рекомендуемое или желательное. Поскольку модальные глаголы не являются событийными, т.е. не выражают действия как такового, они не употребляются самостоятельно и требуют после себя глаголов со значением действия в форме инфинитива без частицы **to** (кроме модального глагола *ought*) в активном или пассивном залоге (см. таблицу ниже), образуя составное глагольное (модальное) сказуемое.

Модальные глаголы в составном модальном сказуемом могут употребляться как с простым инфинитивом (the Indefinite Infinitive), так и с продолженным инфинитивом (the Continuous Infinitive) в значении настоящего времени, и с перфектным инфинитивом (the Perfect (Continuous) Infinitive) в значении прошедшего времени, выражая вероятностные значения, т.е. значения предположения в отношении содержания высказывания, подвергая его при этом некоторому переосмыслению (см. стр. 261–262).

Модальные глаголы называют недостаточными, поскольку они не изменяются по лицам и числам и не приобретают окончания **-s** в 3-м лице ед. числа. Вопросительная и отрицательная форма модальных глаголов образуется без вспомогательного глагола. Все модальные глаголы, за исключением глаголов **can** и **may**, имеют одну форму – форму настоящего времени.



Группу модальных глаголов английского языка составляют следующие глаголы: **must, can, may, should, ought, need, shall** и др. В приведенной ниже таблице даны примеры употребления модальных глаголов с простым инфинитивом в действительном и страдательном залоге:

<b>must</b> <i>долженствование, обязанность, запрещение</i>	<b>He must return</b> <b>It must be returned</b>	<b>He must not return (mustn't return)</b> <b>It must not be returned</b>	<b>Must he return?</b> <i>Должен ли он вернуться?</i> <b>What must be returned?</b> <i>Что должно быть возвращено?</i>
<b>can (could)</b> <i>возможность, способность</i>	<b>He can (could) return</b> <b>It can (could) be returned</b>	<b>He cannot (can't) return</b> <b>He could not (couldn't) return</b> <b>It cannot (couldn't) be returned</b>	<b>Can he return?</b> <i>Может ли он вернуться?</i> <b>Could he return?</b> <i>Мог ли он вернуться?</i> <b>What can be returned?</b> <i>Что может быть возвращено?</i>
<b>may (might)</b> <i>допускаемая возможность, разрешение</i>	<b>He may (might) return</b> <b>It may (might) be returned</b>	<b>He may (mayn't) not return</b> <b>He might not (mightn't) return</b> <b>It may not (might not) be returned</b>	<b>What may (might) be returned?</b> <i>Что возможно (было) вернуть?</i> <b>May he return?</b> <i>Можно ли ему вернуться?</i>
<b>should</b> <i>долженствование, рекомендация</i>	<b>He should return</b> <b>It should be returned</b>	<b>He should not return (shouldn't return)</b> <b>It should not be returned</b>	<b>Should he return?</b> <i>Следует ли ему вернуться?</i> <b>What should be returned?</b> <i>Что следует вернуть?</i>
<b>ought (to)</b> <i>долженствование, рекомендация</i>	<b>He ought to return</b> <b>It ought to be returned</b>	<b>He ought not to return (oughtn't to return)</b> <b>It ought not to be returned</b>	<b>Ought he to return?</b> <i>Следует ли ему вернуться?</i> <b>What ought to be returned?</b> <i>Что следует вернуть?</i>
<b>need</b> <i>необходимость</i>		<b>He need not return (needn't return)</b> <b>It needn't be returned</b>	<b>Need he return?</b> <i>Нужно ли ему вернуться?</i> <b>Need an order be returned?</b> <i>Нужно ли возвращать заказ?</i>
<b>shall</b> <i>предложение, просьба об указании</i>			<b>Shall he return?</b> <i>Вернуться ли ему?</i>

**Употребление модальных глаголов с простым инфинитивом  
для выражения отношения к действию или состоянию**

1. Модальный глагол **must** выражает общее значение долженствования, а также значение внутренне обоснованной необходимости или обязанности (в основном, в 1-м лице ед. и мн. числа) и переводится на русский язык как *должен, нужно* или *нельзя (запрещено)*. Глагол **must** не имеет формы прошедшего и будущего времени, и они заменяются модальной конструкцией **to have (to)**, которая может употребляться также в значении настоящего времени:

<b>Present:</b>	All people <b>must</b> obey the law. <i>Все люди <b>должны</b> подчиняться закону.</i> I <b>must</b> return (I <b>have to</b> return) today. <i>Я <b>должен</b> (мне нужно) вернуться сегодня.</i>
<b>Past:</b>	I <b>had to</b> return yesterday. <i>Я <b>должен был</b> (мне нужно было/ мне пришлось) вернуться вчера.</i>
<b>Future:</b>	I'll <b>have to</b> return tomorrow. <i>Я <b>должен буду</b> (мне нужно будет/мне придется) вернуться завтра.</i>

● Употребление модального глагола **must** в утвердительной форме 2-го лица выражает, как правило, значение настоятельной рекомендации, которое в современном английском языке обычно предпочитают выражать в более мягкой форме с использованием модальных глаголов **should/ought (to)** (см. ниже), например:

If you make a promise, you **must** fulfil it.  
*Если даешь обещание, ты **должен** его выполнять.*

● Отрицательная форма модального глагола **must** в настоящем времени выражает значение категорического запрета совершения действия, например:

You **mustn't** return today.  
*Ты **не должен** возвращаться сегодня.*  
Muslim women **mustn't** marry non-Muslim men.  
*Женщинам-мусульманкам **запрещено** выходить замуж за мужчин-немусульман.*

В отрицательном ответе на общие вопросы с модальным глаголом **must** используется обычно краткая отрицательная форма модального глагола **need** в значении отсутствия необходимости, например:

**Must** I return today? – Yes, you **must**. – No, you **needn't**.  
*Я **должен** вернуться сегодня? – Да, **должен**. – Нет, **не нужно**.*

● Еще одной конструкцией, которая может употребляться в качестве недостающей формы прошедшего времени модального глагола **must**, является модальная конструкция **to be (to)**, которая используется только в том случае, если необходимость совершения действия обусловлена предварительной договоренностью, намеченным планом, действующим расписанием и т.д. В то же время модальная конструкция **to be (to)** может употребляться в форме настоящего времени, например:

**Present:** Our colleague **is to** return to work after sickness absence next Monday.  
*Наш коллега **должен** вернуться на работу после отсутствия по болезни в следующий понедельник.*

An afternoon train **is to** arrive in Richmond five minutes later.

*Дневной поезд **должен** прибыть в Ричмонд с пятиминутным опозданием.*

**Past:** Our colleague **was to** return to work after sickness absence last Tuesday.  
*Наш коллега **должен был** вернуться на работу после отсутствия по болезни в прошлый вторник.*

An afternoon train **was to** arrive in Richmond five minutes later.

*Дневной поезд **должен был** прибыть в Ричмонд с пятиминутным опозданием.*

**2.** Модальный глагол **can** имеет значение способности или возможности выполнения действия, соответствует глаголу *мочь*, а также переводится на русский язык как *можно* или *нельзя*. Форма прошедшего времени **could** употребляется в тех же значениях, а также в значении вежливой просьбы (см. ниже). Отсутствующая форма будущего времени может быть выражена модальным оборотом **to be able (to)\*** *быть способным*, обозначающим физическую или умственную способность совершения действия. В то же время в значении будущего времени при наличии соответствующих лексических маркеров может употребляться форма настоящего времени модального глагола **can**, например:

**Present:** I **can** return today.  
*Я **могу** (мне **можно**) вернуться сегодня.*

**Past:** I **could** return yesterday.  
*Я **мог** (мне **можно было**) вернуться вчера.*

\* Модальный оборот **to be able (to)** в значении физической или умственной способности совершения действия может употребляться также в настоящем и прошедшем времени.

**Future:** I'll be able to return anyway.  
*Я смогу вернуться в любом случае.*  
 I can return tomorrow.  
*Я смогу вернуться завтра.*

В отрицательном ответе на общие вопросы используется краткая отрицательная форма модального глагола **can (could)**, например:

**Can** you return today? – Yes, I **can**. – No, I **can't**.  
**Could** you return yesterday? – Yes, I **could**. – No, I **couldn't**.

Форма прошедшего времени **could** используются также в разговорном стиле в значении вежливой просьбы или вопроса о разрешении, причем форма прошедшего времени относится в этом случае к настоящему времени, приобретая оттенок сослагательности, например:

**Could** you return today!  
*Не могли бы вы вернуться сегодня!*  
**Could** you explain to me what's going on?  
*Не могли бы вы объяснить мне, что происходит?*

**3.** Модальный глагол **may** имеет значение разрешения или вопроса о разрешении совершения действия (1), а также значение допускаемой возможности (2) и значение предположения (см. стр. 262, 265). Форма прошедшего времени **might** выражает меньшую степень вероятности, а непосредственно в значении прошедшего времени употребляется в основном при согласовании времен (см. стр. 283). Форма будущего времени модального глагола **may** отсутствует:

**Present:** (1) You **may** return today.  
*Вы можете (вам разрешено) вернуться сегодня.*  
**May** I ask you a personal question?  
*Можно мне задать вам личный вопрос?*  
 (2) Life **may (might)** give you a second chance.  
*Жизнь может дать вам второй шанс.*  
 These people **may not** be easily understood.  
*Этих людей не всегда можно легко понять.*

В отрицательном ответе на вопросы о разрешении отрицательная форма модального глагола **may (may/might not)** используется довольно редко, более употребительной является краткая отрицательная форма модальных глаголов **can** и **must**, последний используется в случае категорического отказа, например:

*May I ask you a personal question?*

– Yes, you **may**. – No, you **can't**/you **mustn't**.

Отсутствующая форма будущего времени модального глагола **may** может быть компенсирована страдательной конструкцией **to be allowed (to)**, которая в значении разрешения употребляется также в настоящем и прошедшем времени, например:

An athlete **will be allowed** to return to training.

*Спортсмену будет разрешено вернуться к тренировкам.*

An athlete **is allowed** to return to training.

*Спортсмену разрешено вернуться к тренировкам.*

An athlete **was allowed** to return to training.

*Спортсмену было разрешено вернуться к тренировкам.*

4. Модальные глаголы **should** и **ought (to)** в основных случаях употребления являются взаимозаменяемыми, они имеют значение совета или рекомендации, часто переводятся на русский язык как *следовало бы* или *следует* и относятся к настоящему или будущему времени (образование и употребление форм в значении прошедшего времени см. стр. 265–266), например:

**Present (Future):** You **should (ought to)** return on Friday.

*Вам следует вернуться в пятницу.*

You **shouldn't (oughtn't to)** return on Thursday.

*Вам не следует возвращаться в четверг.*

● в утвердительной форме модальный глагол **should** употребляется в сочетании с простым инфинитивом в отношении настоящего и будущего времени в значении необходимости/долженствования выполнения обязательства, например:

I **should take** my kids to a nursery school every morning.

*Каждое утро я должна отвозить своих детей в детский сад.*

I **should wake up** pretty early tomorrow to prepare for a job interview.

*Завтра утром я должна проснуться довольно рано, чтобы подготовиться к собеседованию по трудоустройству.*

5. Модальный глагол **need** имеет значение необходимости (в отрицательной форме – отсутствия необходимости) совершения действия и переводится на русский язык как *(не) нужно*, *(не) надо*, *незачем*. Модальный глагол **need** имеет одну временную форму – форму настоящего времени – и в повествователь-

ных предложениях употребляется в основном в отрицательной форме, реже в утвердительной форме и в вопросительных предложениях\*, например:

**Present:** You **needn't** return today.  
*Вам не нужно возвращаться сегодня.*  
 You **needn't** follow this advice.  
*Вам незачем следовать этому совету.*

В сочетании с перфектным инфинитивом модальный глагол **need** в повествовательных предложениях выражает значение отсутствия необходимости по отношению к прошлому (см. стр. 266).

Вопросительные предложения с модальным глаголом **need** выражают значение сомнения в нужности совершения действия — *нужно ли?*, *надо ли?*, и требуют в основном отрицательного ответа, например:

**Need I follow** this advice?  
*Нужно ли мне следовать этому совету?*  
**Need** we accept this proposal?  
*Надо ли нам принимать это предложение?*

В утвердительном ответе на общий вопрос с модальным глаголом **need** обычно используется модальный глагол **must** (и наоборот, в отрицательном ответе на общий вопрос с модальным глаголом **must** используется модальный глагол **need** — см. выше), например:

**Need I follow** this advice? — Yes, you **must**. — No, you **needn't**.

**6.** Модальный глагол **shall** имеет одну форму — форму настоящего времени (всегда полную, без сокращений) и часто употребляется в вопросительной форме в 1-м лице ед. и мн. числа для выражения предложения совершить какое-либо действие или ожидаемого указания по поводу выполнения действия, например:


**Present:** **Shall I** return today?  
*Мне вернуться сегодня?*  
**Shall** we tell you our honest opinion of you?  
*Нам высказать свое честное мнение о тебе?*

\* В отличие от модального глагола *need* смысловой глагол **to need** употребляется в настоящем, прошедшем и будущем времени, используется во всех типах предложений, образуя соответствующие формы с помощью вспомогательного глагола **to do**, и может иметь при себе прямое дополнение.

В отрицательном ответе на общие вопросы с модальным глаголом **shall**, используется обычно отрицательная форма модального глагола **need**, например:


**Shall** we tell you our honest opinion of you? – Yes, please. – No, you **needn't**.

## Exercises

-  **V.201** Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом **must**:

to think, to help, to know, to take, to keep,  
to provide, to have, to remember, to wear, to move

1. A good surgeon must \_\_\_\_\_ an eagle's eye, a lion's heart, and a lady's hand. 2. All employers must \_\_\_\_\_ a safe and healthy workplace for their workers. 3. All immigrants in the UK must \_\_\_\_\_ an English language test. 4. The international community must \_\_\_\_\_ Africa. 5. Children attending swimming lessons must \_\_\_\_\_ swimming hats. 6. We must \_\_\_\_\_ that not every answer is a solution. 7. We must \_\_\_\_\_ before we do anything. 8. We must \_\_\_\_\_ a clear head in the moments of crisis. 9. Every model must \_\_\_\_\_ which diet to choose. 10. Mankind must \_\_\_\_\_ to outer space within a century.

-  **V.202** Заполните пропуски отрицательной формой модального глагола **must** в значении запрета в сочетании с данными глаголами по смыслу:

to appear, to walk, to speak, carry, to drive, to wear, to talk, to eat, to fly

1. Children \_\_\_\_\_ to strangers. 2. In the Netherlands, Muslim women \_\_\_\_\_ hijab. 3. In the UK, Christians \_\_\_\_\_ a cross openly at work. 4. The Indians \_\_\_\_\_ cow meat, because cows are considered to be sacred beings. 5. In California, women \_\_\_\_\_ a car being dressed in a house-coat. 6. In Belvedere, dogs \_\_\_\_\_ in public places without their master on a leash. 7. In Fitchburg, barbers \_\_\_\_\_ combs in back of their ears. 8. In Kentucky, women \_\_\_\_\_ in the streets of any town in bathing dress without police protection. 9. In Thomasville, airplanes \_\_\_\_\_ over the town on Sundays between 11 a.m. and 1 p.m. 10. In Blue Earth, children under the age of twelve \_\_\_\_\_ on the telephone if they are not accompanied by parents.

**V.203** Дайте утвердительные или отрицательные ответы в значении отсутствия необходимости на общие вопросы с модальным глаголом **must**:


1. Must I work overtime? \_\_\_\_\_
2. Must I insure my car? \_\_\_\_\_
3. Must I share my secrets with my best friend? \_\_\_\_\_
4. Must we pay electricity bills? \_\_\_\_\_
5. Must a child be obedient? \_\_\_\_\_
6. Must our manager do what he promises? \_\_\_\_\_
7. Must I stay in my loveless marriage? \_\_\_\_\_
8. Must I follow everyone's advice? \_\_\_\_\_
9. Must I report any accident? \_\_\_\_\_
10. Must I register to vote? \_\_\_\_\_

**V.204** Дайте ответы на специальные вопросы с модальным глаголом **must**:

1. When must you renew your passport?
2. When must a car be insured?
3. Where must we go when we feel lost and alone?
4. Where must we not park a car?
5. Why must trees be cut down?
6. Where must the house plants be placed?
7. What must you do to get a job?
8. Which books must you read before you are thirty?
9. Why must all people obey the law?
10. Why must we forgive those who do wrong things to us?

**V.205** Переведите предложения, используя модальный глагол **must**:

1. Я должен помочь соседям.
2. Мы должны быть ответственными за свои поступки.
3. Все люди должны подчиняться закону.
4. Все дети должны ходить в школу.
5. В Квебеке все вывески должны быть написаны по-французски.
6. Китайцы должны навещать престарелых родителей, это новый закон.
7. Китайцам запрещено иметь больше одного ребенка.
8. Каждый мусульманин должен хотя бы раз в жизни посетить Мекку.
9. Мусульманам запрещено есть свинину.
10. Все водители должны иметь водительские права.
11. В Теннесси женщинам запрещено водить машину.
12. В Сент-Круа женщинам запрещено носить одежду красного цвета в общественных местах.

 **V.206** Замените сказуемое с модальным глаголом **must** модальной конструкцией **to have (to)** в значении прошедшего и будущего времени:


1. A musician *must* postpone recording his first single.
2. Our colleague *must* cancel his holiday because of his illness.
3. I *must* move a big plant to a sunny window.
4. We *must* pay for the taxman's mistake.
5. I *must* lose weight.
6. I *must* return my computer to factory settings to fix a problem.
7. I *must* change my e-mail address.
8. We *must* try hard to achieve our goal.
9. We *must* do this work in a different way.
10. Our colleague *must* apply for financial aid.

**V.207** Поставьте общие и специальные вопросы к предложениям со сказуемым с модальной конструкцией **to have (to)**:

1. Our partners had to agree to our terms and conditions.
2. We had to work hard last week to prepare a business contract.
3. Our colleague had to cancel his holiday because of his personal circumstances.
4. Finally, our colleague had to tell us the truth about his



job interview. 5. I had to walk my neighbours' dog last night. 6. Tomorrow, I will have to change my e-mail password because of being hacked. 7. Next Thursday, we'll have to stay at the office till late at night. 8. In some days, our colleague will have to explain the reasoning behind his decision to leave the job.

 **V.208** Заполните пропуски в специальных вопросах к подлежащему сказуемым с модальной конструкцией **to have (to)** и глаголами, данными в скобках, а также в кратких ответах на вопросы:

1. Who \_\_\_\_\_ last Saturday (*to work*)? – I \_\_\_\_\_.
2. Who \_\_\_\_\_ next Saturday (*to work*)? – My colleague \_\_\_\_\_.
3. Who \_\_\_\_\_ calculations in Excel last week (*to make*)? – We \_\_\_\_\_.
4. Who \_\_\_\_\_ a new business plan next week (*to write*)? – Our managers \_\_\_\_\_.
5. Who \_\_\_\_\_ a dishwasher yesterday (*to clean*)? – I \_\_\_\_\_.
6. Who \_\_\_\_\_ time in traffic jams tomorrow (*to lose*)? – I \_\_\_\_\_.
7. Who \_\_\_\_\_ a vegetable garden last year (*to dig*)? – We \_\_\_\_\_.
8. Who \_\_\_\_\_ a flight next week (*to cancel*)? – Our manager \_\_\_\_\_.
9. Who \_\_\_\_\_ a deadline for the project till September last week (*to extend*)? – We \_\_\_\_\_.
10. Who \_\_\_\_\_ for extending a deadline tomorrow (*to excuse*)? – I \_\_\_\_\_.


**V.209** Продолжите предложения, используя модальную конструкцию **to have (to)** в значении прошедшего и будущего времени в сочетании с данными в скобках глаголами:

1. The hurricane was approaching the Gulf Coast, therefore \_\_\_\_\_ (*to leave*).
2. I left my phone at home, therefore \_\_\_\_\_ (*to return*).
3. A patient refused to have a specific medical treatment, therefore \_\_\_\_\_ (*to take*).
4. We made a decision to take our productivity to a new level, therefore \_\_\_\_\_ (*concentrate*).
5. Many of the skills we use in business today didn't even exist five years ago, therefore \_\_\_\_\_ (*to learn*).
6. To work effectively we'll need uninterrupted blocks of time, therefore \_\_\_\_\_ (*to arrange*).
7. We'd like to make our goals specific and put them in writing, therefore \_\_\_\_\_ (*to define*).
8. We'll make attempts to increase productivity, therefore \_\_\_\_\_ (*to start*).

**V.210** Переведите предложения, используя модальный глагол **must** и модальную конструкцию **to have (to)** в значении необходимости/долженствования:

1. Я должен бороться за свои принципы.
2. Мы должны знать и помнить трагические события, которые произошли в мире.
3. Все служащие должны платить налоги.
4. Водителям запрещено парковаться на центральных улицах некоторых городов.
5. Мне нужно вернуться домой как можно скорее.
6. Я должен был принять другое решение.
7. Мы должны были проверить техническое состояние автомобиля перед зимним сезоном.
8. Мы вынуждены были отменить нашу поездку в Токио.
9. Мне пришлось заблокировать мою страницу в Фейсбуке.
10. В следующем году дети должны будут

носить школьную форму. 11. На следующей неделе мы вынуждены будем исправлять ошибки в проекте. 12. Нам придется подписать всю техническую документацию.


 **V.211** Замените сказуемое с модальным глаголом **must** модальной конструкцией **to be (to)** в форме настоящего времени для выражения долженствования, следующего из намеченного плана или договоренности:

1. I must start a new job next Monday. 2. My colleagues must give me instructions on my first day at the office. 3. I must accomplish an important task on Friday. 4. Our former colleague must register as self employed next week. 5. Our former colleague must insure his own business next month. 6. Our former colleague must hire right people without delay. 7. A smoking ban must be introduced in all Northern Ireland's workplaces next year. 8. Several serious problems must be solved through negotiations next autumn. 9. The train must depart in half an hour. 10. The airplane must land at 11 p.m.

**V.212** Дополните предложения, используя модальную конструкцию **to be (to)** в форме прошедшего времени и глаголы или словосочетания, данные в скобках:

**e.g.** Why are you late?  
– My sister **was to** wake me up, but she didn't.


1. Why are we here? – We \_\_\_\_\_ (to go). 2. Why are we waiting? – Our documents \_\_\_\_\_ (to be ready). 3. Why is your friend so fat? – He \_\_\_\_\_ (to keep a diet). 4. Why are you leaving your current job? – I \_\_\_\_\_ (to stay till the end of the year). 5. Why are you wearing such worn-out jeans? – I \_\_\_\_\_ (to buy on eBay). 6. Why did you come here? – We \_\_\_\_\_ (to leave for Dublin). 7. Why did your friend disappear? – He \_\_\_\_\_ (to phone). 8. Why didn't you follow your dream? – I \_\_\_\_\_ (to enter the university).

 **V.213** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в сочетании с модальными конструкциями **to have (to)** и **to be (to)** или модальным глаголом **must** по смыслу:

1. We \_\_\_\_\_ the people we like (to praise). 2. The airplane \_\_\_\_\_ on schedule (to take off). 3. Yesterday, I \_\_\_\_\_ my name twice for people to understand (to repeat). 4. John Lennon \_\_\_\_\_ the mix of a new song on the day he was killed (to finish). 5. Before going to the party tonight, I \_\_\_\_\_ home to change my clothes (to return). 6. The educational conference for the commercial building teams \_\_\_\_\_ in Hamburg next year (to take place). 7. My colleagues \_\_\_\_\_ in the educational conference (to participate). 8. My colleagues \_\_\_\_\_ the presentation materials for the conference (to prepare). 9. Last week, our managers \_\_\_\_\_ our appointed business meeting for this Friday (to confirm). 10. We \_\_\_\_\_ how to get out of such situations before (to know). 11. The front door \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ locked (to keep). 12. A courier \_\_\_\_\_ our order two hours ago (to deliver).

**V.214** Переведите предложения, используя модальный глагол **must** и модальные конструкции **to have (to)** и **to be (to)** в значении долженствования:

1. Я должен обменять наши авиабилеты. 2. Мне пришлось обменять наши авиабилеты. 3. Мне придется обменять наши авиабилеты. 4. Я должен обменять наши авиабилеты сегодня от двух до трех часов дня. 5. Полиция должна завоевать общественное доверие. 6. Вчера мы вынуждены были поехать в командировку. 7. Самолет должен был взлететь точно по расписанию. 8. Нам придется провести ночь в аэропорту. 9. Никто не должен знать моего секрета. 10. Никто не должен был знать моего секрета. 11. Мы должны были встретиться вчера в полдень, но мы не встретились. 12. Членам парламента Великобритании запрещено входить в Палату общин в доспехах. 13. Нашему коллеге не нужно выступать на завтрашней конференции. 14. Наш коллега должен был подготовить доклад, но ему не придется выступать на переговорах. 15. Наши партнеры должны сообщить нам о своем решении завтра.


 **V.215** Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом **can** в утвердительной и отрицательной форме настоящего времени в значении способности или возможности:

to imagine, to hear, to live, to make, to be, to do,  
to read, to find, to buy, to achieve, to fly

1. I can \_\_\_\_\_ many things. 2. My friend can \_\_\_\_\_ me laugh, but he can't \_\_\_\_\_ me cry. 3. I can't \_\_\_\_\_ my life without people I love. 4. Birds can \_\_\_\_\_ long distances. 5. People can't \_\_\_\_\_ time. 6. A rat can \_\_\_\_\_ longer without water than a camel. 7. Our neighbour can't \_\_\_\_\_ a job. 8. Men can \_\_\_\_\_ smaller print than women can; women can \_\_\_\_\_ sounds better. 9. Life can't \_\_\_\_\_ always like a game. 10. We can \_\_\_\_\_ great things.

**V.216** Ответьте на вопросы, используя модальный глагол **can** в утвердительной и отрицательной форме настоящего времени в значении способности или возможности:

1. Can you cook pasta in a microwave? 2. Can you go to America without a visa? 3. Can you connect a laptop to a TV set? 4. Can you have two different Internet providers in one house? 5. Can you find an address from a phone number? 6. Can you trust your friends? 7. Can your friends trust you? 8. Can you make money online? 9. Can you grow tomatoes indoors? 10. Can you take a dog on train?


-  **V.217** Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в сочетании с модальным глаголом **can** в утвердительной и отрицательной форме прошедшего времени в значении способности или возможности:

to reach, to make, to learn, to bring, to sleep,  
to happen, to find, to choose, to give, to ruin

1. I could \_\_\_\_\_ to play the guitar in my childhood. 2. I could \_\_\_\_\_ a better way in my youth. 3. I couldn't \_\_\_\_\_ much progress in playing tennis last year. 4. Our talks could \_\_\_\_\_ results. 5. I couldn't \_\_\_\_\_ last night. 6. I couldn't \_\_\_\_\_ my friend on the phone yesterday. 7. A hurricane could \_\_\_\_\_ rain and snow to New-York last week. 8. A tsunami could \_\_\_\_\_ the economy of the country. 9. What happened to me could \_\_\_\_\_ to anyone. 10. I think, I couldn't \_\_\_\_\_ a different career.

- V.218** Поставьте общие и специальные вопросы к предложениям с модальным глаголом **can (could)**, а также с модальным оборотом **to be able (to)** в значении будущего времени:

1. I can dance to rap music. 2. I can prove that I am right. 3. My friend can kill anyone with her smile. 4. Girls can be very funny and sweet. 5. I could do a mistake in my last test. 6. Good education could change my cousin's life. 7. I could help somebody, but I didn't. 8. I'll be able to make a website next week. 9. My friend will be able to enter the university next year. 10. I'll be able to do more next month. 11. We'll surely be able to cope with a task tomorrow.

-  **V.219** Заполните пропуски модальным глаголом **can** в значении будущего времени или модальным оборотом **to be able (to)**, принимая во внимание выражение последним только физической или умственной способности/возможности совершения действия:

1. I think I \_\_\_\_\_ be online later tonight. 2. I don't think I \_\_\_\_\_ sleep this night. 3. I don't think I \_\_\_\_\_ date my friend any more. 4. I don't think you \_\_\_\_\_ survive on a desert island. 5. I think we \_\_\_\_\_ arrange a deal tomorrow. 6. In future, people \_\_\_\_\_ live in space. 7. I \_\_\_\_\_ help you if you ask me. 8. Hopefully, people \_\_\_\_\_ live forever in the nearest future. 9. We \_\_\_\_\_ change the world tomorrow. 10. I hope I \_\_\_\_\_ do more physical exercises.

- V.220** Переведите предложения, используя модальный глагол **can (could)** и модальный оборот **to be able (to)**:


1. Мы можем предложить вам нашу помощь. 2. Вы можете помочь нам с созданием логотипа? 3. Вы умеете кататься на горных лыжах? 4. Наш коллега не умеет водить машину. 5. Мы не могли отказаться от вашего предложения. 6. Я не мог быть

счастливее, чем я был вчера. 7. Вы смогли доказать, что были правы? 8. Эти дети смогут читать в пятилетнем возрасте. 9. Мы не уверены, что наши партнеры смогут преодолеть свои проблемы. 10. Боюсь, что я не смогу присоединиться к вам завтра вечером. 11. Чем скорее мы закончим проект, тем скорее мы сможем взять отпуск. 12. Думаю, что на следующей неделе мы сможем достигнуть договоренности.

**V.221** Употребите модальный глагол **can** в форме прошедшего времени **could** в значении выражения вежливой просьбы:


e.g. **Will** you (**Would** you) speak louder.  
**Could** you speak louder.

1. Will you wait for me, please. 2. Will you give me a lift to the train station. 3. Would you send me your phone contact, please. 4. Would you tell me how much this thing costs. 5. Would you advise me how often I should wear my glasses. 6. Will you make tea for us, please. 7. Would you explain to me how to use Excel. 8. Will you step aside for a moment, please. 9. Would you let me know your decision. 10. Will you stay with me, please.

 **V.222** Заполните пропуски соответствующими глаголами из рамки в сочетании с модальным глаголом **may** в значении разрешения:

to leave, to enter, to stay, to see, to use, to wait, to go, to have, to do, to look

1. You may \_\_\_\_\_ a break. 2. You may \_\_\_\_\_ at what we've done. 3. You may \_\_\_\_\_ the site. 4. You may \_\_\_\_\_ anything you like. 5. You may \_\_\_\_\_ anywhere you like. 6. Your friends may \_\_\_\_\_ if they want. 7. Our partners may \_\_\_\_\_ recent documents. 8. You may \_\_\_\_\_ in the USA exactly 90 days, with no extensions. 9. You may \_\_\_\_\_ my cell phone. 10. You may \_\_\_\_\_ your turn here.


 **V.223** Заполните пропуски соответствующими глаголами из рамки в сочетании с модальным глаголом **may** в вопросе о разрешении:

e.g. **May** I leave after the lunch break?  
– Yes, you **may**. No, you **can't**/you **mustn't**.

to correct, to show, to ask, to propose,  
to be, to do, to have, to help, to ask, to change

1. May I \_\_\_\_\_ my e-mail address? 2. May I \_\_\_\_\_ you a personal question? 3. May I \_\_\_\_\_ your phone number? 4. May I \_\_\_\_\_ a piece of cake? 5. May I \_\_\_\_\_ you my portfolio? 6. May we \_\_\_\_\_ a domain name for your business? 7. May I \_\_\_\_\_


your text? 8. May I \_\_\_\_\_ frank with you? 9. May I \_\_\_\_\_ you a favour? 10. May I \_\_\_\_\_ you with application forms?

 **V.224** Заполните пропуски модальным глаголом **may (might)** в составе сказуемого или конструкцией **to be allowed (to)** в значении разрешения, относящегося к настоящему или будущему времени:

1. Cubans \_\_\_\_\_ travel freely starting with January 2013. 2. Airline passengers \_\_\_\_\_ to use electronic gadgets during all phases of flight starting next year. 3. Women \_\_\_\_\_ compete in weightlifting at the Olympic Games. 4. A famous athlete \_\_\_\_\_ to defend his title next year. 5. Independent broadcasters \_\_\_\_\_ take payments for displaying commercial products during shows. 6. All immigrants in the UK \_\_\_\_\_ to obtain a driving license in the nearest future. 7. In the UK, dogs \_\_\_\_\_ travel on the bus up to a driver's discretion. 8. In the future, anonymous users \_\_\_\_\_ to edit online articles. 9. We \_\_\_\_\_ to participate in after school track next year. 10. Children over thirteen years of age \_\_\_\_\_ have Facebook accounts.


**V.225** Переведите предложения, используя модальный глагол **may** в значении разрешения:

1. Вы можете оставаться на улице. 2. Ты можешь припарковать машину во дворе. 3. Вы можете пользоваться калькулятором. 4. Вы можете выпить кофе в пере­рыве. 5. Можно мне прийти к доктору на час раньше? 6. Можно мне высказать мое мнение? 7. Можно мне вас сфотографировать? 8. Можно нам к вам присоединиться? 9. Можно мне дать вам совет? 10. Все наши сотрудники могут пользоваться офисным телефоном для личных звонков. 11. Около двух миллионов человек могут приехать в США ежегодно на учебу или в качестве иммигрантов. 12. Пассажирам можно брать на борт самолета собак, кошек, кроликов и домашних птиц в клетках.

 **V.226** Заполните пропуски соответствующими глаголами из рамки в сочетании с модальным глаголом **may (might)** в значении возможности:


to inspire, to increase, to explain, to contain,  
to start, to help, to lose, to knock, to be, to bring

1. Roses may \_\_\_\_\_ red, but violets are indeed violet. 2. Opportunity may only \_\_\_\_\_ once in a lifetime, but temptation always has its finger on the doorbell. 3. A cup of cocoa a day may \_\_\_\_\_ to keep the doctor away. 4. College sports clubs may \_\_\_\_\_ future Olympians. 5. Madagascar may \_\_\_\_\_ producing oil in the nearest future. 6. Heavy rains may \_\_\_\_\_ flood risk in the Northern Counties of England. 7. Who knows what tomorrow may \_\_\_\_\_. 8. If one is allergic to nuts or peanuts, it's essential to learn what foods might \_\_\_\_\_ them and how to avoid them. 9. A man might \_\_\_\_\_ interest in the relationship for a number of reasons. 10. The uncommon features of Einstein's brain might \_\_\_\_\_ his remarkable cognitive abilities.


-  V.227 Заполните пропуски отрицательной формой модального глагола **may** в значении возможности и в сочетании с глаголами по смыслу:

to speak, to show, to leave, to return, to appear,  
to know, to be, to have, to end, to agree

1. Life \_\_\_\_\_ the party we hoped for, but while we're here we should dance. 2. The world \_\_\_\_\_ soon. 3. We \_\_\_\_\_ each day, yet we don't question the friendship. 4. Some types of illnesses \_\_\_\_\_ symptoms. 5. People \_\_\_\_\_ with what you say. 6. An image \_\_\_\_\_ as expected when you save it in Office 2004. 7. The local computer \_\_\_\_\_ the necessary registry information files. 8. The thing you \_\_\_\_\_ about YouTube is that it is the place to make money on the Web. 9. Almost half of Britain's Afghan military equipment \_\_\_\_\_ to the UK. 10. American forces \_\_\_\_\_ key Iraqi cities.

-  V.228 Заполните пропуски модальным глаголом **may** в значении возможности и модальным глаголом **can** в значении возможности или способности:

1. Life \_\_\_\_\_ exist on Mars. 2. Any customer \_\_\_\_\_ have a car painted any colour he wants. 3. A perfectionist \_\_\_\_\_ spend a great amount of time to make something perfect. 4. New studies on perfectionism show it \_\_\_\_\_ have a genetic link. 5. In space, no one \_\_\_\_\_ hear the stars screaming. 6. No one \_\_\_\_\_ be a judge in his own cause. 7. Others \_\_\_\_\_ know us better than we know ourselves. 8. We \_\_\_\_\_ learn a lot about ourselves from the people who annoy us. 9. Uncertainty \_\_\_\_\_ be more stressful than clear negative feedback. 10. Anyone saying that he \_\_\_\_\_ run two companies is lying to you or himself.


-  V.229 Заполните пропуски модальным глаголом **may** в значении возможности и модальным глаголом **can** в значении возможности или способности в вопросительных предложениях:

1. What \_\_\_\_\_ you take in your hand luggage on a flight? 2. What \_\_\_\_\_ cause migraine headaches? 3. What \_\_\_\_\_ be hidden between the lines? 4. What \_\_\_\_\_ you do in London? 5. What \_\_\_\_\_ bring economic disaster? 6. Where \_\_\_\_\_ I swim with dolphins? 7. Why children and young people's development \_\_\_\_\_ not follow the expected pattern? 8. When \_\_\_\_\_ a puppy go outside? 9. Which gadgets \_\_\_\_\_ perform various tasks? 10. Which tests \_\_\_\_\_ have a negative result?


V.230 Переведите предложения, используя модальные глаголы **may** и **can**:

1. Некоторые могут хорошо петь, а другие не могут. 2. Люди могут знать о тебе

больше, чем ты думаешь. 3. Ты можешь осуществить свою мечту. 4. Мечты могут сбываться. 5. Греция может выйти из Евросоюза. 6. Мы не можем позволить себе игнорировать эту проблему. 7. Что-то плохое может случиться как с плохими, так и с хорошими людьми. 8. Рыба фуга может выглядеть совершенно безобидной, но ее яд может убить тридцать человек. 9. Этот документ может содержать личную информацию, поэтому я не могу скопировать его. 10. Многие знаменитости даже после своей смерти могут оставаться в сердцах людей.

 **V.231** Заполните пропуски модальными глаголами **may**, **can**, **must** в утвердительной и отрицательной форме или соответствующими им модальными конструкциями в недостающих формах:

1. Every person \_\_\_\_\_ choose his own path; no one else \_\_\_\_\_ choose it for them. 2. People \_\_\_\_\_ do the things which they think they \_\_\_\_\_ do. 3. Bad things \_\_\_\_\_ happen to everybody. 4. \_\_\_\_\_ a bad mood make you eat more food? 5. Each of us \_\_\_\_\_ use the gift he has been given. 6. In the future, people \_\_\_\_\_ to upload the brain. 7. No one \_\_\_\_\_ enter the room without knocking. 8. I hope I \_\_\_\_\_ to take more time off from work next month. 9. To take time off from work I \_\_\_\_\_ work hard next week. 10. To be a success I \_\_\_\_\_ give up letting others decide what I \_\_\_\_\_ do and what I \_\_\_\_\_ do. 11. We \_\_\_\_\_ arrive at the train station ten minutes before the departure time. 12. \_\_\_\_\_ I have your attention, please. 13. We \_\_\_\_\_ struggle much for better working conditions last year. 14. Women \_\_\_\_\_ visit the Holy Mount Athos in Greece. 15. All men \_\_\_\_\_ be heroes except those who \_\_\_\_\_ to take responsibility for their actions.

 **V.232** Заполните пропуски соответствующими глаголами из рамки в сочетании с модальными глаголами **should** и **ought (to)** в значении совета или рекомендации в отношении настоящего или будущего времени:

to keep, to learn, to watch, to help, to put off,  
to be, to let, to change, to care, to think

1. You should \_\_\_\_\_ about your health. 2. You should always \_\_\_\_\_ in touch with your friends. 3. You ought to \_\_\_\_\_ a friend in need. 4. You should \_\_\_\_\_ your e-mail password at least once every year. 5. Your friend should \_\_\_\_\_ foreign languages to understand how other people think. 6. You shouldn't \_\_\_\_\_ much about people who don't make any difference in your life. 7. You oughtn't to \_\_\_\_\_ scary movies. 8. Your friends shouldn't \_\_\_\_\_ the past dictate the future. 9. You shouldn't \_\_\_\_\_ proud of your failures. 10. You shouldn't \_\_\_\_\_ till tomorrow what can be done today.



**V.233** Продолжите предложения с модальными глаголами **should** и **ought (to)** в значении совета или рекомендации в отношении настоящего или будущего времени, используя глаголы, данные в скобках:

1. You should \_\_\_\_\_ (*to postpone*).
2. You ought to \_\_\_\_\_ (*to do*).
3. Your friend should \_\_\_\_\_ (*to avoid*).
4. Your colleagues ought to \_\_\_\_\_ (*to make*).
5. You should \_\_\_\_\_ (*to forgive*).
6. You should \_\_\_\_\_ (*to go*).
7. We shouldn't \_\_\_\_\_ (*to forget*).
8. You oughtn't to \_\_\_\_\_ (*to ask*).
9. Your friend shouldn't \_\_\_\_\_ (*to insist*).
10. Your colleagues oughtn't to \_\_\_\_\_ (*to interrupt*).

**V.234** Выразите совет или рекомендацию в предложениях с модальными глаголами **should** и **ought (to)** в утвердительной или отрицательной форме, используя словосочетания, данные в скобках:

e.g. The matter is settled (*to discuss a matter*).  
The matter is settled. You **shouldn't** discuss it (*the matter*) again.

1. The weather is nice (*to go for a walk*).
2. You don't look quite healthy (*to go to a doctor*).
3. I am going to apply for a loan (*to do that*).
4. Our flight was five hours delayed (*to get compensation*).
5. I am short of money (*to borrow money from friends*).
6. My friend drives without due care and attention (*to keep an eye on the road*).
7. I'm getting into a routine of doing the same thing every day (*to change a job*).
8. Our manager gives too much importance to personal relationship in business (*mix business with personal matters*).

**V.235** Ответьте на вопросы, используя модальный глагол **should** в значении совета или рекомендации:

1. Should I wake a sleeping baby?
2. Should I let my dog sleep in my bed?
3. Should I use positive reinforcement to train a dog?
4. Should I tell someone how I feel?
5. What should I do when I am bored?
6. What should I eat after exercising?
7. What temperature should I keep my refrigerator at?
8. How many times a week should I go to the gym?
9. When should I take Christmas decorations down?
10. Why should I care about others?


**V.236** Переведите предложения, используя модальные глаголы **should** и **ought (to)**:

1. Тебе следует гордиться собой.
2. Вам следует быть чрезвычайно осторожными во всех делах с партнерами и коллегами.
3. Вам следует знать их сильные и слабые стороны.
4. Твоему другу не следует хранить обиды.
5. Твоему другу не следует делать то, что он не может.
6. Тебе следует находить в каждом человеке то, что тебе в нем нравится.
7. Твоему другу не следует пытаться исправить людей.
8. Тебе следует

планировать свой день накануне. 9. Вам не следует забывать о нормах и правилах общения. 10. Тебе следует знать об опасности консервированных продуктов.

 **V.237** Заполните пропуски модальными глаголами **must** и **should** по смыслу:


1. The law says you \_\_\_\_\_ pay your income tax. 2. You \_\_\_\_\_ travel more when you're young, just do it, don't wait for tomorrow. 3. Muslim women \_\_\_\_\_ fully cover up in Islam. 4. \_\_\_\_\_ women stay at home with children or go back to work? 5. In the US, all military men \_\_\_\_\_ shave. 6. Some men \_\_\_\_\_ be more sensitive. 7. Young people \_\_\_\_\_ learn to respect their credit history. 8. All young people \_\_\_\_\_ continue to study maths at least until they are 18. 9. Children \_\_\_\_\_ play sports games in safe areas, with proper equipment. 10. All children \_\_\_\_\_ receive education covering certain subjects.

 **V.238** Заполните пропуски модальными глаголами **should**, **must**, **can**, **may** в утвердительной и отрицательной форме и соответствующими модальными конструкциями в недостающих формах:

1. People \_\_\_\_\_ drink more water. 2. In European countries, people \_\_\_\_\_ work longer for state pension. 3. People \_\_\_\_\_ wear fur because it's basically killing animals just for fashion. 4. Jewish people \_\_\_\_\_ enter Arab countries. 5. How \_\_\_\_\_ you understand that people are talking about you behind your back? 6. Online friends \_\_\_\_\_ appear and disappear, but real friends stay forever. 7. Scientists confirm that we \_\_\_\_\_ to live to the age of 150 within five years. 8. Last week, we \_\_\_\_\_ spend a lot of time online searching the information we needed. 9. Next week, we \_\_\_\_\_ make the best of what we have. 10. What is started, \_\_\_\_\_ be finished. 11. The flight from Delhi \_\_\_\_\_ land on time tonight. 12. Who \_\_\_\_\_ I invite to my wedding? 13. \_\_\_\_\_ I tell you what I think about inflation? 14. You \_\_\_\_\_ go through life quitting everything. 15. \_\_\_\_\_ we go through a security scanner before entering a concert hall?

**V.239** Переведите предложения, используя модальные глаголы **should/ought (to)**, **must**, **can**, **may** и соответствующие модальные конструкции в недостающих формах:

1. Тебе следует говорить правду, и люди будут знать, что они могут доверять тебе. 2. Правда может быть горькой, но она должна быть сказана. 3. Иногда проще солгать, потому что правда может ранить. 4. Я не мог сказать тебе правду, потому что боялся обидеть тебя. 5. Можно я скажу тебе правду? 6. Ты можешь сказать мне правду? 7. Тебе не следует скрывать правду от своих близких. 8. Моей кузине пришлось солгать, потому что она хотела скрыть от нас свои проблемы. 9. Теперь моей кузине придется решать свои проблемы без моей помощи. 10. Надеюсь, что моя кузина сможет найти выход из ситуации сама.

 **V.240** Заполните пропуски соответствующими глаголами из рамки в сочетании с модальным глаголом **need**:

to believe, to take, to wait, to worry, to try,  
to approach, to love, to apologize, to be, to buy


1. You needn't \_\_\_\_\_ about little things. 2. You needn't \_\_\_\_\_ for the actions of others. 3. My cousin needn't \_\_\_\_\_ to hear any opinions about her. 4. You needn't \_\_\_\_\_ your enemy, but you shouldn't tell lies about him. 5. Cooking needn't \_\_\_\_\_ a struggle, you can just follow a recipe step by step. 6. You needn't \_\_\_\_\_ until you're older to begin building wealth. 7. You needn't \_\_\_\_\_ to read other people's minds. 8. You needn't \_\_\_\_\_ things you won't use. 9. My cousin needn't \_\_\_\_\_ everything she reads online. 10. In business, you needn't \_\_\_\_\_ everything you do as a way to beat your competitors.

**V.241** Отреагируйте на данные высказывания, используя модальный глагол **should** (для выражения совета или рекомендации) и модальный глагол **need** (для выражения отсутствия необходимости):

e.g. My friend spends all day online.  
He **shouldn't** spend all day online.

My cousin worries about everything.  
She **needn't** worry about everything.

1. Our programmer often interrupts us when we are talking. 2. Our programmer often gives us advice. 3. Our manager asks us too many questions. 4. Our manager sometimes invites senior management experts to cooperate on innovative tool. 5. Our secretary eats too much. 6. Budget cooking is boring cooking. 7. My colleague often puts his tea cup on my work table. 8. Our colleague brings a self defence pepper spray to the office. 9. Our programmers have lunch at their desks in the office. 10. Our manager usually expects the worst in every situation.


 **V.242** Заполните пропуски модальным глаголом **need** и смысловым глаголом **to need** в соответствующей форме:

1. I \_\_\_\_\_ a job (*to need*). 2. A wedding party \_\_\_\_\_ cost a fortune (*need*). 3. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a visa to go to Andorra (*to need*)? 4. The hotel is not far away, you \_\_\_\_\_ take a bus (*need*). 5. I \_\_\_\_\_ another bike (*not + to need*). 6. I bought a new car yesterday, and I \_\_\_\_\_ take a bus (*need*). 7. My friend knows what he \_\_\_\_\_ to do (*to need*). 8. I \_\_\_\_\_ get up early tomorrow (*need*). 9. My friend \_\_\_\_\_ time to think about

my proposal (*to need*). 10. Exclusive things \_\_\_\_\_ be expensive (*need*). 11. My she-friend \_\_\_\_\_ a relationship (*not + to need*). 12. You \_\_\_\_\_ hurry anyone into a decision (*need*). 13. I \_\_\_\_\_ your help yesterday (*not + to need*). 14. I \_\_\_\_\_ your help tomorrow (*to need*). 15. You \_\_\_\_\_ travel far to find a monster (*need*). 16. Believers \_\_\_\_\_ hide their religious motivation (*need*).

**V.243** Переведите предложения, используя модальный глагол **need**:

1. Тебе не нужно ничего менять в твоей жизни. 2. Мне не нужно сегодня куда идти. 3. Твоим коллегам не нужно волноваться, все будет хорошо. 4. Сегодня нам не нужно оставаться в офисе после окончания рабочего дня. 5. Тебе не нужно хранить дома старую одежду. 6. Тебе незачем знать мое мнение. 7. Твоему коллеге незачем настаивать на своей точке зрения. 8. Мне незачем торопиться. 9. Нам не нужно обращать внимание на критику. 10. Тебе не нужно сомневаться в твоём будущем успехе.


 **V.244** Заполните пропуски модальными глаголами **need, should/ought (to), must, can, may** и модальными конструкциями в соответствующей форме:

1. We \_\_\_\_\_ get up very early on Sunday. 2. You \_\_\_\_\_ judge people by how they look. 3. \_\_\_\_\_ my employer change my working hours without notice? 4. The US immigration law determines who \_\_\_\_\_ enter the United States, how long they \_\_\_\_\_ remain and when they \_\_\_\_\_ leave. 5. In the US, all immigrants \_\_\_\_\_ learn the first verse of the national anthem. 6. We \_\_\_\_\_ pay a road tax last month, but we didn't. 7. Dreams \_\_\_\_\_ be quite understood because the source of the dream \_\_\_\_\_ remain unknown. 8. A person \_\_\_\_\_ be rich enough to employ a nurse-maid. 9. The Titanic \_\_\_\_\_ land in New York on Wednesday, April 17th, 1912. 10. Next year, our friends \_\_\_\_\_ take care of their financial situation. 11. T-shirts with prints \_\_\_\_\_ carry a message. 12. One advantage of being an idiot is that they \_\_\_\_\_ justify their actions. 13. Our uncle thinks he \_\_\_\_\_ return to practice as soon as next Wednesday. 14. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ vote next year? 15. You \_\_\_\_\_ try to be someone you are not for someone to love you.

**V.245** Переведите предложения, используя модальные глаголы **need, should/ought (to), must, can, may** и соответствующие им модальные конструкции в недостающих формах:

1. Моему другу не нужно отвечать на это сообщение, потому что оно было создано автоматически. 2. Моему другу не следует отвечать на это сообщение, потому что он не знает отправителя. 3. Моему другу следует ответить на это сообщение как можно скорее, потому что люди нуждаются в помощи. 4. Мой друг не может ответить на это сообщение, потому что не знает немецкий. 5. Я должен помочь моему другу ответить на это сообщение, потому что я знаю немецкий. 6. Можно я отвечу на это сообщение?

7. Ты можешь ответить на это сообщение? 8. Электронные сообщения могут не требовать ответа. 9. Мой друг не мог ответить на это сообщение, поэтому не ответил на него. 10. Мой друг должен был ответить на это сообщение, но не ответил на него. 11. Мой друг должен был ответить на это сообщение вчера утром. 12. Мой друг должен будет ответить на это сообщение как можно скорее. 13. Моему другу не нужно беспокоиться, что его не поймут.

-  **V.246** Заполните пропуски соответствующими глаголами из рамки в сочетании с модальным глаголом **shall**:

to start, to leave, to run, to cut, to tell, to shave, to text,  
to do, to continue, to attend, to ignore, to pursue

1. Shall I \_\_\_\_\_ you about my life? 2. Shall I \_\_\_\_\_ a mile? 3. Shall I \_\_\_\_\_ church next Sunday? 4. Shall I \_\_\_\_\_ you every hour? 5. Shall I \_\_\_\_\_ my hair short? 6. Shall my friend \_\_\_\_\_ his head? 7. Shall your friend \_\_\_\_\_ your homework for you? 8. Shall I \_\_\_\_\_ your friend? 9. Shall I \_\_\_\_\_ my job? 10. Shall I \_\_\_\_\_ my idea? 11. Shall I \_\_\_\_\_ my own business? 12. Shall we \_\_\_\_\_ our struggle for independence?


**V.247** Дайте утвердительные и отрицательные ответы на вопросы с модальным глаголом **shall**, выражающие предложение совершить какое-либо действие:

**e.g.** **Shall I bring anything to a tea-party?**  
— Yes, please. — No, you **needn't**.

1. Shall I lay the table? 2. Shall I bake a cake? 3. Shall I go to food market? 4. Shall I drive you home? 5. Shall I give you a lift? 6. Shall I lend you money? 7. Shall I wash the dishes? 8. Shall I fix the washing machine? 9. Shall I make your bed? 10. Shall I order a pizza?

**V.248** Переведите предложения, используя модальный глагол **shall**:

1. Мне помочь тебе? 2. Мне отредактировать ваш текст? 3. Мне пойти за хлебом? 4. Мне нарезать хлеб? 5. Мне приготовить обед? 6. Мне открыть окно? 7. Мне запереть дверь? 8. Мне присоединиться к вам? 9. Что мне теперь читать? 10. Что мне делать с моей жизнью?

-  **V.249** Заполните пропуски модальными глаголами **must, can, may, should/ought (to), need, shall** и модальными конструкциями в соответствующей форме:

1. No matter how much you want things to happen, all you \_\_\_\_\_ do is to wait. 2. Men \_\_\_\_\_ be ready to sacrifice their private pleasures when these

pleasures stand in competition with the rights of society. 3. The color of some cherry blossoms \_\_\_\_\_ change while they are in bloom: a blossom \_\_\_\_\_ open as a white flower and change color to pink in a few days. 4. We don't choose our talents; but we \_\_\_\_\_ hide them anyway. 5. What are the things I \_\_\_\_\_ eat to stay on a diet? 6. \_\_\_\_\_ I ask you something? 7. \_\_\_\_\_ you help me? 8. \_\_\_\_\_ I take revenge on my ex-girlfriend? 9. You \_\_\_\_\_ water the grass. 10. I \_\_\_\_\_ apologize for neglecting my friends' blogs. 11. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ move into another apartment in the same apartment complex last year? 12. I hope we \_\_\_\_\_ to apply for mortgage next year. 13. My former colleague \_\_\_\_\_ register as self-employed last week. 14. You \_\_\_\_\_ to take perfumes on board your flight. 15. You \_\_\_\_\_ remind me of anything. 16. You \_\_\_\_\_ walk alone late at night.

**V.250** Переведите предложения, используя модальные глаголы **must, can, may, should/ought (to), need, shall** или соответствующие им модальные конструкции в формах прошедшего и будущего времени:

1. Лучшим атлетам будет разрешено представлять нашу страну на чемпионате мира. 2. Атлеты должны правильно питаться. 3. Победителям соревнований следует быть готовым к тому, чтобы стать лидерами команды. 4. Талантливые спортсмены могут сделать профессиональную карьеру в спорте. 5. Болельщикам не следует давать советы профессиональным спортсменам и тренерам. 6. Спортсменам не нужно принимать критику близко к сердцу. 7. Самолеты не должны летать низко над жилыми домами. 8. Нам придется перенести срок окончания работы. 9. Мне перенести срок окончания работы? 10. Можно мне перенести срок окончания работы? 11. Ты можешь перенести срок окончания работы? 12. Курьер должен был принести наш заказ полчаса назад, но он не смог сделать этого. 13. Ты сможешь выжить на необитаемом острове? 14. Жизнь может существовать на других планетах, и в будущем мы сможем узнать об этом. 15. Не нужно волноваться, наш самолет должен взлететь по расписанию.

***Употребление модальных глаголов с инфинитивом групп  
Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous  
для выражения вероятностного значения***

При выражении вероятностного значения — значения предположения — выбор модального глагола в составном модальном сказуемом зависит от субъективной оценки происходящего: степени уверенности, неуверенности, сомнения, допущения и т.д. При выражении предположения модальные глаголы приобретают следующие оттенки вероятностного значения:

● Модальный глагол **must** приобретает значение уверенного, твердого предположения и переводится на русский язык с помощью вводных слов «вероятно», «должно быть», «скорее всего» (используется только в утвердительной форме – см. стр. 264).

● Модальный глагол **can (could)** приобретает значение сомнения, удивления, недоверия и переводится на русский язык как «не может быть», «вряд ли», «неужели» (используется только в вопросительной и отрицательной форме – см. стр. 264).

● Модальный глагол **may (might)** приобретает значение нетвердой уверенности, предположения с оттенком сомнения и переводится на русский язык с помощью вводных слов «может быть», «возможно», «скорее всего» (см. стр. 265).

● Модальные глаголы **should/ought (to)** приобретают значение предположения, основанного на уверенности и переводятся на русский язык с помощью вводных слов «должно быть», «вероятно», «наверное» (см. стр. 265).

● Модальный глагол **need**, выражая отсутствие необходимости, может приобретать оттенок сожаления о произошедшем – «не нужно было (бы)», «не надо было (бы)» (см. стр. 266).

Выбор формы инфинитива в составном модальном сказуемом в сочетании с данными модальными глаголами зависит от времени, к которому относится высказывание. Простой инфинитив (the Indefinite Infinitive – см. выше), так же как и инфинитив продолженного времени (the Continuous Infinitive) употребляется в значении настоящего времени, перфектный инфинитив (the Perfect Infinitive) – в значении прошедшего времени, инфинитив Perfect Continuous выражает длительное действие с некоторого момента в прошлом до момента речи. В значении будущего времени модальные глаголы **may (might)**, **should/ought (to)** и **need** могут употребляться с инфинитивом Indefinite и Continuous (т.е. в грамматической форме настоящего времени).

В приведенной ниже таблице даны примеры употребления модальных глаголов с инфинитивом групп Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous.

Модальные глаголы	Значение настоящего времени (с инфинитивом группы Indefinite, Continuous, Perfect Continuous)	Значение прошедшего времени (с инфинитивом группы Perfect)	Значение будущего времени (с инфинитивом группы Indefinite, Continuous или с использованием компенсирующих конструкций)
<b>must</b>	You <b>must know</b> about this company. He <b>must be preparing</b> for a job interview now. He <b>must have been preparing</b> for a job interview for two weeks.	You <b>must have known</b> about this company.	You <b>are likely (unlikely) to get</b> information about this company.
<b>can</b>	You <b>can't know</b> anything about this company. <b>Can he be preparing</b> for a job interview now? He <b>can't have been preparing</b> for a job interview for two weeks.	You <b>can't have known</b> anything about this company. <b>Can you have known</b> anything about this company?	-----
<b>may</b>	You <b>may (might) know</b> about this company. He <b>may (might) be preparing</b> for a job interview now. He <b>may (might) have been preparing</b> for a job interview for two weeks.	You <b>may (might) have known</b> about this company.	You <b>may (might) get</b> information about this company in the future.
<b>should/ ought (to)</b>	You <b>should (ought to) know</b> about this company. He <b>should (ought to) be preparing</b> for a job interview now. He <b>should (ought to) have been preparing</b> for a job interview for two weeks.	You <b>should (ought to) have known</b> about this company.	You <b>should (ought to) get</b> information about this company in the future.
<b>need</b>	You <b>needn't know</b> about this company.	You <b>needn't have known</b> about this company.	You <b>needn't get</b> any information about this company in the future.



1. Модальный глагол **must** используется в вероятностном значении в сочетании со всеми видами инфинитива только в утвердительной форме, например:

**Indefinite** You **must know** my friend.

**Infinitive:** *Вы, вероятно, знаете моего друга.*

**Continuous** My friend **must be preparing** for a job interview now.

**Infinitive:** *Мой друг, должно быть, готовится сейчас к собеседованию.*

**Perfect** My friend **must have prepared** for a job interview.

**Infinitive:** *Мой друг, должно быть, подготовился к собеседованию.*

**Perfect** My friend **must have been preparing** for a job interview since

**Continuous** Monday.

**Infinitive:** *Мой друг, должно быть, готовится к собеседованию с понедельника.*

Предположение, относящееся к будущему времени, модальным глаголом **must** выражено быть не может — в этом значении употребляется обычно конструкция **to be likely/to be unlikely** *вероятно/невероятно, вряд ли* в сочетании с инфинитивом смыслового глагола с частицей **to**. Также в предложениях с глаголом-сказуемым в будущем времени могут использоваться вводные слова **probably** *вероятно*, **evidently** *очевидно* и др., например:

My friend **is likely** to have a job interview next Thursday.

*У моего друга, вероятно, собеседование будет в следующий четверг.*

My friend **is unlikely** to have a job interview next Thursday.

*Вряд ли у моего друга будет собеседование в следующий четверг.*

2. Модальный глагол **can (could)** используется в вероятностном значении в сочетании со всеми видами инфинитива только в вопросительной и отрицательной форме. Форма прошедшего времени **could** указывает на большую степень сомнения или недоверия, например:

**Indefinite** **Can (could)** your friend **have** a job interview at a large company?

**Infinitive:** *Неужели у твоего друга собеседование в крупной компании?*

Your friend **can't have** a job interview at a large company.

*Не может быть, что у твоего друга собеседование в крупной компании.*

**Continuous** **Can (could)** your friend **be playing** football before the interview?

**Infinitive:** *Неужели твой друг играет в футбол перед собеседованием?*

Your friend **can't (couldn't) be playing** football before the interview.

*Не может быть, что твой друг играет в футбол перед собеседованием.*

**Perfect** Can (could) your friend **have succeeded** at his job interview?  
**Infinitive:** *Неужели твой друг добился успеха на собеседовании?*  
 Your friend **can't (couldn't) have succeeded** at his job interview.  
*He может быть, что твой друг добился успеха на собеседовании.*

**Perfect** Can (could) your friend **have been preparing** for a job interview since  
**Continuous** Monday?

**Infinitive:** *Неужели твой друг готовится к собеседованию с понедельника?*  
 Your friend **can't (couldn't) have been preparing** for a job interview since  
 Monday.  
*He может быть, что твой друг готовится к собеседованию с понедельника.*

**3.** Модальный глагол **may (might)** используется в вероятностном значении в сочетании со всеми видами инфинитива в утвердительной и отрицательной форме. Форма прошедшего времени **might** указывает на большую степень неуверенности или сомнения, например:

**Indefinite** My friend **may (might) have** the flu.  
**Infinitive:** *Возможно, у моего друга грипп.*  
 My friend **may (might) not have** a flu, he **may (might) have** a common cold.  
*Возможно, у моего друга нет гриппа, возможно, у него обыкновенная простуда.*

**Continuous** My friend **may (might) be waiting** for a doctor.

**Infinitive:** *Возможно, мой друг ждет врача.*

**Perfect** My friend **may (might) have had** a flu.

**Infinitive:** *Возможно, у моего друга был грипп.*

**Perfect** My friend **may (might) have been waiting** for a doctor since

**Continuous** morning.

**Infinitive:** *Возможно, мой друг ждет врача с утра.*

**4.** Модальные глаголы **should/ought (to)** используется в вероятностном значении в сочетании со всеми видами инфинитива в утвердительной и отрицательной форме, например:

**Indefinite** You **should know** about this company.

**Infinitive:** *Вероятно, вы знаете об этой компании.*

You **shouldn't know** about this company.

*Вероятно, вы не знаете об этой компании.*

**Continuous** Your friend **should be waiting** for your call.

**Infinitive:** *Наверное, твой друг ждет твоего звонка.*

**Perfect** Your friend **should have succeeded** at his job interview.

**Infinitive:** *Вероятно, твой друг добился успеха на собеседовании.*

**Perfect** Your friend **should have been celebrating** his success since

**Continuous** yesterday.

**Infinitive:** *Наверное, твой друг отмечает свой успех со вчерашнего дня.*

Сочетание модальных глаголов **should/ought (to)** с перфектным инфинитивом в большей степени используется при выражении ими значения совета или рекомендации в отношении нежелательных действий, совершенных в прошлом, соответствуя в русском языке значению *следовало (бы)*, например:

You **should have returned** a week before.

*Вам следовало (бы) вернуться неделей раньше.*

My friend **shouldn't have called** me in the middle of the night.

*Моему другу не следовало (бы) звонить мне посреди ночи.*

5. Модальный глагол **need** в сочетании с перфектным инфинитивом употребляется в отрицательной форме в повествовательных предложениях и выражает суждение об отсутствии необходимости выполнения какого-либо действия в прошлом или сожаление о совершении какого-либо действия, например:

I **needn't have returned**.

*Мне не нужно было (бы) возвращаться.*

You **needn't have followed** that advice.

*Вам не нужно было (бы) следовать этому совету.*

## Exercises


V.251 Используя данные глаголы, образуйте модальное сказуемое с глаголом **must** в сочетании с инфинитивом групп Indefinite и Continuous:

e.g. to wear – **must wear/must be wearing**

to do, to be, to have, to spend, to try, to discuss, to grow, to take, to use, to wait, to pass, to park, to pay, to spread, to dance, to fight, to wear, to change, to choose, to win

V.252 Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме инфинитива групп Indefinite и Continuous в сочетании с модальным глаголом **must** в значении уверенного предположения, относящегося к действию в настоящем:

1. There \_\_\_\_\_ a better way forward (*to be*). 2. You \_\_\_\_\_ a very black-and-white view of everything (*to have*). 3. You \_\_\_\_\_ lunch now (*to have*). 4. Rumours \_\_\_\_\_ through social networks like wildfire (*to spread*). 5. Courage is like a muscle, it \_\_\_\_\_ stronger every time we use it (*to grow*). 6. You \_\_\_\_\_ cactuses the whole winter indoors (*to grow*). 7. People \_\_\_\_\_ in their ability to focus their attention at the right time on what is important (*to differ*). 8. Our experts \_\_\_still \_\_\_\_\_ the advantages and disadvantages of using multimedia to enhance web sites (*to discuss*). 9. The Chinese \_\_\_\_\_ still \_\_\_\_\_ for a pension reform (*to wait*). 10. The Libyans \_\_\_ still \_\_\_\_\_ for their rights (*to fight*).

 **V.253** Образуйте из данных предложений предложения со сказуемым с модальным глаголом **must** в сочетании с инфинитивом групп Indefinite и Continuous в значении уверенного предположения. Обратите внимание на употребление модального глагола **must** в этом значении только в утвердительной форме. Переведите предложения на русский язык:

e.g. Probably, playing in the sand is good for kids.  
 Playing in the sand **must be good** for kids.

1. Probably, all good things in life *require* investment and care. 2. Probably, even stupid conversations *make* sense when we talk to a best friend. 3. Probably, the most meaningful things *are found* through silence. 4. I am sure that dancing *is* as good for the body as for the mind. 5. Being active animals, chinchillas surely *need* a large, roomy cage and a good quality diet. 6. I am sure that the trains *are running* on Christmas day. 7. Your cousin looks different; she *is* obviously *losing* her weight. 8. Our neighbours are looking up into the sky. Evidently, they *are waiting* for the star to fall. 9. I am sure, my colleagues *are trying* the impossible. 10. The people who bring rumours to you, *are* surely also *spreading* rumours about you.


**V.254** Переведите предложения, используя модальный глагол **must** в вероятностном значении в сочетании с инфинитивом групп Indefinite и Continuous:

1. У моего друга нет счета в швейцарском банке. Должно быть, это ошибка. 2. У нашего соседа высокая зарплата. Наверное, у него тяжелая работа. 3. Эти дети прекрасно рисуют. Наверное, у них талант. 4. Наш коллега не говорит никому, что обижен. Должно быть, он скрывает свои чувства. 5. Наша секретарша носит очень дорогую одежду. Наверное, она одевается в Милане. 6. Ребенок странно себя ведет. Наверное, у него что-то болит. 7. Наши менеджеры еще не закончили переговоры. Надо полагать, они обсуждают важные вопросы. 8. На улице опять сыро. Должно быть, идет дождь. 9. У тебя красивая фигура. Наверное, ты тренируешься в фитнес-клубе. 10. Наш коллега заказал авиабилеты. Наверное, он собирается в отпуск.

**V.255** Образуйте сочетания модального глагола **must** с данными глаголами в форме инфинитива групп Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous:

e.g. to try – **must have tried/must have been trying**

to watch, to spend, to do, to discuss, to fight, to use, to lose, to choose, to change, to tell, to pay, to practise, to learn, to keep, to wear, to drive, to speak, to listen

 **V.256** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в сочетании с модальным глаголом **must** в вероятностном значении уверенного предположения, относящегося к действию в прошлом или к действию, начавшемуся в прошлом и продолжающемуся до момента речи:

1. I \_\_\_\_\_ this movie thousand times as a kid, and I still enjoy it (*to see*). 2. You \_\_\_\_\_ a difficult situation and brought out a positive outcome (*to manage*). 3. Our colleague \_\_\_\_\_ his sense of humour, he is really boring now (*to lose*). 4. Our manager \_\_\_\_\_ his wedding engagement (*to break off*). 5. Our manager \_\_\_\_\_ to overcome his emotions (*to fail*). 6. I \_\_\_\_\_ something awkward instead of being more attentive to our colleague (*to say*). 7. Our colleague \_\_\_\_\_ me in spite of my efforts to encourage him (*to misunderstand*). 8. These students \_\_\_\_\_ a two bedroom flat for two years (*to share*). 9. You \_\_\_\_\_ blind typing long enough (*to practice*). 10. These pharmaceutical companies \_\_\_\_\_ for influence for rather a long time (*to fight*).

**V.257** Замените предложения, используя модальный глагол **must** в сочетании с инфинитивом групп Perfect и Perfect Continuous в значении уверенного предположения, переведите предложения на русский язык:

e.g. Our neighbour likes burgers. Probably he tried (has tried) every burger in our town.  
Our neighbour likes burgers. He **must have tried** every burger in our town.

1. I have probably seen this movie a thousand times. 2. Probably, you have heard that the way to victory does not lie in how hard you can hit; but how hard you can take the hit. 3. I'm so unlucky! Probably, I did something wrong in a previous life. 4. I am sure that this horse received two injections for primary vaccination. 5. I have surely told you a thousand times that I like ice-cream. 6. I am sure that my favourite team has won a game. 7. Obviously, the athletes have been training hard for a long time to win international competitions. 8. I'm sure, this dog has been waiting for its owner since morning. 9. My colleagues are very busy. Surely, they have been talking about car

tuning since our lunch break. 10. Probably, my colleagues drew some new information from top online resources.

**V.258** Переведите предложения, используя модальный глагол **must** в сочетании с инфинитивом групп Perfect и Perfect Continuous в значении уверенного предположения:

1. Должно быть, вы слышали эту новость.
2. Должно быть, вы видели этот фильм.
3. Наверное, вы забыли о нашем договоре.
4. Вероятно, твой друг добился успеха в онлайн-бизнесе.
5. Моя подруга говорит, что у нее новый имидж. Наверное, она подстригла волосы.
6. Мои интересы и навыки не совпадают. Очевидно, я сделал в своей жизни что-то не так.
7. Мои друзья уехали в лес. Должно быть, они с раннего утра собирают грибы.
8. Моя кузина чувствует себя лучше. Вероятно, она с начала недели принимает антибиотики.
9. Мой дядя работает днем и ночью. Должно быть, с начала лета он пишет новый роман.
10. Мой друг посылает мне сообщения каждые два часа. Очевидно, он с утра ждет нашей встречи.

**V.259** Замените сказуемое предложений конструкцией **to be likely/to be unlikely** в вероятностном значении уверенного предположения относительно действия в будущем, переведите предложения на русский язык:

1. Probably, your friend will be a success.
2. You will surely have skills necessary to succeed in today's competitive market.
3. I am sure, our colleagues will make totally new projects.
4. They will surely achieve better results next time.
5. You will obviously follow your own path.
6. Probably, our manager won't be afraid of taking risks.
7. I am sure, your cousin won't refuse to go diving.
8. Evidently, his driver won't fail to stop at the scene of an accident.
9. Obviously, our grandfather won't forget his heroic past.
10. Your she-friend will surely overcome her pain.

**V.260** Отреагируйте на высказывания, используя данные в скобках глаголы в сочетании с конструкцией **to be likely/to be unlikely** в вероятностном значении уверенного предположения относительно действия в будущем:

- e.g. My friend has started a new business. \_\_\_\_\_ (to succeed).  
 My friend has started a new business. He **is likely to succeed**.

1. Our neighbour has failed two times in business. \_\_\_\_\_ (to start).
2. Our colleague has booked two airline tickets. \_\_\_\_\_ (to leave).
3. My cousin is engaged to a heavyweight boxing champion. \_\_\_\_\_ (to marry).
4. Our manager is not going to introduce new methods. \_\_\_\_\_ (to risk).
5. I have a headache today. \_\_\_\_\_ (to join).
6. My aunt is already 65. \_\_\_\_\_ (to go on).
7. The flowers look quite healthy. \_\_\_\_\_ (to blossom).
8. I am not fond of Esperanto. \_\_\_\_\_ (to learn).


**V.261** Переведите предложения, используя модальный глагол **must** в сочетании с инфинитивом групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous и конструкцию **to be likely/to be unlikely** в вероятностном значении:

1. Должно быть, некоторые люди мечтают об успехе, а другие трудятся над его достижением. 2. Страх, надо полагать, мешает в принятии правильных решений. 3. Уверенность в себе, по всей видимости, помогает преодолевать трудности. 4. Отрицательный опыт наверняка делает человека сильнее. 5. Наше руководство, должно быть, принимает сейчас важные решения. 6. Они наверняка пытаются сейчас избежать негативных последствий. 7. Должно быть, вы забыли о вашем обещании. 8. По всей видимости, мы неправильно поняли друг друга. 9. Надо полагать, наш коллега проигнорировал критику руководства. 10. Наверняка он несколько месяцев ждал повышения по службе. 11. По всей видимости, все останется как прежде. 12. Должно быть, нам не предложат ничего существенно нового.


**V.262** Образуйте сочетания модального глагола **can (could)** в отрицательной форме с данными глаголами в форме инфинитива групп Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous:

e.g. to inform – **can't (couldn't) inform**  
**can't (couldn't) have informed**  
**can't (couldn't) be informing**  
**can't (couldn't) have been informing**

to expect, to wait, to use, to think, to examine, to waste, to spend, to discuss, to persuade, to report, to inform, to spread, to wear, to change, to choose, to protect

 **V.263** Заполните пропуски глаголами в форме инфинитива групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в сочетании с отрицательной формой модального глагола **can (could)** в вероятностном значении. Переведите предложения на русский язык:

1. I can't \_\_\_\_\_ the only person like this (*to be*). 2. You can't \_\_\_\_\_ anything to harm me (*to do*). 3. Your friend can't \_\_\_\_\_ obstacles on his way to the top (*to have*). 4. You can't \_\_\_\_\_ comfortable with the current state of things (*to become*). 5. Your colleagues couldn't \_\_\_\_\_ a meeting with public office holders at the moment (*to arrange*). 6. You can't \_\_\_\_\_ their company during work time (*to enjoy*). 7. You can't \_\_\_\_\_ your national identification number recently (*to lose*). 8. You can't \_\_\_\_\_ lunch without us (*to have*). 9. You couldn't \_\_\_\_\_ ever \_\_\_\_\_ such a rush of emotions from your colleagues (*to expect*). 10. You can't \_\_\_\_\_ all your time on the Internet for such a long time (*to waste*). 11. Your friend can't \_\_\_\_\_ five – seven times a week for years (*to swim*). 12. It can't \_\_\_\_\_ non-stop for two days (*to rain*).

 **V.264** Составьте противоположные по смыслу предложения, используя отрицательную форму модального глагола **can (could)** в вероятностном значении. Переведите предложения на русский язык:

e.g. Our partners **must have won** a tender.  
*Должно быть, наши партнеры выиграли тендер.*  
 Our partners **can't (couldn't) have won** a tender.  
*Не может быть, что наши партнеры выиграли тендер.*

1. It must be true that Cleopatra had black ancestors. 2. It must be raining at night time. 3. Today, our manager must be in the mood for a joke. 4. My colleagues must share my opinion. 5. My colleague must be expecting repeated positive results. 6. Our partners must be looking for effective handouts for their presentation. 7. My friend must have proposed such a bright idea. 8. My joke must have had an effect. 9. Our partners must have been working at this project for such a long time. 10. My colleagues must have been doing nothing since morning.

**V.265** Образуйте вопросительные предложения из данных предложений со сказуемым с модальным глаголом **can (could)** в отрицательной форме в сочетании с инфинитивом групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous:

e.g. It **can't be** the truth. *Не может быть, что это правда.*  
**Can (could) it be** the truth? *Неужели это правда?*

1. Newspapers can't be full of bad news. 2. It can't be a joint decision. 3. You can't tell such nonsense. 4. You can't have so many problems to fix. 5. It couldn't be snowing in Japan. 6. You can't be waiting for the driver the whole day. 7. Your friend can't be celebrating his birthday the whole week. 8. Your cousin couldn't be learning the poem the whole evening. 9. You can't have insisted on your idea. 10. Your colleague couldn't have predicted the score in this game. 11. Your friend can't have refused to do you a favour. 12. You couldn't have come to such a conclusion. 13. You can't have been driving this car for eight years. 14. Your cousin can't have been dating her current boyfriend for half a year. 15. Property sales couldn't have been falling since June.

**V.266** Переведите предложения, используя модальный глагол **can (could)** в сочетании с инфинитивом групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в вероятностном значении:

1. Не может быть, что это твое письмо. 2. Не может быть, что ты гражданин Великобритании. 3. Не может быть, что это оригинал картины. 4. Не может быть, что ты доверяешь незнакомцам. 5. Не может быть, что ты помнишь, что случилось с тобой




двадцать лет назад. 6. Не может быть, что ты сейчас ничего не делаешь. 7. Не может быть, что вы сейчас смотрите кино по интернету. 8. Не может быть, что ты забыл свой пароль в скайпе. 9. Не может быть, что вы потеряли важные документы. 10. Неужели твоя кузина отказалась выйти замуж за своего друга? 11. Неужели вы проиграли соревнования? 12. Неужели вы сейчас плаваете в бассейне? 13. Неужели это возможно? 14. Не может быть, что вы плаваете в бассейне с утра. 15. Не может быть, что ты носишь эти ботинки полгода. 16. Неужели вы ждете моего ответа со вчерашнего дня?

**V.267** Образуйте сочетания модального глагола **may (might)** с данными глаголами в форме инфинитива групп Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous:


e.g. to use —        **may (might) use**  
                           **may (might) have used**  
                           **may (might) be using**  
                           **may (might) have been using**

to keep, to watch, to spend, to lose, to play, to waste, to arrange, to inform, to use, to support, to fight, to spread, to share, to wear, to fulfill, to ruin, to interfere, to lead

 **V.268** Замените сказуемое предложений модальным сказуемым с глаголом **may (might)** в вероятностном значении сомнения или неуверенности по отношению к действию в настоящем. Переведите предложения на русский язык:


e.g.     You are right. — You **may (might) be** right.  
           You are doing a great job. — You **may (might) be** doing a great job.

1. Our colleague *is* upset because of the rumours about him. 2. Our colleague *has* a terrible fear of failure. 3. The fear of failure *is* one of the biggest reasons that people fail. 4. Negative rumours *get* worse with each retelling. 5. In the depth of his heart, our colleague *hopes* for success. 6. My cousin *doesn't know* what she wants. 7. She *is looking* forward to better times. 8. My cousin *is moving* forward in a particular direction that seems right to her. 9. My cousin *is not thinking* about possible consequences. 10. My cousin *is not going* to doubt her abilities.

 **V.269** Замените сказуемое предложений модальным сказуемым с глаголом **may (might)** в вероятностном значении сомнения или неуверенности по отношению к действию в прошлом или к действию, начавшемуся в прошлом и продолжающемуся до момента речи. Переведите предложения на русский язык:

- e.g. We have won the battle, but not the war.  
 We **may (might) have won** the battle, but not the war.  
 You have been lying in the sun for too long.  
 You **may (might) have been lying** in the sun for too long.

1. You *have found* a suitable hairstyle.
2. You *haven't heard* of some cute young designers.
3. We *have seen* the lowest point of unemployment in the US lately.
4. Our colleague *hasn't told* us the truth.
5. Our colleague *has been misunderstood*.
6. My cousin *has lost* interest in her boyfriend.
7. Some British athletes *have been training* at Fountains Abbey in North Yorkshire since autumn.
8. My colleagues *have been trying* to contact me since morning.
9. Our colleagues *have been using* social networking sites for advertising since the beginning of the year.
10. Our neighbours *have been telling* us lies about their good intentions.


 **V.270** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в сочетании с модальным глаголом **may (might)** в вероятностном значении сомнения или неуверенности:

1. Here is the music you \_\_\_\_\_ (to like).
2. You \_\_\_\_\_ the right to remain silent (to have).
3. To the world you \_\_\_\_\_ just one person, but to one person you \_\_\_\_\_ the world (to be).
4. You \_\_\_\_\_ the lottery, but it is very doubtful (to win).
5. It \_\_\_\_\_ outside, but in my heart it's spring (to snow).
6. Our colleague can't get out of a bad mood, he \_\_\_\_\_ in the wrong direction (to look).
7. You \_\_\_\_\_ now because you want to convince your colleagues to change their mind (to argue).
8. You \_\_\_\_\_ lots of videos that try to prove that ghosts exist (to see).
9. You \_\_\_\_\_ total misunderstanding lately (to experience).
10. Our partners \_\_\_\_\_ their mind after verbal agreement (to change).
11. Your illness \_\_\_\_\_ by viruses (cause).
12. You \_\_\_\_\_ ill after eating beef samples meant for testing (to fall).
13. Our neighbours \_\_\_\_\_ in Africa for three weeks (to travel).
14. Our colleague \_\_\_\_\_ 10,000 steps a day since May, and his health has significantly improved (to walk).
15. My friend \_\_\_\_\_ for a current project since autumn (to prepare).

**V.271** Переведите предложения, используя модальный глагол **may** в вероятностном значении:

1. Возможно, вы правы.
2. Возможно, ты все правильно понимаешь.
3. Возможно, ты меня совсем не понимаешь.
4. Возможно, знания бесполезны, если не применяются на практике.
5. Возможно, счастье и успех – совершенно разные вещи.
6. Возможно, попытки быть идеальным приводят к потере времени и сил.
7. Возможно, эмоциональные решения – не лучшие решения.
8. Возможно, в Лондоне сейчас идет дождь.
9. Возможно, все смеются сейчас над нашим последним решением.
10. Возможно, ты напрасно ждешь перемен.
11. Возможно, ты простудился на вокзале.
12. Возможно, наш коллега уже выздоровел.
13. Возможно, этот человек пытался купить счастье,

не понимая, что счастье купить нельзя. 14. Возможно, твой друг потерял чувство меры. 15. Возможно, мы долгое время общались не с теми людьми. 16. Возможно, этот человек соперничает со всеми всю свою жизнь.

 **V.272** Заполните пропуски модальными глаголами **must, can (could), may (might)** в вероятностном значении по смыслу:

1. It \_\_\_\_\_ be late, we'll go home. 2. Love \_\_\_\_\_ hurt, because the person you love \_\_\_\_\_ not love you back. 3. You \_\_\_\_\_ believe such nonsense. 4. You \_\_\_\_\_ be laughing at me. 5. \_\_\_\_\_ you get rid of stuff you don't use? 6. You \_\_\_\_\_ have spent too little time learning to play the guitar. 7. You \_\_\_\_\_ have failed your exam, you have never failed any before. 8. You \_\_\_\_\_ have heard about a new speeding ban, you should be careful on the road. 9. \_\_\_\_\_ you organize your living space and working space? 10. It \_\_\_\_\_ have been raining the whole night, but I haven't heard the raindrops dripping on the ground. 11. Our colleague \_\_\_\_\_ have relocated closer to the office, he goes to the office on foot. 12. You \_\_\_\_\_ compete against yourself, it's not natural. 13. Our neighbours \_\_\_\_\_ have paid all bills on time, they receive no further letters. 14. My friend \_\_\_\_\_ have learned to cook, he always disliked cooking. 15. \_\_\_\_\_ your friend have learned to cook? 16. Our colleague \_\_\_\_\_ have got off his high horse, now he's very friendly.


**V.273** Переведите предложения, используя модальные глаголы **must, can (could), may (might)** в вероятностном значении:

1. Должно быть, у твоего друга хороший вкус. Не может быть, что у твоего друга плохой вкус. Возможно, твоему другу нравится стиль хай-тек. Неужели твоему другу нравится стиль хай-тек? 2. Должно быть, ты болен. Возможно, у тебя грипп. Не может быть, что у тебя грипп. Неужели у тебя грипп? Наверное, ты быстро поправишься, потому что у тебя хорошее здоровье. 3. Должно быть, за городом идет дождь. Не может быть, что за городом идет дождь. Возможно, за городом идет дождь, но я не уверен в этом. Неужели за городом идет дождь? 4. Должно быть, твой друг уже забыл о своем обещании. Не может быть, что твой друг уже забыл о своем обещании. Возможно, твой друг уже забыл о своем обещании. Неужели твой друг уже забыл о своем обещании? Он вряд ли забудет о своем обещании. 5. Должно быть, ваши партнеры быстро добились успеха. Не может быть, что ваши партнеры так быстро добились успеха. Возможно, они так быстро добились успеха, потому что много работали. Неужели ваши партнеры так быстро добились успеха? Должно быть, они поделятся с нами своим опытом. 6. Должно быть, твоя кухня встречается со своим другом два года. Не может быть, что твоя кухня встречается со своим другом уже два года. Возможно, твоя кухня уже давно ждет от него предложения. Неужели твоя кухня давно ждет предложения? Должно быть, летом они поженятся.

**V.274** Образуйте сочетания модальных глаголов **should** и **ought (to)** с данными глаголами в форме инфинитива групп Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous в утвердительной и отрицательной форме:

e.g. to prepare – **should (ought to) prepare**  
**shouldn't (oughtn't to) be preparing**  
**should (ought to) have prepared**  
**shouldn't (oughtn't to) have been preparing**

to watch, to cook, to move, to look, to take, to travel, to arrange, to obey, to spend, to pay, to learn, to study, to keep, to remember, to use, to lose, to choose, to win, to repair

 **V.275** Заполните пропуски модальными глаголами **should/ought (to)** в значении предположения в сочетании с инфинитивом данных в скобках глаголов:

1. Being alone \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ as much loneliness as the wrong relationship (*to cause*). 2. Happiness \_\_\_\_\_ when you have everything you want (*to come*). 3. Halloween \_\_\_\_\_ more an entertainment than a holiday in non-Catholic countries (*to be*). 4. Every computer user \_\_\_\_\_ how to use Google effectively (*to know*). 5. Many countries today \_\_\_\_\_ the laws that prohibit smoking in public places (*to have*). 6. You \_\_\_\_\_ your dog now (*to walk*). 7. My friend \_\_\_\_\_ his bike at the moment (*to repair*). 8. My cousin's groom \_\_\_\_\_ a wedding party the whole summer (*to arrange*). 9. There are a lot of things you \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ on the Internet (*to experience*). 10. My colleagues \_\_\_\_\_ how our manager looked at me (*to see*). 11. You \_\_\_\_\_ a lot since the beginning of the year (*to travel*). 12. You friend \_\_\_\_\_ his car for three years since the time it was presented to him (*to drive*).

**V.276** Переведите предложения, используя модальные глаголы **should/ought (to)** в вероятностном значении:

1. Наверное, вы знаете, что более семидесяти процентов поверхности Земли покрыто водой. 2. Вероятно, вы не доверяете незнакомым людям. 3. Наверное, ты вспоминаешь иногда свое детство. 4. Наверное, ночью будет идти дождь. 5. Вероятно, ты сейчас думаешь о летнем отпуске. 6. Вероятно, вы уже видели новый фильм. 7. Наверное, вы еще не слышали о несчастном случае в подземке. 8. Наверное, вы уже сдали самые сложные экзамены. 9. Вероятно, вы готовитесь к следующему экзамену с понедельника. 10. Вы, наверное, с нетерпением ждете окончания учебного года с начала мая.

**V.277** Отреагируйте на данные высказывания, используя данные в скобках глаголы в форме перфектного инфинитива в сочетании с модальными глаголами **should** и **ought (to)** в значении совета или рекомендации относительно действия в прошлом:


e.g. My friend has broken his promise. \_\_\_\_\_ (to break, to keep).  
 He **shouldn't (oughtn't to) have broken** his promise.  
 He **should (ought to) have kept** his promise.

1. My colleague has failed his driving test. \_\_\_\_\_ (to fail, to prepare). 2. My colleague has refused to help us \_\_\_\_\_ (to refuse, to help). 3. Our colleague has spent all his money on gadgets. \_\_\_\_\_ (to spend, to save). 4. My friend has agreed on poor working conditions. \_\_\_\_\_ (to agree, to insist). 5. My cousin's boyfriend has got into a road traffic accident. \_\_\_\_\_ (to get, to drive). 6. Our neighbours have spoilt their kids. \_\_\_\_\_ (to spoil, to bring up). 7. I have applied for a loan. \_\_\_\_\_ (to apply, to borrow). 8. Our manager has postponed a tomorrow's meeting. \_\_\_\_\_ (to postpone, to hold). 9. My friends have woken me up at 6 a.m. on Sunday \_\_\_\_\_ (to wake, to wait). 10. I haven't forgiven my friend for his misconduct \_\_\_\_\_ (to behave, to forgive).

**V.278** Образуйте сочетания модального глагола **need** с данными глаголами в форме перфектного инфинитива:

e.g. to worry – **needn't have worried**

to go, to come, to bother, to pay, to hurry, to buy, to bring, to put, to take, to wash, to book, to ask, to keep, to wear, to change, to call, to write, to send

 **V.279** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме инфинитива групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в сочетании с модальным глаголом **need** в значении отсутствия необходимости:

1. You \_\_\_\_\_, we had a lot of time (to hurry). 2. You \_\_\_\_\_ to the supermarket (to go). 3. You \_\_\_\_\_ any vegetables (to buy). 4. You \_\_\_\_\_ anything to the party (to bring). 5. Our neighbours \_\_\_\_\_ the police (to call). 6. My friend \_\_\_\_\_ an official suit (to put on). 7. My cousin \_\_\_\_\_ such a lot of meals (to cook). 8. We \_\_\_\_\_ an umbrella (to take). 9. You \_\_\_\_\_ to see me off (to come). 10. We \_\_\_\_\_ a room at a hotel in advance (to book).

**V.280** Переведите предложения, используя модальные глаголы **should/ought (to)** в значении совета или рекомендации по отношению к прошлому и модальный глагол **need** в значении отсутствия необходимости по отношению к прошлому:

1. Нам следовало раньше обратить внимание на эту проблему. 2. Нам следовало принять правильное решение. 3. Вам не следовало вмешиваться в чужие дела. 4. Вам не нужно было волноваться обо мне. 5. Нам не нужно было брать такси, мы могли

пойти в кино пешком. 6. Мне не нужно было надевать плащ, на улице было тепло и сухо. 7. Нашему программисту не следовало настаивать на своем мнении при таких обстоятельствах. 8. Моей кухне не нужно было покупать так много продуктов. 9. Нам следовало приготовить обед самим, а не заказывать из ресторана. 10. Нам незачем было мыть посуду, у нас есть посудомоечная машина. 11. Нам не следовало игнорировать новые правила дорожного движения. 12. Вам не нужно было брать машину напрокат, мы могли дать вам свою машину.

## Согласование времен (the Sequence of Tenses)

Согласование времен (the Sequence of Tenses) — это правило, отражающее зависимость грамматического времени глагола-сказуемого в придаточном предложении от времени глагола-сказуемого в главном предложении. Так, если глагол-сказуемое главного предложения относится к настоящему или будущему времени, изменений в грамматическом времени глагола-сказуемого придаточного предложения не происходит, например:

My friend **is sure** that I **am interested** in working at his company.

*Мой друг **уверен**, что я **заинтересован** в работе в его компании.*

My friend **claims** that I **don't want** to talk to him about it.

*Мой друг **утверждает**, что я **не хочу** говорить с ним об этом.*

My friend **says** that I **have never asked** him for anything.

*Мой друг **говорит**, что я **никогда не просил** его ни о чем.*

My friend **will tell** me later where he **is going** to leave.

*Мой друг **расскажет** мне позже, куда он **собирается** уехать.*

Однако в случае, если глагол-сказуемое главного предложения имеет форму прошедшего времени (в большинстве случаев форму простого прошедшего времени Past Indefinite/Simple), глагол-сказуемое придаточного предложения претерпевает изменения, приобретая грамматические формы в соответствии с правилами согласования времен (см. стр. 279–282), например:

My friend **was sure** that I **was interested** in working at his company.

*Мой друг **был уверен**, что я **заинтересован** в работе в его компании.*

My friend **claimed** that I **didn't want** to talk to him about it.

*Мой друг **утверждал**, что я **не хочу** говорить с ним об этом.*

My friend **said** that I **had never asked** him for anything.

*Мой друг **сказал**, что я **никогда не просил** его ни о чем.*

Следует отметить, что правило согласования времен не используется в том случае, если в придаточном предложении выражены общеизвестные факты или универсальные истины, например:

**I didn't know** that salty water **begins** to boil at a higher temperature than pure water.  
*Я не знал, что соленая вода **закипает** при более высокой температуре, чем чистая вода.*  
**Who told** you that the Earth **has** always **had** two Moons?  
*Кто сказал тебе, что у Земли всегда **было** две Луны?*

Правило согласования времен используется в придаточных предложениях дополнительных при обращении прямой речи в косвенную для опосредованной передачи высказываний. Авторские слова с глаголом-сказуемым в прошедшем времени составляют в этом случае главное предложение, которое всегда предшествует дополнительному придаточному предложению, содержащему само высказывание.

Высказывания, представляющие собой повествовательные предложения, в косвенной речи присоединяются к главному предложению с помощью союза **that что**, который может быть опущен, если сказуемое главного предложения выражено глаголами **to say сказать, говорить** (употребляется с предлогом **to** перед косвенным дополнением) и **to tell говорить, рассказывать, сообщать**, например:

My friend **said to me (told me)** (that) I **had** never **asked** him for anything.  
*Мой друг **сказал мне (говорил мне)**, что я никогда **не просил** его ни о чем.*  
 My friend **said to me (told me)** (that) I **didn't want** to ask him for anything.  
*Мой друг **сказал мне (говорил мне)**, что я **не хочу просить** его ни о чем.*

Следует иметь в виду также, что при обращении прямой речи в косвенную личные и притяжательные местоимения в составе высказывания изменяются соответственно лицу, от имени которого передается высказывание в косвенной речи, и более не соотносятся с лицом, которому принадлежала прямая речь, например:

My friend said, '**You** have never asked **me** for anything.'  
 My friend said that **I** had never asked **him** for anything.  
 My friend said, '**You** don't want to ask **me** for anything.'  
 My friend said that **I** didn't want to ask **him** for anything.

Правила согласования времен используются также в придаточных предложениях дополнительных при употреблении глаголов умственной деятельности в форме прошедшего времени в функции сказуемого главного предложения.

К глаголам умственной деятельности относятся такие, как **to know** *знать*, **to think** *думать*, **to remember** *помнить*, **to believe** *полагать*, **to doubt** *сомневаться*, **to understand** *понимать*, **to realize** *понимать, осознавать*, **to suppose** *полагать, допускать* и др. Союз **that** при присоединении придаточного предложения в этом случае также может опускаться, например:

I **knew** (that) I was not **right**.

*Я знал, что (был) неправ.*

My friend **didn't doubt** (that) I **would help** him.

*Мой друг не сомневался, что я помогу ему.*

### *Изменение грамматических форм глагола при согласовании времен*

Грамматическая форма глагола-сказуемого при согласовании времен преобразуется следующим образом:

#### *Видо-временная группа Indefinite/Simple*

Present Indefinite → **Past Indefinite**:

am, is/are → **was/were**  
do/does → **did**

My friend said, 'I **am busy**.'

My friend said that he **was busy**.

*Мой друг сказал, что занят.*

My friend said, 'I **know** the truth.'

My friend said that **he knew** the truth.

*Мой друг сказал, что знает правду.*

Обратите внимание, что при переводе на русский язык в придаточном предложении используется настоящее время.

Past Indefinite → **Past Indefinite** (в случае, если предшествование выражаемого действия не является значимым (1),

**Past Perfect** (при выражении предшествования (2):

(1) was/were → **was/were**    did → **did**

(2) was/were → **had been**    did → **had done**



My friend said, 'I **saw** a bird with a yellow bill.'

My friend said that he **saw** a bird with a yellow bill.

*Мой друг сказал, что он **видел** птицу с желтым клювом.*

My friend said, 'I **closed** my bank account.'

My friend said that he **had closed** his bank account.

*Мой друг сказал, что **закрыл** свой счет в том банке.*

Однако в случаях, когда в придаточном предложении, выражающем предшествующее действие, указана дата его совершения, глагол-сказуемое придаточного предложения сохраняет форму Past Indefinite, например:

My friend said, 'I **was born** on 15<sup>th</sup> of April.'

My friend said that he **was born** on 15<sup>th</sup> of April.

*Мой друг сказал, что **родился** пятнадцатого апреля.*

Future Indefinite → **Future Indefinite in the Past** (подробнее см. стр. 284):

shall/will → **should/would**

My friend said, 'Only a real friend **will tell** you the truth.'

My friend said that only a real friend **would tell** me the truth.

*Мой друг сказал, что только настоящий друг **скажет** мне правду.*

### **Видо-временная группа Continuous/Progressive**

Present Continuous → **Past Continuous:**

am, is/are doing → **was/were doing**

My friend said, 'I **am waiting** for you.'

My friend said that he **was waiting** for me.

*Мой друг сказал, что он **ждет** меня.*

My friend said, 'A colleague of mine **is ignoring** me.'

My friend said that a colleague of his **was ignoring** him.

*Мой друг сказал, что один из его коллег **игнорирует** его.*

Past Continuous → **Past Continuous** (в случае, если предшествование выражаемого действия не является значимым (1),

**Past Perfect Continuous** (при выражении предшествования действия (2), например:

(1) was/were doing → **was/were doing**

(2) was/were doing → **had been doing**

My friend said, 'I **was looking** for a new job at Headhunter.'

My friend said that he **was looking** for a new job at Headhunter.

*Мой друг сказал, что он **искал** новую работу на Headhunter.*

My friend said, 'It **was raining** all through the night.'

My friend said that it **had been raining** all through the night.

*Мой друг сказал, что **дождь шел** всю ночь.*

Future Continuous → **Future Continuous in the Past** (подробнее см. стр. 284):

shall/will be doing → **should/would be doing**

My friend said, 'I **will be waiting** for your call.'

My friend said that he **would be waiting** for my call.

*Мой друг сказал, что **будет ждать** моего звонка.*

### *Видо-временная группа Perfect*

Present Perfect → **Past Perfect**:

have/has done → **had done**

My friend said, 'I **have paid** too much tax.'

My friend said that he **had paid** too much tax.

*Мой друг сказал, что он **заплатил** слишком много налогов.*

Past Perfect → без изменений:

had done → **had done**

My friend said, 'The lawyer **had** already **left** our company by the end of June.'  
 My friend said that the lawyer **had** already **left** their company by the end of June.  
*Мой друг сказал, что к концу июня юрист уже ушел из их компании.*

Future Perfect → **Future Perfect in the Past** (подробнее см. стр. 284):

shall/will have done → **should/would have done**

My friend said, 'I'll **have gained** management skills by the end of the year.'  
 My friend said that he **would have gained** management skills by the end of the year.  
*Мой друг сказал, что к концу года приобретет административные навыки.*

### Видо-временная группа Perfect Continuous

Present Perfect Continuous → **Past Perfect Continuous**:

have/has been doing → **had been doing**

My friend said, 'I **have been spending** more time with my cousin since summer.'  
 My friend said that she **had been spending** more time with her cousin since summer.  
*Моя подруга сказала, что с лета проводит больше времени с кузиной.*

Past Perfect Continuous → без изменений:

had been doing → **had been doing**

My friend said, 'I **had been taking care** of plants for two months before I quitted.'  
 My friend said that he **had been taking care** of plants for two months before he quitted.  
*Мой друг сказал, что заботился о растениях в течение двух месяцев, прежде чем уволился.*

Future Perfect Continuous → **Future Perfect Continuous in the Past** (подробнее см. стр. 284):

shall/will have been doing → **should/would have been doing**

My friend said, 'I'll **have been studying** management for more than a year when I graduate.'

My friend said that he **would have been studying** management for more than a year when he graduated.

*Мой друг сказал, что он **будет изучать** менеджмент более года, когда закончит учебное заведение.*

Следует отметить также, что если высказывание в прямой речи представляет собой сложное предложение с придаточными в его составе, то правила согласования времен в косвенной речи будут распространяться на каждое из них, например:

My friend said, 'I **have received a** notice that my account **will be shut down** if I **don't answer** personal questions.

My friend said that he **had received a** notice that his account **would be shut down** if he **didn't answer** personal questions.

*Мой друг сказал, что **получил** уведомление о том, что его счет **будет закрыт**, если он не **ответит** на личные вопросы.*

### **Модальные глаголы при согласовании времен**

Если высказывание в прямой речи содержит составное глагольное сказуемое с модальным глаголом, то при согласовании времен его форма не меняется, за исключением сказуемого с модальными глаголами **can** и **may**, которые приобретают соответственно форму прошедшего времени **could** и **might**, например:

My friend said to me, 'I **can** always make you smile.'

My friend said to me that he **could** always make me smile.

*Мой друг сказал мне, что всегда **может** заставить меня улыбнуться.*

My friend said, 'My colleague **may** come to the office whenever he wants.'

My friend said that his colleague **might** come to the office whenever he wanted.

*Мой друг сказал, что его коллеге **разрешено** приходить в офис, когда он хочет.*

Модальный глагол **must** при выражении значения необходимости может заменяться при согласовании времен конструкцией **had to**, а при выражении значения запланированного действия — конструкцией **was to**, например:

My friend said, 'In Scotland, students **must** wear plain black trousers or knee-length skirts.'

My friend said that in Scotland, students **must** wear/ **had to** wear plain black trousers or knee-length skirts.

*Мой друг сказал, что в Шотландии студенты должны носить простые черные брюки или юбки до колен.*

My friend said, 'We **must** arrive at the event on the date and time indicated on the ticket.'

My friend said that we **must** arrive/**were to** arrive at the event on the date and time indicated on the ticket.

*Мой друг сказал, что мы должны прибыть на мероприятие в день и час, указанный в билете.*

### *Употребление грамматического времени the Future in the Past*

#### *(будущее время в прошедшем) видо-временных групп*

#### *Indefinite/Simple, Continous/Progressive, Perfect u Perfect Continuous*

Будущее время в прошедшем (the Future in the Past) употребляется для выражения действий в будущем через призму прошедшего, т.е. будущее рассматривается в этом случае не как последующий период времени по отношению к настоящему, а как последующий период времени по отношению к прошлому. Употребление будущего времени в прошедшем связано, главным образом, с согласованием времен при обращении прямой речи в косвенную. Грамматическое время Future in the Past употребляется также в придаточном предложении в составе сложноподчиненного предложения, если в главном предложении глагол умственной деятельности в функции сказуемого имеет форму прошедшего времени.

Грамматическое время будущее в прошедшем (the Future in the Past) представлено наряду с собственно будущим временем во всех видо-временных группах английского языка – Future Indefinite/Simple (см. стр. 165), Future Continuous/Progressive (см. стр. 181), Future Perfect (см. стр. 204) и Future Perfect Continuous (см. стр. 215). Грамматическая форма Future in the Past всех видо-временных групп является аналогичной соответствующей форме будущего времени с заменой (первого) вспомогательного глагола **shall/will** на **should/would** во всех лицах единственного и множественного числа.

● Будущее неопределенное /простое время в прошедшем the Future Indefinite/Simple Tense in the Past выражает действия и состояния в будущем времени без указания на их длительность или результативность, например:

My friend **said** that he **would be glad** to see me.

*Мой друг сказал, что будет рад меня видеть.*

I **knew** that you **would insist** on your opinion.

*Я знал, что ты будешь настаивать на своем мнении.*

● Будущее продолженное время в прошедшем the Future Continuous/Progressive Tense in the Past выражает продолженные действия в будущем, например:

My friend **said** that he **would be waiting** for me at 6 p.m.

*Мой друг сказал, что будет ждать меня в 6 часов вечера.*

I **thought** that it **would be raining** in the afternoon.

*Я думал, что днем будет идти дождь.*

● Будущее совершенное время в прошедшем the Future Perfect Tense in the Past выражает действия, предполагаемые как совершенные к определенному моменту в будущем, например:

My friend **said** that he **would have finished** his work by 6 p.m.

*Мой друг сказал, что закончит свою работу к 6 часам вечера.*

I **believed** that the rain **would have stopped** by the afternoon.

*Я полагал, что к полудню дождь прекратится.*

● Будущее совершенное продолженное время в прошедшем the Future Perfect Continuous Tense in the Past выражает действия как процесс, начавшийся до определенного момента в будущем и продолжающийся в этот момент или завершившийся перед этим моментом, например:

My friend **said** that he **would have been writing** his business plan for two hours.

*Мой друг сказал, что будет писать свой бизнес-план в течение двух часов.*

I **didn't know** that it **would have been raining** for two days by the time of my arrival.

*Я не знал, что дождь будет идти (уже) два дня ко времени моего приезда.*

### *Лексические изменения при согласовании времен*

Помимо изменения грамматического времени глагола-сказуемого в придаточных дополнительных, изменение претерпевают также определения, выраженные указательными местоимениями **this/these** и обстоятельства, выраженные некоторыми наречиями места и времени, например: **this/ these** *этот/эти* → **that/ those** *тот/те*; **here** *здесь* → **there** *там*; **now** *теперь* → **then** *тогда*; **today** *сегодня* → **that day** *в тот день*; **yesterday** *вчера* →

**the day before** накануне; **the day before yesterday** позавчера → **two days before** двумя днями раньше; **tomorrow** завтра → **the next day** на следующий день; **the day after tomorrow** послезавтра → **two days later** через два дня; **ago** тому назад → **before** раньше; **last night** вчера вечером (ночью) → **the previous night** предыдущим вечером (ночью); **last week** на прошлой неделе → **the week before** неделей раньше и т.д., например:

My friend said, 'We can relax **here** and **now** by enjoying a game of golf.'

My friend said that we could relax **there** and **then** by enjoying a game of golf.

*Мой друг сказал, что мы можем отдохнуть **здесь** и **сейчас**, наслаждаясь игрой в гольф.*

My friend said, 'It's raining cats and dogs **today**.'

My friend said that it was raining cats and dogs **that day**.

*Мой друг сказал, что **в тот день** дождь лил как из ведра.*

My friend said, 'The weather forecast seemed more optimistic **yesterday**.'

My friend said that the weather forecast seemed more optimistic **the day before**.

*Мой друг сказал, что **накануне** прогноз погоды казался более оптимистичным.*

My friend said, '**The day after tomorrow** I'll rent bikes for touring in the Rocky Mountains.'

My friend said that **two days later** he would rent bikes for touring in the Rocky Mountains.

*Мой друг сказал, что **через два дня** он арендует велосипеды для путешествия в Скалистых горах.*

### **Употребление правил согласования времен при обращении в косвенную речь вопросительных предложений**

Рассмотренные правила согласования времен соблюдаются также при обращении из прямой речи в косвенную вопросительных предложений — общих, специальных и альтернативных вопросов, образующих придаточные предложения с глаголом-сказуемым, форма которого преобразуется в соответствии с приведенными выше правилами, если глагол-сказуемое главного предложения имеет форму прошедшего времени. Обратный порядок слов в вопросительных предложениях при обращении в косвенную речь в большинстве случаев меняется на прямой (см. ниже).

● Высказывания, представляющие собой специальные вопросы (кроме вопроса к подлежащему), утрачивают при обращении в косвенную речь обратный порядок слов, который заменяется в придаточном предложении

на прямой. Присоединение придаточных предложений к главному предложению осуществляется с помощью вопросительных слов **where, when, why, how, what, who** и др., выполняющих функцию союзов, например:

My friend asked me, 'Where **are** you?'

My friend asked me **where I was**.

My friend asked me, 'Why **do** some people **achieve** success in life and others **fail**?'

My friend asked me, **why** some people **achieved** success in life and others **failed**.

My friend asked me, 'Why **did** you **leave** your last job?'

My friend asked me **why I left (had left)** my last job.

Как видно из примеров выше, вспомогательный глагол **to do** в вопросительных предложениях с глаголом-сказуемым в форме Present и Past Indefinite при переводе высказывания в косвенную речь опускается.

При обращении в косвенную речь прямой речи, содержащей специальные вопросы к подлежащему или именной части сказуемого с глаголом-связкой **to be**, порядок слов вопросительного предложения может сохраняться, например:

My friend asked me, 'Who **has hurt** you?'

My friend asked me **who has hurt** me.

My friend asked me, 'What **is** the matter?'

My friend asked me **what was** the matter (**was**).

● Высказывания, представляющие собой общие вопросы, так же как специальные вопросы, приобретают при обращении в косвенную речь прямой порядок слов. Присоединение к главному предложению придаточных дополнительных, передающих общий вопрос, происходит с помощью союзов **if/whether**, имеющих значение «*ли*», например:

My friend asked me, 'Are you busy?'

My friend asked me **if I was** busy.

My friend asked me, 'Did you **leave** your last job a week ago?'

My friend asked me **if I left (had left)** my last job a week before.

My friend asked me, 'Has anyone **hurt** you?'

My friend asked me **whether** anyone **had hurt** me.

При обращении в косвенную речь прямой речи, содержащей краткие ответы на общие вопросы, придаточное дополнительное предложение, передающее высказывание, вводится союзом **that**, слова **yes** и **no** опуска-



ются, а в функции сказуемого придаточного предложения употребляется вспомогательный или модальный глагол, используемый в кратком ответе в прямой речи, например:

My friend asked me **if I was** busy. I answered **that I was/I wasn't**.

My friend asked me **if I left** my last job a week ago. I answered **that I did/I didn't**.

My friend asked me **if I could** help him. I answered **that I could/I couldn't**.

### *Повелительные предложения, восклицательные предложения и приветствия в косвенной речи*

● Высказывания, представляющие собой **повелительные** предложения, выражающие просьбу или приказание, преобразуются в косвенную речь без использования правил согласования времен. Глагол-сказуемое повелительного предложения, имеющий в прямой речи форму инфинитива без частицы **to**, заменяется формой инфинитива с частицей **to**. В качестве сказуемого главного предложения используется обычно глагол **to tell** в значении «*велеть*», и глагол **to ask** в значении «*просить*», например:

My friend said to me, '**Believe** me!'

My friend told me **to believe** him.

My friend said to me, '**Give** me one more chance!'

My friend asked me **to give** him one more chance.

При передаче в косвенной речи отрицательной формы повелительного наклонения, вспомогательный глагол **to do** опускается и частица **not** предшествует глаголу-сказуемому, выраженному инфинитивом с частицей **to**, например:

My friend said to me, '**Don't make** me wait!'

My friend told me **not to make** him wait.

My friend said to me, '**Don't judge** too quickly!'

My friend asked me **not to judge** too quickly.

● При обращении в косвенную речь прямой речи, представляющей собой восклицательное предложение, его содержание передается с помощью наречий в функции обстоятельства, присоединяемого к авторским словам в главном предложении и выражающего эмоциональное состояние говорящего в момент речи. Если в прямой речи за восклицательным предложением следует повествовательное предложение, оно образует до-

полнительное придаточное предложение в составе сложноподчиненного предложения, а глагол-сказуемое придаточного предложения претерпевает грамматические изменения в соответствии с правилами согласования времен, например:

My friend said, 'What a great chance! I'll try to undertake something special.'

My friend said **joyfully** that he **would try** to undertake something special.

Мой друг сказал **радостно**, что **постарается** предпринять что-нибудь особенное.

My friend said, 'I'm so sorry! My colleagues **are not right**.'

My friend said **regretfully** that his colleagues **were not right**.

Мой друг сказал **с сожалением**, что его коллеги **неправы**.

● При обращении в косвенную речь высказываний, выражающих **приветствие** или прощание, они заменяются простыми предложениями со сказуемым, выраженным такими глаголами, как **to greet/to welcome** *приветствовать*, **to wish** *желать*, например:

Our neighbours said to us, 'Good morning!'

Our neighbours **greeted/welcomed** us.


Наши соседи **поприветствовали** нас.

Our neighbours told us, 'Good luck!'

Our neighbours **wished** us good luck.

Наши соседи **пожелали** нам удачи.


## Exercises

 V.281 Передайте данные повествовательные высказывания в косвенной речи, учитывая правила согласования времен группы Indefinite/Simple. Обратите внимание на изменение личных и притяжательных местоимений соответственно лицу, от имени которого передается высказывание в косвенной речи:

e.g. My friend said, 'I **am angry** about what **happened** in the past.'  
My friend said that **he was angry** about what **happened/had happened** in the past.'


1. My friend said, 'I am excited about the Olympics.' 2. My friend said, 'I am not a team player.' 3. My friend said, 'I am the author and the illustrator of my life.' 4. My friend said, 'My cousin is an attractive lady.' 5. My friend said, 'My new neighbours are dangerous.'

6. My friend said, 'There is often a bad atmosphere at our office.' 7. My friend said, 'I have too much pointless paperwork.' 8. My friend said, 'I enjoy art.' 9. My friend said, 'Sometimes I dream in colour.' 10. My friend said, 'I don't like the way you dance.' 11. My friend said, 'My cousin doesn't care about those who care about her.' 12. My friend said, 'I was born a champion.' 13. My friend said, 'I wasn't born to follow any diet.' 14. My friend said, 'I was disappointed with the way I was treated.' 15. My friend said, 'My colleagues were not fair to me.' 16. My friend said, 'You were against inter-racial marriages.' 17. My friend said, 'You broke my trust.' 18. My friend said, 'I forgot my email password.' 19. My friend said, 'I didn't catch your idea.' 20. My friend said, 'You didn't see the stop sign.' 21. My friend said, 'I'll do my best to help you.' 22. My friend said, 'I'll never fall in love again.' 23. My friend said, 'You'll soon feel better.' 24. My friend said, 'Everything will get better.' 25. My friend said, 'You'll always be my friend.'

 **V.282** Передайте повествовательные высказывания в косвенной речи по данному образцу, учитывая правила согласования времен группы Indefinite/Simple:

e.g. I said, '*I am not tired.*'  
I thought you said that *you were tired.*

1. I said, 'I am not a perfect person.' 2. I said, 'I am not an angel.' 3. I said, 'I am not afraid of flying.' 4. I said, 'I am not hungry.' 5. I said, 'I don't have any ideas for a YouTube video.' 6. I said, 'I don't rely on my colleagues.' 7. I said, 'I don't need your help.' 8. I said, 'I don't regret my past.' 9. I said, 'I wasn't upset because of my failure.' 10. I said, 'I wasn't serious about my relationship.' 11. I said, 'I didn't know my own strength.' 12. I said, 'I didn't realize my potential.' 13. I said, 'I didn't get the job.' 14. I said, 'I won't give up without a fight.' 15. I said, 'I won't be able to play cricket again.' 16. I said, 'I won't change my mind.' 17. I said, 'I won't lose my skills.' 18. I said, 'I won't do what you tell me.'

 **V.283** Передайте данные повествовательные высказывания в косвенной речи, учитывая правила согласования времен группы Indefinite/Simple. Обратите внимание на лексические изменения при обращении прямой речи в косвенную:

e.g. My friend said, '*I know this* person.'  
My friend said that *he knew that* person.

1. My friend said, 'I ignore these people on Facebook.' 2. My friend said, 'I remember this story.' 3. My friend said, 'I am not this type of person.' 4. My friend said, 'I am here to help you.' 5. My friend said, 'My cousin is here.' 6. My friend said, 'I am busy today.' 7. My friend said, 'I don't feel like doing anything today.' 8. My friend said,

'I was out yesterday.' 9. My friend said, 'I saw this movie yesterday.' 10. My friend said, 'We didn't talk yesterday.' 11. My friend said, 'I was in the right place at the right time the day before yesterday.' 12. My friend said, 'I made a huge mistake last week.' 13. My friend said, 'I didn't visit the Netherlands two years ago.' 14. My friend said, 'My colleagues misunderstood me last week.' 15. My friend said, 'I'll see you tomorrow.' 16. My friend said, 'It will be rainy tomorrow.' 17. My friend said, 'I'll call you back the day after tomorrow.' 18. My friend said, 'We'll have no trouble here the day after tomorrow.'


**V.284** Дополните главное предложение со сказуемым, выраженным глаголами умственной деятельности, придаточными предложениями, учитывая правила согласования времен группы Indefinite/Simple:

e.g. My friend **knew** (that) \_\_\_\_\_ (to have).  
 My friend **knew** (that) **I had** a job interview on that day.  
 My friend **knew** (that) **I would have** a job interview soon.

1. My friend knew (that) \_\_\_\_\_ (to be). 2. My friend didn't know (that) \_\_\_\_\_ (to lose). 3. I thought (that) \_\_\_\_\_ (to help). 4. I didn't think (that) \_\_\_\_\_ (to meet). 5. I believed (that) \_\_\_\_\_ (to return). 6. I didn't believe (that) \_\_\_\_\_ (to see). 7. My friend didn't doubt (that) \_\_\_\_\_ (to find). 8. I supposed (that) \_\_\_\_\_ (to win). 9. My friend didn't remember (that) \_\_\_\_\_ (to change). 10. I supposed (that) \_\_\_\_\_ (to understand). 11. I understood (that) \_\_\_\_\_ (to fail). 12. I realized (that) \_\_\_\_\_ (to prepare).


**V.285** Переведите сложноподчиненные предложения, используя в придаточных предложениях правила согласования времен группы Indefinite/Simple и соответствующие лексические изменения:

1. Мой друг сказал, что рад меня видеть. 2. Мой друг сказал мне, что боится темноты. 3. Я не знал, что ты болен. 4. Я не думал, что ты дома. 5. Мой друг сказал, что хочет меня о чем-то спросить. 6. Мой друг не сказал мне, что ему нужна моя помощь. 7. Я знал, что у моего друга финансовые проблемы в этом году. 8. Я не думал, что мой друг был голоден. 9. Мой друг сказал мне, что он не был очень занят на прошлой неделе. 10. Мой друг сказал мне, что вчера забыл о своем обещании. 11. Я знал, что на этот раз мой друг был неправ. 12. Я полагал, что неделю назад случилось что-то непредвиденное. 13. Я сомневался, что мой друг солгал мне на прошлой неделе. 14. Я сказал своему другу, что всегда буду верить ему. 15. Я не сказал своему другу, что завтра уеду в командировку. 16. Я думаю, что мой друг будет расстроен, если я скажу ему об этом. 17. Я не думаю, что я скоро вернусь. 18. Я думаю, что завтра пошлю моему другу СМС.

 **V.286** Передайте данные повествовательные высказывания в косвенной речи, учитывая правила согласования времен группы Continuous/Progressive:

e.g. My friend said, 'It is raining now.'  
My friend said that it **was raining** then.

1. My friend said, 'I am doing nothing now.' 2. My friend said, 'I am waiting for your SMS today.' 3. My friend said, 'I am trying to believe you.' 4. My friend said, 'Our colleagues are going to Rome the day after tomorrow.' 5. My friend said, 'I was trying to help my colleagues yesterday.' 6. My friend said, 'Our programmer was looking for a new job last week.' 7. My friend said, 'We were enjoying life all the time last year.' 8. My friend said, 'I'll be missing you when you leave.' 9. My friend said, 'We'll be dancing all night tomorrow.' 10. My friend said, 'It will be snowing the day after tomorrow.'

 **V.287** Передайте повествовательные высказывания в косвенной речи по данному образцу, учитывая правила согласования времен группы Continuous/Progressive:

e.g. I said, 'I **am not waiting** for anything to fall out of the sky.'  
I thought you said that **you were waiting** for anything to fall out of the sky.

1. I said, 'I am not dreaming of great success.' 2. I said, 'I am not looking for an adventure.' 3. I said, 'I am not going anywhere.' 4. I said, 'I am not watching your online video.' 5. I said, 'I am not losing weight.' 6. I said, 'I am not buying a new cell phone.' 7. I said, 'I wasn't staying up all night yesterday.' 8. I said, 'I wasn't using my laptop last year.' 9. I said, 'It wasn't raining yesterday.' 10. I said, 'I won't be playing golf at midday tomorrow.' 11. I said, 'I won't be copying these papers.' 12. I said, 'I won't be thinking of this matter tonight.'

**V.288** Дополните главное предложение со сказуемым, выраженным глаголами умственной деятельности, придаточными предложениями, учитывая правила согласования времен группы Continuous/Progressive:


e.g. My friend **knew** (that) \_\_\_\_\_ (to look).  
My friend **knew** (that) I **was looking** for a new job.  
My friend **knew** (that) I **would be looking** for a new job.

1. My friend knew (that) \_\_\_\_\_ (to prepare). 2. My friend didn't know (that) \_\_\_\_\_ (to translate). 3. I thought (that) \_\_\_\_\_ (to wait). 4. I didn't think (that) \_\_\_\_\_ (to dance). 5. I believed (that) \_\_\_\_\_ (to play). 6. I didn't believe

(that) \_\_\_\_\_ (to lose). 7. My friend didn't doubt (that) \_\_\_\_\_ (to practise).  
 8. I supposed (that) \_\_\_\_\_ (to watch). 9. My friend didn't remember (that) \_\_\_\_\_  
 (to gather). 10. I remembered (that) \_\_\_\_\_ (to date).


**V.289** Переведите сложноподчиненные предложения, используя в придаточных предложениях правила согласования времен группы Continuous/Progressive и соответствующие лексические изменения:

1. Мой друг сказал, что едет домой на машине. 2. Мой друг сказал мне, что слушает сейчас радио FM в своей машине. 3. Я не знал, что мой друг обедает сейчас со своими коллегами. 4. Я думал, что мой друг переводит сейчас деловые письма. 5. Я сказал своей кузине, что жду ее сейчас около ее офиса. 7. Моя кузина не знала, что я сейчас ее жду. 8. Я знал, что вчера целый день моя кузина делала новый веб-сайт. 9. Моя кузина сказала мне, что звонила мне весь день на мобильный телефон, но не могла дозвониться. 10. Она думала, что вчера я целый день занимался, и не хотела беспокоить меня. 11. Я полагал, что завтра я не буду заниматься целый день. 12. Моя кузина сказала мне, что будет плавать в бассейне с 8 до 9 часов утра. 13. Я знал, что мы будем ждать свои визы целую неделю. 14. Я сказал своему другу, что завтра целый день будет идти дождь. 15. Мой друг не сказал мне, что будет завтра спать до полудня

 **V.290** Передайте данные повествовательные высказывания в косвенной речи, учитывая правила согласования времен группы Perfect:

e.g. My friend said, 'I **have changed** my mind.'  
 My friend said that he **had changed** his mind.

1. My friend said, 'I have got a secret.' 2. My friend said, 'I have done nothing wrong.'  
 3. My friend said, 'You have come too far.' 4. My friend said, 'I have lost my driving license.'  
 5. My friend said, 'I have found an injured bird.' 6. My friend said, 'I've seen a ghost.'  
 7. My friend said, 'I've heard this news before.' 8. My friend said, 'I had fulfilled my task by the weekend.' 9. My friend said, 'I had passed all exams by the beginning of July.'  
 10. My friend said, 'My cousin had left for London by the end of September.' 11. My friend said, 'I will have returned from abroad by Christmas.'  
 12. My friend said, 'I'll have gone to bed by 11 p.m.' 13. My friend said, 'I'll have cut my hair by next Monday.'  
 14. My friend said, 'We'll have planted these trees by the end of August.'

 **V.291** Передайте повествовательные высказывания в косвенной речи по данному образцу, учитывая правила согласования времен группы Perfect:

e.g. I said, 'I **haven't found** what I am looking for.'  
 I thought you said that you **had found** what you were looking for.

1. I said, 'I haven't seen a new movie.' 2. I said, 'I haven't heard this news.' 3. I said, 'I haven't been to Norway.' 4. I said, 'I haven't received your email.' 5. I said, 'I haven't forgotten about my promise.' 6. I said, 'I haven't applied for the visa.' 7. I said, 'I hadn't finished my report by Wednesday.' 8. I said, 'I hadn't started my new project by April.' 9. I said, 'I hadn't made an appointment with the doctor by the end of the week.' 10. I said, 'I won't have translated the entire article by tomorrow.' 11. I said, 'I won't have lost much weight by the end of the month.' 12. I said, 'I won't have graduated from the university by 2020.'


**V.292** Дополните главное предложение со сказуемым, выраженным глаголами умственной деятельности, придаточными предложениями, учитывая правила согласования времен группы Perfect:

e.g. My friend **knew** (that) \_\_\_\_\_ (to leave).  
 My friend **knew** (that) **I had left** a message.  
 My friend **knew** (that) **I would have left** a message by that night.


1. My friend knew (that) \_\_\_\_\_ (to correct). 2. My friend didn't know (that) \_\_\_\_\_ (to meet). 3. I thought (that) \_\_\_\_\_ (to start). 4. I didn't think (that) \_\_\_\_\_ (to finish). 5. I believed (that) \_\_\_\_\_ (to pass). 6. I didn't believe (that) \_\_\_\_\_ (to manage). 7. My friend didn't doubt (that) \_\_\_\_\_ (to succeed). 8. I supposed (that) \_\_\_\_\_ (to do). 9. My friend didn't remember (that) \_\_\_\_\_ (to give). 10. I remembered (that) \_\_\_\_\_ (to refuse).

**V.293** Переведите сложноподчиненные предложения, используя в придаточных предложениях правила согласования времен группы Perfect:

1. Мой друг сказал, что только что вернулся. 2. Мой друг не сказал мне, что уже зарегистрировался на этом форуме. 3. Я не знал, что ты никогда не был в Лондоне. 4. Я не думал, что ты уже закончил свой проект. 5. Мой друг сказал, что два года не был в театре. 6. Мой друг не сказал мне, что уже получил заказ из интернет-магазина. 7. Я знал, что у моего друга уже были финансовые проблемы раньше. 8. Я не думал, что вы только что проснулись. 9. Мой друг сказал мне, что пока не последовал моему совету. 10. Мой друг сказал мне, что он уже обратился за визой в посольство. 11. Я знал, что к концу недели мой друг уже обратился за визой в посольство. 12. Я не знал, что к концу месяца мой друг уже получил визу. 13. Я полагал, что мой друг подготовил все документы к концу года. 14. Я сказал своему другу, что начну новый проект к началу июня. 15. Я не сказал своему другу, что уже закончу этот проект к концу августа. 16. Я думал, что к вечеру дождь прекратится.


 V.294 Передайте данные повествовательные высказывания с глаголом-сказуемым в будущем времени групп Indefinite/Simple, Continuous/Progressive и Perfect в косвенной речи:

1. My friend told me, 'I'll be home for Christmas.' 2. My friend told me, 'I'll be waiting for you at 6 p.m. at the bus stop.' 3. My friend told me, 'I will have read this book by the end of the month.' 4. My friend told me, 'I'll have an exam tomorrow.' 5. My friend told me, 'I'll be studying from morning till evening tomorrow.' 6. My friend told me, 'I'll have bought a new laptop by the end of the month.' 7. My friend told me, 'I'll go to bed at midnight.' 8. My friend told me, 'I'll be sleeping well tonight.' 9. My friend told me, 'I'll have learned to dance flamenco by next year.' 10. My friend told me, 'I will persist until I succeed.'

 V.295 Передайте данные повествовательные высказывания в косвенной речи, учитывая правила согласования времен группы Perfect Continuous:

e.g. My friend said, 'I **have been growing** these plants for three years.'  
My friend said that he **had been growing** those plants for three years.

1. My friend said, 'I have been wearing these jeans for two years.' 2. My friend said, 'It has been snowing for half a day.' 3. My friend said, 'I have been waiting for you for half an hour.' 4. My friend said, 'I have been studying German for half a year.' 5. My friend said, 'I haven't been driving a car for three winter months.' 6. My friend said, 'Our neighbours have been decorating their apartment for a very long time.' 7. My friend said, 'My cousin had been travelling in Sri Lanka for two months by March.' 8. My friend said, 'Our colleague had been dreaming of a new car for two years by June.' 9. My friend said, 'We'll have been reconstructing our country house for a year by April.' 10. My friend said, 'It will have been raining for three hours by midnight.'

 V.296 Передайте данные повествовательные высказывания в косвенной речи, учитывая правила согласования времен группы Perfect Continuous:

e.g. I said, 'I **haven't been waiting** for you for an hour.'  
I thought you said that you **had been waiting** for me for an hour.


1. I said, 'I haven't been looking for a new job for half a year.' 2. I said, 'I haven't been sleeping for the whole day.' 3. I said, 'We haven't been celebrating my birthday for three days.' 4. I said, 'It hasn't been raining for half a day.' 5. I said, 'I haven't been painting this picture for a long time.' 6. I said, 'I haven't been washing the dishes for three hours.' 7. I said, 'I haven't been learning a poem since morning.' 8. I said, 'I haven't been repairing



my laptop since afternoon.' 9. I said, 'I won't have been losing weight for two months by April.' 10. I said, 'I won't have been making a website for two days by tonight.'


**V.297** Переведите сложноподчиненные предложения, используя в придаточных предложениях правила согласования времен группы Perfect Continuous:

1. Мой друг сказал, что уже два часа пишет отчет.
2. Мой друг не сказал мне, что уже два месяца ищет новую работу.
3. Я не знал, что ты уже два года учишь японский язык.
4. Я не думал, что ты уже полчаса ждешь автобуса.
5. Мой друг сказал, что снег идет уже полдня.
6. Мой друг не сказал мне, что с детства поет в хоре.
7. Я знал, что мой друг с детства играет на гитаре.
8. Я не знал, что вы уже три дня отмечаете помолвку.
9. Мой друг не думал, что я уже два часа мою посуду.
10. Мой друг не знал, что мы ремонтировали квартиру уже три месяца к концу года.
11. Мой друг сказал, что они уже два часа играли в футбол к тому времени, как пошел дождь.
12. Мой друг знал, что к концу недели мы будем готовиться к экзамену уже три дня.
13. Я не знал, что ко времени моего приезда мои друзья будут ждать меня в аэропорту уже два часа.

 **V.298** Передайте данные повествовательные высказывания в косвенной речи, учитывая правила согласования времен групп Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect и Perfect Continuous:

**My friend said,**

1. 'I am upset about a bad situation.'
2. 'I'll make the best out of a bad situation.'
3. 'I like the way you dance.'
4. 'I'll be glad to dance with you.'
5. 'You owe me money.'
6. 'I'll return you the money tomorrow.'
7. 'Things as they are put me in a difficult situation.'
8. 'My mail account was hacked and all my email contacts were spammed.'
9. 'I have seen some weird things in my life.'
10. 'Working at my office is like fighting a losing battle.'
11. 'I am only joking.'
12. 'I'll be thinking of you.'
13. 'I have been applying for part-time job but I get no replies.'
14. 'I will be looking for a new job.'
15. 'I have been trying to find a new job for three months.'
16. 'It will be sunny tomorrow.'
17. 'It has been raining for half a day.'
18. 'I haven't lied to you.'
19. 'I'll never betray you.'
20. 'I have been trying to help you for two weeks.'
21. 'I'll be texting you again and again.'
22. 'I don't receive your emails.'
23. 'I've got a key to success.'


 **V.299** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в придаточных предложениях, учитывая правила согласования времен групп Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect и Perfect Continuous:

1. My friend said that he \_\_\_\_\_ on a business trip a week before (*to be*).
2. My friend said that he \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ on a business trip before (*to be*).
3. My friend said that he \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ from his business trip the day after tomorrow (*to return*). 4. My friend said that he \_\_\_\_\_ for me at the train station then (*to wait*). 5. My friend said that he \_\_\_\_\_ for my call the whole day next Friday (*to wait*). 6. My friend said that the weather \_\_\_\_\_ cold again by the next weekend (*to turn*). 7. My cousin said that she \_\_\_\_\_ her beautiful fur-coat the whole winter a year before (*to wear*). 8. My cousin said that she \_\_\_\_\_ coat all the time next year (*to wear*). 9. My friend said that he \_\_\_\_\_ disappointed with his colleagues on that day (*to be*). 10. My friend said that his colleagues \_\_\_\_\_ a business plan for a week, and they \_\_\_\_\_ to any solution (*to discuss*). 11. My friend said that he \_\_\_\_\_ for a new job from morning till evening next week (*to look*). 12. My friend said that he \_\_\_\_\_ to prolong his employment contract next week (*to refuse*). 13. My friend said that he \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ a new job two days before (*to find*). 14. My friend said that he \_\_\_\_\_ for a job interview during next week (*to prepare*). 15. My friend said that he \_\_\_\_\_ to have a man-to-man chat with the manager on that day (*to intend*).

**V.300** Переведите сложноподчиненные предложения, используя в придаточных предложениях правила согласования времен групп Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect и Perfect Continuous:

1. Мой друг сказал, что не готов к новым отношениям. 2. Мой друг сказал мне, что очень расстроен сегодня. 3. Я не знал, что у моего друга есть цель, но нет плана. 4. Мой друг сказал мне, что я теряю время, делая ненужные вещи. 5. Я думал, что ты понимаешь, что я имею в виду. 6. Мой друг сказал мне, что не хочет говорить о политике. 7. Мой друг сказал мне, что скоро у него будет тысяча друзей в Фейсбуке. 8. Мой друг сказал мне, что его ошибки никогда не были фатальными. 9. Мой друг сказал мне, что я никогда не найду такого хорошего друга, как он. 10. Мой друг сказал мне, что не будет спать всю ночь, потому что будет писать отчет. 11. Мой друг сказал, что никогда не был в Южной Америке. 12. Мой друг сказал мне, что пока не закончил свой отчет. 13. Мой друг сказал мне, что вчера звонил мне три раза. 14. Я думал, что мой друг пишет отчет уже три недели. 15. Я не знал, что завтра целый день будет идти дождь. 16. Я не знал, что дождь перестанет идти к вечеру.

 **V.301** Передайте данные высказывания, содержащие модальные глаголы, в косвенной речи, учитывая правила согласования времен:

e.g. My friend said, 'I **must** take a break because I **can't** drive any longer.'  
My friend said that he **must/had to** take a break because he **couldn't** drive any longer.

1. My friend said, 'I can't change my past, but I can choose my destiny.' 2. My friend said, 'I must work overtime.' 3. My friend said, 'The taxi must arrive in half an hour.' 4. My friend

said, 'You needn't worry.' 5. My friend said, 'You may keep in touch with me by sending me SMSes.' 6. My friend said, 'You should think twice before saying anything.' 7. My friend said, 'I must apologize for neglecting your blog.' 8. My friend said, 'You can count on me.' 9. My friend said, 'I may not know much, but this I know.' 10. My friend said, 'You should wait for better times or give up.' 11. My friend said, 'I can solve my financial problems.' 12. My friend said, 'You needn't pay attention to the negative.'


**V.302** Дополните главное предложение со сказуемым, выраженным глаголами умственной деятельности, придаточными предложениями с модальным сказуемым, учитывая правила согласования времен:

e.g. My friend knew (that) \_\_\_\_\_ (*can*).  
My friend knew (that) **I could** make a website.

1. My friend knew (that) \_\_\_\_\_ (*must*). 2. My friend didn't know (that) \_\_\_\_\_ (*may*). 3. I thought (that) \_\_\_\_\_ (*should*). 4. I didn't think (that) \_\_\_\_\_ (*must*). 5. I believed (that) \_\_\_\_\_ (*need*). 6. I didn't believe (that) \_\_\_\_\_ (*must*). 7. My friend didn't doubt (that) \_\_\_\_\_ (*can*). 8. I supposed (that) \_\_\_\_\_ (*may*). 9. My friend didn't remember (that) \_\_\_\_\_ (*ought*). 10. I remembered (that) \_\_\_\_\_ (*may*).


**V.303** Переведите сложноподчиненные предложения с модальным сказуемым в придаточном предложении, используя правила согласования времен:

1. Мой друг сказал мне, что может мне помочь. 2. Мой друг сказал мне, что должен сдать три экзамена на этой неделе. 3. Мой друг сказал мне, что он должен приезжать на работу на полчаса раньше. 4. Я сказал своему другу, что ему не нужно волноваться. 5. Мой друг сказал мне, что мне следует изменить восприятие реальности. 6. Мой друг сказал мне, что мы можем изменить мир. 7. Мой друг сказал мне, что мне следует воспринимать любую трудность с улыбкой. 8. Я думал, что должен был поехать в командировку на прошлой неделе. 9. Я не думал, что могу отказаться. 10. Я знал, что мне незачем было ехать в командировку. 11. Я понимал, что мне не следует задавать этот вопрос. 12. Я сказал своему другу, что умею ездить на горном велосипеде. 13. Я сказал своему другу, что ему не нужно брать велосипед напрокат, потому что я дам ему свой.

 **V.304** Передайте данные специальные вопросы в косвенной речи с авторскими словами в настоящем времени. Обратите внимание на изменение порядка слов при обращении вопросов в косвенную речь:

e.g. My mate **asks** me, 'What **do** you **think** about the Olympics?'  
My mate **asks** me what I **think** about the Olympics.

1. My friend asks me, 'Where are you?'
2. My friend asks me, 'Where do you come from?'
3. My friend asks me, 'What kind of music do you like?'
4. My friend asks me, 'Which is the best vacation you've ever had?'
5. My friend asks me, 'Where do you apply for a visa?'
6. My friend asks me, 'What does your name mean?'
7. My friend asks me, 'Why have you chosen this job?'
8. My friend asks me, 'Where have you heard of the Loch Ness Monster?'
9. My friend asks me, 'How will you recognize your soul mate?'
10. My friend asks me, 'How do you reset your iPod?'
11. My friend asks me, 'Where can we go?'
12. My friend asks me, 'Where will you celebrate Christmas?'

 **V.305** Передайте данные специальные вопросы в косвенной речи с авторскими словами в прошедшем времени, используя правила согласования времен. Обратите внимание на изменение порядка слов при обращении вопросов в косвенную речь:

e.g. My mate **asked** me, 'What **do** you **think** about the Olympics?'  
My mate **asked** me what I **thought** about the Olympics.

1. My friend asked me, 'Why are you interested in this position?'
2. My friend asked me, 'When are you going to San Francisco?'
3. My friend asked me, 'What is the most important thing for you?'
4. My friend asked me, 'Where does your name come from?'
5. My friend asked me, 'Why do you do what you do?'
6. My friend asked me, 'How do you manage to make pancakes as light as air?'
7. My friend asked me, 'Where were you when I needed you so much?'
8. My friend asked me, 'What day of the week were you born?'
9. My friend asked me, 'When did you see your parents last time?'
10. My friend asked me, 'What have you achieved in your life that you are most proud of?'
11. My friend asked me, 'Which career have you chosen?'
12. My friend asked me, 'How long have you been tweeting?'
13. My friend asked me, 'Where will you go for vacations?'
14. My friend asked me, 'Where will you be waiting for me?'
15. My friend asked me, 'How will you realize your potential?'
16. My friend asked me, 'How long has it been raining?'
17. My friend asked me, 'Why must I wait for you?'
18. My friend asked me, 'Where can I download free music safely?'

**V.306** Дополните придаточные предложения по смыслу, используя правила согласования времен. Обратите внимание на порядок слов в придаточном предложении:


e.g. My friend asked me why \_\_\_\_\_ (to leave).  
My friend asked me why I **was leaving**/why I (**had**) **left**/why I **would leave**.

1. My friend asked me where \_\_\_\_\_ (to stay).
2. My friend asked me why \_\_\_\_\_ (to refuse).
3. My friend asked me when \_\_\_\_\_ (to visit).
4. My friend asked me how

\_\_\_\_\_ (to make). 5. My friend asked me what \_\_\_\_\_ (to do). 6. My friend asked me where \_\_\_\_\_ (to have). 7. My friend asked me when \_\_\_\_\_ (to happen). 8. My friend asked me why \_\_\_\_\_ (to bring). 9. My friend asked me how \_\_\_\_\_ (to find).


**V.307** Переведите сложноподчиненные предложения со специальными вопросами в косвенной речи:

1. Мой друг спросил меня, где я. 2. Мой друг спросил меня, куда я иду. 3. Мой друг спросил меня, что случилось. 4. Мой друг спросил меня, когда я вернулся из командировки. 5. Мой друг спросил меня, почему я расстроен. 6. Мой друг спросил меня, как я делаю омет. 7. Мой друг спросил меня, куда я поеду завтра. 8. Мой друг спросил меня, как будет выглядеть мой новый костюм. 9. Мой друг спросил меня, во сколько я сегодня освобожусь. 10. Мой друг спросил меня, где я буду ждать его после занятий. 11. Мой друг спросил меня, как долго я учу немецкий язык. 12. Мой друг спросил меня, где моя кузина. 13. Мой друг спросил меня, когда я ел суши в последний раз. 14. Мой друг спросил меня, какие планы у меня на выходные. 15. Мой друг спросил меня, кто мне вчера звонил. 16. Мой друг спросил меня, почему мы должны торопиться. 17. Мой друг спросил меня, почему мы не можем перенести нашу встречу.

 **V.308** Передайте данные общие и альтернативные вопросы в косвенной речи с авторскими словами в прошедшем времени, используя союзы **if/whether**. Обратите внимание на изменение порядка слов при обращении вопросов в косвенную речь:

**e.g.** My friend **asked** me, '**Do you believe** in magic?'  
My friend **asked** me **if/whether I believed** in magic.

1. My friend asked me, 'Are you in control of your emotions?' 2. My friend asked me, 'Is your cousin emotionally available?' 3. My friend asked me, 'Do you need to change your job or to change your brain?' 4. My friend asked me, 'Do you have a sixth sense?' 5. My friend asked me, 'Did you have fun last night?' 6. My friend asked me, 'Did you forget to take your medications?' 7. My friend asked me, 'Was your friend away last month?' 8. My friend asked me, 'Were you born in August?' 9. My friend asked me, 'Have you ever been blamed for the mistakes of others?' 10. My friend asked me, 'Have you ever been to New York in May?' 11. My friend asked me, 'Have you read any book more than once?' 12. My friend asked me, 'Will you be able to live under stress?' 13. My friend asked me, 'Will your new friend understand what you really want?' 14. My friend asked me, 'Will you say yes if you don't feel like that?' 15. My friend asked me, 'Will you be able to square the circle?' 16. My friend asked me, 'Will you prefer high salary or job satisfaction?' 17. My friend asked me, 'Can you do me a favour?' 18. My friend asked me, 'Should animals be kept in Zoos?'

 **V.309** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в соответствующей форме в придаточных предложениях, содержащих косвенную речь, и соответствующими вспомогательными глаголами в кратких ответах в косвенной речи:


e.g. My friend **asked** me if I \_\_\_\_\_ country music (*to like*).  
 My friend **asked** me if **liked** country music.  
 I **answered** that I **did**.

1. My friend asked me if I \_\_\_\_\_ to talk to him (*to want*). I answered that I \_\_\_\_\_.
2. My friend asked me if I \_\_\_\_\_ busy (*to be*). I answered that I \_\_\_\_\_.
3. My friend asked me if I \_\_\_\_\_ a black dog (*to have*). I answered that I \_\_\_\_\_.
4. My friend asked me if I \_\_\_\_\_ to a night club (*to be going*). I answered that I \_\_\_\_\_.
5. My friend asked me if I \_\_\_\_\_ him next Sunday (*to join*). I answered that I \_\_\_\_\_.
6. My friend asked me if I \_\_\_ ever \_\_\_ in love (*to fall*). I answered that I \_\_\_\_\_.
7. My friend asked me if I \_\_\_ just \_\_\_\_\_ his email (*to receive*). I answered that I \_\_\_\_\_.
8. My friend asked me if I \_\_\_ already \_\_\_ a business plan (*to prepared*). I answered that I \_\_\_\_\_.
9. My friend asked me if I \_\_\_\_\_ from my illness two days later (*to recover*). I answered that I \_\_\_\_\_.
10. My friend asked me if I \_\_\_\_\_ skating to skiing (*to prefer*). I answered that I \_\_\_\_\_.
11. My friend asked me if I \_\_\_\_\_ change the world (*can*). I answered that I \_\_\_\_\_.
12. My friend asked me if I \_\_\_\_\_ do as I was told (*must*). I answered that I \_\_\_\_\_.


**V.310** Переведите сложноподчиненные предложения с общими вопросами и ответами на них в косвенной речи:

1. Мой друг спросил меня, сожалею ли я о том, что случилось. Я ответил, что сожалею.
2. Мой друг спросил меня, действительно ли обстоятельства сильнее меня. Я ответил, что сильнее.
3. Мой друг спросил меня, не иду ли я в другом направлении, чем он. Я ответил, что не иду.
4. Мой друг спросил меня, есть ли у меня большая мечта. Я ответил, что есть.
5. Мой друг спросил меня, люблю ли я собак. Я ответил, что люблю.
6. Мой друг спросил меня, знаю ли я, что в жизни всегда бывают взлеты и падения. Я ответил, что знаю.
7. Мой друг спросил меня, пригласили ли меня уже на интервью. Я ответил, что пригласили.
8. Мой друг спросил меня, будут ли переговоры долгими. Я ответил, что они не будут долгими.
9. Мой друг спросил меня, помогу ли я ему написать отчет. Я ответил, что помогу.
10. Мой друг спросил меня, будет ли завтра целый день идти дождь. Я ответил, что не будет.
11. Мой друг спросил меня, можно ли ему присутствовать на переговорах. Я ответил ему, что можно.
12. Мой друг спросил меня, можем ли мы ожидать положительных результатов. Я ответил, что можем.
13. Мой друг спросил меня, должен ли он надеть костюм. Я ответил, что

он должен. 14. Мой друг спросил меня, следует ли ему приехать на полчаса раньше. Я ответил, что ему следует сделать это.


 **V.311** Передайте в косвенной речи «разговорные» общие и специальные вопросы:

1. I was asked, 'Are you all right?' 2. I was asked, 'How are you?' 3. I was asked, 'Where are you from?' 4. I was asked, 'Where are you?' 5. I was asked, 'Where are you going?' 6. A waiter asked me, 'Can I help you?' 7. A shop-assistant asked me, 'What can I do for you?' 8. I was asked, 'Where have you been?' 9. I was asked, 'What is happening?' 10. I was asked, 'Are you serious?' 11. My colleague asked me, 'May I help you?' 12. My colleague asked me, 'Could you do me a favour?' 13. My colleague asked me, 'Do you mind my smoking here?' 14. I was asked, 'What's the matter?' 15. I was asked, 'Where do you live?' 16. I was asked, 'Who lives in this house?' 17. I was asked, 'Do you think you are a genius?'

 **V.312** Передайте в косвенной речи побудительные высказывания в утвердительной форме с авторскими словами в прошедшем времени:

e.g. My friend said, '**Press** the red button!'  
My friend **told** me/**asked** me **to press** the red button.

1. My friend said, 'Give me one more chance!' 2. My friend said, 'Call me tomorrow!' 3. My friend said, 'Believe me!' 4. My friend said, 'Mind your manners!' 5. My friend said, 'Prepare for a job interview!' 6. My friend said, 'Hold the dream!' 7. My friend said, 'Turn your wounds into wisdom!' 8. My friend said, 'Get ready for training!' 9. My friend said, 'Find my umbrella!' 10. My friend said, 'Make your own website!' 11. My friend said, 'Take a break and take time out from your regular life!' 12. My friend said, 'Never argue with an idiot!'

 **V.313** Передайте в косвенной речи побудительные высказывания в отрицательной форме с авторскими словами в прошедшем времени:


e.g. My friend said, '**Don't talk** to strangers!'  
My friend **told** me/**asked** me **not to talk** to strangers.

1. My friend said, 'Don't worry!' 2. My friend said, 'Don't hesitate!' 3. My friend said, 'Don't be afraid of flying!' 4. My friend said, 'Don't make me wait!' 5. My friend said, 'Don't stop the music!' 6. My friend said, 'Don't be shy!' 7. My friend said, 'Don't take this comment personally!' 8. My friend said, 'Don't cry out loud!' 9. My friend said, 'Don't

believe everything you hear!' 10. My friend said, 'Don't give up!' 11. My friend said, 'Don't stop trying!' 12. My friend said, 'Don't judge too quickly!'

**V.314** Переведите данные сложноподчиненные предложения с побудительными предложениями в косвенной речи:

1. Мой друг велел мне позвонить ему сегодня. 2. Мой друг попросил меня прислать ему СМС. 3. Мой друг велел мне запереть дверь. 4. Мой друг попросил меня встретить его после занятий. 5. Мой друг велел мне всегда рассчитывать на него. 6. Мой друг просил меня приехать к нему на следующей неделе. 7. Мой друг просил меня забыть все, что он сказал мне на прошлой неделе. 8. Мой друг просил меня не задавать ему глупых вопросов. 9. Мой друг велел мне не сдаваться. 10. Мой друг просил меня вчера его не беспокоить. 11. Мой друг велел мне не обращать внимания на пустяки. 12. Мой друг велел мне не принимать все близко к сердцу. 13. Мой друг велел мне не класть все яйца в одну корзину. 14. Мой друг велел мне не удивляться, если мы встретим в клубе много знакомых. 15. Мой друг попросил меня не быть занудой.

 **V.315** Передайте в косвенной речи восклицательные высказывания, используя данные в скобках наречия, а также приветствия и пожелания по образцу:


e.g. My friend said, '**What a wonderful sight!** I'll never forget it!'  
My friend said (cried) **joyfully** that he would never forget that sight.

My friend said to me, '**Hello!**'  
My friend **greeted** me.

My friend said to me, '**Good luck!**'  
My friend **wished** me **good luck**.

1. My friend said, 'What a beautiful afternoon! It'll be the best time to enjoy a family walk.' (*joyfully*) 2. My friend said to me, 'How promising your business is! No doubt it will be a success.' (*contentedly*) 3. My friend said, 'What on earth is happening! I haven't let anyone bother me.' (*indignantly*) 4. My friend said, 'I'm sorry! I shouldn't have said that.' (*regretfully*) 5. My friend said, 'If only this moment could last forever! But unfortunately all good things come to an end.' (*philosophically*) 6. My friend said, 'To lie so much! It's just impossible.' (*indignantly*) 7. My friend said, 'Isn't this show boring! I'd rather leave.' (*disappointedly*) 8. My friend said, 'Over she got! But it has been the greatest disappointment in her life.' (*sorrowfully*) 9. My friend said, 'Good morning!' 10. My friend said, 'Happy birthday!' 11. My neighbours said, 'Good evening!' 12. My colleague said, 'Happy holidays!' 13. My friend said, 'Good night!' 14. My cousin said, 'Merry Christmas!'



 **V.316** Передайте в косвенной речи повествовательные, вопросительные и повелительные высказывания:

**A.** 1. My friend said, 'I don't like this forum anymore.' 2. My friend said, 'These numbers on the wall mean something special.' 3. My friend said, 'I am dying of hunger now.' 4. My friend said, 'I am not going to work much today.' 5. My friend said to me, 'You didn't text me yesterday.' 6. My friend said to me, 'I didn't ask you this question the day before yesterday.' 7. I told my friend, 'I'll give you an answer tomorrow.' 8. I told my friend, 'I'll keep my fingers crossed for you.' 9. I told my friend, 'I'm better off now than two years ago.' 10. I told my friend, 'I have never been to New York.' 11. I told my friend, 'It will be raining all night long.' 12. I told my friend, 'It has been snowing for two days.' 13. I told my friend, 'I can't afford a new car this year.' 14. I told my friend, 'I must make a right decision.' 15. I told my friend, 'In two years you won't recognize me.'

**B.** 1. My friend asked me, 'What are you waiting for?' 2. My friend asked me, 'What time is it?' 3. My friend asked me, 'What's the matter?' 4. My friend asked me, 'What is your opinion of a new movie?' 5. My friend asked me, 'Where is your car?' 6. My friend asked me, 'Where are you going?' 7. My friend asked me, 'Why are you angry with me?' 8. My friend asked me, 'What do you worry about?' 9. My friend asked me, 'How much does this laptop cost?' 10. My friend asked me, 'What are you looking for?' 11. My friend asked me, 'Who will be invited to your birthday party?' 12. My friend asked me, 'Who will fly to New-York?' 13. My friend asked me, 'Where have you been?' 14. My friend asked me, 'What will have been done by the end of the month?'

**C.** 1. My friend asked me, 'Are you interested in art?' 2. My friend asked me, 'Are you short-tempered or easygoing?' 3. My friend asked me, 'Do you agree with me?' 4. My friend asked me, 'Do you need a visa to go to Greece?' 5. My friend asked me, 'Do you avoid being used?' 6. My friend asked me, 'Does your cousin remember me?' 7. My friend asked me, 'Does your father smoke?' 8. My friend asked me, 'Were you exhausted after a long run?' 9. My friend asked me, 'Did you receive any emails yesterday?' 10. My friend asked me, 'Did you apply for a new job last week?' 11. My friend asked me, 'Have I done anything wrong?' 12. My friend asked me, 'Have you lost anything?' 13. My friend asked me, 'Have you heard any noise?' 14. My friend asked me, 'Will you take your month's holiday in summer?' 15. My friend asked me, 'Will you take your holiday in winter?' 16. My friend asked me, 'Will you prefer high salary or job satisfaction?'

**D.** 1. My friend said, 'Be careful what you wish for!' 2. My friend said, 'Drive me to the train station!' 3. My friend said, 'Listen attentively to me!' 4. My friend said, 'Hurry up!'

5. My friend said, 'Call a taxi!' 6. My friend said, 'Step aside!' 7. My friend said, 'Switch on the light!' 8. My friend said, 'Don't wake me up too early!' 9. My friend said, 'Don't laugh at me!' 10. My friend said, 'Don't shout at me!' 11. My friend said, 'Don't bother me!' 12. My friend said, 'Don't take life too seriously!' 13. My friend said, 'Don't chat too much!' 14. My friend said, 'Don't tell me about your troubles!' 15. My friend said, 'Don't get me wrong!' 16. My friend said, 'Don't make me angry!'

**V.317** Переведите сложноподчиненные предложения с повествовательными, вопросительными и повелительными предложениями в косвенной речи:

1. Мой друг сказал мне, что моя идея бесполезна. 2. Мой друг сказал мне, что не надеется на лучшее. 3. Мой друг спросил меня, почему я не сделал работу вовремя. 4. Мой друг спросил меня, может ли он мне доверять. Я ответил ему, что он может. 5. Мой друг попросил меня помочь ему с отчетом. 6. Мой друг сказал мне, что не может представить жизнь без интернета. 7. Мой друг сказал мне, что будет сидеть в интернете весь вечер. 8. Мой друг спросил меня, почему у меня нет страницы в Фейсбуке. 9. Мой друг спросил меня, буду ли я вечером в интернете. Я ответил ему, что буду. 10. Мой друг велел мне срочно ответить на его смс-сообщение. 11. Мой друг сказал мне, что не будет ждать меня весь вечер завтра. 12. Мой друг сказал мне, что уже забыл о своем обещании. 13. Мой друг спросил меня, где я припарковал машину. 14. Мой друг спросил меня, нашел ли я место на парковке. Я ответил, что нашел. 15. Мой друг попросил меня подвезти его на вокзал. 16. Мой друг сказал мне, что уезжает в командировку. 17. Мой друг сказал мне, что вернется на следующей неделе. 18. Я спросил моего друга, где он собирается остановиться. 19. Я спросил моего друга, забронировал ли он уже номер в гостинице. Мой друг ответил, что забронировал. 20. Я попросил моего друга не искать приключений в незнакомом городе.

**V.318** Передайте диалог в косвенной речи:

### Hold the Rope

**Adam:** Where have you been? I've been waiting ages for you.

**Eden:** My neighbors got robbed. They're saying it's a thief from down below. There are hunters with guns and border patrol trucks.

**Adam:** Are you serious?

**Eden:** Don't make that face. I made it here, right?

**Adam:** Well look, as long as you're okay. Hey look, I'll throw it up. All right, ready?

**Eden:** All right, Adam

**Adam:** Are you tied on?

**Eden:** I'm good.

**Adam:** All right, I'm pulling down.

V.319 Передайте беседу в косвенной речи:

### An Order

(a conversation from the movie  
'Monty Python and the Holy Grail')

**Woman:** Oh. How do you do?

**King Arthur:** How do you do, good lady? I am Arthur, King of the Britons. Whose castle is that?

**Woman:** King of the who?

**King Arthur:** King of the Britons.

**Woman:** Who are the Britons?

**King Arthur:** Well, we all are. We are all Britons. And I am your king.

**Woman:** I didn't know we had a king. I thought we were an autonomous collective.

**Dennis:** You're fooling yourself! We're living in a dictatorship. A self-perpetuating autocracy in which the working class...

**King Arthur:** Please, please, good people, I am in haste. Who lives in that castle?

**Woman:** No one lives there.

**King Arthur:** Then who is your lord?

**Woman:** We don't have a lord.

**Dennis:** I told you, we're an anarcho-syndicalist commune. We take it in turns to be a sort of executive officer for the week...

**King Arthur:** Yes...

**Dennis:** ...but all the decisions of that officer have to be ratified at a special bi-weekly meeting...

**King Arthur:** Yes I see...

**Dennis:** ... all the decisions have to be ratified by a simple majority in the case of purely internal affairs...

**King Arthur:** Be quiet!

**Dennis:** ... all the decisions have to be ratified by a two thirds majority in the case of...

**King Arthur:** Be quiet! I order you to be quiet!

**Woman:** Order, eh? Who does he think he is?

V.320 Передайте интервью в косвенной речи:

**An Interview with John Lennon**  
(from Rolling Stone Magazine,  
1971, abridged)

**R.S.:** Are you the Beatles?

**John Lennon:** No. I am not. I am not the Beatles. I'm me. Paul isn't the Beatles. Brian Epstein wasn't the Beatles. <...> The Beatles are the Beatles. Separately, they are separate. George was a separate, individual singer with his own group as well, before he came in with us. <...>

**R.S.:** The Beatles were always talked about – and the Beatles talked about themselves as being four parts of the same person. What happened to those four parts?

**John Lennon:** You see, we believed in the Beatles myth, too. I don't know whether others still believe it. We were four guys, I met John and said, 'You want to join my band?' Then George joined, and then Ringo joined. We were just a band <...> Our best work was never recorded.

**R.S.:** When did you first feel that the Beatles had broken up?

**John Lennon:** I don't remember. It was in my own pain. <...>

**R.S.:** What were you feeling when Brian Epstein died?

**John Lennon:** The feeling that anybody has when somebody close to them dies. <...> I don't know whether you've had it, but I've had a lot of people die around me. And the other feeling is: 'What can I do?' <...>

**R.S.:** When did your songwriting partnership with Paul end?

**John Lennon:** That ended ... I don't know, around 1962 or something, I don't know. If you give me the albums, I can tell you exactly who wrote what and which line. <...>

**R.S.:** Do you think you're a genius?

**John Lennon:** Yes, if there is such a thing as one, I am one. <...> People like me are aware of their so-called genius at ten, eight, nine ... I always wondered, 'Why has nobody discovered me?' I used to say to my auntie, 'You throw my poetry out, and you'll regret when I'm famous,' and she threw all the stuff out. <...> I was different, I was always different.

## Неличные формы глагола

Неличные формы глагола — инфинитив (the Infinitive), причастие (the Participle) и герундий (the Gerund) обозначают действия безотносительно лиц, к которым относятся. Неличные формы глагола отличаются также тем, что обладают не только глагольными признаками, выражая вид и залог, но и именными признаками, что позволяет им выступать в предложении в синтаксической функции подлежащего, дополнения, определения именной части составного сказуемого.

### Инфинитив (the Infinitive)

Инфинитив — неопределенная форма глагола — отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?», например: **to be** *быть*, **to fly** *летать*, **to dance** *танцевать* и т.д. Формальным признаком инфинитива является частица **to**, при употреблении с которой инфинитив является полным, однако в ряде случаев, как, например, при употреблении инфинитива со вспомогательными глаголами, с модальными глаголами, а также в некоторых случаях употребления инфинитивной конструкции Complex Object (см. стр. 320), инфинитив употребляется без частицы *to*.

Отрицательная форма инфинитива образуется с помощью частицы **not**, которая ставится в препозиции, например, **not to be** *не быть*, **not to fly** *не летать*, **not to dance** *не танцевать* и т.д.

#### *Именные и глагольные признаки инфинитива*

1. Именные признаки инфинитива проявляются в способности выступать в предложении в синтаксической функции подлежащего (в том числе сложного — см. стр. 327), именной части составного сказуемого, прямого дополнения (в том числе сложного — см. стр. 320), а также в функции определения.

● в функции подлежащего инфинитив употребляется для выделения ключевого элемента информации, при переводе на русский язык соответствует глаголу в неопределенной форме или существительному, например:

**To chat** on the Internet is very popular nowadays.

*Общаться (общение) по интернету сегодня очень популярно.*

**Not to know** such things is unforgivable.

*Не знать (незнание) таких вещей непростительно.*

В функции подлежащего инфинитив употребляется также в оборотах с вводным местоимением **it**, например:

It is easier **to fall** than to rise.

*Легче упасть, чем подняться.*

It is important **not to lose** time in vain.

*Важно не терять время зря.*

● В функции именной части составного сказуемого инфинитив может переводиться на русский язык с помощью словосочетания «*закключаться в (том, чтобы)*», например:

The idea is **to use** this picture as a splash screen.

*Идея заключается в том, чтобы использовать эту фотографию как заставку.*

Their aim was **to provide** the highest level of care for all the patients.

*Их цель заключалась в обеспечении высокого уровня обслуживания для всех пациентов.*

● В функции прямого дополнения инфинитив употребляется в сочетании со сказуемым предложения, выраженным переходными глаголами, такими как **to agree** соглашаться, **to hope** надеяться, **to decide** принимать решение, **to try** пытаться, стараться, **to learn** учиться, **to refuse** отказываться, **to manage** суметь сделать что-л., **to fail** не исполнить, не сделать что-л., **to intend** намереваться, **to mean** намереваться, иметь в виду, **to seem** казаться, **to want** хотеть, **to wish** желать и др., а также с конструкцией **would like** хотел(-а, -и) бы, например:

We agreed **to work** overtime last week.

*Мы согласились работать сверхурочно на прошлой неделе.*

I would like **to change** my current password.

*Я хотел бы поменять свой действующий пароль.*

Инфинитив в функции прямого дополнения употребляется также в сочетании с прилагательными в составе именного сказуемого с глаголом-связкой **to be**, такими как **to be glad/to be sorry/to be proud/to be afraid** и др., например:

We are glad **to see** you.

*Мы рады вас **видеть**.*

Our programmer was ready **to give up** everything because he fell in love.

*Наш программист готов был **бросить** всё, потому что влюбился.*

● В функции определения инфинитив употребляется в сочетании с существительными абстрактными, соответствуя в русском языке неопределенной форме глагола, и с существительными конкретными (часто обозначая способность, возможность или долженствование), соответствуя в русском языке определительному придаточному предложению с союзом «*который*», например:

Nurses have no time **to talk** to hospital patients.

*У сестер нет времени **разговаривать** с пациентами больницы.*

It's not a subject **to discuss** with strangers.

*Это не тот вопрос, который **можно обсуждать** с незнакомцами.*

This is not a person **to deal with**.

*Это не тот человек, с которым **следует иметь дело**.*

Инфинитив в функции определения употребляется также в сочетании с местоимениями **something/somebody/anything/anybody/nothing/nobody** и после слов **the first/the last** в именном сказуемом, например:

It's not easy to start a conversation when you have nothing **to talk about**.

*Нелегко начать беседу, если не о чем **говорить**.*

A captain is usually the last **to leave** the ship.

*Капитан обычно последний, кто **покидает** корабль.*

2. Простой инфинитив может употребляться также в синтаксической функции обстоятельства цели, отвечая на вопросы **what for? для чего? for what purpose? с какой целью?**, при переводе на русский язык в этом случае используется инфинитив в сочетании с союзом «*чтобы*». Инфинитив в этой функции может вводиться также с помощью предшествующего союза **in order (to) для того, чтобы**, например:

Express your thoughts clearly **to avoid** misunderstanding.

*Выражайте свои мысли ясно, **чтобы избежать** неправильного понимания.*

**In order to win**, one must first learn to lose.

***Чтобы выигрывать**, нужно сначала научиться проигрывать.*

3. Глагольные признаки инфинитива проявляются в наличии грамматических форм видо-временных групп Indefinite/Simple,

Continuous/Progressive, Perfect и Perfect Continuous действительного залога и форм Indefinite/Simple и Perfect страдательного залога:

	Active Voice	Passive Voice
<b>Simple (Indefinite) Infinitive</b>	(not) to prepare	(not) to be prepared
<b>Progressive (Continuous) Infinitive</b>	(not) to be preparing	-----
<b>Perfect Infinitive</b>	(not) to have prepared	(not) to have been prepared
<b>Perfect Continuous Infinitive</b>	(not) to have been preparing	-----

● **The Indefinite/Simple Infinitive** (простой инфинитив) в действительном и страдательном залоге обозначает одновременность действия с действием, выраженным глаголом-сказуемым предложения, например:

We hope to **prepare** a personal development plan for every member of a team.

*Мы надеемся **подготовить** личный план развития для каждого члена команды.*

It's important to **be prepared** emotionally for any emergencies.

*Важно **быть** эмоционально **подготовленным** к любым непредвиденным ситуациям.*

● **The Continuous/Progressive Infinitive** (инфинитив продолженного времени) обозначает длительное действие, одновременное с действием, выраженным глаголом-сказуемым предложения.

A female cockatiel seems to **be preparing** to lay eggs.

*Кажется, самка попугая **готовится** откладывать яйца.*

● **The Perfect Infinitive** (инфинитив совершенного времени) обозначает предшествование действия относительно действия, выраженного глаголом-сказуемым предложения, например:

My friend is glad to **have prepared** for a job interview.


*Мой друг доволен, что **подготовился** к собеседованию.*

Форма страдательного залога инфинитива совершенного времени употребляется в основном в инфинитивной конструкции «*сложное подлежащее*» (the Complex Subject) – см. стр. 327.




● **The Perfect Continuous Infinitive** (совершенно-продолженный инфинитив), обозначает длительное действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым предложения. Эта форма инфинитива также употребляется в основном в инфинитивной конструкции the Complex Subject – см. стр. 327.

## Exercises

 **V.321** Заполните пропуски данными глаголами в форме инфинитива в функции подлежащего и именной части составного сказуемого:

to give, to take, to do, to be, to learn, to correct, to love,  
to care, to deal, to increase, to argue, to swim

1. \_\_\_\_\_ someone is not to possess them.
2. \_\_\_\_\_ a small mistake may help to avoid making a bigger one.
3. \_\_\_\_\_ with wild dolphins may be quite dangerous.
4. It's easier \_\_\_\_\_ advice than to receive advice.
5. It's never too late \_\_\_\_\_.
6. It's useless \_\_\_\_\_ unnecessary risks.
7. There is no need \_\_\_\_\_, we'll settle the matter anyway.
8. It's better \_\_\_\_\_ with a problem at an early stage to prevent it from getting worse.
9. It's better \_\_\_\_\_ the leader of a small group than a subordinate in a bigger one.
10. It's better \_\_\_\_\_ something, even if it's late, than not to do anything at all.
11. A person's first duty is \_\_\_\_\_ for his own family.
12. Our idea was \_\_\_\_\_ the Internet download speed.

 **V.322** Заполните пропуски глаголами в форме инфинитива в функции прямого дополнения по смыслу:

to accept, to know, to survive, to be, to do, to have,  
to hear, to join, to return, to cook, to change, to deliver


1. If you try \_\_\_\_\_ two things at the same time, you won't succeed in doing either of them.
2. We suddenly agreed \_\_\_\_\_ a company name.
3. Our colleague intended \_\_\_\_\_ to his native town, but then he changed his mind.
4. I hope \_\_\_\_\_ from my friend soon.
5. My friend has refused \_\_\_\_\_ a job offer.
6. My friend has decided \_\_\_\_\_ the army.
7. Life is just meant \_\_\_\_\_ a challenge.
8. My cousin has finally learned \_\_\_\_\_ delicious meals.
9. Like most animals living in the desert, desert snakes manage \_\_\_\_\_ in conditions of extremely dry climate.
10. Our postman has failed \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dozens of the items of mail. 11. Leonardo da Vinci was the man who wanted \_\_\_\_\_ everything. 12. I would like \_\_\_\_\_ fun and enjoy every day of my life.

**V.323** Продолжите предложения, используя инфинитив в функции прямого дополнения после прилагательных в составе именного сказуемого:

e.g. I am sorry \_\_\_\_\_ (to disturb).  
I am sorry **to disturb** you.

1. I am happy \_\_\_\_\_ (to help). 2. I am glad \_\_\_\_\_ (to hear). 3. I am sorry \_\_\_\_\_ (to be). 4. My cousin is afraid \_\_\_\_\_ (to go). 5. Are you proud \_\_\_\_\_ (to have)? 6. I am so upset \_\_\_\_\_ (to discover). 7. I am surprised \_\_\_\_\_ (to find out). 8. I am not ready \_\_\_\_\_ (to discuss). 9. I am pleased \_\_\_\_\_ (to get). 10. Are you shocked \_\_\_\_\_ (to see)?

 **V.324** Заполните пропуски глаголами в форме инфинитива в функции определения по смыслу:

to see, to discover, to tell, to leave, to make,  
to have, to climb, to stop, to milk, to eat


1. Who was the first \_\_\_\_\_ Mount Everest? 2. Who was the first \_\_\_\_\_ America? 3. Who was the first \_\_\_\_\_ a cow? 4. Who was the first \_\_\_\_\_ chocolate? 5. Who was the last \_\_\_\_\_ the office? 6. Who was the last \_\_\_\_\_ the documents? 7. Who was the last \_\_\_\_\_ a job interview? 8. Have you got anything \_\_\_\_\_ for lunch? 9. Have you got anything interesting \_\_\_\_\_ us? 10. Have you got anything \_\_\_\_\_ a headache?

**V.325** Переведите предложения, используя инфинитив:


1. Учиться никогда не поздно. 2. Любить близких людей – это естественно. 3. Помочь другу в беде – это не героический поступок. 4. Лучше обсудить эту проблему прямо сейчас. 5. Легче быть хорошим отцом, чем хорошей матерью. 6. Это прекрасно – делать людей счастливыми. 7. Наша идея заключается в том, чтобы закончить проект до намеченного срока. 8. Я сожалею, что не совсем прав. 9. Мы рады видеть наших партнеров в новом офисе. 10. Мы не готовы ответить вам на этот вопрос. 11. Мы боимся сделать ошибку в наших расчетах. 12. Колумб не был первым, кто пересек Атлантический океан. 13. Я последний, кто хочет стать миллионером. 14. Мы не согласились участвовать в соревнованиях. 15. Мы не пытались ничего доказать нашим партнерам. 16. Нам удалось изменить их точку зрения по этому вопросу. 17. Я никогда не откажусь помогать своим друзьям. 18. Я бы хотел уехать из этого города.

**V.326** Образуйте отрицательную форму инфинитива от данных глаголов:

to be, to do, to have, to see, to hear, to listen, to give, to take, to ask, to answer, to know, to forget, to remember, to like, to care, to believe, to doubt, to prepare

 **V.327** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в отрицательной форме инфинитива в функции подлежащего и именной части составного сказуемого:


1. It's better \_\_\_\_\_ a negative approach to life (*to have*). 2. It's not right \_\_\_\_\_ to your heart (*to listen*). 3. It's better \_\_\_\_\_ silly questions (*to ask*). 4. It's easier \_\_\_\_\_ about anyone or anything (*to care*). 5. It is hard for most people \_\_\_\_\_ attention to things that annoy them (*to pay*). 6. It is important \_\_\_\_\_ about out appointments (*to forget*). 7. It can be dangerous \_\_\_\_\_ a seat belt in the car (*to fasten*). 8. Our idea was \_\_\_\_\_ classes last week (*to attend*). 9. Our decision is \_\_\_\_\_ on poor working conditions (*to agree*). 10. My doctor's recommendation was \_\_\_\_\_ a weight loss medicine (*to take*).

 **V.328** Заполните пропуски данными глаголами в отрицательной форме инфинитива в функции прямого дополнения:

1. Our neighbours hope \_\_\_\_\_ into trouble anymore (*to get*). 2. We are trying \_\_\_\_\_ an older program for calculations (*to use*). 3. We agreed \_\_\_\_\_ in a brief telephone survey (*to participate*). 4. I have recently learned \_\_\_\_\_ provocative questions (to answer). 5. My cousin decided \_\_\_\_\_ her new yellow coat (*to wear*). 6. Our colleague intends \_\_\_\_\_ for new friends on Facebook anymore (*to search*). 7. We wanted \_\_\_\_\_ what had happened to us (*to remember*). 8. I've managed \_\_\_\_\_ my final test in Biology (*to fail*). 9. I was recommended \_\_\_\_\_ advice when I wasn't asked to (*to give*). 10. I was told \_\_\_\_\_ too many questions (*to ask*). 11. I am sorry \_\_\_\_\_ you every day (*to see*). 12. We are surprised \_\_\_\_\_ from you for such a long time (*to hear*).

**V.329** Переведите предложения, используя утвердительную и отрицательную форму инфинитива:

1. Оставаться или не оставаться в городе, где родился, – это личный выбор каждого. 2. Важно не забывать о собственных интересах. 3. Это неправильно – соглашаться на любые условия. 4. Иногда лучше не знать всю правду о чем-либо. 5. Трудно не обратить внимание на эту проблему. 6. Нелегко высказать другу противоположное мнение, иногда лучше не говорить ничего. 7. Я рад, что не принимаю участия в этой конференции. 8. Мой друг горд, что никогда никого ни о чем не просит. 9. Мы надеемся скоро получить ответ на наше письмо. 10. Мы надеемся не ждать ответ слишком долго. 11. Мы стараемся ничего не есть после шести часов вечера. 12. Я учусь не падать, когда еду на сноуборде.

 **V.330** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме инфинитива в функции обстоятельства цели с использованием и без использования союза **in order (to)**:

1. I've taken a key \_\_\_\_\_ the door (*to open*).
2. We have just written a business letter \_\_\_\_\_ a meeting with our partners (*to fix*).
3. Our colleague needs a serious medical treatment \_\_\_\_\_ from his illness (*to recover*).
4. We'll have to read a lot \_\_\_\_\_ a report on history of the Olympics (*to prepare*).
5. You should increase your self-esteem \_\_\_\_\_ more sure of yourself (*to feel*).
6. A child should eat more \_\_\_\_\_ weight (*to gain*).
7. \_\_\_\_\_ the championship, the athletes are training eight hours a day (*to win*).
8. We were working hard last week \_\_\_\_\_ an additional day off in March (*to have*).
9. \_\_\_\_\_ your health, you should do physical exercises (*to improve*).
10. \_\_\_\_\_ my goal, I should become self-disciplined (*to achieve*).
11. \_\_\_\_\_ to work on time, we should avoid disorderly morning haste (*to come*).
12. \_\_\_\_\_, the desire for success should be greater than the fear of failure (*to succeed*).

**V.331** Ответьте на вопросы, используя инфинитив данных в скобках глаголов в функции обстоятельства цели, в том числе с союзом **in order (to)**:

**e.g.** For what purpose are you calling me late at night? \_\_\_\_\_ (to tell)  
I'm calling you (**in order**) **to tell** you 'Good night.'

1. For what purpose are you writing to me? \_\_\_\_\_ (*to ask*).
2. For what purpose is our manager going on a business trip? \_\_\_\_\_ (*to help*).
3. For what purpose are we making a secret door? \_\_\_\_\_ (*to keep*).
4. For what purpose have you taken money from my account without my permission? \_\_\_\_\_ (*to buy*).
5. For what purpose have you opened a second bank account? \_\_\_\_\_ (*to have*).
6. For what purpose do you take a cold shower every morning? \_\_\_\_\_ (*to improve*).
7. For what purpose are you going to get an MBA degree? \_\_\_\_\_ (*to make*).
8. For what purpose have you changed your phone number? \_\_\_\_\_ (*to avoid*).
9. For what purpose have you offered me a lift? \_\_\_\_\_ (*to drive*).
10. For what purpose have you ordered a festive cake online? \_\_\_\_\_ (*to celebrate*).

**V.332** Продолжите предложения по смыслу, используя утвердительную и отрицательную форму инфинитива в функции обстоятельства цели:

1. I returned home \_\_\_\_\_ (*to take*).
2. My friend is going to study German \_\_\_\_\_ (*to get*).
3. I called my friend \_\_\_\_\_ (*to tell*).
4. My friend has sent me an SMS \_\_\_\_\_ (*to invite*).
5. I left the office earlier on Friday \_\_\_\_\_ (*to visit*).
6. We've ordered some clothes online \_\_\_\_\_ (*not + to go*).
7. I closed my eyes \_\_\_\_\_ (*not + to see*).
8. My colleagues told me half the truth \_\_\_\_\_

- (*not + to make*). 9. I've made a translation all by myself \_\_\_\_\_ (*not + to ask*).  
 10. We've put on warm clothes \_\_\_\_\_ (*not + to catch*).


**V.333** Переведите предложения, используя инфинитив в функции обстоятельства:

1. Я позвонил другу, чтобы рассказать ему о своих приключениях.
2. Я зашел в интернет, чтобы отправить письмо.
3. Мы много тренировались, чтобы выиграть соревнования.
4. Я бегаю каждое утро, чтобы лучше себя чувствовать.
5. Мы включили телевизор, чтобы посмотреть новый фильм.
6. Мы выключили телевизор, чтобы не мешать моей кухне готовиться к экзамену.
7. Мы стараемся узнать что-то новое или научиться чему-нибудь новому каждый день, чтобы улучшить качество жизни.
8. Будь мудрым, чтобы избежать неприятностей.
9. Чтобы добиться успеха, нам нужно много работать.
10. Чтобы выжить, все растения нуждаются в воде и солнечном свете.
11. Чтобы не простудиться, я ношу теплый свитер и шапку.
12. Чтобы чувствовать себя счастливым, нужно любить людей.

**V.334** Образуйте форму страдательного залога простого инфинитива Indefinite/Simple Infinitive Passive от данных глаголов:

e.g. to tell – **to be told/not to be told**

to tell, to ask, to answer, to invite, to treat, to love, to respect, to approve, to break, to understand, to teach, to reach, to promise, to employ, to examine, to prepare

 **V.335** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме страдательного залога простого инфинитива Indefinite/Simple Infinitive Passive:


1. The greatest thing one can ever experience is to love and \_\_\_\_\_ in return (*to love*).
2. The rules are not meant \_\_\_\_\_ (*to break*).
3. \_\_\_\_\_ unfairly for refusing to work on Sundays is a very disappointing experience (*to treat*).
4. \_\_\_\_\_ for a mortgage means that a mortgage lender will give you the loan for home buying (*to approve*).
5. It is necessary in this situation \_\_\_\_\_ carefully by the doctor (*to examine*).
6. It's important \_\_\_\_\_ for anything unexpected (*to prepare*).
7. Our colleagues' aim is \_\_\_\_\_ and self-employed at the same time (*to employ*).
8. A goal isn't always meant \_\_\_\_\_, it often serves simply as something to aim at (*to reach*).
9. It's quite natural \_\_\_\_\_ to the ex-boyfriend's wedding (*not + to invite*).
10. It's better \_\_\_\_\_ at all than to be taught badly (*not + to teach*).
11. It's better \_\_\_\_\_ anything than to be promised and neglected (*not + to promise*).
12. Awkward questions are better \_\_\_\_\_ (*not + to answer*).
13. In order \_\_\_\_\_ by others correctly, one should choose right words (*to understand*).
14. In order \_\_\_\_\_ we should forgive others (*to forgive*).
15. The famous athlete has left for Germany \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ by a well-known specialist (*to diagnose, to treat*).

**V.336** Переведите предложения, используя простой инфинитив страдательного залога Indefinite/Simple Infinitive Passive:

1. Лучше быть не очень хорошо подготовленным к экзамену, чем не быть подготовленным совсем. 2. Очень важно быть правильно понятым друзьями и коллегами. 3. Это естественно, что тебя любят близкие люди. 4. Для детей важно, чтобы им разрешали быть детьми. 5. Неправильно, чтобы друзья оставляли тебя одну на праздники. 6. Лучше, чтобы о тебе говорили, чем чтобы не говорили совсем. 7. Мы стараемся, чтобы на работе нас хвалили. 8. Мы надеялись, что нам предложат скидку в магазине. 9. Наш менеджер уехал в Кёльн, чтобы его лечили лучшие врачи. 10. Мы ждали собрания, чтобы нам рассказали о планах на следующую неделю.

**V.337** Образуйте форму инфинитива продолженного времени Continuous/Progressive Infinitive от данных глаголов:


to wait, to expect, to move, to drive, to run, to dress, to cook, to look, to use, to carry, to dance, to prepare, to tell, to ask, to answer, to suffer, to learn, to watch, to give

 **V.338** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого инфинитива Indefinite/Simple Infinitive и инфинитива продолженного времени Continuous/Progressive Infinitive:

1. It's not easy \_\_\_\_\_ for an answer the whole week (*to wait*). 2. It's nice \_\_\_\_\_ under the moonlight at the moment (*to dance*). 3. Our colleague seems \_\_\_\_\_ for a job interview at a big company now (*to prepare*). 4. It's rather difficult \_\_\_\_\_ the whole day without adequate breaks (*to work*). 5. It's important \_\_\_\_\_ time to rest, relax, sleep and exercise (*to take*). 6. Our neighbours seem \_\_\_\_\_ the doors in their apartment now (*to paint*). 7. Their aim is \_\_\_\_\_ their apartment (*to renovate*). 8. My aunt seems \_\_\_\_\_ from extreme headaches the whole month (*to suffer*). 9. My aunt hopes \_\_\_\_\_ from her illness (*to recover*). 10. It's important \_\_\_\_\_ the right information on the current situation (*to have*). 11. We hope \_\_\_\_\_ you the right information during our talks (*to give*). 12. It's fun \_\_\_\_\_ for Christmas the whole afternoon today (*to cook*).

**V.339** Образуйте утвердительную и отрицательную форму инфинитива совершенного времени Perfect Infinitive от данных глаголов:

to see, to meet, to find, to lose, to invite, to leave, to say, to make, to offend, to prepare, to forget, to follow, to enjoy, to prolong, to cancel, to miss, to create, to destroy

 **V.340** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме инфинитива совершенного времени Perfect Infinitive:

1. I am sorry \_\_\_\_\_ your calls (*to miss*). 2. I am glad \_\_\_\_\_ you recently (*to see*). 3. I am sorry \_\_\_\_\_ you waiting since afternoon (*to keep*). 4. I am glad

\_\_\_\_\_ a right decision (*to make*). 5. You seem \_\_\_\_\_ the meals (*not + to enjoy*). 6. My friend seems \_\_\_\_\_ his promise (*to forget*). 7. My colleagues seem \_\_\_\_\_ my mistake (*not + to notice*). 8. I am very happy \_\_\_\_\_ my contract (*not + to cancel*). 9. I hardly remember \_\_\_\_\_ this person before (*to meet*). 10. I am so sorry \_\_\_\_\_ without saying good-bye (*to leave*). 11. I am glad \_\_\_\_\_ our relationship (*not + to destroy*). 12. My friend was the first \_\_\_\_\_ me on my birthday (*to congratulate*).


**V.341** Замените придаточные предложения оборотом с инфинитивом совершенного времени Perfect Infinitive:

e.g. I am sorry that I have offended you.  
I am sorry **to have offended** you.

1. I am sorry that I have written such a long letter. 2. I am glad that I have found a new job. 3. My British friend is proud that he has served in the British Army. 4. My cousin is happy that she hasn't followed her colleague's advice. 5. I'm not sure that I have hidden the truth from my colleagues. 6. I am afraid that I have misunderstood the task. 7. I hope that I have informed you sufficiently. 8. My friend is delighted that he has won a competition. 9. I am awfully sorry that I haven't listened to you. 10. I remember that I haven't had a chance to propose my idea.


**V.342** Переведите предложения, используя инфинитив совершенного времени Perfect Infinitive:

1. Мы рады, что закончили работу вовремя. 2. Мы сожалеем, что неправильно поняли вас. 3. Я не помню, что просила кого-либо о помощи. 4. Я боюсь, что дал вам неправильную информацию. 5. Мы счастливы, что нашли потерянные документы. 6. Мой друг горд, что выиграл гонку. 7. Я расстроен, что меня не пригласили на соревнования. 8. Я помню, что отменил заказ в интернет-магазине. 9. Я сожалею, что сделал заказ в этом магазине. 10. Я рад, что принял решение не искать новую работу.

 **V.343** Заполните пропуски глаголами в утвердительной форме инфинитива групп Indefinite, Continuous, Perfect:

1. I am happy \_\_\_\_\_ English (*to speak*). 2. I am happy \_\_\_\_\_ English now (*to speak*). 3. I am happy \_\_\_\_\_ English at the conference recently (*to speak*). 4. I am sorry \_\_\_\_\_ time on the Internet (*to waste*). 5. I am sorry \_\_\_\_\_ a lot of time on the Internet the whole month (*to waste*). 6. I am sorry \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ such a lot of time on the Internet (*to waste*). 7. I am glad \_\_\_\_\_ playing the piano every day (*to practise*). 8. I am glad \_\_\_\_\_ playing the piano now (*to practise*). 9. I am glad \_\_\_\_\_ playing the piano before the concert (*to practise*). 10. It's fun \_\_\_\_\_

movies at home (*to watch*). 11. It's fun \_\_\_\_\_ by friends on April Fools' Day (*to fool*). 12. I don't remember \_\_\_\_\_ anyone on April Fools' Day a year before (*to fool*). 13. You were the first \_\_\_\_\_ me on April Fools' Day this year (*to fool*). 14. It's difficult \_\_\_\_\_ without music now (*to dance*). 15. I am sorry \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ you the truth about myself (*to tell*). 16. I must get to know you better in order \_\_\_\_\_ you all the truth about myself (*to tell*). 17. I am not upset \_\_\_\_\_ my purse this morning for it was half empty (*to lose*). 18. It's impossible \_\_\_\_\_ from headaches the whole month (*to suffer*). 19. It's impossible \_\_\_\_\_ by all doctors and specialists on one day (*to examine*). 20. You seem \_\_\_\_\_ me a good doctor before (*to recommend*).

 **V.344** Заполните пропуски глаголами в отрицательной форме инфинитива групп Indefinite, Continuous, Perfect:

1. We decided to make an order online in order \_\_\_\_\_ in line (*to wait*). 2. It hurts to love someone and \_\_\_\_\_ in return (*to love*). 3. I am so sorry \_\_\_\_\_ my friend before (*to meet*). 4. It's impossible \_\_\_\_\_ anything all the time (*to do*). 5. Our idea was \_\_\_\_\_ our latest estimate into account (*to take*). 6. You seem \_\_\_\_\_ with me on my opinion before (*to agree*). 7. Don't you remember I was the first \_\_\_\_\_ our partners (*to trust*). 8. It's impossible \_\_\_\_\_ the whole day before Christmas (*to cook*). 9. I am sorry \_\_\_\_\_ a large delicious cake on my birthday (*to make*). 10. Sometimes people put walls up \_\_\_\_\_ people out, but to see who cares enough to break them down (*to keep*). 11. My cousin decided \_\_\_\_\_ her relationship with a married man (*to continue*). 12. I am glad \_\_\_\_\_ in their unhealthy relationship before (*to interfere*). 13. I am happy \_\_\_\_\_ information from social media now (*to gather*). 14. I am sorry \_\_\_\_\_ my colleagues a clear step-by-step instructions before (*to give*).

**V.345** Переведите предложения, используя соответствующую форму инфинитива:

1. Невозможно знать всё и обо всем. 2. Важно найти себя в любом деле. 3. Нелегко ждать звонка от друга целый день. 4. Приятно плавать в море на рассвете. 5. Чтобы выигрывать, нужно научиться проигрывать. 6. Я не помню, что ответил отрицательно на ваш запрос. 7. Я не помню, что предложил вам другое решение этого вопроса. 8. Чтобы не ошибиться, мы проверили все документы два раза. 9. Нашей целью было не допустить критики в наш адрес. 10. Если не хочешь быть неправильно понятым в виртуальном пространстве, нужно соблюдать правила интернет-общения. 11. Менеджер сожалел, что заставил нас ждать так долго. 12. Мы сожалели, что не обратились в другое агентство. 13. Невозможно тренироваться целый день без перерыва. 14. Мой друг приехал в наш офис, чтобы отвезти меня домой. 15. Я была рада, что попросила его об этом раньше. 16. Кто первым ответил на мой вопрос? 17. Кто последним ушел из офиса? 18. Мы бы хотели помочь вам подготовить материалы для конференции. 19. Мы учимся для того, чтобы достичь успеха в жизни. 20. Я рад, что понял это раньше, чем другие.



**Инфинитивная конструкция  
«сложное дополнение»  
(the Complex Object)**

Сложное дополнение представляет собой двухчленную инфинитивную конструкцию, состоящую из именного и глагольного компонента. Именной компонент конструкции может быть выражен существительным в общем падеже или личным местоимением в объектном падеже. Глагольный компонент сложного сказуемого выражен простым инфинитивом\*. Конструкция «сложное дополнение» занимает в предложении место после сказуемого, выраженного обычно переходными глаголами, которые по своему значению могут быть объединены в такие группы, как глаголы восприятия, глаголы волеизъявления и т.д.

Инфинитив в конструкции «сложное дополнение» может употребляться с частицей **to** или без нее в зависимости от группы глаголов, выступающих в функции сказуемого:

● если сказуемое выражено глаголами чувственного восприятия, такими как **to see** *видеть*, **to hear** *слышать*, **to watch** *наблюдать*, **to observe** *наблюдать*, **to notice** *замечать*, **to feel** *чувствовать* и др., инфинитив в составе сложного дополнения употребляется без частицы **to**, например:

I didn't see **my cousin leave** early in the morning.

*Я не видел, что моя кузина ушла рано утром.*

We haven't heard **her say** anything about her plans.

*Мы не слышали, чтобы она сказала что-то о своих планах.*

We didn't notice **the cherry trees finish** blossoming.

*Мы не заметили, что вишневые деревья отцвели.*

Как видно из примеров выше, предложения с конструкцией «сложное дополнение» со сказуемым, выраженным глаголами восприятия, соответствуют в русском языке сложноподчиненному предложению с союзами *что*, *чтобы*, реже используется союз *как*.

\* В конструкции «сложное дополнение» в сочетании с глаголами восприятия второй компонент (действие) может быть выражен также причастием Participle I, указывающим не на факт совершения действия, а на процесс его совершения (см. стр. 349). Конструкция «сложное дополнение» может иметь в глагольной части также причастие Participle II (см. стр. 349).

Обратите внимание на употребление личных местоимений в объектном падеже в именной части инфинитивной конструкции «сложное дополнение» со сказуемым, выраженным глаголами чувственного восприятия:

I saw (have seen)	<b>(me)</b>	play
He heard (has heard)	<b>you</b>	sing
She watched (has watched)	<b>him</b>	cry
They noticed (have noticed)	<b>her</b>	shout
	<b>them</b>	enter

● если сказуемое выражено глаголами, имеющими значение принуждения и позволения, **to make** *заставлять, побуждать*, **to let** *позволять, разрешать*, инфинитив в конструкции «сложное дополнение» употребляется **без частицы to**, например:

My last employer made **me agree** on such conditions.

*Мой последний работодатель заставил меня согласиться на такие условия.*

Our employer doesn't let **my colleagues lose** time.

*Наш работодатель не позволяет моим коллегам терять время.*

Обратите внимание на употребление личных местоимений в объектном падеже в именной части инфинитивной конструкции «сложное дополнение» со сказуемым, выраженным глаголами **to make** и **to let**:

He makes (made/has made)	<b>me</b>	work
They let (didn't let)	<b>you</b>	study
	<b>him</b>	agree
	<b>her</b>	accept
	<b>them</b>	wait

● если сказуемое выражено глаголами, имеющими значение волеизъявления, пожелания, предпочтения, такими как **to want** *хотеть*, **to wish** *желать*, **to expect** *ожидать*, а также конструкцией **would/should like** *хотел бы*, инфинитив в составе сложного дополнения употребляется **с частицей to**, например:

We wanted **our colleague to share** information with us.

*Мы хотели, чтобы наш коллега поделился с нами информацией.*

We didn't expect **him to answer** our question.

*Мы не ожидали, что он **ответит** на наш вопрос.*

We would like **you to help** us.

*Мы хотели бы, чтобы **вы помогли** нам.*


Обратите внимание на употребление личных местоимений в объектном падеже в именной части инфинитивной конструкции «сложное дополнение» со сказуемым, выраженным глаголами волеизъявления, пожелания, предпочтения:

He wanted (didn't want)  
She expected (didn't expect)  
They would like

**me**  
**you**  
**him**  
**her**  
**them**

to call  
to help  
to arrive  
to trust  
to remember

## Exercises

-  V.346 Заполните пропуски инфинитивом в конструкции Complex Object (сложное дополнение) со сказуемым, выраженным глаголами восприятия. Замените существительные в составе сложного дополнения местоимениями в объектном падеже. Обратите внимание на употребление инфинитива в данных сочетаниях без частицы **to**:

to say, to play, to hide, to change, to touch, to argue, to speak,  
to go out, to water, to swim, to cook, to eat, to scratch, to enter

- e.g. I've never seen my cousin \_\_\_\_\_ pictures online.  
I've never seen **her paint** pictures online.

- I have heard my boyfriend \_\_\_\_\_ the flute.
- I have seen my colleagues \_\_\_\_\_ about things they don't know.
- I haven't noticed my colleague \_\_\_\_\_ my sandwich.
- I have never heard our manager \_\_\_\_\_ English.
- I have never seen my aunt \_\_\_\_\_ pizza on a grill.
- Have you heard the manager \_\_\_\_\_ anything about a business plan?
- Have you ever seen our secretary \_\_\_\_\_ the plants?
- I have noticed our manager \_\_\_\_\_ a safe lock combination.
- We noticed a cat \_\_\_\_\_ a leather sofa.
- We were watching a bride \_\_\_\_\_ the church.
- We were watching teenagers \_\_\_\_\_ in the River Thames without prior permission.
- I felt my colleague \_\_\_\_\_

my sleeve. 13. Have you seen a snail \_\_\_\_\_ of its shell? 14. Have you noticed a lizard \_\_\_\_\_ under the stone?

**V.347** Дополните предложения, используя конструкцию Complex Object со сказуемым, выраженным глаголом восприятия **to see**:

1. I have never seen \_\_\_\_\_ (to dance). 2. I have never seen \_\_\_\_\_ (to ride). 3. I have seen \_\_\_\_\_ (to gossip). 4. We have seen \_\_\_\_\_ (to cross). 5. Have you ever seen \_\_\_\_\_ (to play)? 6. Have you ever seen \_\_\_\_\_ (to blossom)? 7. I have just seen \_\_\_\_\_ (to jump). 8. I have already seen \_\_\_\_\_ (to climb).

**V.348** Дополните предложения, используя конструкцию Complex Object со сказуемым, выраженным глаголом восприятия **to hear**:


1. I have never heard \_\_\_\_\_ (to sing). 2. I have never heard \_\_\_\_\_ (to shout). 3. I have heard \_\_\_\_\_ (to say). 4. We have heard \_\_\_\_\_ (to argue). 5. Have you ever heard \_\_\_\_\_ (to buzz)? 6. Have you ever heard \_\_\_\_\_ (to explode)? 7. I have just heard \_\_\_\_\_ (to break)? 8. I have already heard \_\_\_\_\_ (to sound).

**V.349** Ответьте на вопросы, используя конструкцию Complex Object со сказуемым, выраженным глаголами восприятия:

1. Have you ever seen anyone jump out of an airplane with a parachute? 2. Have you ever heard anyone say that life is like a box of chocolates? 3. Have you ever seen anyone slip on a banana skin? 4. Have you ever seen a blind man cross the road? 5. Have you heard the raindrops drum on the roof top? 6. Have you ever heard a wolf cry to the Moon? 7. Have you ever noticed anyone copy your behaviour? 8. Have you ever watched anyone play paintball? 9. Have you ever watched deaf and mute people communicate with sign language? 10. Have you ever felt your heart beat faster with joy?

**V.350** Переведите предложения, используя конструкцию Complex Object со сказуемым, выраженным глаголами восприятия:

1. Мы видели, что наш коллега припарковал машину около офиса. 2. Мы видели, что он вошел в офис. 3. Я не слышал, чтобы наш коллега кому-то звонил. 4. Ты когда-нибудь слышал, чтобы птицы пели в пустыне? 5. Мы не заметили, что начался дождь. 6. Я заметил, что наш коллега взял письма с моего стола. 7. Я чувствовал, что мое сердце билось очень быстро. 8. Я чувствовал, что ветер дует мне прямо в лицо. 9. Мы наблюдали, как дети получали подарки. 10. Вы заметили, что несколько яблок упало с дерева? 11. Вы когда-нибудь слышали, чтобы иностранцы пели русские песни? 12. Вы когда-нибудь видели, чтобы животные смеялись?

-  **V.351** Заполните пропуски инфинитивом в конструкции Complex Object со сказуемым, выраженным глаголами, имеющими значение принуждения и позволения **to make** и **to let**. Замените существительные в составе сложного дополнения местоимениями в объектном падеже. Обратите внимание на употребление инфинитива в данных сочетаниях без частицы **to**:


to do, to stay, to feel, to know, to hold, to change, to grow, to wait,  
to work, to choose, to eat, to destroy, to look, to suffer

- e.g. A new movie made my friend \_\_\_\_\_ about the way we live our lives.  
A new movie made **him think** about the way we live our lives.

1. My cousin made her boyfriend \_\_\_\_\_ for her half a day. 2. I can't make my cousin \_\_\_\_\_ between two alternatives. 3. Some employers make their employees \_\_\_\_\_ overtime. 4. Our neighbour made his wife \_\_\_\_\_ all her life. 5. Nothing will make my colleagues \_\_\_\_\_ their opinion. 6. Our colleague makes his bride \_\_\_\_\_ that she is really important. 7. Our colleague lets his bride \_\_\_\_\_ what she wants. 8. My hamster doesn't let kids \_\_\_\_\_ it in hands. 9. Her diet doesn't let my cousin \_\_\_\_\_ junk food. 10. It's nice to let people \_\_\_\_\_ that you are thankful to them. 11. My friend won't let any circumstances \_\_\_\_\_ his life. 12. Our neighbours don't let their son \_\_\_\_\_ outdoors when it is raining. 13. Women like heels because they make their legs \_\_\_\_\_ longer. 14. Good computer content can make children \_\_\_\_\_ intellectually.

- V.352** Продолжите предложения, используя данные глаголы в конструкции Complex Object со сказуемым, выраженным глаголами **to make** и **to let**:

1. What made you \_\_\_\_\_ (to agree)? 2. Who makes you \_\_\_\_\_ (to do)?  
3. Nothing will make my friend \_\_\_\_\_ (to accept). 4. This situation made me \_\_\_\_\_ (to change). 5. What made you \_\_\_\_\_ (to refuse)? 6. Who made you \_\_\_\_\_ (to wait)? 7. The Internet lets us \_\_\_\_\_ (to communicate). 8. The law doesn't let us \_\_\_\_\_ (to have). 9. Who lets you \_\_\_\_\_ (to spend)? 10. Why do you let your colleagues \_\_\_\_\_ (to interfere)? 11. Google Maps let us \_\_\_\_\_ (to see). 12. Does this computer program let you \_\_\_\_\_ (to make)?


-  **V.353** Заполните пропуски глаголами **to make** и **to let** в соответствующей форме в сочетании с инфинитивной конструкцией Complex Object:

1. A friend is someone who \_\_\_\_\_ you have total freedom to be yourself. 2. My employer \_\_\_\_\_ me correct a signed document last week. 3. Home delivery \_\_\_\_\_ us save time. 4. What \_\_\_\_\_ you apply for this job? 5. My new job \_\_\_\_\_ me change my life in the most positive sense. 6. What movie \_\_\_\_\_ you cry your eyes out? 7. Is it

true that there's a Facebook program that \_\_\_\_\_ you see who's been on your profile?  
 8. Who \_\_\_\_\_ you work so much? 9. My colleagues \_\_\_\_\_ me apologize for my misconduct yesterday. 10. My colleagues say that they \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ anyone act against their interests.

**V.354** Переведите предложения, используя конструкцию Complex Object со сказуемым, выраженным глаголами **to make** и **to let**:

1. Мой друг заставил меня извиниться. 2. Наш начальник заставил нас работать в субботу на прошлой неделе. 3. Родители заставили моего друга копать огород в выходные. 4. Доктор заставил меня принимать это лекарство. 5. Кто заставил тебя мыть пол в этой комнате? 6. Кто заставил нашего коллегу подписать эти документы? 7. Никто не заставит нас делать эту работу. 8. Ничто не заставит меня предать моего друга. 9. Наш начальник не позволяет нам пользоваться интернетом в рабочее время. 10. Закон не позволяет никому курить в офисе. 11. Моя кухня не позволяет своему другу звонить ей после полуночи. 12. Никто не позволит вам делать новый веб-сайт для нашей компании.

 **V.355** Заполните пропуски инфинитивом в конструкции Complex Object со сказуемым, выраженным глаголами волеизъявления **to want, to wish, to expect** и конструкцией **would like**. Замените существительные в составе сложного дополнения местоимениями в объектном падеже. Обратите внимание на употребление инфинитива в данных сочетаниях с частицей **to**:

to ask, to have, to start, to see, to treat, to laugh, to give, to text,  
 to achieve, to succeed, to help, to go out, to return, to increase

**e.g.** My cousin wanted her boyfriend \_\_\_\_\_ a canoe.  
 My cousin wanted **him to buy** a canoe.


1. I wanted my colleagues \_\_\_\_\_ me with translation. 2. Our colleague wanted his ex-wife \_\_\_\_\_ to him. 3. My cousin didn't want her boyfriend \_\_\_\_\_ her wedding dress before the wedding. 4. I wished my colleague \_\_\_\_\_ in his private life. 5. Who has wished our secretary \_\_\_\_\_ five children? 6. I didn't expect my colleagues \_\_\_\_\_ at me. 7. I expect my boyfriend \_\_\_\_\_ me while he is away. 8. We expected our employer \_\_\_\_\_ our salary, but he didn't. 9. No one expected the storm \_\_\_\_\_ early in the morning. 10. I would like my friend \_\_\_\_\_ all his goals. 11. I would like our psychologist \_\_\_\_\_ my colleagues a piece of advice. 12. I wouldn't like our psychologist \_\_\_\_\_ me stupid questions. 13. Our manager wouldn't like his wife \_\_\_\_\_ on her own. 14. You should treat others as you would like others \_\_\_\_\_ yourself.

**V.356** Дополните предложения, используя данные глаголы в конструкции Complex Object со сказуемым, выраженным глаголами волеизъявления и конструкцией **would like**:

1. Who wanted \_\_\_\_\_ (to change)? 2. Who wished \_\_\_\_\_ (to be)? 3. Do you expect \_\_\_\_\_ (not + to keep)? 4. Did you expect \_\_\_\_\_ (to betray)? 5. Would you like \_\_\_\_\_ (to join)? 6. Who would like \_\_\_\_\_ (to try)? 7. We wouldn't like \_\_\_\_\_ (to misunderstand). 8. Don't expect \_\_\_\_\_ (to give). 9. My colleagues wished \_\_\_\_\_ (not + to get). 10. No one wanted \_\_\_\_\_ (to lose). 11. We would like \_\_\_\_\_ (to achieve). 12. No one expected \_\_\_\_\_ (to fail).

**V.357** Переведите предложения, используя конструкцию Complex Object со сказуемым, выраженным глаголами волеизъявления и конструкцией **would like**:


1. Я не хотел, чтобы мой друг забыл о своем обещании. 2. Мы не хотели, чтобы наши коллеги спорили с нами. 3. Мы хотели, чтобы наши коллеги согласились с нами. 4. Кто пожелал твоему другу получить MBA за границей? 5. Кто пожелал ему не возвращаться на родину? 6. Мы не ожидали, что наши коллеги уйдут, не попрощавшись. 7. Мы ожидали, что они позвонят нам на следующий день. 8. Моя кузина не ожидала, что ее друг заснет во время спектакля. 9. Я бы хотел, чтобы мои друзья пригласили меня в горы. 10. Мы бы хотели, чтобы вы одобрили нашу идею. 11. Мы не хотели бы, чтобы дети сидели дома в выходные. 12. Кто хотел бы, чтобы мы изменили наше мнение по этому вопросу?

 **V.358** Заполните пропуски инфинитивом с частицей **to** или без нее в конструкции Complex Object:

1. Have you ever seen anyone \_\_\_\_\_ with his/her eyes open (to sleep)? 2. Have you ever heard anyone \_\_\_\_\_ the banjo (to play)? 3. My cousin wanted her boyfriend \_\_\_\_\_ banjo lessons (to take). 4. No one can make my cousin \_\_\_\_\_ unhappy in any circumstances (to feel). 5. My cousin's offer will make me \_\_\_\_\_ all my troubles (to forget). 6. I wish my life \_\_\_\_\_ radically (to change). 7. Have you noticed things \_\_\_\_\_ wrong after our last meeting (to go)? 8. Bad circumstances will never make me \_\_\_\_\_ my office job (to quit). 9. I would like my colleagues \_\_\_\_\_ a nice summer party (to arrange). 10. We won't let our colleagues \_\_\_\_\_ time at work (to waste). 11. Have you ever seen anyone \_\_\_\_\_ anything unethical at work (to do)? 12. Why would you like \_\_\_\_\_ for a big company (to work)? 13. Why do you let your colleagues \_\_\_\_\_ rude to you (to be)? 14. Do you expect your colleagues \_\_\_\_\_ you against the opponents (to defend)? 15. While speaking at the meeting yesterday, I didn't feel my heart \_\_\_\_\_ (to beat). 16. Our employer doesn't let his kids \_\_\_\_\_ horror movies (to watch). 17. Would you like anyone \_\_\_\_\_ for you (to fight)? 18. My boyfriend doesn't let me \_\_\_\_\_ for anything (to pay).

**V.359** Переведите предложения в контрольном упражнении, используя конструкцию Complex Object:

1. Мы бы хотели, чтобы вы поговорили с нами. 2. Мы видели, что вы обсуждали наш проект. 3. Наш новый проект позволит нам добиться успеха. 4. Мы не слышали, чтобы кто-либо высказался против нашего проекта. 5. Мы хотели бы, чтобы наш проект стал новым шагом в развитии компании. 6. Ничто не заставит нас отложить работу над проектом. 7. Мы ожидали, что наш начальник поймет нас. 8. Мы не заметили, что кто-то сердится на нас из-за нашего проекта. 9. Никто не позволит нам продолжить работу без разрешения руководства. 10. Мы не позволим никому манипулировать нами. 11. Что может заставить вас заплакать? 12. Мы не слышали, что вы стучали в дверь. 13. Мы не заметили, что заявление упало со стола. 14. Мы бы хотели, чтобы вы поделились с нами новой информацией. 15. Я желаю, чтобы вы всегда были счастливы. 16. Я не позволю никому говорить мне такие вещи. 17. Мы наблюдали, как спортсмены боролись за медали. 18. Вы когда-нибудь слышали, чтобы переговоры длились пять часов? 19. Что заставило вас сконцентрироваться на этом вопросе? 20. Мы не ожидали, что трудности заставят нас отступить.

 **V.360** Заполните пропуски инфинитивом в конструкции Complex Object:

1. I haven't heard anyone \_\_\_\_\_ at the door (*to knock*). 2. Have you ever seen anyone \_\_\_\_\_ green with envy (*to go*)? 3. What made these people \_\_\_\_\_ to help us (*to refuse*)? 4. My parents don't let me \_\_\_\_\_ from my mistakes (*to learn*). 5. I would like my parents \_\_\_\_\_ me learn from my mistakes (*to let*). 6. I haven't seen my cousin \_\_\_\_\_ any medicines (*to take*). 7. I expect my cousin \_\_\_\_\_ her medical prescription exactly (*to follow*). 8. My cousin says that her doctor made her \_\_\_\_\_ even worse (*to feel*). 9. My cousin would like me \_\_\_\_\_ another doctor (*to visit*). 10. Have you heard anyone \_\_\_\_\_ that they fell in love at first sight (*to say*)? 11. Would you like you sister \_\_\_\_\_ in love at first sight (*to fall*)? 12. What made these people \_\_\_\_\_ after three years of marriage (*to part*)? 13. Why didn't they let themselves \_\_\_\_\_ a good holiday at the seaside (*to have*)? 14. Do you expect the rain \_\_\_\_\_ in the afternoon (*to start*)? 15. Don't you feel the rain drops \_\_\_\_\_ on your head (*to fall*)? 16. This rain will surely make the flowers \_\_\_\_\_ better (*to grow*). 17. We would like these people \_\_\_\_\_ our friends and partners (*to become*). 18. What makes these people \_\_\_\_\_ our company (*to avoid*)? 19. We've heard these people \_\_\_\_\_ negatively about us (*to speak*). 20. Have you ever wished anyone \_\_\_\_\_ every new day with a smile (*to meet*)?

### ***Инфинитивная конструкция «сложное подлежащее» (the Complex Subject)***

Сложное подлежащее представляет собой двухчленную инфинитивную конструкцию, состоящую из именного и глагольного компонента. Именной компонент конструкции может быть выражен существительным



или личным местоимением **в общем** падеже, а глагольный компонент выражен инфинитивом с частицей **to**. Особенностью конструкции «сложное подлежащее» является то, что именной компонент предшествует глаголу-сказуемому предложения, а инфинитив следует за глаголом-сказуемым.

Еще одной особенностью конструкции «сложное подлежащее» является ее употребление со сказуемым, выраженным глаголами, объединенными по своему значению в определенные группы (см. ниже), причем в большинстве случаев употребления глаголы в функции сказуемого имеют форму страдательного залога.

В форме **страдательного** залога в функции сказуемого, принимающего конструкцию «сложное подлежащее», употребляются следующие группы глаголов:

● глаголы, выражающие значение интеллектуальной деятельности, такие как **to consider** *считать, полагать*, **to think** *думать, полагать*, **to suppose** *предполагать, полагать*, **to believe** *думать, полагать*, **to know** *знать* и др., например:

**Black cats** are known **to bring** misfortune.

*Известно, что черные кошки приносят несчастье.*

**A giraffe** is considered **to have** the highest blood pressure of all animals.

*Полагают, что жираф имеет самое высокое кровяное давление из всех животных.*

Обратите внимание, что при переводе на русский язык используются сложноподчиненные предложения со сказуемым в неопределенно-личной форме в главном предложении: *считают, что.../полагают, что.../предполагают, что...*, в то же время, глагол **to know**, как следует из примера, передают с помощью наречия *известно*.

● глаголы, выражающие значение передачи информации, например, **to report** *сообщать*, **to announce** *объявлять, заявлять*, **to state** *заявлять*, **to say** *говорить*, которые также приобретают неопределенно-личную форму при переводе, — *сообщают, что.../заявляют, что.../говорят, что...*, например:

**A popular actor** is reported **to be preparing** for a TV interview.

*Сообщают, что популярный актер готовится к телеинтервью.*

**A famous writer** is said **to have prepared** for the interview.

*Говорят, что знаменитый писатель подготовился к интервью.*

В форме **действительного** залога в функции сказуемого, принимающего конструкцию «сложное подлежащее», употребляются следующие глаголы:

● глаголы, имеющие значение кажимости, **to seem/to appear казаться**, которые также приобретают неопределенно-личную форму при переводе — *кажется (казалось), что...*, например:

**Our colleague** seems **to be preparing** for a job interview now.

*Кажется, что наш коллега готовится сейчас к собеседованию.*

**These people** appear **to have been preparing** for a job interview since the end of June.

*Кажется, что эти люди готовятся к собеседованию с конца июня.*

Конструкция «сложное подлежащее» со сказуемым в действительном и страдательном залоге употребляется, как видно из примеров, со всеми формами инфинитива групп Indefinite/Simple (в форме действительного и страдательного залога), Continuous/Progressive, Perfect (в форме действительного и страдательного залога) и Perfect Continuous:

<b>This person</b>	is was	supposed considered thought known believed reported said	<b>to prepare</b> for the interview	the Indefinite Infinitive Active/Passive
			<b>to be prepared</b> for the interview	
			<b>to be preparing</b> for the interview	the Continuous Infinitive
			<b>to have prepared</b> for the interview	
			<b>to have been prepared</b> for the interview	
	seems/seemed appears/appeared		<b>to have been preparing</b> for the interview	the Perfect Continuous Infinitive
			<b>to have been prepared</b> for the interview	

## Exercises

**V.361** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме простого инфинитива Indefinite/Simple Infinitive действительного и страдательного залога в конструкции Complex Subject (сложное подлежащее):

1. This defense lawyer is known \_\_\_\_\_ all cases (*to win*).
2. This manager is supposed \_\_\_\_\_ all job requirements (*to meet*).
3. Even a fool is believed \_\_\_\_\_ wise if he keeps silence (*to be*).
4. Practice is supposed \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (*to help, not + to hurt*).
5. Global warming is considered \_\_\_\_\_ primarily by natural processes (*to cause*).
6. Everyone is believed \_\_\_\_\_ 15 minutes of fame in the future (*to have*).
7. Success is considered \_\_\_\_\_ by those who dare and act for it (*to achieve*).
8. This person is said \_\_\_\_\_ with the feelings of others (*to play*).
9. Dogs are said \_\_\_\_\_ as pets because they are very faithful and helpful (*to keep*).
10. A British cruise passenger was reported \_\_\_\_\_ ashore on July 28th while the ship was docked in Naples (*to rob*).
11. Good people sometimes seem \_\_\_\_\_ bad choices (*to make*).
12. Some people appear \_\_\_\_\_ very easily (*to offend*).

**V.362** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме перфектного инфинитива Perfect Infinitive в действительном и страдательном залоге в конструкции Complex Subject:

1. The Babylonians are known \_\_\_\_\_ algebra and astrology (*to invent*).
2. Some criminals are considered \_\_\_\_\_ their appearance (*to change*).
3. The showman is believed \_\_\_\_\_ his health problems (*to overcome*).
4. The company was reported \_\_\_\_\_ a multi-million deal (*to sign*).
5. A famous actor is said \_\_\_\_\_ to the hospital (*to take*).
6. Some ancient books seem \_\_\_\_\_ for ever (*to lose*).
7. The Blessed Virgin Mary is supposed \_\_\_\_\_ the last 12 years of her life in a small house, a few kilometers from Ephesus (*to spend*).
8. Dinosaurs are thought \_\_\_\_\_ because of the climate change (*to disappear*).
9. The Great Egyptian Pyramid is believed \_\_\_\_\_ over a 20 year span (*to build*).
10. The US President Barack Obama was reported \_\_\_\_\_ to Prince William and Kate's wedding (*not + to invite*).
11. A footballer is said \_\_\_\_\_ one million dollars to join his former football club (*to offer*).
12. My colleagues seem \_\_\_\_\_ me wrong advice (*to give*).


**V.363** Замените данные предложения с глаголом-сказуемым в форме Indefinite/Simple и Perfect на предложения с конструкцией Complex Subject:

- e.g. It seems that some people make the world a nicer place just by being in it.  
**Some people seem to make** the world a nicer place just by being in it.

1. It is considered that food gives energy and support to our health. 2. It is known that Muslims are not permitted to eat pork and pork products. 3. It is supposed that a hero is able to help others in various ways. 4. It is known that children are not allowed to fly without an adult. 5. It was reported that plenty of Americans have never travelled outside the United States. 6. It is believed that the researchers have found the lost city of Atlantis. 7. It appears that the end of the world has been predicted hundreds of times throughout our history. 8. It is considered that intelligent people act rapidly in situations that wise people would avoid. 9. It is believed that gentlemen do right things regardless of the personal consequences. 10. It is known that the European edition of the Financial Times is distributed in continental Europe and Africa. 11. It was reported that British courts have dealt with more than eighty Olympic crimes during the 2012 Games. 12. It seems that two new power stations have been approved by the UK Government .

**V.364** Переведите предложения, используя конструкцию Complex Subject с простым и перфектным инфинитивом действительного и страдательного залога:

1. Полагают, что удача приходит неожиданно. 2. Известно, что адмирал Нельсон выиграл битву при Трафальгаре. 3. Говорят, что дерево в воде не тонет. 4. Сообщают, что Мик Джаггер скоро станет прадедушкой. 5. Известно, что Греция и Италия расположены на полуостровах. 6. Полагают, что Элвиса Пресли будут помнить всегда. 7. Кажется, что весна уже наступила. 8. Сообщают, что королева Елизавета II посетила 116 стран мира. 9. Говорят, что королева Елизавета II никогда не была в Греции. 10. Полагают, что тайна Бермудского треугольника уже разгадана. 11. Кажется, эффективные лекарства от стресса уже найдены. 12. Известно, что лев и корона являются символами Великобритании.

 **V.365** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме Continuous/Progressive Infinitive и Perfect Continuous Infinitive в конструкции Complex Subject:

1. All kids are supposed \_\_\_\_\_ now (*to sleep*). 2. This company is considered \_\_\_\_\_ in a right direction (*to move*). 3. This person is known \_\_\_\_\_ so hard now that one day his signature will be called an autograph (*to work*). 4. The famous actor is reported \_\_\_\_\_ by lawyers concerning his divorce (*to consult*). 5. The famous pop star is said \_\_\_\_\_ her first child (*to expect*). 6. Inflation in the UK is considered \_\_\_\_\_ for more than half a year (*to rise*). 7. People seem \_\_\_\_\_ for thousands of years since time began (*to dance*). 8. This organization is supposed \_\_\_\_\_ out of politics since its foundation (*to stay*). 9. The world is thought \_\_\_\_\_ faster now than ever before (*to change*). 10. Some American companies are reported \_\_\_\_\_ for new markets (*to look*). 11. Someone seems \_\_\_\_\_ for me on the Internet since Monday (*to search*). 12. The European scientists are reported \_\_\_\_\_ a system to protect Earth from the giant asteroids (*to develop*).

**V.366** Переведите предложения, используя конструкцию Complex Subject с инфинитивом группы Continuous и Perfect Continuous:

1. Известно, что многие знаменитости используют Твиттер для общения с поклонниками. 2. Сообщают, что Ринго Старр ищет своих поклонников с фотографии 1964 года. 3. Полагают, что сплетни постоянно циркулируют в интернете. 4. Кажется, что цены на продукты питания растут очень быстро. 5. Говорят, что Европарламент обсуждает ситуацию в Греции несколько месяцев с начала года. 6. Полагают, что спортсмены тренируются в горах в течение нескольких недель перед соревнованиями. 7. Кажется, курьер доставляет заказы в течение шести часов с полудня. 8. Известно, что футбольная команда «Манчестер Юнайтед» играет с 1902 года. 9. Говорят, люди всегда ждут перемен. 10. Кажется, что все женщины пытаются улучшить свою внешность.

 **V.367** Заполните пропуски соответствующей формой инфинитива в конструкции Complex Subject:

1. Some people are supposed \_\_\_\_\_ angry and bitter about what happened in the past (*to be*). 2. Pigs are known \_\_\_\_\_ wings (*not + to have*). 3. This person seems never \_\_\_\_\_ decisions when he is hungry, angry, lonely, or tired (*to make*). 4. The order is said \_\_\_\_\_ next week (*to deliver*). 5. A newborn baby is supposed \_\_\_\_\_ Alex (*to call*). 6. These people seem \_\_\_\_\_ tennis now without focusing on their technique (*to play*). 7. A famous athlete is said \_\_\_\_\_ the media interest now (*to enjoy*). 8. A pop star is reported \_\_\_\_\_ the course of his life (*to change*). 9. The British society as a whole is considered \_\_\_\_\_ great advances since the 90s (*to make*). 10. A lot of problems in the world are believed \_\_\_\_\_ if we talk to each other instead of about each other (*to disappear*). 11. The world's oldest port is known \_\_\_\_\_ in Egypt recently (*to find*). 12. The world is believed \_\_\_\_\_ 155.5 trillion years ago (*to create*). 13. Trust appears \_\_\_\_\_ in a relationship when the feeling of love is lost (*to decrease*). 14. Football fans are reported \_\_\_\_\_ the victory of their team the whole night through (*to celebrate*). 15. The manager seems \_\_\_\_\_ for a new job for half a year (*to look*). 16. The house prices are reported \_\_\_\_\_ for several years since the beginning of the 2010s (*to fall*).


**V.368** Замените данные предложения с глаголом-сказуемым в форме Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect и Perfect Continuous на предложения с конструкцией Complex Subject:

1. It is known that eleven per cent of the people in the world are left-handed. 2. It is believed that a lot of problems in the world will disappear if we talk to each other instead of about each other. 3. It seems that ego destroys any relationship. 4. It is considered that stars are made of hydrogen and helium gas. 5. It is believed that Edgar Allan Poe was the first well-known American to earn his living through writing. 6. It is reported that over three million

people are watching an international football game online now. 7. It is thought that the number of people out of work in Britain has risen above three million for the first time since the 1930s. 8. It is said that a traditional marriage has recently changed a lot. 9. It appears that nobody likes arguing with a loved one, but a loss of trust causes serious problems. 10. It is reported that only three meteorites have been found by chance in the UK since the beginning of the millennium. 11. It appears that Americans speak English more similarly to the way the British spoke it in the 18th century. 12. It is reported that a young actress has been singing since she was three years old. 13. It is supposed that the quality of life depends on our thoughts. 14. It is known that teenagers have been going through some very important changes since the age of 13.

**V.369** Переведите предложения, используя конструкцию Complex Subject:

1. Известно, что королева Елизавета II общается с прессой только в случае крайней необходимости. 2. Говорят, что принц Уильям увлекается регби и плаванием. 3. Полагают, что все англичане любят свой дом и считают его крепостью. 4. Кажется, что менталитет англичан отличается от менталитета других народов Европы. 5. Сообщают, что английские атлеты готовятся сейчас к чемпионату Европы. 6. Известно, что принц Генри закончил университет по специальности графический дизайн. 7. Известно, что принц Генри принял участие в военной операции в Афганистане. 8. Говорят, что принц Уильям и Кейт Миддлтон очень тщательно готовились к своей свадьбе. 9. Полагают, что Кейт Миддлтон сама готовит для своего мужа. 10. Говорят, что Кейт Миддлтон копирует стиль принцессы Дианы.

 **V.370** Заполните пропуски инфинитивом в конструкциях Complex Object и Complex Subject:

1. Thoughts are considered \_\_\_\_\_ magnetic properties (*to have*). 2. Winners seem \_\_\_\_\_ all obstacles (*to overcome*). 3. During earthquakes, it's possible to see the Earth \_\_\_\_\_ (*to move*). 4. Everyone appears \_\_\_\_\_ mistakes (*to make*). 5. If someone doesn't appreciate your presence, make them \_\_\_\_\_ your absence (*to appreciate*). 6. No one wants \_\_\_\_\_ by opponents (*to defeat*). 7. This young artist lets children \_\_\_\_\_ his white room with colourful stickers (*to cover*). 8. An experienced journalist is believed \_\_\_\_\_ anyone \_\_\_\_\_ him (*not + to let, to deceive*). 9. Some people seem \_\_\_\_\_ the whole life for things that have never existed (*to look*). 10. No one seems \_\_\_\_\_ these people \_\_\_\_\_ (*to hear, to argue*). 11. No one would like \_\_\_\_\_ close people \_\_\_\_\_ (*to make, to suffer*). 12. Pop stars are supposed \_\_\_\_\_ their style from the stars of the past all the time (*to steal*). 13. This businessman is reported \_\_\_\_\_ his business successfully for 11 years (*to run*). 14. Nothing is considered \_\_\_\_\_ from nothing (*to come*). 15. Nothing will make these people \_\_\_\_\_ unhappy today (*to feel*).

## Причастие (the Participle)

Причастие относится к неличным формам глагола, в его значении объединяются свойства имени прилагательного и свойства глагола, проявляясь в именных и глагольных признаках, а также в признаках наречия. В английском языке существует два вида причастий – причастие настоящего времени Present Participle (Participle I), которое образуется от глаголов с помощью окончания **-ing**, и причастие прошедшего времени Past Participle (Participle II), образуемое от правильных глаголов с помощью окончания **-ed**.

Причастия Participle I и Participle II входят в состав сложных глагольных форм в качестве смыслового глагола:

- Причастие Participle I с окончанием **-ing** входит в состав форм видо-временных групп Continuous и Perfect Continuous действительного залога со вспомогательным глаголом **to be** в соответствующей временной форме (см. стр. 170, 209).

- Причастие Participle II с окончанием **-ed** правильных глаголов и особой формой неправильных глаголов, называемое также III формой глагола (см. стр. 403), входит в состав сложных глагольных форм группы Perfect действительного залога со вспомогательным глаголом **to have** (см. стр. 187) и в состав сложных глагольных форм групп Indefinite, Continuous и Perfect страдательного залога со вспомогательным глаголом **to be** (см. стр. 222).

### *Причастие Participle I*

1. Именные признаки причастия Participle I проявляются в его сочетаемости с существительными при употреблении в синтаксической функции определения. В этой функции причастие Participle I занимает место перед определяемым существительным или после него.

- При употреблении перед определяемым существительным в ед. числе, причастию Participle I предшествует артикль, так же как и прилагательному в функции определения (см. стр. 34), при его переводе на русский язык используется причастие настоящего времени, например:

A **smiling** face is always beautiful.

*Улыбающееся* лицо всегда красиво.

**Flowering** trees beautify the landscape of a garden.

*Цветущие деревья украшают ландшафт сада.*

● При употреблении причастия Participle I после определяемого существительного (в основном, в определительном причастном обороте) при переводе на русский язык может быть использовано причастие настоящего или прошедшего времени, например:

Passengers **waiting** for the flight at the airport may use the Internet.

*Пассажиры, ожидающие рейс в аэропорту, могут пользоваться интернетом.*

A businessman **standing** in a queue has just left.

*Бизнесмен, стоявший в очереди, только что ушел.*

2. Наречные признаки причастия Participle I проявляются в его использовании в синтаксической функции обстоятельства образа действия и причины (а также обстоятельства времени — см. ниже) как при употреблении их самостоятельно, так и в составе причастного оборота (подробнее см. ниже). В этой функции причастие Participle I переводится на русский язык с помощью деепричастия или деепричастного оборота соответственно, например:

**Skiing**, we always enjoy ourselves.

*Катаясь на лыжах, мы всегда получаем удовольствие.*

Most people make efforts **trying to find their life purpose**.

*Большинство людей прилагает усилия, пытаясь найти свою цель в жизни.*

**Being sure** about his future, our colleague doesn't react to criticism.

*Будучи уверенным в своем будущем, наш коллега не реагирует на критику.*

3. Глагольные признаки причастия Participle I проявляются в наличии формы неопределенного времени **Participle I Indefinite/Simple** и формы совершенного времени **Participle I Perfect** действительного и страдательного залога\*:

	Active Voice	Passive Voice
Indefinite	(not) appointing	(not) being appointed
Perfect	(not) having appointed	(not) having been appointed

\* Вопрос о выражении причастием Participle I временного значения рассматривается только в связи с его употреблением в синтаксической функции обстоятельства, поскольку в функции определения используется одна форма причастия Participle I — форма неопределенного времени действительного залога.



Как видно из таблицы, отрицательная форма причастия Participle I образуется с помощью предшествующей частицы **not** во всех формах:

**Not studying languages**, we can't communicate with foreign partners.

*Не изучая языки, мы не можем общаться с зарубежными партнерами*

**Not being given** full information, we didn't know how to act.

*Так как нам не предоставили всю информацию, мы не знали, как действовать.*

**Not having agreed** on our conditions, a new manager quitted.

*Не согласившись на наши условия, новый менеджер уволился.*

**Not having been given** a positive response anywhere, he said that he didn't care.

*Не получив нигде положительного ответа, он сказал, что ему все равно.*

● Причастие неопределенного времени **Participle I Indefinite/Simple** в действительном и страдательном залоге обозначает признак, проявляющийся в действии, одновременно с действием, выраженным глаголом-сказуемым предложения и может, таким образом, относиться к настоящему, прошедшему и будущему времени, например:

**Looking** straight into my eyes, our secretary may tell awful lies.

*Глядя мне прямо в глаза, наша секретарь может говорить чудовищную неправду.*

**Looking** straight into my eyes, our secretary lied to me shamelessly.

*Глядя мне прямо в глаза, наша секретарь бессовестно лгала мне.*

**Looking** straight into my eyes, our secretary will keep on telling lies.

*Глядя мне прямо в глаза, наша секретарь и дальше будет говорить неправду.*

Причастие или причастный оборот с причастием в форме Participle I Indefinite Active в функции обстоятельства времени может вводиться союзом **when** *когда* (указывая на признак повторяемости действия) и союзом **while** *в то время как, пока* (указывая на признак однократности действия); при переводе на русский язык эти союзы обычно опускаются, например:

**When chatting** on the Internet, people stay constantly connected.

*Общаясь в онлайн-чате, люди постоянно остаются на связи.*

**While chatting** on the Internet, our colleague met his dream girl.

*Общаясь в онлайн-чате, наш коллега встретил девушку своей мечты.*

● Перфектное причастие **Participle I Perfect** в действительном и страдательном залоге обозначает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым предложения, и соответствует в русском языке обороту с деепричастием совершенного вида в действительном залоге или сказуемому в придаточном предложении с союзами *когда, после того как* в форме страдательного залога, например:

**Having finished up** military service, our colleague returned home.

*Завершив военную службу, наш коллега вернулся домой.*

**Having been returned** to the US, a stolen painting found its place at the art gallery.

*Когда (после того как) украденную картину вернули в США, она заняла свое место в художественной галерее.*

Однако для выражения предшествования действию, обозначенному глаголом-сказуемым предложения, может использоваться также причастие неопределенного времени Participle I Indefinite (обычно в причастном обороте), если оно образовано от глаголов движения и чувственного восприятия, таких как **to come** *приходить/приезжать*, **to enter** *входить*, **to arrive** *прибывать*, **to turn** *поворачивать(ся)*, **to see** *видеть*, **to hear** *слышать* и др., например:

**Arriving** at Bangkok airport, we took the shuttle to the hotel.

*Прибыв в аэропорт Бангкока, мы сели на автобус до отеля.*

**Turning left** at a junction, we drove straight to the train station.

*Повернув налево на перекрестке, мы поехали прямо на вокзал.*


## Exercises

**V.371** Образуйте причастие настоящего времени действительного залога Participle I Indefinite Active от данных глаголов:

to smile, to laugh, to cry, to leave, to move, to run, to turn, to fly, to sleep, to grow, to follow, to fall, to burn, to disturb, to pass, to increase, to frighten, to encourage

**V.372** Образуйте от данных в скобках глаголов причастие Participle I Indefinite Active и заполните пропуски перед определяемым существительным. Переведите предложения на русский язык, используя причастия настоящего времени:

1. A \_\_\_\_\_ face is used by Facebook users to add a sense of amusement or humor to a wall post or comment (*to laugh*). 2. Parents usually look at their \_\_\_\_\_ babies with love and a kind smile (*to sleep*). 3. To look after \_\_\_\_\_ kids is not always easy (*to grow*). 4. A \_\_\_\_\_ noise from outside the room doesn't let us concentrate on the problem (*to disturb*). 5. No one likes the smell of the \_\_\_\_\_ meat (*to burn*). 6. It's not easy to answer the \_\_\_\_\_ question (*to follow*). 7. Getting successful images from a \_\_\_\_\_ train can be quite tricky (*to move*). 8. The \_\_\_\_\_ kites look amazing in the blue sky (*to fly*). 9. It was really a \_\_\_\_\_ experience to spend a night in the jungle (*to frighten*). 10. The \_\_\_\_\_ food prices make life harder and harder (*to increase*).


-  **V.373** Образуйте от данных глаголов причастие Participle I Indefinite Active и заполните пропуски по смыслу в причастном обороте в функции определения. Переведите предложения на русский язык, используя причастия настоящего и прошедшего времени:

to celebrate, to get, to stay, to live, to tell,  
to grow, to take, to laugh, to land, to fall

1. People \_\_\_\_\_ at other people's misfortune are not good friends. 2. Flowers \_\_\_\_\_ in our garden give us feelings of inspiration, hope, and tranquillity. 3. Airplanes \_\_\_\_\_ on an icy runway have a minimum speed. 4. Employers don't like the employees \_\_\_\_\_ days off and sick days from work every now and then. 5. Children \_\_\_\_\_ Halloween at the end of October chased away all their fears. 6. This is a short video of the snow \_\_\_\_\_ last winter. 7. There were less people \_\_\_\_\_ financial help from the UK Government last year. 8. Nowadays, there are fewer women \_\_\_\_\_ at home to raise children than before. 9. Dogs \_\_\_\_\_ in shelters have a shorter life. 10. People \_\_\_\_\_ jokes expect listeners to appreciate their sense of humour.


- V.374** Переведите предложения, используя причастие Participle I Indefinite в функции определения:

1. Все дети любят говорящие игрушки. 2. Падающая башня в Пизе известна во всем мире. 3. Смеющийся Будда – один из семи богов счастья в Японии. 4. Тающий снег превращается в воду. 5. Плачущий ребенок не дает нам спать. 6. Птицы, летающие в небе, не думают о завтрашнем дне. 7. Ученые, изучающие человеческий мозг, сделали важное открытие. 8. Люди, пытающиеся использовать максимум своих возможностей, добиваются многого в жизни. 9. Фильмы, демонстрирующие ужасы и насилие, совсем не полезны для детей. 10. Сотрудники, курившие в офисе, больше не могут этого делать. 11. Соседи, жившие на восьмом этаже, уехали в Америку. 12. Люди, мечтавшие о доме в деревне, уже построили его.

-  **V.375** Заполните пропуски образованными от данных глаголов причастиями Participle I Indefinite в функции обстоятельства. Переведите предложения, используя деепричастный оборот:

1. \_\_\_\_\_ in the park, we met our old friends (*to walk*). 2. \_\_\_\_\_ TV, these children always eat popcorn (*to watch*). 3. \_\_\_\_\_ lunch, we usually speak of sports and movies (*to have*). 4. \_\_\_\_\_ meat, my cousin often puts too much salt (*to cook*). 5. \_\_\_\_\_ of going abroad, our colleague learns foreign languages (*to dream*). 6. \_\_\_\_\_ care of office plants, our secretary waters them every day (*to take*). 7. \_\_\_\_\_ without thinking, these people are shooting without taking aim (*to speak*). 8. \_\_\_\_\_ tired all the time, our colleague


daydreams during conversations (*to be*). 9. \_\_\_\_\_ sure of himself, our manager gives advice to everyone (*to be*). 10. \_\_\_\_\_ busy with several projects, our programmer doesn't answer telephone calls (*to be*).

 **V.376** Заполните пропуски образованными от данных в скобках глаголов причастиями Participle I Indefinite Active в отрицательной форме в функции обстоятельства. Переведите предложения, используя деепричастный оборот:

1. \_\_\_\_\_ anything, my cousin won't achieve a lot (*to do*). 2. \_\_\_\_\_ children, this couple dreams to adopt a baby (*to have*). 3. \_\_\_\_\_ at our office, you can't imagine what problems we meet (*to work*). 4. \_\_\_\_\_ anyone for help, lonely people try to save face by avoiding new friends (*to ask*). 5. \_\_\_\_\_ in the US, it's hard to imagine what is really happening there (*to live*). 6. \_\_\_\_\_ the truth, we can't react to the situation adequately (*to know*). 7. \_\_\_\_\_ attention to details, we'll not get much out of life (*to pay*). 8. \_\_\_\_\_ ready for talks, we are not eager to participate (*to be*). 9. \_\_\_\_\_ able to understand us, these people feel hurt (*to be*). 10. \_\_\_\_\_ hungry, we won't leave during a lunch break (*to be*).

**V.377** Переведите предложения, используя утвердительную и отрицательную форму причастия Participle I Indefinite в функции обстоятельства:

1. Надеясь выиграть тендер, мои коллеги работают днем и ночью. 2. Не надеясь выиграть тендер, мои коллеги не торопятся закончить работу. 3. Понимая важность образования, мы продолжаем изучать иностранные языки. 4. Не понимая причину моего отказа пойти в кино, мой друг звонит мне каждые полчаса. 5. Заказывая продукты в интернет-магазине, мы выбираем лучшие. 6. Переводя статьи, мои коллеги часто пользуются словарем. 7. Трудно представить себе ситуацию, не зная деталей. 8. Наш программист часто работает в офисе, слушая музыку. 9. Оплачивая счета, наш коллега обычно пользуется пластиковой карточкой. 10. Некоторые люди всегда платят наличными, не пользуясь пластиковой карточкой. 11. Опаздывая на работу, я предупреждаю коллег. 12. Не являясь болельщиком никакого клуба, мой друг никогда не смотрит футбол.

 **V.378** Заполните пропуски союзами **when** и **while** в сочетании с причастием Participle I Indefinite в функции обстоятельства времени. Обратите внимание, что союз **when** употребляется при многократном, а союз **while** при однократном действии. Переведите предложения на русский язык, используя деепричастный оборот:

1. \_\_\_\_\_ using a computer, one should take five-minute breaks every hour. 2. \_\_\_\_\_ making a test drive, our colleague crashed it into a lamppost. 3. There is a list of acceptable and unacceptable things you can do \_\_\_\_\_ staying at a hotel. 4. \_\_\_\_\_ returning to the port, a man fell from a boat. 5. \_\_\_\_\_ leaving the farm market, an elderly woman

was hit by a car. 6. \_\_\_\_\_ going out to dinner, especially in a nice restaurant, it is advisable for women to wear smart clothes. 7. \_\_\_\_\_ entering a mosque as a tourist, it is better to observe the conservative dress code. 8. \_\_\_\_\_ driving us to the country, my father told us an awfully funny story.


**V.379** Переведите следующие вопросительные предложения, используя причастие Participle I Indefinite в причастном обороте в сочетании с союзами **when** и **while**:

1. Вы снимаете много фотографий, путешествуя за границей? 2. Вы пользуетесь словарем, переводя статьи? 3. Ты чистишь зубы, ложась спать? 4. Ты говоришь правду, рассказывая о своей жизни? 5. Ты услышал эту новость, когда отправлял мне сообщение? 6. Ты простудился, гуляя в парке? 7. Ты находишь новых друзей, сидя в интернете? 8. Ты потерял документы, возвращаясь домой? 9. Ты находишь ошибки, проверяя свои работы? 10. Ты ушиб ногу, играя в футбол?

**V.380** Образуйте от данных глаголов причастие страдательного залога Participle I Indefinite Passive в утвердительной и отрицательной форме:

e.g. to appoint – **being appointed/not being appointed**

to appoint, to prepare, to find, to invite, to give, to warn, to know, to ignore, to praise, to tell, to ask, to recommend, to dismiss, to pay, to appreciate, to congratulate

 **V.381** Заполните пропуски образованными от данных в скобках глаголов страдательными причастиями Participle I Indefinite Passive в функции обстоятельства. Переведите предложения, используя придаточные предложения с союзом «так как»:

1. \_\_\_\_\_ for his books, this writer enjoys popularity (*to know*). 2. \_\_\_\_\_ good advice, we are ready to follow it (*to give*). 3. \_\_\_\_\_ by colleagues, our programmer feels unhappy (*to ignore*). 4. \_\_\_\_\_ by the top manager, my colleague feels proud (*to praise*). 5. \_\_\_\_\_ from work, our neighbour is looking for a new place (*to dismiss*). 6. \_\_\_\_\_ bankrupt, this businessman will have to start from the very beginning (*to make*). 7. \_\_\_\_\_ for a second job interview, this job seeker looks awfully arrogant (*to invite*). 8. \_\_\_\_\_ on time by employer, we started looking round for another job (*not + to pay*). 9. \_\_\_\_\_ in a relationship, a girl is going to leave her long term boyfriend (*not + appreciate*). 10. \_\_\_\_\_ of danger, people are joking and enjoying life (*not + to warn*).

**V.382** Переведите предложения, используя причастие Participle I Indefinite в форме страдательного залога:


1. Так как нам рекомендуют хорошего частного врача, мы поедem к нему. 2. Так как нам велят приезжать на работу на полчаса раньше, мы встаем в семь часов

утра. 3. Так как меня часто спрашивают о моих планах, я стараюсь шутить. 4. Так как меня поздравляют с днем рождения каждый год, я заранее заказываю торт и всякие вкусные вещи. 5. Так как этого человека подозревают в нелегальной деятельности, он скрывается где-то в неизвестном месте. 6. Так как нам присылают каталоги, мы выбираем одежду и заказываем ее по интернету. 7. Так как нам не дают инструкций, мы выполняем работу, как считаем нужным. 8. Так как нас не приглашают на серьезные переговоры, мы в это время разгадываем кроссворды.

**V.383** Образуйте от данных глаголов перфектное причастие Participle I Perfect действительного залога в утвердительной и отрицательной форме:

**e.g.** to return – **having returned/not having returned**

to return, to start, to find, to lose, to leave, to bring, to take, to write, to send, to receive, to agree, to refuse, to change, to cancel, to create, to make, to learn, to stop

 **V.384** Образуйте от данных глаголов причастие Participle I Perfect и заполните пропуски причастиями в функции обстоятельства. Переведите предложения на русский язык, используя деепричастный оборот:

1. \_\_\_\_\_ an email from my friend, I sent him an answer immediately (*to receive*).
2. \_\_\_\_\_ a purse at a parking lot, I handed it to a policeman (*to find*). 3. \_\_\_\_\_ their work, our colleagues went home (*to finish*).
4. \_\_\_\_\_ her weight, our aunt got fitter (*to lose*).
5. \_\_\_\_\_ in love, our colleague became even more absent-minded (*to fall*).
6. \_\_\_\_\_ ill, my cousin called the doctor (*to fall*).
7. \_\_\_\_\_ a password, I was sure that my email box would be secure (*to change*).
8. \_\_\_\_\_ a new business, these people began building integrations to social media tools (*to start*).
9. \_\_\_\_\_ on his task, our colleague failed to finish it before deadline (*not + to concentrate*).
10. \_\_\_\_\_ our idea, the manager got angry and hostile (*not + to catch*).
11. \_\_\_\_\_ winning lottery numbers, my friend decided never to buy lottery tickets anymore (*not + to guess*).
12. \_\_\_\_\_ to save money over the years our neighbour wasn't financially ready to retire last year (*not + to manage*).

**V.385** Продолжите предложения с причастием Participle I Perfect в причастном обороте:


1. Having returned home from abroad, we \_\_\_\_\_.
2. Having made a huge mistake, I \_\_\_\_\_.
3. Having won a lottery, my friend \_\_\_\_\_.
4. Having lost her voice, my cousin \_\_\_\_\_.
5. Having cooked dinner, my mother \_\_\_\_\_.
6. Having promised to do this work, our colleague \_\_\_\_\_.
7. Having gained a good reputation, our manager \_\_\_\_\_.
8. Having refused to do business with our company these

people \_\_\_\_\_. 9. Not having received a reply to our request, we \_\_\_\_\_. 10. Not having had breakfast this morning, I \_\_\_\_\_. 11. Not having changed our clothes, we \_\_\_\_\_. 12. Not having said thanks, a child \_\_\_\_\_.

**V.386** Образуйте от данных глаголов перфектное причастие страдательного залога Participle I Perfect Passive в утвердительной и отрицательной форме:

**e.g.** to offer – **having been offered/not having been offered**

to offer, to tell, to recommend, to promise, to advise, to allow, to ask, to answer, to leave, to bring, to give, to take, to drive, to hurt, to send, to examine, to invite


 **V.387** Образуйте от данных в скобках глаголов перфектное причастие страдательного залога Participle I Perfect Passive и заполните пропуски причастиями в функции обстоятельства. Переведите предложения на русский язык, используя придаточные предложения с союзом «так как»:

1. \_\_\_\_\_ late at night, my cousin got very angry (*to phone*). 2. \_\_\_\_\_ by a new performance, we decided to see it again (*to impress*). 3. \_\_\_\_\_ at home alone, a child got awfully scared (*to leave*). 4. \_\_\_\_\_ a good hairdresser, I made an appointment with him (*to recommend*). 5. \_\_\_\_\_ a compromise decision, we decided to agree (*to offer*). 6. \_\_\_\_\_ by parents, the teenager was adopted by a childless couple (*to abandon*). 7. \_\_\_\_\_ a hundred times about self-respect, our colleague started thinking what he was doing (*to tell*). 8. \_\_\_\_\_ by my cousin to make a wedding cake for about 70 people, I decided that it was an incredibly stupid idea (*to ask*). 9. \_\_\_\_\_ by our manager to his wedding party, my colleagues felt hurt (*not + to invite*). 10. \_\_\_\_\_ to take a day off from work, I had to change my plans (*not + to allow*). 11. \_\_\_\_\_ of my appointment, I clearly forgot about it (*not + to remind*). 12. \_\_\_\_\_ an opportunity to speak at the conference, I prepared a written report (*not + to give*).

**V.388** Переведите предложения, используя перфектное причастие Participle I Perfect в форме действительного и страдательного залога:

1. Поняв, что был неправ, я извинился. 2. Потеряв работу, мой друг стал ходить на собеседования в разные компании. 3. Поранив руку, наш коллега пошел к врачу. 4. Простудившись, я выпил горячий чай с лимоном и принял аспирин. 5. Взяв машину напрокат, мы поехали к морю. 6. Не последовав нашему совету, коллеги поехали к морю на поезде. 7. Не ответив на мой вопрос, моя кузина вышла из комнаты. 8. Не получив ответ на свое письмо, мой друг послал его снова. 9. Не прочитав статьи, мы не могли написать доклад. 10. Так как мне пообещали новое место, я не сожалел, что потерял

свою работу. 11. Так как ребенка оставили одного, он чувствовал себя очень одиноким. 12. Так как моей тете не разрешили таскать тяжелые сумки, она заказала продукты в интернет-магазине. 13. Так как мне не сказали правду, я не знал, что мне делать. 14. Так как мне не позвонили с нового места работы, я решил позвонить работодателю сам.

 **V.389** Заполните пропуски образованными от данных в скобках глаголов причастиями Participle I Indefinite и Participle I Perfect в функции обстоятельства по смыслу:

1. \_\_\_\_\_ of her children, our colleague often forgets about herself (*to take care*).
2. \_\_\_\_\_ straight into my eyes, my friend often asks me the questions that I can't answer (*to look*).
3. \_\_\_\_\_ me such questions, my friend doesn't expect any answers (*to ask*).
4. \_\_\_\_\_ on different problems, we always manage to find the right decisions (*to concentrate*).
5. \_\_\_\_\_ on the problem of income deduction, we couldn't find a right decision (*to concentrate*).
6. \_\_\_\_\_ our idea, our partners can't make any conclusion (*not + to understand*).
7. \_\_\_\_\_ the advantages of our idea, our partners agreed to sign a contract (*to understand*).
8. \_\_\_\_\_ in a good humour, our programmer is joking all the time (*to be*).
9. \_\_\_\_\_ absent at work because of a long-term health problem, our manager can't have any definite opinion about remote events (*to be*).
10. \_\_\_\_\_ different medications, our aunt spends all her money on them (*to prescribe*).
11. \_\_\_\_\_ a new medication, our aunt refused to go to the hospital (*to prescribe*).
12. \_\_\_\_\_ to a party, we always feel happy (*to invite*).
13. \_\_\_\_\_ to our manager's birthday party, we felt really happy (*to invite*).
14. \_\_\_\_\_ by her neighbours, my cousin couldn't stand them any more (*to hurt*).
15. \_\_\_\_\_ that he crashed his car into another car, a drunk driver went further without stopping (*not + to realize*).
16. \_\_\_\_\_ a chance to rewrite a test, I had to prepare for the exam the best way possible (*to not + to give*).

**V.390** Переведите предложения, используя причастия Participle I Indefinite и Participle I Perfect в функции обстоятельства:

1. Гуляя в парке, мы встретили друзей.
2. Разговаривая по сотовому телефону, мой друг всегда пользуется гарнитурой.
3. Завтракая в кафе, мы разговаривали о погоде.
4. Позавтракав, мы поехали в зоопарк.
5. Заканчивая письмо другу, я поставил три смайлика.
6. Закончив письмо, я послал его другу по электронной почте.
7. Возвращаясь домой с работы, я увидел аварию на дороге.
8. Вернувшись домой с работы, я прочитал новость в интернете.
9. Являясь основателем компании, наш работодатель очень горд собой.
10. Не получая полной информации, мы не можем делать правильные выводы.
11. Не получив полной информации, мы не знали, что делать дальше.
12. Не понимая других людей, невозможно быть хорошим другом.
13. Не поняв меня, мой друг чувствовал себя обиженным.
14. Так как меня хвалят на работе, я стараюсь все делать



еще лучше. 15. Так как мне не предлагают повышения, я думаю о том, чтобы поменять работу. 16. Так как мне дали неправильный номер телефона, я не дозвонился до нашего коллеги. 17. Так как мне велели ничего не трогать в офисе до приезда мастера, я вышел на улицу. 18. Так как мне не разрешили поехать в отпуск летом, я поехал осенью.

### Причастие Participle II

1. Именные признаки причастия Participle II проявляются в его сочетаемости с существительными при употреблении в синтаксической функции определения, занимая место перед определяемым существительным или после него:

● При употреблении перед определяемым существительным в ед. числе причастию Participle II предшествует артикль, так же как и прилагательному в функции определения (см. стр. 36), при его переводе на русский язык используется причастие прошедшего времени, например:

A **broken** cup may be hardly repaired.

*Разбитую чашку вряд ли можно починить.*

**Received** messages are kept in a mailbox 30 days before they get deleted from the database.

*Полученные сообщения хранятся в почтовом ящике 30 дней, прежде чем они удаляются из базы данных.*

● При употреблении причастия Participle II (как правило, в сочетании с поясняющими словами) после определяемого существительного при переводе на русский язык может быть использовано причастие прошедшего времени или сказуемое придаточных предложений с союзом *который*, например:

You may take seats at the table **laid** for two.

*Вы можете занять места за столиком, накрытым для двоих.*

Cod fish and coalfish are the main types of sea fish **caught** in Scotland.

*Треска и сайда – основные виды морской рыбы, которую ловят в Шотландии.*

2. Наречные признаки причастия Participle II проявляются в его использовании в синтаксической функции обстоятельства без изменения по форме, всегда выражая страдательное значение (которое может быть подчеркнуто оборотом с предлогом **by**), что при переводе на русский язык соответствует причастию прошедшего времени, например:

**Interrupted by strong wind and rain**, a football match was postponed.

*Прерванный из-за сильного ветра и ливня, футбольный матч был отложен.*

**Built by a famous architect**, this house is one of the most incredible houses I've ever seen.

*Построенный известным архитектором, этот дом является одним из самых невероятных домов, которые я когда-либо видел.*

3. Глагольные признаки причастия Participle II проявляются в том, что его неизменяемая форма является формой страдательного залога, не выражающей временного значения морфологически, однако употребляемой в большинстве случаев для выражения действия, предшествующего действию, выраженному сказуемым предложения.

	Active Voice	Passive Voice
Participle II	-----	(not) appointed

Как видно из таблицы, отрицательная форма причастия Participle II образуется с помощью предшествующей частицы **not**:

**Not appointed** managing director by our employer, the employee decided to quit.

*Не назначенный* нашим работодателем на пост управляющего сотрудник решил уволиться.

**Not estimated** at its true worth by critics, this movie is good indeed.

*Не оцененный* по достоинству критиками, этот фильм несомненно хороший.


## Exercises

V.391 Образуйте причастие прошедшего времени Participle II от данных глаголов и подберите к ним данные ниже существительные, используя причастие Participle II в функции определения:

e.g. to break — **broken** — a **broken** plate


to break, to lose, to hide, to return, to write, to publish, to recommend, to forbid, to miss, to forget, to choose, to lock, to mention

*an image, a catalogue, a pet, a cheque, a plate, a cup, a promise, an application, a warning, paper, an account, a loan, an action, a fact, an event, an opportunity, a document, a password, a door, a drawer, a hope, time, experience*

-  **V.392** Образуйте от данных глаголов причастие Participle II и заполните пропуски причастиями в функции препозитивного определения. Переведите предложения, используя причастия прошедшего времени:

to know, to forget, to forbid, to choose, to lose, to miss,  
to break, to write, to recommend, to hide

1. A \_\_\_\_\_ heart is a metaphor for the suffering one feels after losing a loved one. 2. A \_\_\_\_\_ birth certificate needs to be replaced. 3. A \_\_\_\_\_ fruit is said to taste sweeter. 4. A \_\_\_\_\_ password can be easily reset. 5. A \_\_\_\_\_ fact is a fact that everyone knows. 6. A \_\_\_\_\_ way of life may be either hard or easy. 7. There are numerous logos in Google containing \_\_\_\_\_ messages. 8. The fact that there is no \_\_\_\_\_ constitution in Great Britain can be explained by its history. 9. A \_\_\_\_\_ diet may help to lose three kilos during a week. 10. If you are lost for words it may lead to \_\_\_\_\_ opportunities to engage in conversations with others.

-  **V.393** Образуйте от данных глаголов причастие Participle II и заполните пропуски причастиями в функции постпозитивного определения. Переведите предложения, используя причастия прошедшего времени или придаточные предложения с союзом «который»:


to hold, to invite, to give, to hide, to base, to send,  
to injure, to describe, to write, to translate

1. An exotic adventure \_\_\_\_\_ by a famous traveller impressed the audience. 2. A great chance \_\_\_\_\_ to my friend makes him really happy. 3. How can I retrieve a message \_\_\_\_\_ to the wrong email address? 4. There are a lot of articles on science \_\_\_\_\_ from English into foreign languages. 5. There are dozens of books \_\_\_\_\_ about Albert Einstein's life and work. 6. Among the guests \_\_\_\_\_ to the royal wedding of Prince William and Kate Middleton there was no place for Barack Obama. 7. The pirate treasure of gold and silver bars \_\_\_\_\_ up a small river from Choctawatchee Bay has never been found. 8. At least nine people \_\_\_\_\_ in a road traffic accident were taken to the hospital. 9. The 97th Tibet Intergroup meeting \_\_\_\_\_ at the European parliament in October 2013 was presided over by the president of the Tibet Intergroup. 10. Mathematical models \_\_\_\_\_ on the physical principles can be used to generate short-term weather forecasts.

- V.394** Переведите предложения, используя причастия Participle I и Participle II в функции постпозитивного определения:

1. Письмо, написанное нами вчера, еще не отправлено. 2. Среди журналистов, пишущих о моде, мало мужчин. 3. Вы читали статью о моде, опубликованную в этом журнале?


4. Вы знаете какие-нибудь журналы, публикующие серьезные статьи на эту тему? 5. Заказ, доставленный нам вчера, нас очень порадовал. 6. Курьерские службы, доставляющие товары, стараются не ломать график транспортировок. 7. Вы нашли документы, потерянные на прошлой неделе? 8. Люди, теряющие время напрасно, обычно быстро стареют. 9. Вы видели список гостей, приглашенных на свадьбу нашего коллеги? 10. Вы читали документы, спрятанные в сейфе? 11. Люди, читающие в транспорте, часто пользуются ридерами. 12. Люди, думающие только о себе, большие эгоисты.

 **V.395** Образуйте от данных в скобках глаголов причастие Participle II и заполните пропуски причастиями в функции обстоятельства. Переведите предложения, используя причастия прошедшего времени:

1. \_\_\_\_\_ by computer scientists in 1989, the World Wide Web became publicly available in August 1991 (*to develop*). 2. \_\_\_\_\_ outside in the rain by its owners, the cat was looking inside through a window (*to leave*). 3. \_\_\_\_\_ by mail, our order was brought to us by the postman (*to deliver*). 4. \_\_\_\_\_ in 2013, the new president of Venezuela is a former bus driver (*to elect*). 5. \_\_\_\_\_ by my mother, a chicken paella looked wonderful (*to cook*). 6. \_\_\_\_\_ by social networking services, the teenagers of today are the creators and innovators of the future (*to influence*). 7. \_\_\_\_\_ by nature, we took a lot of beautiful pictures of the mountains (*to inspire*). 8. \_\_\_\_\_ by anyone, a mistake has been repeated in the text (*not + to notice*). 9. \_\_\_\_\_ by doctors, this diet won't do you any good (*not + to recommend*). 10. \_\_\_\_\_ in a report, the statistics in child poverty shows the scale of child poverty in the UK (*not + to mention*).

**V.396** Переведите предложения, используя причастие Participle II в функции обстоятельства:

1. Созданный нашими программистами, новый сайт гораздо лучше предыдущего. 2. Организованная неделю назад, эта выставка произвела на всех очень большое впечатление. 3. Забытые публикой звезды 80-х годов стали снова появляться в телешоу. 4. Привезенный моим другом из Кении, этот кофе имеет прекрасный запах. 5. Запланированный нами заранее, этот отпуск был лучше предыдущих. 6. Забитый на последней минуте, этот гол принес победу нашей команде. 7. Остановленный полицейским, наш коллега не смог доказать, что не нарушил дорожные правила. 8. Не доставленный курьером вовремя, наш заказ был отменен. 9. Не подписанный нашим начальником, этот договор был недействительным. 10. Не поддержанная коллегами, моя идея осталась нереализованной.

 **V.397** Образуйте от данных глаголов причастия Participle I и Participle II и заполните пропуски причастиями в функции обстоятельства:

1. \_\_\_\_\_ a freelance journalist career, our colleague sent his articles to regional newspapers (*to start*). 2. \_\_\_\_\_ his articles to regional newspapers, our colleague was waiting for the answer (*to send*). 3. \_\_\_\_\_ by me to a wrong address by mistake, the email hasn't been received by the addressee (*to send*). 4. \_\_\_\_\_ at music festivals as

volunteers, we can attend events on a budget (*to work*). 5. \_\_\_\_\_, the former spouses were trying not to double the trouble (*to divorce*). 6. \_\_\_\_\_, a book by this author was a great success (*to publish*). 7. \_\_\_\_\_ several times, a painter became well known to the public (*to interview*). 8. \_\_\_\_\_ by the nurse inside the house, a child experienced a sick feeling (*to lock*). 9. \_\_\_\_\_ to lose weight, my cousin avoids sweets, sodas and coffee (*to try*). 10. \_\_\_\_\_ some incorrect information in my report, our manager told me to correct it (*to see*). 11. \_\_\_\_\_ a two million contract, we felt happy (*to sign*). 12. \_\_\_\_\_ a two million contract, we decided to celebrate this event (*to sign*). 13. \_\_\_\_\_ by our manager, this contract will serve our business in the best way (*to sign*). 14. \_\_\_\_\_ by our secretary in a meeting room, the table looked wonderful (*to lay*). 15. \_\_\_\_\_ meals on the table, the waiter was humming a tune under his breath (*to put*). 16. \_\_\_\_\_ meals on the table, the waiter left the room (*to put*). 17. \_\_\_\_\_ very sensitive, our secretary takes everything too personal (*to be*). 18. \_\_\_\_\_ by all colleagues for his great sense of humour, our manager was joking a lot (*to know*).

**V.398** Переведите предложения, используя причастия Participle I и Participle II в функции обстоятельства:

1. Рассказанная моим другом, эта история потрясла всех. 2. Читая эту статью, я нашел ответы на вопросы, которые меня интересовали. 3. Увидев пожар в доме напротив, наши соседи выбежали на улицу. 4. Так как друзья не попросили меня о помощи, я провел выходные за городом. 5. Рассматривая этот вопрос, мы обсудили все аргументы за и против. 6. Не получив положительного ответа на наш запрос, мы были очень расстроены. 7. Полученное слишком поздно, это сообщение не изменило нашего решения. 8. Мы не можем купить новый компьютер, не обращая внимание на все детали. 9. Узнав, что они едут в Диснейленд, дети начали танцевать. 10. Заказанные в интернет-магазине, эти книги были доставлены на следующий день. 11. Так как меня не осмотрел доктор, я не знал, какие лекарства принимать. 12. Борясь против терроризма, Европейские правительства объединились. 13. Найденные археологами, новые памятники цивилизации майя были недавно реставрированы. 14. Покинув Америку, некоторые богатые американцы поселились в Бразилии, чтобы не платить налоги. 15. Так как мне дали в аптеке не то лекарство, я не чувствовал себя лучше. 16. Хранимая американскими индейцами, древняя тайна неожиданно была раскрыта.

### **Конструкция «сложное дополнение» с причастиями Participle I и Participle II**

Конструкция «сложное дополнение» с причастиями, так же как и соответствующая конструкция с инфинитивом (см. стр. 320), состоит из именного и глагольного компонента, причем глагольный компонент может быть выражен как причастием Participle I, так и причастием Participle II.

Наиболее употребительными конструкциями «сложное дополнение» с причастиями Participle I и Participle II являются следующие:

● Конструкция «сложное дополнение» с причастием Participle I с существительными в общем падеже или местоимениями в объектном падеже в именной части в сочетании со сказуемым, выраженным глаголами чувственного восприятия, такими как **to see** *видеть*, **to hear** *слышать*, **to watch** *наблюдать*, **to observe** *наблюдать*, **to notice** *замечать*, **to feel** *чувствовать* и др.

Однако в отличие от инфинитивной конструкции «сложное дополнение», указывающей на факт совершения действия, конструкция с причастием указывает на процесс совершения действия и переводится на русский язык с помощью глаголов несовершенного вида (а не с помощью глаголов совершенного вида, как инфинитивная конструкция) в придаточном предложении с союзными словами «как», «что», например:

We saw **a red Ford turning** right into a main road.

*Мы видели, как красный «Форд» поворачивает направо на главную дорогу.*

We noticed **a young woman getting out** of the car.

*Мы заметили, как молодая женщина выходила из машины.*

We heard **her calling** the police.

*Мы слышали, как она вызывала полицию.*

● Конструкция «сложное дополнение» с причастием Participle II имеет в именной части существительное в общем падеже и употребляется в сочетании со сказуемым, выраженным глаголами **to have** и **to get** в значении «сделать так, чтобы». Причастие Participle II в такой конструкции обозначает действие, совершаемое не тем лицом, которое выражено подлежащим предложения, а по просьбе этого лица — для него или за него, например:

I would like to have **these documents notarized**.

*Я бы хотел нотариально заверить эти документы (чтобы мне заверили).*

I have **my winter boots mended**.

*Я починил зимние ботинки (мне починили).*

I get **my car washed** twice a week.

*Я мою машину два раза в неделю (мне моют).*

I can get **my car repaired** at a dealer's service.

*Я могу отремонтировать машину в сервисе автодилера.*

Вопросительная и отрицательная форма предложений с глаголом-скажем **to have** в сочетании с объектным причастным оборотом с причастием Participle II образуется с помощью вспомогательного глагола **to do**, например:


Did you have **these documents notarized**?

*Ты нотариально заверил эти документы (тебе заверили)?*


I didn't have **my winter boots mended**.

*Я не починил зимние ботинки (мне не починили).*

## Exercises

 V.399 Образуйте причастие Participle I от данных глаголов и заполните пропуски в причастном обороте Complex Object (сложное дополнение):

1. Some people were seen \_\_\_\_\_ with deltaplan over the mountains in the hot afternoon (*to fly*).
2. We've seen someone \_\_\_\_\_ to park a car in a tight spot and \_\_\_\_\_ the next vehicle (*to try, to damage*).
3. We've heard our colleagues \_\_\_\_\_ about the advantages of being white in America (*to talk*).
4. We have never heard our colleagues \_\_\_\_\_ at crude jokes (*to laugh*).
5. I have never watched my cousin \_\_\_\_\_ flamenco (*to dance*).
6. We didn't notice our neighbours \_\_\_\_\_ a dog yesterday evening (*to walk*).
7. Before the exam, I felt my knees \_\_\_\_\_ (*to shake*).
8. We saw the lights \_\_\_\_\_ across the night sky in South London last night (*to move*).
9. I have heard two stewards \_\_\_\_\_ when the airplane was landing (*to argue*).
10. We were watching the workers \_\_\_\_\_ a large mirror in the hall (*to hang*).
11. We noticed an elderly couple \_\_\_\_\_ the street (*to cross*).
12. In my dream I saw the peacocks \_\_\_\_\_ and the nightingales \_\_\_\_\_ (*to sing, to dance*).

 V.400 Заполните пропуски образованными от данных глаголов причастиями Participle I в причастном обороте Complex Object по смыслу и ответьте на вопросы:

to laugh, to cry, to perform, to leave, to talk,  
to do, to make, to skate, to wave, to steal

1. Have you seen white bears \_\_\_\_\_ at the circus?
2. Have you heard your colleagues \_\_\_\_\_ about pop music?
3. Have you ever seen people \_\_\_\_\_ at the church?

4. Have you ever watched a professional cook \_\_\_\_\_ pizza at an Italian restaurant? 5. Have you seen a manager \_\_\_\_\_ stupid stuff at inappropriate times? 6. Have you noticed your colleagues \_\_\_\_\_ the office? 7. Have you seen them \_\_\_\_\_ hands to you? 8. Which singers have you seen \_\_\_\_\_ at stadiums? 9. What would you do if you saw someone \_\_\_\_\_ anything from the store you are working at? 10. What would you do if you heard someone \_\_\_\_\_ for help?

**V.401** Переведите предложения, используя причастие Participle I в причастном обороте Complex Object:

1. Я видел, как наша команда тренируется перед соревнованиями. 2. Я видел, как соперники дрались на ринге. 3. Я видел во сне, как я лечу вверх к звездам. 4. Мы слышали, как поют соловьи на рассвете. 5. Мы наблюдали, как луна меняет цвет и исчезает с неба. 6. Мы не чувствуем, как Земля движется вокруг Солнца. 7. Мы видели, как собаки бегали в парке. 8. Мы слышали, как наши соседи громко кричали. 9. Я видел, как подростки копают огород. 10. Мы наблюдали, как бабочки летают по солнечной поляне. 11. Больной чувствовал, как у него дрожат руки. 12. Мы видели, как огромное множество людей ждет автобуса на остановке.

**V.402** Продолжите предложения, используя инфинитив и причастие Participle I в обороте Complex Object:


1. I saw these people \_\_\_\_\_ (to enter). 2. We heard these people \_\_\_\_\_ (to knock). 3. We didn't notice these people \_\_\_\_\_ (to leave). 4. We watched \_\_\_\_\_ (to play). 5. I have never seen \_\_\_\_\_ (to dance). 6. I have never heard \_\_\_\_\_ (to speak). 7. I didn't notice \_\_\_\_\_ (to wear). 8. I didn't feel \_\_\_\_\_ (to pull). 9. I haven't heard \_\_\_\_\_ (to say). 10. I was watching \_\_\_\_\_ (to swim). 11. We noticed \_\_\_\_\_ (to change).

**V.403** Переведите предложения, используя инфинитив и причастие Participle I в обороте Complex Object:

1. Мы видели, что наш коллега вернулся в офис после обеда. 2. Мы видели, как наш коллега возвращался в офис после обеда в кафе. 3. Мы не слышали, что мимо дома проехала машина. 4. Мы не слышали, как мимо дома проезжали машины. 5. Мы не заметили, что кто-то вошел в дом. 6. Мы не заметили, что кто-то входит в дом. 7. Мы наблюдали, как огромный пароход отплыл от порта. 8. Мы наблюдали, как огромный пароход отплывает от порта. 9. Я видел, что моя кузина положила деньги на стол. 10. Я видел, как моя кузина клала деньги на стол. 11. Ты видел, как встает солнце? 12. Мы не замечаем, как растут деревья. 13. Я услышал, что кто-то назвал меня по имени. 14. Я чувствовал, что у меня дрожат колени. 15. Мы не заметили, что пришло



лето. 16. Мы заметили, что лебедь сидит на гнезде в камышах. 17. Мы видели, что в окнах погас свет. 18. Мы наблюдали, как морская свинка и кролик играют в клетке. 19. Мы слышали, что наши друзья ушли с вечеринки, не попрощавшись. 20. Мы не видели, как наши друзья уходили с вечеринки.

 **V.404** Заполните пропуски образованным от данных глаголов причастием Participle II в обороте Complex Object в сочетании с глаголами **to have** и **to get**:

1. I need to have my car \_\_\_\_\_ (to wash). 2. I need to have a broken zip \_\_\_\_\_ (to repair). 3. Our colleague had his iphone \_\_\_\_\_ (to unlock). 4. I' like to get my article \_\_\_\_\_ in a journal (to publish). 5. My friend is going to have his wrist \_\_\_\_\_ (to pierce). 6. My cousin wants to have her teeth \_\_\_\_\_ (to straighten). 7. I need to have my winter boots \_\_\_\_\_ (to mend). 8. I have just had my kitten \_\_\_\_\_ (to vaccinate). 9. We need to have these documents \_\_\_\_\_ (to notarize). 10. Our programmer wants to get his rap song \_\_\_\_\_ (to record). 11. Our neighbours have had their rent payments \_\_\_\_\_ (to reduce). 12. We would like to get our shirts \_\_\_\_\_ (to monogram). 13. We have had a new water meter \_\_\_\_\_ (to install). 14. How much does it cost to get a dress \_\_\_\_\_ (to make)? 15. Our neighbour would like to have his bicycle \_\_\_\_\_ (to repair). 16. How long will it take to have a man's suit \_\_\_\_\_ (to dry-clean) ? 17. How much will it cost to get a belt \_\_\_\_\_ inside a transmission (to fix)? 18. Don't you mind getting your hair \_\_\_\_\_ short (to cut)?

**V.405** Переведите предложения, используя причастие Participle II в конструкции Complex Object в сочетании с глаголами **to have** и **to get**:

1. Я только что постриг волосы. 2. Мы только что помыли машину. 3. Мы хотим отремонтировать старый фотоаппарат. 4. Я собираюсь почистить костюм. 5. Мне нужно починить ботинки. 6. Мы уже заверили все документы. 7. Нам нужно сделать собаке прививку. 8. Мне нужно опубликовать опрос. 9. Сколько стоит постирать белье? 10. Сколько времени займет починка туфель? 11. Тебе нужно установить кухонную мебель? 12. Ты собираешься сшить шелковое платье на заказ? 13. Я не собираюсь стричь волосы. 14. Я не собираюсь чистить это пальто. 15. Нам нужно починить принтер.

## Герундий (the Gerund)

Герундий относится к неличным формам глагола, в его значении объединяются признаки глагола и существительного. Форма герундия совпадает с формой простого причастия Participle I, также образуясь от основы инфинитива с помощью суффикса **-ing**.

Аналога герундия в русском языке не существует. При переводе на русский язык герундий может быть выражен существительным, неопределенной формой глагола или личным глаголом в составе придаточного предложения.

### *Именные и глагольные признаки герундия*

1. Именные признаки герундия проявляются в употреблении его в синтаксической функции подлежащего (с глаголом-сказуемым в форме единственного числа), прямого или предложного дополнения, а также именной части составного сказуемого\*, например:

**Studying** online requires strong self discipline.

*Занятия онлайн требуют строгой самодисциплины.*

No one denies **facing** difficulties on the way to success.

*Никто не отрицает, что **сталкивается** с трудностями на пути к успеху.*

**Turning** hopes into reality depends on **making** careful decisions.

*Преращение надежд в реальность зависит от **принятия** точных решений.*

Sometimes success is **getting** all of the negativity out of the head.

*Иногда для успеха необходимо **выкинуть** весь негатив из головы.*

● В функции подлежащего, дополнения и именной части составного сказуемого герундий может определяться притяжательным местоимением или существительным в притяжательном и общем падеже (образуя герундиальный оборот), например:

**Our studying** online requires strong self discipline.

*Наши занятия онлайн требуют строгой самодисциплины.*

No one denies **their facing** difficulties on the way to success.

*Никто не отрицает, что **он сталкивается** с трудностями на пути к успеху.*

**Our colleague's turning** hopes into reality is just around the corner.

*Преращение надежд **нашего коллеги** в реальность совсем не за горами.*

Sometimes success is **your getting** all of the negativity out of the head.

*Иногда для успеха необходимо, чтобы **вы выкинули** весь негатив из головы.*

● В функции прямого дополнения герундий употребляется в сочетании со следующими глаголами:

\* В то же время следует отметить, что герундий не употребляется с артиклем и не образует формы множественного числа, что делает его отличным от отглагольных существительных, таких как **a saying** поговорка – **sayings**, **a wedding** свадьба – **weddings**, **a feeling** чувство – **feelings**, **a meaning** значение – **meanings** и т.д.

**to suggest** предлагать

**to avoid** избегать

**to deny** отрицать

**to regret** сожалеть

**to admit** допускать, признавать

**to mention** упоминать

**to enjoy** наслаждаться

**to understand** понимать

**to imagine** представлять себе

**to appreciate** ценить

**to forgive** прощать

**to excuse** извиняться

**to postpone** откладывать

**to risk** рисковать

**to practise** практиковать

**to mind** быть не против (в вопр. и отр. форме)

My colleagues suggest **saving** our work to a flash drive.

Мои коллеги предполагают **сохранить** нашу работу на флэшке.

I can't imagine **getting dressed** without having a shower first.

Я не могу себе представить, что **одеваюсь**, не приняв сначала душ.

I don't mind **being** part of a team, but I'd rather work alone.

Я не против того, чтобы **быть** частью команды, но я бы лучше работал сам.

В то же время ряд глаголов может принимать в функции прямого дополнения как инфинитив, так и герундий. К этой группе глаголов относятся следующие:

**to begin** начинать

**to start** начинать

**to continue** продолжать

**to stop** остановиться, прекращать

**to remember** помнить

**to forget** забывать

**to like (to dislike)** нравиться (не нравиться)

**to hate** ненавидеть

**to prefer** предпочитать

**to afford** позволять себе

**to intend** намереваться

**to neglect** пренебрегать

Some people start **doing** things and never finish what they were doing.

Некоторые люди начинают **делать** что-то и никогда не заканчивают то, что они делали.

I don't like **staying** at home alone.

Я не люблю **оставаться** дома один.

I prefer **having** one best friend to **having** many good friends.

Я предпочитаю, чтобы у меня **был** один лучший друг, чем много хороших друзей.

Следует отметить однако, что некоторые глаголы из приведенных выше в сочетании с герундием и инфинитивом в функции прямого дополнения выражают несходные значения: так, глагол **to forget** в сочетании с

инфинитивом имеет значение «забыть сделать что-л.», а в сочетании с герундием «забыть, что сделал что-л.», глагол **to remember** в сочетании с инфинитивом выражает значение «помнить» относительно действия в будущем, а в сочетании с герундием — относительно действия в прошлом, глагол **to stop** в сочетании с инфинитивом выражает значение «остановиться, чтобы сделать что-то», а в сочетании с герундием — «прекратить делать что-то», например:

We **forgot to mention** the best 2016 films.

*Мы забыли упомянуть лучшие фильмы 2016 года.*

My friend absolutely **forgot creating** a new Google mailbox.

*Мой друг совсем забыл, что создал новый ящик на почте Google.*

Our neighbours **remember to water** flowers every other day.

*Наши соседи помнят, что нужно поливать цветы через день.*

I **remember their watering** flowers yesterday.

*Я помню, что они поливали цветы вчера.*

Our neighbours **stopped** to greet us.

*Наши соседи остановились, чтобы поздороваться с нами.*

Our neighbours suddenly **stopped** greeting us.

*Наши соседи вдруг прекратили здороваться с нами.*

● В функции предложного дополнения герундий употребляется в сочетании со следующими глаголами:

**to think of** думать о

**to speak of** говорить о

**to dream of** мечтать о

**to complain of** жаловаться на

**to suspect of** подозревать в

**to accuse of** обвинять в

**to praise for** хвалить за

**to blame for** винить за

**to apologize for** извиняться за

**to feel like** быть склонным, хотеть

**to give up** отказаться от, бросить

**to go on/to keep on** продолжать

**to depend on** зависеть от

**to insist on** настаивать на

**to congratulate on** поздравлять с

**to object to** возражать против

**to look forward to** предвкушать

**to succeed in** преуспевать в

**to persist in** упорствовать в

**to keep from** удерживать(ся) от

**to prevent from** препятствовать

**to put off** откладывать

All people dream of **having** a good family.

*Все люди мечтают иметь хорошую семью.*

Business success depends on **making** right business decisions.

*Успех в бизнесе зависит от **принятия** правильных бизнес-решений.*

We don't feel like **going out** tonight.

*Мы не склонны никуда **идти** сегодня вечером.*

В функции предложного дополнения герундий употребляется также в сочетании с составным именным сказуемым, именная часть которого выражена прилагательным или причастием, например, **to be tired of** устать от чего-л., **to be afraid of** бояться чего-л., **to be fond of** любить что-л., **to be proud of** гордиться чем-л., **to be guilty of** быть виновным в чем-л., **to be good at** быть способным к чему-л., **to be interested in** быть заинтересованным в чем-л. и др., например:

People never get tired of **doing** what they like.

*Люди никогда не устают **делать** то, что им нравится.*

Some children are afraid of **visiting** a dentist.

*Некоторые дети боятся **посещать** стоматолога.*

Some people are interested in **making** money online.

*Некоторые люди заинтересованы в том, чтобы **зарабатывать** деньги онлайн.*

● Герундий может употребляться также в сочетании с независимыми предложениями в препозиции, такими как **after/before** после/до (того как), **on** по, после (при скорой смене действия), **by** посредством, **for** для, **without** без, **in spite of** несмотря на (то, что), **instead of** вместо того чтобы, например:

**After coming** back from holiday we felt fresh and full of energy.

*После **возвращения** из отпуска мы чувствовали себя свежими и полными энергии.*

**On finishing** his painting the artist put his signature in the lower right corner.

*По **окончании** своей картины художник поставил подпись в правом нижнем углу.*

This person earns his money **by working** day and night.

*Этот человек зарабатывает деньги **посредством** круглосуточной работы.*

He translates articles **without using** a dictionary.

*Он переводит статьи без **использования** словаря.*

**In spite of being sick** this person doesn't take a sick list.

*Несмотря на болезнь, этот человек не берет больничный лист.*

**Instead of lying** in bed he goes to the office.

*Вместо того, чтобы **лежать** в постели, он ходит на работу.*

2. Глагольные признаки герундия проявляются в наличии неперфектной формы (**the Indefinite Gerund**) и перфектной формы (**the Perfect Gerund**) действительного и страдательного залога (см. ниже).

К глагольным признакам герундия относятся также следующие:

- Герундий может принимать прямое и косвенное предложное дополнение, например:

I can't imagine **leaving my native town**.

*Я не могу себе представить, что покину свой родной город.*

The idea of **going on holiday** is often more interesting than the reality of **being on holiday**.

*Идея поездки в отпуск часто интереснее, чем реальность пребывания в отпуске.*

- Герундий может иметь при себе характеризующее его наречие, например:

Regular physical activity keeps you from **getting sick often**.

*Постоянная физическая активность удерживает от частых заболеваний.*

Some people avoid **staying alone**.

*Некоторые люди избегают пребывания в одиночестве.*

### *Употребление неперфектной и перфектной формы герундия*

В отличие от неперфектной формы действительного залога **Indefinite Gerund Active**, образующейся с помощью суффикса **-ing** от основы инфинитива, неперфектная форма страдательного залога **Indefinite Gerund Passive** образуется с помощью глагола **to be** в форме простого герундия и смыслового глагола в форме Participle II (третья форма глагола).

Перфектная форма действительного залога **Perfect Gerund Active** образуется с помощью вспомогательного глагола **to have** в форме Indefinite Gerund и смыслового глагола в форме Participle II, перфектная форма страдательного залога **Perfect Gerund Passive** образуется с помощью глагола **to be** в форме Perfect Gerund и смыслового глагола в форме Participle II (см. таблицу):

	Active Voice	Passive Voice
<b>Indefinite Perfect</b>	(not) using (not) having used	(not) being used (not) having been used

● Форма **Indefinite Gerund** действительного и страдательного залога обозначает действие, одновременное с действием, выраженным глаголом-сказуемым предложения, и может относиться к настоящему, прошедшему и будущему времени, например:

My friend avoids (avoided, will avoid) **using** foul words.

*Мой друг избегает (избегал, будет избегать) **использование** нецензурных слов.*

My friend avoids (avoided, will avoid) **being used**.

*Мой друг избегает (избегал, будет избегать), чтобы его **использовали**.*

● Форма **Perfect Gerund** действительного и страдательного залога обозначает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым предложения, например:

My friend regrets **having used** foul words in his comment.

*Мой друг сожалеет, что **использовал** нецензурные слова в своем комментарии.*

My friend regrets **having been used** by his colleagues.

*Мой друг сожалеет, что коллеги его **использовали**.*

● Отрицательная форма герундия, как видно из таблицы, образуется с помощью отрицательной частицы **not** в препозиции, например:

My friend prefers **not using** foul words.

*Мой друг предпочитает **не использовать** нецензурные слова.*

My friend prefers **not being used** by anybody.

*Мой друг предпочитает, чтобы его никто не **использовал**.*

My friend regrets **not having excused** for using foul words in his comment.

*Мой друг сожалеет, что **не извинился** за использование нецензурных слов в своем комментарии.*

● Значение предшествования может быть выражено также формой Indefinite Gerund в сочетании с предлогами **after**, **before**, **on**, **without** и др., например:

**After trying** many cookie recipes we have finally found the perfect one.

***После того, как мы попробовали** многие рецепты печенья, мы нашли, наконец, идеальный рецепт.*

**On boiling** shrimps we mixed them with spaghetti and cheese.

***После того, как мы отварили** креветки, мы смешали их со спагетти и сыром.*

Why did you leave **without saying** goodbye?

*Почему вы ушли, **не попрощавшись**?*

● Следует отметить также, что форма **Indefinite Gerund Active** может употребляться в значении страдательного залога в сочетании с глаголом **to need** *нуждаться, требовать*, например:

Any project needs **planning** and **testing**.

*Любой проект требует планирования и тестирования.*

These batteries need **recharging**.

*Эти батарейки нуждаются в подзарядке.*

В значении страдательного залога герундий используется также в сочетании с прилагательным **worth** *стоящий* в составе именного сказуемого, например:


This movie is worth **seeing**.

*Этот фильм стоит посмотреть.*

Some advice is worth **listening to**.


*К некоторым советам стоит прислушиваться.*

## Exercises

 **V.406** Образуйте герундий от данных глаголов и заполните пропуски по смыслу герундием в функции подлежащего. Переведите предложения на русский язык:

to follow, to own, to cook, to grow,  
to lose, to listen, to read, to smoke, to lie, to joke

1. \_\_\_\_\_ is important because it enriches you in all aspects. 2. \_\_\_\_\_ makes people laugh. 3. \_\_\_\_\_ flowers adds some freshness in our lives. 4. \_\_\_\_\_ is the art of preparing food with the use of heat. 5. \_\_\_\_\_ is harmful to health. 6. \_\_\_\_\_ a pet provides love, companionship, and hours of entertainment. 7. \_\_\_\_\_ to music increases self-esteem, and decreases the feeling of isolation. 8. \_\_\_\_\_ instructions is an important skill used by everyone. 9. \_\_\_\_\_ a voice is often associated with throat problems. 10. \_\_\_\_\_ to close people is probably one of the most common wrong acts that we carry out.

 **V.407** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в функции сказуемого в предложениях с герундием в функции подлежащего. Переведите предложения на русский язык:


1. Riding a bicycle \_\_\_\_\_ easy (to be). 2. Laughing \_\_\_\_\_ you live longer (to make). 3. Travelling \_\_\_\_\_ you a more positive outlook (to give). 4. Making your own



bread \_\_\_\_\_ a little hard work but it's great fun (*to need*). 5. Dancing \_\_\_\_\_ you stay fit (*to help*). 6. Shouting at kids \_\_\_\_\_ children to shout back (*to teach*). 7. Daydreaming \_\_\_\_\_ a person out of reality (*to shut*). 8. Running in the morning \_\_\_\_\_ commitment to yield appreciable results (*to require*). 9. Taking risks \_\_\_\_\_ an integral part of business and life (*to be*). 10. Chatting online \_\_\_\_\_ anything extra, as long as you have an Internet connection (*not + to cost*).


**V.408** Переведите предложения, используя герундий в функции подлежащего:

1. Курение в общественных местах запрещено во многих странах мира. 2. Ожидание не может длиться всю жизнь. 3. Вождение автомобиля приятно, когда на дорогах нет пробок. 4. Плавание полезно для здоровья. 5. Катание на лыжах в Альпах приносит много радости. 6. Катание на лошадях – прекрасный способ провести время. 7. Использование компьютера экономит время. 8. Изучение иностранных языков развивает память и аналитическое мышление. 9. Приготовление индейки на Рождество является традиционным во многих европейских странах. 10. Полеты на дельтаплане дают несравнимые ощущения.

 **V.409** Образуйте герундий от данных глаголов и заполните пропуски по смыслу герундием в функции прямого дополнения. Переведите предложения на русский язык:


to go, to wait, to use, to stay, to learn, to be, to have,  
to get, to work, to travel, to invite, to sing

1. My friend enjoys \_\_\_\_\_ foreign languages. 2. I enjoy \_\_\_\_\_ abroad. 3. I can't imagine \_\_\_\_\_ alone all my life. 4. At what age can you start \_\_\_\_\_? 5. I highly appreciate \_\_\_\_\_ the opportunity to enter the university. 6. When do you suggest \_\_\_\_\_ to New York City? 7. I'm going to practise \_\_\_\_\_ my favourite song. 8. Are you going to continue \_\_\_\_\_ your old laptop? 9. Our colleague has decided to postpone \_\_\_\_\_ married. 10. I don't mind \_\_\_\_\_ for you outside. 11. Do you mind \_\_\_\_\_ in town this weekend? 12. I don't mind \_\_\_\_\_ colleagues to our country house.

 **V.410** Образуйте отрицательную форму герундия от данных глаголов и заполните пропуски по смыслу герундием в функции прямого дополнения. Переведите предложения на русский язык:


to be, to do, to have, to drive, to support,  
to make, to pay attention, to take part

1. My colleague suggests \_\_\_\_\_ in the next tender. 2. We've suggested to our colleagues \_\_\_\_\_ attention to negative things. 3. Our neighbours regret \_\_\_\_\_ more children. 4. Can a manager afford \_\_\_\_\_ a leader? 5. Can you imagine \_\_\_\_\_ progress in language acquisition? 6. My cousin prefers \_\_\_\_\_ in the city. 7. Do you enjoy \_\_\_\_\_ anything? 8. Do you intend \_\_\_\_\_ your colleagues?

 **V.411** Дополните следующие предложения с герундием в функции прямого дополнения притяжательными местоимениями и существительными в притяжательном падеже. Переведите предложения на русский язык:

e.g. I don't mind \_\_\_\_\_ joining my tea party (you, your cousin).  
I don't mind **your** joining my tea party. I don't mind **your cousin's** joining my tea party.

1. Do you mind \_\_\_\_\_ smoking here (*l, my colleague*)? 2. Do you enjoy \_\_\_\_\_ cooking (*you, your friend*)? 3. Who suggested \_\_\_\_\_ going on a skiing holiday to France (*we, our colleagues*)? 4. I can't imagine \_\_\_\_\_ taking part in this show (*you, your cousin*). 5. We appreciate \_\_\_\_\_ taking time to provide comments and feedback (*you, your managers*). 6. Doesn't your chief prefer \_\_\_\_\_ finding a middle way (*he, our top manager*)? 7. Do you suggest \_\_\_\_\_ staying at home next Sunday? (*we, these children*) 8. Have you truly forgiven \_\_\_\_\_ being late for a date (*l, your friend*)? 9. Is this couple going to postpone \_\_\_\_\_ having a child (*they*)? 10. I don't mind \_\_\_\_\_ asking me a personal question (*you, your friend*).

 **V.412** Дополните предложения герундиальным оборотом в функции прямого дополнения в сочетании со сказуемым, выраженным глаголами **to suggest, to regret, to avoid, to deny, to imagine, to admit, to postpone, to enjoy, to excuse, to appreciate**:

e.g. My friend suggests \_\_\_\_\_ (to go on a weekend trip).  
My friend suggests **our going on a weekend trip**.

1. I suggest \_\_\_\_\_ (*to have a pyjama party at home*).  
2. Our colleague regrets \_\_\_\_\_ (*to be away from the family*).  
3. I try to avoid \_\_\_\_\_ (*to catch a cold in winter*).  
4. These people deny \_\_\_\_\_ (*to have anything in common*).  
5. Can you imagine \_\_\_\_\_ (*to stay lean all year round*).  
6. Do you admit \_\_\_\_\_ (*to take risks in an Internet marketing business*)?  
7. We should postpone \_\_\_\_\_ (*to sign a new long-term contract*).  
8. Have you enjoyed \_\_\_\_\_ (*to dive in Puerto Rico this autumn*)?  
9. Will you excuse \_\_\_\_\_ (*not to be attentive to your needs*)?  
10. I appreciate \_\_\_\_\_ (*to understand me*) as I continue to improve my

skills.

**V.413** Продолжите предложения, используя герундиальный оборот:

1. I regret \_\_\_\_\_.
2. I don't regret \_\_\_\_\_.
3. I avoid \_\_\_\_\_.
4. I don't avoid \_\_\_\_\_.
5. I can't imagine \_\_\_\_\_.
6. My friend denies \_\_\_\_\_.
7. My friend doesn't appreciate \_\_\_\_\_.
8. We decided to postpone \_\_\_\_\_.
9. I admit \_\_\_\_\_.
10. Who enjoys \_\_\_\_\_?
11. Do you mind \_\_\_\_\_?
12. I don't mind \_\_\_\_\_.

**V.414** Переведите предложения, используя герундий в функции прямого дополнения. Обратите внимание на употребление притяжательных местоимений и существительных в притяжательном падеже в герундиальном обороте:

1. Я не могу себе представить, что делаю что-то, что мне не нравится.
2. Я предлагаю, чтобы мы взяли машину напрокат.
3. Я сожалею, что не говорю по-немецки.
4. Мы не против того, чтобы вы приняли участие в турнире.
5. Кто предлагает, чтобы мы поехали в Австралию?
6. Я не могу себе представить, что полечу так далеко.
7. Я обычно избегаю дальних перелетов.
8. Я думаю, что начну готовиться к этой поездке.
9. Я не отрицаю, что очень вдохновлен этой идеей.
10. Я допускаю, что у наших партнеров есть проблемы.
11. Наш коллега отрицает, что он не живет со своей семьей.
12. Мы избегаем того, чтобы делать ошибки в расчетах.
13. Я предпочитаю, чтобы мы не говорили на эту тему.
14. Ты простишь своего друга за то, что он не воспринимает тебя всерьез?
15. Я не против того, чтобы ты открыл окно.




**V.415** Дополните предложения герундием или инфинитивом в функции прямого дополнения в сочетании со сказуемым, выраженным глаголами **to remember, to forget, to stop**. Переведите предложения на русский язык:

1. Our colleague forgot \_\_\_\_\_ a stamp on a confidential letter and he is expecting it to return (*to put*).
2. My friend forgot \_\_\_\_\_ some important information with me (*to share*).
3. With the help of my email reminder I remembered \_\_\_\_\_ a college mate on his birthday (*to congratulate*).
4. Don't you remember \_\_\_\_\_ me for help (*to ask*)?
5. Dreaming to lose her weight, our secretary stopped \_\_\_\_\_ chocolate and \_\_\_\_\_ sodas (*to eat, to drink*).
6. All cars stopped \_\_\_\_\_ a road accident victim (*to help*).
7. Do you remember our \_\_\_\_\_ in this hotel two years ago (*to stay*)?
8. I would like to forget \_\_\_\_\_ this awful place (*to visit*).
9. We stopped \_\_\_\_\_ our neighbours (*to greet*).
10. The boy stopped \_\_\_\_\_ only after his mother had told him twice not to do it (*to whistle*).

**V.416** Образуйте от данных глаголов простой герундий в форме страдательного залога Indefinite Gerund Passive:

- to give, to tell, to ask, to invite, to praise, to love, to respect, to wake up, to approve,


to stop, to criticise, to punish, to underestimate, to employ, to treat, to mistreat, to dismiss, to award

 **V.417** Заполните пропуски простым герундием в форме страдательного залога в функции прямого дополнения. Переведите предложения на русский язык:

1. Can you imagine your \_\_\_\_\_ by your employer (*to praise*)? 2. I try to avoid my \_\_\_\_\_ too early on Sundays (*to wake up*). 3. My friend avoids his \_\_\_\_\_ by road police (*to stop*). 4. You should avoid \_\_\_\_\_ at a job interview (*to underestimate*). 5. Why do you deny your \_\_\_\_\_ at a multinational company (*to employ*)? 6. Does this man admit his \_\_\_\_\_ by police (*to mistreat*)? 7. Very few people are known to enjoy their \_\_\_\_\_ (*to criticise*). 8. Will you appreciate your \_\_\_\_\_ by colleagues (*to respect*)? 9. Our colleague won't regret his \_\_\_\_\_ from work (*to dismiss*). 10. I prefer my \_\_\_\_\_ to parties in advance (*to invite*).

**V.418** Продолжите предложения, используя герундиальный оборот с простым герундием в форме страдательного залога Indefinite Gerund Passive, образованным от данных в скобках глаголов:


1. I prefer \_\_\_\_\_ (*to give*). 2. I avoid \_\_\_\_\_ (*to tell*). 3. My friend denies \_\_\_\_\_ (*to mistreat*). 4. I can't imagine \_\_\_\_\_ (*to criticise*). 5. I admit \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (*not + to respect*). 6. My friend denies \_\_\_\_\_ (*to punish*). 7. Do you mind \_\_\_\_\_ (*to ask*)? 8. I don't mind \_\_\_\_\_ (*to invite*). 9. My friend didn't mention \_\_\_\_\_ (*to award*). 10. I enjoy \_\_\_\_\_ (*to praise*).

 **V.419** Заполните пропуски простым (неперфектным) герундием в форме действительного залога в значении страдательного залога в сочетании с глаголом **to need** и с прилагательным **worth** в составе составного именного сказуемого:

1. All the doors in this house need \_\_\_\_\_ (*to paint*). 2. These trousers need \_\_\_\_\_ (*to wash*). 3. This shirt needs \_\_\_\_\_ (*to iron*). 4. This example needs \_\_\_\_\_ (*to follow*). 5. Does your fence need \_\_\_\_\_ (*to mend*)? 6. This old house needs \_\_\_\_\_ (*to destroy*). 7. This exhibition is worth \_\_\_\_\_ (*to visit*). 8. This performance is worth \_\_\_\_\_ (*to see*). 9. What is worth \_\_\_\_\_ in London (*to see*)? 10. This picture was worth \_\_\_\_\_ (*to buy*). 11. It isn't worth \_\_\_\_\_ this washing machine (*to fix*). 12. Is it still worth \_\_\_\_\_ in property (*to invest*)?

**V.420** Переведите предложения, используя простой герундий в форме страдательного залога в функции прямого дополнения, а также в форме действительного залога в сочетании с глаголом **to need** и с прилагательным **worth** в составе составного именного сказуемого:

1. Мне нравится, когда меня хвалят. 2. Я не против того, чтобы меня пригласили на международную конференцию. 3. Обычно я избегаю того, чтобы меня критиковали. 4. Я не могу представить себе, что мне не разрешат принять участие в соревнованиях. 5. Я сожалею, что мне не предлагают повышение. 6. Мой друг не отрицает, что ему дают второй шанс начать свой бизнес. 7. Моя кузина предпочитает, чтобы ее не будили рано утром. 8. Мой коллега думает, что его машина нуждается в ремонте. 9. Наш загородный дом нуждается в покраске. 10. Эта статья нуждается в редактировании. 11. Наше решение нуждается в пересмотре. 12. Ливерпуль стоит посмотреть. 13. Сейшельские острова стоит посетить. 14. Эти факты не стоят упоминания. 15. Если работа стоит того, чтобы ее сделать, ее следует делать хорошо.

 **V.421** Заполните пропуски герундием в функции предложного дополнения в сочетании с данными ниже глаголами. Переведите предложения на русский язык:


**to think of, to speak of, to dream of, to complain of, to suspect of, to accuse of**

1. I have never thought of \_\_\_\_\_ for another country (*to leave*). 2. Many people think of \_\_\_\_\_ a job like of \_\_\_\_\_ clothes, but the truth is that changing a job is a big step (*to change, to change*). 3. Do your colleagues speak to the manager of \_\_\_\_\_ a salary increase (*to get*)? 4. Do your colleagues speak of \_\_\_\_\_ enough money (*not + to have*)? 5. Our manager dreams of \_\_\_\_\_ the best car in the world (*to drive*). 6. My aunt often complains of \_\_\_\_\_ severe headaches (*to have*). 7. My cousin complains to me of \_\_\_\_\_ by her colleagues (*to hurt*). 8. I never complain to anybody of \_\_\_\_\_ (*to underpay*). 9. Do you suspect anybody of \_\_\_\_\_ anything against your interests (*to do*)? 10. No one will suspect me of \_\_\_\_\_ lies (*to tell*). 11. No one will accuse me of \_\_\_\_\_ any harm (*to do*). 12. Who has been accused of \_\_\_\_\_ that awful crime (*to commit*)?

**V.422** Переведите предложения, используя герундий в функции предложного дополнения:

1. Мой друг думает о том, чтобы начать свой бизнес. 2. Ты думаешь о том, чтобы переписать свою статью? 3. Неужели вы действительно не думаете о том, чтобы последовать примеру старшего поколения вашей семьи? 4. Ты действительно хочешь поговорить со мной о путешествии в Непал? 5. Я не собираюсь ни с кем говорить о моем провале на тесте по вождению. 6. Наш коллега мечтает получить работу в международной компании. 7. Мой друг мечтает сделать в жизни что-то особенное. 8. Мой друг жалуется, что кроме меня его никто не понимает. 9. Почему ты жалуешься, что тебе недостаточно платят? 10. Никто не подозревает меня в том, что

я делаю глупые вещи. 11. Мы подозреваем нашего коллегу в том, что он передает конфиденциальную информацию нашим конкурентам. 12. Кого обвиняют в подмене документов?


-  **V.423** Заполните пропуски герундием в функции предложного дополнения в сочетании с данными ниже глаголами. Переведите предложения на русский язык:

**to go on, to keep on, to depend on, to insist on, to congratulate on**

1. My friend says that he will go on \_\_\_\_\_ foreign languages (*to study*). 2. Unfortunately, it will go on \_\_\_\_\_ tomorrow (*to rain*). 3. Has your doctor recommended you to go on \_\_\_\_\_ this medicine (*to take*)? 4. Will you keep on \_\_\_\_\_ dance classes (*to attend*)? 5. The quality of life may depend on \_\_\_\_\_ the right career choice (*to make*). 6. Success depends on \_\_\_\_\_ the right mindset (*to have*). 7. Joy depends on \_\_\_\_\_ in harmony with our soul (*to be*). 8. Why do you insist on \_\_\_\_\_ so many photos of me (*to take*)? 9. Life is really simple, but we insist on \_\_\_\_\_ it complicated (*to make*). 10. I congratulated my colleague on his \_\_\_\_\_ an MBA (*to receive*). 11. We congratulated our director on his \_\_\_\_\_ for the 'best place to work' award (*to nominate*). 12. Who usually congratulates you on your \_\_\_\_\_ a success in any field (*to be*)?

**V.424** Переведите предложения, используя герундий в функции предложного дополнения:

1. Наш коллега не может продолжать играть с нами в футбол. 2. Мой друг говорит, что в любом случае он продолжит делать то, что он делает сейчас. 3. Моя кухня говорит, что она продолжит искать свою любовь. 4. Как долго будет продолжаться снегопад? 5. Будущее детей зависит от получения ими хорошего образования. 6. Говорят, что счастье не зависит от наличия работы. 7. Наши планы зависят от получения предложения от наших партнеров. 8. Наш менеджер не настаивает на обсуждении предложения наших партнеров. 9. Почему наш менеджер настаивает на том, чтобы мы не принимали предложение наших партнеров? 10. Никто не настаивает на принятии нами решения сегодня. 11. Мы всегда поздравляем коллег с окончанием университета. 12. Мой друг всегда поздравляет меня с публикацией моих статей.


-  **V.425** Заполните пропуски герундием в функции предложного дополнения в сочетании с данными ниже глаголами. Переведите предложения на русский язык:

**to succeed in, to make progress in, to praise for, to blame for, to apologize for**

1. We succeeded in \_\_\_\_\_ an amazing art exhibition (*to arrange*). 2. Scientists in the US have succeeded in \_\_\_\_\_ the first synthetic living cell (*to develop*). 3. My cousin hopes to succeed in \_\_\_\_\_ weight (*to lose*). 4. My friends didn't fail, they succeeded in \_\_\_\_\_ nothing (*to do*). 5. Are you making progress in \_\_\_\_\_ English (*to study*)? 6. I hope my friend will make great progress in \_\_\_\_\_ tennis (*to play*). 7. It is not easy to make progress in \_\_\_\_\_ anything in your own way (*to do*). 8. My employer praised me for \_\_\_\_\_ in market research (*to take part*). 9. No doubt, you'll be praised for \_\_\_\_\_ quick to understand things (*to be*). 10. Does anybody praise you for your \_\_\_\_\_ your best every time (*to do*)? 11. The doctor blames my cousin for \_\_\_\_\_ all possible medications without following his recommendations (*to take*). 12. My colleagues often blame me for \_\_\_\_\_ things easy (*not + to take*). 13. Our programmer never apologizes for \_\_\_\_\_ anything wrong (*to do*). 14. I will write an official letter to apologize for \_\_\_\_\_ to attend an event (*not + to be able*). 15. My colleague doesn't find it necessary to apologize for \_\_\_\_\_ my books in time (*not + to return*).

**V.426** Переведите предложения, используя герундий в функции предложного дополнения:

1. Никому не удастся преуспеть в получении результата, ничего не делая. 2. Как вам удалось преуспеть в получении кредита на бизнес? 3. Наш коллега преуспел в получении диплома МБА. 4. Мой друг делает успехи в изучении немецкого языка. 5. Моя кузина делает большие успехи в игре на гитаре. 6. Наши соседи не делают больших успехов в развитии своего бизнеса. 7. Моя кузина хотела бы, чтобы ее похвалили за то, что она делает успехи в игре на гитаре. 8. Вы хвалите ребенка за то, что он делает все по-своему? 9. Я всегда виню свою кузину за то, что она не думает, что говорит. 10. Мы не хотели бы винить нашего менеджера за то, что он всегда настаивает на своем мнении. 11. Наш коллега никогда не извиняется перед нами за то, что берет наши вещи. 12. Я сомневаюсь, что моя кузина извинится перед нами за то, что ей не удалось сохранить наш секрет, если это произойдет.

 **V.427** Заполните пропуски герундием в функции предложного дополнения в сочетании с данными ниже глаголами. Переведите предложения на русский язык:


**to object to, to look forward to, to feel like, to keep from, to give up**

1. We don't object to \_\_\_\_\_ the meeting (*to postpone*). 2. Do you object to \_\_\_\_\_ a pajama party (*to arrange*)? 3. Our employer objects to \_\_\_\_\_ office computers for private purposes (*to use*). 4. I am looking forward to \_\_\_\_\_ from you (*to hear*). 5. We look forward to \_\_\_\_\_ you (*to see*). 6. I am looking forward to \_\_\_\_\_

you about my Hawaii holidays (*to tell*). 7. I don't feel like \_\_\_\_\_ anything tonight (*to do*). 8. I feel like \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ something (*to cook, to bake*). 9. Do you feel like \_\_\_\_\_ tonight (*to dance*)? 10. My cousin can't keep from \_\_\_\_\_ all her money on clothes (*to spend*). 11. I am trying to keep my aunt from \_\_\_\_\_ different medicines without studying instructions (*to take*). 12. Don't you know how to keep a Facebook account from its \_\_\_\_\_ (*to hack*)? 13. Is our manager going to give up \_\_\_\_\_ (*to smoke*)? 14. Our colleagues will give up \_\_\_\_\_ football three times a week only in case they all marry (*to play*). 15. I will never give up \_\_\_\_\_ good (*to do*).

**V.428** Переведите предложения, используя герундий в функции предложного дополнения:

1. Я не возражаю против того, чтобы мы еще раз проверили наши расчеты. 2. Возражают ли ваши родители против того, что вы все время приходите домой так поздно? 3. Я с нетерпением жду ваш ответ на мое письмо. 4. Наш новый коллега с нетерпением ждет подписания контракта. 5. Мы с нетерпением ждем нашу поездку в отпуск летом. 6. Мы не склонны ехать в выходные за город. 7. Мой друг не расположен идти в кино сегодня вечером. 8. Эти люди не склонны жить по-иному. 9. Наш менеджер не может удержаться от того, чтобы не смеяться над коллегами. 10. Я так устал, что не мог удержаться от того, чтобы не заснуть в кресле. 11. Моя кухня не может удержаться от того, чтобы не есть сладости. 12. Мой друг никогда не бросит изучать немецкий язык. 13. Мой дядя собирается бросить курить. 14. Если ребенок не бросит говорить неправду, это может превратиться в привычку.

 **V.429** Заполните пропуски герундием в функции предложного дополнения в сочетании с составным именным сказуемым:

**to be tired of, to be afraid of, to be fond of, to be proud of,  
to be guilty of, to be good at, to be interested in**


1. My colleagues say that they are tired of \_\_\_\_\_ for nothing (*to work*). 2. My colleagues also say that they are tired of \_\_\_\_\_ (*to use*). 3. I have never really been afraid of \_\_\_\_\_, it's actually a fear that developed during my last flight (*to fly*). 4. Are you afraid of \_\_\_\_\_ alone (*to be*)? 5. Many teenagers are fond of \_\_\_\_\_ computer games because it develops their reaction skills (*to play*). 6. Are you fond of \_\_\_\_\_ breakdance (*to watch*)? 7. Our neighbour is proud of \_\_\_\_\_ medicine at the University of Cambridge (*to study*). 8. A wedding photographer is proud of \_\_\_\_\_ as the best photographer of Rhode Island (*to award*). 9. If a person has broken a law, they are guilty of \_\_\_\_\_ the law (*to break*). 10. A man has been found guilty of \_\_\_\_\_ the life-savings of a pensioner who was suffering from weak-mindedness (*to steal*). 11. Are you good at



\_\_\_\_\_ jokes (*to tell*)? 12. My friends are good at \_\_\_\_\_ golf (*to play*). 13. Are you interested in \_\_\_\_\_ a career in marketing (*to start*)? 14. I am not interested in \_\_\_\_\_ people uncomfortable (*to make*).

**V.430** Переведите предложения, используя герундий в функции предложного дополнения:

1. Друг моей кухни устал от бесполезных поисков работы. 2. Наш коллега устал от пересдачи каждого экзамена. 3. Наш сосед устал от одиночества. 4. Наша секретарша боится, что ее оставит муж. 5. Моя кухня боится летать через океан. 6. Некоторые дети боятся ходить к зубному врачу. 7. Мой друг любит водить свою машину. 8. Мы любим смотреть футбольные матчи онлайн. 9. Наш менеджер гордится тем, что имеет популярный блог. 10. Мой коллега гордится тем, что учится в университете. 11. Я никогда не гордился тем, что говорю на двух иностранных языках. 12. Кто виноват в жестоком обращении с животными? 13. Мы не виноваты в потере важных документов. 14. Наши партнеры заинтересованы в подписании контракта как можно скорее. 15. Мы не заинтересованы в отказе нашего коллеги выполнить важное задание. 16. Кто заинтересован в получении зарплаты каждые две недели?

 **V.431** Заполните пропуски предлогами **on, after, before, besides** в сочетании с герундием. Переведите предложения на русский язык:

1. \_\_\_\_\_ getting a wisdom tooth removed, our colleague couldn't even think of eating anything. 2. \_\_\_\_\_ leaving his mobile phone at a victim's home, a burglar was easily caught. 3. \_\_\_\_\_ signing an employment contract, the applicant asked if accommodation was included in the contract. 4. \_\_\_\_\_ examining a patient's trigger finger, the doctor suggested a cortisone injection. 5. \_\_\_\_\_ paying a mortgage in full, the borrower got a letter stating this fact. 6. It is common for people to say that \_\_\_\_\_ quitting smoking they didn't feel like eating sweets. 7. \_\_\_\_\_ being ancient Greek philosophers, what did Socrates, Plato and Aristotle have in common? 8. \_\_\_\_\_ travelling eighteen months non-stop in South America, our neighbour also lived over two years in La Plata, Argentina. 9. \_\_\_\_\_ returning from holiday, we went to exchange leftover foreign currency. 10. How long must an employee work \_\_\_\_\_ taking a break?

**V.432** Продолжите следующие предложения с герундием в сочетании с предлогами **on, after, before, besides**. Переведите предложения на русский язык:

e.g. **After losing** his job, my friend \_\_\_\_\_ .


**After losing** his job, my friend was trying to find another one.

1. On greeting all colleagues, our manager \_\_\_\_\_. 2. On looking in the mirror, my cousin \_\_\_\_\_. 3. On saying good-bye, I \_\_\_\_\_. 4. After travelling all over Europe,

my colleague \_\_\_\_\_. 5. After returning home from the army, our neighbour \_\_\_\_\_.  
 6. After getting a driving license, I \_\_\_\_\_. 7. Before studying at the university, our  
 colleague \_\_\_\_\_. 8. Before getting married, my cousin \_\_\_\_\_. 9. Before  
 changing my password, I \_\_\_\_\_. 10. Besides working at our office, this programmer  
 \_\_\_\_\_. 11. Besides studying at the university, my cousin \_\_\_\_\_. 12. Besides  
 playing tennis, my friend \_\_\_\_\_.

**V.433** Переведите предложения, используя герундий в сочетании с предлогами  
**on, after, before, besides:**

1. После сдачи экзаменов мы поехали за город. 2. После переезда на новую квартиру  
 наши друзья устроили вечеринку. 3. После того, как мы вернулись из отпуска, мы  
 позвонили всем своим друзьям. 4. После того, как мы оплатили счет, мы вышли из  
 кафе. 5. После того, как мне позвонил друг, я поехал встречать его на вокзал. 6. После  
 того, как мой коллега накричал на меня, он сразу извинился. 7. Прежде чем идти  
 на собеседование по трудоустройству, мой друг подготовил ответы на возможные  
 вопросы. 8. Прежде чем наши друзья выбрали квартиру в этом доме, они осмотрели  
 много квартир в других домах. 9. Помимо продления наших контрактов мы должны  
 обсудить с нашим начальником еще несколько вопросов. 10. Помимо того, что люди  
 в основном интересуются только собой, они часто скрывают свои эмоции.

 **V.434** Заполните пропуски предлогами **by, for, without** в сочетании с герундием.  
 Переведите предложения на русский язык:

1. \_\_\_\_\_ typing fast, you can complete your official work in relatively less time. 2. Have  
 you ever seen a knife \_\_\_\_\_ cutting marzipan? 3. A computer may turn off \_\_\_\_\_ warning  
 because of a hardware error. 4. There are many ways and things one can do to make  
 money \_\_\_\_\_ leaving a house. 5. You will make visitors interested in your product \_\_\_\_\_  
 creating a functional and informative website. 6. Are there any new ideas \_\_\_\_\_ improving  
 world economy? 7. Every time I say something, it comes out the wrong way as if I  
 say things \_\_\_\_\_ thinking. 8. Teas \_\_\_\_\_ relaxing are made of the best calming herbs.  
 9. \_\_\_\_\_ letting yourself fail, you allow yourself the opportunity to learn and grow.  
 10. Reducing body fat percentage \_\_\_\_\_ gaining muscle is everyone's fitness goal.

**V.435** Дополните следующие предложения предлогами **by, for, without** в соче-  
 тании с герундием. Переведите предложения на русский язык:

e.g. \_\_\_\_\_ **without saying** good-bye.  
 Our new friends left the party **without saying** good-bye.

1. \_\_\_\_\_ without making plans. 2. \_\_\_\_\_ by practising much. 3.

\_\_\_\_\_ for painting walls. 4. \_\_\_\_\_ without switching off the light. 5. \_\_\_\_\_ by improving her health. 6. \_\_\_\_\_ for discussing at the conference. 7. \_\_\_\_\_ by saving money. 8. \_\_\_\_\_ without looking at me. 9. \_\_\_\_\_ for developing the strength of muscles. 10. \_\_\_\_\_ by repeating it many times.

**V.436** Переведите предложения, используя герундий в сочетании с предлогами **without, by, for**:

1. К сожалению, многие люди общаются со своими знакомыми, не проявляя никакого сочувствия. 2. Наш коллега заказал на обед пиццу, не спрашивая нашего мнения. 3. Дети ушли на прогулку, не надев теплые вещи. 4. Мы говорили о разных вещах, не затрагивая серьезных вопросов. 5. Эти люди живут вместе, не любя друг друга. 6. Я постоянно нахожусь в контакте с друзьями посредством использования интернета. 7. Мы постоянно общаемся с партнерами посредством электронной почты. 8. Этот электронный адрес – для получения писем от клиентов. 9. Эта папка – для хранения архивных документов. 10. Этот компьютер – для работы в фотошопе.



**V.437** Заполните пропуски предлогами **in spite of, instead of** в сочетании с герундием. Переведите предложения на русский язык:

1. \_\_\_\_\_ being hurt, our manager congratulated partners on their success. 2. We knew that he would definitely do that, \_\_\_\_\_ our telling him not to do it. 3. \_\_\_\_\_ running from new experiences, engage in them. 4. \_\_\_\_\_ being upset about your past failures and pains, ask yourself what you can learn from them. 5. Do married people ever feel lonely \_\_\_\_\_ having a spouse? 6. Experts blame parents for allowing children to stay up late playing computer games \_\_\_\_\_ forcing strict bedtimes. 7. Wolves are still being killed in the US \_\_\_\_\_ their being mentioned on the endangered species list. 8. A report says that one out of four women would buy another pair of shoes \_\_\_\_\_ paying bills.

**V.438** Продолжите предложения герундием в сочетании с предлогами **in spite of, instead of**. Переведите предложения на русский язык:

e.g. **In spite of having** three adult sons \_\_\_\_\_.

**In spite of having** three adult sons this elderly woman is very lonesome.


1. In spite of having a serious disease \_\_\_\_\_. 2. in spite of my having no contact with relatives \_\_\_\_\_. 3. Instead of complaining \_\_\_\_\_. 4. In spite of having no major news \_\_\_\_\_. 5. instead of being negative about her friend's actions \_\_\_\_\_. 6. In spite of going overseas three times a year \_\_\_\_\_. 7. Instead of losing weight \_\_\_\_\_. 8. In spite of being alone \_\_\_\_\_. 9. Instead of studying foreign languages \_\_\_\_\_. 10. In spite of looking after her children \_\_\_\_\_.

**V.439** Переведите предложения, используя герундий в сочетании с предлогами **in spite of, instead of**:

1. Несмотря на то, что мы учим немецкий язык, мы едва можем говорить по-немецки. 2. Несмотря на то, что мы рано встаем, мы успеваем сделать не очень много. 3. Вместо того чтобы действовать, мы тратим время на обсуждение нереальных проектов. 4. Вместо того чтобы строить мосты, многие предпочитают возводить стены. 5. Несмотря на то, что моя кухня не очень любит готовить, иногда ей удается приготовить вкусные вещи. 6. Несмотря на то, что мы избегаем встреч с нашими соседями, мы иногда встречаем их около дома. 7. Вместо того чтобы дать мне полезный совет, мой коллега отказался поговорить со мной о моей проблеме. 8. Несмотря на серьезное заболевание, мой дядя продолжает работать. 9. Вместо того чтобы перезвонить мне позже, мой друг приехал ко мне на работу. 10. Мои коллеги тратят много времени на личные беседы, несмотря на то, что у нас много работы.

**V.440** Ответьте на следующие вопросы, используя простой герундий Indefinite Gerund в форме действительного и страдательного залога:

1. Do you learn any other languages besides learning English? 2. Which language are you going to learn after learning English? 3. Which holiday do you usually celebrate after celebrating your birthday? 4. Do you phone your friends to say good-bye before going abroad? 5. Do you dress before or after having breakfast in the morning? 6. Do you change your clothes on coming home? 7. Do you always agree with your friends on being told anything which you don't consider to be right? 8. Can you live a day without sitting on the Internet? 9. Can you cook without using salt or sugar? 10. Can you drive on a sunny day without wearing sun glasses? 11. Do your parents use glasses for reading? 12. Do you use an electronic dictionary for translating business letters? 13. Do you find new friends by chatting on the Internet? 14. Do you sometimes go out in spite of feeling bad? 15. Do you sometimes fail to keep your word in spite of giving a promise? 16. Do you sometimes prefer joking instead of telling the truth? 17. Have you ever parted with your friends instead of forgiving them? 18. Do you sometimes teach your mother instead of listening to her advice?

 **V.441** Заполните пропуски простым (неперфектным) герундием Indefinite Gerund в форме действительного и страдательного залога:

1. To become a better manager you should learn how to give instruction instead of \_\_\_\_\_ orders (to give). 2. Our solution will depend on \_\_\_\_\_ accurate information (to have). 3. Our colleague is proud of \_\_\_\_\_ invitations to international scientific conferences (to send). 4. Our colleague is interested in \_\_\_\_\_ to international scientific conferences (to invite). 5. Are you fond of \_\_\_\_\_ basketball (to play)? 6. My friend is tired of \_\_\_\_\_ to (to lie). 7. I am looking forward to \_\_\_\_\_ my

friend's reply from America (*to receive*). 8. An expert is someone who has succeeded in \_\_\_\_\_ decisions and judgements simpler (*to make*). 9. I don't feel like \_\_\_\_\_ anything this evening (*to eat*). 10. Do you insist on \_\_\_\_\_ on holiday in September (*to go*)? 11. Do you suggest \_\_\_\_\_ for a Schengen visa now (*to apply*)? 12. I don't think of \_\_\_\_\_ a better job (*to offer*). 13. Our neighbour doesn't mind \_\_\_\_\_ single (*to be*). 14. Our neighbour says that he doesn't mind \_\_\_\_\_, but he hates \_\_\_\_\_ (*to hate, to misunderstand*). 15. Our colleague doesn't regret \_\_\_\_\_ many friends (*not + to have*). 16. After \_\_\_\_\_ from the university my cousin's boyfriend was offered a prestigious job (*to graduate*). 17. Besides \_\_\_\_\_ an evening dress by her parents, my cousin was promised a new pair of shoes (*to promise*). 18. This diet is worth \_\_\_\_\_ (*to try*). 19. Our roof needs \_\_\_\_\_ (*to fix*). 20. I can't imagine my work without \_\_\_\_\_ a computer (*to use*). 21. In spite of \_\_\_\_\_ by her neighbours my cousin keeps on \_\_\_\_\_ them (*to deceive, to believe*). 22. We'll achieve success by \_\_\_\_\_ everything in our own way (*to do*).


**V.442** Переведите предложения, используя простой герундий Indefinite Gerund в форме действительного и страдательного залога:

1. Я не могу представить себе, что мы пойдем на прогулку при температуре 20 градусов ниже нуля. 2. Я не могу представить себе, что мне не разрешат пользоваться интернетом на работе. 3. Моя тетя избегает поездок в жаркие страны. 4. Наш коллега избегает того, чтобы его спрашивали о его семье. 5. Я с нетерпением жду нашего разговора. 6. Я с нетерпением жду, чтобы меня пригласили на выставку. 7. Мой друг настаивает на том, чтобы он делал все по-своему. 8. Мой друг настаивает на том, чтобы ему дали шанс участвовать в тендере. 9. Мой друг всегда помогает мне без того, чтобы я просила его. 10. Как люди выживают, не имея работы? 11. Я всегда помогаю своей кухне без того, чтобы она просила меня. 12. Мы заинтересованы в получении необходимой информации как можно скорее. 13. Мы заинтересованы в том, чтобы нам ответили на наш запрос как можно скорее. 14. После того как мы приехали в аэропорт, мы пошли к стойке регистрации. 15. После того, как нас проинформировали, что рейс откладывается, мы пошли в кафе. 16. Несмотря на то, что наш друг отрицает, что ему предлагают стать моделью, мы узнали об этом от его коллег. 17. Что стоит посмотреть в Эдинбурге? 18. Мы не уверены, что эту выставку современного искусства стоит посетить. 19. Помимо уборки квартиры нам следует обратить внимание на наш лифт, который нуждается в том, чтобы его помыли. 20. Вместо того чтобы похвалить нас за то, что мы хорошо сделали нашу работу, наш работодатель заставил нас работать в выходные.


**V.443** Образуйте перфектную форму герундия действительного и страдательного залога Perfect Gerund Active/Passive от данных глаголов:

e.g. to tell – **having told/having been told**

to tell, to leave, to ask, to answer, to give, to force, to deceive, to support, to treat, to mistreat, to humiliate, to refuse, to hurt, to promote, to choose, to prescribe, to support

 **V.444** Заполните пропуски перфектным герундием в форме действительного залога Perfect Gerund Active от данных в скобках глаголов. Переведите предложения на русский язык:

1. I don't regret my \_\_\_\_\_ such a hard decision (*to make*). 2. I don't deny my \_\_\_\_\_ our colleagues for help (*to ask*). 3. My colleagues praised me for my \_\_\_\_\_ the right solution to a problem (*to find*). 4. I can't imagine my \_\_\_\_\_ to accept a good offer (*to refuse*). 5. I congratulated my colleague on his \_\_\_\_\_ with top honours (*to graduate*). 6. My colleagues blamed me for \_\_\_\_\_ the truth (*not + to tell*). 7. In spite of my \_\_\_\_\_ my colleagues were not quite friendly with me (*to apologize*). 8. Our programmer complained to me of his \_\_\_\_\_ a good opportunity (*to miss*). 9. A government official is accused of \_\_\_\_\_ a serious crime (*to commit*). 10. I really appreciate your \_\_\_\_\_ me (*to support*). 11. I am not sure of \_\_\_\_\_ all test questions correctly (*to answer*). 12. We are proud of \_\_\_\_\_ a competition (*to win*).

 **V.445** Заполните пропуски перфектным герундием в форме страдательного залога Perfect Gerund Passive от данных в скобках глаголов. Переведите предложения на русский язык:


1. My friend doesn't deny his \_\_\_\_\_ a provocative question at a job interview (*to ask*). 2. Our colleague denied \_\_\_\_\_ a medicine he was allergic to (*to prescribe*). 3. My cousin complained to me of her \_\_\_\_\_ by her colleagues (*to hurt*). 4. I congratulated my friend on his \_\_\_\_\_ to branch manager (*to promote*). 5. I can hardly imagine my \_\_\_\_\_ by anyone (*to humiliate*). 6. The old man admits his \_\_\_\_\_ to retire (*to force*). 7. I can hardly forget my \_\_\_\_\_ by the best friend (*to deceive*). 8. In spite of their \_\_\_\_\_ by social services, these poor people decided not to lodge a complaint (*to mistreat*). 9. In spite of our \_\_\_\_\_ to a birthday party by our colleague, we phoned him to wish him good luck (*not + to invite*). 10. We appreciate \_\_\_\_\_ such clever advice by our manager (*to give*).

**V.446** Дополните предложения, используя перфектную форму герундия действительного и страдательного залога Perfect Gerund Active/Passive:


1. I regret \_\_\_\_\_. 2. I don't regret \_\_\_\_\_. 3. Do you regret \_\_\_\_\_? 4. Does your colleague deny \_\_\_\_\_? 5. Can you imagine \_\_\_\_\_? 6. Will you forgive \_\_\_\_\_? 7. I don't complain of \_\_\_\_\_. 8. I was blamed for \_\_\_\_\_. 9. I highly appreciate \_\_\_\_\_. 10. I don't understand \_\_\_\_\_. 11. Are you proud of \_\_\_\_\_. 12. We congratulated our colleague \_\_\_\_\_.

**V.447** Переведите предложения, используя перфектный герундий Perfect Gerund в форме действительного и страдательного залога:

1. Мы не сожалеем о том, что отказались от этого предложения. 2. Мы уверены в том, что наш коллега сдержал свое слово. 3. Почему вы отрицаете, что вам были даны пошаговые инструкции? 4. Я не жалею о том, что мне отказали в кредите. 5. К счастью, наш коллега избежал попадания в дорожную аварию. 6. Мои коллеги похвалили меня за то, что мне удалось подписать договор. 7. Я не могу себе представить, чтобы меня наказали за безответственное поведение. 8. Несмотря на то, что нам дали полезный совет, мы не последовали ему. 9. Вместо того чтобы дать нам возможность развивать наши профессиональные навыки, наш работодатель заставил нас делать рутинную работу. 10. Этого человека подозревают в совершении серьезного преступления. 11. Наша секретарша жалуется, что ее обидели. 12. Ты не хочешь поздравить меня с тем, что я нашел новую работу? 13. Наш коллега гордится тем, что его пригласили на собеседование в крупную компанию. 14. Я не могу отрицать, что помог своему коллеге написать резюме. 15. Ты не можешь винить меня за то, что я изменил свой образ жизни.

 **V.448** Замените в следующих предложениях конструкции с Participle I Perfect на простой герундий с предлогами **after, on, without**:

1. Having made a huge mistake, I'm trying to be more attentive. 2. Having won a lottery, my friend bought himself a new laptop. 3. Having lost his job, our colleague started attending job interviews. 4. Having returned home from abroad, we arranged a garden party. 5. Having received an email from my friend, I sent him an answer immediately. 6. Having cooked dinner, my cousin laid the table. 7. Having been offered a compromise decision, we decided to agree. 8. Having been hurt by her neighbours, my cousin couldn't stand them any more. 9. Having been allowed to take a day off from work, I booked cinema tickets online. 10. Having arrived at the train station, we got tickets from an automatic train ticket machine. 11. Our manager left the room not having paid any attention to our critical remarks. 12. Our colleague threw an abrupt remark at me not even having turned his head.

 **V.449** Заполните пропуски формами простого или перфектного герундия, образованного от данных в скобках глаголов:

1. In spite of \_\_\_\_\_ at the meeting my colleague didn't take the floor (to be present). 2. I am tired of \_\_\_\_\_ questions about my private life (to ask). 3. I object to \_\_\_\_\_ personal questions at job interviews (to ask). 4. Our colleague is not going to apologize for \_\_\_\_\_ (to be late). 5. Instead of \_\_\_\_\_ her children, our secretary is concentrated on things of no importance (to look after). 6. In spite of \_\_\_\_\_ to deliver an order in the

morning, it was delivered in the afternoon (*to promise*). 7. After \_\_\_\_\_ our work we'd like to have a rest for a change (*to finish*). 8. This person seems to be proud of \_\_\_\_\_ nothing to do with his colleagues (*to have*). 9. What are you most proud of \_\_\_\_\_ in your life (*to do*)? 10. Are you proud of \_\_\_\_\_ in your native town (*to be born*)? 11. Our neighbour is not interested in \_\_\_\_\_ a police officer (*to be*). 12. You will feel better by \_\_\_\_\_ things easy (*to take*). 13. This is a nice oil for \_\_\_\_\_ in the sun (*to lie*). 14. Our colleague is not guilty of \_\_\_\_\_ any crime (*to commit*). 15. Are you looking forward to \_\_\_\_\_ your feedback (*to receive*)? 16. On \_\_\_\_\_ a poem aloud twice, a girl repeated it by heart (*to read*). 17. If our colleague is afraid of \_\_\_\_\_ his friends, he should treat them better (*to lose*). 18. Do you suspect any of our colleagues of \_\_\_\_\_ lies (*to tell*)? 19. My cousin keeps a good diet for \_\_\_\_\_ weight (*to lose*). 20. We are going to congratulate our colleague on his \_\_\_\_\_ a competition (*to win*).

**V.450** Переведите предложения, используя простой или перфектный герундий:

1. После того, как мы подтвердили наш заказ, пицца немедленно была доставлена курьером.
2. После того как наш бывший коллега влюбился, с ним начали происходить странные вещи.
3. Моя кузина не жалеет, что выбрала профессию дизайнера.
4. Мои коллеги поздравили меня с окончанием университета.
5. Наш коллега старается не думать о том, что он провалился на экзамене.
6. Мы не склонны кататься на велосипедах сегодня днем.
7. Наш коллега жалуется, что у него постоянные головные боли.
8. Наш менеджер преуспел в причинении вреда всем сотрудникам.
9. Мы подозреваем нашего менеджера в том, что он причинил вред каждому из нас.
10. Теперь многие сотрудники склонны уволиться.
11. Вчера мы много говорили с моей кузиной о том, как раньше проводили каникулы вместе.
12. Я извинился перед своей кузиной за то, что обижал ее в детстве.
13. Моя кузина рассказала мне, что она бросила играть на скрипке и стала дизайнером.
14. После того, как моя кузина бросила играть на скрипке, она решила учиться рисовать.
15. Она не могла удержаться от того, чтобы не рисовать всюду – на земле, на песке, на планшете онлайн и оффлайн.
16. Мой дядя не возражал против того, чтобы кузина училась рисовать.
17. Мой дядя хвалил кузину за то, что она нашла свое призвание.
18. Помимо того, что моя кузина работает дизайнером, она пишет картины акварельными красками.
19. На картины моей кузины стоит посмотреть.
20. Я с нетерпением жду, что она пригласит меня на свою выставку.



# Синтаксис

## Безличные и неопределенно-личные предложения

1. Безличные предложения (the Impersonal Sentences) не имеют в своей структуре личного подлежащего, его заменяет формальное подлежащее, выраженное местоимением **it**. Местоимение **it** в функции формального подлежащего лексического значения не имеет и при переводе на русский язык опускается.

Такие синтаксические конструкции используются в следующих случаях:

● для указания на погодные условия, показатели температуры, времени, расстояния — с глаголом-связкой **to be быть** или связочными глаголами **to get/to grow/to turn/to become становиться**, что соответствует при переводе на русский язык безличному предложению, например:

**It is** awfully hot.

*Ужасно жарко.*

**It was getting** dark.

*Темнело.*

**It is** ten degrees below zero today.

*Сегодня десять градусов ниже нуля.*

**It is** 8 p. m. now.

*Сейчас восемь часов вечера.*

**It is** 143 miles from Birmingham to Southampton.

*От Бирмингема до Саутгемптона 143 мили.*

● для описания природных явлений — с глаголом-сказуемым, обозначающим состояние природы, например, **to rain идти, литься (о дожде)**, **to snow идти (о снеге)**, **to hail идти (о граде)**, **to thunder греметь (о громе)**, **to lighten сверкать (о молнии)** и др., что соответствует при переводе на русский язык личному предложению, например:

**It never snows** in September.

*В сентябре никогда не идет снег.*

**It has been raining** cats and dogs for three hours.

*Проливной дождь идет три часа.*

**It lightens.**

*Сверкает молния.*

● для выражения суждения или оценки действия, обозначенного инфинитивом или придаточным предложением с союзом **that**, в основном с именным сказуемым с глаголом-связкой **to be**, соответствуя при переводе на русский язык безличному предложению, например:

**It is important** to help children make choices.

*Важно помогать детям делать выбор.*

**It is desirable** that we shouldn't miss good opportunities.

*Желательно, чтобы мы не упускали благоприятные возможности.*

● для выражения значения чего-л. необходимого или требуемого – с глаголом-сказуемым **to take** в значении «*требоваться*», «*занимать*» в сочетании с инфинитивом, что соответствует при переводе на русский язык безличному предложению, например:

**It takes** two to tango.

*Нужны двое, чтобы танцевать танго.*

**It takes** less than half an hour to cook spaghetti.

*Требуется менее получаса, чтобы приготовить спагетти.*

2. Неопределенно-личные предложения (the Indefinite-Personal Sentences) имеют в своей структуре подлежащее, выраженное неопределенным местоимением **one** или личными местоимениями **you, they** в значении неопределенных лиц:

● неопределенное местоимение **one** используется в значении любого лица или лиц, включая говорящего («*каждый*», «*всякий*»), или группы людей, объединенных общим признаком, в основном со сказуемым с модальными глаголами **must/should/ought (to)/can/may/need**, соответствуя в русском языке значениям «*нужно*», «*следует*», «*можно*», «*нельзя*», «*не нужно*». При переводе на русский язык используется неопределенно-личное предложение, местоимение **one**, как правило, на русский язык не переводится, например:

**One must learn** to take personal responsibility.

*Нужно учиться брать на себя личную ответственность.*

**One can** always begin anything again.

*Всегда можно начать все заново.*

**One needn't worry** about anything.

*Не нужно ни о чем беспокоиться.*

**One can't please** the world.

*Нельзя угодить всем.*

● личное местоимение **they** употребляется в значении неопределенной группы людей или в обобщенном значении людей, исключая говорящего. При переводе на русский язык используется неопределенно-личное предложение, местоимение **they** на русский язык не переводится, например:

**They** say a cat has nine lives.

*Говорят, у кошки девять жизней.*

In China **they** eat dogs.

*В Китае едят собак.*

Кроме того, для выражения обобщения местоимение **they** употребляется также в значении ед. числа, замещая личные местоимения 3-го лица **he** и **she** в придаточных предложениях, если подлежащее главного предложения выражено местоимениями **everybody/everyone** в значении «каждый», **nobody/no one** в значении «никто», **anybody/anyone** в значении «любой», «кто бы то ни был», например:

Nobody gets everything **they** want.

*Никто не получает всего, что он хочет.*

There are certain books anyone should read before **they** are thirty.

*Есть некоторые книги, которые должен прочитать каждый, прежде чем ему исполнится тридцать лет.*

● личное местоимение **you** употребляется в обобщающих высказываниях в значении неопределенного лица, включая говорящего. При переводе на русский язык используется неопределенно-личное предложение, местоимение **you** на русский язык не переводится, например:

**You** always pay for all you get.

*Всегда платишь за все, что получаешь.*

**You** cannot neglect the customs of the country you are visiting.

*Нельзя пренебрегать обычаями страны, которую посещаешь.*

## Exercises

**S.1** Ответьте на вопросы, используя безличные предложения с глаголом связкой **to be** и связочными глаголами **to get/to grow/to turn/to become**:

1. Is it cold outside?
2. Is it two degrees below zero?
3. Is it 5 p.m. now?
4. Is it hot on the Bahamas in summer?
5. Is it hot or cold on the Moon?
6. Will it be sunny tomorrow?
7. Will it get colder next week?
8. Is it turning dark outside?
9. At what temperature does it become too warm to ski?
10. Is it colder in the morning or at night?
11. Why is it hot in summer and cold in winter?
12. Why is it so windy in England?
13. What time is it now?
14. At what time does it get dark?
15. What distance is it between Paris and London?

**S.2** Заполните пропуски в безличных предложениях данными в скобках глаголами в соответствующей грамматической форме:

1. It \_\_\_\_\_ now (*to rain*).
2. It \_\_\_\_\_ the whole day yesterday (*to snow*).
3. It \_\_\_\_\_ tomorrow (*to rain*).
4. It \_\_\_\_\_ for three days (*to rain*).
5. It \_\_\_\_\_ for a week since Wednesday (*to snow*).
6. Can it \_\_\_\_\_ when it is hot (*to hail*)?
7. Strange weather is these days in Houston, now it \_\_\_\_\_ (*to hail*).
8. It \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ during the rainstorm (*to thunder, to lighten*).
9. It \_\_\_\_\_ in the desert (*not + to rain*).
10. It \_\_\_\_\_ much in England (*not + to snow*).
11. It \_\_\_\_\_ in Glasgow now (*not + to rain*).
12. It \_\_\_\_\_ in Georgia this week (*not + to snow*).

**S.3** Переведите следующие предложения:


1. Сейчас девять часов утра.
2. В нашей квартире тепло.
3. На улице холодно.
4. На улице десять градусов ниже нуля.
5. Утром холоднее, чем днем.
6. Вечером будет пятнадцать градусов ниже нуля.
7. Холодает.
8. Темнеет.
9. На улице становится ветрено.
10. Идет снег.
11. Снег шел вчера целый день.
12. Снег идет два дня.
13. Все лето шли дожди.
14. В мае шел град.
15. Во время грозы сверкала молния и гремел гром.
16. Завтра будет дождь?
17. Завтра будет снег?
18. Дождь идет три дня без остановки.
19. Становится тепло.
20. Завтра будет солнечно.

**S.4** Заполните пропуски прилагательными в функции именной части сказуемого по смыслу в безличных предложениях, выражающих суждение или оценку действия. Переведите предложения на русский язык:

easy, good, dangerous, necessary, preferable,  
important, desirable, silly, hard, weird

1. It is \_\_\_\_\_ to be punctual.
2. It is \_\_\_\_\_ to gain new knowledge.
3. It is \_\_\_\_\_ that the athletes should try to lose weight.
4. It is \_\_\_\_\_ to wear heels to school.
5. It's

\_\_\_\_\_ to talk, but it's \_\_\_\_\_ to talk what we have in heart. 6. It is \_\_\_\_\_ that you should show everyone kindness and respect. 7. It's \_\_\_\_\_ to know foreign languages. 8. It's \_\_\_\_\_ to believe the liars. 9. It's \_\_\_\_\_ to walk in the forest alone. 10. Is it \_\_\_\_\_ for the Muslim woman to cover her face?

-  S.5 Заполните пропуски инфинитивом по смыслу в безличных предложениях с глаголом-сказуемым **to take**. Переведите предложения на русский язык:

to do, to walk, to like, to love, to forget, to dig, to dry,  
to sink, to fall asleep, to get, to get ready, to get used


1. It takes two hours \_\_\_\_\_ towels in our dryer. 2. It takes our aunt three hours \_\_\_\_\_ each night. 3. It takes time \_\_\_\_\_ anything up to the mark. 4. It takes me about half an hour \_\_\_\_\_ home from work by bicycle. 5. If it takes one man an hour \_\_\_\_\_ a hole, how long will it take two men? 6. It took the Titanic two hours and forty minutes \_\_\_\_\_ after hitting the iceberg. 7. It takes an hour \_\_\_\_\_ someone, and a day \_\_\_\_\_ someone, but it takes a lifetime \_\_\_\_\_ someone. 8. It takes only 10 minutes \_\_\_\_\_ to Windows 8. 9. It usually takes women more than an hour \_\_\_\_\_ for going out. 10. If it takes 10 minutes to get somewhere by car, how long would it take \_\_\_\_\_ there?

- S.6 Продолжите безличные предложения с глаголом-сказуемым **to take**:

1. It takes me 10 minutes to \_\_\_\_\_. 2. It takes me half an hour to \_\_\_\_\_. 3. It takes me 40 minutes to \_\_\_\_\_. 4. It takes my friend an hour and a half to \_\_\_\_\_. 5. It is going to take us at least two hours to \_\_\_\_\_. 6. It took the police five hours to \_\_\_\_\_. 7. It took me three days to \_\_\_\_\_. 8. It took the writer two years to \_\_\_\_\_. 9. It will take me the whole day to \_\_\_\_\_. 10. It will take my friend the whole afternoon to \_\_\_\_\_.

- S.7 Переведите следующие предложения:

1. Важно понимать близких людей. 2. Сделать ошибку легко, но иногда трудно ее исправить. 3. Глупо задавать такие вопросы. 4. Опасно разговаривать по телефону, управляя автомобилем. 5. Лучше быть оптимистом, который иногда неправ, чем пессимистом, который всегда прав. 6. Мне требуется полчаса, чтобы добраться до университета. 7. Моему другу требуется час, чтобы добраться на работу. 8. Нам потребовалось три часа, чтобы написать доклад. 9. Мне потребуется два дня, чтобы подготовиться к экзамену. 10. Требуется всего три секунды, чтобы сказать «я люблю тебя», и вся жизнь, чтобы доказать это.

-  S.8 Заполните пропуски модальными глаголами в утвердительной и отрицательной форме по смыслу в неопределенно-личных предложениях с местоимением **one**. Переведите предложения на русский язык:

1. One \_\_\_\_\_ never be too rich or too thin. 2. One \_\_\_\_\_ make an omelet without breaking eggs. 3. One \_\_\_\_\_ learn from their mistakes. 4. One \_\_\_\_\_ eat before going to bed. 5. To be good, one \_\_\_\_\_ do good. 6. One \_\_\_\_\_ tell lies. 7. One \_\_\_\_\_ worry about little things. 8. How many days \_\_\_\_\_ one stay at friend's house as a guest? 9. One \_\_\_\_\_ judge by appearance. 10. One \_\_\_\_\_ doubt everything, but it's hardly an advantage.

 **S9** Заполните пропуски личными местоимениями **you** и **they** в неопределенно-личных предложениях по смыслу. Переведите предложения на русский язык:

1. \_\_\_\_\_ say that time's a healer. 2. \_\_\_\_\_ say that memories are golden. 3. \_\_\_\_\_ never know what tomorrow will bring. 4. On the island of Tahiti, \_\_\_\_\_ maintain their heritage and traditions. 5. \_\_\_\_\_ say, \_\_\_\_\_ only live once, but if \_\_\_\_\_ work it right, once is enough. 6. Everybody makes mistakes, that's why \_\_\_\_\_ put erasers on the end of pencils. 7. Once \_\_\_\_\_ start to dislike someone, everything \_\_\_\_\_ do begins to annoy you. 8. Enjoy who \_\_\_\_\_ are; don't hate yourself for what \_\_\_\_\_ aren't. 9. Not everyone knows who \_\_\_\_\_ are. 10. The things \_\_\_\_\_ would like to die for, are the things \_\_\_\_\_ live for. 11. \_\_\_\_\_ say, stress at work is a big problem. 12. \_\_\_\_\_ were born an original, don't try to become a copy. 13. Nobody knows what \_\_\_\_\_ are doing here. 14. \_\_\_\_\_ don't have to be friends with everyone, but \_\_\_\_\_ should be friendly. 15. Does anyone really care what \_\_\_\_\_ wear in the countryside?

**S.10** Переведите следующие предложения:

1. Говорят, что камни имеют магические свойства. 2. Говорят, что известные люди часто заносчивы. 3. Говорят, что каждый англичанин мечтал бы лично поговорить с королевой Елизаветой II. 4. В некоторых странах Африки почитают змей. 5. Можно найти лучшее решение любой проблемы. 6. Нужно стараться вести себя независимо в отношениях. 7. Каждый получает то, что заслуживает. 8. Следует различать язык и речь. 9. Если хочешь что-то предпринять, не нужно терять время, иначе может быть поздно. 10. Почему каждый хочет то, что не может иметь? 11. Что произойдет, если каждый будет делать то, что он хочет? 12. Никогда не знаешь, где найдешь, а где потеряешь.

## Условные предложения

Условными предложениями называются сложноподчиненные предложения с придаточным условия. Их общей характеристикой является то, что главное предложение выражает следствие или результат условия, которое обозначено в придаточном предложении. Условные предложения в английском языке классифицируются исходя из степени

вероятности действий, выражаемых в условном придаточном предложении, и, соответственно, степени вероятности следствия или результата этих действий.

### Условные предложения I типа

Условные сложноподчиненные предложения 1-го типа выражают реально мыслимые события относительно будущего времени с глаголом-сказуемым в главном и придаточном предложении в форме изъявительного наклонения.

Отличительной чертой условных предложений 1-го типа является то, что в придаточном предложении в значении будущего времени глагол-сказуемое всегда имеет форму настоящего времени, в основном, форму Present Indefinite/Simple (см. стр. 145), реже форму Present Continuous/Progressive. Придаточные предложения этого типа вводятся союзами **if если**, **unless если не** (с глаголом-сказуемым в утвердительной форме – см. стр. 167), **in case в случае**; придаточные предложения могут как предшествовать главному предложению, так и следовать за ним, например:

If the weather **allows**, our friends **will go** to the countryside.


*Если погода **позволит**, наши друзья **поедут** за город.*

These people **will never be happy** unless they **give up** bad habits.

*Эти люди никогда **не будут счастливы**, если **не откажутся** от вредных привычек.*


Обратите внимание, что придаточные условные предложения выделяются запятой, если они предшествуют главному предложению, и не выделяются запятой, если следуют за ним.

## Exercises

 S.11 Заполните пропуски соответствующей формой глаголов в условных придаточных предложениях 1-го типа:

- I'll help you if you \_\_\_\_\_ me (*to ask*).
- I'll follow my friend if he \_\_\_\_\_ me (*to call*).
- If I \_\_\_\_\_ some definite information, I'll let you know (*to get*).
- We'll come to you if circumstances \_\_\_\_\_ you to come to us (*not + to allow*).
- If my cousin \_\_\_\_\_ me that she is a loser, I won't believe her (*to tell*).
- If you \_\_\_\_\_ the crocodile, he will eat you last (*to feed*).
- People will perish like dinosaurs in case they \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ the sanctity of life (*to forget*). 8. My friend will create a professional resume in case he \_\_\_\_\_ a new job (*to need*). 9. I won't take any steps unless you \_\_\_\_\_ me your consent (*to give*). 10. Our colleague will not get a different result unless he \_\_\_\_\_ a different person by habit and by action (*to become*). 11. If we \_\_\_\_\_ the last train, we'll stay in the town (*to miss*). 12. If my friend \_\_\_\_\_ something dangerous, he will get hurt (*to do*).

 **S.12** Заполните пропуски соответствующей формой данных в скобках глаголов в условных сложноподчиненных предложениях I типа:

1. If you \_\_\_\_\_ kind to people, they \_\_\_\_\_ kind to you (*to be, to be*). 2. If you \_\_\_\_\_ with fire, you \_\_\_\_\_ (*to play, to get burnt*). 3. Your friend \_\_\_\_\_ problems if he \_\_\_\_\_ in a risky way (*to have, to behave*). 4. You \_\_\_\_\_ sorry if you \_\_\_\_\_ to your heart (*to feel, not + to listen*). 5. Our colleague \_\_\_\_\_ a good opportunity if he \_\_\_\_\_ his decision too long (*to miss, to delay*). 6. Our neighbour \_\_\_\_\_ into trouble if he \_\_\_\_\_ his lifestyle (*to get, not + to change*). 7. If you \_\_\_\_\_ two rabbits, you \_\_\_\_\_ eit herone (*to chase, not + to catch*). 8. In case you \_\_\_\_\_ to do two things at the same time, you \_\_\_\_\_ in doing either of them (*to try, not + to succeed*). 9. My friend \_\_\_\_\_ any decision in case he still \_\_\_\_\_ (*not + to make, to doubt*). 10. Our manager \_\_\_\_\_ probably \_\_\_\_\_ unless he \_\_\_\_\_ a right solution to this problem (*to quit, to find*). 11. I \_\_\_\_\_ any dresses unless one of them \_\_\_\_\_ me (*not + to buy, to suit*). 12. You \_\_\_\_\_ the difference between the mirage and the oasis unless you \_\_\_\_\_ a fortnight in a desert (*not + to see, to spend*).

**S.13** Дополните условные предложения I-го типа с союзами **if** и **in case**:

1. We'll call you back if \_\_\_\_\_. 2. I'll drive my colleague home if \_\_\_\_\_. 3. My friend will do his best if \_\_\_\_\_. 4. My friend will email me if \_\_\_\_\_. 5. We'll be able to join you tomorrow if \_\_\_\_\_. 6. My cousin will forgive her boyfriend in case \_\_\_\_\_. 7. We'll catch the last train in case \_\_\_\_\_. 8. We'll accept your proposal in case \_\_\_\_\_. 9. We'll make our colleague an offer he can't refuse in case \_\_\_\_\_. 10. We'll find the right way forward in case \_\_\_\_\_.

**S.14** Дополните условные предложения I-го типа с союзом **unless**:

1. A good businessman will never make a contract unless \_\_\_\_\_.  
 2. My friend won't succeed unless \_\_\_\_\_.  
 3. We won't support your idea unless \_\_\_\_\_.  
 4. Our manager will never speak unless \_\_\_\_\_.  
 5. The bee will never return to the same flower unless \_\_\_\_\_.  
 6. This candidate will lose at the next elections unless \_\_\_\_\_.



7. Our colleagues will be arguing unless \_\_\_\_\_.  
 8. My uncle will have health problems unless \_\_\_\_\_.

**S.15** Переведите следующие предложения:

1. Если погода станет лучше, мы поедем на пляж.
2. Если мой друг пригласит меня, мы пойдем в кино в субботу.
3. Я сдам экзамен на следующей неделе, если буду готов.
4. Мы будем работать в выходные, если не закончим проект в пятницу.
5. Моя кузина перестанет петь, если потеряет голос.
6. Наш дядя никогда не поправится, если он откажется от лечения.
7. Мой друг проиграет соревнование, в случае если не будет достаточно тренироваться.
8. Мои коллеги не будут уважать себя, в случае если они согласятся на всё.
9. Мы не поедем в магазин, если моя кузина не получит зарплату.
10. Мы не продвинемся вперед, если не найдем ошибку в расчетах.

### *Условные предложения II типа.* **Сослагательное наклонение (the Subjunctive Mood)**

Условные сложноподчиненные предложения 2-го типа выражают малую вероятность или относительную нереальность условий осуществления событий в настоящем или будущем времени. В условных предложениях 2-го типа глагол-сказуемое главного предложения и глагол-сказуемое придаточного предложения условия имеют формы сослагательного наклонения, соответственно, **Indefinite Subjunctive I** и **Indefinite Subjunctive II**, например:

**I would find** a way to win if you **supported** me.

*Я бы нашел путь к победе, если бы вы поддержали меня.*

If I **had** a chance for another try, I **wouldn't change** a thing.

*Если бы у меня был шанс на еще одну попытку, я не стал бы ничего менять.*

### *Образование и употребление неперфектных форм сослагательного наклонения*

Неперфектные формы сослагательного наклонения, используемые в условных сложноподчиненных предложениях 2-го типа, образуются следующим образом:

**1.** Форма **Indefinite Subjunctive I** (используемая в главном предложении сложноподчиненного предложения условия, а также в простых предложениях — см. ниже) образуется с помощью вспомогательного глагола

**should/would** и инфинитива смыслового глагола без частицы **to**. Форма 1-го лица ед. и мн. числа **should** в современном английском языке часто замещается формой **would**, широкоупотребительной также является краткая форма, образуемая присоединением конечной согласной вспомогательных глаголов **should/would** к личным местоимениям с помощью апострофа, например:

**to accomplish** *выполнять, совершать*

I **should/would** (I'd) accomplish

we **should/would** (we'd) accomplish

you **would** (you'd) accomplish

you **would** (you'd) accomplish

he/she/it **would** (he'd) accomplish

they **would** (they'd) accomplish

Отрицательная форма Indefinite Subjunctive I образуется с помощью частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола, краткая отрицательная форма образуется посредством присоединения частицы **not** к вспомогательному глаголу, например, **he would not accomplish, they would not accomplish, she wouldn't accomplish, they wouldn't accomplish.**

Форма Indefinite Subjunctive I передается в русском языке посредством глагола в форме прошедшего времени в сочетании с частицей *бы*, например:

I **would accomplish** a promise if I were in your position.

*Я бы выполнил обещание, если бы я был на твоём месте.*

If I were in his position, I **wouldn't break** a promise.

*Если бы я был на его месте, я бы не нарушал обещание.*

Помимо употребления в главном предложении сложноподчиненного предложения условия 2-го типа, форма Indefinite Subjunctive I используется в простых предложениях, например:

In your place I **would avoid** idle talk.

*На твоём месте я избегал бы пустых разговоров.*

In my place you **wouldn't think** of such matters.

*На моём месте ты не думал бы о таких вещах.*

Форма Indefinite Subjunctive I используется также в простых предложениях со сказуемым, выраженным глаголом **to like** *нравиться*, который в форме сослагательного наклонения Indefinite Subjunctive I в сочетании с инфинитивом (с частицей **to**), теряет свое первоначальное значение, соответствуя в русском языке значению «хотел бы», например:

I **would like** to change my password.  
*Я хотел бы поменять свой пароль.*  
 This couple **would like** to adopt a baby.  
*Эта пара хотела бы усыновить ребенка.*

В разговорном стиле форма Indefinite Subjunctive I в простых предложениях также представлена конструкцией **I would rather (I'd rather)** с инфинитивом (без частицы **to**), выражающей значение «я бы предпочел», «я бы скорее», например:

**I'd rather have** a cup of tea.  
*Я бы предпочел выпить чашку чая.*  
**I'd rather leave** without saying good-bye.  
*Я бы скорее ушел по-английски.*

**2.** Форма **Indefinite Subjunctive II** (используемая в придаточном предложении условия, а также в придаточных дополнительных и обстоятельственных – см. ниже) совпадает с формой Past Indefinite всех глаголов, кроме глагола **to be**, который во всех лицах имеет форму **were**. Форма Indefinite Subjunctive II также передается в русском языке с помощью глагола в форме прошедшего времени в сочетании с частицей *бы*, например:

If I **were** you, I would accomplish a promise.  
*Если бы я был на твоём месте, я бы выполнил обещание.*  
 If I **had** a chance, I wouldn't break a promise.  
*Если бы я имел возможность, я бы не нарушил обещание.*

Помимо употребления в главном предложении сложноподчиненного предложения условия 2-го типа, форма Indefinite Subjunctive II используется в придаточных дополнительных, если сказуемое главного предложения выражено глаголом **to wish желать**. При переводе на русский язык значение главного предложения может быть передано такими оборотами, как «мне бы хотелось (чтобы...», «как жаль, что...», например:

I wish I **were** ready to change my life.  
*Мне хотелось бы, чтобы я был готов изменить свою жизнь.*  
*Жаль, что я не готов изменить свою жизнь.*  
 I wish I **knew** the answers to all hardest questions.  
*Мне хотелось бы знать ответы на все самые трудные вопросы.*  
*Жаль, что я не знаю ответы на все самые трудные вопросы.*

Форма Indefinite Subjunctive II используется также в обстоятельственных придаточных предложениях сравнения, вводимых союзами **as if/as though как будто (бы)**, например:

My friend looks happy **as if** his dream **came true**.

*Мой друг выглядит счастливым, как будто бы его мечта сбылась.*

You are asking strange questions **as if** you **flew** in from another planet.

*Ты задаешь странные вопросы, как будто бы прилетел с другой планеты.*

Форма Indefinite Subjunctive II употребляется также в простых предложениях в конструкции **had better** в сочетании с инфинитивом без частицы **to** для выражения совета или рекомендации. Конструкция **had better** с инфинитивом (без частицы **to**) употребляется в утвердительной и отрицательной форме во всех лицах в значении настоящего и будущего времени, часто в сокращенной форме: **you'd better тебе/вам бы лучше**, **he'd better (not) ему бы лучше (не)**, **they'd better им бы лучше**, и т. д., например:

**You'd better come** home and stop your running around.

*Вам бы лучше приехать домой и перестать общаться с сомнительными личностями.*

**He'd better buy** a lottery ticket because lottery is fun.

*Ему бы лучше купить лотерейный билет, потому что лотерея — это весело.*

**3.** При употреблении формы **Indefinite Subjunctive I** в главном предложении и формы **Indefinite Subjunctive II** в придаточном предложении условных сложноподчиненных предложений 2-го типа обратите внимание на следующее:

● Придаточные предложения условия вводятся союзом **if** и могут как предшествовать, так и следовать за главным предложением в составе сложноподчиненного, например:

If I **were** in danger, my friend **would save** me.

My friend **would save** me If I **were** in danger.

*Если бы я был в опасности, мой друг спас бы меня.*

If I **had** a dream, I **wouldn't tell** anyone about it.

I **wouldn't tell** anyone if I **had** a dream.

*Если бы у меня была мечта, я никому не рассказал бы о ней.*

● Если сказуемое придаточного предложения условия в форме **Indefinite Subjunctive II** выражено глаголом **to be** (смысловым или вспомогательным в форме страдательного залога) или глаголом **to have**, присоединение к главному предложению может производиться без использования союза, например:

**Were** I in danger, my friend **would save** me.

**Had** I a dream, I **wouldn't tell** anyone about it.

● Присоединение условного предложения к главному также может производиться с помощью союза **if** или бессоюзно, если сказуемое имеет в своем составе модальный глагол **can** в форме **Indefinite Subjunctive II**, например:

If I **could start** my life again, I would do the same.

**Could I start** my life again, I would do the same.

*Если бы я мог начать свою жизнь снова, я бы сделал то же самое.*

● В главном предложении с придаточным условия вспомогательный глагол **should/would** формы **Indefinite Subjunctive I** может быть заменен модальными глаголами **can** и **may** в форме прошедшего времени, соответственно, **could** (в значении физической возможности или способности) и **might** (в значении предположения), например:

If you asked me, I **could help** you with your report.

*Если бы ты попросил меня, я мог бы помочь тебе с твоим докладом.*

If you succeeded in your work, it **might change** your life.


*Если бы ты добился успеха в работе, это могло бы изменить твою жизнь.*

## Exercises

S.16 Образуйте утвердительную и отрицательную форму сослагательного наклонения Indefinite Subjunctive I от данных глаголов:


e. g. to say – **would say/wouldn't say**

to say, to agree, to insist, to refuse, to accept, to avoid, to prefer, to stay, to leave, to concentrate, to appreciate, to give, to take, to make, to spend, to start, to find, to keep

 S.17 Заполните пропуски данными в скобках глаголами в утвердительной и (или) отрицательной форме сослагательного наклонения Indefinite Subjunctive I в простых предложениях:

- In your place I \_\_\_\_\_ this proposal (*to accept*).
- In your place I \_\_\_\_\_ this medicine (*to take*).
- In your place I \_\_\_\_\_ a personal website (*to make*).
- In your place I \_\_\_\_\_ your own business (*to start*).
- In your place I \_\_\_\_\_ a meeting (*to postpone*).
- In your place I \_\_\_\_\_ sincere advice (*to appreciate*).
- In your place I \_\_\_\_\_ boring people (*to avoid*).
- In your place I \_\_\_\_\_ of being bored (*to complain*).
- In his place I \_\_\_\_\_ this kind of thing (*to do*).
- In her place I \_\_\_\_\_ no (*to say*).
- In his place I \_\_\_\_\_ working in

a team (*to prefer*). 12. In your place I \_\_\_\_\_ on your business and your family (*to concentrate*).

-  **S.18** Заполните пропуски данными глаголами по смыслу в конструкции сослагательного наклонения Indefinite Subjunctive I **I would rather (I'd rather)** + инфинитив в простых предложениях. Переведите предложения на русский язык:

to make, to expect, to walk, to spend, to see,  
to have, to fail, to persist, to give, to free, to die


1 I'd rather \_\_\_\_\_ an honest enemy than a fake friend. 2. I'd rather \_\_\_\_\_ mistakes than make nothing at all. 3. I'd rather \_\_\_\_\_ bad times with you than good times with anyone else. 4. I'd rather \_\_\_\_\_ my mind from worries. 5. I'd rather \_\_\_\_\_ less and give more. 6. I'd rather \_\_\_\_\_ in doing something than succeed in doing nothing. 7. I'd rather not \_\_\_\_\_ in the footprints of others. 8. He'd rather \_\_\_\_\_ everything with his own eyes 9. He'd rather \_\_\_\_\_ on his feet than live on his knees. 10. They'd rather \_\_\_\_\_ persist than give up.

**S.19** Ответьте на вопросы, используя форму сослагательного наклонения Indefinite Subjunctive I:


1. Would you rather be the worst player in the best team or the best player in the worst team? 2. Would you rather be poor and work at a job you like or be rich and work at a job you hate? 3. Would you rather be rich and ugly or poor and good looking? 4. Would you rather never play or play but always lose? 5. Would you rather go without the Internet or a car for a month? 6. Would you prefer to work for a small company or a big company? 7. Do you enjoy being single or would you prefer to meet someone special? 8. Would you run a mile in my place? 9. Would you keep a diet in my place? 10. Would you believe rumours in my place?

**S.20** Переведите предложения, используя форму сослагательного наклонения Indefinite Subjunctive I:


1. На твоём месте я бы не уезжал из родного города. 2. На твоём месте я бы сделал жизнь в родном городе лучше. 3. Я бы не оставил родителей и друзей, а заботился бы о них. 4. На твоём месте, я бы не вел себя так, как ты ведешь себя в чужом городе. 5. Ты бы предпочел родиться в столице или в провинциальном городе? 6. Ты бы рассказал лучшему другу все о своих приключениях? 7. Я бы скорее остался дома. 8. Я бы скорее забыл эту историю, чем страдал из-за нее. 9. Я бы скорее простил своего друга, чем расстался с ним. 10. Вы бы скорее поехали в горы или на море?

 S.21 Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Indefinite Subjunctive II в придаточных предложениях дополнительных. Переведите предложения на русский язык:

1. I wish I \_\_\_\_\_ a punk rocker with flowers in my hair (*to be*). 2. I wish I \_\_\_\_\_ far from the madding crowd (*to be*). 3. I wish I \_\_\_\_\_ back home (*to be*). 4. I wish I \_\_\_\_\_ taller and slimmer (*to be*). 5. I wish I \_\_\_\_\_ an elder brother (*to have*). 6. I wish I \_\_\_\_\_ a billion in the bank and a Ferrari in the garage (*to have*). 7. I wish I \_\_\_\_\_ the truth about the current recession (*to know*). 8. I wish I \_\_\_\_\_ the truth (*not + to know*). 9. I wish I \_\_\_\_\_ to hurry to meet the deadline (*not + to need*). 10. I wish I \_\_\_\_\_ of negative thoughts (*to get rid*). 11. I wish I \_\_\_\_\_ do all the things that I can do (*can*). 12. I wish I \_\_\_\_\_ travel back in time (*can*).

 S.22 Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Indefinite Subjunctive II в обстоятельственных придаточных предложениях с союзами **as if/as though**. Переведите предложения на русский язык:

1. My colleague markets himself on the Internet as if he \_\_\_\_\_ a professional snowboarder (*to be*). 2. He speaks of serious matters as if those \_\_\_\_\_ things of no importance (*to be*). 3. He usually behaves as though he \_\_\_\_\_ a university freshman (*to be*). 4. He tries to assist the weak and treats every young woman as if she \_\_\_\_\_ his sister (*to be*). 5. Last year he was knee-deep in doubt as though he \_\_\_\_\_ no motivation for doing anything at all (*to have*). 6. He usually delays making decisions as if he \_\_\_\_\_ afraid to fail (*to be*). 7. He looks constantly confused as if he \_\_\_\_\_ what to do (*not + to know*). 8. He looks so powerless as though he \_\_\_\_\_ himself to do anything (*to push*). 9. Sometimes, he behaves as if he \_\_\_\_\_ a child (*to be*). 10. He wins almost every snowboarding competition he enters as if it \_\_\_\_\_ his life goal (*to be*).


 S.23 Заполните пропуски данными глаголами в утвердительной или отрицательной форме по смыслу в конструкции сослагательного наклонения Indefinite Subjunctive II **you had better (you'd better) + инфинитив**, в простых предложениях. Переведите предложения на русский язык:

to expect, to share, to light, to take, to look, to say, to make, to be


1. You'd better \_\_\_\_\_ yourself, because life is too short to be anyone else. 2. He'd better \_\_\_\_\_ me as I am, or watch me walk away. 3. She'd better \_\_\_\_\_ empty promises. 4. You'd better \_\_\_\_\_ a candle than curse the darkness. 5. You'd better \_\_\_\_\_ a miracle, be a miracle. 6. You'd better \_\_\_\_\_ for inspiration, start working and inspiration will come to you. 7. They'd better \_\_\_\_\_ their intentions with anyone. 8. He'd better \_\_\_\_\_ so and make that face again.

**S.24** Переведите предложения, используя форму сослагательного наклонения Indefinite Subjunctive II:

1. Я хотела бы быть моделью (жаль, что я не модель). 2. Жаль, что мне не восемнадцать лет. 3. Жаль, что здесь нет моего друга. 4. Жаль, что вы сердитесь на меня. 5. Жаль, что у вас нет чувства юмора. 6. Жаль, что мы так много ошибаемся. 7. Этот человек ведет себя так, как будто он большой начальник. 8. Молоденькие провинциальные продавщицы разговаривают так, как будто они королевы. 9. Наши друзья так легко тратят деньги, как будто они миллионеры. 10. Вам бы лучше не принимать все близко к сердцу. 11. Тебе бы лучше не обращать внимание на наши шутки. 12. Ей бы лучше не бросать эту работу.

 **S.25** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Indefinite Subjunctive I и Indefinite Subjunctive II в условных сложноподчиненных предложениях 2-го типа:

1. If I \_\_\_\_\_ you, I \_\_\_\_\_ people with respect (*to be, to treat*). 2. If I \_\_\_\_\_ in your position, I \_\_\_\_\_ for what is right (*to be, to stand*). 3. If I \_\_\_\_\_ in your shoes, I \_\_\_\_\_ anything in life (*to be, not + to regret*). 4. If I \_\_\_\_\_ a dream, my life \_\_\_\_\_ different (*to have, to be*). 5. If my friend \_\_\_\_\_ in trouble, I \_\_\_\_\_ a unique solution to help him (*to get, to find*). 6. If our colleagues \_\_\_\_\_ any experience in this field, they \_\_\_\_\_ me good advice (*to have, to give*). 7. If our manager \_\_\_\_\_ a Dr in front of his name, or a PhD after it, that \_\_\_\_\_ his influence (*to have, to increase*). 8. If I \_\_\_\_\_ a fever, I \_\_\_\_\_ right fever medication and have a few days off from work (*to have, to take*). 9. If you \_\_\_\_\_ your destination, you \_\_\_\_\_ the path you'll take to get there (*to know*). 10. If I \_\_\_\_\_ a chance to live another life, I \_\_\_\_\_ to live my present life again (*to give, to choose*).

 **S.26** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Indefinite Subjunctive I и Indefinite Subjunctive II в вопросительных условных сложноподчиненных предложениях 2-го типа. Дайте ответы на вопросы:

1. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ if you \_\_\_\_\_ the lottery (*to do, to win*)? 2. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ if you \_\_\_\_\_ invisible (*to do, to be*)? 3. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ in your life if it \_\_\_\_\_ possible (*to change, to be*)? 4. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ if you \_\_\_\_\_ a parent hitting their child in public (*to say, to see*)? 5. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ if you \_\_\_\_\_ a part in a movie (*to agree, to offer*)? 6. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to spend money on if you suddenly \_\_\_\_\_ rich (*to refuse, to get*)? 7. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ if you \_\_\_\_\_ one wish (*to choose, to have*)? 8. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ if you \_\_\_\_\_ your passport staying abroad (*to do, to lose*)? 9. What \_\_\_\_\_ if the Earth \_\_\_\_\_ spinning (*to happen, to stop*)? 10. What \_\_\_\_\_ if all of Greenland's ice or all of Antarctica's ice \_\_\_\_\_ (*to happen, to melt*)?



**S.27** Используя форму Indefinite Subjunctive I, дополните главное предложение в составе условных сложноподчиненных предложений 2-го типа:

1. If I had one wish, I \_\_\_\_\_.
2. If the whole world were listening to me, I \_\_\_\_\_.
3. If I could travel back in time, I \_\_\_\_\_.
4. If I could have any car, I \_\_\_\_\_.
5. If only one book existed in the world, I \_\_\_\_\_.
6. If I had the opportunity to be different, I \_\_\_\_\_.
7. If I had to choose between love and money, I \_\_\_\_\_.
8. If I were given a choice between being given great wisdom or great wealth, I \_\_\_\_\_.
9. If I were the Queen of Britain for a day, I \_\_\_\_\_.
10. If I were a famous film star, I \_\_\_\_\_.

**S.28** Используя форму Indefinite Subjunctive II, дополните придаточное предложение условия 2-го типа:

1. I would be happy if \_\_\_\_\_.
2. I would insist on my opinion if \_\_\_\_\_.
3. I would agree if \_\_\_\_\_.
4. I wouldn't refuse if \_\_\_\_\_.
5. I wouldn't hesitate if \_\_\_\_\_.
6. I wouldn't complain if \_\_\_\_\_.
7. I would keep silence if \_\_\_\_\_.
8. I would raise my children to be bilingual if \_\_\_\_\_.
9. I would share my colleagues' point of view if \_\_\_\_\_.
10. I would solve the problem of hunger in the third world if \_\_\_\_\_.

**S.29** Переведите сложноподчиненные предложения условия, используя формы сослагательного наклонения Indefinite Subjunctive I и Indefinite Subjunctive II:

1. Мы бы поддержали нашего коллегу, если бы он начал переговоры с партнерами.
2. Мы бы не отказались, если бы партнеры предложили нам свою помощь.
3. Я бы объяснил все еще раз, если бы вы нас неправильно поняли.
4. Если бы я знал, как превратить мои недостатки в мои достоинства, я был бы победителем.
5. Если бы я встретил подходящих людей, я бы воплотил свою идею в жизнь.
6. Если бы мы приняли участие в соревнованиях, мы бы выиграли.
7. Если бы наш коллега влюбился, мы бы заметили это.
8. Если бы мы сделали заказ в интернет-магазине, нам принесли бы его домой.
9. Если бы мой друг обидел меня, я бы простил его.
10. Если бы мои друзья позвонили мне поздно ночью, я бы не стал с ними разговаривать.
11. Если бы ты принимал это лекарство, ты бы быстро выздоровел.
12. Если бы мы не доверяли этим людям, мы не делились бы с ними нашими планами.
13. Если бы я что-то пообещал тебе, я бы не нарушил своего обещания.
14. Мы бы полетели в Бразилию, если бы дети не боялись летать.
15. Мы бы пошли на пляж, если бы сейчас было лето.


**S.30** Замените вводимые союзом **if** придаточные предложения условия со сказуемым, выраженным глаголами **to be** и **to have** в форме Indefinite Subjunctive II, бессоюзными придаточными предложениями:

- e. g. If things were more simple in life, life would be boring.  
**Were** things more simple in life, life would be boring.

1. If I were given a chance to go to the Moon, I wouldn't refuse. 2. If I were given an opportunity to be born again, I would be a philosopher. 3. If I had only 24 hours to live, I would donate all that I have to the poor. 4. If the sick had another chance of a lifetime, they would accept it without any doubt. 5. If you were the leader of your country, what would you change? 6. If you were going to a deserted island, what would you take? 7. If you had time machine, where would you go? 8. If you were offered a job in another part of the country, would you be willing to take it?

**S.31** Переведите предложения с придаточными условия, используя союз **if** или бессоюзное присоединение (дайте два варианта):

1. Если бы я родился в другой стране, я был бы другим человеком. 2. Если бы мы были голодны, мы пошли бы в кафе. 3. Если бы мне дали еще один шанс, я был бы очень благодарен. 4. Если бы вы были более внимательными, вы бы заметили все изменения. 5. Если бы мне предложили такую интересную работу, я бы согласился. 6. Если бы погода была хорошая, мы бы пообедали на веранде. 7. Если бы у меня была возможность, я бы поехал в Японию. 8. Если бы у нас был выбор, мы бы жили в деревне. 9. Если бы у меня было меньше проблем, я бы больше общался с друзьями. 10. Если бы у меня была мечта, я бы старался осуществить ее.

 **S.32** Заполните пропуски модальными глаголами **can** и **may** в форме Indefinite Subjunctive I и Indefinite Subjunctive II в сложноподчиненных предложениях условия 2-го типа:

1. If we had three proposals, we \_\_\_\_\_ think them over. 2. If we accepted a proposal, it \_\_\_\_\_ be perfectly good for us. 3. If we reached a goal, we \_\_\_\_\_ be satisfied with our progress. 4. If expenses for operating business were determined, managers \_\_\_\_\_ take them into consideration when preparing a budget plan. 5. If you were persistent in your pursuit of success, you \_\_\_\_\_ win a tender. 6. If you \_\_\_\_\_ read my mind, you would see that I still care for you. 7. If you \_\_\_\_\_ be famous, what would you like to be famous for? 8. If you \_\_\_\_\_ relive any moment in your life, which moment would it be? 9. Would you avoid a talk if you \_\_\_\_\_ be misunderstood? 10. Would you remain indifferent if you \_\_\_\_\_ change a situation?

**S.33** Переведите предложения, используя модальные глаголы **can** и **may** в форме сослагательного наклонения. Обратите внимание, что условные предложения со сказуемым, содержащим модальный глагол **can** в форме Indefinite Subjunctive II, могут присоединяться с помощью союза **if** и бессоюзно, дайте два варианта:

1. Если бы я мог помочь своему другу, я бы сделал это без промедления. 2. Если бы стены могли говорить, они бы рассказали много интересных историй. 3. Если бы я мог

ответить на этот вопрос, я бы ответил на него незамедлительно. 4. Если бы мы могли повлиять на ситуацию, мы бы не медлили. 5. Если бы мы забыли документы в офисе, мы могли бы вернуться. 6. Если бы у моей кузины болела голова, она могла бы принять таблетку. 7. Если бы мы приняли серьезное решение, это могло бы изменить ситуацию. 8. Если бы мы предложили новый план нашим партнерам, они могли бы согласиться. 9. Если бы мне для работы нужен был немецкий язык, я мог бы его выучить после английского. 10. Если бы ты мог читать мои мысли, ты бы доверял мне больше.

**S.34** Ответьте на следующие вопросительные условные предложения 2-го типа:

1. If you could be a super hero, which super hero would you be? 2. If you could travel back in time, where would you go? 3. If you could have dinner with anyone dead or alive, who would you choose, and why? 4. Could you be a character from a movie, who would you be and why? 5. Could you be famous throughout history for one thing, what would it be? 6. Could you speak five foreign languages, what would they be? 7. If you could live anywhere in the world, in which country would you live? 8. If you could stop a bad habit that you have, what would you stop? 9. If you could eat only one food for the rest of your life, what food would you choose and why? 10. Could you change one thing in the world, what would it be? 11. Would you refuse to help anybody if you could do it? 12. Would you take an umbrella if it might be raining? 13. Could you lie to a person if you respected him? 14. Would you avoid a talk if you might be misunderstood?

**S.35** Переведите условные сложноподчиненные предложения 2-го типа, используя формы сослагательного наклонения Indefinite Subjunctive I и Indefinite Subjunctive II:

Если бы я мог делать, что хочу, я бы путешествовал по всему миру. Если бы я путешествовал по всему миру, я бы встречал много интересных людей. Если бы я встречал много интересных людей, я бы разговаривал с ними о жизни. Если бы я разговаривал с ними о жизни, я узнавал бы много нового о разных странах и традициях. Если бы я узнавал много нового о разных странах и традициях, я бы описывал это в своем блоге. Если бы я описывал это в своем блоге, друзья читали бы мои посты и оставляли свои комментарии. Если бы друзья читали мои посты и оставляли свои комментарии, я бы добавлял новые фотографии и видеоролики. Если бы я добавлял новые фотографии и видеоролики, мои друзья узнавали бы все больше и больше о разных странах. Если бы мои друзья узнавали бы все больше и больше о разных странах, у нас было бы что обсудить, когда я вернусь.

### *Условные предложения III типа.* **Сослагательное наклонение (the Subjunctive Mood)**

Условные сложноподчиненные предложения 3-го типа выражают нереальные условия осуществления действий в прошлом, которые

ни при каких обстоятельствах уже не могут осуществиться. В условных предложениях 3-го типа глагол-сказуемое главного предложения и глагол-сказуемое придаточного предложения условия имеют перфектные формы сослагательного наклонения, соответственно, Perfect Subjunctive I и Perfect Subjunctive II, например:

I **would have found** a way to win if you **had supported** me then.

*Я бы нашел путь к победе, если бы вы поддержали меня тогда.*

If I **had had** a chance for another try, I **wouldn't have changed** a thing at that time.

*Если бы у меня был шанс на еще одну попытку, я не стал бы в то время ничего менять.*

Следует отметить, что как в главном, так и в придаточном предложении условных сложноподчиненных предложений 3-го типа часто используются лексические маркеры, указывающие на то, что выражаемое условное действие относится к прошлому, такие как **then тогда**, **at that time в то время**, **that time в тот раз**, **the other day на днях**, **before раньше**, **long ago давно** и т. д.

### *Образование и употребление перфектных форм сослагательного наклонения*

**1. Форма Perfect Subjunctive I** (используемая в главном предложении сложноподчиненного предложения условия, а также в простых предложениях — см. ниже) образуется с помощью вспомогательного глагола **should/would** в сочетании с перфектным инфинитивом (the Perfect Infinitive) смыслового глагола без частицы **to**, например:

**to accomplish** *выполнять, совершать*

I **should/would (I'd) have accomplished**

we **should/would (we'd) have accomplished**

you **would (you'd) have accomplished**

you **would (you'd) have accomplished**

he/she/it **would (he'd) have accomplished**

they **would (they'd) have accomplished**

If I had given a promise, I **would have accomplished** it long ago.

*Если бы я дал обещание, я давно выполнил бы его.*

If I had promised anything then, I **wouldn't have broken** my promise.

*Если бы я тогда что-то пообещал, я не нарушил бы своего обещания.*

Так же как и соответствующая неперфектная форма сослагательного наклонения, форма Perfect Subjunctive I может использоваться в простом предложении, например:

In your place I **would have agreed** to these terms long ago.

*На твоём месте я давно **согласился бы** на эти условия.*

In your place I **would have refused** to deal with these people long ago.

*На твоём месте я давно **отказался бы** иметь дело с этими людьми.*

**2.** Форма **Perfect Subjunctive II** (используемая в придаточном предложении условия, а также в придаточных дополнительных — см. пример ниже) совпадает с формой Past Perfect в активном и пассивном залоге, например:

If I **had given** a promise then, I would have accomplished it long ago.

*Если я **дал бы** обещание тогда, я давно выполнил бы его.*

If I **had been promised** anything, it would have been accomplished long ago.

*Если бы мне что-нибудь **пообещали**, это давно было бы выполнено.*

I wish I **had foreseen** it before.

*Жаль, что я не **предвидел** этого раньше.*

**3.** При употреблении формы **Perfect Subjunctive I** в главном предложении и формы **Perfect Subjunctive II** в придаточном предложении условных сложноподчиненных предложений 3-го типа следует иметь в виду, что присоединение придаточного предложения может производиться как с помощью союза **if**, так и бессоюзно, например:

If our colleague **had agreed** to these terms, he **would have avoided** financial difficulties.

**Had** our colleague **agreed** to these terms, he **would have avoided** financial difficulties.

*Если бы наш коллега **согласился** на эти условия, он **избежал бы** финансовых трудностей.*

Условные сложноподчиненные предложения 2-го и 3-го типа могут образовывать **смешанный** тип условных предложений, в которых условие в прошедшем времени соотносится с результатом в настоящем. Сказуемое придаточных предложений условия выражено в этом случае глаголом в перфектной форме **Perfect Subjunctive II**, а сказуемое главного предложения — глаголом в неперфектной форме **Indefinite Subjunctive I**, например:

If I **had done** anything wrong, then I **would apologize** now.

*Если бы я тогда **сделал что-то не так**, я **попросил бы** сейчас прощения.*

If I **hadn't heard** it with my own ears, I **wouldn't talk** about it now.

*Если бы я **не слышал** это собственными ушами, я **не говорил бы** сейчас об этом.*

Однако в случае, если условие, выраженное придаточным предложением, касается постоянных действий или состояний, не имеющих временного характера, придаточное предложение относится к настоящему времени (с глаголом-сказуемым в форме **Indefinite Subjunctive II**), а главное предложение может относиться к прошедшему (с глаголом-сказуемым в форме **Perfect Subjunctive I**), например:

If I **were interested** in this subject, I **would have found** motivation to study it long ago.  
*Если бы я **интересовался** этим предметом, я давно **нашел бы** мотивацию, чтобы изучить его.*


If this person **were not so ambitious**, he **would have stopped arguing** with anyone long ago.  
*Если бы этот человек **не был столь амбициозным**, он давно **перестал бы** со всеми спорить.*

## Exercises

**S.36** Образуйте утвердительную и отрицательную форму сослагательного наклонения Perfect Subjunctive I от данных глаголов:

e. g. to manage – **would have managed/wouldn't have managed**

to manage, to lose, to miss, to fail, to succeed, to accept, to propose, to forgive, to appreciate, to avoid, to complain, to find, to leave, to remain, to allow, to agree


 **S.37** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Perfect Subjunctive I в простых предложениях. Переведите предложения на русский язык:

1. In your place I \_\_\_\_\_ a way to succeed long ago (*to find*).
2. In your place I \_\_\_\_\_ the email address then (*to change*).
3. In your place I \_\_\_\_\_ that job at that time (*to accept*).
4. In your place I \_\_\_\_\_ any activity that put you at risk of heart disease (*to avoid*).
5. In your place I \_\_\_\_\_ on my opinion at that meeting (*to insist*).
6. In your place I \_\_\_\_\_ that opportunity (*not + to miss*).
7. In your place I \_\_\_\_\_ secrets with your colleagues (*not + to share*).
8. In her place I \_\_\_\_\_ with us on a certain point (*to agree*).
9. In his place I \_\_\_\_\_ the risk at that time (*not + to run*).
10. In her place I \_\_\_\_\_ anyone to be rude with her (*not + to allow*).

**S.38** Переведите следующие предложения:

1. На твоём месте я последовал бы тогда совету лучшего друга.
2. На твоём месте я давно бы поменял работу.
3. На твоём месте я согласился бы тогда написать

статью. 4. На твоём месте я простил бы тогда лучшего друга. 5. На твоём месте я не торопился бы тогда с решением. 6. На его месте я не испортил бы тогда отношения с другом. 7. На её месте я не обратил бы в тот момент внимание на мои слова. 8. На её месте я бы не ответил тогда на мои слова. 9. На их месте я бы защитил тогда свою коллегу. 10. На твоём месте я бы оценил тогда помощь друзей. 11. На моём месте вы бы не потратили тогда столько денег на поездку в Европу. 12. На твоём месте я давно забыл бы об этой истории.

 **S.39** Заполните пропуски данными в скобках глаголами в форме сослагательного наклонения Perfect Subjunctive II в придаточных предложениях дополнительных. Переведите предложения на русский язык:

1. I wish I \_\_\_\_\_ my friend before (*to meet*). 2. I wish we \_\_\_\_\_ the air tickets before (*to book*). 3. I wish we \_\_\_\_\_ on this business before (*to concentrate*). 4. I wish I \_\_\_\_\_ that diet before (*to try*). 5. I wish we \_\_\_\_\_ your recommendations before (*to follow*). 6. I wish I \_\_\_\_\_ that exam (*not + to fail*). 7. I wish we \_\_\_\_\_ those people (*not + to trust*). 8. I wish we \_\_\_\_\_ successful in that competition (*to be*). 9. I wish we \_\_\_\_\_ obstacles on our way (*not + to have*). 10. I wish we \_\_\_\_\_ such a lot of time (*not + to lose*).

**S.40** Отреагируйте на данные высказывания, используя форму Perfect Subjunctive II в придаточных дополнительных с глаголом **to wish** в главном предложении:


e. g. My friend said that he had forgotten his promise.  
**I wish he hadn't forgotten his promise.**

1. My friend said that he had forgotten his email password. 2. My friend said that he hadn't succeeded in his work. 3. My friend said that he had made a huge mistake. 4. My friend said that he had been misunderstood by his colleagues. 5. My friend said that he hadn't been paid by his employer. 6. My friend said that he had caught cold. 7. My friend said that he hadn't believed my words. 8. My friend said that he had failed his driving test. 9. My friend said that he hadn't been allowed to take a day off. 10. My friend said that his help hadn't been appreciated by his colleagues.

**S.41** Переведите следующие предложения:

1. Жаль, что я не нашёл этот форум раньше. 2. Жаль, что я не слышал группу Битлз на концерте. 3. Жаль, что я не провёл больше времени в деревне. 4. Жаль, что ты не сразу ответил тогда на мое письмо. 5. Жаль, что я не принял тогда вашего предложения. 6. Жаль, что я не исправил свою ошибку раньше. 7. Жаль, что

я забыл поздравить друга с днем рождения. 8. Жаль, что я потратил все деньги на мелочи. 9. Жаль, что мы взяли ипотечный кредит. 10. Жаль, что мы поверили этим людям.

 **S.42** Заполните пропуски глаголами в форме сослагательного наклонения Perfect Subjunctive I и Perfect Subjunctive II в условных сложноподчиненных предложениях 3-го типа:

1. If my friend \_\_\_\_\_ his artistic talent, he \_\_\_\_\_ an outstanding landscape painter (*to develop, to become*). 2. If our neighbours \_\_\_\_\_ their son from going to the army, he \_\_\_\_\_ so much (*to keep, not + to change*). 3. If our colleague \_\_\_\_\_ his girlfriend in a right way she \_\_\_\_\_ him (*to treat, not + to leave*). 4. If my colleagues \_\_\_\_\_ to help me at once, I \_\_\_\_\_ another way out (*to refuse, to find*). 5. If something wrong \_\_\_\_\_ to my aunt, I \_\_\_\_\_ about it by my relatives long ago (*to happen, to inform*). 6. If we \_\_\_\_\_ in that discussion, I \_\_\_\_\_ my opinion (*to take part, to tell*). 7. If we \_\_\_\_\_ so much then, we \_\_\_\_\_ a taxi (*not + to hurry, not + to call*). 8. If our colleague \_\_\_\_\_ some money for a rainy day, he \_\_\_\_\_ such financial difficulties (*to save, not + to meet*). 9. If my colleague \_\_\_\_\_ my secret, no one \_\_\_\_\_ it (*to keep, to know*). 10. If we \_\_\_\_\_ to that problem before, we \_\_\_\_\_ it without any significant effort (*to pay attention, to solve*). 11. If we \_\_\_\_\_ running from our problems, the distance from the solution \_\_\_\_\_ (*to stop, not + to increase*). 12. If she \_\_\_\_\_ old mistakes ruin her future, her happiness \_\_\_\_\_ into a black hole (*not + to let, not + to slip*).

**S.43** Дополните условные предложения 3-го типа, используя форму Perfect Subjunctive I:

1. If we had made a right decision, we \_\_\_\_\_. 2. If my dream had come true, I \_\_\_\_\_. 3. If we had missed the last train, we \_\_\_\_\_. 4. If I had followed my friend's advice, I \_\_\_\_\_. 5. If you had started your blog before \_\_\_\_\_. 6. If our colleague hadn't tried to change people around him, he \_\_\_\_\_. 7. If you had shared views with those people, \_\_\_\_\_. 8. If my friend had treated his elders, minors, and everyone in between with the same level of respect, he \_\_\_\_\_.

**S.44** Дополните условные предложения 3-го типа, используя форму Perfect Subjunctive II:

1. I wouldn't have found that information if \_\_\_\_\_. 2. I wouldn't have asked you that question if \_\_\_\_\_. 3. I would have avoided unnecessary communication if \_\_\_\_\_. 4. I would have changed my mind if \_\_\_\_\_. 5. I wouldn't have excused if \_\_\_\_\_. 6. I would have been a little happier if \_\_\_\_\_. 7. I would have avoided over-thinking if \_\_\_\_\_. 8. I wouldn't have recovered so quickly if \_\_\_\_\_.




**S.45** Замените вводимые союзом **if** придаточные предложения условия со сказуемым в форме Perfect Subjunctive II бессоюзными придаточными предложениями. Переведите предложения на русский язык:

**e.g.** If you *had given* me a chance, I would have given you the world. **Had** you *given* me a chance, I would have given you the world.

1. If you had asked me before, I would have helped you to find a new job. 2. If my friend hadn't been so busy last week, he would have invited me to the cinema. 3. If the weather had been better last summer, we would have gone to the beach more often. 4. If our girls had been allowed to wear make-up at school, they would have looked more attractive. 5. If I hadn't had a fever, I wouldn't have called a doctor. 6. If the injured had been taken to the hospital sooner, they would have had a better chance to survive. 7. If my cousin had found a right person, she would have married him long ago. 8. If I had been told the truth before, I would have behaved differently.

**S.46** Переведите условные сложноподчиненные предложения 3-го типа, используя формы сослагательного наклонения Perfect Subjunctive I и Perfect Subjunctive II:

1. Если бы я опоздал тогда, я бы извинился за опоздание. 2. Если бы меня пригласили раньше, я бы принял участие в переговорах. 3. Если бы мне предложили такие условия работы раньше, я бы не согласился на них. 4. Если бы я не был так занят, я ответил бы на это письмо раньше. 5. Если бы этот участок дороги не был таким узким, несчастного случая не произошло бы. 6. Если бы эти люди не услышали сигнал тревоги, они бы не выжили при таких обстоятельствах. 7. Если бы наша соседка вышла замуж за шотландца, она бы уехала с ним в Глазго. 8. Если бы эта женщина осталась тогда одна, она бы не справилась с многочисленными проблемами. 9. Если бы наш коллега не принял тогда это лекарство, он бы попал в больницу. 10. Если бы наш коллега не встретил тогда этого доктора, он бы не поправился так быстро. 11. Если бы наш сосед не встретил этих ужасных людей, он не разрушил бы свое будущее. 12. Если бы нам рассказали эту историю раньше, мы бы не поверили.


 **S.47** Заполните пропуски глаголами в форме сослагательного наклонения Indefinite Subjunctive I/Indefinite Subjunctive II или Perfect Subjunctive I/Perfect Subjunctive II в условных сложноподчиненных предложениях 2-го и 3-го типа:

1. If I \_\_\_\_\_ to have tea with the Queen of England, I \_\_\_\_\_ with pleasure (*to invite, to go*). 2. If I \_\_\_\_\_ in your position, I \_\_\_\_\_ this story (*to be, to forget*). 3. If my colleagues \_\_\_\_\_ against my proposal, they \_\_\_\_\_ the reason (*to be, to explain*). 4. If you \_\_\_\_\_ stronger, you \_\_\_\_\_ to overcome any obstacles (*to be,*

to learn). 5. If my colleagues \_\_\_\_\_ going to the country, I \_\_\_\_\_ willingly \_\_\_\_\_ them (to suggest, to join). 6. If I \_\_\_\_\_ every detail of that affair before, I \_\_\_\_\_ my mind (to know, to change). 7. If I \_\_\_\_\_ that information before, I \_\_\_\_\_ it (to receive, not + to spread). 8. If my friend \_\_\_\_\_ to me, it \_\_\_\_\_ me (to lie, to hurt). 9. If I \_\_\_\_\_ a lot of money, I \_\_\_\_\_ a good bank (to have, to choose). 10. If our colleague \_\_\_\_\_ on his solution then, we \_\_\_\_\_ the matter another time (to insist, to consider). 11. If our team \_\_\_\_\_ that game, everyone \_\_\_\_\_ very disappointed (to lose, to be). 12. If our colleague \_\_\_\_\_ for such a long time, we \_\_\_\_\_ to that matter before (not + to be sick, to attend). 13. If I \_\_\_\_\_ in such a desperate situation, I \_\_\_\_\_ my sense of humour (to be, not + to lose). 14. If my mother \_\_\_\_\_ dinner on Sunday, all family members \_\_\_\_\_ (not + to cook, to be surprised). 15. If I \_\_\_\_\_ Chinese, my life \_\_\_\_\_ different (to be, to be).

**S.48** Переведите условные сложноподчиненные предложения 2-го и 3-го типа:

1. Если бы я простудился, я бы не пошел на работу. 2. Если бы я потерял работу, я давно нашел бы другую. 3. Если бы я был кинозвездой, обо мне бы много говорили. 4. Если бы мы приняли решение раньше, нам бы удалось тогда избежать неприятностей. 5. Если бы нам удалось тогда избежать неприятностей, мы бы не проиграли дело в суде. 6. Если бы мой друг не был уверен в положительном результате, он не начал бы свой бизнес. 7. Если бы мне пришлось отвечать на этот вопрос, я не нашел бы правильного ответа. 8. Если бы мы заказали такси на полчаса раньше, мы не опоздали бы на наш рейс. 9. Если бы сейчас не шел дождь, мы пошли бы в лес. 10. Если бы мы не упустили благоприятную возможность, мы бы давно заключили выгодный контракт. 11. Если бы наша соседка могла зарабатывать деньги сама, она не зависела бы от своего мужа. 12. Если бы нас предупредили об урагане раньше, мы бы не припарковали машины под деревьями.

 **S.49\*** Заполните пропуски глаголами в соответствующей форме сослагательного наклонения в условных предложениях смешанного типа:

1. If I \_\_\_\_\_ lecture notes, I \_\_\_\_\_ them to my fellow students now (to take, to give). 2. If our neighbours \_\_\_\_\_ their children with too much love and attention, they \_\_\_\_\_ so selfish now (not + to spoil, not + to be). 3. If our colleague \_\_\_\_\_ challenges of working in a team, he \_\_\_\_\_ a good team member now (to overcome, to be). 4. If my aunt \_\_\_\_\_ to the hospital, she \_\_\_\_\_ to a normal life now (to go, to return). 5. If my cousin \_\_\_\_\_ her boyfriend, they \_\_\_\_\_ their wedding now (not + to forgive, not + to plan). 6. If we \_\_\_\_\_ a joint decision to travel in Nepal, we \_\_\_\_\_ air tickets now (not + to make, not + to book). 7. If I \_\_\_\_\_ experienced in marketing, I \_\_\_\_\_ a better job long ago (to be, to find). 8. If I \_\_\_\_\_ Chinese, I \_\_\_\_\_ to work in China (not + to speak, not + to go). 9. If my colleague \_\_\_\_\_

a good character, we \_\_\_\_\_ friends long ago (*to have, to be*). 10. If I \_\_\_\_\_ do anything special, I \_\_\_\_\_ it long ago (*can, to do*). 11. If I \_\_\_\_\_ from headaches, I \_\_\_\_\_ to see the doctor long ago (*to suffer, to go*). 12. If my friend \_\_\_\_\_ to set realistic goals, he \_\_\_\_\_ success long ago (*to be able, to reach*).

**S.50** Переведите условные предложения смешанного типа:

1. Если бы я раньше помог своему коллеге, он бы сейчас не отказался помочь мне.
2. Если бы друг моей кузины не превратился в настоящего бизнесмена, он был бы сейчас обычным менеджером.
3. Если бы моя кузина не похудела, она бы сейчас так хорошо не выглядела.
4. Если бы мы проверили все документы еще раз, у нас сейчас не было бы проблем.
5. Если бы мой друг не провалился на экзамене, он был бы сейчас свободен.
6. Если бы мне не удалось реализовать свой проект раньше, я бы сделал сейчас еще одну попытку.
7. Если бы я жил в Японии, я давно говорил бы по-японски.
8. Если бы моя работа меня не устраивала, я бы давно нашел другую работу.
9. Если бы друг моей кузины был банкиром, он давно подарил бы ей новую машину.
10. Если бы друг моей кузины относился к ней плохо, она давно рассталась бы с ним.
11. Если бы наш коллега был уверен в себе, он давно уже добился бы успеха.
12. Если бы наш коллега не был таким эгоистом, он давно бы предложил нам свою помощь.

## Неправильные глаголы (the Irregular Verbs)

arise <i>возникать</i>	arose	arisen
awake <i>будить, просыпаться</i>	awoke	awoke(n), awaked
be <i>быть</i>	was/were	been
bear <i>носить, выдерживать</i>	bore	borne
beat <i>бить</i>	beat	beaten
become <i>становиться</i>	became	become
begin <i>начинать(ся)</i>	began	begun
blow <i>дуть</i>	blew	blown
break <i>ломать</i>	broke	broken
bring <i>приносить</i>	brought	brought
broadcast <i>передавать по радио</i>	broadcast, broadcasted	broadcast, broadcasted
build <i>строить</i>	built	built
burn <i>гореть, жечь</i>	burnt	burnt
burst <i>разрываться</i>	burst	burst
buy <i>покупать</i>	bought	bought
catch <i>ловить, схватывать</i>	caught	caught
choose <i>выбирать</i>	chose	chosen
come <i>приходить</i>	came	come
cost <i>стоить</i>	cost	cost
creep <i>ползать</i>	crept	crept
cut <i>резать</i>	cut	cut
deal <i>иметь дело</i>	dealt	dealt
dig <i>копать</i>	dug	dug
do <i>делать</i>	did	done
draw <i>тащить, рисовать</i>	drew	drawn
dream <i>мечтать</i>	dreamt, dreamed	dreamt dreamed
drink <i>пить</i>	drank	drunk

drive <i>водить (машину), ехать (на машине)</i>	drove	driven
eat <i>есть</i>	ate	eaten
fall <i>падать</i>	fell	fallen
feed <i>кормить</i>	fed	fed
feel <i>чувствовать</i>	felt	felt
fight <i>бороться, сражаться</i>	fought	fought
find <i>находить</i>	found	found
fly <i>летать</i>	flew	flown
forbid <i>запрещать</i>	forbade	forbidden
forget <i>забывать</i>	forgot	forgotten
forgive <i>прощать</i>	forgave	forgiven
freeze <i>замерзать, замораживать</i>	froze	frozen
get <i>получать</i>	got	got
give <i>давать</i>	gave	given
go <i>идти, ехать</i>	went	gone
grow <i>расти, выращивать</i>	grew	grown
hang <i>висеть, вешать</i>	hung	hung
have <i>иметь</i>	had	had
hear <i>слышать</i>	heard	heard
hide <i>прятать</i>	hid	hidden
hit <i>ударять</i>	hit	hit
hold <i>держать</i>	held	held
hurt <i>повредить, ушибить, обидеть</i>	hurt	hurt
keep <i>хранить, держать</i>	kept	kept
know <i>знать</i>	knew	known
lay <i>класть</i>	laid	laid
lead <i>вести</i>	led	led
learn <i>учить</i>	learnt, learned	learnt, learned
leave <i>покидать, уезжать</i>	left	left
lend <i>одалживать</i>	lent	lent
let <i>позволять</i>	let	let

lie <i>лежать</i>	lay	lain
light <i>зажигать, освещать</i>	lit	lit
lose <i>терять</i>	lost	lost
make <i>делать, заставлять</i>	made	made
mean <i>значить, иметь в виду</i>	meant	meant
meet <i>встречать(ся)</i>	met	met
pay <i>платить</i>	paid	paid
put <i>класть</i>	put	put
read <i>читать</i>	read	read
ride <i>ехать (верхом)</i>	rode	ridden
ring <i>звонить, звенеть</i>	rang	rung
rise <i>подниматься</i>	rose	risen
run <i>бежать</i>	ran	run
say <i>сказать, говорить</i>	said	said
see <i>видеть</i>	saw	seen
seek <i>искать</i>	sought	sought
sell <i>продавать</i>	sold	sold
send <i>посылать</i>	sent	sent
set <i>помещать, ставить</i>	set	set
shake <i>трясти(сь)</i>	shook	shaken
shine <i>сиять, светить</i>	shone	shone
shoot <i>стрелять</i>	shot	shot
show <i>показывать</i>	showed	shown
shrink <i>сморщиваться, сокращаться</i>	shrank	shrunk
sink <i>погружаться, тонуть</i>	sank	sunk
sit <i>сидеть</i>	sat	sat
sleep <i>спать</i>	slept	slept
smell <i>пахнуть, нюхать</i>	smelt	smelt
speak <i>говорить</i>	spoke	spoken
spell <i>произносить, писать по буквам</i>	spelt, spelled	spelt, spelled
spend <i>тратить, проводить (время)</i>	spent	spent

## Неправильные глаголы (the Irregular Verbs)

spill <i>проливать</i>	spilt	spilt
spoil <i>портить(ся)</i>	spoilt, spoiled	spoilt, spoiled
spread <i>распространять(ся)</i>	spread	spread
stand <i>стоять</i>	stood	stood
steal <i>красть</i>	stole	stolen
strike <i>ударять</i>	struck	struck
swear <i>клясться</i>	swore	sworn
sweep <i>мести</i>	swept	swept
swell <i>раздуться</i>	swelled	swollen
swim <i>плавать</i>	swam	swum
swing <i>качать(ся), размахивать</i>	swung	swung
take <i>брать</i>	took	taken
teach <i>учить, обучать</i>	taught	taught
tear <i>рвать</i>	tore	torn
tell <i>говорить, рассказывать</i>	told	told
think <i>думать</i>	thought	thought
throw <i>бросать</i>	threw	thrown
understand <i>понимать</i>	understood	understood
wake <i>будить, просыпаться</i>	woke	woken
wear <i>носить</i>	wore	worn
weep <i>плакать</i>	wept	wept
win <i>выигрывать</i>	won	won
wind <i>заводить, виться</i>	wound	wound
write <i>писать</i>	wrote	written



## Ключи к упражнениям

### Существительное (the Noun)

**N. 3** 1. – 2. – 3. – 4. – 5. – 6. – 7. – 8. – 9. – 10. –

**N. 5** 1. beef 2. cement 3. honey 4. gold 5. shampoo 6. bread 7. copper 8. salt 9. tea 10. wool

**N. 6** 1. – 2. a 3. – 4. – 5. a 6. a, – 7. a 8. –, – 9. – 10. an, –

**N. 8** 1. – 2. –, – 3. – 4. – 5. –, – 6. – 7. – 8. –

**N. 9** 1. is 2. is 3. comes 4. is 5. has 6. seems 7. is 8. appears

**N. 11** 1. law 2. beauty 3. memory 4. light 5. experience 6. sight 7. time 8. service

**N. 12** 1. – 2. –, – 3. – 4. an 5. – 6. a 7. – 8. –, – 9. a 10. a 11. – 12. –, –

**N. 16** 1. are 2. is 3. are 4. are, is/are 5. is 6. is 7. are 8. is 9. are 10. is 11. is/are 12. is 13. is 14. is, is 15. is/are

**N. 20** 1. photos 2. butterflies 3. kilos 4. companies 5. zoos 6. euros 7. heroes 8. families 9. cities 10. essays

**N. 23** 1. leaves 2. dwarfs 3. halves 4. handkerchiefs 5. men, wives 6. women 7. feet 8. mice 9. wolves 10. scarves

**N. 25** 1. African buffalos are strong and imposing animals of the African savannah. 2. Englishmen are native or naturalized citizens of England. 3. Swine have heavy short-legged bodies and small tails. 4. Male geese are called 'ganders' and baby geese are called 'goslings'. 5. Domestic sheep differ from their wild relatives and ancestors. 6. Cracked, chipped or broken teeth need to be treated. 7. True women are willing, serious and full of love. 8. Blues have a melancholy sound from repeated use of blue notes. 9. Deer were held as supernatural animals by the Iron Age Celts. 10. Elves are small supernatural creatures in Germanic mythology and folklore.

**N. 27** 1. wages 2. riches 3. clothes 4. trousers 5. glasses 6. contents 7. scales 8. proceeds 9. goods 10. tongs

**N. 28** 1. were 2. are 3. are 4. are 5. are 6. are 7. were 8. were 9. are 10. are

**N. 30** 1. phonetics 2. statistics 3. physics 4. economics 5. numismatics 6. aesthetics 7. linguistics 8. mathematics

**N. 31** 1. is 2. is 3. are 4. is, is 5. are 6. is 7. are 8. is 9. are 10. is

**N. 33** 1. are 2. are 3. are 4. are 5. are 6. are 7. are 8. are

**N. 34** 1. is 2. is 3. was 4. is 5. has been 6. is 7. was 8. was

**N. 39** 1. my, friend's 2. our, parents' 3. their, children's 4. his, sister's 5. his, boss's 6. her, fiancé's 7. their, uncle's 8. our, instructors' 9. their, managers' 10. their, audiences'

**N. 42** 1. world's 2. country's 3. London's 4. Great Britain's 5. ship's, ship's 6. car's 7. Porsche's 8. Ford's

**N. 44** 1. month's 2. year's 3. fortnight's 4. tomorrow's 5. yesterday's 6. today's 7. New Year's 8. Saint Valentine's



## Артикль (the Article)

- A. 11** 1. a, -, - 2. - 3. - 4. a 5. a, a 6. - 7. a, a 8. -, - 9. -, -, - 10. a, a 11. a, -, -, - 12. -, -
- A. 21** 1. - 2. a 3. - 4. a 5. -, - 6. a 7. a, - 8. - 9. -, - 10. a 11. - 12. a
- A. 31** 1. a 2. - 3. a, - 4. - 5. an 6. -, - 7. - 8. a 9. an 10. a 11. - 12. a
- A. 41** 1. a 2. a 3. a 4. - 5. a 6. a, - 7. - 8. - 9. a 10. a 11. a 12. - 13. a 14. -/a 15. a
- A. 61** 1. - 2. a 3. - 4. an 5. - 6. a 7. - 8. a 9. - 10. an 11. - 12. a
- A. 71** 1. -, -, - 2. - 3. an 4. - 5. a 6. - 7. a 8. -, -, - 9. a 10. - 11. a 12. -. -. -, -, -, -, -
- A. 81** 1. a 2. a 3. a 4. a 5. a 6. a 7. a 8. a
- A. 91** 1. a 2. a 3. a 4. a 5. a 6. a 7. a 8. a 9. a 10. a
- A. 101** 1. a 2. a 3. a 4. a 5. a 6. a 7. an 8. a
- A. 111** 1. a 2. a 3. a 4. an 5. a 6. a 7. a 8. a
- A. 131** 1. a 2. a 3. a, a 4. a, a 5. a 6. a 7. a 8. a
- A. 141** 1. a famous actress 2. a funny joke 3. a weak heart 4. a heavy truck 5. - hard days 6. a sad story 7. - deep colours 8. a new experience 9. an old iron 10. - happy hours 11. - light meals 12. - cold feet
- A. 151** 1. a long way 2. a short dress 3. a strange message 4. an awful headache 5. - high prices 6. a low salary 7. a tasty chicken 8. a strict law 9. - comfortable shoes 10. - strong legs 11. - silly comments 12. - smart people
- A. 161** 1. a popular place 2. a rare thing 3. a busy day 4. a pleasant surprise 5. - lovely houses 6. - easy questions 7. - positive results 8. a next step 9. a future alternative 10. an ideal hero 11. - senior managers 12. - junior brokers
- A. 171** 1. a wonderful change 2. a horrible smell 3. a powerful man 4. an ancient legend 5. a serious problem 6. a dark wood 7. - amazing benefits 8. - numerous women 9. - modern paintings 10. a tremendous amount
- A. 181** 1. an impressive landscape 2. a small world 3. a curious question 4. a cruel person 5. a precious gift 6. a lucky escape 7. a clever decision 8. - huge mountains 9. - sad faces 10. - young pigeons
- A. 201** 1. a, day 2. a, day 3. a, week 4. a, month. 5. a, month. 6. a, year 7. a, year 8. a, day 9. a, week 10. a, year
- A. 211** 1. the 2. the 3. the 4. the 5. the 6. the 7. the 8. the, the 9. the, the 10. the
- A. 221** 1. a, the 2. a, the 3. a, the 4. a, the 5. a, the 6. a, the 7. a, the 8. a, the
- A. 231** 1. -, the 2. -, the 3. -, - the 4. -, the 5. -, the 6. -, the 7. -, the 8. -, the
- A. 241** 1. - 2. the 3. - 4. the 5. - 6. the 7. - 8. the, - 9. - 10. the 11. - 12. the
- A. 271** 1. the, - 2. the, - 3. the, - 4. the 5. the 6. the, - 7. the, the 8. the, - 9. the, -, - 10. the, the
- A. 281** 1. the 2. a 3. the 4. a 5. the 6. a 7. the 8. a 9. the 10. a
- A. 301** 1. -, -, the, the 2. -, the, - 3. the, the 4. the, the, the 5. the, the, -, -, - 6. the, the 7. the, - 8. the, the, the 9. the, the, - 10. the, -
- A. 321** 1. the, the 2. -, the 3. -, the, -, - 4. the, the 5. -, -, the 6. -, the 7. the 8. the 9. the 10. the, -
- A. 331** 1. the, the, - 2. the, the 3. the, - 4. the, - 5. the, - 6. the 7. -, the 8. -, the 9. the, - 10. the
- A. 341** 1. the 2. the, - 3. the 4. the, - 5. the 6. -, the 7. the 8. the, the

- A. 36** 1. -, -, the 2. the 3. -, the, - 4. the, the 5. the 6. -, the 7. the 8. the, a, the 9. -, the 10. the, a
- A. 37** 1. the 2. the, an 3. the, a 4. -, the, -, the 5. a, the 6. a, the 7. -, the 8. the
- A. 38** 1. the, the 2. -, the 3. the, the, -, the, the, the, the 4. the, the, - 5. the 6. the, a 7. the 8. the, a
- A. 39** 1. the, a, - 2. the, a 3. the, the, the, the 4. the, -, - 5. the, the, -, - 6. the, the 7. the, - 8. the, the
- A. 41** 1. - coconuts 2. - eggs 3. - leaves 4. - enemies 5. - mice 6. - teeth 7. - feet 8. - strangers 9. - women 10. - secrets
- A. 42** 1. -, -, - 2. -, -, a 3. - 4. - 5. -, - 6. -, -, - 7. -, - 8. a, the, the, - 9. -, the 10. -
- A. 43** 1. -, the 2. -, - 3. - 4. -, -, the 5. the, -, -, - 6. -, -, -, -, a, - 7. -, the, -, - 8. the, an, - 9. -, - 10. -, -, -, -, -, -
- A. 45** 1. -, the 2. the 3. -, -, - 4. -, -, the 5. -, the, the, the 6. -, the 7. the, a, - 8. -, -, -
- A. 46** 1. -, the 2. -, the 3. -, a 4. -, the, the 5. -, - 6. -, -, the, the 7. - 8. -
- A. 47** 1. -, the, -, -, - 2. -, the 3. -, the 4. -, -, the, -, -, - 5. the, -, -, the 6. -, -, - 7. -, the, - 8. -, -, -, the, the
- A. 49** 1. -, -, - 2. -, - 3. -, - 4. a, - 5. -, -, the, - 6. -, - 7. - 8. the, -, a, -
- A. 50** 1. the, the, an, - 2. -, the, the 3. a, the, a, - 4. -, - 5. - 6. -, the 7. a, - 8. -, the
- A. 51** 1. -, - 2. -, -, - 3. -, the 4. -, -, - 5. the, - 6. the 7. -, a 8. -, the 9. -, -, - 10. a, -, the, -
- A. 52** 1. -, - 2. -, - 3. -, - 4. -, - 5. -, -, -, -, -, - 6. -, -, - 7. -, -, -, the, the, -, an 8. -, -, - 9. -, -, -, - 10. -, -, the
- A. 53** 1. the, -, -, - 2. the, the 3. -, a, an 4. -, a 5. a, the 6. a, -, - 7. the, - 8. the, the, the 9. the, a, - 10. -
- A. 54** 1. -, a 2. - 3. - 4. -, -, - 5. a, -, - 6. -, the, the, the, a 7. -, -, the 8. -, -, -
- A. 56** 1. an, a 2. a, the 3. -, the 4. -, the 5. a, -, an, the 6. -, a, - 7. a, a 8. a 9. -, a, an 10. -, -, a
- A. 57** 1. the, - 2. the, the 3. the, -, -, -, the 4. an, -, the, the, the, the 5. a, -, a 6. the, an 7. the, the, the, the 8. the 9. the, a, the 10. the, the, the
- A. 58** 1. -, -, - 2. - 3. -, the, a 4. -, -, a 5. -, - 6. -, -, the, the, -, -, - 7. the, a, a, -, -, - 8. -, the 9. -, - 10. -, an, -
- A. 59** 1. -, -, -, the, the, the, the, -, - 2. the, the, the 3. the, the, -
- A. 60** 1. a, a, a, an, a, the 2. the, the, - 3. the, a, a, the, an 4. the, the 5. the, a, a 6. the, the 7. the, the, - 8. the, the, -
- A. 61** 1. - 2. -, -, - 3. -, - 4. -, - 5. - 6. -, - 7. -, - 8. -
- A. 62** 1. - 2. the 3. - 4. the, - 5. - 6. the 7. the 8. the
- A. 63** 1. - 2. - 3. - 4. - 5. the 6. - 7. - 8. the 9. - 10. - 11. the 12. - 13. the 14. - 15. the 16. - 17. the 18. - 19. - 20. the 21. - 22. - 23. - 24. the 25. - 26. the 27. - 28. - 29. the 30. - 31. the 32. the 33. - 34. the 35. the
- A. 65** 1. the, the 2. the 3. the 4. -, the, the 5. -, - 6. -, - 7. - 8. - 9. - 10. -
- A. 66** 1. the, the, the, the, the, the, the 2. the, the, the, the, the 3. the, the 4. the 5. the 6. the 7. the 8. the 9. the, the, the, the 10. the
- A. 68** 1. - 2. - 3. - 4. - 5. the 6. - 7. the 8. - 9. - 10. the 11. - 12. the 13. - 14. the 15. - 16. - 17. the 18. - 19. - 20. the 21. the 22. the 23. - 24. - 25. the
- A. 69** 1. -, the 2. the 3. -, the 4. the 5. -, the, the 6. the 7. - 8. the, the, the 9. - 10. the, the, the

**A. 71** 1. the 2. – 3. – 4. – 5. the 6. the 7. the 8. – 9. the 10. the 11. – 12. the 13. – 14. the 15. – 16. the 17. – 18. – 19. – 20. the

**A. 72** 1. the 2. – 3. the 4. – 5. the 6. – 7. – 8. the 9. – 10. the 11. – 12. the 13. – 14. the 15. – 16. the 17. the 18. – 19. the 20. –

**A. 74** 1. – 2. – 3. – 4. – 5. – 6. – 7. – 8. – 9. – 10. – 11. – 12. the 13. the 14. the 15. the 16. the 17. the 18. the 19. the 20. the

**A. 75** 1. the, Trafalgar Square 2. the, Great Russell Street 3. the, 5th Avenue, 82nd Street 4. the, Lavrushinsky Lane 5. the, Covent Garden 6. the, Cromwell Road 7. the, Teatralnaya Square 8. the, St. Martin's Lane 9. the, Kensington Gore 10. the, Broadway

**A. 76** 1. – Heathrow Airport 2. – John F. Kennedy International Airport 3. – Leonardo da Vinci International Airport 4. – Narita International Airport 5. – Charles de Gaulle International Airport 6. – Sheremetyevo International Airport 7. – Indira Gandhi International Airport 8. – Kingsford Smith International Airport

**A. 77** 1. the, the, the 2. the, a, –, –, 3. the, –, 4. the, the, –, 5. the, the, the, –, an 6. the, an, – 7. the, an, –, –, 8. the, an, –, –

**A. 78** 1. the 2. the 3. – 4. the 5. – 6. – 7. the 8. the 9. – 10. the 11. – 12. – 13. the 14. the 15. the

**A. 79** 1. a, –, a, –, the, the, the, the, the 2. the, –, the, the –, a, –, the 3. –, the, the, the, the, a, –, –, the, a 4. –, the, the, –, the, –, the, –, –, a, the, the, a

**A. 80** 1. New Year's Day 2. St. Valentine's Day 3. Easter 4. Halloween 5. Christmas 6. Thanksgiving Day 7. May Day 8. Mother's Day

## Предлог (the Preposition)

**Prep. 1** 1. on, on. in, in, in, in, in, on, on, on, on, on, on 2. on, on, on/in, in, in, in, in, on, on, on, on

**Prep. 2** 1. in, in, in, in, in, in, in, in, on, at, in, at, at, at/in 2. in, in, at, at, at, at, at, at, in, at, in, on, on 3. on, on, on, on, in, at, at, at, on, on, in, in, in, in

**Prep. 3** 1. in, in 2. on 3. on/in 4. in 5. on 6. in 7. in, on 8. in 9. in 10. in 11. in 12. in, on 13. in 14. on 15. in 16. in, in

**Prep. 4** 1. at, at 2. in 3. at 4. in 5. at 6. at 7. in 8. at 9. at 10. in 11. at, in 12. in 13. at 14. in 15. at, at 16. in

**Prep. 5** 1. on 2. at 3. on 4. on 5. at 6. on 7. on 8. at 9. at 10. on, on 11. at 12. on, at 13. on, at 14. on/in 15. on 16. at

**Prep. 6** 1. on/in 2. at 3. in 4. at 5. in 6. in, on 7. on 8. in 9. on 10. in 11. at 12. on 13. on, at 14. in, in 15. at 16. in 17. at 18. in, in 19. on 20. in

**Prep. 8** 1. under 2. under 3. above 4. under 5. above 6. under 7. above 8. under 9. above 10. under

**Prep. 9** 1. in front of 2. in front of, behind 3. behind 4. behind 5. in front of 6. behind 7. in front of 8. behind 9. in front of 10. behind

**Prep. 10** 1. inside 2. inside, outside 3. outside 4. inside 5. outside 6. inside 7. outside 8. inside 9. inside 10. outside

**Prep. 11** 1. near 2. near 3. opposite 4. near 5. across 6. opposite 7. opposite 8. across 9. near 10. across

**Prep. 13** 1. between 2. among 3. between 4. between 5. among 6. between 7. among 8. between 9. among 10. among

**Prep. 15** 1. near, in 2. on, at, at/in, near 3. in, above 4. on, among, at 5. under, on 6. behind, in 7. between 8. outside, inside 9. among, in 10. at/in 11. on 12. at, above 13. opposite 14. between 15. in front of, behind

**Prep. 16** 1. to, to, to, to, to, to, to, to, to, to, to, to, to, to, to 2. from, from, from, from, from, from, from, from, from, from, from, from, from, from, from

**Prep. 17** 1. into, into, into, into, into, into, into, into, into, into, into, into, into, into, into 2. out of, out of, out of, out of, out of, out of, out of, out of, out of, out of, out of, out of, out of, out of, out of

**Prep. 18** 1. to, into, to, into, to, to, to, to, into, into, into, to, into, to, into 2. from, out of, out of, from, out of, from, out of, out of, from, out of, from, out of, from, out of, from

**Prep. 19** 1. to, to 2. to 3. to 4. to 5. – 6. into 7. to 8. into 9. into, into 10. to, to 11. into 12. into 13. to 14. into

**Prep. 20** 1. from 2. from 3. from, from 4. from 5. out of 6. out of 7. out of 8. from 9. from, from 10. out of 11. out of 12. from 13. from 14. out of

**Prep. 21** 1. to, to 2. from 3. into 4. out of 5. to 6. from, to 7. into 8. into, out of 9. to 10. to 11. from, to 12. out of 13. into 14. to 15. out of

**Prep. 23** 1. on 2. on 3. on 4. towards 5. towards 6. towards 7. through 8. through 9. along 10. along 11. up, down 12. up, towards, down, towards

**Prep. 26** 1. in, in, in, in, in, in, in, on, on, on, on, in, in, in, on, in 2. in, on, in, on, in, in, in, on, in, on, in, in, on, in

**Prep. 27** 1. in, on, at, in, at, at, at, at, at, in, in, on, on, on, in 2. in, at, on, at, in, on, in, in, at, on, at, in 3. in, on, at, in, in, on, in, on, on, at, on, at, in

**Prep. 28** 1. in, in 2. on 3. on 4. on 5. on, on 6. in 7. in 8. in 9. in 10. in 11. on 12. on

**Prep. 29** 1. on 21 April 1926/on the twenty-first of April 1926 2. on 6 February 1952/on the sixth of February 1952 3. on 20 November 1947/on the twentieth of November 1947 4. on 14 November 1948/on the fourteenth of November 1948 5. on 10 March 1964/on the tenth of March 1964 6. on 6 February 1952/on the sixth of February 1952 7. on 19 November 2007/on the ninth of November 2007 8. on 9 April 2005/on the ninth of April 2005

**Prep. 31** 1. at 2. at, at, at 3. in 4. on 5. at 6. on 7. in 8. at 9. on 10. at 11. in 12. in 13. at 14. at 15. on

**Prep. 34** 1. from 2. from, till, from, till, from, till 3. from, till 4. since 5. from 6. since 7. since 8. since 9. for 10. for, by 11. by 12. by

**Prep. 36** 1. Sunday 2. a woman 3. a child 4. a teenager 5. a millionaire 6. a Hollywood star 7. all people 8. a candle 9. a fish 10. a palace

**Prep. 38** 1. a manager 2. a pet shop assistant 3. a basis 4. a psychologist 5. a good specialist 6. a postman, a courier 7. a driver 8. an office 9. a substitute 10. a certificate

**Prep. 39** 1. like 2. as 3. like 4. as 5. like, like 6. like 7. as 8. like 9. as 10. like

**Prep. 41** 1. unethical conduct 2. a huge mistake 3. severe headache 4. low visibility 5. the stock market crash 6. the lack of exercise 7. a bad translation 8. the lack of interest 9. economic problems 10. unforeseen circumstances

**Prep. 45** 1. in, in, in, in, in, in, on, on, on, on, on, on 2. in, in, in, in, on, on, on, in, in, in, on, on

**Prep. 46** 1. in 2. in, in 3. in 4. on 5. on 6. in 7. on 8. on 9. in 10. on

**Prep. 52** 1. with, with 2. with 3. with 4. by 5. with 6. with 7. by 8. with 9. by 10. by

**Prep. 53** 1. by 2. by 3. with 4. by 5. with 6. by 7. with 8. by 9. with, with 10. by

**Prep. 55** 1. to my cousin 2. to our colleagues 3. to employees 4. to my friend 5. to my aunt 6. to you 7. to me 8. to us 9. to your friend 10. to you

**Prep. 56** 1. my brother a job/a job to my brother 2. a person your love/your love to a person 3. my best friend the best advice/the best advice to my best friend 4. our neighbours a wild baby rabbit/a wild baby rabbit to our neighbours 5. my cousin some money/some money to my cousin 6. my friend a new car my friend/a new car to my friend 7. employees a salary/a salary to employees 8. his ex-girlfriend happy birthday/happy birthday to his ex-girlfriend

**Prep. 57** 1. it to him 2. it to us 3. it to him 4. it to her 5. it to him 6. it to them 7. it to them 8. them to it/them

**Prep. 59** 1. to, to, at, of 2. to, on, of, because of 3. to, from, till, of 4. by, of, on 5. with, in, of 6. to, in, because of, of 7. for, in 8. in. since, of 9. by, to, at, at, till, of 10. in, across, among, like 11. out of, out of, as 12. by, on, of, at, till, at 13. in/on, in, in, by, on 14. by, at, like, – 15. like, of, between, for 16. in, by, of, –

**Prep. 60** 1 with, in, in, with, because of, with, of, in, on, at, to, by, as, in, of 2. in, by, at, in, with, because of, as, like 3. from, with, of, with, of, on, with, into, in, at

## Местоимение (the Pronoun)

**Pron. 2** 1. himself 2. herself 3. ourselves 4. themselves 5. herself 6. himself 7. myself 8. yourself 9. herself 10. themselves

**Pron. 4** 1. themselves 2. yourself 3. himself, himself 4. herself 5. ourselves 6. themselves 7. herself 8. oneself 9. myself 10. herself

**Pron. 6** 1. lies to herself 2. work for himself 3. fight for themselves 4. came to myself 5. talking about yourself 6. care about ourselves 7. talking to themselves 8. look after herself 9. depends on himself 10. think about ourselves

**Pron. 7** 1. –,– 2. ourselves 3. themselves 4. –,– 5. herself 6. himself 7. – 8. oneself

**Pron. 9** 1. some 2. some, some 3. any 4. some 5. some 6. any 7. any 8. some 9. any 10. any 11. some 12. some, any 13. some 14. any

**Pron. 10** 1. any 2. no 3. any 4. no 5. no 6. any 7. no 8. any 9. no 10. no 11. no 12. any 13. no 14. no

**Pron. 11** 1. any business 2. any impatience 3. any circumstance 4. any person 5. any fisherman 6. any hobby 7. any purpose 8. any sea

**Pron. 13** 1. someone 2. anybody 3. something 4. anyone 5. something 6. anything 7. something, something 8. anything 9. something 10. anyone, something

**Pron. 14** 1. nothing 2. anything 3. nothing 4. anything 5. anything 6. nothing 7. nobody 8. anybody 9. nothing 10. anything 11. no one 12. nothing

**Pron. 15** 1. anyone, anything 2. anything 3. anyone 4. anything 5. anyone 6. anything 7. anybody 8. anything

**Pron. 17** 1. someone's 2. anyone's 3. no one's 4. anyone's 5. someone's 6. anyone's 7. nobody's 8. somebody's 9. nobody's 10. no one's

**Pron. 19** 1. everyone 2. everybody, everyone 3. everybody's 4. everyone 5. everybody's

6. everything, everything 7. everybody 8. everyone's 9. everything, everything  
10. everybody's

**Pron. 20** 1. has, have been deceived 2. are looking, want 3. is 4. has 5. has been written 6. has been discovered 7. have been told 8. has been told 9. knows 10. know

**Pron. 21** 1. everyone 2. all 3. all 4. all 5. everybody 6. everything 7. all 8. all 9. everyone 10. all

**Pron. 23** 1. each 2. each 3. each 4. every 5. every 6. each 7. every 8. each 9. every 10. every

**Pron. 25** 1. either 2. any 3. either 4. any 5. any, any 6. either 7. any 8. either

**Pron. 26** 1. either 2. both 3. either 4. both 5. either 6. both 7. either 8. both 9. either 10. both

**Pron. 27** 1. either 2. neither 3. either 4. neither 5. either 6. neither 7. either 8. neither

**Pron. 29** the other: spouse, parent, side, glove, shoe, eye, hand, foot; another: day, chance, date, effort, attempt, place, country, dress, suit

**Pron. 30** 1. the other 2. another 3. the other 4. another 5. the other 6. the other 7. another 8. another 9. the other 10. the other

**Pron. 31** other: people, dreams, users, tales, duties, thoughts; another: fate, choice, site, laptop, bill, offer, idea, project, way, account

**Pron. 32** 1. other 2. other 3. another 4. other 5. another 6. other 7. other 8. other 9. another 10. another

**Pron. 33** 1. other 2. another 3. others 4. another 5. others 6. other 7. others 8. the other 9. others 10. another 11. other 12. others

**Pron. 35** 1. some other time 2. for no other reason 3. the other way round 4. the other world 5. the other day 6. the other half 7. another pair of shoes 8. in other words

## Прилагательное (the Adjective)

**Adj. 1** 1. as... as 2. as... as 3. not as... as 4. as... as 5. not as... as 6. not as... as 7. not as... as 8. not as... as 9. as... as 10. as... as

**Adj. 6** 1. smaller 2. longer 3. slower 4. heavier, softer 5. slimmer 6. younger 7. higher 8. bigger 9. more beautiful 10. less expensive 11. more difficult 12. less important 13. more attractive 14. less/more delicious

**Adj. 7** 1. better 2. better 3. better 4. worse 5. worse 6. worse 7. more 8. more 9. more 10. more 11. less 12. less 13. elder, older 14. farther 15. further 16. nearer 17. later 18. the latter

**Adj. 10** 1. much/far better 2. two/far better 3. much/far worse 4. much/far longer 5. a little older 6. a little later 7. a little more 8. much/far more interesting 9. much/far more popular 10. a little more expensive 11. much/far more professional 12. a little more mature

**Adj. 11** 1. twelve years younger 2. two years older 3. ten centimeters shorter 4. 3,000 kilometers longer 5. 80 meters higher 6. 87 million kilometers farther 7. one gram lighter 8. three times heavier 9. six times more expensive 10. 333,000 times bigger

**Adj. 12** 1. more, better 2. better, more 3. more, fewer 4. less, more 5. higher, stronger 6. worse, better 7. shorter, worse 8. lower, better 9. more, heavier 10. longer, better

**Adj. 14** 1. largest 2. smallest 3. highest 4. heaviest 5. slimmest 6. bitterest 7. most usual 8. best 9. worst 10. most popular 11. most expensive 12. least expensive 13. least stressful 14. oldest 15. eldest 16. farthest

**Adj. 15** 1. the best 2. the happiest 3. the saddest 4. the nicest 5. the longest 6. the heaviest

7. the worst 8. the funniest 9. the worst 10. the most beautiful 11. the most delicious 12. the most difficult

**Adj. 17** 1. the rich 2. the poor 3. the rich 4. the poor 5. the young 6. the old 7. the sick 8. the blind 9. the deaf, the mute 10. the good, the evil, the evil, the good 11. the evil 12. the singular, the plural

**Adj. 19** 1. a Russian, an American, a Dutchman 2. an Englishman, an Irishman 3. Japanese 4. the Americans 5. a Frenchman 6. the Portuguese 7. Kenyans 8. the Norwegian

## Глагол (the Verb)

**V. 1** 1. is 2. are 3. am, are 4. is 5. are 6. am 7. are 8. is, is 9. are 10. are

**V. 2** 1. is, precious 2. is, wonderful 3. are, funny 4. am, busy 5. is, cold 6. are, heavy 7. are, short, long 8. am, tired 9. is, important 10. is, huge

**V. 3** 1. is, is, are 2. is, is, is, are 3. is 4. are 5. are, are, are, are 6. is 7. is 8. are

**V. 5** 1. isn't 2. aren't 3. isn't 4. isn't 5. aren't 6. isn't 7. aren't 8. isn't 9. aren't 10. aren't

**V. 9** 1. Who is a nice person? – Our chief is. 2. Who is on business in London? – Our colleague is. 3. What is a treasure? – The gift of life is. 4. What is the largest bird in the world? – The ostrich is. 5. Who is responsible for your behaviour? – You are. 6. Who is homeless? – These poor people are. 7. Who is ready for a serious relationship? – My cousin and her friend are. 8. What is important in everyday life? – Computers are. 9. Who is wrong about nearly everything? – Some people are. 10. What is better than TV? – Books are.

**V. 11** 1. tell 2. have 3. give 4. change 5. bring 6. get 7. think 8. find 9. do 10. make

**V. 12** 1. don't fly 2. don't live 3. don't remember 4. don't trust 5. don't make 6. don't act 7. don't stop 8. don't use 9. don't spend 10. don't take

**V. 13** 1. don't have 2. don't have 3. don't have 4. don't have 5. don't have 6. don't have 7. don't have 8. don't have 9. don't have 10. don't have

**V. 15** 1. do 2. do 3. are 4. do 5. are 6. do 7. are 8. do 9. do 10. are 11. do 12. do 13. are 14. do

**V. 19** 1. gets 2. gives 3. changes 4. wants 5. brings 6. makes 7. stops, begins 8. has 9. does 10. deserves

**V. 20** 1. doesn't give 2. doesn't come 3. doesn't fall 4. doesn't make 5. doesn't have 6. doesn't have 7. doesn't do 8. doesn't help 9. doesn't lose 10. doesn't take

**V. 21** 1. does, work 2. does, bite 3. does, reply 4. does, understand 5. does, rule 6. does, have 7. does, have 8. does, produce 9. does, have 10. does, see

**V. 22** 1. do 2. are 3. does 4. do 5. is 6. does 7. are 8. does 9. is 10. do 11. is 12. does 13. is 14. are 15. does 16. is 17. are 18. does

**V. 24** 1. phones, does 2. sends, does 3. cares, do 4. gives, does 5. makes, does 6. has, does 7. joins, do 8. helps, does 9. is, are 10. is, is 11. bothers, do 12. stands, do 13. is growing, are 14. is, are 15. likes, does

**V. 27** 1. wasn't 2. wasn't 3. weren't 4. weren't 5. wasn't 6. wasn't 7. weren't 8. wasn't 9. weren't 10. weren't, weren't

**V. 30** 1. was 2. were 3. were 4. was 5. was 6. were 7. was 8. was 9. were 10. were

**V. 33** 1. received 2. asked 3. invited 4. wanted 5. visited 6. watched 7. stayed 8. examined 9. phoned 10. helped

- V. 34** 1. didn't answer 2. didn't listen 3. didn't work 4. didn't look 5. didn't check 6. didn't join 7. didn't study 8. didn't love, didn't marry 9. didn't believe 10. didn't cook
- V. 36** 1. watched, did 2. received, did 3. studied, did 4. invited, did 5. asked, did 6. visited, did 7. started, did 8. created, did 9. discovered, did 10. married, did
- V. 39** 1. saw 2. began 3. came 4. became 5. went 6. gave 7. took 8. found 9. broke 10. knew, made 11. left, chose 12. had 13. wrote 14. said, spent 15. thought, spoke 16. ate, drank 17. bought, brought 18. lost, took
- V. 40** 1. went 2. went 3. went 4. came 5. came 6. went 7. came, gave 8. took, went, went 9. gave, took 10. took, gave
- V. 44** 1. had, did 2. had, did 3. went, did 4. ate, did 5. said, did 6. read, did 7. came, did 8. left, did 9. bought, did 10. found, did 11. knew, did 12. made, did 13. broke, did 14. built, did 15. spoke, did 16. wrote, did
- V. 45** 1. did 2. did 3. is 4. does 5. were 6. are 7. do 8. was 9. did 10. were 11. do 12. are 13. is 14. does 15. did 16. were 17. is 18. do 19. are 20. does
- V. 48** 1. shall/will have 2. will do 3. shall/will take 4. will give 5. shall/will go 6. shall/will meet 7. will tell 8. will win 9. will remember 10. will be able
- V. 49** 1. shan't/won't do 2. shan't/won't go 3. shan't/won't join 4. won't find 5. won't be able 6. won't accept 7. won't tell 8. won't make 9. won't give 10. won't I like
- V. 51** 1. will be, will 2. will vote, will 3. will tell, will 4. will join, will 5. will shoot, will 6. will refuse, will 7. will answer, shall/will 8. will turn, will 9. will enter, will 10. will catch, will
- V. 53** 1. shall/will help, ask 2. shall/will finish, are 3. will discuss, returns 4. starts, shall/will take 5. have, shall/will go 6. shall/will book, know 7. shall/will feel, drives 8. shall/will phone, takes off 9. get, shall/will switch off 10. lands, shan't/won't use 11. shall/will talk, fall 12. will forget, comes back 13. shall/will be, are 14. won't marry, finds
- V. 54** 1. shall/will stay, is 2. is, shall/will go 3. won't answer, needs 4. shall/will ask, are 5. shall/will be upset, doesn't tell 6. don't learn, shall/will repeat 7. won't fulfil, consider 8. shan't/won't succeed, know 9. won't come true, believe, work 10. shan't/won't visit, invites
- V. 58** 1. is 2. is 3. am 4. are 5. are 6. is 7. is 8. is 9. am 10. are
- V. 60** 1. is celebrating, am 2. is eating, are 3. is listening, is 4. is arguing, are 5. is laughing, are 6. is sleeping, is 7. is joking, am 8. is growing, are 9. is bothering, is 10. is moving, are
- V. 62** 1. study 2. write 3. be 4. take 5. do 6. leave 7. stay 8. vote 9. date 10. start
- v. 64** 1. shall/will go 2. are leaving 3. are coming 4. shall/will come 5. shall/will have 6. are having 7. are driving 8. won't drive 9. are going 10. shall/will send
- V. 65** 1. are 2. do 3. are 4. do 5. are 6. does 7. do 8. is 9. does 10. do 11. are 12. does 13. are 14. do 15. are
- V. 67** 1. were talking 2. were doing 3. was taking 4. was driving 5. were discussing 6. was reading 7. were having 8. were making 9. was checking 10. were listening
- V. 70** 1. was waiting, was 2. was staying, were 3. was watching, was 4. was dancing, were 5. was laughing, were 6. was going, were 7. was talking, was 8. was trying, was 9. was describing, was 10. was moving, were
- V. 72** 1. was sending, were writing, were discussing, was checking 2. was crossing 3. was trying 4. was raining 5. were going 6. were gathering 7. were coming back 8. were sleeping
- V. 73** 1. was having, were playing 2. was giving, were taking 3. was watching, were sleeping



4. was following, were walking 5. was running, was moving 6. were playing, was snowing 7. was shining, were dreaming 8. were waiting, were talking

**V. 75** 1. are 2. were 3. do 4. was 5. did 6. are 7. were 8. does 9. is 10. did 11. were 12. does 13. are 14. did 15. were

**V. 77** 1. shall/will be waiting 2. shall/will be trying 3. will be cooking 4. shall/will be flying 5. will be playing 6. shall/will be doing 7. will be gathering 8. shall/will be watching 9. will be studying 10. shall/will be missing

**V. 78** 1. won't be raining 2. shan't/won't be waiting 3. shan't/won't be dancing 4. won't be travelling 5. shan't/won't be sleeping 6. shan't/won't be working 7. won't be staying 8. shan't/won't be wearing 9. won't be posting 10. won't be receiving

**V. 80** 1. shall/will cook, shall/will be having 2. won't go, will be watching 3. will be, will be raining 4. won't have, will be discussing 5. will recognize, will be looking through 6. shan't/won't ask, shall/will be answering 7. will write, will be missing 8. will do, will be using

**V. 82** 1. shall/will be playing, join 2. will be laughing, tell 3. shall/will be creating, returns 4. shall/will be wearing, is 5. shall/will be choosing, come 6. will be enjoying, leaves 7. shall/will be thinking over, have 8. will be receiving, retires

**V. 84** 1. do 2. does 3. will 4. are 5. were 6. are 7. does 8. were 9. will 10. are 11. do 12. does 13. is 14. does 15. will 16. did 17. was 18. will 19. are 20. did

**V. 85** 1. I do/I don't 2. He does/He doesn't 3. He is/He isn't 4. I was/I wasn't 5. I am/I am not 6. I did/I didn't 7. I shall/will// I shan't/won't 8. I do/I don't 9. I shall/will// I shan't/won't 10. I am/I am not 11. I did/I didn't 12. I was/I wasn't 13. It is/It isn't 14. It does/It doesn't 15. I do/I don't 16. I shall/will// I shan't/won't 17. I am/I am not 18. I do/I don't 19. I was/I wasn't 20. I did/I didn't 21. I am/I am not 22. It is/It isn't

**V. 91** 1. have seen 2. have heard 3. have given 4. haven't had 5. has gone 6. have found 7. haven't read 8. has written 9. hasn't had 10. have bought 11. has brought 12. haven't thought 13. has told 14. haven't done 15. have lost 16. has left 17. hasn't shown 18. have forgotten

**V. 94** 1. has lost, have 2. has found, have 3. has left, have 4. has brought, has 5. has won, has 6. has made, has 7. has written, has 8. has spent, has 9. has bought, has 10. has sold, has 11. has taken, has 12. has given, has

**V. 97** 1. I have got real friends. 2. I've got a dog whose name is Rover. 3. I've got a secret that I want you to know 4. I've got a brand new pair of roller skates. 5. My friend has got a good job that meets all his requirements. 6. My friend has got a plan to get us out of here. 7. Have you got a message for me? 8. Have you got a headache? 9. Has your friend got a picture of you? 10. Has your friend got an idea for a new type of video? 11. I haven't got a ticket to the Moon. 12. I haven't got a thing to wear.

**V. 101** 1. never 2. ever 3. ever 4. ever 5. ever 6. never 7. never 8. never 9. ever 10. ever 11. never 12. ever

**V. 104** 1. recently 2. recently 3. lately 4. recently 5. lately 6. recently 7. lately 8. recently 9. recently 10. lately

**V. 107** 1. since 2. for 3. since 4. for 5. since 6. for 7. since 8. for 9. since 10. since 11. since 12. for

**V. 109** 1. didn't see 2. haven't seen 3. taught 4. have taught 5. didn't hear 6. haven't heard 7. didn't invite 8. has invited 9. didn't study 10. haven't studied 11. didn't agree 12. has agreed

**V. 111** 1. haven't had 2. haven't been 3. haven't talked 4. hasn't promised 5. hasn't chosen 6. hasn't paid 7. hasn't eaten 8. haven't taught 9. hasn't caught 10. hasn't worn

- V. 113** 1. do 2. did 3. have 4. are 5. will 6. has 7. were 8. will 9. does 10. did 11. has 12. is 13. have 14. were 15. do 16. did 17. have 18. will 19. have 20. has
- V. 114** 1. are 2. have 3. did 4. will 5. were 6. does 7. do 8. were 9. did 10. has 11. is 12. will 13. were 14. did 15. has 16. are 17. does 18. did 19. has 20. will
- V. 115** 1. I do/I don't 2. I have/I haven't 3. I do/I don't 4. My friend has/My friend hasn't 5. I am/I am not 6. I did/I didn't 7. I have/I haven't 8. I was/I wasn't 9. I have/I haven't 10. I am/I am not 11. I did/I didn't 12. I have/I haven't 13. They will/they won't 14. It is/It isn't 15. It was/It wasn't 16. It has/It hasn't 17. I am/I am not 18. I did/I didn't 19. I have/I haven't 20. She does/I doesn't 21. I shall/will// I shan't/won't 22. It has/It hasn't
- V. 117** 1. had received 2. had cooked 3. had finished 4. had dismissed 5. had agreed 6. had married 7. had made 8. had had 9. had rebuilt 10. had become
- V. 119** 1. had changed 2. had married 3. had cooked 4. had made 5. had bought 6. had disappeared 7. had given 8. had left
- V. 121** 1. had chosen 2. had prepared 3. had finished 4. had had 5. had changed 6. had worked 7. had become 8. had begun
- V. 123** 1. happened, went, was, decided, found out, was, had, left 2. took, had failed 3. went, came, had begun 4. started, had gone 5. had had, met 6. had turned, saw 7. appeared, had died 8. found, had smoked, had 9. didn't go, had experienced 10. had been, became
- V. 125** 1. have played 2. had played 3. has gained 4. had lost 5. has found out 6. had graduated 7. have become 8. had tried 9. have changed 10. had had
- V. 127** 1. shall/will have woken up 2. will have chosen 3. shall/will have received 4. will have arrived 5. will have paid off 6. will have finished 7. will have appeared 8. shall/will have fulfilled 9. will have answered 10. shall/will have moved
- V. 129** 1. will have returned 2. will have found 3. will have bought 4. will have prepared 5. will have started 6. will have explained 7. will have translated 8. will have made 9. will have brought 10. will have opened
- V. 131** 1. has found 2. had found 3. will have found 4. have moved 5. had moved 6. will have moved 7. has changed 8. had changed 9. will have changed 10. has appeared 11. had appeared 12. will have appeared
- V. 132** 1. is raining 2. was raining 3. will be raining 4. am waiting 5. was waiting 6. shall/will be waiting 7. am looking 8. was looking 9. shall/will I be looking 10. is teaching 11. was teaching 12. will be teaching
- V. 133** 1. will have deleted 2. will be banning 3. will blacklist 4. will have improved 5. will look 6. will have finished 7. will be rewriting 8. will be 9. shall/will apply 10. shall/will have received
- V. 135** 1. isn't 2. aren't 3. don't 4. doesn't 5. wasn't 6. weren't 7. won't 8. didn't 9. haven't 10. hasn't 11. hadn't 12. won't 13. isn't 14. is 15. are 16. do 17. does 18. have 19. will 20. do 21. shall
- V. 137** 1. has been sleeping 2. hasn't been snowing 3. have been trying 4. have been solving 5. hasn't been wearing 6. has been watching 7. hasn't been running 8. have been dancing 9. have been looking 10. haven't been discussing
- V. 138** 1. since 2. for 3. since 4. for 5. since 6. for 7. for, since 8. for, since 9. for, since 10. for, since
- V. 139** 1. have been waiting 2. has been raining 3. have been preparing 4. have been growing 5. has been cooking 6. has been painting 7. has been writing 8. have been discussing 9. have been fulfilling 10. have been singing

**V. 142** 1. are solving 2. have been solving 3. are falling 4. have been falling 5. is snowing, has been snowing 6. are using, have been using 7. is waiting, has been waiting 8. are driving, haven't been driving

**V. 143** 1. have examined 2. have been examining 3. has spent 4. has been spending 5. have found 6. have been trying, haven't found 7. have been expecting 8. have been circulating

**V. 146** 1. had been sleeping 2. had been playing 3. had been working 4. had been discussing 5. had been lying 6. had been keeping 7. had been celebrating 8. had been travelling

**V. 148** 1. had been snowing, went 2. had been playing, started 3. had been packing, arrived 4. had been wearing, broke 5. had been driving, got 6. had been keeping, gained 7. had been waiting, got 8. had been pushing, retired

**V. 151** 1. will have been raining 2. shall/will have been waiting 3. will have been practising 4. will have been trying 5. will have been thinking 6. will have been keeping 7. will have been working 8. will have been investigating

**V. 155** 1. are waiting, have been waiting 2. have been dating, have been dating, haven't received 3. are staring, have been looking, have met 4. are keeping, have been keeping, have told 5. have broken, have been wearing, have broken 6. are driving, have been driving, haven't overcome 7. have learned, have been learning, haven't learned 8. have been using, have been using, have learned

**V. 156** 1. costs 2. doesn't buy, brings 3. are 4. don't behave 5. listen, will make 6. has been 7. began, was 8. will make 9. will have stopped 10. have been running 11. will be working 12. will have managed 13. don't learn, will get 14. has been making 15. have transformed 16. is getting

**V. 158** 1. isn't 2. weren't 3. doesn't 4. aren't 5. don't 6. hasn't 7. won't 8. aren't 9. weren't 10. didn't 11. hadn't 12. will 13. are 14. do 15. is 16. has 17. did 18. have 19. will 20. do 21. have

**V. 159** 1. I am/I am not 2. I do/I don't 3. I was/I wasn't 4. I have/I haven't 5. He is/He isn't 6. I have/I haven't 7. I do/I don't 8. I was/I wasn't 9. I shall/will// I shan't/won't 10. He does/He doesn't 11. I am/I am not 12. I do/I don't 13. I have/I haven't 14. It will/It won't 15. I was/I wasn't 16. I do/I don't 17. It has/It hasn't 18. I am/I am not 19. I do/I don't 20. I have/I haven't 21. It does/It doesn't 22. It has/It hasn't

**V. 160** 1. is, is, will be, is, measure, give, receive, works, give, will receive 2. focus, will realize, get, are, will become, have given, will be making, succeed, give up 3. thought, meant, realize, won't bring, means, have 4. has brought, has reduced, had been worrying, stopped, realized, has inspired

**V. 162** 1. am asked 2. is cancelled 3. are impressed 4. am promised 5. are hidden 6. is known 7. are chosen 8. is accepted 9. is broken 10. are created

**V. 164** 1. was sent 2. was given 3. were offered 4. were built 5. was brought up 6. was adopted 7. was told, was liquidated, was offered 8. wasn't elected, was appointed 9. was founded 10. was not written

**V. 166** 1. will be found 2. will be released 3. will be delivered 4. will be planted 5. will be fulfilled 6. won't be replaced 7. will be shown 8. will be invited 9. will be held 10. will be broadcasted

**V. 169** 1. are allowed 2. are registered 3. are chosen 4. are praised 5. were influenced 6. were forced 7. were given 8. will be forgiven 9. will be sent 10. will be understood

**V. 171** 1. by 2. by 3. by 4. by 5. by 6. by 7. with 8. with 9. with, with 10. with, with

**V. 172** 1. is caused 2. is influenced 3. is characterized 4. was ruled 5. were joined 6. was accompanied 7. are governed 8. are followed

- V. 173** 1. are asked 2. are accompanied 3. are invited 4. are influenced 5. were promised 6. were deceived, betrayed 7. were brought up 8. were recommended 9. will be joined 10. will be offered 11. will be followed 12. will be arranged
- V. 178** 1. is being prepared 2. is being delivered 3. are being developed 4. are being considered 5. are being examined 6. are being used 7. was being shown 8. were being trained 9. were being treated 10. was being discussed
- V. 180** 1. are being manipulated 2. are being followed 3. are being instructed 4. are being examined 5. are being persuaded 6. are being prepared 7. were being hurt 8. were being called
- V. 184** 1. are delivered 2. is being delivered 3. are discussed 4. is being discussed 5. am praised 6. am being praised 7. are translated 8. is being translated 9. am called 10. am being treated 11. was trained 12. was being trained 13. were instructed 14. were being instructed 15. was asked 16. was being kept
- V. 186** 1. has been delayed 2. have been made 3. hasn't been reached 4. hasn't been delivered 5. has been received 6. has been paid 7. have been found 8. have been given 9. have been approved 10. has been postponed
- V. 188** 1. had been recommended 2. had been made 3. had been filmed 4. hadn't been answered 5. hadn't been given 6. had been planted 7. had been reported 8. had been accepted
- V. 190** 1. will have been announced 2. will have been restored 3. will have been released 4. will have been taken 5. will have been corrected 6. will have been made 7. won't have been approved 8. won't have been prolonged
- V. 193** 1. have been brought up 2. have been taught 3. have been promised 4. have been presented 5. have been told 6. have been visited 7. have been sent 8. has been recommended 9. had been said 10. had been done
- V. 197** 1. are addressed 2. is needed 3. were invited 4. have been promoted 5. were taken 6. are being prepared 7. will be prescribed 8. have been asked 9. was being developed 10. have been told 11. are being kept 12. will have been changed 13. were qualified 14. are considered 15. had been received 16. has been accepted
- V. 199** 1. was introduced, was adopted, were fascinated, were used, was considered 2. was not introduced, was brought, had been made 3. is said, was brought, was interpreted
- V. 200** 1. is known, began, made, was invited, made, was called, was developing, became 2. appeared, left, joined, was paid, became 3. wrote, directed, produced, edited, played, got, began, realized, had made, started, became, was loved, were appreciated 4. continued, was released, was, was composed, was considered, was awarded, is included
- V. 201** 1. have 2. provide 3. take 4. help 5. wear 6. remember 7. think 8. keep 9. know 10. move
- V. 202** 1. mustn't talk 2. mustn't wear 3. mustn't wear 4. mustn't eat 5. mustn't drive 6. mustn't walk 7. mustn't carry 8. mustn't appear 9. mustn't fly 10. mustn't speak
- V. 206** 1. had to postpone/will have to postpone 2. had to cancel/will have to cancel 3. had to move/will have to move 4. had to pay/will have to pay 5. had to lose/will have to lose 6. had to return/will have to return 7. had to change/will have to change 8. had to try/will have to try 9. had to do/will have to do 10. had to apply/will have to apply
- V. 208** 1. had to work, did 2. will have to work, will 3. had to make, did 4. will have to write, will 5. had to clean, did 6. will have to lose time, will 7. had to dig, did 8. will have to cancel, will 9. had to extend, did 10. will have to excuse, will

**V. 211** 1. am to start 2. are to give 3. am to accomplish 4. is to register 5. is to insure 6. is to hire 7. is to be introduced 8. are to be solved 9. is to depart 10. is to land

**V. 213** 1. must praise 2. is to take off 3. had to repeat 4. was to finish 5. I'll have to return 6. is to take place 7. are to participate 8. will have to prepare 9. were to confirm 10. had to know 11. must be kept 12. was to deliver

**V. 215** 1. do 2. make, make 3. imagine 4. fly 5. buy 6. live 7. find 8. read, hear 9. be 10. achieve

**V. 217** 1. learn 2. find 3. make 4. give 5. sleep 6. reach 7. bring 8. ruin 9. happen 10. choose

**V. 219** 1. can 2. will be able to 3. can 4. will be able to 5. can 6. will be able to 7. can 8. will be able to 9. can 10. will be able to

**V. 222** 1. have 2. look 3. enter 4. do 5. go 6. leave 7. see 8. stay 9. use 10. wait

**V. 223** 1. change 2. ask 3. have 4. take 5. show 6. propose 7. correct 8. be 9. do 10. help

**V. 224** 1. may 2. will be allowed 3. may 4. will be allowed 5. may 6. will be allowed 7. may 8. won't be allowed 9. will be allowed 10. may

**V. 226** 1. be 2. knock 3. help 4. inspire 5. start 6. increase 7. bring 8. contain 9. lose 10. explain

**V. 227** 1. may not be 2. may not end 3. may not speak 4. may not show 5. may not agree 6. may not appear 7. may not have 8. may not know 9. may not return 10. may not leave

**V. 228** 1. may 2. can 3. can 4. may 5. can 6. may 7. may 8. can 9. may 10. can

**V. 229** 1. can 2. may 3. may 4. can 5. may 6. can 7. may 8. can 9. can 10. may

**V. 231** 1. must, can 2. must, cannot 3. may 4. can 5. must 6. will be able 7. may 8. will be allowed 9. will have to 10. must, can, cannot 11. were to 12. may 13. had to 14. mustn't 15. can, won't be able

**V. 232** 1. care 2. keep 3. help 4. change 5. learn 6. think 7. watch 8. let 9. be 10. put off

**V. 237** 1. must 2. should 3. must 4. should 5. must 6. should 7. must 8. should 9. should 10. must

**V. 238** 1. should 2. must 3. shouldn't 4. mustn't 5. can 6. may 7. will be able 8. had to 9. will have to 10. must 11. is to 12. should 13. may 14. can't 15. should

**V. 240** 1. worry 2. apologize 3. take 4. love 5. be 6. wait 7. try 8. buy 9. believe 10. approach

**V. 242** 1. need 2. needn't 3. do need 4. needn't 5. don't need 6. needn't 7. needs 8. needn't 9. needs 10. needn't 11. doesn't need 12. needn't 13. didn't need 14. will need 15. needn't 16. needn't

**V. 244** 1. needn't 2. shouldn't 3. can 4. may, may, must 5. must 6. had to 7. can't, may 8. needn't 9. was to 10. will have to 11. may 12. needn't 13. will be able to 14. will be allowed to 15. shouldn't/oughtn't to

**V. 246** 1. tell 2. run 3. attend 4. text 5. cut 6. shave 7. do 8. ignore 9. leave 10. pursue 11. start 12. continue

**V. 249** 1. can 2. must 3. may, may 4. needn't 5. should/shouldn't/ought to/oughtn't to 6. may 7. can 8. shall 9. needn't 10. must 11. did have to 12. shall/will be able 13. was to 14. won't be allowed 15. needn't 16. shouldn't/oughtn't to

**V. 252** 1. must be 2. must have 3. must be having 4. must spread 5. must grow 6. must be growing 7. must differ 8. must be discussing 9. must be waiting 10. must be fighting

**V. 253** 1. must require 2. must make 3. must be found 4. must be 5. must need 6. must be running 7. must be losing 8. must be waiting 9. must be trying 10. must be spreading

- V. 256** 1. must have seen 2. must have managed 3. must have lost 4. must have broken 5. must have failed 6. must have said 7. must have misunderstood 8. must have been sharing 9. must have been practising 10. must have been fighting
- V. 263** 1. be 2. do 3. have 4. become 5. be arranging 6. be enjoying 7. have lost 8. have had 9. have expected 10. have been wasting 11. have been swimming 12. have been raining
- V. 264** 1. can't (couldn't) be true 2. can't (couldn't) be raining 3. can't (couldn't) be in the mood for a joke 4. can't (couldn't) share 5. can't (couldn't) be expecting 6. can't (couldn't) be looking 7. can't (couldn't) have proposed 8. can't (couldn't) have had 9. can't (couldn't) have been working 10. can't (couldn't) have been doing
- V. 268** 1. may (might) be 2. may (might) have 3. may (might) be 4. may (might) get 5. may (might) hope 6. may (might) not know 7. may (might) be looking 8. may (might) be moving 9. may (might) not be thinking 10. may (might) not be going
- V. 269** 1. may (might) have found 2. may (might) not have heard 3. may (might) have seen 4. may (might) not have told 5. may (might) have been misunderstood 6. may (might) have lost interest 7. may (might) have been training 8. may (might) have been trying 9. may (might) have been using 10. may (might) have been telling us lies
- V. 270** 1. may (might) like 2. may (might) have 3. may (might) be, may (might) be 4. may (might) win 5. may (might) be snowing 6. may (might) be looking 7. may (might) be arguing 8. may (might) have seen 9. may (might) have experienced 10. may (might) have changed 11. may (might) have been caused 12. may (might) have fallen 13. may (might) have been travelling 14. may (might) have been walking 15. may (might) have been preparing
- V. 272** 1. must 2. may, may 3. can't 4. must 5. can't 6. must 7. can't 8. may (might) 9. can't 10. may (might) 11. must 12. can't 13. must 14. can't 15. can't 16. must
- V. 275** 1. should cause 2. should come 3. should (ought to) be 4. should (ought to) know 5. should have 6. should be walking 7. should be repairing 8. should be arranging 9. should (ought to) have experienced 10. should (ought to) have seen 11. should (ought to) have been travelling 12. should (ought to) have been driving
- V. 279** 1. needn't have hurried 2. needn't have gone 3. needn't have bought 4. needn't have brought 5. needn't have called 6. needn't have put on 7. needn't have cooked 8. needn't have taken 9. needn't have come 10. needn't have booked
- V. 281** 1. My friend said that he was excited about the Olympics. 2. My friend said that he was not a team player. 3. My friend said that he was the author and the illustrator of his life. 4. My friend said that his cousin was an attractive lady. 5. My friend said that his new neighbours were dangerous. 6. My friend said that there was often a bad atmosphere at their office. 7. My friend said that he had too much pointless paperwork. 8. My friend said that he enjoyed art. 9. My friend said that sometimes he dreamed in colour. 10. My friend said that he didn't like the way I danced. 11. My friend said that her cousin didn't care about those who cared about her. 12. My friend said that he was born a champion. 13. My friend said that he wasn't born to follow any diet. 14. My friend said that he was disappointed with the way he was treated. 15. My friend said that his colleagues were not/hadn't been fair to him. 16. My friend said that I was against inter-racial marriages. 17. My friend said that I broke/had broken his trust. 18. My friend said that he forgot/had forgotten his email password. 19. My friend said that he didn't catch/hadn't caught my idea. 20. My friend said that I didn't see/hadn't seen the stop sign. 21. My friend said that he would do his best to help me. 22. My friend said that he would never fall in love again. 23. My friend said that I

would soon feel better. 24. My friend said that everything would get better. 25. My friend said that I would always be his friend.

**V. 282** 1. I thought you said that you were a perfect person. '2. I thought you said that you were an angel. 3. I thought you said that you were afraid of flying. 4. I thought you said that you were hungry. '5. I thought you said that you had ideas for a YouTube video. '6. I thought you said that you relied on your colleagues. 7. I thought you said that you needed my help.

8. I thought you said that you regretted your past. 9. I thought you said that you were upset because of your failure. 10. I thought you said that you were serious about your relationship. 11. I thought you said that you knew your own strength. 12. I thought you said that you realized your potential. 13. I thought you said that you got/had got the job. 14. I thought you said that you would give up without a fight. 15. I thought you said that you would be able to play cricket again. '16. I thought you said that you would change your mind. 17. I thought you said that you would lose your skills. 18. I thought you said that you would do what I tell you.

**V. 283** 1. My friend said that he ignored those people on Facebook. 2. My friend said that he remembered that story. 3. My friend said that he was not that type of person. 4. My friend said that he was there to help me. 5. My friend said that his cousin was there. 6. My friend said that he was busy that day. 7. My friend said that he didn't feel like doing anything that day. 8. My friend said that he was/had been out the day before. 9. My friend said that he saw/had seen that movie the day before. 10. My friend said that we didn't talk/hadn't talked the day before. 11. My friend said that he was/had been in the right place at the right time two days before. 12. My friend said that he made/had made a huge mistake the week before. 13. My friend said that he didn't visit/hadn't visited the Netherlands two years before. 14. My friend said that his colleagues misunderstood/had misunderstood him the week before. 15. My friend said that he would see me the next day. 16. My friend said that it would be rainy the next day. 17. My friend said that he would call me back two days later. 18. My friend said that we would have no trouble there two days later.

**V. 286** 1. My friend said that he was doing nothing then. 2. My friend said that he was waiting for my SMS that day. 3. My friend said that he was trying to believe me'. 4. My friend said that our colleagues were going to Rome two days later. 5. My friend said that he was trying/had been trying to help his colleagues the day before. 6. My friend said that our programmer was looking/had been looking for a new job the week before. 7. My friend said that we were enjoying/had been enjoying life all the time the year before. '8. My friend said that he would be missing me when I left. 9. My friend said that we would be dancing all the next night. 10. My friend said that it would be snowing two days later.

**V. 287** 1. I thought you said that you were dreaming of great success. 2. I thought you said that you were looking for an adventure. 3. I thought you said that you were going somewhere. 4. I thought you said that you were watching my online video. 5. I thought you said that you were losing weight. 6. I thought you said that you were buying a new cell phone. '7. I thought you said that you were staying up the night before. 8. I thought you said that you were using/had been using your laptop the year before. 9. I thought you said that you were that it was raining/had been raining the day before. 10. I thought you said that you would be playing golf at midday next day. '11. I thought you said that you would be copying these papers. 12. I thought you said that you would be thinking of this matter that night.

**V. 290** 1. My friend said that he had got a secret. 2. My friend said that he had done nothing wrong. 3. My friend said that I had come too far. 4. My friend said that he had lost his driving license. 5. My friend said that he had found an injured bird. 6. My friend said that he had seen

a ghost. 7. My friend said that he had heard that news before. 8. My friend said that he had fulfilled his task by the weekend. 9. My friend said that he had passed all exams by the beginning of July. 10. My friend said that his cousin had left for London by the end of September. 11. My friend said that he would have returned from abroad by Christmas. 12. My friend said that he would have gone to bed by 11 p. m. 13. My friend said that he would have cut his hair by next Monday. 14. My friend said that we would have planted those trees by the end of August.

**V. 291** 1. I thought you said that you had seen a new movie. 2. I thought you said that you had heard that news. 3. I thought you said that you had been to Norway. 4. I thought you said that you had received my email. 5. I thought you said that you had forgotten about your promise. 6. I thought you said that you had applied for the visa. 7. I thought you said that you had finished your report by Wednesday. 8. I thought you said that you had started your new project by April. 9. I thought you said that you had made an appointment with the doctor by the end of the week. 10. I thought you said that you would have translated the entire article by the next day. 11. I thought you said that you would have lost much weight by the end of the month. 12. I thought you said that you would have graduated from the university by 2020.

**V. 294** 1. My friend told me that he would be home for Christmas. 2. My friend told me that he would be waiting for me at 6 p. m. at the bus stop. 3. My friend told me that he would have read that book by the end of the month. 4. My friend told me that he would have an exam the next day. 5. My friend told me that he would be studying from morning till evening the next day. 6. My friend told me that he would have bought a new laptop by the end of the month. 7. My friend told me that he would go to bed at midnight. 8. My friend told me that he would be sleeping well that night. 9. My friend told me that he would have learned to dance flamenco by the next year. 10. My friend told me that he would persist until he succeeded.

**V. 295** 1. My friend said that he had been wearing those jeans for two years. 2. My friend said that it had been snowing for half a day. 3. My friend said that he had been waiting for me for half an hour. 4. My friend said that he had been studying German for half a year. 5. My friend said that he hadn't been driving a car for three winter months. 6. My friend said that their neighbours had been decorating their apartment for a very long time. 7. My friend said that his cousin had been travelling in Sri Lanka for two months by March. 8. My friend said that their colleague had been dreaming of a new car for two years by June. 9. My friend said that they would be reconstructing their country house for a year by April. 10. My friend said that it would have been raining for three hours by midnight.

**V. 296** 1. I thought you said that you had been looking for a new job for half a year. 2. I thought you said that you had been sleeping for the whole day. 3. I thought you said that you had been celebrating your birthday for three days. 4. I thought you said that it had been raining for half a day. 5. I thought you said that you had been painting that picture for a long time. 6. I thought you said that you had been washing the dishes for three hours. 7. I thought you said that you had been learning a poem since morning. 8. I thought you said that you had been repairing your laptop since afternoon. 9. I thought you said that you would have been losing weight for two months by April. 10. I thought you said that you would have been making a website for two days by that night.

**V. 298** 1. My friend said that he were upset about a bad situation. 2. My friend said that he would make the best out of a bad situation. 3. My friend said that he liked the way I danced. 4. My friend said that he would be glad to dance with me. 5. My friend said that I owed him money. 6. My friend said that he would return me the money the next day. 7. My friend said that things as they were put him in a difficult situation. 8. My friend said that his mail account was



hacked/had been hacked and all his email contacts were spammed/had been spammed. 9. My friend said that he had seen some weird things in his life. 10. My friend said that working at his office was like fighting a losing battle. 11. My friend said that he was only joking. 12. My friend said that he would be thinking of me. 13. My friend said that he had been applying for part-time job but he got no replies. 14. My friend said that he would be looking for a new job. 15. My friend said that he had been trying to find a new job for three months. 16. My friend said that it would be sunny the next day. 17. My friend said that it had been raining for half a day. 18. My friend said that he hadn't lied to me. 19. My friend said that he would never betray me. 20. My friend said that he had been trying to help me for two weeks. 21. My friend said that he would be texting me again and again. 22. My friend said that he didn't receive my emails. 23. My friend said that he had got a key to success.

**V. 299** 1. were/had been 2. had been 3. would return 4. was waiting 5. would be waiting 6. would have turned 7. was wearing/had been wearing 8. would be wearing 9. was 10. had been discussing, hadn't come 11. would be looking 12. would refuse 13. had found 14. would be preparing 15. intended

**V. 301** 1. My friend said that he couldn't change his past, but he could choose his destiny. 2. My friend said that he must/had to work overtime. 3. My friend said that the taxi must arrive half an hour later. 4. My friend said that I needn't worry. 5. My friend said that I might keep in touch with him by sending him SMSes. 6. My friend said that I should think twice before saying anything. 7. My friend said that he must apologize for neglecting my blog. 8. My friend said that I could count on him. 9. My friend said that he might not know much, but that he knew. 10. My friend said that I should wait for better times or give up. 11. My friend said that he could solve his financial problems. 12. My friend said that I needn't pay attention to the negative.

**V. 304** 1. My friend asks me where I am. 2. My friend asks me where I come from. 3. My friend asks me what kind of music I like. 4. My friend asks me which is the best vacation I've ever had. 5. My friend asks me where I apply for a visa. 6. My friend asks me what my name means. 7. My friend asks me why I have chosen this job. 8. My friend asks me where I have heard of the Loch Ness Monster. 9. My friend asks me how I will recognize my soul mate. 10. My friend asks me how I reset my iPod. 11. My friend asks me where we can go. 12. My friend asks me where I will celebrate Christmas.

**V. 305** 1. My friend asked me why I was interested in that position. 2. My friend asked me when I was going to San Francisco. 3. My friend asked me what was the most important thing for me. 4. My friend asked me where my name came from. 5. My friend asked me why I did what I did. 6. My friend asked me how I managed to make pancakes as light as air. 7. My friend asked me where I was when he needed me so much. 8. My friend asked me what day of the week I was born. 9. My friend asked me when I saw my parents last time. 10. My friend asked me what I had achieved in my life that I was most proud of. 11. My friend asked me which career I had chosen. 12. My friend asked me how long I had been tweeting. 13. My friend asked me where I would go for vacations. 14. My friend asked me where I would be waiting for him. 15. My friend asked me how I would realize my potential. 16. My friend asked me how long it had been raining. 17. My friend asked me why he must/had to wait for me. 18. My friend asked me where he could download free music safely.

**V. 308** 1. My friend asked me if/whether I was in control of my emotions. 2. My friend asked me if/whether my cousin was emotionally available. 3. My friend asked me if/whether I needed to change my job or to change my brain. 4. My friend asked me if/whether I had a sixth sense. 5. My friend asked me if/whether I had fun the night before. 6. My friend asked me if/whether I forgot/had forgotten to take my medications. 7. My friend asked me if/whether

my friend was/had been away the month before. 8. My friend asked me if/whether I was born in August. 9. My friend asked me if/whether I had ever been blamed for the mistakes of others. 10. My friend asked me if/whether I had ever been to New York in May. 11. My friend asked me if/whether I had read any book more than once. 12. My friend asked me if/whether I would be able to live under stress. 13. My friend asked me if/whether my new friend would understand what I really wanted. 14. My friend asked me if/whether I would say yes if I didn't feel like that. 15. My friend asked me if/whether I would be able to square the circle. 16. My friend asked me if/whether I would prefer high salary or job satisfaction. 17. My friend asked me if/whether I could do him a favour. 18. My friend asked me if/whether animals should be kept in Zoos.

**V. 309** 1. wanted, did 2. was, was 3. had, did 4. was going, was 5. would join, would 6. had fallen, had 7. had received, had 8. had prepared, had 9. would recover, would 10. preferred, did 11. could change, could/couldn't 12. must/had to, must/did

**V. 311** 1. I was asked if/whether I was all right. 2. I was asked how I was. 3. I was asked where I was from. 4. I was asked where I was. 5. I was asked where I was going. 6. A waiter asked me if/whether he could help me. 7. A shop-assistant asked me what he could do for me. 8. I was asked where I had been. 9. I was asked what was happening. 10. I was asked if/whether I was serious. 11. My colleague asked me if/whether he might help me. 12. My colleague asked me if/whether I could do him a favour. 13. My colleague asked me if/whether I didn't mind his smoking there. 14. I was asked what (was) the matter was. 15. I was asked where I lived. 16. I was asked who lived in that house. 17. I was asked if/whether I thought I was a genius.

**V. 312** 1. My friend asked me to give him one more chance. 2. My friend told me/asked me to call him the next day. 3. My friend told me/asked me to believe him. 4. My friend told me/asked me to mind my manners. 5. My friend told me/asked me to prepare for a job interview. 6. My friend told me/asked me to hold the dream. 7. My friend told me/asked me to turn my wounds into wisdom. 8. My friend told me/asked me to get ready for training. 9. My friend told me/asked me to find his umbrella. 10. My friend told me to make my own website. 11. My friend told me to take a break and to take time out from my regular life. 12. My friend told me/asked me never to argue with an idiot.

**V. 313** 1. My friend told me/asked me not to worry. 2. My friend told me/asked me not to hesitate. 3. My friend told me/asked me not to be afraid of flying. 4. My friend told me/asked me not to make him wait. 5. My friend told me/asked me not to stop the music. 6. My friend told me/asked me not to be shy. 7. My friend told me/asked me not to take that comment personally. 8. My friend told me/asked me not to cry out loud. 9. My friend told me/asked me not to believe everything I heard. 10. My friend told me/asked me not to give up. 11. My friend told me/asked me not to stop trying. 12. My friend told me/asked me not to judge too quickly.

**V. 315** 1. My friend said joyfully that it would be the best time to enjoy a family walk that afternoon. 2. My friend said to me contentedly that there was no doubt that my business would be a success. 3. My friend said indignantly that he hadn't let anyone bother him. 4. My friend said regretfully that he shouldn't have said that. 5. My friend said philosophically that unfortunately all good things come to an end. 6. My friend said indignantly that it was impossible to lie so much. 7. My friend said disappointedly that he would rather leave because the show was boring. 8. My friend said sorrowfully that it had been the greatest disappointment in her life. 9. My friend greeted me. 10. My friend wished me happy birthday. 11. My neighbours greeted me. 12. My colleague wished me happy holidays. 13. My friend wished me good night. 14. My cousin wished me merry Christmas.

**V. 316** A. 1. My friend said that he didn't like that forum anymore. 2. My friend said that those numbers on the wall meant something special. 3. My friend said that he was dying of hunger then 4. My friend said that he was not going to work much that day. 5. My friend said to me that I didn't text/hadn't texted him the day before. 6. My friend said to me that he didn't ask/hadn't asked me that question two days before. 7. I told my friend that I would give him an answer the next day. 8. I told my friend that I would keep my fingers crossed for him. 9. I told my friend that I was better off then than two years before. 10. I told my friend that I had never been to New York. 11. I told my friend it would be raining all night long. 12. I told my friend that it had been snowing for two days. 13. I told my friend that I couldn't afford a new car that year. 14. I told my friend that I must make a right decision. 15. I told my friend that he wouldn't recognize me two years later.

B. 1. My friend asked me what I was waiting for. 2. My friend asked me what time it was. 3. My friend asked me what the matter was. 4. My friend asked me what was my opinion of a new movie. 5. My friend asked me where my car was. 6. My friend asked me where I was going. 7. My friend asked me why I was angry with him. 8. My friend asked me what I worried about. 9. My friend asked me how much that laptop cost. 10. My friend asked me what I was looking for. 12. My friend asked me who would be invited to my birthday party. 13. My friend asked me who would fly to New-York. 14. My friend asked me where I had been. 15. My friend asked me what would have been done by the end of the month.

C. 1. My friend asked me if/whether I was interested in art. 2. My friend asked me if/whether I was short-tempered or easygoing. 3. My friend asked me if/whether I agreed with him. 4. My friend asked me if/whether I needed a visa to go to Greece. 5. My friend asked me if/whether I avoided being used. 6. My friend asked me if/whether my cousin remembered him. 7. My friend asked me if/whether my father smoked. 8. My friend asked me if/whether I was exhausted after a long run. 9. My friend asked me if/whether I received/had received any emails the day before. 10. My friend asked me if/whether I applied/had applied for a new job the week before. 11. My friend asked me if/whether he had done anything wrong. 12. My friend asked me if/whether I had lost anything. 13. My friend asked me if/whether I had heard any noise. 14. My friend asked me if/whether I would take my month's holiday in summer. 15. My friend asked me if/whether I would take my holiday in winter. 16. My friend asked me if/whether I would prefer high salary or job satisfaction.

D. 1. My friend told me/asked me to be careful what I wished for. 2. My friend told me/asked me to drive him to the train station. 3. My friend told me/asked me to listen attentively to him. 4. My friend told me/asked me to hurry up. 5. My friend told me/asked me to call a taxi. 6. My friend told me/asked me to step aside. 7. My friend told me/asked me to switch on the light. 8. My friend told me/asked me not to wake him up too early. 9. My friend told me/asked me not to laugh at him. 10. My friend told me/asked me not to shout at him. 11. My friend told me/asked me not to bother him. 12. My friend told me/asked me not to take life too seriously. 13. My friend told me/asked me not to chat too much. 14. My friend told me/asked me not to tell him about my troubles. 15. My friend told me/asked me not to get him wrong. 16. My friend told me/asked me not to make him angry.

**V. 321** 1. to love 2. to correct 3. to swim 4. to give 5. to learn 6. to take 7. to argue 8. to deal 9. to be 10. to do 11. to care 12. to increase

**V. 322** 1. to do 2. to change 3. to return 4. to hear 5. to accept 6. to join 7. to be 8. to cook 9. to survive 10. to deliver 11. to know 12. to have

**V. 324** 1. to climb 2. to discover 3. to milk 4. to make 5. to leave 6. to see 7. to have 8. to eat 9. to tell 10. to stop

**V. 327** 1. not to have 2. not to listen 3. not to ask 4. not to care 5. not to pay 6. not to forget 7. not to fasten 8. not to attend 9. not to agree 10. not to take

**V. 328** 1. not to get 2. not to use 3. not to participate 4. not to answer 5. not to wear 6. not to search 7. not to remember 8. not to fail 9. not to give 10. not to ask 11. not to see 12. not to hear

**V. 330** 1. (in order) to open 2. (in order) to fix 3. (in order) to recover 4. (in order) to prepare 5. (in order) to feel 6. (in order) to gain 7. (in order) to win 8. (in order) to have 9. (in order) to improve 10. (in order) to achieve 11. (in order) to come 12. (in order) to succeed

**V. 335** 1. to be loved 2. to be broken 3. to be treated 4. to be approved 5. to be examined 6. to be prepared 7. to be employed 8. to be reached 9. not to be invited 10. not to be taught 11. not to be promised 12. not to be answered 13. to be understood 14. to be forgiven 15. to be diagnosed, to be treated

**V. 338** 1. to be waiting 2. to be dancing 3. to be preparing 4. to be working 5. to take 6. to be painting 7. to renovate 8. to be suffering 9. to recover 10. to have 11. to be giving 12. to be cooking

**V. 340** 1. to have missed 2. to have seen 3. to have kept 4. to have made 5. not to have enjoyed 6. to have forgotten 7. not to have noticed 8. not to have cancelled 9. to have met 10. to have left 11. not to have destroyed 12. to have congratulated

**V. 343** 1. to speak 2. to be speaking 3. to have spoken 4. to waste 5. to be wasting 6. to have wasted 7. to practise 8. to be practising 9. to have practised 10. to watch 11. to be fooled 12. to have fooled 13. to fool 14. to be dancing 15. to have told 16. to tell 17. to have lost 18. to be suffering 19. to be examined 20. to have recommended

**V. 344** 1. not to wait 2. not to be loved 3. not to have met 4. not to be doing 5. not to take 6. not to have agreed 7. not to trust 8. not to be cooking 9. not to have made 10. not to keep 11. not to continue 12. not to have interfered 13. not to be gathering 14. not to be have given

**V. 346** 1. him play 2. them argue 3. him eat 4. him speak 5. her cook 6. him say 7. her water 8. him change 9. it scratch 10. her enter 11. them swim 12. him touch 13. it go out 14. it hide

**V. 351** 1. him wait 2. her choose 3. them work 4. her suffer 5. them change 6. her feel 7. her do 8. them hold 9. her eat 10. them know 11. them destroy 12. him stay 13. them look 14. them grow

**V. 353** 1. lets 2. made 3. lets 4. made 5. has let 6. made 7. lets 8. has made 9. made 10. will let

**V. 355** 1. them to help 2. her to return 3. him to see 4. him to succeed 5. her to have 6. them to laugh 7. him to text 8. him to increase 9. it to start 10. him to achieve 11. him/her to give 12. him/her to ask 13. her to go out 14. them to treat

**V. 358** 1. sleep 2. play 3. to take 4. feel 5. forget 6. to change 7. go 8. quit 9. to arrange 10. waste 11. do 12. to work 13. be 14. to defend 15. beat 16. watch 17. to fight 18. pay

**V. 360** 1. knock 2. go 3. refuse 4. learn 5. to let 6. take 7. to follow 8. feel 9. to visit 10. say 11. to fall 12. part 13. have 14. to start 15. fall 16. grow 17. to become 18. avoid 19. speak 20. to meet

**V. 361** 1. to win 2. to meet 3. to be 4. to help, not to hurt 5. to be caused 6. to have 7. to be achieved 8. to play 9. to be kept 10. to be robbed 11. to make 12. to be offended

**V. 362** 1. to have invented 2. to have changed 3. to have overcome 4. to have signed 5. to have been taken 6. to have been lost 7. to have spent 8. to have disappeared 9. to have been built 10. not to have been invited 11. to have been offered 12. to have given

**V. 365** 1. to be sleeping 2. to be moving 3. to be working 4. to be consulting 5. to be expecting 6. to have been rising 7. to have been dancing 8. to have been staying 9. to be changing 10. to be looking 11. to have been searching 12. to be developing

- V. 367** 1. to be 2. not to have 3. to make 4. to be delivered 5. to be called 6. to be playing 7. to be enjoying 8. to have changed 9. to have made 10. to disappear 11. to have been found 12. to have been created 13. to decrease 14. to be celebrating 15. to have been looking 16. to have been falling
- V. 370** 1. to have 2. to overcome 3. move 4. to make 5. appreciate 6. to be defeated 7. cover 8. not to let, deceive 9. to be looking 10. to have heard, argue 11. to make, suffer 12. to be stealing 13. to have been running 14. to come 15. feel
- V. 372** 1. laughing 2. sleeping 3. growing 4. disturbing 5. burning 6. following 7. moving 8. flying 9. frightening 10. increasing
- V. 373** 1. laughing 2. growing 3. landing 4. taking 5. celebrating 6. falling 7. getting 8. staying 9. living 10. telling
- V. 375** 1. walking 2. watching 3. having 4. cooking 5. dreaming 6. taking 7. speaking 8. being 9. being 10. being
- V. 376** 1. not doing 2. not having 3. not working 4. not asking 5. not living 6. not knowing 7. not paying 8. not being 9. not being 10. not being
- V. 378** 1. when 2. while 3. when 4. while 5. while 6. when 7. when 8. while
- V. 381** 1. being known 2. being given 3. being ignored 4. being praised 5. being dismissed 6. being made 7. being invited 8. not being paid 9. not being appreciated 10. not being warned
- V. 384** 1. having received 2. having found 3. having finished 4. having lost 5. having fallen 6. having fallen 7. having changed 8. having started 9. not having concentrated 10. not having caught 11. not having guessed 12. not having managed
- V. 387** 1. having been phoned 2. having been impressed 3. having been left 4. having been recommended 5. having been offered 6. having been abandoned 7. having been told 8. having been asked 9. not having been invited 10. not having been allowed 11. not having been reminded 12. not having been given
- V. 389** 1. taking care 2. looking 3. asking 4. concentrating 5. having concentrated 6. not understanding 7. having understood 8. being 9. having been 10. being prescribed 11. having been prescribed 12. being invited 13. having been invited 14. having been hurt 15. not having realized 16. not having been given
- V. 392** 1. broken 2. lost 3. forbidden 4. forgotten 5. known 6. chosen 7. hidden 8. written 9. recommended 10. missed
- V. 393** 1. described 2. given 3. sent 4. translated 5. written 6. invited 7. hidden 8. injured 9. held 10. based
- V. 395** 1. developed 2. left 3. delivered 4. elected 5. cooked 6. influenced 7. inspired 8. not noticed 9. not recommended 10. not mentioned
- V. 397** 1. starting 2. having sent 3. sent 4. working 5. having divorced 6. having been published 7. having been interviewed 8. locked 9. trying 10. having seen 11. signing 12. having signed 13. signed 14. laid 15. putting 16. having put 17. being 18. known
- V. 399** 1. flying 2. trying, damaging 3. talking 4. laughing 5. dancing 6. walking 7. shaking 8. moving 9. arguing 10. hanging 11. crossing 12. singing, dancing
- V. 400** 1. skating 2. talking 3. laughing 4. making 5. doing 6. leaving 7. waving 8. performing 9. stealing 10. crying
- V. 404** 1. washed 2. repaired 3. unlocked 4. published 5. pierced 6. straightened 7. mended

8. vaccinated 9. notarized 10. recorded 11. reduced 12. monogrammed 13. installed 14. made 15. repaired 16. dry-cleaned 17. fixed 18. cut
- V. 406** 1. reading 2. joking 3. growing 4. cooking 5. smoking 6. owning 7. listening 8. following 9. loosing 10. lying
- V. 407** 1. is 2. makes 3. gives 4. needs 5. helps 6. teaches 7. shuts 8. requires 9. is 10. doesn't cost
- V. 409** 1. learning 2. travelling 3. being 4. working 5. having 6. going 7. singing 8. using 9. getting 10. waiting 11. staying 12. inviting
- V. 410** 1. not taking part 2. not paying attention 3. not having 4. not being 5. not making 6. not driving 7. not doing 8. not supporting
- V. 411** 1. my, my colleague's 2. your, your friend's 3. our, our colleagues' 4. your, your cousin's 5. your, your managers' 6. his, our top manager's 7. our, these children's 8. my, your friend's 9. their 10. your, your friend's
- V. 412** 1. our having a pyjama party at home 2. his being away from the family 3. my catching a cold in winter 4. their having anything in common 5. your staying lean all year round 6. your taking risks in an Internet marketing business 7. our signing a new long-term contract 8. your diving in Puerto Rico this autumn 9. my not being attentive to your needs 10. your understanding me
- V. 415** 1. to put 2. sharing 3. to congratulate 4. asking 5. eating, drinking 6. to help 7. staying 8. visiting 9. to greet 10. whistling
- V. 417** 1. being praised 2. being woken up 3. being stopped 4. being underestimated 5. being employed 6. being mistreated 7. being criticised 8. being respected 9. being dismissed 10. being invited
- V. 419** 1. painting 2. washing 3. ironing 4. following 5. mending 6. destroying 7. visiting 8. seeing 9. seeing 10. buying 11. fixing 12. investing
- V. 421** 1. leaving 2. changing, changing 3. getting 4. not having 5. driving 6. having 7. being hurt 8. being underpaid 9. doing 10. telling 11. doing 12. committing
- V. 423** 1. studying 2. raining 3. taking 4. attending 5. making 6. having 7. being 8. taking 9. making 10. receiving 11. being nominated 12. being
- V. 425** 1. arranging 2. developing 3. losing 4. doing 5. studying 6. playing 7. doing 8. taking part 9. being 10. doing 11. taking 12. not taking 13. doing 14. not being able 15. not returning
- V. 427** 1. postponing 2. arranging 3. using 4. hearing 5. seeing 6. telling 7. doing 8. cooking, baking 9. dancing 10. spending 11. taking 12. being hacked 13. smoking 14. playing 15. doing
- V. 429** 1. working 2. being used 3. flying 4. being 5. playing 6. watching 7. studying 8. being awarded 9. breaking 10. stealing 11. telling 12. playing 13. starting 14. making
- V. 431** 1. on 2. after 3. before 4. on 5. after 6. before 7. besides 8. besides 9. after 10. before
- V. 434** 1. by 2. for 3. without 4. without 5. by 6. for 7. without 8. for 9. by 10. by
- V. 437** 1. in spite of 2. in spite of 3. instead of 4. instead of 5. in spite of 6. instead of 7. in spite of 8. instead of
- V. 441** 1. giving 2. having 3. being sent 4. being invited 5. playing 6. being lied 7. receiving 8. making 9. eating 10. going 11. applying 12. being offered 13. being 14. being hated, being misunderstood 15. not having 16. graduating 17. being promised 18. trying 19. fixing 20. using 21. being deceived, believing 22. doing

**V. 444** 1. having made 2. having asked 3. having found 4. having refused 5. having graduated 6. not having told 7. having apologized 8. having missed 9. having committed 10. having supported 11. having answered 12. having won

**V. 445** 1. having been asked 2. having been prescribed 3. having been hurt 4. having been promoted 5. having been humiliated 6. having been forced 7. having been deceived 8. having been mistreated 9. not having been invited 10. having been given

**V. 448** 1. After making... 2. After winning... 3. After losing... 4. After returning... 5. On receiving... 6. On cooking... 7. On being offered... 8. After being hurt... 9. On being allowed... 10. On arriving... 11. ...without paying any attention... 12. ...without even turning

**V. 449** 1. being present 2. being asked 3. being asked 4. having been late 5. looking after 6. having been promised 7. finishing 8. having 9. having done 10. having been born 11. being 12. taking 13. lying 14. having committed 15. receiving 16. reading 17. losing 18. having told 19. losing 20. having won

## Синтаксис (the Syntax)

**S. 2** 1. is raining 2. was snowing 3. will be raining 4. has been raining 5. has been snowing 6. hail 7. is hailing 8. thunders, lightens 9. doesn't rain 10. doesn't snow 11. isn't raining 12. isn't snowing

**S. 4** 1. important 2. necessary 3. desirable 4. weird 5. easy, hard 6. preferable 7. good 8. silly 9. dangerous 10. obligatory

**S. 5** 1. to dry 2. to fall asleep 3. to do 4. to get 5. to dig 6. to sink 7. to like, to love, to forget 8. to get used 9. to get ready 10. to walk

**S. 8** 1. can 2. can't 3. should 4. shouldn't 5. must 6. mustn't 7. needn't 8. should 9. shouldn't 10. may

**S. 9** 1. they 2. they 3. you 4. they 5. they, you, you 6. they 7. you, they 8. you, you 9. they 10. you, you 11. they 12. you 13. they 14. you, you 15. they

**S. 11** 1. ask 2. calls 3. get 4. don't allow 5. tells 6. feed 7. forget 8. needs 9. give 10. becomes 11. miss 12. does

**S. 12** 1. are, will be 2. play, will get burnt 3. will have, behaves 4. will feel, don't listen 5. will miss, delays 6. will get, doesn't change 7. chase, will not catch 8. try, won't succeed 9. won't make, doubts 10. will quit, finds 11. won't buy, suits 12. won't see, spend

**S. 17** 1. would/wouldn't accept 2. would/wouldn't take 3. would/wouldn't make 4. would/wouldn't start 5. would/wouldn't postpone 6. would appreciate 7. would avoid 8. wouldn't complain 9. would prefer 10. would/wouldn't say 11. would prefer 12. would concentrate

**S. 18** 1. have 2. make 3. spend 4. free 5. expect 6. fail 7. walk 8. see 9. die 10. persist

**S. 21** 1. were 2. were 3. were 4. were 5. had 6. had 7. knew 8. didn't know 9. didn't need 10. got rid 11. could 12. could

**S. 22** 1. were 2. were 3. were 4. were 5. had 6. were 7. didn't know 8. were pushing 9. were 10. were

**S. 23** 1. be 2. take 3. not make 4. light 5. not expect 6. not look 7. not share 8. not say

**S. 25** 1. were, would treat 2. were, would stand 3. were, wouldn't regret 4. had, would be 5. got, would find 6. had, would give 7. had, would increase 8. had, would take 9. knew, would know 10. were given, would choose

**S. 26** 1. would do, won 2. would do, were 3. would change, were 4. would say, saw 5. would agree, were offered 6. would refuse, got 7. would choose, had 8. would do, lost 9. would happen, stopped 10. would happen, melted

**S. 32** 1. could 2. might 3. could 4. might 5. might 6. could 7. could 8. could 9. might 10. could

**S. 37** 1. would have found 2. would have changed 3. would have accepted 4. would have avoided 5. would have insisted 6. wouldn't have missed 7. wouldn't have shared 8. would have agreed 9. wouldn't have run 10. wouldn't have allowed

**S. 39** 1. had met 2. had booked 3. had concentrated 4. had tried 5. had followed 6. hadn't failed 7. hadn't trusted 8. had been 9. hadn't had 10. hadn't lost

**S. 42** 1. had developed, would have become 2. had kept, wouldn't have changed 3. had treated, wouldn't have left 4. had refused, would have found 5. had happened, would have been informed 6. had taken part, would have told 7. hadn't hurried, wouldn't have called 8. had saved, wouldn't have met 9. had kept, would have known 10. had paid attention, would have solved 11. had stopped, wouldn't have increased 12. hadn't let, wouldn't have slipped

**S. 47** 1. were invited, would go 2. were, would forget 3. were, would explain 4. were, would learn 5. suggested, would join 6. had known, would have changed 7. had received, wouldn't have spread 8. lied, would hurt 9. had, would choose 10. had insisted, would have considered 11. had lost, would have been 12. hadn't been sick, would have attended 13. were, wouldn't lose 14. didn't cook, would be surprised 15. were, would be

**S. 49** 1. had taken, would give 2. hadn't spoilt, wouldn't be 3. had overcome, would be 4. had gone, would return 5. hadn't forgiven, wouldn't plan 6. hadn't made, wouldn't book 7. were, would have found 8. didn't speak, wouldn't have gone 9. had, would have been 10. could, would have done 11. suffered, would have gone 12. were able, would have reached



Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования  
қосымша білім алуға арналған баспа

Для старшего школьного возраста  
мектеп жасындағы ересек балаларға арналған

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ С ТАТЬЯНОЙ КАМЯНОВОЙ

**Камянова Татьяна Григорьевна**

**СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ  
К ОСНОВНЫМ ПРАВИЛАМ АНГЛИЙСКОЙ ГРАММАТИКИ  
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ =  
ENGLISH GRAMMAR RULES & EXERCISES  
(орыс тілінде)**

Ответственный редактор *Н. Уварова*

Редакторы *О. Колышева, А. Максаева*

Художественный редактор *В. Безкровный*. Технический редактор *Л. Зотова*

Компьютерная верстка *С. Пяташ*. Корректор *Е. Сербина*

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:

Arthur Balitskiy/Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com;  
cheekat/istockphoto/Thinkstock/Gettyimages.ru

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru).

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша  
арыз-талаптарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайты: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 15.07.2016. Произведено 24.08.2016.

Формат 70x90 1/16. Гарнитура «Newton».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 31,5.

Тираж экз. Заказ .

**EAC**

ISBN 978-5-699-86805-6



9 785699 868056 >



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН  
ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН  
ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН  
ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

# ENGLISH GRAMMAR RULES & EXERCISES

Сборник упражнений к основным  
правилам английской грамматики  
для школьников

предназначен для формирования и закрепления  
навыков употребления английской грамматики  
и лексики в устной и письменной речи

**750 УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ НАВЫКОВ  
УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВИЛ В РЕЧИ И НА ПИСЬМЕ,  
В ЧИСЛЕ КОТОРЫХ:**

- ✓ 80 упражнений на употребление артиклей
- ✓ 60 упражнений на употребление предлогов
- ✓ 200 упражнений на употребление видовременных форм глагола
- ✓ 80 упражнений на употребление модальных глаголов
- ✓ 130 упражнений на употребление неличных форм глагола – инфинитива, причастия, герундия

ISBN 978-5-699-86805-6



9 785699 868056 >



[www.facebook.com/eksmodetstvo](http://www.facebook.com/eksmodetstvo)